

الأستاذ : غزال ميسوم

المدة: ساعة

اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

عَرَسَ الْأَبُ شُجَّيرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ ، وَ كَانَ يَعْتَنِي بِهَا وَ يَنْزَعُ مِنْهَا الْحَشَائِشَ الْضَّارَّةَ ، فَقَالَتْ لَهُ سِهَامُ: أَرَاكَ دَائِمًا الاعتناءِ بِهَذِهِ الشُّجَّيرَاتِ يَا أَبِي .  
الْأَبُ : أَعْتَنِي بِهَا لَأَنَّهَا تُعْطِينَا فَوَائِدًا أُخْرَى ، فَهِيَ تُعْطِينَا التَّمَارَ وَ الظَّلَّ وَالْحَشَبَ وَ تُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ.

الأسئلة



1 - ضَعْ سَطْراً تَحْتَ الْعَنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ - حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

2 - لَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

يَقْطُعُهَا	أَوْ	يَرْعَاهَا	=	يَعْتَنِي بِهَا
-------------	------	------------	---	-----------------

-2	-1
-4	-3

3 - فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ هِيَ :

- الشَّوَارُعُ مُكْتَظَةٌ .
- الْأَشْجَارُ .....
- الْطُّرُقَاتُ .....

4 - أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- حَدِيقَةٌ .....
- عَلَمٌ .....

الإنتاج الكتابي:

6 - أَكْمِلْ بِنَاءَ النَّصِّ : ( عَدَا ، الْأَمْسِ ، الْيَوْمَ )

قالَ مُرَادُ: ..... خَرَجْنَا فِي نُزْهَةٍ مَعَ أَبِي ، ..... نُرَاجِعُ دُرُوسَنَا،

..... سَنَتْحُقُ بِالْمَدْرَسَةِ .

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....

الأستاذ : غزال ميسوم

المدة: ساعة

اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

في اليوم الثاني من العيد ، قال الأب : من يرافقني اليوم لزيارة عمتكم؟  
خالد: أنا أريد أن أذهب للتبرّهه يا أبي ... الأب : التبرّهه في العطلة يا خالد.  
المسلم يجب أن يزور كل أقاربه، لأن الزيارات العائلية تقوى المحبة والاحترام بينهم.

الأسئلة

1 - هات عنواناً مناسباً :

2 - لون العبارة الصحيحة:

يدرسُ مَعِي   يَذْهَبُ مَعِي   =   يُرَافِقُنِي

3 - أكمل الجملة : أراد الأب زيارة.....

4 - فوائد الزيارات هي:

5 - أركب:

- أنا قمت بواجبي.
- نحن.....

الإنتاج الكتابي:

أجب كتابة:

1\*\* ما هي العائلة التي أراد الأب زيارتها ؟

2\*\* ما هي المناسبات التي تزور فيها أقاربك؟

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....

الأستاذ : غزال ميسوم

المدة: ساعة

اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

كان كَرِيمٌ يَتَفَرَّجُ عَلَى شَرِيطٍ حَوْلَ الْغَابَاتِ، قَالَ الْمُذِيقُ : هَذِهِ عَابَةٌ كَثِيفَةٌ، تَنْبُتُ فِيهَا أَصْنَافٌ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَتَأْوِي إِلَيْهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ، مِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا.

الأسئلة

1 - هَاتِ عَنْوَانِا مُنَاسِبًا :

2 - أَصْلُ بِسَهْمٍ كُلَّ عِبَارَةٍ وَ مَا يُنَاسِبُهَا:

يَعْتَنِي
أَنْوَاعٌ

أَصْنَافٌ
يُحَافِظُ

3 - أُذْكُرْ بَعْضَ الْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ.....

4 - أَكْمِلْ كَمَا فِي المَثَالِ :

- الفَرَاشَاتُ فِي الْغَابَةِ.

- فِي.....

- فِي.....

5- أَرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا .

\* مَعَ السَّلَامَةِ  
\* صَبَاحُ التُّورِ

\* صَبَاحُ الْخَيْرِ \*  
إِلَى الْلَقَاءِ \*  
الإنتاج الكتابي:

- أَكْمِلْ بِنَاءَ النَّصِّ: ( جُحْرٌ ، عَشْ ، خَلَّيَةٌ )

لِكُلِّ حَيَوانٍ مَسْكُنٌ يَأْوِي إِلَيْهِ ، هَذَا ..... عَصْفُورٌ ، وَذَلِكَ ..... الْأَرْنَبُ  
وَ تِلْكَ ..... النَّحْلُ.

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....

المدة : ساعة

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)

- أكمل كمَا في المثلث :

23	24	25
...	85	...

...	15	...
...	21	...

التمرين الثاني: (2 ن)

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

13      92      29      31

...      ...      ...      ...

التمرين الثالث : (2ن)

- أحط بطاقات الأعداد المخصوصة بين 10 و 25

13 ، 8 ، 23 ، 15 ، 12 ، 26

الوضعية الإدماجية : (4ن)

قطفت ليلى 25 حبة من اللوز في الصباح و 6 حبات في اليوم الموالي .

- ما هو عدد حبات اللوز؟

عدد حبات اللوز هو.....

- أكلت منها 9 حبات ، كم بقي عندها؟

بقي عندها.....

العلامة

اسم ولقب التلميذ:.....

الأستاذ : غزال ميسوم

المدة : ساعة

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)

- أكمل الناقص :

$$7 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$29 + \dots = 30$$

التمرين الثاني: (2ن)

- أكتب بالأرقام أو بالحروف الأعداد التالية:

- .....: أربعة ثلاثون.

- .....: 85 -

- .....: تسعه وتسعون.

التمرين الثالث : (2ن)

- ضع كل عدد في مكانه المناسب: 73 ، 77 ، 82

70 . . . . 74 . . . . . 80 . . .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

وزنت إيمان 26 كيلوغرام، ووزن أخوها الصغير 15 كيلوغرام.

- أحسب الفرق بين وزنيهما؟

الفرق بين وزنيهما : ....

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....

الأستاذ : غزال ميسوم

المدة : ساعة

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)

- قارن باستعمال الرمز المناسب: < أو >:

22...32

81...18

11...12

التمرين الثاني: (2ن)

- أكتب الأعداد التالية بالحروف:

.....:49

.....:53 -

.....:18

.....:99 -

التمرين الثالث : (2ن)

- أكتب مجموع الأعداد الموجودة داخل البطاقة:

20+10+10+10  
1+9+

=  
....

= 40+10+10+10  
8+

=  
....

الوضعية الإدماجية : (4ن)

كان عند عمر 12 كرية ، خسر في فترة الاستراحة 5 كربات.

- كم كرية أصبح عند عمر؟

صار عند عمر:

العلامة :

اسم ولقب التلميذ:.....