

خاص بالسنة الثانية ابتدائي



جميع الاختبارات و تصحيحها للاستئناس

الفصل الثاني



تصميم و إعداد:

الأستاذ معجوج حسام

2022-2021

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة : التربية الإسلامية

الاسم واللقب:

1 أضع حَرْفَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَحَرْفَ (خ) أَمَامَ الْجَوَابِ الْخَاطِئِ: (02 ن)

الْوُضُوءُ يَكُونُ بَعْدَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ	أَتَمَّضَمُّضُ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ	مِنْ أَقْوَالِ الصَّلَاةِ التَّكْبِيرُ
---	--	---	---

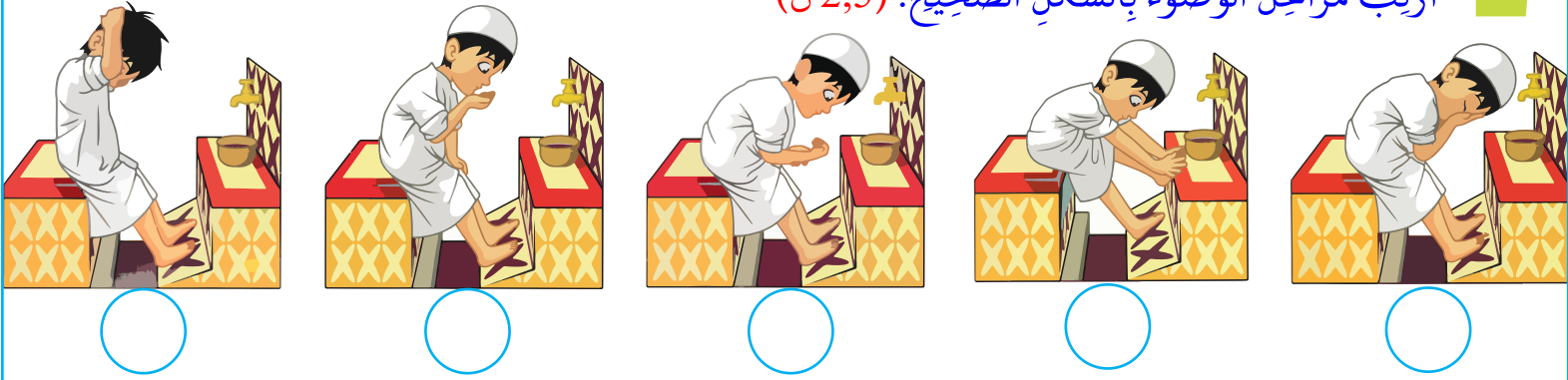
.....

.....

.....

.....

2 أرتب مَراحِلَ الْوُضُوءِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ: (2,5 ن)



3 أربط الآية بالسُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا: (02 ن)

• وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

• لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

• وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

• فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

• سُورَةُ الْمَاعُونِ

• سُورَةُ الْكَافِرُونَ

4 ألاحظ الجدول ثم أكمل الناقص منه: (2,5 ن)

.....	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ		صَلَاةُ الصُّبْحِ
4 رَكَعَاتٍ			4 رَكَعَاتٍ	

بالتوفيق

من إعداد الأستاذ معجوج حسام

2022 / 2021

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة : التربية الإسلامية

الاسم واللقب:

1 أضع حَرْفَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَحَرْفَ (خ) أَمَامَ الْجَوَابِ الْخَاطِئِ: (02 ن)

الْوُضُوءُ يَكُونُ بَعْدَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ	أَتَمَّضَمُّضُ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ	مِنْ أَقْوَالِ الصَّلَاةِ التَّكْبِيرُ
---	--	---	---

ص...

ص...

خ...

خ...

2 أرتب مَراحِلَ الْوُضُوءِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ: (2,5 ن)



3 أربط الآية بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا: (02 ن)

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ	سُورَةُ الْمَاعُونِ
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ	سُورَةُ الْكَافِرُونَ
وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ	
فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ	

4 ألاحظ الجدول ثم أكمل الناقص منه: (2,5 ن)

صلاة الصُّبْحِ	صلاة الظُّهْرِ	صلاة العَصْرِ	صلاة المَغْرِبِ	صلاة العِشَاءِ
...رَكْعَتَانِ...	4 رَكْعَاتٍ	4 رَكْعَاتٍ	3 رَكْعَاتٍ	4 رَكْعَاتٍ

بالتوفيق

من إعداد الأستاذ معجوج حسام

2022 / 2021

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

مادة : التربية العلمية

الاسم واللقب:

1

أَضْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ تَحْتَ كُلِّ جِسْمٍ (تَطْفُو / تَغُوصُ): (2,5 ن)

قَضِيبُ حَدِيدِي

مِسْطَرَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ

وَرَقَةُ الشَّجَرِ

فِنْجَانُ زُجَاجِيٍّ

كُرَّةٌ قَدَمٍ

.....

