



اختبارات



الثانية ابتدائي

الفصل الثاني

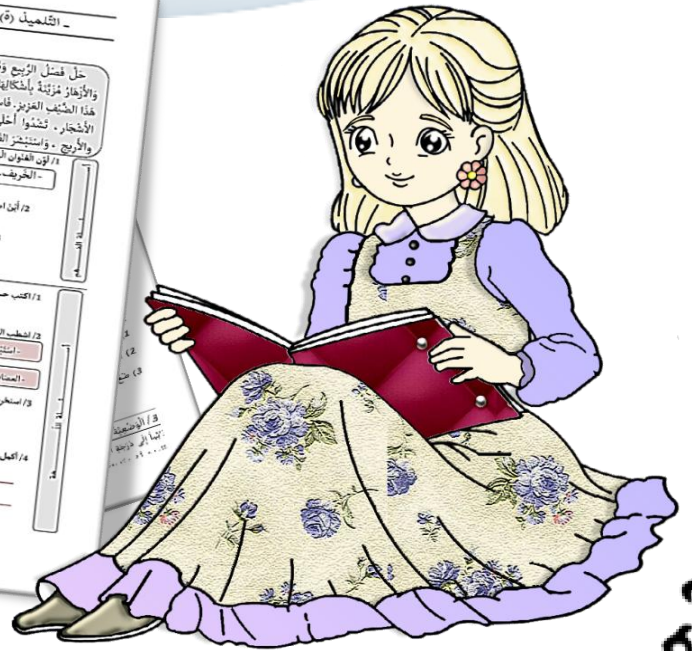
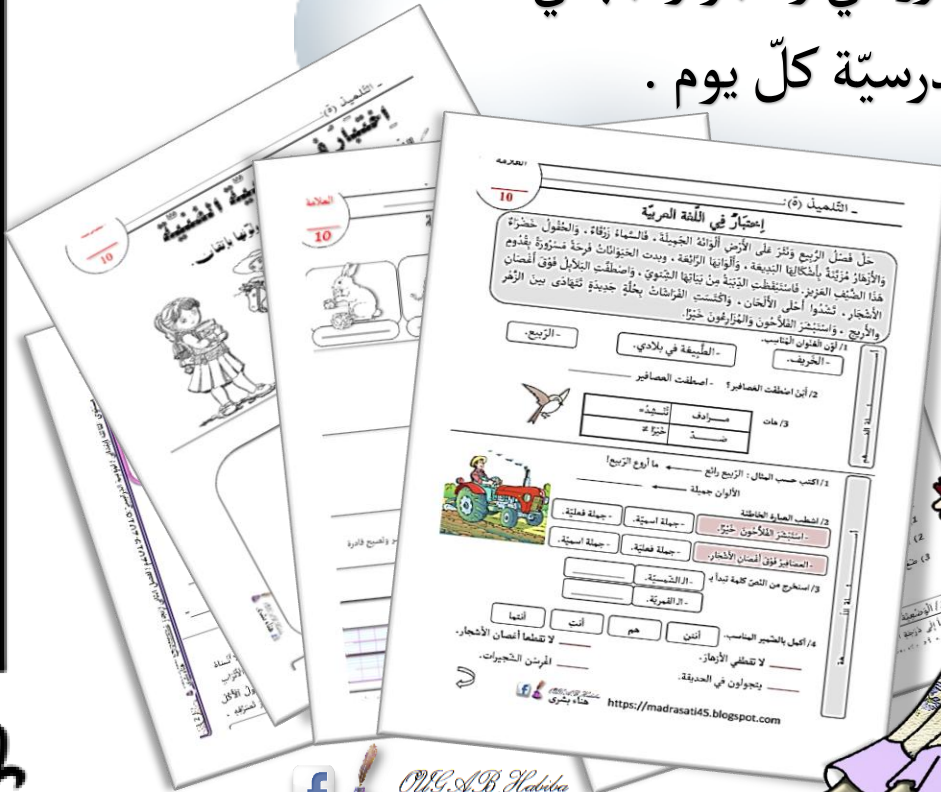
متوفرة pdf

على <https://madrasati65.blogspot.com>



هنا بشرى

أحبّ النّجاح ونيل الجائزة ،
سأراجع دروسي وأنجز واجباتي
المدرسيّة كلّ يوم .



