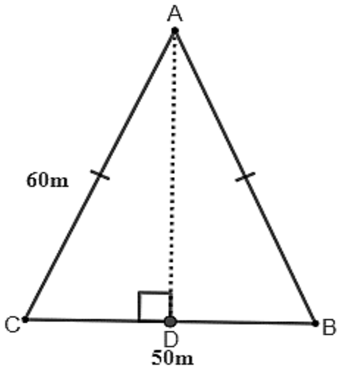
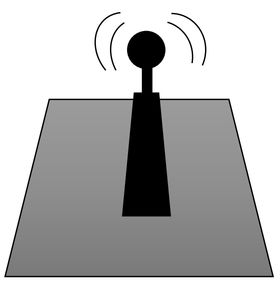
المثلث و الدائرة

وضعية إنطلاق

في محطة للأرصاد الجوية يرسل رادار الترددات بشكل دائري إلى 4 مستقبلات D,C,B,A حيث تبعد المستقبلات C,B,A بنفس المسافة عن هذا الرادار و تشكل مثلث متساوي الساقين، و المستقبل D يقع بين المستقبلين B وC و بشكل عمودي مع المستقبل A و المسافة $AD = 55m$ (أنظر الشكل)

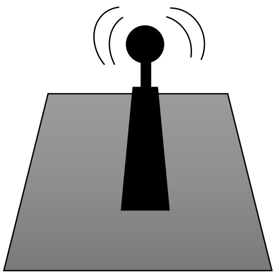


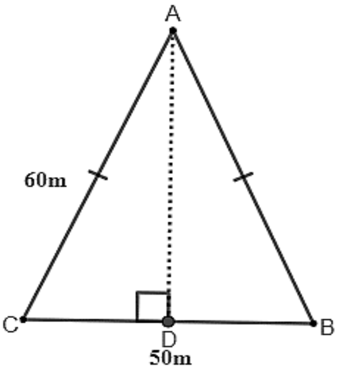


- أعد رسم الشكل
(بأخذ 1cm لكل 10m)
- أحسب المساحة التي تشكلها المستقبلات C,B,A.
- حدد موضع الرادار على الشكل.
- أحسب المساحة التي تغطيها ترددات الرادار عند المستقبلات علما أن نصف قطرها 33m.
- إذا علمت أن $\widehat{B} = 48°$
- إستنتج قيس الزاويتين $\widehat{A}$ و $\widehat{C}$

وضعية إنطلاق

في محطة للأرصاد الجوية يرسل رادار الترددات بشكل دائري إلى 4 مستقبلات D,C,B,A حيث تبعد المستقبلات C,B,A بنفس المسافة عن هذا الرادار و تشكل مثلث متساوي الساقين، و المستقبل D يقع بين المستقبلين B وC و بشكل عمودي مع المستقبل A و المسافة $AD = 55m$ (أنظر الشكل)

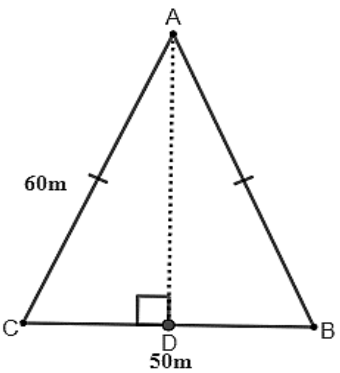


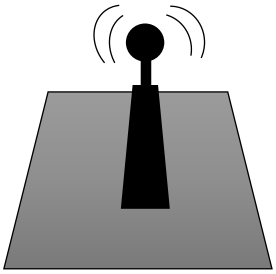


- أعد رسم الشكل
(بأخذ 1cm لكل 10m)
- أحسب المساحة التي تشكلها المستقبلات C,B,A.
- حدد موضع الرادار على الشكل.
- أحسب المساحة التي تغطيها ترددات الرادار عند المستقبلات علما أن نصف قطرها 33m.
- إذا علمت أن $\widehat{B} = 48°$
- إستنتج قيس الزاويتين $\widehat{A}$ و $\widehat{C}$

وضعية إنطلاق

في محطة للأرصاد الجوية يرسل رادار الترددات بشكل دائري إلى 4 مستقبلات D,C,B,A حيث تبعد المستقبلات C,B,A بنفس المسافة عن هذا الرادار و تشكل مثلث متساوي الساقين، و المستقبل D يقع بين المستقبلين B وC و بشكل عمودي مع المستقبل A و المسافة $AD = 55m$ (أنظر الشكل)