.....

.....

.....

.....

2

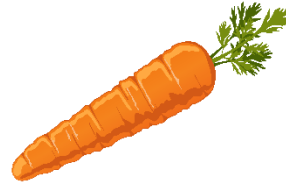
أَضْعُ عَلاَمَةَ (X) عَلَى الصُّوْرِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأَجْسَامِ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ: (02 ن)



مِلْحٌ



بَطَاطَا



جَزَرٌ



مَسْحُوقُ شُكُولَاظَةٍ



3

أَضْعُ صَحِيحَ (ص) أَوْ خَاطِئَ (خ): (02 ن)

• الْأَسَدُ حَيَوَانٌ يَعْتَشِبُ

• ابْنُ الْكَلْبِ يُسَمَّى جَرَوًا

• عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ مَارَسٍ 30 يَوْمًا.

• أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَنْظِمَ وَقْتِي.

.....

.....

.....

.....

4

أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يَلِي (يَوْمًا / يَذُوبُ / جَوِيلِيَّةً / أُسْبُوعًا / لَا يَذُوبُ / مُوَدَّبٌ / أَرْفِقُ) (3,5 ن)

1- 7 أَيَّامٍ مُجْتَمِعَةً تُسَمَّى وَ 24 سَاعَةً مُجْتَمِعَةً تُسَمَّى

2- أَنَا تَلْمِيذٌ صَدِيقُ الْحَيَوَانَاتِ، أَرْعَاهَا وَ بِهَا.

3- نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْاسْتِقْلَالِ فِي شَهْرِ

4- الْمِلْحُ فِي الْمَاءِ، وَلَكِنَّ الزُّجَاجَ فِي الْمَاءِ.

بالتوفيق

من إعداد الأستاذ معجوج حسام

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

مادة : التربية العلمية

الاسم واللقب:

1

أَضْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ تَحْتَ كُلِّ جِسْمٍ (تَطْفُو / تَغُوصُ): (2,5 ن)

كُرَّةُ قَدَمٍ

يَغُوصُ

فِنْجَانُ زُجَاجِيٍّ

تَطْفُو

وَرَقَةُ الشَّجَرِ

تَطْفُو

مِسْطَرَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ

قَضِيبُ حَدِيدِيٍّ

يَغُوصُ

2

أَضْعُ عَلامَةَ (X) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأَجْسَامِ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ: (02 ن)

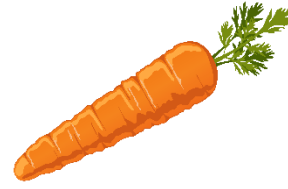


مِلْحٌ

X



بَطَاطَا



جَزَرٌ



مَسْحُوقُ شُكُولَاظَةٍ

X

3

أَضْعُ صَحِيحَ (ص) أَوْ خَاطِئَ (خ): (02 ن)

• الْأَسَدُ حَيَوَانٌ يَغْتَشِبُ

• ابْنُ الْكَلْبِ يُسَمَّى جَرَوًا

• عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ مَارَسٍ 30 يَوْمًا.

• أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَنْظِمَ وَقْتِي.

(خ)

(ص)

(خ)

(ص)

4

أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يَلِي (يَوْمًا / يَذُوبُ / جَوِيلِيَّةً / أُسْبُوعًا / لَا يَذُوبُ / مُؤَدَّبٌ / أَرْفُقُ) (3,5 ن)

1- 7 أَيَّامٍ مُجْتَمِعَةً تُسَمَّى أُسْبُوعًا وَ 24 سَاعَةً مُجْتَمِعَةً تُسَمَّى يَوْمًا

2- أَنَا تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ صَدِيقُ الْحَيَوَانَاتِ، أَرْعَاهَا وَ أَرْفُقُ بِهَا.

3- نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْاسْتِقْلَالِ فِي شَهْرِ جَوِيلِيَّةٍ

4- يَذُوبُ الْمِلْحُ فِي الْمَاءِ، وَلَكِنَّ الزُّجَاجَ لَا يَذُوبُ فِي الْمَاءِ.

