

التمرين الأول :

- (1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 60 و 140 .
- (2) لدى خياط قطعة من القماش مستطيلة الشكل بعدها 1,4m و 0,6m يريد أن يجزئها إلى مناديل مربعة الشكل بأكبر ضلع دون ضياع من قطعة القماش .
(أ) ما هو طول ضلع كل مربع .
(ب) ما هو عدد المناديل الناتجة .

التمرين الثاني :

A و B عدنان حقيقيان حيث : $B = \sqrt{7}(\sqrt{7} + 3) - 3\sqrt{7}$ و $A = \sqrt{175} + \sqrt{28} - 2\sqrt{7}$

- (1) أكتب A على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a و b عدنان طبيعيان يطلب تعيينهما و b أصغر ما يمكن .
- (2) بين أن $B=7$.
- (3) أكتب $\frac{B}{A}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الثالث :

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد :

- (1) جيب زاوية حادة محصور دوما بين 0 و 1 خطأ
- (2) ظل زاوية حادة يساوي حاصل قسمة طول الضلع المجاور لهذه الزاوية على طول الضلع المقابل لها .
- (3) تسمح الخاصية العكسية لطاليس بحساب أطوال شرط توفر التوازي .

التمرين الرابع :

α قياس زاوية حادة في مثلث قائم حيث : $\cos \alpha = 0,5$

$$(\sin \alpha)^2 + (\cos \alpha)^2 = 1$$

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

- أحسب $\sin \alpha$ ثم استنتج $\tan \alpha$.
ملاحظة : (بدون حساب α) .

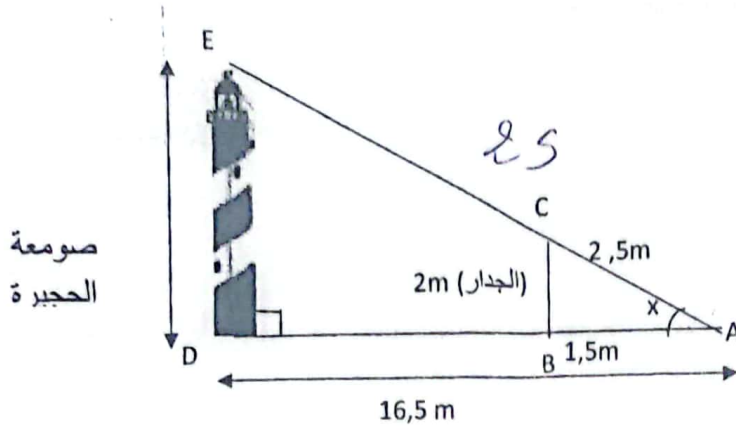
لا تنسى أقلب الورقة

الصفحة 2 / 1

الوضعية الإدماجية :

يريد زميلك محمد معرفة طول صومعة القصر العتيق بالحجيرة وعند طرحه لتساوله على أستاذ الرياضيات أعطه المخطط أدناه :

ساعد بدورك زميلك محمد وذلك بالجواب عن الأسئلة التالية :



- 1- بين أن $(BC) \perp (AD)$.
- 2- أحسب الطول EC.
- 3- أوجد قيس الزاوية x.
- 4- بتوظيف قيمة x أحسب ارتفاع الصومعة (الطول ED). (تدور النتائج إلى الوحدة)

$$\text{الحل} = \frac{\text{الارتفاع}}{\text{القوس}} = \frac{ED}{AD} = \frac{ED}{16,5} \quad ED =$$

حظ موفق للجميع

الصفحة 2/2	انتهى	أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح
------------	-------	--