هنا بشرى

الموسم الدّراسي: 2022/2021م

<https://madrasati65.blogspot.com>

إِخْتِبَارٌ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، وَالْحُقُولُ خَضْرَاءُ وَالْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ ، وَأَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، وَبَدَتْ الْحَيَوَانَاتُ فَرَحًا مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْعَزِيزِ . فَاسْتَيْقَظَتِ الدَّبَّيَّةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشِّتَوِيِّ ، وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشْدُوا أَحْلَى الْأَلْحَانِ ، وَاكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرِيحِ ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمَزَارِعُونَ خَيْرًا .

1/ لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ .

- الرَّبِيعِ .

- الطَّبِيعَةُ فِي بِلَادِي .

- الْخَرِيفِ .

2/ أَيْنَ اصْطَفَّتِ الْعَصَافِيرُ ؟ - اصْطَفَّتِ الْعَصَافِيرُ _____



مرادف	تُشَدُّ =
ضدّ	خَيْرًا ≠

3/ هَاتِ

1/ اكتب حسب المثال : الرَّبِيعُ رَائِعٌ ← ما أروع الرَّبِيعِ !

الألوان جميلة ← _____

2/ اشطب العبارة الخاطئة

- جملة فعلية .

- جملة اسمية .

- اسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ خَيْرًا .

- جملة اسمية .

- جملة فعلية .

- الْعَصَافِيرُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ .

3/ استخرج من النص كلمة تبدأ بـ

- ال شمسية .

- ال قمرية .

4/ أكمل بالضّمير المناسب .

أنتم

أنتِ

هم

أنتن

لا تقطعا أغصان الأشجار .

لا تقطفي الأزهار .

اغرسن الشجيرات .

يتجولون في الحديقة .



* الؤضعفة الإءماؤفة

- أرتب الؤمل المشؤشة.

تؤلق

الفراشات

فوق

الأؤهار

لتبفض

الطفور

أعشاشها

تبني

ترعى

الأؤنام

الحقول

في

بالتؤفق للؤمع



إِخْتِبَارٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

1 / أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + - - \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

عَدَدُ الْأَصْلَاعِ	عَدَدُ الرَّؤُوسِ	الْأَشْكَالُ
_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3

2 / الْأَحِظْ الْمُضَلَعَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

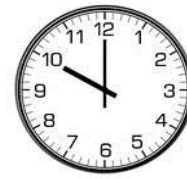


11:20



08:15

3 / أَقْرَأِ الْمَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ سَاعَةٍ وَأَتِمِّمْ:



4 / الْوَضْعَةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ..

يَمْلِكُ مُرَبِّي أَرَنْبَ 124 أَرَنْبًا.

بَاعَ مِنْهَا فِي شَهْرِ فَيْفَرِي: 24 أَرَنْبًا ، وَبَاعَ مِنْهَا فِي شَهْرِ مَارْسَ 50 أَرَنْبًا.

1- كَمْ أَرَنْبًا بَاعَ فِي شَهْرِ فَيْفَرِي وَمَارْسَ ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

_____ = _____

بَاعَ فِي شَهْرِ فَيْفَرِي وَمَارْسَ: أَرَنْبًا.

