



فيفري 2022

المستوى: الاولى متوسط (1AM8)

المدة: 1 سا و 45 د

فرض الفصل الثاني في مادة الرياضيات

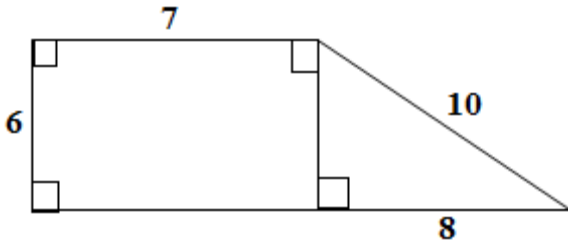
التمرين الأول: (5ن)المساواة التالية لا تمثل قسمة إقليدية $1428=18\times 78+24$

1. صححها حتى تصبح مساواة تمثل قسمة إقليدية.
2. أ. أحسب حاصل القسمة مقربا إلى الوحدة بالنقصان للعدد 1428 على 18
ب. أعط المدور إلى الوحدة لهذا الحاصل.

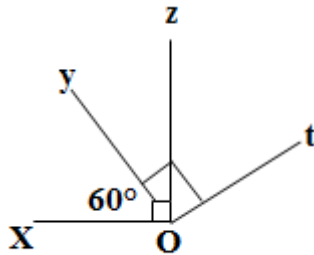
التمرين الثاني: (5ن)

اختر الجواب الصحيح:

- * نصف 7 هو: 3 ; 7 ; 3,5
- * مدور العدد 76.5 إلى الوحدة هو: 75 ; 76 ; 77
- * مربع طول ضلعه 4cm محيطه هو: 8cm ; 16cm ; 12cm
- * أخذ أربعة أخماس من سبعة يعني حساب: $7 - \frac{4}{5}$; $7 + \frac{4}{5}$; $7 \times \frac{4}{5}$

التمرين الثالث: (5ن)

1. أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية (وحدة الطول هي cm).
2. احسب مساحة كلا من المستطيل والمثلث القائم.
3. احسب محيط الشكل واستنتج مساحته.

التمرين الرابع: (5ن) \widehat{xOz} و \widehat{yOt} زاويتان قائمتان كما في الشكل

1. ارسم الشكل بالقياسات الحقيقية.
2. احسب قياس \widehat{xOt} و \widehat{yOz} .
3. أنشئ نصف المستقيم [OP] بحيث \widehat{xOp} زاوية مستقيمة ثم احسب قياس الزاوية \widehat{pOt} .

التصحيح النموذجي

التمرين الأول:

$$18 < 24 \quad \text{التصحيح} \quad 1428 = 18 \times 78 + 24$$

$$1428 = 18 \times 79 + 6$$

تمثل قسمة أقليلية $18 > 6$

حاصل القسمة مقربا بالنقصان إلى الوحدة هو 79

المدور إلى الوحدة لهذا الحاصل هو 79

التمرين الثاني:

نصف 7 هو 3,5

مدور العدد 76,5 إلى الوحدة هو 77

محيط مربع طول ضلعه 4cm هو 16cm.

أخذ أربعة أخماس من 7 يعني حساب: $7 \times \frac{4}{5}$.

التمرين الثالث:

1. مساحة المستطيل هي: (الطول x العرض) $S_1 =$

$$S_1 = 6 \times 7 = 42 \text{cm}^2$$

مساحة المثلث القائم هي:

$$S_2 = \frac{\text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}}{2} = \frac{8 \times 6}{2} = 24 \text{cm}^2$$

2. حساب محيط الشكل: $P = 7 + 6 + 7 + 10 + 8$

$$P = 38 \text{cm}$$

أستنتج مساحة الشكل بجمع مساحة المستطيل ومساحة المثلث

$$S = S_1 + S_2 = 42 + 24 = 66 \text{cm}^2$$

التمرين الرابع:

$$\widehat{yOz} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$\widehat{xOt} = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$$

$$\widehat{xOp} = 180^\circ$$

$$\widehat{pOt} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$