المقطع الأول : **الأعداد النّسبيّة، العَمَليّات عَلى الكسُور والأعدَاد النّاطِقَة**

نص الوضعية الانطلاقية

بلغ تعداد الحجاج الجزائريين في إحدى السنوات **32700** حاج، وبعد انقضاء موسم الحج، شرع الحجاج في العودة إلى أرض الوطن عبر دفعات:

- الدفعة الأولى رجع فيها $\frac{3}{12}$ من العدد الإجمالي.
- الدفعة الثانية رجع فيها ثلاثة أخماس الدفعة الأولى.
- الدفعة الثالثة رجع فيها ثلث الدفعة الثانية.
- الدفعة الأخيرة رجع فيها باقي الحجاج.

1. عبر بكسر عن عدد الحجاج العائدين في كل دفعة.
2. احسب عدد الحجاج في كل دفعة.

استثمر أحد الحجاج بعد عودته مبلغا قدره **5 480 000** دج في التجارة ، إذ يربح سنويا $\frac{2}{5}$ المبلغ السابق كفائدة صافية.

1. احسب المبلغ الذي يصبح عنده بعد مرور سنتين.
2. جد الرقم السري لخزنة هذا الحاج التي يخبئ فيها أمواله وهي نتيجة العبارة : $M = \frac{(-3)\times\frac{-4}{15}}{\frac{8}{3}-\frac{7}{5}} + \frac{27\,329}{19}$

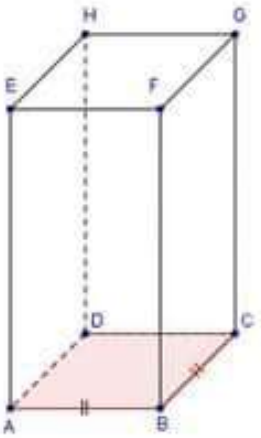
المقطع الأول : **الأعدَاد الطّبيعيّة والأعدَاد النّاطقة والحِسَاب على الجُذُور**

نص الوضعية الانطلاقية

بمناسبة الدخول المدرسي الجديد، قرر رئيس البلديـة توزيع حصص مآزر للإناث (باللون الوردي) والذكور (باللون الأزرق) على المدارس الابتدائيّــة الواقعة في إقليم البلدية. ولتحقيق هذه العملية اقتنت مصالح البلدية **936** مئزرا ورديــا و **845** مئزرا أزرقا.

تم توفير صندوق لكل مدرسة قصد تسليم المآزر بداخله، على شكل متوازي مستطيلات قاعدته **مربعة** الشكل.

ارتفــاعه $CG = 3\sqrt{2} \times \sqrt{18}\ dm$ وحجمــه $V = 360\ dm^3$.



1. جد أكبر عدد من الصناديق يمكن تشكيله، بحيث كل صندوق يحمل نفس العدد من المآزر من كل لون.
2. احسب عدد المآزر الزرقاء وعدد المآزر الورديــة في كل صندوق.
3. جد طول ضلع قاعدة كل صندوق واكتبه على ابسط شكل ممكن.

وَضعيّــة انطِلَاقِــيَّة - المُستوَى الأوّل مُتوَسّط

المقطع الأول : الأعداد الطبيعيـة والأعداد العشريّة - الجزء الأول

نص الوضعية الانطلاقية

مرضت لجيــن بتسمم غذائي جراء تناولها علبة عصير فاسدة، فذهبت إلى طبيب الحي وبادرت بالتحية ووصف لها بعض الأدوية وقدم لها نصائح حول التغذية الصحية.

توجهت لجين إلى الصيدلية وانتظرت دورها إلى أن بدأ الصيدلي بوضع الدواء أمامها وهي تقرأ ثمن كل علبة.

- علبتان من الدواء (A) ثمن العلبة الواحدة منه هو **226.091** دج
- ثلاث علب من الدواء (B) ثمن العلبة الواحدة منه هو **127.272** دج
- علبة واحدة من الدواء (C) ثمنه هو **320.002** دج

إذا علمت أن لجين بحوزتها **4000** دج، وأن الطبيب قبض **1800** دج واشترت أثناء عودتها للمنزل قارورة زيت بـ **650** دج

1. احسب المبلغ المتبقي للجيــن بعد كل هذه المصاريف.

وَضعيّــة انطِلَاقِــيَّة - المُستوَى الثاني مُتوَسّط

المقطع الأول : العَمَليّات عَلى الأعدَاد الطَبيعيـة والأعدَاد العشريّة والعَمَليّات عَلى الكُسُور

نص الوضعية الانطلاقية

أحمد طالب جامعي، صباح كل يوم يتجـه إلى الجــامعة لمزاولة دراسته، من أجل ذهاب أحمد إلى الجامعة يقطـع $\frac{5}{16}$ المسافة بين منزله والجامعة بالسيارة مع أبيـه وصولا إلى محطة الحافلات، ثم يركب الحــافلة ليقطع $\frac{3}{8}$ من المسافة الكلية ليصل إلى محطة القطار، فيستقــل القطار ليقطع $\frac{1}{4}$ المسافة الكلية ، أما المسافة المتبقية فيكملها راجلا.

1. عبر بكسر عن المســافة التي يقطعها أحمد راجلا.
2. ما هي الوسيلة التي يستعملها أحمد ليقطع المسافة الأطول بين منزله والجامعة.
3. المسافة بين منزل أحمد والجامعة هي $56\ km$.

- احسب بالمتر المسافات التي يقطعها أحمد مستعملا السيارة، الحافلة ثم القطار.
- احسب بطريقتين مختلفتين المسافة التي يقطعها أحمد راجلا.
- احسب المبلغ الذي يصرفه أحمد في اليوم ذهابا وإيابا، إذا علمت أنه يذهب صباحا ويعود مساء مرورا بنفس المحطات.

يذكر أن سعر تذكرة الحــافلة هو A وسعر تذكرة القطــار هو B حيث :

$$A = 70 - [2(18 - 5) - 4] \div 11 - 33 \qquad B = \frac{28 + 3(17 - 9)}{9 - 2 \times 2.5} + 27$$