



لختیاں



الثانية ابتدائي

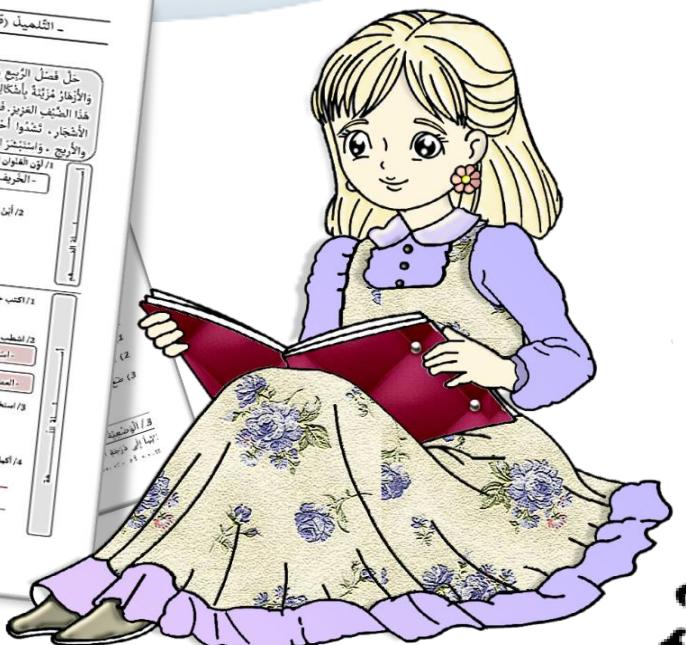
متوفرة pdf

<https://madrasati65.blogspot.com> على



Dr. G. A. B. Habiba
هناة بشري

أحب النجاح ونيل الجائزة ،
سأراجع دروسي وأنجز واجباتي
المدرسية كل يوم .



Old Habiba

الموسم الدراسى 2022/2021: م

<https://madrasati65.blogspot.com>

العلامة

10

٢- التّلميذ (ة):

اخْتِيَارٌ فِي الْإِسْلَامِ الْتَّرْبِيَّيِّهِ

١/ أكمل الآية بالمفردات التالية: (حلقني / يسقين / يهدِّين / يطعْمنِي)

فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿الَّذِي فَهُوَ (78) وَالَّذِي هُوَ (79)

2 / مَنْ هُوَ؟ .

- "لَيْسَ لَهُ أَبٌ وَلَا أُمٌّ وَلَا أَوْلَادٌ" هُوَ

- " قادر علی گل شیء ". هو -

- "يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالنِّعَمِ وَالْخَيْرَاتِ" هُوَ

- "خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، الْإِنْسَانَ، الْحَيَّانَ، النَّبَاتَ" هُو

٣ / أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خَطَأً) لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.

الوضوء عبادة أمرنا الله بها (

- المسلم يؤمن بالقرآن الكريم فقط (_____)

- الصدق والأمانة من صفات المؤمن (_____)

- أقول بسم الله ثم أنوي الوضوء (_____)

٤/ ماهي أركان الإيمان؟ اذكرها.

اِخْتِبَارٌ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الْأَرْضِ الْوَانَهُ الْجَمِيلَهُ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقاءُ ، وَالْحُقُولُ خَضْراءُ وَالْأَزْهَارُ مُرَيَّنَهُ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَهُ ، وَالْوَانَهَا الرَّائِعَهُ ، وَبَدَتِ الْحَيَوانَاتُ فَرِحَهُ مَسْرُورَهُ بِقُدُومِ هَذَا الْضَّيْفِ الْعَزِيزِ . فَاسْتَيْقَظَتِ الدِّيَنَهُ مِنْ يَيَاهَا الشِّتَّوِيَّ ، وَاصْطَفَتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشْدُوا أَحْلَى الْأَلْحَانِ ، وَأَكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّهُ جَدِيدَهُ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرْيجِ ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا .

1/ لَوْنُ الْغَنَوانِ الْمُنَاسِبِ .

- الرَّبِيعُ .

- الطِّبِيعَهُ فِي بِلَادِيِّ .

- الْخَرِيفُ .

2/ أَيْنَ اصْطَفَتِ الْعَصَافِيرُ ؟ - اصْطَفَتِ الْعَصَافِيرُ .



