

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

## تقييمات تشخيصية

المستوى: الرابعة متوسط

المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2024 / 2023

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات

f



التمرين الأول :

احسب المجاميع الجبرية التالية :

$$A = (-1, 4) + (0, 8) - (+2, 2)$$

$$B = 264,8 - 45,7 - 64,78 + 1,25$$

$$C = 2(-4 + 23) - 15 \times 2$$

$$D = -17 + (9 - 11) - (-25 - 6)$$

$$A = (-1, 4) + (0, 8) - (+2, 2)$$

$$B = 264,8 - 45,7 - 64,78 + 1,25$$

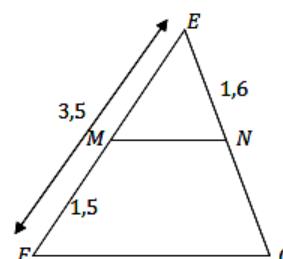
$$C = 2(-4 + 23) - 15 \times 2$$

$$D = -17 + (9 - 11) - (-25 - 6)$$

التمرين الثاني :

وحد في كل حالة من الحالات الآتية مقامي العدددين الناطقين ثم قارن بينهما:

$$\begin{array}{r} \frac{12,5}{4} \quad \frac{27}{2} \\ \frac{25}{12} \quad - \frac{5}{9} \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} \frac{15}{8} \quad \frac{-13}{6} \\ \frac{11}{3} \quad \frac{1,5}{5} \end{array}$$



التمرين الثالث :

المستقيمان  $(MN)$  و  $(FG)$  متوازيان.

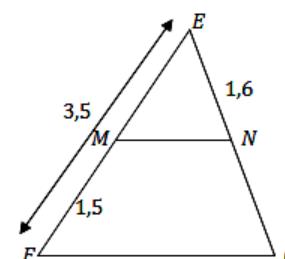
- احسب الطولين:  $EM$  و  $NG$

$$\begin{array}{r} \frac{12,5}{4} \quad \frac{27}{2} \\ \frac{25}{12} \quad - \frac{5}{9} \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} \frac{15}{8} \quad \frac{-13}{6} \\ \frac{11}{3} \quad \frac{1,5}{5} \end{array}$$

التمرين الثالث :

المستقيمان  $(MN)$  و  $(FG)$  متوازيان.

- احسب الطولين:  $EM$  و  $NG$



التمرين الرابع :

$BC = 5\text{cm}$  مثلث قائم في  $A$  وتره  $[BC]$  بحيث :

- أحسب قيس كل من الزاويتين  $\hat{B}$  و  $\hat{C}$  إذا علمت أن :

$BC = 5\text{cm}$  مثلث قائم في  $A$  وتره  $[BC]$  بحيث :

- أحسب قيس كل من الزاويتين  $\hat{B}$  و  $\hat{C}$  إذا علمت أن :

**التمرين الأول :**

احسب ناتج كل عبارة من العبارات التالية:

$$A = (-15) \times (-7) \times (+12) \times (-6) \times (+2,5) \quad , \quad D = (-33) \div (-11)$$

$$B = (-4) \times (-25) \times (-5,6) \times (3) \times (-15) \quad , \quad E = (+15) \div (-3)$$

$$C = (-2,5) \times (-5) \div (+2)$$

$$F = (-34) \times [(+3,5) \times (+4) - (-22) \div (-4)]$$

$$G = (-3) \times (-8) \div (-2) - (-32) \div (-4)$$

**التمرين الأول :**

احسب ناتج كل عبارة من العبارات التالية:

$$A = (-15) \times (-7) \times (+12) \times (-6) \times (+2,5) \quad , \quad D = (-33) \div (-11)$$

$$B = (-4) \times (-25) \times (-5,6) \times (3) \times (-15) \quad , \quad E = (+15) \div (-3)$$

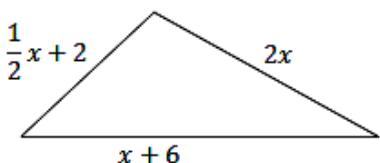
$$C = (-2,5) \times (-5) \div (+2)$$

$$F = (-34) \times [(+3,5) \times (+4) - (-22) \div (-4)]$$

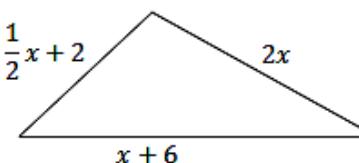
$$G = (-3) \times (-8) \div (-2) - (-32) \div (-4)$$

**التمرين الثاني :**

إذا كان محيط المثلث الآتي يساوي  $28 \text{ cm}$  .

