

خالد معمري للرياضيات

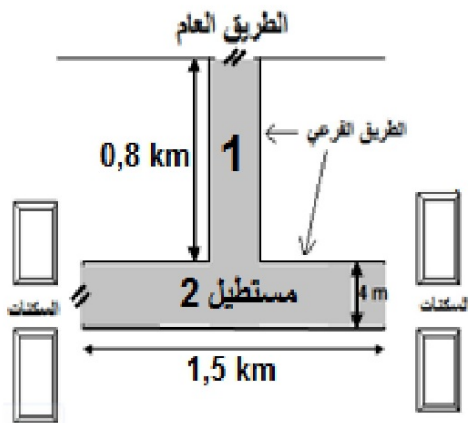
الكفاءة الرابعة : التحكم في المقادير و القياس .

المعايير 1 , 2 و 3

الصعوبة	طبيعة الصعوبة و وصفها	المصدر المحتمل للصعوبة
• صعوبة تحويل وحدات الأطوال • صعوبة تحويل وحدات الزمن	معرفية و منهجية	عدم امتلاك المعرفة عدم استيعاب المفاهيم .

النشاط

أراد مقاول ربط السكنات الاجتماعية بواسطة طريق فرعي (مستطيلان 1 و 2)
بالطريق العام كما يوضحه الشكل المقابل .



1) جد مساحة الطريق الفرعي بالمتر المربع .
إذا علمت أن آلة التزفيت يمكنها تزفيت $200m^2$ خلال 30 دقيقة

2) جد بالساعات الزمن اللازم لتزفيت كل الطريق الفرعي

خطوات انجاز النشاط و التوجيهات

دور المعلم

- يقدم النشاط على قصاصات .
- تحديد مدة العمل الفردي ثم تقسيم التلاميذ إلى أفواج
- مع مراعاة توزيع التلاميذ ذوي التحكم ج و د (دون علمهم) .
- المراقبة و التوجيه لتشخيص الصعوبات مع التركيز على المستويين ج و د دون إهمال المستويين أ و ب .

دور المتعلم

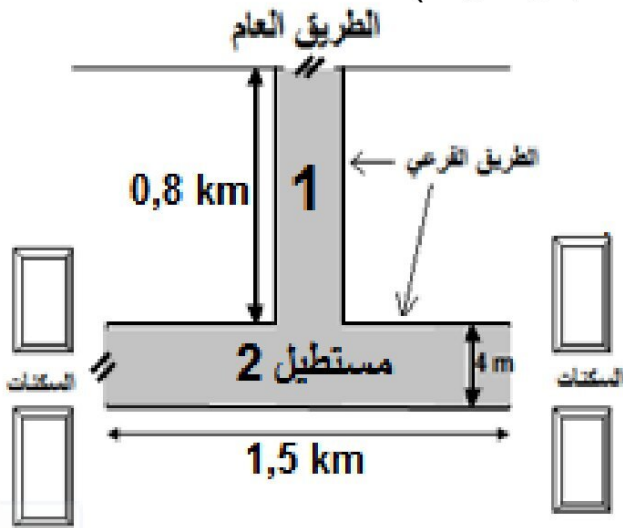
- قراءة النشاط و الشروع في المحاولة .
- عمل فردي ثم عمل أفواج (التعلم بالأقران)
- عرض بعض الأعمال على السبورة و تصحيح الأخطاء (بتوجيه من المعلم)

ملاحظات

يركز الأستاذ على التلاميذ ذوي التقديرين ج و د للوقوف على مدى تحسنهم و يدون ذلك على قائمته الخاصة .
و الله أعلم .

النشاط

أراد مقاول ربط السكنات الاجتماعية بواسطة طريق فرعي (مستطيلان 1 و 2)
بالطريق العام كما يوضحه الشكل المقابل .

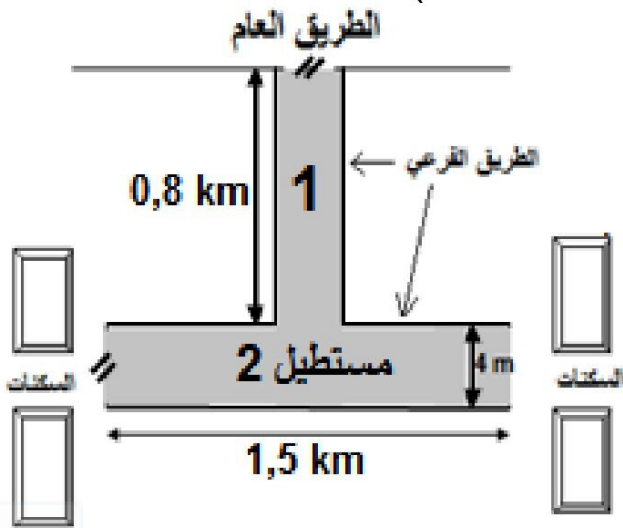


1 جد مساحة الطريق الفرعي بالمتر المربع .
إذا علمت أن آلة التزفيت يمكنها تزفيت $200m^2$
خلال 30 دقيقة

2 جد بالساعات الزمن اللازم لتزفيت كل الطريق الفرعي

النشاط

أراد مقاول ربط السكنات الاجتماعية بواسطة طريق فرعي (مستطيلان 1 و 2)
بالطريق العام كما يوضحه الشكل المقابل .

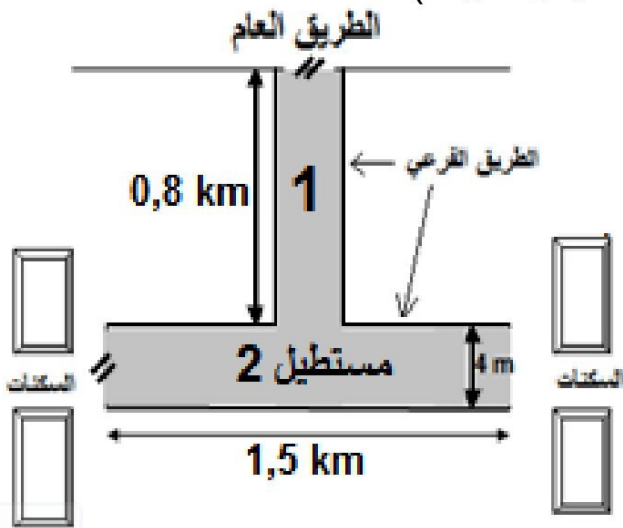


3 جد مساحة الطريق الفرعي بالمتر المربع .
إذا علمت أن آلة التزفيت يمكنها تزفيت $200m^2$
خلال 30 دقيقة

4 جد بالساعات الزمن اللازم لتزفيت كل الطريق الفرعي

النشاط

أراد مقاول ربط السكنات الاجتماعية بواسطة طريق فرعي (مستطيلان 1 و 2)
بالطريق العام كما يوضحه الشكل المقابل .



5 جد مساحة الطريق الفرعي بالمتر المربع .
إذا علمت أن آلة التزفيت يمكنها تزفيت $200m^2$
خلال 30 دقيقة

6 جد بالساعات الزمن اللازم لتزفيت كل الطريق الفرعي