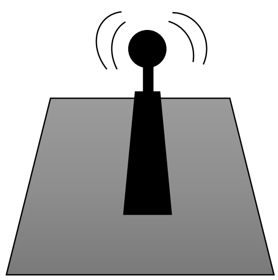


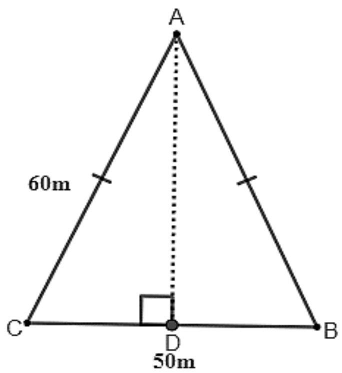


- أعد رسم الشكل
(بأخذ 1cm لكل 10m)
- أحسب المساحة التي تشكلها المستقبلات C,B,A.
- حدد موضع الرادار على الشكل.
- أحسب المساحة التي تغطيها ترددات الرادار عند المستقبلات علما أن نصف قطرها 33m.
- إذا علمت أن $\widehat{B} = 48°$
- إستنتج قيس الزاويتين $\widehat{A}$ و $\widehat{C}$

وضعية إنطلاق

في محطة للأرصاد الجوية يرسل رادار الترددات بشكل دائري إلى 4 مستقبلات D,C,B,A حيث تبعد المستقبلات C,B,A بنفس المسافة عن هذا الرادار و تشكل مثلث متساوي الساقين، و المستقبل D يقع بين المستقبلين B وC و بشكل عمودي مع المستقبل A و المسافة $AD = 55m$ (أنظر الشكل)





- أعد رسم الشكل
(بأخذ 1cm لكل 10m)
- أحسب المساحة التي تشكلها المستقبلات C,B,A.
- حدد موضع الرادار على الشكل.
- أحسب المساحة التي تغطيها ترددات الرادار عند المستقبلات علما أن نصف قطرها 33m.
- إذا علمت أن $\widehat{B} = 48°$
- إستنتج قيس الزاويتين $\widehat{A}$ و $\widehat{C}$

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع التعلمي: المثلث و الدائرة

المورد المعرفي: مجموع أقياس زوايا المثلث

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

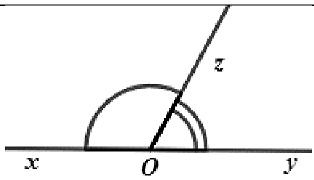
الكفاءة المستهدفة: تبرير خاصية مجموع أقياس زوايا المثلث يساوي°180

المراحل	سير الحصة التعلمية	الملاحظات

تهيئة

1. لاحظ الشكل جيدا:

- ما هو قيس الزاوية ؟ما نوعها.
- إستخرج من الشكل زاويتان متجاورتان.

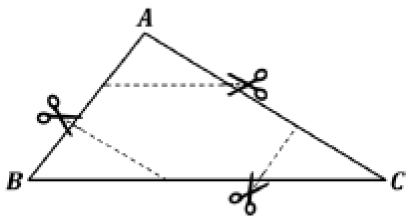


وضعية تعلمية

وضعية تعلمية:

إليك المثلث ABC

- قص الزوايا الثلاث للمثلث.
- ضع الزوايا الثلاث جنبا الى جنب حيث $\widehat{A}$و$\widehat{B}$ متجاورتان و $\widehat{B}$و$\widehat{C}$ متجاورتان.
- ستحصل على زاوية . مانوعها ؟ وما قيسها ؟
- ماذا تستنتج عن مجموع $\widehat{A}+\widehat{B}+\widehat{C}$
- أكمل الجدول:



$\widehat{A}$	$\widehat{B}$	$\widehat{C}$	نوع المثلث
90°	.....	30°	....
......	35°	35°	....
60°	60°	.....	....
45°	.....	45°	....

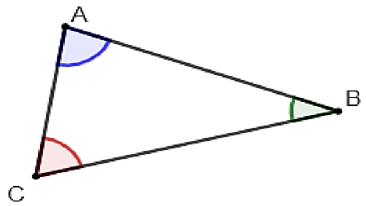
بناء موارد

حوصلة: مجموع أقياس زوايا المثلث يساوي 180°

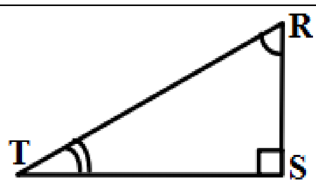
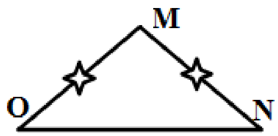
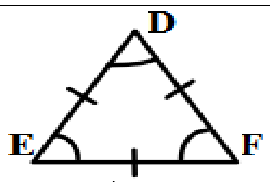
مثال:

في المثلث ABC لدينا:

$\widehat{A}+\widehat{B}+\widehat{C}=180°$



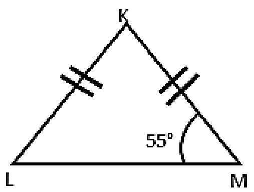
حالات خاصة:

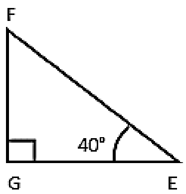
المثلث القائم	مثلث متساوي الساقين	مثلث متقايس الأضلاع
في مثلث قائم مجموع قيسي الزاويتين الحادتين يساوي 90°	في مثلث متساوي الساقين، زاويتا القاعدة متقايستان	في مثلث متقايس الأضلاع، كل زواياه متقايسة وتساوي 60°
 RST مثلث قائم في R معناه: $\widehat{R}=90°$ و $\widehat{S}+\widehat{T}=90°$	 OMN مثلث متساوي الساقين معناه: $\widehat{O}=\widehat{N}$ $\widehat{M}+2\widehat{N}=180°$	 DEF مثلث متقايس الأضلاع معناه: $\widehat{D}=\widehat{E}=\widehat{F}=60°$

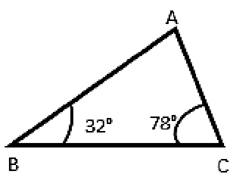
إستثمار

التمرين:

1) أحسب قيس الزاوية Â في المثلث ABC.
2) أحسب قيس الزاوية F̂ في المثلث EFG.
3) أحسب قيس الزاوية K̂ في المثلث KLM







تمارين منزلية من 1 إلى 7 ص 158

<u>الميدان:</u> أنشطة هندسية

<u>المقطع التعلمي:</u>المثلث و الدائرة

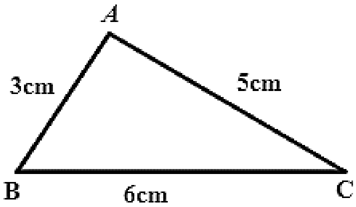
<u>المورد المعرفي:</u> المتباينة المثلثية - إنشاء مثلثات

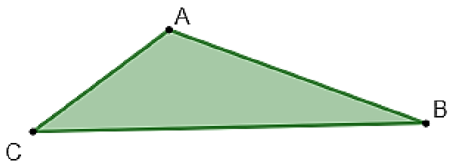
<u>المستوى:</u> الثانية متوسط

<u>الدعائم:</u> الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

<u>الكفاءة المستهدفة:</u> تخمين المتباينة المثلثية – إنشاء مثلث علمت أطوال أضلاعه الثلاثة.

<table>
<tr><th>المراحل</th><th>سير الحصة التعلمية</th><th>الملاحظات</th></tr>
<tr><td>وضعية تعلمية</td><td>
<u>وضعية تعلمية:</u>
أنشئ المثلث ABC حيث: $AB = 3cm; AC = 6cm; BC = 5cm$


• أكمل بـ > أو <.
2. $AB + AC \dots BC$
3. $AB + BC \dots AC$
4. $AC + BC \dots AB$
• ماذا تلاحظ؟
نلاحظ أن مجموع طولي كل ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث.
• هل يمكن إنشاء المثلث ABC في كل حالة :
5. الحالة1: $AB = 3cm; AC = 8cm; BC = 4cm$
لا يمكن لأن: $AB + BC < AC$
6. الحالة2: $AB = 3cm; AC = 8cm; BC = 5cm$
لا يمكن لأن: $AB + BC = AC$ (النقط في إستقامية).
7. الحالة3: $AB = 4cm; AC = 3cm; BC = 5cm$
8. يمكن لأن: $AB + AC > BC$
</td><td></td></tr>
<tr><td>بناء موارد</td><td colspan="2">
<u>حوصلة:</u> في مثلث، طول كل ضلع أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين.
<u>مثال:</u>
في المثلث ABC لدينا:


9. $AB + AC > BC$
10. $AB + BC > AC$
11. $AC + BC > AB$
<u>ملاحظة:</u>
12. للتحقق من أن المثلث قابل للإنشاء، يكفي التحقق أن أطول ضلع فيه أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين.
13. إذا كان مجموع طولين يساوي الطول الثالث فإن النقط في إستقامية.
</td></tr>
<tr><td>إستثمار</td><td colspan="2">
<u>التمرين 11 ص 158:</u>
في المثلث EFG
$EF + FG > EG$
$EG + EG > EF$
$EG + EF > FG$
في المثلثEGH
$EG + GH > HE$
$GH + HE > EG$
$HE + EG > GH$
<u>تمارين منزلية 12، 13، 14 ص159</u>
</td></tr>
</table>

