الحساب الحرفي

وضعية إنطلاق

بمناسبة يوم العلم المصادف لـ 16 أفريل، أقامت المتوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل تلميذ 3 كتب (مصحف، كتاب علمي و كتاب أدبي).

- **ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.**

إستغل قسمان سنة أولى و سنة ثانية الإحتفال لتكريم أحد أساتذتهم بشراء هدية له ثمنها 3960 دينار، حيث دفع كل تلميذ من قسم الأولى متوسط 50 دينار بينما دفع كل تلميذ من الثانية متوسط 80 دينار.
أراد معاذ من قسم الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجدول التالي:

	المساواة التي تعبر عن الوضعية	
صحيحة/خاطئة	$50x + 80y = 3960$	بدلالة x و y
		$y = 30$ و $x = 25$
		$y = 32$ و $x = 28$
		$y = 28$ و $x = 32$

- **ماذا يمثل x و y في المساواة؟**
- **أكمل الجدول ثم إستنتج عدد التلاميذ في كل قسم.**

وضعية إنطلاق

بمناسبة يوم العلم المصادف لـ 16 أفريل، أقامت المتوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل تلميذ 3 كتب (مصحف، كتاب علمي و كتاب أدبي).

- ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

إستغل قسمان سنة أولى و سنة ثانية الإحتفال لتكريم أحد أساتذتهم بشراء هدية له ثمنها 3960 دينار، حيث دفع كل تلميذ من قسم الأولى متوسط 50 دينار بينما دفع كل تلميذ من الثانية متوسط 80 دينار.
أراد معاذ من قسم الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجدول التالي:

	المساواة التي تعبر عن الوضعية	
صحيحة/خاطئة	$50x + 80y = 3960$	بدلالة x و y
		$y = 30$ و $x = 25$
		$y = 32$ و $x = 28$
		$y = 28$ و $x = 32$

- ماذا يمثل x و y في المساواة؟
- أكمل الجدول ثم إستنتج عدد التلاميذ في كل قسم.

وضعية إنطلاق

بمناسبة يوم العلم المصادف لـ 16 أفريل، أقامت المتوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل تلميذ 3 كتب (مصحف، كتاب علمي و كتاب أدبي).

- ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

إستغل قسمان سنة أولى و سنة ثانية الإحتفال لتكريم أحد أساتذتهم بشراء هدية له ثمنها 3960 دينار، حيث دفع كل تلميذ من قسم الأولى متوسط 50 دينار بينما دفع كل تلميذ من الثانية متوسط 80 دينار.
أراد معاذ من قسم الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجدول التالي:

	المساواة التي تعبر عن الوضعية	
صحيحة/خاطئة	$50x + 80y = 3960$	بدلالة x و y
		$y = 30$ و $x = 25$
		$y = 32$ و $x = 28$
		$y = 28$ و $x = 32$

- ماذا يمثل x و y في المساواة؟
- أكمل الجدول ثم إستنتج عدد التلاميذ في كل قسم.

وضعية إنطلاق

بمناسبة يوم العلم المصادف لـ 16 أفريل، أقامت المتوسطة حفلا لتكريم التلاميذ المتفوقين بتوزيع 180 كتاب حيث أخذ كل تلميذ 3 كتب (مصحف، كتاب علمي و كتاب أدبي).

- ترجم الوضعية إلى معادلة تسمح بحساب عدد التلاميذ المتفوقين.

إستغل قسمان سنة أولى و سنة ثانية الإحتفال لتكريم أحد أساتذتهم بشراء هدية له ثمنها 3960 دينار، حيث دفع كل تلميذ من قسم الأولى متوسط 50 دينار بينما دفع كل تلميذ من الثانية متوسط 80 دينار.
أراد معاذ من قسم الثانية متوسط معرفة عدد تلاميذ القسمين فأنجز الجدول التالي:

	المساواة التي تعبر عن الوضعية	
صحيحة/خاطئة	$50x + 80y = 3960$	بدلالة x و y
		$y = 30$ و $x = 25$
		$y = 32$ و $x = 28$
		$y = 28$ و $x = 32$

- ماذا يمثل x و y في المساواة؟
- أكمل الجدول ثم إستنتج عدد التلاميذ في كل قسم.

