

السنة الدراسية : 2017/2016	متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -
المدة : 1 ساعة	<b>الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول</b>
المستوى : 2 متوسط	مادة: الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2016	متوسطة: عكاشة محمد - عين مليلة -
المدة : 1 ساعة	<b>الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول</b>
المستوى : 2 متوسط	مادة: الرياضيات

### التمرين الأول (4 ن):

أحسب الأعداد A ، B ، C و إختزل الكسر الناتج إن أمكن :

$$A = \frac{3}{4} + \frac{7}{4} ; \quad B = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} ; \quad C = \frac{25}{12} - \frac{5}{3}$$

### التمرين الثاني (7 ن):

لإعادة تبليط أرضية حجرة في متوسطة قام بناء بإنجاز  $\frac{4}{15}$  من مساحة الأرضية

في اليوم الأول و  $\frac{2}{5}$  في اليوم الثاني و  $\frac{7}{30}$  في اليوم الثالث

- (1) هل تم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام ؟
- (2) إن لم يتم حدد الكمية المتبقية ككسر من مساحة الأرضية ؟
- (3) إذا علمت أن مساحة الأرضية  $60m^2$ .  
❖ أوجد ب  $m^2$  مساحات كل من الأجزاء الثلاثة ؟

### التمرين الثالث (8 ن):

(1) أرسم  $[AB]$  قطعة مستقيم طولها 5cm و النقطة I منتصفها

(2) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) محورها

(3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها  $[AB]$  ثم أحسب محيطها ؟

❖ الدائرة (C) تقطع ( $\Delta$ ) في النقطتين C و D

(أ) ما نوع المثلث ABC - علل

(ب) حدد نوع الرباعي ACBD ؟ مع التعلييل

### التمرين الأول (4 ن):

أحسب الأعداد A ، B ، C و إختزل الكسر الناتج إن أمكن :

$$A = \frac{3}{4} + \frac{7}{4} ; \quad B = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} ; \quad C = \frac{25}{12} - \frac{5}{3}$$

### التمرين الثاني (7 ن):

لإعادة تبليط أرضية حجرة في متوسطة قام بناء بإنجاز  $\frac{4}{15}$  من مساحة الأرضية

في اليوم الأول و  $\frac{2}{5}$  في اليوم الثاني و  $\frac{7}{30}$  في اليوم الثالث

- (1) هل تم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام ؟
- (2) إن لم يتم حدد الكمية المتبقية ككسر من مساحة الأرضية ؟
- (3) إذا علمت أن مساحة الأرضية  $60m^2$ .  
❖ أوجد ب  $m^2$  مساحات كل من الأجزاء الثلاثة ؟

### التمرين الثالث (8 ن):

(1) أرسم  $[AB]$  قطعة مستقيم طولها 5cm و النقطة I منتصفها

(2) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) محورها

(3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها  $[AB]$  ثم أحسب محيطها ؟