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع التعلمي: المثلث و الدائرة

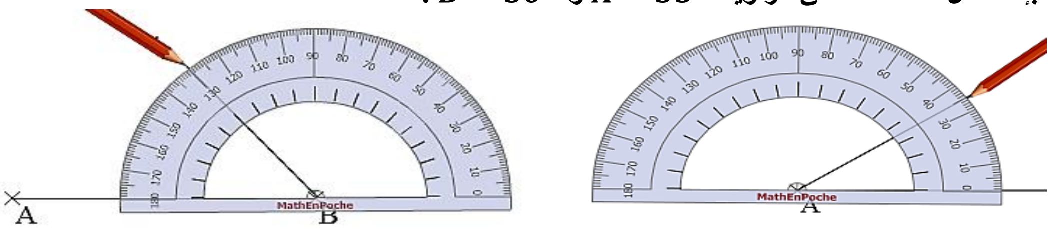
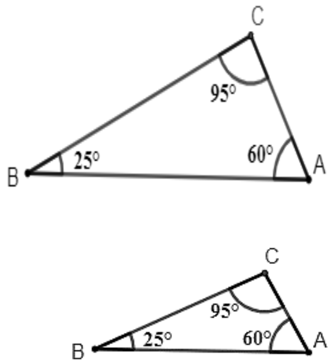
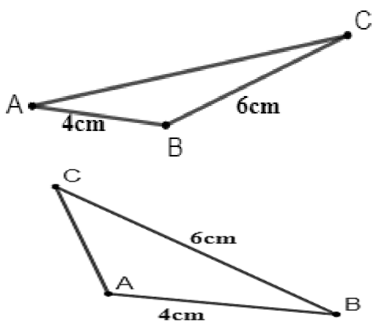
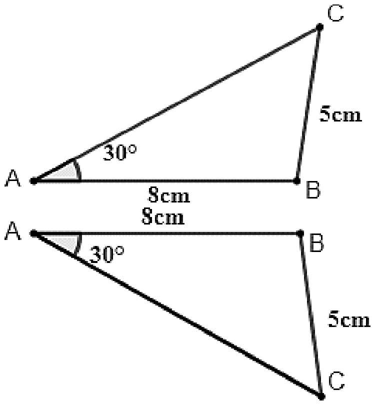
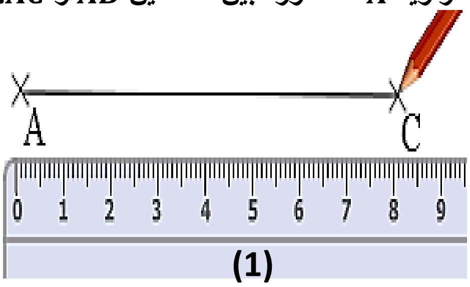
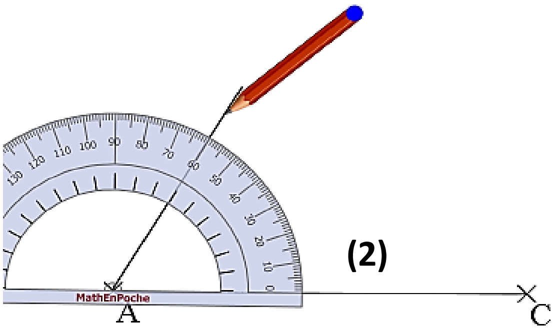
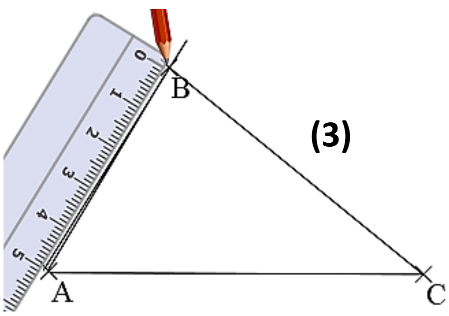
المورد المعرفي: إنشاء مثلثات