الميدان: أنشطة عددية

المقطع التعلمي: الحساب الحرفي

المورد المعرفي: إنتاج عبارة حرفية

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: إنتاج عبارة حرفية من وضعيات مختلفة.

المراحل	سير الحصة التعلمية	ملاحظات
تهيئة	**إستعد 6 و 7 و 8 ص 55:** 6) الطول AB هو : $9+x$ 7) الطول AB هو : $12-x$ 8) الطول AB هو : $6 \times x$	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية** 1. $ABCD$ مستطيل طوله L و عرضه $2cm$. • من بين العبارات التالية ماهي التي تمكننا من حساب مساحة المستطيل $ABCD$: $2 \times L$; $2 + L$; $2 - L$ تسمى هذه العبارات بعبارات حرفية. • أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب محيط المستطيل $ABCD$: $2 \times (L + 2)$ 2. $EFGH$ مربع طول ضلعه a. • أكتب عبارة حرفية تسمح من حساب محيطه: $4 \times a$ • أكتب عبارة حرفية تسمح من حساب مساحته: $a \times a$ 3. إليك البرنامج التالي: • إختر عددا. • إضربه في 2. • إطرح من الناتج 3. - أكتب عبارة حرفية تترجم هذا البنامج: $2x - 3$	العبارات تحتوي على أعداد و حروف. الحروف تمثل أعداد.
بناء موارد	**حوصلة:** العبارة الحرفية هي عبارة تكون فيها بعض الأعداد ممثلة بحروف. **أمثلة:** 1- نعبر عن محيط الشكل المقابل بالعبارة: $x + x + 3 + 4$ أو $2 \times x + 7$ 2- نعتبر البرنامج التالي: • إختر عددا. • إضربه في 3. • أضف للناتج 7. العبارة الحرفية التي تترجم هذا البرنامج هي: $3 \times a + 7$	
إستثمار	**تمرين 8 ص 62** عبارة محيط المثلث هي: $P = x + x + 5 = 2 \times x + 5$ **تمارين منزلية 5، 6، 7، 9، 10، 11، 13 ص 62**	

الميدان: أنشطة عددية

المقطع التعلمي: الحساب الحرفي

المورد المعرفي: إستعمال عبارة حرفية

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: ترجمة وضعية إلى عبارة حرفية و إستعمالها.

المراحل	سير الحصة التعلمية	ملاحظات
تهيئة	**تمرين:** يكبر يوسف بـ 8 سنوات عن أخيه إلياس، أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب سن يوسف إنطلاقا من سن إلياس. - ليكن y عمر إلياس. - إذن عمر يوسف هو: $y+8$	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية** تملك شيماء ضعف المبلغ الذي عند أختها بشرى، و ينقص مبلغ علي بـ 30 دينار عن مبلغ شيماء. • أكتب عبارتين حرفيتين تسمحان بحساب المبلغ الذي عند شيماء و على انطلاقا من مبلغ بشرى. ليكن x مبلغ بشرى. و بالتالي: - مبلغ شيماء هو: $2x$ - مبلغ علي هو: $2x-30$ • أحسب مبلغ شيماء و علي إذا كان مع بشرى 50 دينار، 80 دينار، 100 دينار إليك العبارة الحرفية التالية: $K=2a+b$ أحسب K من أجل : $a=1$ و $b=2$ نعوض a و b بقيمتيهما في العبارة K: $K=2\times 1+2=4$	

من أجل	مبلغ شيماء $2x$	مبلغ علي $2x-30$
$x=50$	$2\times 50=100$	$2\times 50-30=80$
$x=80$	$2\times 80=160$	$2\times 80-30=130$
$x=100$	$2\times 100=200$	$2\times 100-30=170$

بناء موارد

حوصلة:

- كتابة عبارة بدلالة x معناه كتابة عبارة حرفية تتضمن الحرف x.
- إستعمال عبارة حرفية من أجل قيم معطاة معناه تعويض الحروف بهذه القيم ثم إجراء الحساب.