بالتوفيق

من إعداد الأستاذ معجوج حسام

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة: التربية المدنية

الاسم واللقب:

1 أَرْبُطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا: (03 ن)

- النَّوْمُ
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ
- اللَّعِبِ وَالتَّرْفِيهِ
- الانضباط
- التَّعَلُّمِ
- الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ

• مِنْ حَقِّي

• مِنْ وَاجِبِي

2 أَصْنِفْ فِي الْجَدُولِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (03 ن) (الشَّمُّ/ التَّحِيَّةُ/ الْكَذِبُ/ التَّعَاوُنُ/ الصُّرَاخُ/ الْهَدِيَّةُ)

تَصَرُّفَاتٌ تُؤْذِي جَارِي	تَصَرُّفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارِي
.....	
.....	
.....	

3 أَضْعُ صَحِيحَ (ص) أَوْ خَاطِئَ (خ): (02 ن)

• لَا أَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ وَالطَّائِلَاتِ

• لَا أَغْسِلُ الْخُضْرَاوَاتِ وَلَا الْفَوَاكِهَ قَبْلَ أَكْلِهَا

• يُمَكِّنُنِي تَنَاوُلُ عُلْبَةٍ يَافُورَتْ مُنْتَهِيَةَ الصَّلَاحِيَّةِ

• أَقْضِي وَقْتُ فَرَاحِي كُلِّهِ فِي اللَّعِبِ

4 أَضْعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (02 ن) (الثَّلَاجَةُ/ الْحَلِيبُ/ الْفَوَاكِهَ/ الْخُضْرَاوَاتِ)

أَغْسِلُ وَ جَيِّدًا قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهَا، وَأَحْفَظُ مُشْتَقَّاتِ

فِي

بالتَّوْفِيقِ

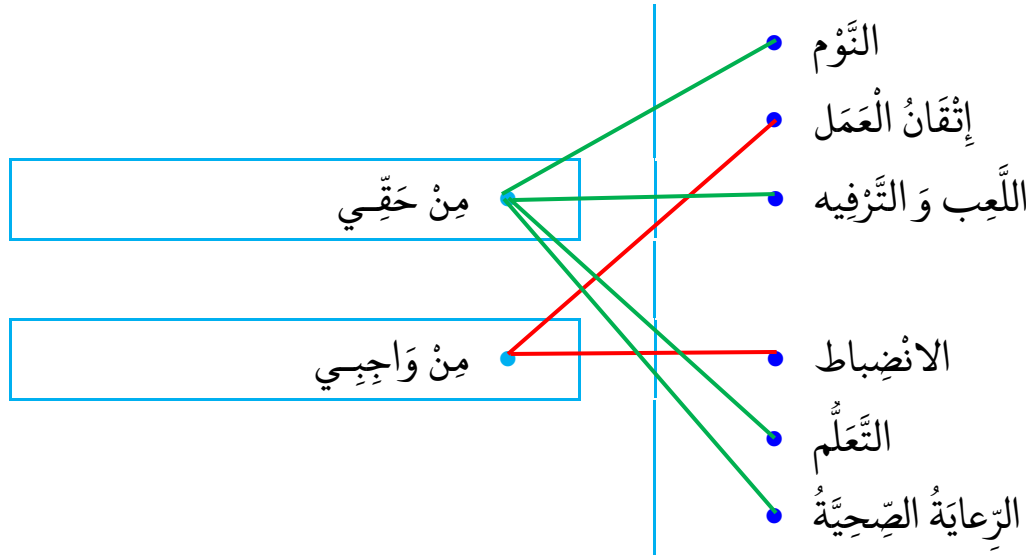
مِنْ إَعْدَادِ الْأَسْتَاذِ مَعْجُوجِ حَسَامِ

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة : التربية المدنية

الاسم واللقب:

1 أَرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا: (03 ن)



2 أَصْنِفْ فِي الْجَدُولِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (03 ن) (الشَّمُّ / التَّحِيَّةُ / الْكَذِبُ / التَّعَاوُنُ / الصُّرَاخُ / الْهَدِيَّةُ)

تَصَرُّفَاتٌ تُؤْذِي جَارِي	تَصَرُّفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارِي
الشَّمُّ / الْكَذِبُ / الصُّرَاخُ	الْهَدِيَّةُ / التَّعَاوُنُ / التَّحِيَّةُ

3 أَضْعُ صَحِيحَ (ص) أَوْ خَاطِئَ (خ): (02 ن)

(ص)

(خ)

(خ)

(خ)

