

خالد معمري للرياضيات

الكفاءة الثانية : التحكم في المصطلحات و في استعمال الأدوات الهندسية .

المعيار 3 : رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج إنشاء أو نموذج .

الصعوبة	طبيعة الصعوبة و وصفها	المصدر المحتمل للصعوبة
• صعوبة استعمال الأدوات الهندسية	معرفية و منهجية	عدم استيعاب المفاهيم .

النشاط

الطلب 1 : ارسم الشكل الموافق للبرنامج التالي متبعا الخطوات بالترتيب :

- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8cm$
 - عين عليها النقطتين C, D حيث $BC = 6cm$ و $CD = 4cm$
 - عين النقطة O منتصف القطعة $[CD]$
 - ارسم دائرة مركزها النقطة D و نصف قطرها OD و دائرة أخرى مركزها C و نصف قطرها AC
- الطلب 2 :** أكمل كل فراغ بأحد الرمزين $=, \neq$:
- $AB \dots BC$, $BC \dots DC$, $BD \dots AC$, $OB \dots OA$ (استعمال مسطرة مدرجة) .

خطوات انجاز النشاط و التوجيهات

دور المعلم

- كتابة النشاط على السبورة أو على قصاصات (حسب الإمكانيات)
- تحديد مدة العمل الفردي ثم تقسيم التلاميذ إلى أفواج
- مع مراعاة توزيع التلاميذ ذوي التحكم ج و د (دون علمهم) .
- المراقبة و التوجيه لتشخيص الصعوبات مع التركيز على المستويين ج و د دون إهمال المستويين أ و ب .

دور المتعلم

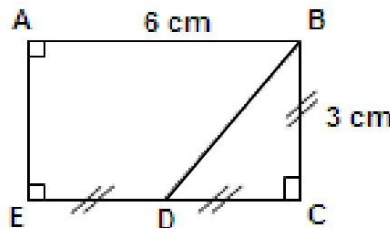
- قراءة النشاط و الشروع في المحاولة .
- عمل فردي لمدة يليه عمل في أفواج (التعلم بالأقران)
- عرض بعض الأعمال على السبورة و تصحيح الأخطاء (بتوجيه من المعلم)

ملاحظات

يقدم المعلم تقويم للوقوف على مدى تحسن التلاميذ ذوي التقدير ج و د في التحكم في المعيار المعالج و يدون ذلك على قائمته الخاصة .

تقويم :

الشكل المقابل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية
اعتمادا على الأطوال الموضحة عليه و التشفير
أعد رسمه على ورقة بيضاء غير مسطرة .



النشاط

الطلب 1 : ارسم الشكل الموافق للبرنامج التالي متبعا الخطوات بالترتيب :

- (1) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8cm$
 - (2) عيّن عليها النقطتين C, D حيث $BC = 6cm$ و $CD = 4cm$
 - (3) عيّن النقطة O منتصف القطعة $[CD]$
 - (4) ارسم دائرة مركزها النقطة D و نصف قطرها OD و دائرة أخرى مركزها C و نصف قطرها AC
- الطلب 2 :** أكمل كل فراغ بأحد الرمزين $=, \neq$:

$AB \dots BC$, $BC \dots DC$, $BD \dots AC$, $OB \dots OA$ (استعمل مسطرة مدرجة) .

النشاط

الطلب 1 : ارسم الشكل الموافق للبرنامج التالي متبعا الخطوات بالترتيب :

- (5) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8cm$
 - (6) عيّن عليها النقطتين C, D حيث $BC = 6cm$ و $CD = 4cm$
 - (7) عيّن النقطة O منتصف القطعة $[CD]$
 - (8) ارسم دائرة مركزها النقطة D و نصف قطرها OD و دائرة أخرى مركزها C و نصف قطرها AC
- الطلب 2 :** أكمل كل فراغ بأحد الرمزين $=, \neq$:

$AB \dots BC$, $BC \dots DC$, $BD \dots AC$, $OB \dots OA$ (استعمل مسطرة مدرجة) .

النشاط

الطلب 1 : ارسم الشكل الموافق للبرنامج التالي متبعا الخطوات بالترتيب :

- (9) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8cm$
 - (10) عيّن عليها النقطتين C, D حيث $BC = 6cm$ و $CD = 4cm$
 - (11) عيّن النقطة O منتصف القطعة $[CD]$
 - (12) ارسم دائرة مركزها النقطة D و نصف قطرها OD و دائرة أخرى مركزها C و نصف قطرها AC
- الطلب 2 :** أكمل كل فراغ بأحد الرمزين $=, \neq$:

$AB \dots BC$, $BC \dots DC$, $BD \dots AC$, $OB \dots OA$ (استعمل مسطرة مدرجة) .

النشاط

الطلب 1 : ارسم الشكل الموافق للبرنامج التالي متبعا الخطوات بالترتيب :

- (13) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8cm$
 - (14) عيّن عليها النقطتين C, D حيث $BC = 6cm$ و $CD = 4cm$
 - (15) عيّن النقطة O منتصف القطعة $[CD]$
 - (16) ارسم دائرة مركزها النقطة D و نصف قطرها OD و دائرة أخرى مركزها C و نصف قطرها AC
- الطلب 2 :** أكمل كل فراغ بأحد الرمزين $=, \neq$:

$AB \dots BC$, $BC \dots DC$, $BD \dots AC$, $OB \dots OA$ (استعمل مسطرة مدرجة) .