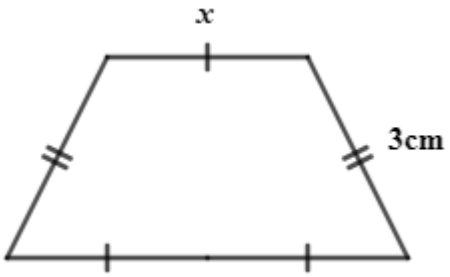
أمثلة:

عبارة محيط الشكل المقابل هي:

$$P=x+x+x+3+3=3\times x+3\times 2$$

و نكتب إصطلاحا: $P=3x+6$

أحسب المحيط P من أجل:



$x=2$	$x=4$
$P=3\times 2+6=12$	$P=3\times 4+6=18$

تبسيط حساب حرفي: يمكن تبسيط حساب حرفي بإستعمال:

إصطلاحات الكتابة	خواص الضرب	كتابات مبسطة
يمكن الإستغناء عن الإشارة $\times$ إذا كانت أمام الحرف أو القوس. **مثال:** بسط الكتابتين التاليتين: $2\times x+3\times y=2x+3y$ $5\times(a-1)=5(a-1)$	$1\times x=x$ $0\times x=0$ $a\times b=b\times a$ **مثال:** بسط العبارة التالية: $1\times a+0\times b+1\times b=a+0+b$ $=a+b$	- نكتب الجداء $a\times a$ على شكل a^2 و نقرأ " a مربع" - نكتب الجداء $a\times a\times a$ على شكل a^3 و نقرأ " a مكعب" **مثال:** بسط ما يلي: $4\times x-3\times x+2\times x=4x-3x+2x$ $(4-3+2)x=3x$ $10\times 10=10^2$ $10\times 10\times 10=10^3$

إستثمار

تمرين 14 ص63:

من أجل $x = 5$	من أجل $x = 4$	من أجل $x = 3$	العبارة
$A = 3 \times 5 + 5 = 20$	$A = 3 \times 4 + 5 = 17$	$A = 3 \times 3 + 5 = 14$	$A = 3x + 5$

تمرين 14 ص63:

من أجل: $y = 9$ و $x = 4$	من أجل: $y = 3$ و $x = 2$	العبارة
$3 \times 4 + 4 \times 9 + 1 = 49$	$3 \times 2 + 4 \times 3 + 1 = 19$	$3x + 4y + 1$

تمارين منزلية15 و16 و 18 ص63

تمرين 21 ص63:

$$2a + 0 \times b - 4 + a = 2a + 0 - 4 + a = 3a - 4$$
$$3a \times b - 3a - 3ab = 3ab - 3a - 3ab = -3a$$
$$c + c \times c + c = c + c^2 + c = 2c + c^2$$
$$a \times a - 2 \times a \times b + b \times b = a^2 - 2ab + b^2$$

تمارين منزلية 19 و 20 و 22 ص63

الميدان: أنشطة عددية

المقطع التعلمي: الحساب الحرفي

المورد المعرفي: إختبار صحة مساواة أو متباينة

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: إختبار صحة مساويات أو متباينات.