• لَا أَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ وَالطَّاوِلَاتِ

• لَا أَغْسِلُ الْخُضْرَاوَاتِ وَلَا الْفَوَاكِهَ قَبْلَ أَكْلِهَا

• يُمَكِّنُنِي تَنَاوُلُ عُلْبَةِ يَافُورٍ مُنْتَهِيَةِ الصَّلَاحِيَّةِ

• أَقْضِي وَقْتِ فَرَاحِي كُلَّهُ فِي اللَّعِبِ

4 أَضْعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (02 ن) (الثَّلَاجَةُ / الْحَلِيبُ / الْفَوَاكِهَ / الْخُضْرَاوَاتِ)

أَغْسِلُ الْخُضْرَاوَاتِ وَ الْفَوَاكِهَ جَيِّدًا قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهَا، وَأَحْفَظُ مُشْتَقَاتِ الْحَلِيبِ فِي الثَّلَاجَةِ

بالتوفيق

من إعداد الأستاذ معجوج حسام

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة : الرياضيات

الاسم واللقب:

1 أنجز العمليات التالية: (02 ن)

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ + \ 1 \ 8 \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ - \ 2 \ 9 \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ + \ 1 \ 5 \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

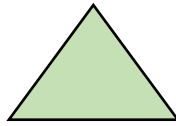
$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ - \ 2 \ 5 \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

2 أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (02 ن) 225 / 252 / 525 / 205



..... < < <

3 أسمي كل شكل ثم أكتب عدد الزوايا القائمة فيه : (1.5 ن)



.....

.....

.....

4 أقرن بين الأعداد التالية باستعمال أحد الرموز (= أو > أو <) : (1.5 ن)

500 499	933 939
100 10 + 10	90 + 9 98
5 × 3 5 + 5 + 5	31 30 + 1

5 الوضعية الازمائية: (03 ن)

يُدرّس في السنة الثانية 91 تلميذاً، منهم 58 أنثى والبقية ذكور.
- أحسب عدد التلاميذ الذكور.

الجواب

الحل

العمليات

العملية الأفقية:



..... =

عدد التلاميذ الذكور هو تلميذاً.

$$\begin{array}{r} . \ . \\ . \ . \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

تصحیح اختبار الثلاثي الثاني للسنة الثانية ابتدائي

مادة : الرياضيات

الاسم واللقب:

1 أنجز العمليات التالية: (02 ن)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 8 \\ \hline = \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \quad 5 \\ - \quad 2 \quad 9 \\ \hline = \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

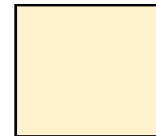
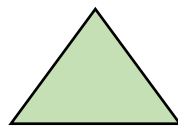
$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 5 \\ \hline = \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ - \quad 2 \quad 5 \\ \hline = \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

2 أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (02 ن) 225 / 252 / 525 / 205

→ 205 < 225 < 252 < 525

3 أسمى كل شكل ثم أكتب عدد الزوايا القائمة فيه: (1.5 ن)



..... مستطيل

..... مثلث

..... مربع

4 أقرن بين الأعداد التالية باستعمال أحد الرموز (= أو > أو <): (1.5 ن)

500 > 499	933 < 939
100 > 10 + 10	90 + 9 > 98
5 × 3 = 5 + 5 + 5	31 = 30 + 1

5 الوضعية الادماجية: (03 ن)

يُدرّس في السنة الثانية 91 تلميذاً، منهم 58 أنثى والبقية ذكور.
- أحسب عدد التلاميذ الذكور.

الجواب

الحل

العمليات

العملية الأفقية:

→ 91 - 58 = 33

عدد التلاميذ الذكور هو 33 تلميذاً.

$$\begin{array}{r} 89 \quad 1 \\ - \quad 5 \quad 8 \\ \hline = \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أقرأ وأفهمهم

السنند

أقبل الربيع ، فاحضرت أوراق الأشجار ، وتفتحت أزهار الحقول والحدائق ،
وشكلت لوحة فنية رائعة بألوانها الخلابة ، وصارت السماء زرقاء صافية . يُعجِبني
صوت العصافير وهي تزقزق وتطير من شجرة إلى أخرى .
أنا أحب فصل الربيع ، فما أجمله من فصل .

