نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