ثُشِيدُ	مَرَادِف
خَيْرًا ≠	ضَدَّ

3/ هَاتِ

1/ اكْتُبْ حَسْبَ الْمَثَالِ : الرَّبِيعُ رَائِعٌ ← مَا أَرْوَعَ الرَّبِيعَ !

← الْأَلْوَانُ جَمِيلَهُ



2/ اشْطُبِ الْعَبَارَةِ الْخَاطِئَهُ

- جَمْلَهُ فَعْلِيَّهُ . - جَمْلَهُ اسْمِيَّهُ . - اسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ خَيْرًا .

- جَمْلَهُ اسْمِيَّهُ . - جَمْلَهُ فَعْلِيَّهُ . - الْعَصَافِيرُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ .

_____ - الْشَّمَسِيَّهُ .

_____ - الْقَمَرِيَّهُ .

3/ اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ كَلْمَهُ تَبْدَأُ بِ

أَنْتَمَا

أَنْتِ

هُمْ

أَنْتُنَّ

4/ أَكْمَلْ بِالصَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ .

لا تَقْطَعُوا أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ .

لا تَقْطُفِي الْأَزْهَارِ .

أَغْرِسُنَ الشَّجَرَاتِ .

يَتَجَولُونَ فِي الْحَدِيقَهُ .



* الوضعية الإدماجية

- أرتِب الجمل المشوّشة.

تحلق

الفراشات

فوق

الأزهار

لتبييض

الطيور

أعشاشها

تبني

ترعى

الأغنام

الحقول

في

بالتَّوْفِيقِ لِلْجَمِيعِ



الْتَّجْهِيْرُ فِي الرِّيْاضِيْكَاتِ

1 / أَنْجُزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ:

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

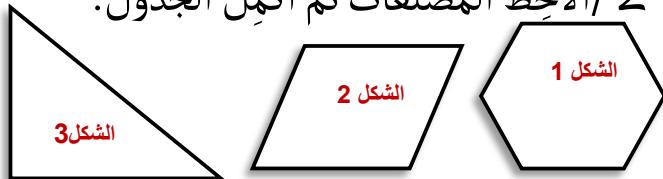
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + \quad \quad \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

عَدْدُ الْأَضْلاَعِ	عَدْدُ الرُّؤُوسِ	الْأَشْكَالِ
_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3

2 / اَلْاحِظُ الْمُضَلَّعَاتِ ثُمَّ اُكْمِلُ الْجَدْوَلِ.

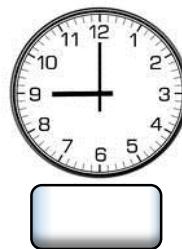


11:20



08:15

3 / أَقِّمُ الْمَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ سَاعَةٍ وَأَتْمِمْ:



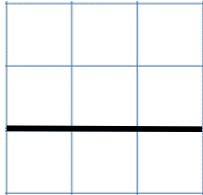
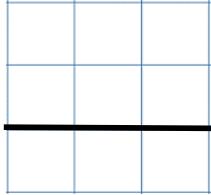
4 / الوضعيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ ..

يَمْلِكُ مُرَبِّي أَرَانِبِ 124 أَرَنِبًا.

بَاعَ مِنْهَا فِي شَهْرِ فِيفِري: 24 أَرَنِبًا ، وَبَاعَ مِنْهَا فِي شَهْرِ مَارْسِ 50 أَرَنِبًا.

1- كم أرنبًا باع في شهري فيفري ومارس؟

العمليات



الحل

الأجوبة

$$\text{_____} - \text{_____} = \text{_____}$$

بَاعَ فِي شَهْرِي فِيفِري وَمَارْسِ: أَرَنِبًا.

2- كم أرنبًا بقي له؟

$$\text{_____} - \text{_____} = \text{_____}$$

بَقَيَ لَهُ: أَرَنِبًا.



