

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

مستوى : 2 م₂₊₁

الأربعاء : 2017/10/25

التمرين الأول (5 ن) :

1) أحسب العبارات التالية بتطبيق أولويات الحساب في إنجاز العمليات :

$$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$$

$$B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$$

$$C = \frac{6 + 3 \times 5}{9 - 4 \div 2}$$

2) ضع الأقواس لكي تحصل على الناتج في الحالتين :

$$D = 21 \div 9 - 2 \times 5 = 15 \quad ; \quad E = 2 + 7 \times 3 + 6 = 81$$

التمرين الثاني (4 ن) :

$$G = 10 \times 4,1 + 10 \times 1,9 \quad ; \quad F = 5(2 + x)$$

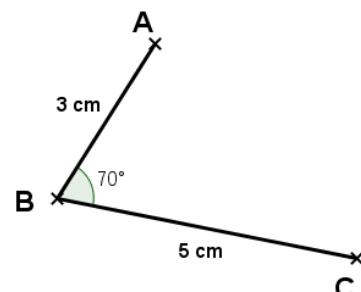
إليك العبارتين : 1) أنشر العبارة F ثم تتحقق من صحة الحساب من أجل

2) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G.

التمرين الثالث (9 ن) :

أنقل الشكل المقابل حيث :

$$\hat{A}BC = 70^\circ \quad ; \quad BC = 5\text{cm} \quad ; \quad AB = 3\text{cm}$$



1) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعادل (BC) في H.

2) أنشئ N منتصف [AB].

3) أنشئ المستقيم (Δ) محور [AB] يقطعها في النقطة N.

4) عين النقطة F من المحور (Δ) حيث NF = 2,5 cm.

5) مانع كلا من المثلثين ANF و ABF ؟ بره إجابتك.

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

مستوى : 2 م₂₊₁

الأربعاء : 2017/10/25

التمرين الأول (5 ن) :

1) أحسب العبارات التالية بتطبيق أولويات الحساب في إنجاز العمليات :

$$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$$

$$B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$$

$$C = \frac{6 + 3 \times 5}{9 - 4 \div 2}$$

2) ضع الأقواس لكي تحصل على الناتج في الحالتين :

$$D = 21 \div 9 - 2 \times 5 = 15 \quad ; \quad E = 2 + 7 \times 3 + 6 = 81$$

التمرين الثاني (4 ن) :

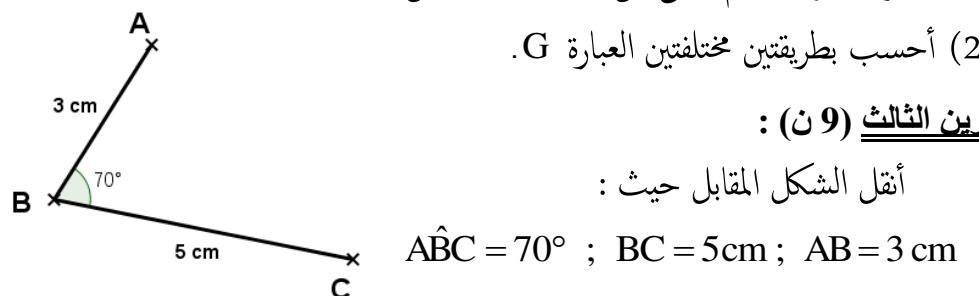
$$G = 10 \times 4,1 + 10 \times 1,9 \quad ; \quad F = 5(2 + x)$$

1) أنشر العبارة F ثم تتحقق من صحة الحساب من أجل x = 3

2) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G.

التمرين الثالث (9 ن) :

أنقل الشكل المقابل حيث :



1) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعادل (BC) في H.

2) أنشئ N منتصف [AB].

3) أنشئ المستقيم (Δ) محور [AB] يقطعها في النقطة N.

4) عين النقطة F من المحور (Δ) حيث NF = 2,5 cm.

5) مانع كلا من المثلثين ANF و ABF ؟ بره إجابتك.

الإجابة المقترحة وسلم التقييم الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

صحح يوم الخميس 26/10/2017

أنجز يوم الاربعاء 25/10/2017

العلامة		عناصر الإجابة	النحو								
النحو	النحو	الجزء الأول	النحو								
		<p><u>التمرين الأول :</u></p> <p>1) حساب العبارات التالية بتطبيق أولويات الحساب في إنجاز العمليات :</p> $B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$ $B = 45 + 3[4,7 - 2,1 \div 3]$ $B = 45 + 3[4,7 - 0,7]$ $B = 45 + 3 \times 4$ $B = 45 + 12$ $\boxed{B = 57}$									
5	1	$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$ $A = 50 + 20 - 5$ $\boxed{A = 65}$									
0,5×2	1	$C = \frac{6 + 3 \times 5}{9 - 4 \div 2} = \frac{6 + 15}{9 - 2} = \frac{21}{7} = 3$									
		<p>2) وضع الأقواس لكي تحصل على الناتج في الحالتين :</p> $D = 21 \div (9 - 2) \times 5 = 15$ $; \quad E = (2 + 7) \times (3 + 6) = 81$									
		<p><u>التمرين الثاني :</u></p> <p>1) نشر العبارة F :</p> $F = 5(2 + x)$ $F = 5 \times 2 + 5 \times x$ $\boxed{F = 10 + 5x}$ <p>التحقق من صحة الحساب من أجل $x = 3$</p> $F = 10 + 5x \quad F = 5(2 + x)$ $F = 10 + 5 \times 3 \quad F = 5(2 + 3)$ $F = 10 + 15 \quad ; \quad F = 5 \times 5$ $\boxed{F = 25} \quad \boxed{F = 25}$									
		<p>2) الحساب بطريقتين العبارة G</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الطريقة الثانية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الطريقة الأولى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$G = \underline{10 \times 4,1} + \underline{10 \times 1,9}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$G = 10(4,1 + 1,9)$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$G = 41 + 19$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$G = 10 \times 6$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\boxed{G = 60}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\boxed{G = 60}$</td> </tr> </table>		الطريقة الثانية	الطريقة الأولى	$G = \underline{10 \times 4,1} + \underline{10 \times 1,9}$	$G = 10(4,1 + 1,9)$	$G = 41 + 19$	$G = 10 \times 6$	$\boxed{G = 60}$	$\boxed{G = 60}$
الطريقة الثانية	الطريقة الأولى										
$G = \underline{10 \times 4,1} + \underline{10 \times 1,9}$	$G = 10(4,1 + 1,9)$										
$G = 41 + 19$	$G = 10 \times 6$										
$\boxed{G = 60}$	$\boxed{G = 60}$										
0,75×2											

الجزء الثاني

التمرين الثالث

نقطة F تقع في المثلث Δ بحيث $F \in (\Delta)$ و $(d) \perp (AB)$ و $(d) \perp (BC)$ ،
 $\hat{ABC} = 70^\circ$; $BC = 5\text{ cm}$; $AB = 3\text{ cm}$.

1) نوع المثلث ANF : قائم في N

لأن : المستقيم (Δ) يقطعها في النقطة N

نوع المثلث ABF : متساوي الساقين

لأن: F تنتي إلى محور $[AB]$ إذن فهي متساوية البعد عن طرفيها ومنه $FA = FB$

(1) منهجية التحرير + نظافة المؤقة