

تحليل شبكات المعالجة

المدير

بعد سحب شبكة تقييم لجميع المواد تظهر فيها المواد المتحكم فيها و الغير متحكم فيها مع مستويات التقدير الاربعة، و بعد القراءة المتأنية و تحليل نتائج تقييم المكتسبات الخاصة بالتلاميذ المنتقلين الى السنة الاولى متوسط، تبين انه في مؤسستنا عدد التلاميذ المعنيين بالمعالجة البيداغوجية حسب المواد جاءت كمايلي:

المادة / التقدير	ل. العرابية	ل. الامازيغية	الفرنسية	الرياضيات	ت.الاسلامية	ب.البيولوجي	ب.التكنولوجي	ت.المدنية	التاريخ	الجغرافيا
ج	14	17	29	33	4	12	32	5	22	6
	7.77%	9.44%	16.11%	18.33%	2.22%	6.66%	17.77%	2.77%	12.22%	3.33%
د	4	17	15	7	0	4	4	0	4	0
	2.22%	9.44%	8.33%	3.88%	0%	2.22%	2.22%	0%	2.22%	0%
ج + د	18	34	44	40	4	16	36	5	26	6
	10%	18.88%	24.44%	22.22%	2.22%	8.88%	20%	2.77%	14.44%	3.33%

شبكة تقييم لمادة الرياضيات تتضمن التلاميذ المعنيين بالمعالجة البيداغوجية الحاصلين على التقدير ج و د

9م		8م		7م		6م		5م		4م		3م		2م		1م		المعايير / التقدير
13.33 %	24	21.66 %	39	21.11 %	38	28.88 %	52	26.11 %	47	10 %	18	25.55 %	46	8.33 %	15	20 %	36	ج
23.88 %	43	15 %	27	21.66 %	39	42.22 %	76	18.33 %	33	11.66 %	21	12.77 %	23	12.77 %	23	21.66 %	39	د
37.22 %	67	36.66 %	66	42.77 %	77	71.11 %	128	44.44 %	80	21.66 %	39	38.33 %	69	21.11 %	38	41.66 %	75	ج + د

6م		15م		14م		13م		12م		11م		10م		المعايير / التقدير
20.55 %	37	32.77 %	59	9.44 %	17	8.33 %	15	16.66 %	30	4.44 %	8	7.77 %	14	ج
15 %	27	10.55 %	19	6.11 %	11	3.88 %	7	51.66 %	93	13.33 %	24	6.11 %	11	د
35.55 %	64	43.33 %	78	15.55 %	28	12.22 %	22	68.33 %	123	17.77 %	32	13.88 %	38	ج + د

	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	11م	12م	13م	14م	15م	16م
ج	20%	8,33%	25,55%	10%	26,11%	28,88%	21,11%	21,66%	13,33%	7,77%	4,44%	16,66%	8,33%	9,44%	32,77%	20,55%
د	21,66%	12,77%	12,77%	11,66%	18,33%	42,22%	21,66%	15,00%	23,88%	6,11%	13,33%	51,66%	3,88%	6,11%	10,55%	15,00%