أقرأ السنند جيّدا ثم أجيب

البناء الفكري

1 اختر عنوانا للسنند

1

2 كيف تصير السماء في فصل الربيع؟

2

3 ماذا تشكل أزهار الحقول عندما تفتح؟

3

4 ألون مرادف كلمة "تزقزق"

4

أضع الضمير المناسب مكان النقاط (أنت ، نحن ، أنا ، هم) فيما يلي

البناء اللغوي

1 أحب فصل الربيع

1

3 يحبون فصل الربيع

3

2 تحب فصل الربيع

2

4 نحب فصل الربيع

4

أَكْمِلْ بِـ (هَذَا، ثُمَّ، تَعَالَى، لَا) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

- 1 يَا مُصْطَفَى لِنُرَاجِعْ دُرُوسَنَا، نَذْهَبُ لِلْعِبِّ كُرَةَ الْقَدَمِ .
- 2 سَنَجِدُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .
- 3 تُبَدِّرُ الْمَاءَ فَهُوَ نِعْمَةٌ أَنْعَمَهَا اللَّهُ عَلَيْنَا .

الوضعية الإدماجية

أَرَتَّبَ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا قَصِيرًا ثُمَّ أَكْتُبُهُ

- ☐ فَأَخَذَنَا أَبِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْغَابَةِ.
- ☐ كَانَتْ الطَّبِيعَةُ خَلَابَةً وَجَمِيلَةً جَدًّا.
- ☐ حَلَّتْ عُظْلَةُ الرَّبِيعِ،
- ☐ وَعِنْدَ الْعُودَةِ قَالَ لَنَا أَبِي: " نَظُّفُوا الْمَكَانَ
- ☐ قَضَيْنَا فِيهَا وَقْتًا مُمْتِعًا، فَاسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا،
- ☐ وَحَافِظُوا عَلَى الْغَابَةِ".

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أقرأ وأفهمهم

السنند

أقبل الربيع ، فاحضرت أوراق الأشجار ، وتفتحت أزهار الحقل والحدائق ،
وشكلت لوحة فنية رائعة بألوانها الخلابة ، وصارت السماء زرقاء صافية .
صوت العصافير وهي تزقزق وتطير من شجرة إلى أخرى .
أنا أحب فصل الربيع ، فما أجمله من فصل .

أقرأ السنند جيذا ثم أجيب

البناء الفكري

1 اختر عنوانا للسنند

1

2 كيف تصير السماء في فصل الربيع؟

2

تصير السماء زرقاء صافية

3 ماذا تشكل أزهار الحقل عندما تفتح؟

3

تشكل لوحة فنية رائعة بألوانها الخلابة

4 ألون مرادف كلمة "تزقزق"

4

أضع الضمير المناسب مكان النقاط (أنت ، نحن ، أنا ، هم) فيما يلي

البناء اللغوي

هم يحبون فصل الربيع

3

أنا أحب فصل الربيع

1

نحن نحب فصل الربيع

4

أنت تحب فصل الربيع

2

أَكْمِلْ بِـ (هَـنَا، ثُمَّ، تَعَالَى، لَا) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

- 1 **تعال** يَا مُصْطَفَى لِنُرَاجِعْ دُرُوسَنَا، **ثم** نَذْهَبُ لِلْعِبْ كُرَةِ الْقَدَمِ .
- 2 سَنَجِدُ **هنا** فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .
- 3 **لا** تُبَدِّرِ الْمَاءَ فَهُوَ نِعْمَةٌ أَنْعَمَهَا اللَّهُ عَلَيْنَا .

الوضعية الإدماجية

أَرْتَبِ الْجُمَلِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا قَصِيرًا ثُمَّ أَكْتُبُهُ

- ② فَأَخَذَنَا أَبِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْغَابَةِ.
- ③ كَانَتِ الطَّبِيعَةُ خَلَابَةً وَجَمِيلَةً جِدًّا.
- ① حَلَّتْ عُظْلَةُ الرَّبِيعِ،
- ⑤ وَعِنْدَ الْعُودَةِ قَالَ لَنَا أَبِي: " نَظِّفُوا الْمَكَانَ
- ④ قَضَيْنَا فِيهَا وَقْتًا مُمْتِعًا، فَاسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا،
- ⑥ وَحَافِظُوا عَلَى الْغَابَةِ".

حَلَّتْ عُظْلَةُ الرَّبِيعِ، فَأَخَذَنَا أَبِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْغَابَةِ.

كَانَتِ الطَّبِيعَةُ خَلَابَةً وَجَمِيلَةً جِدًّا. قَضَيْنَا فِيهَا وَقْتًا مُمْتِعًا، فَاسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا، وَعِنْدَ الْعُودَةِ

قَالَ لَنَا أَبِي: " نَظِّفُوا الْمَكَانَ وَحَافِظُوا عَلَى الْغَابَةِ".