❖ الدائرة (C) تقطع ( $\Delta$ ) في النقطتين C و D

(أ) ما نوع المثلث ABC - علل

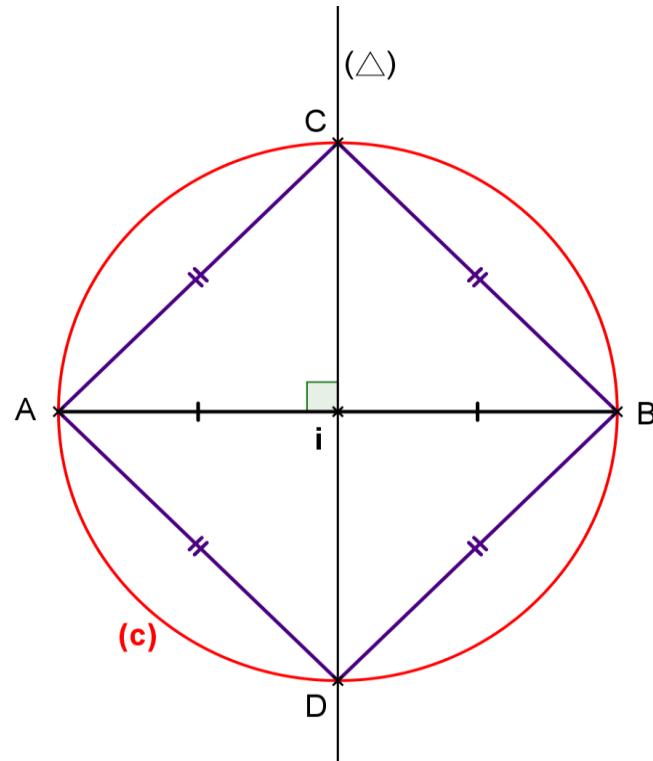
(ب) حدد نوع الرباعي ACBD ؟ مع التعلييل

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الثاني للثلاثي الأول

العلامة	عنصر الإجابة	الاجزاء الأول
العلامة	الاجزاء الثاني	الاجزاء الثالث
		<u>التمرين الأول</u>
4	1 $A = \frac{3}{4} + \frac{7}{4} = \frac{3+7}{4} = \frac{10:2}{4:2} = \boxed{\frac{5}{2}}$ 1,5 $B = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{4 \times 6} = \frac{15:3}{24:3} \boxed{\frac{5}{8}}$ 1,5 $C = \frac{25}{12} - \frac{5}{3} = \frac{25}{12} - \frac{5 \times 4}{3 \times 4} = \frac{25}{12} - \frac{20}{12} = \frac{25-20}{12} = \boxed{\frac{5}{12}}$	حساب الأعداد A ، B ، C و اختزال الكسر الناتج إن أمكن :
		<u>التمرين الثاني</u>
7	1,5 $\frac{4}{15} + \frac{2}{5} + \frac{7}{30} = \frac{4 \times 2}{15 \times 2} + \frac{2 \times 6}{5 \times 6} + \frac{7}{30} = \frac{8}{30} + \frac{12}{30} + \frac{7}{30} = \frac{8+12+7}{30} = \boxed{\frac{27}{30}}$ 1 $1 - \frac{27}{30} = \frac{30}{30} - \frac{27}{30} = \frac{30-27}{30} = \boxed{\frac{3}{30}}$ 1,5 $S_1 = 60 \times \frac{4}{15} = \frac{60 \times 4}{15} = \frac{240}{15} = 16$ $S_1 = 16 \text{ m}^2$ 1,5 $S_2 = 60 \times \frac{2}{5} = \frac{60 \times 2}{5} = \frac{120}{5} = 24$ $S_2 = 24 \text{ m}^2$ 1,5 $S_3 = 60 \times \frac{7}{30} = \frac{60 \times 7}{30} = \frac{420}{30} = 14$ $S_3 = 14 \text{ m}^2$ $S = S_1 + S_2 + S_3 = 16 + 24 + 14 = 24$ $S = 54 \text{ m}^2$	(1) لا، لم يتم تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام. (2) التعبير بكسر من مساحة الأرضية (3) لدينا مساحة الأرضية $60\text{m}^2$ ، إيجاد ب $\text{m}^2$ مساحات كل من الأجزاء الثلاثة مساحة تبليط الأرضية في اليوم الأول مساحة تبليط الأرضية في اليوم الثاني مساحة تبليط الأرضية في اليوم الثالث إذن تم تبليط :

الجـ زـءـ الثـانـي

التمرين الثالث



$$\begin{aligned}P &= \pi D \approx 3,14 \times 5 \approx 15,7 \\P &\approx 15,7 \text{ cm}\end{aligned}$$

3) محيط الدائرة هو :

أ) نوع المثلث ABC : متساوي الساقين

**التعليق:** لأن النقطة C تنتمي إلى محور القطعة  $AB$  [ومنه  $CA = CB$ ]

ب) نوع الرباعي ACBD : مربع

$$\left\{ \begin{array}{l} IA = IB = IC = ID \\ AB = CD \\ (AB) // (CD) \end{array} \right.$$

**التعليق:** لأن قطر راه متصفان ، متقياسان ومتعمدان

+ منهجية التحرير+نظافة الورقة