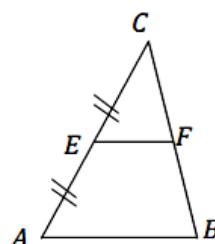


إذا كان محيط المثلث الآتي يساوي  $28 \text{ cm}$  .  
فما هو طول كل ضلع من أضلاعه؟  
ما هي طبيعة هذا المثلث؟



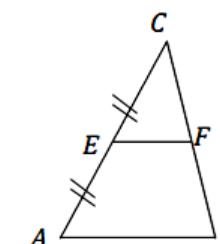
**التمرين الثالث :**

تمعن في الشكل حيث  $(AB)$  يوازي  $(EF)$



**التمرين الثالث :**

تمعن في الشكل حيث  $(AB)$  يوازي  $(EF)$  ثم اشرح لماذا النقطة  $F$  في  $[BC]$  منتصف الصلع  $[BC]$



**التمرين الرابع :**

$FG = 45 \text{ cm}$  ،  $EG = 36 \text{ cm}$  ،  $EF = 27 \text{ cm}$  مثلث  $EFG$

- هل المثلث  $EFG$  قائم ؟ علل إجابتك .

$FG = 45 \text{ cm}$  ،  $EG = 36 \text{ cm}$  ،  $EF = 27 \text{ cm}$  مثلث  $EFG$

- هل المثلث  $EFG$  قائم ؟ علل إجابتك .





**التمرين الأول :**

إليك العبارتين التاليتين:

$$A = (+9,74) + (-2,75) \times (-8,44) - (+4,45)$$

$$B = (-16) \div (-32) + (+113,5)$$

4- احسب العبارتين  $A$  و  $B$ .

5- اكتب العدد  $\frac{A}{B}$  في شكله العشري.

6- أعط المدور إلى الجزء من عشرة للعدد  $\frac{A}{B}$ .

**التمرين الثاني :**

انشر ثم بسط كل من العبارات التالية:

$$\begin{array}{ccc} (5x + 4)(2y + 1) & \left| \begin{array}{c} 2a(1 + b) \\ (\frac{1}{2}x + 1)(\frac{3}{2}y + 4) \end{array} \right. & \left| \begin{array}{c} (-2 + x)(5x + 1) \\ (\frac{3}{4} - x)(\frac{x}{4} - 2) \end{array} \right. \end{array}$$

**التمرين الثالث :**

مثلث  $ABC$  مثلث و  $[AH]$  الارتفاع المتعلق بالضلوع  $[BC]$  بحيث أن:

$$CH = 5 \text{ cm} . \quad BH = 3 \text{ cm} . \quad AH = 10 \text{ cm}$$

4- أنجز رسمًا موضحًا فيه المعطيات.

5- احسب  $AC$  و  $AB$ .

6- احسب كلا من  $\cos C\hat{A}H$  ،  $\cos \hat{B}$

**التمرين الأول :**

إليك العبارتين التاليتين:

$$A = (+9,74) + (-2,75) \times (-8,44) - (+4,45)$$

$$B = (-16) \div (-32) + (+113,5)$$

1- احسب العبارتين  $A$  و  $B$ .

2- اكتب العدد  $\frac{A}{B}$  في شكله العشري.

3- أعط المدور إلى الجزء من عشرة للعدد  $\frac{A}{B}$ .

**التمرين الثاني :**

انشر ثم بسط كل من العبارات التالية:

$$\begin{array}{ccc} (5x + 4)(2y + 1) & \left| \begin{array}{c} 2a(1 + b) \\ (\frac{1}{2}x + 1)(\frac{3}{2}y + 4) \end{array} \right. & \left| \begin{array}{c} (-2 + x)(5x + 1) \\ (\frac{3}{4} - x)(\frac{x}{4} - 2) \end{array} \right. \end{array}$$

**التمرين الثالث :**

مثلث  $ABC$  مثلث و  $[AH]$  الارتفاع المتعلق بالضلوع  $[BC]$  بحيث أن:

$$CH = 5 \text{ cm} . \quad BH = 3 \text{ cm} . \quad AH = 10 \text{ cm}$$

1- أنجز رسمًا موضحًا فيه المعطيات.

2- احسب  $AC$  و  $AB$ .