المستوى: الثانية متوسط

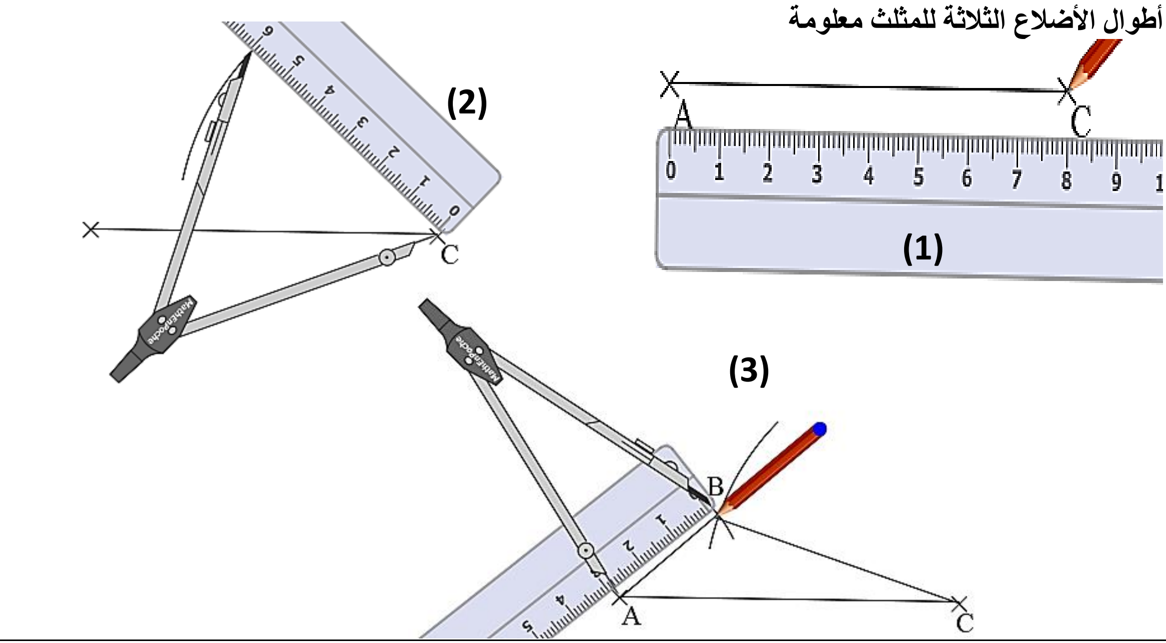
الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

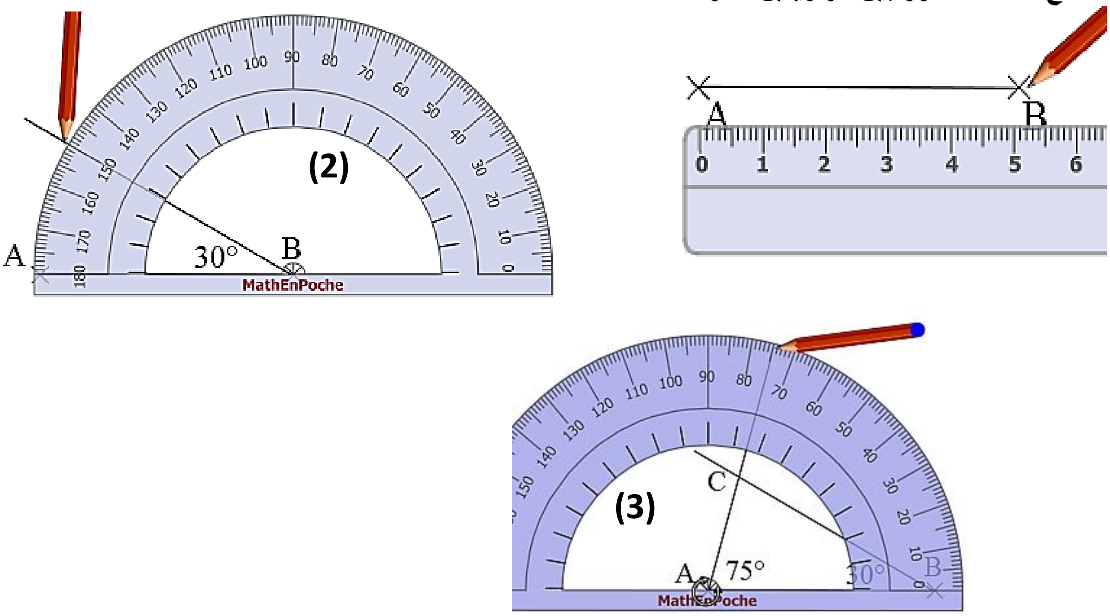
الكفاءة المستهدفة: إنشاء مثلثات من معطيات مختلفة و البحث عن شروط إنشاء مثلث وحيد.

المراحل	سير الحصة التعلمية	الملاحظات
تهيئة	14. أرسم قطعة مستقيم $[AB]$. 15. بإستعمال المنقلة، أنشئ الزاوية $\widehat{A} = 35°$ و $\widehat{B} = 50°$.  	
وضعية تعلمية	وضعية تعلمية 3 ص 152: الحالات (1)،(3) و (4) يمكن إنشاء عدة مثلثات. الحالة 1  الحالة 3  الحالة 4  المثلثان متطابقان. الحالات (2)،(5) و (6) يمكن إنشاء مثلث وحيد. الحالة 2: $\widehat{A} = 60°; AB = 5cm; AC = 8cm$ الزاوية $\widehat{A}$ محصورة بين الضلعين AB و AC.    	

الحالة 5: $AB = 3cm; AC = 8cm ; BC = 6cm$
أطوال الأضلاع الثلاثة للمثلث معلومة



الحالة 6: $\widehat{A} = 75° ; \widehat{B} = 30° ; AB = 5cm$
الضلع AB محصور بين الزاويتين $\widehat{A}$ و $\widehat{B}$.