المراحل	سير الحصة التعلمية	ملاحظات
تهيئة	**تمرين:** إليك العبارة الحرفية: $A = 5x + 1$ - أحسب A من أجل : $x = 5$; $x = 6$	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية 3 ص 57:** 1) أ) الحرف c يمثل وزن الجلة الواحدة و الحرف b يمثل وزن المكعب الواحد. ب) كتلة الجلة 10g و كتلة المكعب 70g معناه: $b = 10$ و $c = 70$ نعوض b و c في المساواة ثم نجري الحساب. $3 \times 70 = 2 \times 10 + 200$ $210 = 220$ المساواة خاطئة لأن $210 \neq 220$ إذن الميزان ليس في حالة توازن. كتلة الجلة 20g و كتلة المكعب 80g معناه: $b = 20$ و $c = 80$ نعوض b و c في المساواة ثم نجري الحساب. $3 \times 80 = 2 \times 20 + 200$ $240 = 240$ المساواة صحيحة. إذن الميزان في حالة توازن. 2) من أجل: $x = 4$ $10 \times 4 - 2 < 55 - 3 \times 4$ $38 < 43$ المتباينة خاطئة من أجل: $x = 5$ $10 \times 5 - 2 < 55 - 3 \times 5$ $48 < 40$ المتباينة صحيحة من أجل: $x = 6$ $10 \times 6 - 2 < 55 - 3 \times 6$ $58 < 37$ المتباينة صحيحة من أجل: $x = 7$ $10 \times 7 - 2 < 55 - 3 \times 7$ $68 < 34$ المتباينة صحيحة	
بناء موارد	**حوصلة:** إختبار تساوي عبارتين حرفيتين معناه تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت المساواة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد. **مثال:** إختبر صحة المساواة $3x + 4 = 5x$ • من أجل $x = 3$ $3 \times 3 + 4 = 5 \times 3$ $13 = 15$ المساواة خاطئة من أجل $x = 3$ • من أجل $x = 2$ $3 \times 2 + 4 = 5 \times 2$ $10 = 10$ المساواة صحيحة من أجل $x = 2$ إختبار صحة متباينة معناه تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد. **مثال:** إختبر صحة المتباينة $y + 6 > 2y - 1$ • من أجل $y = 4$ $4 + 6 > 2 \times 4 - 1$ $10 > 7$ المتباينة صحيحة من أجل $y = 4$ • من أجل $x = 8$ $8 + 6 > 2 \times 8 - 1$ $14 > 15$ المتباينة خاطئة من أجل $y = 8$	
إستثمار	**تمرين 29 ص 64:** من أجل $x = 7$: $-4 + 6 \times 7 = 2(7 + 8)$ ، $38 = 30$، المساواة خاطئة من أجل $x = 5$: $-4 + 6 \times 5 = 2(5 + 8)$ ، $26 = 26$، المساواة صحيحة المساواة: $-4 + 6x = 2(x + 8)$ **تمارين منزلية 27 و 28 و 31 و32ص 64**	

الميدان: أنشطة عددية

المقطع التعلمي: الحساب الحرفي

المورد المعرفي: حل مشكل بإستعمال معادلة

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي - المنهاج

الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ

الكفاءة المستهدفة: ترجمة وضعية إلى معادلة أو معادلات و حلها.

المراحل	سير الحصة التعلمية	ملاحظات
تهيئة	**تمرين:** إليك العبارتين الحرفيتين: $A = 4x + 1\ ; B = 3x + 2$ - أحسب العبارتين A و B من أجل $x = 1; x = 2$ - ماذا تلاحظ؟	
وضعية تعلمية	**وضعية تعلمية 4 ص 57:** 1) أ) عدد الأطباق هو $240 \times 2 = 480$ عدد البيضات في كل طبق هو $\frac{5760}{480} = 12$ ب) الحسابات المناسبة هي: $480 \times x = 5760$ معادلة من شكل $ax = b$ $x = \frac{5760}{480}$ $x = 12$ $\frac{5760}{x} = 480$ معادلة من شكل $\frac{a}{x} = b$ $x = \frac{5760}{480}$ $x = 12$ 2) حل المعادلات: المعادلة $\frac{489}{x} = 163$ هي من شكل $\frac{a}{x} = b$ حلها هو $x = \frac{a}{b}$ و بالتالي: $x = \frac{489}{163}$ $x = 3$ نقول أن حل المعادلة $\frac{489}{x} = 163$ هو 3 المعادلة $\frac{258.6}{x} = 21.55$ هي من شكل $\frac{a}{x} = b$ حلها هو $x = \frac{a}{b}$ و بالتالي: $x = \frac{258.6}{21.55}$ $x = 12$ نقول أن حل المعادلة $\frac{258.6}{x} = 21.55$ هو 12	
بناء موارد	**حوصلة:** عندما تكون عبارتين حرفيتين A و B متساويتين من أجل قيم معينة، نقول أن هذه القيم حلول للمعادلة $A = B$. **مثال:** حساب العبارتين $A = 4x + 1\ ; B = 3x + 2$ من أجل $x = 2$ ثم $x = 1$ من أجل $x = 1$: $A = 4 \times 1 + 1 = 5$; $B = 3 \times 1 + 2 = 5$ العبارتين تعطيان نفس النتيجة من أجل $x = 1$ نقول أن 1 هو حل للمعادلة $4x + 1 = 3x + 2$ من أجل $x = 2$: $A = 4 \times 2 + 1 = 9$; $B = 3 \times 2 + 2 = 8$ العبارتين مختلفتان في النتيجة من أجل $x = 2$ نقول أن 2 ليس حل للمعادلة $4x + 1 = 3x + 2$ **حل المعادلات:** • حل معادلة من شكل $\frac{a}{x} = b$ معناه إيجاد قيمة المجهول x حيث $x = \frac{a}{b}$ و $b \neq 0$ **مثال:** حل المعادلة $\frac{192}{x} = 32$ - حلها هو: $x = \frac{192}{32}$ $x = 6$ نقول أن 6 هو حل للمعادلة $\frac{192}{x} = 32$	