3- احسب كلا من  $\cos C\hat{A}H$  ،  $\cos \hat{B}$

التمرين الأول :

حل كل معادلة من المعادلات التالية ذات المجهول :

$$\begin{array}{l|l|l} 10 + x = 22 & x - 15 = 3 + 3x & 3(x - 2) + 5 = -(x + 3) \\ x - 7 = \frac{-5}{3} & 1 - x = 9 + x + 2x & 6x - 2 - (x + 1) = 2x - 4 \\ 3x + \frac{1}{2} = \frac{1}{3}x & 6(2x + 3) = 8x + 10 & \end{array}$$

التمرين الثاني :

اكتب كلا من الأعداد التالية كتابة علمية :

$$12 \times 10^{-9} ; 150 \times 10^3 ; 147 \times 0,0001 ; 735,3 ; 0,0005$$

$$B = \frac{7 \times 10^{-5} \times 0,21 \times 10^{12}}{42 \times 10^{23}} ; A = 3,23 \times 10^{11} \times 49 \times 10^{10}$$

التمرين الثالث :

$AC = 7 \text{ cm}$  .  $AB = 5 \text{ cm}$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  
- احسب  $.BC$ .

التمرين الرابع :

$NP = 2,45 \text{ cm}$  .  $MP = 4 \text{ cm}$  .  $MN = 2,7 \text{ cm}$  مثلث  $PNM$  حيث :  
- برهن أن المثلث  $PNM$  قائم في  $P$ .

حل كل معادلة من المعادلات التالية ذات المجهول :

$$\begin{array}{l|l|l} 10 + x = 22 & x - 15 = 3 + 3x & 3(x - 2) + 5 = -(x + 3) \\ x - 7 = \frac{-5}{3} & 1 - x = 9 + x + 2x & 6x - 2 - (x + 1) = 2x - 4 \\ 3x + \frac{1}{2} = \frac{1}{3}x & 6(2x + 3) = 8x + 10 & \end{array}$$

التمرين الثاني :

اكتب كلا من الأعداد التالية كتابة علمية :

$$12 \times 10^{-9} ; 150 \times 10^3 ; 147 \times 0,0001 ; 735,3 ; 0,0005$$

$$B = \frac{7 \times 10^{-5} \times 0,21 \times 10^{12}}{42 \times 10^{23}} ; A = 3,23 \times 10^{11} \times 49 \times 10^{10}$$

التمرين الثالث :

$AC = 7 \text{ cm}$  .  $AB = 5 \text{ cm}$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  
- احسب  $.BC$ .

التمرين الرابع :

$NP = 2,45 \text{ cm}$  .  $MP = 4 \text{ cm}$  .  $MN = 2,7 \text{ cm}$  مثلث  $PNM$  حيث :  
- برهن أن المثلث  $PNM$  قائم في  $P$ .

متوسطة : ..... مديريّة التربية لولاية .....

السنة الدراسية : 2024/2023 المستوى : الرابعة متوسط

المدة : ساعة واحدة

مديريّة التربية لولاية ..... مدرب تشخيصي في مادة الرياضيات

مديريّة التربية لولاية ..... مدرب تشخيصي في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : الرابعة متوسط

المدة : ساعة واحدة

### التمرين الأول :

- أحسب ما يلي :  $E = -3 - [5 - (8 + 2)]$  ،  $B = 1 - (8 - 3) + (11 - 2)$  ،  $A = 3 + 8 \times 5 - 9$
- أكتب على أبسط شكل ممكن العبارة  $C$  حيث :  $C = 7x - (3 + 4x) + (2x - 8)$
- أكتب العبارة  $d$  على شكل جداء مُستعملاً بالأقواس :  $d = 24x^2 + 15x$

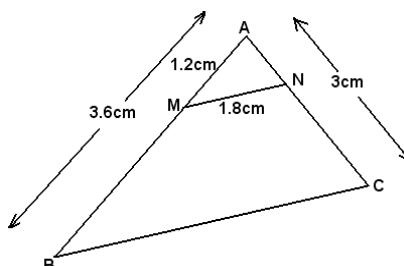
### التمرين الثاني :

- أكتب كلا من الأعداد الآتية كتابة علمية :
- $300 = \dots$  /  $0.94 = \dots$  /  $0.00019 = \dots$  /  $2325 = \dots$
- احسب العدد  $A$  مستعملاً خواص قوى العدد  $10$  :

$$A = \frac{5.2 \times 10^{-8} \times 7.8 \times 10^3}{2.28 \times 10^5}$$

### التمرين الثالث :

- (C) دائرة مركزها  $O$  ،  $[EF]$  قطر لها ،  $M$  نقطة من الدائرة (C)
- ما نوع المثلث  $MEF$  ؟ علل إجابتك .



### التمرين الرابع :

- لاحظ الشكل المقابل حيث  $(MN) \parallel (BC)$
- احسب كلا من الطولين :  $BC$  ،  $AN$  .