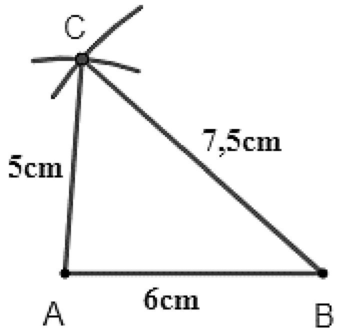
بناء موارد

حوصلة: يمكن إنشاء مثلث واحد و وحيد في إحدى الحالات التالية:
16. بمعرفة أطوال أضلاعه الثلاثة.
17. بمعرفة طول ضلعين وقيس زاوية محصورة بينهما.
18. بمعرفة قيس زاويتين و طول ضلع محصور بينهما.

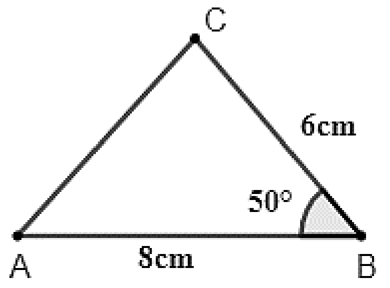
إستثمار

التمرين 16 ص 159:

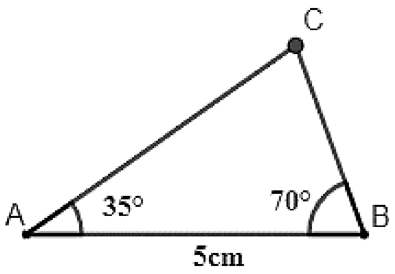
أ)



ب)



ج)



تمارين منزلية 17، 18، 19 ص 159

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع التعلمي: المثلث و الدائرة

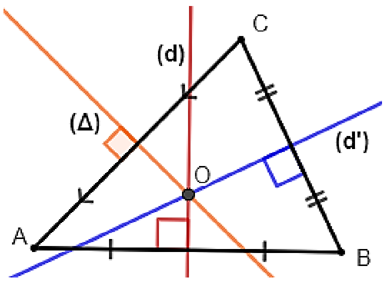
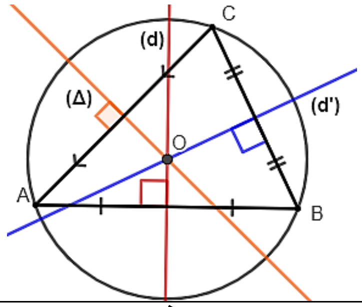
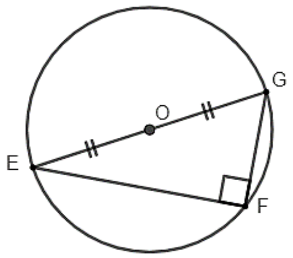
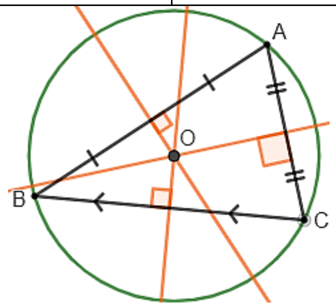
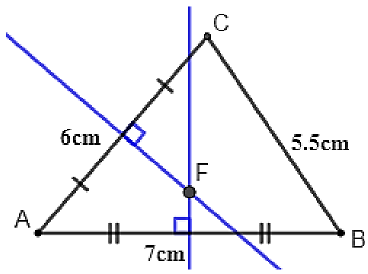
المورد المعرفي: الدائرة المحيطة بالمثلث

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: إنشاءالدائرة المحيطة بالمثلث.

المراحل	سير الحصة التعلمية	الملاحظات
تهيئة	19. أنشئ قطعة المستقيم [AB] . 20. أنشئ المستقيم (d) محور القطعة [AB]. 21. عين على المستقيم (d) النقطة O، ثم قارن الطولين OA و OB . إشرح	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية4ص 152 :**  • لدينا: $OA = OB$ معناه $O \in (d)$ $OC = OB$ معناه $O \in (d')$ لأن كل نقطة تنتمي لمحور قطعة مستقيم هي متساوية المسافة عن طرفي هذه القطعة. • بما أن : $OA = OB$ و $OC = OB$ فإن $OC = OA$ و بالتالي O تنتمي إلى (Δ) لأن إذا كانت نقطة متساوية المسافة عن طرفي قطعة فإنها تنتمي إلى محور هذه القطعة.  • لدينا $OA = OB = OC$ و منه O هي مركز الدائرة التي تشمل النقط A, B, C تسمى الدائرة المحيطة بالمثلث.	
بناء موارد	**حوصلة:** محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة، هي مركز الدائرة التي تشمل رؤوس هذا المثلث و تسمى الدائرة المحيطة بالمثلث **مثال:** المحاور الثلاثة للمثلث ABC تتقاطع في النقطة O هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC **ملاحظة:** لتعيين مركز الدائرة بالمثلث يكفي إنشاء محورين فقط **حالة خاصة:** مركز الدائرة المحيطة بالمثلث القائم هو منتصف الوتر.  **مثال:** EFG مثلث قائم . مرمز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG هو O منتصف الوتر [EG]	
إستثمار	**التمرين 22ص 160:** الحالة (أ)  **الحالة (ب) تنجز في البيت** **تمارين منزلية 21، 23، 24 ص159**	