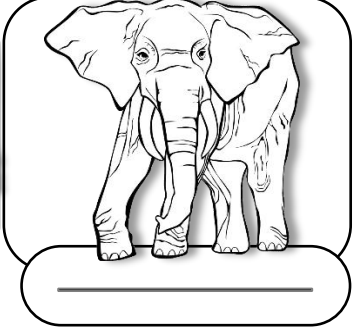
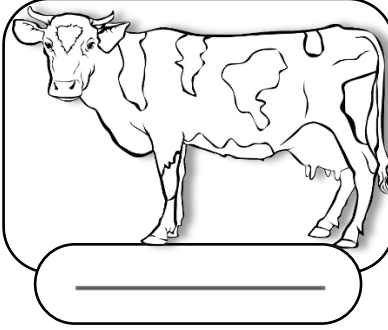
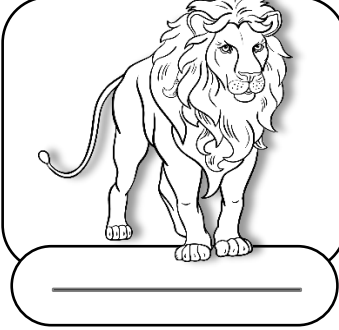
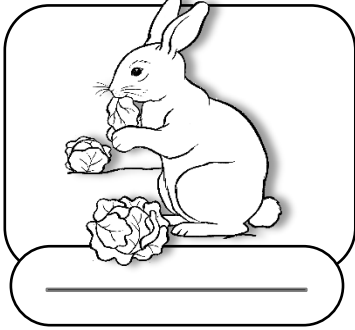
2- كَمْ أَرَنْبًا بَقِيَ لَهُ ؟

_____ = _____

بَقِيَ لَهُ: أَرَنْبًا.

إِخْتِبَارٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ

1 / ضع الكلمة في مكانها المناسب : (يفترس / يعتشب) .



2 / أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) لِلْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خَطَأٌ) لِلْعِبْرَةِ الْخَاطِئَةِ.

- القط يتغذى على الأعشاب (_____)

- الدّجاجة تتغذى على الحبوب (_____)

- الثّمر يصطاد ويفترس (_____)

- أقدم الطعام للحيوانات الأليفة (_____)

3 / أَجِيب بـ (متعاقبة) أو (متزامنة) أمام كلّ حدث.

- أكل طعامي ثمّ أغسل أسناني (_____)

- المعلمة تشرح والتلاميذ يصغون (_____)

- أتوضأ ثمّ أصلي صلاة العصر (_____)

- أبي يشاهد المباراة ويتناول الشّاي (_____)

4 / أَمَلْ الفِراغات بما يُناسب (الأخطار / غذائها / الحيوانات / الدّفاع) .

- ترعى _____ صغارها ، وتعني بها وتحميها من مختلف _____ حتى تكبر وتصبح قادرة

على _____ عن نفسها ، وتحصل على _____ بمفردها.

5 / أصنف الحدث في الخانة المناسبة داخل الجدول.

(انتقالي إلى السّنة الثّانية / ميلاد أخي الصّغير / استقلال الجزائر / ميلاد أخي الكبير) .

بعد ودلاتي

قبل ودلاتي

إختبار في التربية المدنية

التلميذ (ة): _____

1 / أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ).

- من واجبي المحافظة على نظافة مدرستي (_____)
- الماء ثروة يجب المحافظة عليه (_____)
- اترك الحنفية مفتوحة بعد الاستعمال (_____)
- نظافة الحي سلوك غير حضاري (_____)
- الماء الملوث مفيد لصحتنا (_____)

2 / املأ الفراغات بما يناسب (المدرسة / حضاري / الحي / البيئة).

- المشاركة في حملات التنظيف سلوك _____ ، أنا أشرك في حملة تنظيف _____
- الذي أسكن فيه و _____ التي أعلم فيها كما أحافظ على _____ ولا الوثها.

3 / لون البطاقة التي تدل على حق الطفل.




4 / اربط ربطا مناسباً.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| مفيد للطبيعة | النظافة وقاية |
| في المدرسة والشارع | العب مع أصدقائي |
| من الأمراض | التصرف السليم اتجاه البيئة |

5 / أكمل بما يناسب.

- أساهم في نظافة الحي بـ _____.
- أساهم في تزيين قسمي بـ _____.
- أساهم في الحفاظ على الماء بـ _____.
- أساهم في حملة التشجير بـ _____.

إختبارُ في التّربية الفنيّة

النشاط الأول: اختر ألوانا مناسبة للرسمات ولونها بإتقان. 



النشاط الثاني: ارسم رسما حرا ، موظفا ما تعلمته. 