تذكير:

المعادلة	حلها	مثال
$ax = b$	$x = \frac{b}{a}$	حل المعادلة : $5x = 35$ حلها هو: $x = \frac{35}{5} = 7$
$\frac{x}{a} = b$	$x = a \times b$	حل المعادلة : $\frac{x}{3} = 6$ حلها هو: $x = 3 \times 6 = 18$
$x + a = b$	$x = b - a$	حل المعادلة : $x + 8 = 10$ حلها هو: $x = 10 - 8 = 2$
$x - a = b$	$x = b + a$	حل المعادلة : $x - 10 = 7$ حلها هو: $x = 7 + 10 = 17$

إستثمار

تمرين 37 ص 64

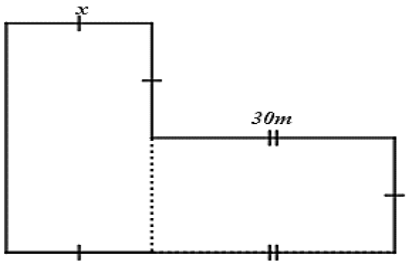
$x - 0.75 = 9$ $x = 9 + 0.75 = 9.75$	$15x = 87$ $x = \frac{87}{15} = 5.8$	$5x = 11$ $x = \frac{11}{5} = 2.2$
$0.1x = 0.47$ $x = \frac{0.47}{0.1} = 4.7$	$\frac{121}{x} = 11$ $x = \frac{121}{11} 11$	$\frac{0.47}{x} = 0.1$ $x = \frac{0.47}{0.1} = 4.7$

تمارين منزلية 38 و 39 ص 64

تمارين

التمرين1:

يملك مصطفى قطعة أرض صالحة للبناء مكونة من مستطيلين كما هو موضح في الشكل.



- أكتب عبارة حرفية لمحيط القطعة.
- أكتب عبارة حرفية لمساحة القطعة.
- من بين العبارات التالية ما هي التي تمثل محيط القطعة و ما هي التي تمثل مساحتها.:

$6x + 60$; $6x + 30$; $2x^2 + 30x$; $x^2 + 30$

- قالت مريم إذا كان $x = 10m$ فإن محيط هذه القطعة يساوي $140m$، أما خالد فقال إذا كان $x = 10m$ فإن محيط هذه القطعة أصغر من $140m$.
  - أيهما على صواب؟ إشرح.
- تبلغ مساحة هذه القطعة $360m^2$، قام صاحبها بتجزئها فتحصل على أجزاء متماثلة مساحة كل جزء $120m^2$.
  - ترجم الوضعية بمعادلة أو معادلات ثم أحسب عدد الأجزاء.