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع التعلمي: المثلث و الدائرة

المورد المعرفي: مساحة المثلث.

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

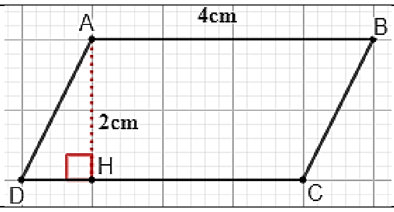
الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: إكتشاف قاعدة لحساب مساحة المثلث.

المراحل	سير الحصة التعلمية	الملاحظات

تهيئة

- $ABCD$ متوازي الأضلاع، و AH الإرتفاع المتعلق بالضلع [CD]
22. أحسب مساحته.
- أذكر خواص التناظر المركزي



وضعية تعلمية

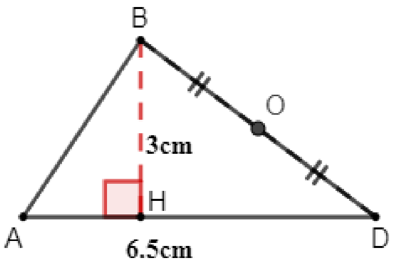
وضعية تعلمية4 ص152 :

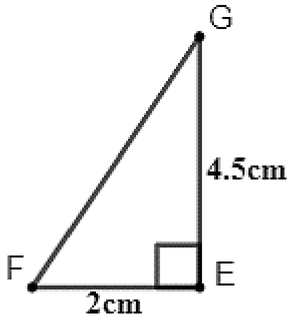
ABD مثلث و BH الإرتفاع المتعلق بالضلع [AD] و منتصف الضلع [DB].

23. أنشئ النقطة C نظيرة A بالنسبة إلى النقطة O.
24. أكمل:
    - نظير المثلث ABD بالنسبة إلى النقطة O هو ....
    - مساحة المثلث ABD تساوي مساحة المثلث ...... لأن..........
25. مانوع الرباعي ABCD؟ أحسب مساحته.
26. بين أن مساحة المثلث ABD تساوي $\frac{AD \times BH}{2}$
27. أكمل: " مساحة المثلث تساوي .... جداء أحد أضلاعه و ...... المتعلق بهذا الضلع."

EFGمثلث قائم في E.

28. أحسب مساحته.





بناء موارد

حوصلة: مساحة المثلث تساوي نصف جداء أحد أضلاعه و الإرتفاع المتعلق بهذا الضلع.

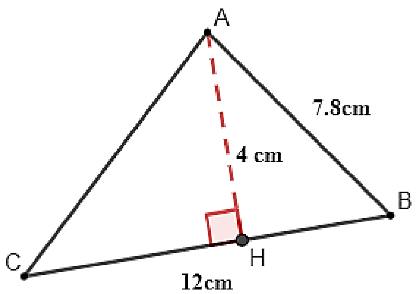
مثال:

مساحة المثلث ABC هي : $A = \frac{BC \times AH}{2}$

و بالتالي : $A = \frac{12 \times 4}{2}$

$A = 24cm^2$

مساحة المثلث ABC تساوي $24cm^2$



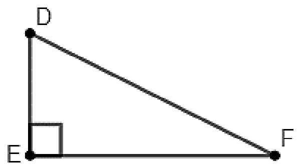
حالة خاصة:

مساحة المثلث القائم تساوي نصف جداء الضلعين القائمين.

مثال:

DEFمثلث قائم في E.

