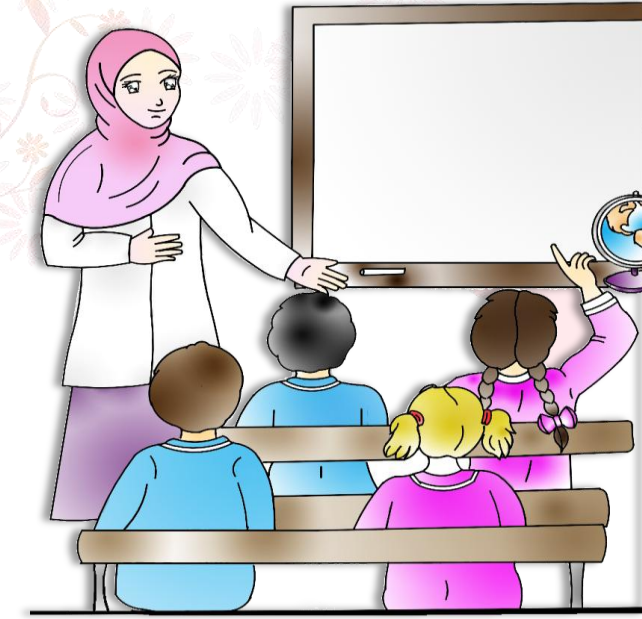




الثانية ابتدئي

pdf

اختبارات الفصل 1



هذا بشري

هذا بشري



للموسم الدراسي: 2018/2019 م

— التّلميز (ة): _____

إِخْتِبَارٌ فِي اللّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

في يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ الْقَارِسِ ، كَانَ التَّلَامِيذُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَعْلَمَتِهِمْ ، وَفَجأةً صَرَخَ أَحْمَدُ قَائِلًا: «نُظَرُوا ..هَذَا الثَّلْجُ يَتَساقَطُ» سَارَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى النَّافِذَةِ لِيُشَاهِدُوا مَنظَرًا خَلَابًا ، إِنَّهَا ظَاهِرَةٌ لَمْ تَحْدُثْ فِي الْعَاصِمَةِ مُنْذُ عُدَّةِ سَنَوَاتٍ ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى انْبَيَضَّتِ السَّاحَةُ وَاكْتَسَتْ الْأَشْجَارُ حُلَّةً جَدِيدَةً .

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ

- 1/ اختر عنوانا للنص: المطر ينزل الثلج يتساقط الجو بارد
- 2/ لماذا سارع التلاميذ إلى النافذة؟ الجواب/ _____ .
- 3/ هات ضد كلمة جديدة ≠ هات معنى كلمة ليُشاهدوا = ل _____

أَسْئَلَةُ اللّغَةِ

1/ استخرج من النصّ.

حرف جر	ضمير	اسم إنسان	اسم إشارة
_____	_____	_____	_____

2/ لاحظ ثم أكمل.

أنا نظرت من النافذة أنتَ _____ نحن _____
هو _____ أنتِ _____
3/ أضع (الآن / باكراً / لن / لم).

- 1) حان _____ موعد صلاة الظهر .
- 2) خرج الأب _____ وذهب إلى السوق .
- 3) _____ أخرجَ للعب حتى تنتهي الامتحانات .
- 4) _____ أنجزَ واجباتي لأنني كنت مريضا .

الوضعية الإدماجية

بالثلج . ليلعبوا التلاميذ - خرج - إلى الساحة

إِخْتِبَارٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

1/ ضع الكلمات في الفراغ المناسب: (الرَّجُلَ / صَدِيقًا / يُكْتَبَ / الصِّدْقُ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ _____ لَيَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى _____ حَتَّى _____ عِنْدَ اللَّهِ _____)) صدق رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

2/ أربط بين كل آية وسورتها.

- " فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ "

سورة قريش

- " مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ "

- " وَأَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ "

سورة المسد

- " رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ "

3/ صَنَّفِ السُّلُوكَ التَّالِيَةَ فِي مَوَاضِعِهَا دَاخِلَ الْحُدُودِ.

(رَدُّ الْأَمَانَةِ / صلة الرَّحِمِ / الكذب / تضييع الأمانة / طلب العلم)

السُّلُوكُ السَّيِّئَةُ	السُّلُوكُ الْحَسَنَةُ
_____	_____
_____	_____

4 / أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خَطَأً) لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.

-أَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَسَعَادَةٌ (_____)

- أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ أَزُورُ أَقْرَابِي وَلَا أَقْطَعُ عَنْهُمْ (_____)

- أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ أَضْيَعُ الْأَمَانَةَ وَلَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا (_____)

5/أَقْرَأِ السُّؤَالَ وَالْوَنَ الْإِحَابَةَ الصَّحِيحَةَ

الأقارب	الأعداء	الأصدقاء	الأرحام هم
قول الباطل	قول الحق	قول الزور	الصِّدْقُ هُوَ
أَسَامِخُ	أَضَعُ	أَرْجِعُ	أَرَدُّ مَعْنَاهُ



إِخْتِبَارٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ

1/ ضع الكلمات في الفراغ المناسب: (الملوث / فينخفض / الهواء / فيرتفع)

- أتنفس باستمرار بإدخال _____ النقي إلى جسمي ، _____ صدري ، ثم أطرحه _____ صدري _____.
- أحافظ على صحتي بتجنب اللعب حيث الهواء _____.

2 / أَكْتُبُ (صَحِيحٌ) لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خَطَأٌ) لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.

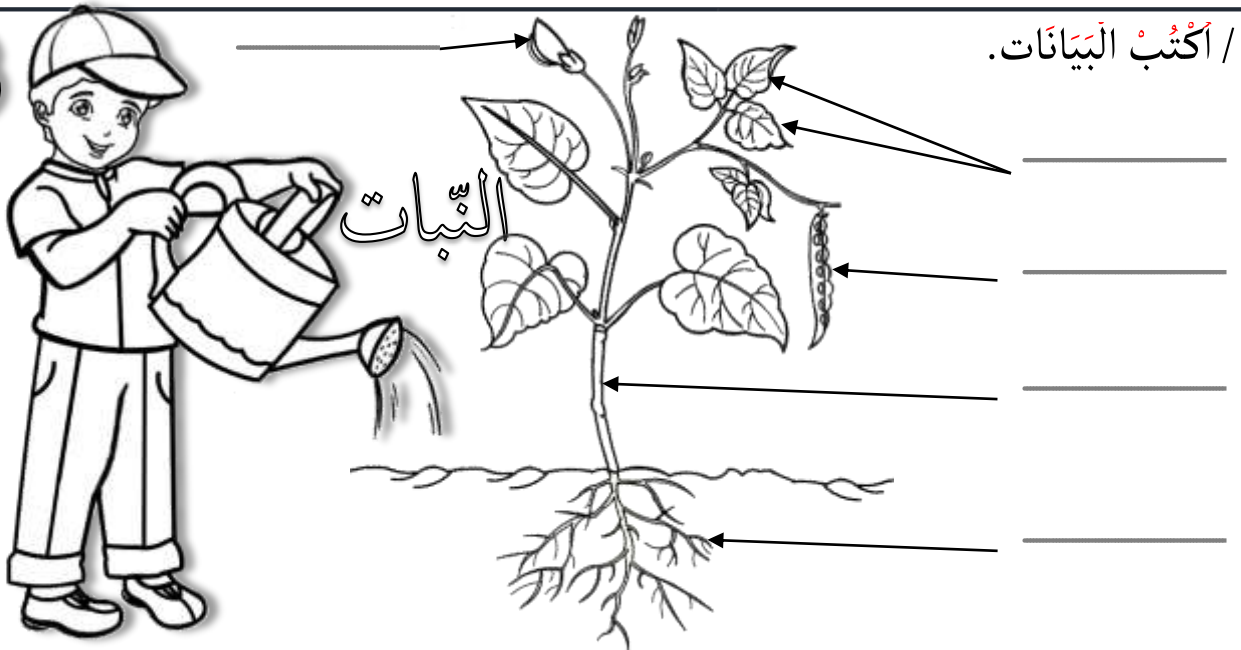
- يمتص النبات الأخضر الماء بواسطة أوراقه (_____)
- الماء ضروري لنمو النبات الأخضر (_____)
- عندما أنمو ينقص وزني (_____)
- أمارس الرياضة لينمو جسمي نموا سليما (_____)
- أتنفس من أنفي فقط (_____)
- الهواء الملوث أجده في المدن الكبرى (_____)

3 / أَرْبِطُ بَيْنَ مَا يَنْأَسِبُ.

