وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

التقويم التشخيصي

العودة إلى الفهرس

متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه — العام الدراسي : 2015/ 2016
مقلع — المستوى : الثالث متوسط (3 م)

تقويم تشخيصي في الرياضيات

التمرين الأول : (08 ن)

(1) احسب :

$$c = \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} \quad ; \quad b = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \quad ; \quad a = \frac{2}{3} + \frac{4}{3}$$

(2) احسب المجاميع الجبرية الآتية :

$$A = (-12) - (-9) + (-4) - (+9) - (-5) + (-9) - (-4)$$
$$B = 19 - 25 + 42 - 27 - 59 + 8$$
$$C = 9 - (-27 + 13) + 15 + (27 - 42) - 17$$

التمرين الثاني : (04 ن)

في الفرض الأخير في الرياضيات، 20% من التلاميذ لم يُجيبوا على الأسئلة، 30% منهم أخطأوا في الإجابة و 15 تلميذاً أجابوا إجابة صحيحة.

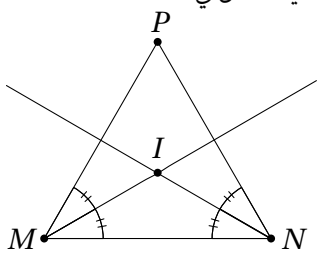
(1) ما هي النسبة المئوية للتلاميذ الذين أجابوا إجابة صحيحة ؟

(2) ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم ؟

التمرين الثالث : (04 ن)

MNP مثلث **متقايس الأضلاع**.

منصِّفا الزاويتين $\widehat{M}$ و $\widehat{N}$ يتقاطعان في النقطة I .



(1) ما هو قيس الزاوية $\widehat{MNP}$ ؟

(2) احسب $\widehat{MIN}$ مع التبرير.

التمرين الرابع : (04 ن)

(1) هل يمكن إنشاء مثلث أطوال أضلاعه هي 7cm ، 11cm و 2cm ؟ علِّل.

(2) إذا كان $RS = 3\text{cm}$ ، $ST = 4\text{cm}$ و $RT = 7\text{cm}$ فما الذي يمكن قوله عن النقط R ، S و T ؟

انتهى

بالتوفيق
مع تحيات أساتذة المادة

متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه — العام الدراسي : 2015/ 2016
مقلع — المستوى : الثالث متوسط (3 م)

تقويم تشخيصي في الرياضيات

التمرين الأول : (08 ن)

(1) احسب :

$$c = \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} \quad ; \quad b = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \quad ; \quad a = \frac{2}{3} + \frac{4}{3}$$

(2) احسب المجاميع الجبرية الآتية :

$$A = (-12) - (-9) + (-4) - (+9) - (-5) + (-9) - (-4)$$
$$B = 19 - 25 + 42 - 27 - 59 + 8$$
$$C = 9 - (-27 + 13) + 15 + (27 - 42) - 17$$

التمرين الثاني : (04 ن)

في الفرض الأخير في الرياضيات، 20% من التلاميذ لم يُجيبوا على الأسئلة، 30% منهم أخطأوا في الإجابة و 15 تلميذاً أجابوا إجابة صحيحة.

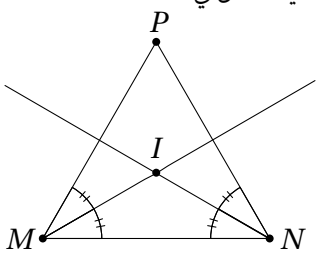
(1) ما هي النسبة المئوية للتلاميذ الذين أجابوا إجابة صحيحة ؟

(2) ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم ؟

التمرين الثالث : (04 ن)

MNP مثلث **متقايس الأضلاع**.

منصِّفا الزاويتين $\widehat{M}$ و $\widehat{N}$ يتقاطعان في النقطة I .



(1) ما هو قيس الزاوية $\widehat{MNP}$ ؟

(2) احسب $\widehat{MIN}$ مع التبرير.

التمرين الرابع : (04 ن)

(1) هل يمكن إنشاء مثلث أطوال أضلاعه هي 7cm ، 11cm و 2cm ؟ علِّل.

(2) إذا كان $RS = 3\text{cm}$ ، $ST = 4\text{cm}$ و $RT = 7\text{cm}$ فما الذي يمكن قوله عن النقط R ، S و T ؟

انتهى

بالتوفيق
مع تحيات أساتذة المادة

اللقـب : .....
الإسـم : .....
القسـم: .....

العـلامـة — ملاحظـات: .....

ملاحظـة: يُمنـع استعمـال الآلـة الحـاسبة

1) احسب السلسلتين A و B حيث:

$B = 4 \times [12 \div (9-3)]$ ؛ $A = 11 + 9 \div 3$

A=..... B=.....

A=..... B=.....

A=..... B=.....

2) اُحسب ما يلي و اختزل الناتج إن أمكن:

$B = \frac{7}{11} \times \frac{3}{2}$ $A = \frac{11}{20} + \frac{2}{5}$

A=..... B=.....

A=..... B=.....

A=..... B=.....