مساحته هي: $A = \frac{DE \times EF}{2}$



إستثمار

التمرين 29ص 160:

الحالة1	الحالة 2	الحالة3: $7.2dm = 72cm$
$A = \frac{AB \times BC}{2}$	$A = \frac{AH \times BC}{2}$	$A = \frac{AH \times BC}{2}$
$A = \frac{3.6 \times 4.8}{2} = 8.64cm^2$	$A = \frac{10 \times 16.5}{2} = 82.5dm^2$	$A = \frac{72 \times 42}{2} = 1512cm^2$

تمارين منزلية 28،30 ص160

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

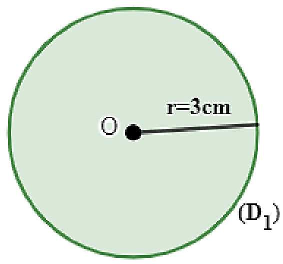
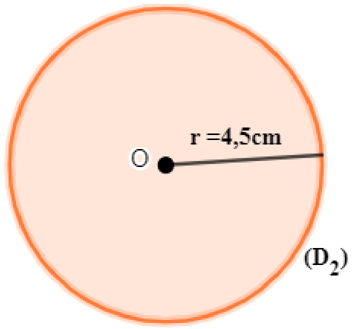
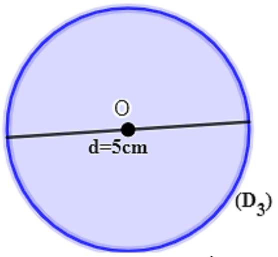
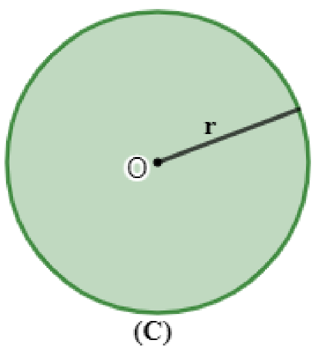
الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع التعلمي: المثلث و الدائرة

المورد المعرفي: مساحة القرص.

الكفاءة المستهدفة: التوصل إلى قاعدة لمساحة القرص.

المراحل	سير الحصة التعلمية	الملاحظات
تهيئة	1. أحسب محيط الدائرة C نصف قطرها $r = 3cm$ نأخذ $\pi = 3.14$ محيط الدائرة يحسب بالقاعدة $P = 2 \times \pi \times r$ 2. بسط الحساب التالي: $x \times x + 2 \times y$	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية :** (D_1) و (D_2) و (D_3) ثلاثة أقراص مختلفة المساحة. لحساب مساحة القرص نستعمل القاعدة التالية: $A = \pi \times r^2$ حيث : $r^2 = r \times r$ و $\pi = 3.14$ أحسب مساحة كل قرص.  مساحة القرص (D_1) $A_1 = \pi \times r^2 = \pi \times r \times r$ المساحة المضبوطة: $A_1 = \pi \times 3 \times 3 = 9\pi$ المساحة المقربة: $A_1 = 3.13 \times 3 \times 3$ $A_1 = 28.26cm^2$  مساحة القرص (D_2) $A_2 = \pi \times r^2 = \pi \times r \times r$ المساحة المضبوطة: $A_2 = \pi \times 4,5 \times 4,5$ $A_2 = 20.25\pi$ المساحة المقربة: $A_2 = 3.13 \times 4,5 \times 4,5$ $A_2 = 63.585cm^2$  مساحة القرص (D_3) $A_3 = \pi \times r^2 = \pi \times r \times r$ $r = \frac{d}{2} = \frac{5}{2} = 2,5cm$ المساحة المضبوطة: $A_3 = \pi \times 2,5 \times 2,5$ $A_3 = 6.25\pi$ المساحة المقربة: $A_3 = 3.13 \times 2,5 \times 2,5$ $A_3 = 19.625cm^2$	
بناء موارد	**حوصلة:** مساحة القرص تساوي جداء العدد π و مربع طول نصف القطر r لهذا القرص. $A = \pi \times r^2$ حيث: $r^2 = r \times r$; $\pi \approx 3.14$ **مثال:** أحسب مساحة القرص نصف قطره 5cm $A = \pi \times r \times r = \pi \times 5 \times 5 = 25\pi$ المساحة المضبوطة للقرص تساوي $25\pi\ cm^2$ بأخذ $\pi \approx 3.14$ نجد قيمة تقريبية $A \approx 3.14 \times 5 \times 5 \approx 78.5cm^2$ 	
إستثمار	**التمرين 31ص160:** المساحة المضبوطة للقرص : $A = \pi \times r \times r = \pi \times 7 \times 7 = 49\pi$ بأخذ $\pi \approx 3.14$ نجد قيمة تقريبية $A \approx 3.14 \times 7 \times 7 \approx 153.86m^2$ **تمارين منزلية 32، 33، 34 ص 160**	

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$

وظيفة منزلية

- أرسم مثلث ABC حيث :
$AB = 4cm; \widehat{A} = 74^\circ ; \widehat{B} = 32^\circ$
- إستنتج قيس الزاوية $\widehat{C}$ موضحا طريقة الحساب
- ما نوع المثلث ABC؟
- أحسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2.12cm
- أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC.
- أحسب مسا$3.14 \approx \pi$ حة القرص (C) علما أن نصف قطره 2m .
نأخذ $\pi \approx 3.14$