التمرين2:

لإستعارة الكتب من مكتبة البلدية، ندفع 100 دج كحقوق التسجيل و 50 دج مقابل إعارة كل كتاب.

- ترجم الوضعية بعبارة حرفية.(نضع x عدد الكتب المعارة).
- لتكن العبارة: $50x + 100$ التي تسمح بحساب المبلغ المدفوع.

لمعرفة المبلغ المدفوع ننجز الجدول التالي:

عدد الكتب	المبلغ المدفوع
$x = 2$	
$x = 5$	
$x = 8$	

- أكمل الجدول.
- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل.
  - إذا كان عدد الكتب المعارة 10 فإن المبلغ المدفوع هو 600 دج
  - إذا كان عدد الكتب المعارة 12 فإن المبلغ المدفوع هو 650 دج
  - إذا كان عدد الكتب المعارة 7 فإن المبلغ المدفوع أكبر من 500 دج
  - إذا كان عدد الكتب المعارة 4 فإن المبلغ المدفوع أصغر من 350 دج

التمرين3:

- إختبر صحة المساواة التالية : $13 + 5x = 28$ من أجل $x = 1$ ثم $x = 3$
- إختبر صحة المتباينة التالية: $10 + 8x < 30$ من أجل $x = 2$ ثم $x = 4$
- حل المعدلات التالية:

$3x = 132$; $\frac{x}{4} = 13$; $\frac{10}{x} = 2.5$

$x + 18 = 20.3$; $x - 14.7 = 8.3$

التمرين4:

بسط العبارات التالية:

$A = 7 \times a \times b \times 3$ | $C = 3 \times (2 \times a + b) \times 5$

$B = 7 + a \times b + 3$ | $D = (2{,}5 - 1) \times a \times b$

$A = 1 \times a + a \times a$ | $E = a \times a \times b \times 3$

$B = a \times a \times a - 0 \times b$ | $F = 1 \times a \times a \times b \times 0$

$C = 6 \times a \times a - a$ | $G = a \times 2 \times b \times a \times b$

$D = 2 \times a \times 3 \times a$ | $H = (a + b)(a + b)$

$A = 3 \times a \times b$ | $D = 5 + 3 \times b$

$B = 3 \times a + 3 \times b$ | $E = 5 \times a + 3 + 2$

$C = 8 \times a \times 2$ | $F = 2 \times 3 \times a \times (b \times c)$

التمرين5:

- تقاسم ثلاثة إخوة مبلغ من المال فأخذ كل واحد منهم 120 دج.
  - ترجم الوضعية بمعادلة تسمح بحساب المبلغ الذي تقاسموه.
- وزع الأب مبلغ قدره 700 دج على أبناءه فأخذ كل واحد منهم 140 دج.
  - ترجم الوضعية بمعادلة تسمح بحساب عدد ال أبناء.
- يبلغ نسيم 13 سنة حيث يكبر نسيم عن أخيه سليم بـ 4 سنوات.
  - ترجم الوضعية بمعادلة تسمح بحساب سن سليم.
- وضع صاحب المكتبة 120 كتاب في رفوف فتحصل على 8 رفوف بها نفس عدد الكتب.
  - ترجم الوضعية بمعادلة تسمح بحساب عدد الكتب في كل رف.

التمرين6

يقترح صاحب قاعة الرياضة عرضين لدفع مبلغ التدرب حسب عدد الحصص

العرض الأول: 800 دج كإشتراك شهري و 150 دج للحصة الواحدة.

العرض الثاني: 200 دج للحصة الواحدة.

إذا كان x عدد حصص التدرب.

- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب المبلغ المدفوع حسب العرض الأول.
- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب المبلغ المدفوع حسب العرض الأول.

لتكن العبارة A_1 تمثل العرض الأول و العبارة A_2 تمثل العرض الثاني حيث: $A_1 = 150x + 800$; $A_2 = 200x$

- أكمل الجدول:

قيم x	A_1	A_2
6		
10		
16		
20		

- بإستعمال الجدول السابق، إستنتج حل المعادلة $150x + 800 = 200x$.