- عند غياب الماء.
- يمتص النبات الأخضر الماء.
- يذبل النبات الأخضر.
- بواسطة جذوره.
- إذا قطعت ساقه.
- يذبل النبات الأخضر ويموت.

4 / أَكْتُبُ الْبَيِّنَاتِ.

بالتوفيق



إِخْتِبَارٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

1/ ضع الكلمات في الفراغ المناسب : (العطلة /المدير /المعلمين /نظافة /يوم)

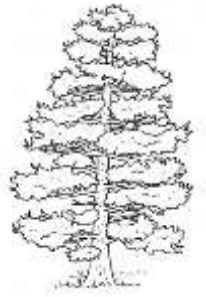
- أذهب إلى المدرسة كل _____ إلا أيام _____.
- أنا تلميذ مؤدب أحترم _____ و _____.
- من واجبي الحفاظ على _____ مدرستي.

2 / اكتب (صحيح) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة.

- من السلوك الحسن احترام الجار (_____)
- إيذاء الجيران سلوك حسن (_____)
- الكتابة بخط واضح تدل على إتقان العمل (_____)
- لكل طفل الحق في التعليم (_____)
- في الحديقة العامة أرمي النفايات (_____)
- أكتب على طاولات وجدران مدرستي (_____)

3 / أذكر 3 فوائد من فوائد الشجرة.

- 1/ _____ /2. _____ /3. _____

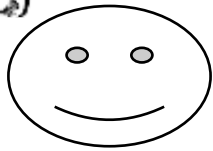


4/ أربط بما يناسب.

- مراجعة الدروس والمحافظة على الأدوات.
- التّعلم في المدرسة .
- الاعتناء بالأشجار.
- احترام المسنين .
- الرّاحة بعد الدّراسة .

واجباتي

حقوقي



العلامة

10

— التلميذ (ة): _____

إِخْتِبَارٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

1/ احسب ما يلي:

$$\begin{array}{r} 89 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$

- أرتب تصاعدياً. 54-23-46-83

.. < .. < .. < .. < ..

2/ أضع < ، > ، =.

68	.	46
59	.	50+9
47	.	98
85	.	58

3/ احصر بين عشرين متتاليتين:

.. 36 ..

.. 47 ..

.. 69 ..

.. 58 ..

4/ أكمل الشريط العددي.

69	72	75	79	..
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5/ أفكك ما يلي:

$$67 = _ + _ + _ + _ + _ + _ + _$$

$$45 = _ + _ + _ + _ + _$$

$$23 = _ + _ + _$$

$$30 = _ + _ + _$$

أقلب الصفحة

* يملك سمير 98 دج اشترى كراسا بـ 45 دج.
ما هو المبلغ الذي بقي عند سمير؟

الحواب

الحل

العملية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

المبلغ الذي بقي عند سمير هو — دج

* في أحد أقسام السنة الثانية ابتدائي 29 تلميذا. منهم 17 ولدا.
ما هو عدد الإناث في هذا القسم؟

الحواب

الحل

العملية

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد البنات في هذا القسم هو — بنتا

العلامة

10

— التلميذ (ة): _____

إختبار في الرياضيات

1/ احسب ما يلي:

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \\ - 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ - 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

2/ أضع < ، > ، = .

$$59 \quad . \quad 50+9$$

$$68 \quad . \quad 46$$

$$85 \quad . \quad 58$$

$$47 \quad . \quad 98$$

3/ احصر بين عشرين متتاليتين:

$$.. \quad 36 \quad ..$$

$$.. \quad 47 \quad ..$$

$$.. \quad 69 \quad ..$$

$$.. \quad 58 \quad ..$$

4/ أكمل الشريط العددي.

69	72	75	79	..
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5/ أفكك ما يلي:

$$67 = _ + _ + _ + _ + _ + _ + _$$

$$45 = _ + _ + _ + _ + _$$

5 /الوضعية الإدماجية.

* يملك سمير 98 دج اشترى كراسا بـ 45 دج.

ما هو المبلغ الذي بقي عند سمير؟

الحواب

الحل

العملية

$$_ = _ - _$$

المبلغ الذي بقي عند سمير هو — دج