

## الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م<sup>4</sup>

الإثنين : 2017/11/20

التمرين الأول (10 ن) :

(1) أوجد رتبة مقدار مایلی :

$$225,94 - 123,27 = \dots\dots \quad ; \quad 18,48 + 10,99 = \dots\dots$$

(2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5 .

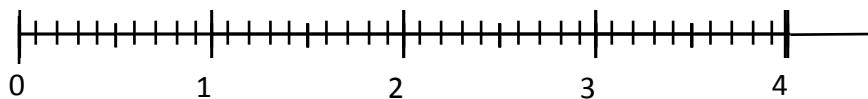
(3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مایلی :

$$3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86$$

$$93,997 + 5 + 1,003$$

(4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$$A\left(3 + \frac{3}{10}\right) ; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)$$

التمرين الثاني (9 ن) :(1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.(2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها  $[AB]$  ، ماذما يمثل  $[OA]$  بالنسبة للدائرة ؟ أحسبه ؟(3) عين النقطة E من الدائرة بحيث :  $BE = 3,5$  cm .(4) ماذما يمثل كل من  $[BE]$  و  $\widehat{BE}$  بالنسبة إلى الدائرة (C) .

(5) مانوع المثلث OBE ؟ علل ؟

## الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م<sup>4</sup>

الإثنين : 2017/11/20

التمرين الأول (10 ن) :

(1) أوجد رتبة مقدار مایلی :

$$225,94 - 123,27 = \dots\dots \quad ; \quad 18,48 + 10,99 = \dots\dots$$

(2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5 .

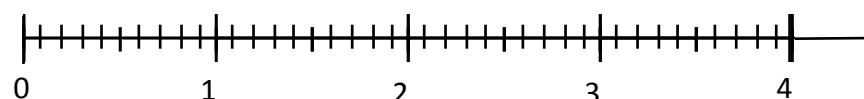
(3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مایلی :

$$3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86$$

$$93,997 + 5 + 1,003$$

(4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$$A\left(3 + \frac{3}{10}\right) ; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)$$

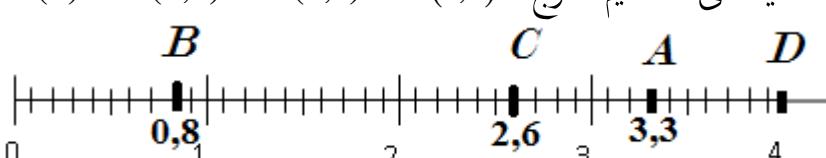
التمرين الثاني (9 ن) :(1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.(2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها  $[AB]$  ، ماذما يمثل  $[OA]$  بالنسبة للدائرة ؟ أحسبه ؟(3) عين النقطة E من الدائرة بحيث :  $BE = 3,5$  cm .(4) ماذما يمثل كل من  $[BE]$  و  $\widehat{BE}$  بالنسبة إلى الدائرة (C) .

(5) مانوع المثلث OBE ؟ علل ؟

## الإجابة المقترحة وسلم التقييم الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

صحيح يوم الاربعاء : 2017/10/25

أنجز يوم الثلاثاء : 2017/10/24

العلامة		عناصر الإجابة	العلامة
الجذع	الجذع	الجزء الأول	الجذع
1,5×2	10	<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>1) إيجاد رتبة مقدار مايلي :</p> $225,94 - 123,27 = 102,67$ $200 - 100 \approx 100$ $18,48 + 10,99 = 29,47$ $20 + 10 \approx 30$ <p>2) إدراج عدداً عشرياً بين العددين : <math>6,4 &lt; 6,45 &lt; 6,5</math></p> <p>3) بجمع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :</p> $3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86 = 22$ $(3,55 + 2,45) + (7,3 + 1,7) + (4,14 + 2,86) = 22$ $(93,997 + 1,003) + 5 = 95$ $(93 + 2) + 5 = 100$ <p>4) تعليم الأعداد التالية على مستقيم مدرج :</p> <p><b>D</b> (4) : <b>C</b> (2,6) : <b>B</b> (0,8) : <b>A</b> (3,3)</p> 	
0,75×4	9	<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p><b>الإنشاء :</b></p> <p>(القطعة ؛ المنتصف ؛ الدائرة ؛ الوتر ؛ رموز التشفير)</p> <p>5) نوع المثلث <math>OBE</math> : متقارن الأضلاع</p> <p>التعليق : لأن لديه ثلاثة (3) أضلاع متقارنة.</p> <p><math>[BE]</math> : يمثل <b>الوتر</b> (4)</p> <p><math>\widehat{BE}</math> : <b>قوس من الدائرة</b> (C).</p>	
(1+منهجية التحرير+نظافة الورقة)			