

النص:

عَرَسَ الأبُ شُجَيْرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ ، وَ كَانَ يَغْتَنِي بِهَا وَ يَنْزَعُ مِنْهَا الْحَشَائِشَ
الضَّارَةَ ، فَقَالَتْ لَهُ سِبْهَامُ: أَرَأَيْكَ دَائِمَ الْإِعْتِنَاءِ بِهَذِهِ الشُّجَيْرَاتِ يَا أَبِي .
الأبُ : أَعْتَنِي بِهَا لِأَنَّهَا تُعْطِينَا فَوَاحٍ وَلَهَا فَوَائِدٌ أُخْرَى ، فَهِيَ تُعْطِينَا الثَّمَارَ وَ الظِّلَّ
وَ الخَشَبَ وَ تُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ.

الأسئلة

1 - ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ . حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

2 - لَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَعْتَنِي بِهَا = يَرْعَاهَا أَوْ يَقْطَعُهَا

3 - فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ هِيَ:

| | |
|----|----|
| 1- | 2- |
| 3- | 4- |

4 - أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- الشَّوَارِعُ مُكْتَظَّةٌ.

- الْأَشْجَارُ

- الطَّرِيقَاتُ

5- أَضَعْ ((هَذَا)) أَوْ ((هَذِهِ)) .

.....حَدِيقَةٍ.

.....عَلَّمَ.

الإنتاج الكتابي:

6 - أَكْمِلْ بِنَاءَ النَّصِّ : (عَدَا ، الْأَمْسَ ، الْيَوْمَ)

قَالَ مُرَادُ: خَرَجْنَا فِي نَزْهَةٍ مَعَ أَبِي ، نُرَاجِعُ دُرُوسَنَا،

..... سَنَلْتَحِقُ بِالمَدْرَسَةِ.

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:



النص:

.....
في اليوم الثاني من العيد ، قال الأب : مَنْ يِرَافِقُنِي اليومَ لزيارة عمّكم؟
خالد: أنا أريد أن أذهب للنزهة يا أبي ... الأب : النزهة في العطلة يا خالد.
المسلم يجب أن يزور كل أقاربه، لأنّ الزيارات العائلية تُقوّي المحبة والاحترام بينهم.

الأسئلة

1 - هات عنواناً مناسباً :

2 - لَوْنِ العبارة الصحيحة:

يُرَافِقُنِي = يَذْهَبُ مَعِي أو يَدْرُسُ مَعِي

3 - أكمل الجملة : أَرَادَ الأبُّ زيارة.....

4 - فَوَائِدُ الزِّيَارَاتِ هِيَ:.....

5- أَرْكَبُ:

- أَنَا قَمْتُ بِوَاجِبِي.

- نَحْنُ.....

الإنتاج الكتابي:

أجب كتابة:

**1 مَا هِيَ الْعَائِلَةُ الَّتِي أَرَادَ الأبُّ زيارَتَهَا ؟

**2 مَا هِيَ الْمُنَاسَبَاتُ الَّتِي تَزُورُ فِيهَا أَقَارِبُكَ؟

.....

.....

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....

اختبار في مادة: اللغة العربية

المدة: ساعة

النص:

الغابة

كَانَ كَرِيمٌ يَتَفَرَّجُ عَلَى شَرِيطِ حَوْلِ الْغَابَاتِ ، قَالَ الْمُذِيعُ : هَذِهِ غَابَةٌ كَثِيفَةٌ ،
تَنْبُتُ فِيهَا أَصْنَافٌ مِنَ الْأَشْجَارِ ، وَتَأْوِي إِلَيْهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ .
مِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا .

الأسئلة

1 - هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا :

2 - أَصِلْ بِسَهْمِ كُلِّ عِبَارَةٍ وَ مَا يُنَاسِبُهَا :

| |
|-----------|
| يَعْنِي |
| أَنْوَاعٌ |

| |
|-----------|
| أَصْنَافٌ |
| يُحَافِظُ |

3 - أَذْكَرُ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ

4 - أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- الْفَرَاشَاتُ فِي الْغَابَةِ .

- فِي

- فِي

5- أَرِبطُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا .

* مَعَ السَّلَامَةِ
* صَبَاحُ النُّورِ

- صَبَاحُ الْخَيْرِ *
إِلَى اللَّقَاءِ *

الإنتاج الكتابي:

- أَكْمِلْ بِنَاءَ النَّصِّ : (جُرْ ، عَشْ ، خَلِيَّةُ)

لِكُلِّ حَيَوَانٍ مَسْكَنٌ يَأْوِي إِلَيْهِ ، هَذَا عُصْفُورٌ ، وَذَلِكَ الْأَرْنَبُ

وَ تِلْكَ النَّحْلُ .

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:

المدة : ساعة

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)

- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

| | | |
|-----|----|-----|
| 23 | 24 | 25 |
| ... | 85 | ... |

| | | |
|-----|----|-----|
| ... | 15 | ... |
| ... | 21 | ... |

التمرين الثاني: (2 ن)

- رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

| | | | |
|----|----|----|----|
| 13 | 92 | 29 | 31 |
|----|----|----|----|

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|-----|-----|

التمرين الثالث : (2ن)

- أَحِطْ بِطَاقَاتِ الأَعْدَادِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ: 10 و 25

26 ، 12 ، 15 ، 23 ، 8 ، 13

الوضعية الإدماجية : (4ن)

قَطَفْتَ لَيْلَى 25 حَبَّةً مِنَ اللُّوزِ فِي الصَّبَاحِ وَ6 حَبَّاتٍ فِي اليَوْمِ المُوَالِي .

- مَا هُوَ عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ؟

عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ هُوَ:

- أَكَلْتُ مِنْهَا 9 حَبَّاتٍ ، كم بَقِيَ عِنْدَهَا؟

بَقِيَ عِنْدَهَا:

العلامة

اسم ولقب التلميذ:

المدة : ساعة

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)

- أكْمِلِ النَّاقِصَ :

$$7 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$29 + \dots = 30$$

التمرين الثاني: (2ن)

- اكتب بالأرقام أو بالحروف الأعداد التالية:

-: أربعة ثلاثون.

- 85:

-: تسعة وتسعون.

التمرين الثالث : (2ن)

- ضع كل عدد في مكانه المناسب: 73 ، 77 ، 82

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 70 | . | . | . | 74 | . | . | . | . | . | 80 | . | . |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|

الوضعية الإدماجية : (4ن)

وزنت إيمان 26 كيلو غرام ، ووزن أخوها الصغير 15 كيلو غرام.

- أحسب الفرق بين وزنيهما؟

الفرق بين وزنيهما :

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:

- قَارِن بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ: < أو >:

22...32

81...18

11...12

التمرين الثاني: (2ن)

- اُكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ:

.....:53:49

.....:99:18

التمرين الثالث : (2ن)

- اُكْتُبِ مَجْمُوعَ الأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْبُطَاقَةِ:

| | |
|-------------|-----|
| 20+10+10+10 | = |
| 1+9+ | ... |

| | |
|-----|-------------|
| = | 40+10+10+10 |
| ... | 8+ |

الوضعية الإدماجية : (4ن)

كَانَ عِنْدَ عُمَرَ 12 كُرِّيَّةً ، خَسِرَ فِي فَتْرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ 5 كُرِّيَّاتٍ.

- كَمْ كُرِّيَّةً أَصْبَحَ عِنْدَ عُمَرَ؟

صَارَ عِنْدَ عُمَرَ:.....

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....