- أحسب ما يلي :  $E = -3 - [5 - (8 + 2)]$  ،  $B = 1 - (8 - 3) + (11 - 2)$  ،  $A = 3 + 8 \times 5 - 9$
- أكتب على أبسط شكل ممكن العبارة  $C$  حيث :  $C = 7x - (3 + 4x) + (2x - 8)$
- أكتب العبارة  $d$  على شكل جداء مُستعملاً بالأقواس :

$$d = 24x^2 + 15x$$

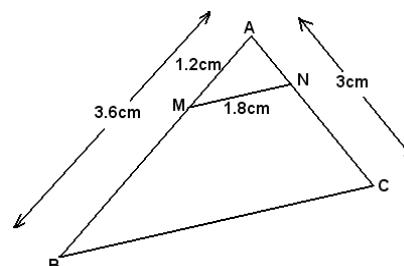
### التمرين الثاني :

- أكتب كلا من الأعداد الآتية كتابة علمية :
- $300 = \dots$  /  $0.94 = \dots$  /  $0.00019 = \dots$  /  $2325 = \dots$
- احسب العدد  $A$  مستعملاً خواص قوى العدد  $10$  :

$$A = \frac{5.2 \times 10^{-8} \times 7.8 \times 10^3}{2.28 \times 10^5}$$

### التمرين الثالث :

- (C) دائرة مركزها  $O$  ،  $[EF]$  قطر لها ،  $M$  نقطة من الدائرة (C)
- ما نوع المثلث  $MEF$  ؟ علل إجابتك .



### التمرين الرابع :

- لاحظ الشكل المقابل حيث  $(MN) \parallel (BC)$
- احسب كلا من الطولين :  $BC$  ،  $AN$  .

**التمرين الأول :**

$$C = \frac{3}{(-4)} \times \frac{(-8)}{5} , \quad B = \frac{+3}{-8} - \frac{-5}{+6} , \quad A = \frac{-5}{7} + \frac{-8}{-4} \quad \text{أحسب كلا مما يلي :}$$

$$E = \left( \frac{-4}{+15} \right) \div \left( \frac{+3}{-2} \right) , \quad D = \left( \frac{-2}{-13} \right) \times \left( \frac{-8}{+3} \right)$$

**التمرين الثاني :**

من مجموع 162 تلميذ في السنة الثالثة متوسط انتقل إلى القسم الأعلى (4 متوسط) 143 تلميذ

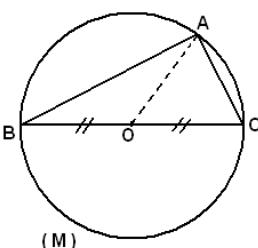
1- أحسب النسبة المئوية لعدد التلاميذ المنتقلين .

2- إذا كانت النسبة المئوية للنجاح في شهادة التعليم المتوسط لهذه المؤسسة هي : 69.23% .

أحسب عدد الناجحين .

**التمرين الثالث :**

1/  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  $AB = 12\text{cm}$  و  $BC = 15\text{cm}$  - أحسب الطول  $AC$  .



**التمرين الرابع :**

(M) دائرة مركزها  $O$  ، قطعها  $[BC]$  ،  $A$  نقطة من الدائرة (M)

1/ ما نوع المثلث  $ABC$  ؟ علل إجابتك .

2/ أنشئ النقطة  $E$  بحيث :

هي صورة النقطة  $C$  بالانسحاب الذي يحول  $O$  إلى  $C$  .

3/ في المثلث  $OAB$  الارتفاع المتعلق بالضلع  $[AB]$  يقطع  $[AB]$  في النقطة  $F$

- برهن أن المثلثين  $OAF$  ،  $OBF$  متقاريان .

$$C = \frac{3}{(-4)} \times \frac{(-8)}{5} , \quad B = \frac{+3}{-8} - \frac{-5}{+6} , \quad A = \frac{-5}{7} + \frac{-8}{-4} \quad \text{أحسب كلا مما يلي :}$$

$$E = \left( \frac{-4}{+15} \right) \div \left( \frac{+3}{-2} \right) , \quad D = \left( \frac{-2}{-13} \right) \times \left( \frac{-8}{+3} \right)$$

**التمرين الثاني :**

من مجموع 162 تلميذ في السنة الثالثة متوسط انتقل إلى القسم الأعلى (4 متوسط) 143 تلميذ

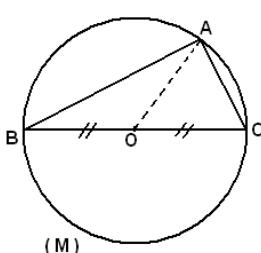
1- أحسب النسبة المئوية لعدد التلاميذ المنتقلين .