3) قارن الكسرين التاليين:

$\frac{11}{18}$ و $\frac{2}{6}$

.....

.....

.....

.....

4) اُحسب ما يلي:

(+11)+(-15)= .....

(-10)+(-7)= .....

(+12) - (+8)= ..... = ...

-15 + 9 – 5+3= ..... = ...

5) حل المعادلتين التاليتين::

$40 \div x = 8$ $7 \times x = 35$

$x =$ ..... $x =$ .....

$x =$ ..... $x =$ .....

6) الجدول التالي يمثل وضعية تناسبية:

مدة التنقل (ثانية s)	3	5	.....
المسافة المقطوعة (متر m)	24	.....	80

◄ احسب معامل التناسبية لهذا الجدول:

.....

◄ اتمم الجدول مع توضيح العمليات:

.....

7) الشكل (01) مرسوم باليد الحرة، حيث ERS مثلث قائم في E، أتمم ما يلي:

أ) المستقيم (RE) يمثل ..... للقطعة [MS] لأنه:

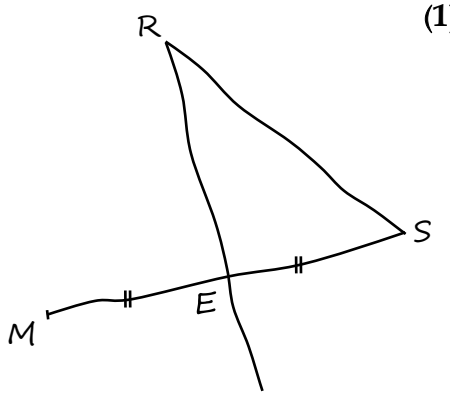
.....

ب) نوع المثلث RMS هو .....

لأن.....

.....

الشكل (1)



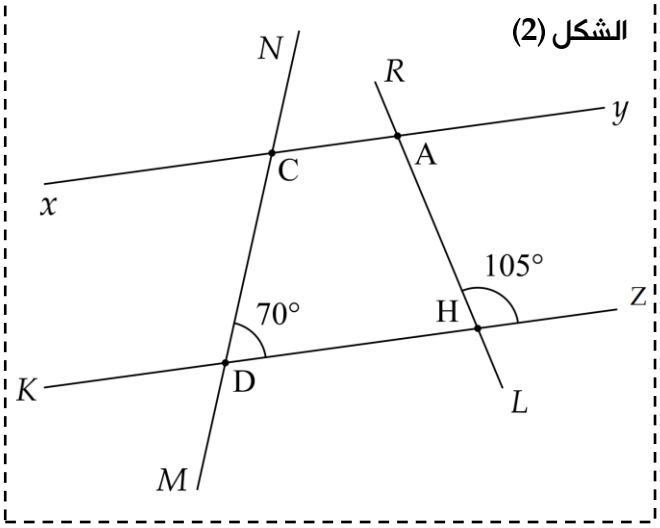
10) لاحظ و تمعن في الشكل (02) حيث $(xy)//(KZ)$:

ثم أتمم ما يلي:

$\widehat{KDM} = \widehat{NCA}$ لأنهما: .....

$\widehat{DHA} = \widehat{CAR}$ لأنهما: .....

الشكل (2)



11) لاحظ و تمعن في الشكل (3) المرسوم باليد الحرة:

◄ أتمم ما يلي :

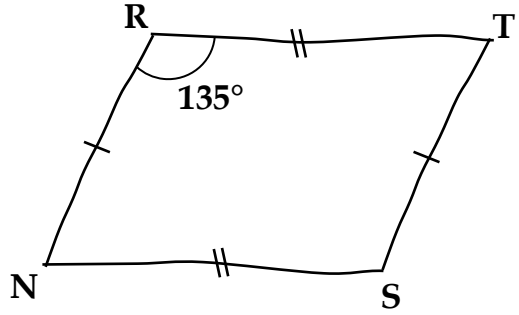
نوع الرباعي $RTSN$ هو .....لأن فيه

.....

◄ جد قيس الزاوية $\widehat{RTS}$:

$\widehat{RTS} =$ ..... $=$ .....

الشكل (3)



12) اشرح لماذا لا يمكن إنشاء المثلث الذي أطوال أضلاعه $6cm$ و $4cm$ و 11cm

.....

13) أتمم ما يلي:

لإنشاء الدائرة المحيطة بمثلث ننشئ .....

..... مركز هذه الدائرة هو .....

.....

14) RTS مثلث حيث: $RT=7cm$

◄ أُحسب مساحة المثلث RTS إذا علمت أن الارتفاع المتعلق بالضلع [RT] هو $h=2cm$

S=.....

S=.....

S=.....

15) قرص نصف قطره $R=10cm$

◄ احسب مساحة هذا القرص

S=.....

S=.....

S=.....

تنويه:

هذا الاختبار ليس له علاقة بنتائجك الدراسية، الهدف منه هو تقييم مستوى تحصيلك للمعارف السابقة فتأخذ فكرة عما يجب عليك بذله من مجهودات في الموسم الحالي لتدارك النقائص و تحسين النتائج.