



ديسمبر 2020

المستوى : الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1سا و 15د

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة

- 89 و حدة و 34 جزء من ألف

$(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$ -

$$\frac{1524001}{100} -$$

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

3369,802 ; 816,1 ; 74,509

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

3,5 3,55 3,05 3,250 4,15 1,15

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

17,3 17,315 17,280 15,534 17,257 13,221

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

A
x

B
x

(Δ)

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d₁) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d₂) مستقيم يشمل A و يعمد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعمد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : \perp أو \parallel

(L) ... (d₂) ; (L) ... (d₁) ; (d₂) ... (d₁)

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في
مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- الكتابة العشرية

ن1 15021,4 -

ن1 89,034 -

ن1 850,901 -

ن1 15240,01 -

-2

$$3369,802 = (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) +$$

$$(8 \times 0.1) + (2 \times 0.001) = 3369 + \frac{8}{10} + \frac{2}{1000}$$

$$816,1 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) = 816 + \frac{1}{10}$$

$$74,509 = (7 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001) =$$

$$74 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000}$$

ن1

التمرين الثاني : (5ن)

الترتيب التصاعدي :

ن 2.5 1,15 < 3,05 < 3,250 < 3,5 < 3,55 < 4,15

الترتيب التنازلي :

ن 2.5 17,315 > 17,3 > 17,280 > 17,257 > 15,534 > 13,221

التمرين الثالث : (8ن)

(d₁)

ن 1.5

$$(L) // (d_2)$$

$$(d_2) \perp (d_1)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(L) \perp (d_1)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية 2

حسب الخاصية التوازي و التعماد

ن 1.5

ن 1

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

ن 1

حسب الخاصية التوازي و التعماد