2- إذا كانت النسبة المئوية للنجاح في شهادة التعليم المتوسط لهذه المؤسسة هي : 69.23% .

أحسب عدد الناجحين .

**التمرين الثالث :**

1/  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  $AB = 12\text{cm}$  و  $BC = 15\text{cm}$  - أحسب الطول  $AC$  .



**التمرين الرابع :**

(M) دائرة مركزها  $O$  ، قطعها  $[BC]$  ،  $A$  نقطة من الدائرة (M)

1/ ما نوع المثلث  $ABC$  ؟ علل إجابتك .

2/ أنشئ النقطة  $E$  بحيث :

هي صورة النقطة  $C$  بالانسحاب الذي يحول  $O$  إلى  $C$  .

3/ في المثلث  $OAB$  الارتفاع المتعلق بالضلع  $[AB]$  يقطع  $[AB]$  في النقطة  $F$

- برهن أن المثلثين  $OAF$  ،  $OBF$  متقاريان .

**التمرين الأول :**

أنشر ويسط العبارات التالية :

$$F = (6x+7)(2x-3) , \quad C = (5x-8)(5x+8) , \quad B = (7-2x)^2 , \quad A = (2x+3)^2$$

حل المعادلات التالية :

$$3(x-2)+5=-(x+3) , \quad \frac{3}{8}x+\frac{1}{2}=\frac{5}{4}x-6 , \quad 9x-8=6x+1 , \quad 4x-5=11$$

**التمرين الثاني :**

a) أكتب على الشكل  $10^P$  ما يلي :

$$\frac{10^5}{10^{-9}} = .... \quad \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = .... \quad \frac{10^{-8}}{10^3} = .... \quad \frac{10^7}{10^4} = .... \quad 10^{-3} \times 10^{-2} = ....$$

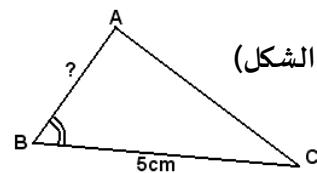
b) أحسب ما يلي :

$$\frac{12^3}{4^3} = .... \quad \left(\frac{8}{3}\right)^2 = .... \quad \frac{3^2}{3^5} = ....$$

**التمرين الثالث :**

$BC = 2.5\text{cm}$   $AC = 2\text{cm}$  و  $AB = 1.5\text{cm}$  مثلث حيث  $ABC$

- برهن أن المثلث  $ABC$  قائم .



**التمرين الرابع :**

$ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  $BC = 5\text{cm}$  و  $\cos \hat{B} = 0.8$

- أحسب الطول  $AB$  .

- أحسب قيس الزاوية  $\hat{B}$  .

**التمرين الأول :**

أنشر ويسط العبارات التالية :

$$F = (6x+7)(2x-3) , \quad C = (5x-8)(5x+8) , \quad B = (7-2x)^2 , \quad A = (2x+3)^2$$

حل المعادلات التالية :

$$3(x-2)+5=-(x+3) , \quad \frac{3}{8}x+\frac{1}{2}=\frac{5}{4}x-6 , \quad 9x-8=6x+1 , \quad 4x-5=11$$

**التمرين الثاني :**

a) أكتب على الشكل  $10^P$  ما يلي :

$$\frac{10^5}{10^{-9}} = .... \quad \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = .... \quad \frac{10^{-8}}{10^3} = .... \quad \frac{10^7}{10^4} = .... \quad 10^{-3} \times 10^{-2} = ....$$

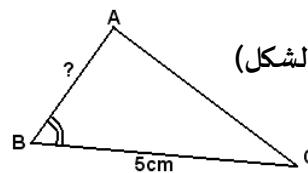
b) أحسب ما يلي :

$$\frac{12^3}{4^3} = .... \quad \left(\frac{8}{3}\right)^2 = .... \quad \frac{3^2}{3^5} = ....$$

**التمرين الثالث :**

$BC = 2.5\text{cm}$   $AC = 2\text{cm}$  و  $AB = 1.5\text{cm}$  مثلث حيث  $ABC$

- برهن أن المثلث  $ABC$  قائم .



**التمرين الرابع :**

$ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث :  $BC = 5\text{cm}$  و  $\cos \hat{B} = 0.8$

- أحسب الطول  $AB$  .

- أحسب قيس الزاوية  $\hat{B}$  .

هذا الملف تم تحميل من صفحة

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات

للمزيد من الملفات يرجى الدخول إلى الصفحة

و وضع الإعجاب ليصلك كل جديد

امسح الكود QR بكاميرا الهاتف للحصول

على رابط الصفحة



تمنياتنا بالنجاح و التوفيق للجميع