إختار كمال العرض الثاني فدفع 2400 دج.

- ترجم الوضعية بمعادلة أو معادلات تمكن من حساب عدد الحصص التي يمكنه إجراءها، ثم أحسب عدد الحصص.

وظيفة منزلية

إشترى مربي دواجن مجوعة من الصيصان، من أجل نقلها يحتاج لوضعها في صناديق، حيث تكلفة النقل هي دفع مبلغ 500 دج بالإضافة لـ 10 دج للصندوق.

- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب تكلفة النقل.
- لتكن العبارة $10x + 500$ هي التي تسمح بحساب التكلفة.
  - أحسب تكلفة النقل من أجل:

$$x = 50 \; ; x = 60$$

- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل.
  - إذا كان عدد الصناديق هو 40 فإن تكلفة النقل تفوق 400 دج
  - إذا كان عدد الصناديق هو 68 فإن تكلفة النقل أقل من 700 دج

إذا علمت أن هذا المربي إشترى 2000 صوص موزعة على 80 صندوق بالتساوي.

- أكتب معادلة أو معادلات تسمح بحساب عدد الصيصان في كل صندوق
- أحسب عدد الصيصان

وظيفة منزلية

إشترى مربي دواجن مجوعة من الصيصان، من أجل نقلها يحتاج لوضعها في صناديق، حيث تكلفة النقل هي دفع مبلغ 500 دج بالإضافة لـ 10 دج للصندوق.

- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب تكلفة النقل.
- لتكن العبارة $10x + 500$ هي التي تسمح بحساب التكلفة.
  - أحسب تكلفة النقل من أجل:

$$x = 50 \; ; x = 60$$

- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل.
  - إذا كان عدد الصناديق هو 40 فإن تكلفة النقل تفوق 400 دج
  - إذا كان عدد الصناديق هو 68 فإن تكلفة النقل أقل من 700 دج

إذا علمت أن هذا المربي إشترى 2000 صوص موزعة على 80 صندوق بالتساوي.

- أكتب معادلة أو معادلات تسمح بحساب عدد الصيصان في كل صندوق
- أحسب عدد الصيصان

وظيفة منزلية

إشترى مربي دواجن مجوعة من الصيصان، من أجل نقلها يحتاج لوضعها في صناديق، حيث تكلفة النقل هي دفع مبلغ 500 دج بالإضافة لـ 10 دج للصندوق.

- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب تكلفة النقل.
- لتكن العبارة $10x + 500$ هي التي تسمح بحساب التكلفة.
  - أحسب تكلفة النقل من أجل:

$$x = 50 \; ; x = 60$$

- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل.
  - إذا كان عدد الصناديق هو 40 فإن تكلفة النقل تفوق 400 دج
  - إذا كان عدد الصناديق هو 68 فإن تكلفة النقل أقل من 700 دج

إذا علمت أن هذا المربي إشترى 2000 صوص موزعة على 80 صندوق بالتساوي.

- أكتب معادلة أو معادلات تسمح بحساب عدد الصيصان في كل صندوق
- أحسب عدد الصيصان

وظيفة منزلية

إشترى مربي دواجن مجوعة من الصيصان، من أجل نقلها يحتاج لوضعها في صناديق، حيث تكلفة النقل هي دفع مبلغ 500 دج بالإضافة لـ 10 دج للصندوق.

- أكتب عبارة حرفية تسمح بحساب تكلفة النقل.
- لتكن العبارة $10x + 500$ هي التي تسمح بحساب التكلفة.
  - أحسب تكلفة النقل من أجل:

$$x = 50 \; ; x = 60$$

- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل.
  - إذا كان عدد الصناديق هو 40 فإن تكلفة النقل تفوق 400 دج
  - إذا كان عدد الصناديق هو 68 فإن تكلفة النقل أقل من 700 دج

إذا علمت أن هذا المربي إشترى 2000 صوص موزعة على 80 صندوق بالتساوي.

- أكتب معادلة أو معادلات تسمح بحساب عدد الصيصان في كل صندوق
- أحسب عدد الصيصان