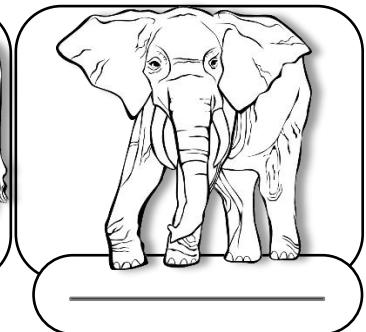
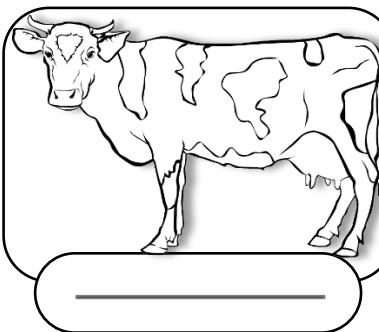
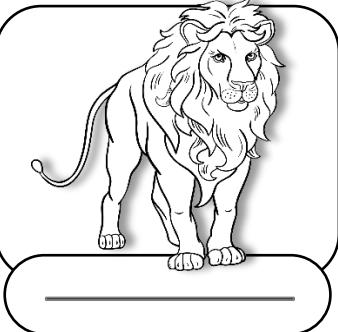
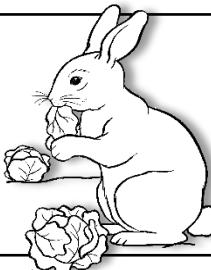
العالمة

10

- التلميذ (ة):

إِخْتِبَارٌ فِي التّرْيِيْةِ الْعَلَمِيَّةِ

1 / ضع الكلمة في مكانها المناسب: (يفترس / يعشب).



2 / أكُتبْ (صَحِيْحٌ) لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ (خَطَأً) لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِيْةِ.

- القط يتغذى على الأعشاب ()

- الدجاجة تتغذى على الحبوب ()

- المُمُر يصطاد ويفترس ()

- أقدم الطعام للحيوانات الأليفة ()

3 / أُجِيبُ بِ (متعاقبة) أو (متزامنة) أمام كلّ حدث.

- آكل طعامي ثمّ أغسل أسناني ()

- المعلمة تشرح والتلميذ يصفون ()

- أتوضاً ثمّ أصلّي صلاة العصر ()

- أبي يشاهد المباراة ويتناول الشّاي ()

4 / أملأ الفراغات بما يُناسب (الأخطار / غذائها / الحيوانات / الدفاع) .

- ترعى صغارها ، وتعتني بها وتحميها من مختلف على عن نفسها ، وتحصل على بمفردها.

5 / أصنف الحدث في الخانة المناسبة داخل الجدول.

(انتقالى إلى السنة الثانية / ميلاد أخي الصّغير / استقلال الجزائر / ميلاد أخي الكبير) .

بعد ودلاّتى

قبل ودلاّتى

--

--

إِخْتِبَارٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

1/ أَجِيبُ بـ (صَحِيحٍ) أَوْ (خَاطِئٍ).

- من واجبي المحافظة على نظافة مدرستي (_____)
- الماء ثروة يجب المحافظة عليه (_____)
- اترك الحنفية مفتوحة بعد الاستعمال (_____)
- نظافة الحي سلوك غير حضاري (_____)
- الماء الملوث مفید لصحتنا (_____)

2/ امْلأُ الفراغات بما يناسب (المدرسة / حضاري / الحي / البيئة).

- المشاركة في حملات التنظيف سلوك _____ ، أنا أشارك في حملة تنظيف _____ الذي أسكن فيه و _____ التي أتعلم فيها كما أحافظ على _____ ولا ألوثها.

3/ لُونُ الْبَطَاقَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى حَقِّ الْطَّفَلِ.



4/ اربط ربطاً مناسباً.

- مفيد للطبيعة
- في المدرسة والشارع
- من الأمراض
- النظافة وقاية
- العب مع أصدقائي
- التصرف السليم اتجاه البيئة

5/ أكمل بما يناسب.

- أساهم في نظافة الحي بـ _____.
- أساهم في تزيين قسمي بـ _____.
- أساهم في الحفاظ على الماء بـ _____.
- أساهم في حملة التشجير بـ _____.

- التّلميذ (ة):

العلامة

10

إختبار في التّرّيّة الفنّيّة

 النّشاط الأوّل: اختر ألواناً مناسبة للرسّمات ولوّنها بإتقان.



 النّشاط الثاني: ارسم رسماً حراً، موظفاً ما تعلّمته.