وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

التقويم التشخيصي

العودة إلى الفهرس

متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه
مقلع

العام الدراسي : 2015/ 2016
المستوى : الثاني متوسط (2 م)

تقويم تشخيصي في الرياضيات

التمرين الأول : (10 ن)

(1) (ا) هل المساواة التالية تعبِّر عن القسمة الإقليدية للعدد 46 على 14 ؟ علِّل.

$$46 = 14 \times 3 + 4$$

(ب) هل هذه المساواة تعبِّر عن القسمة الإقليدية للعدد 46 على 3 ؟ علِّل.

(2) جِد قيمة المجهول في كل حالة :

(ا) $\square + 21,16 = 30$ (ب) $19,6 - \square = 11,2$

(3) املأ الفراغ بالعدد المناسب :

(ا) $123 \div \cdots = 1,23$ (ب) $12,3 \times \cdots = 1,23$

(ج) $\cdots \times 1000 = 123$ (د) $12,3 \div \cdots = 1230$

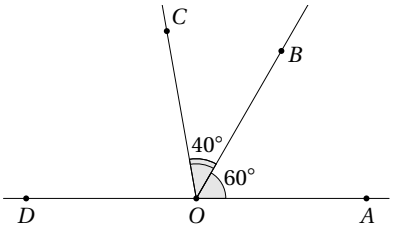
(4) أكمل مكان النقط بالعدد المناسب :

(ا) $\frac{7}{4} = \frac{\cdots}{12}$ (ب) $\frac{3}{20} = \frac{21}{\cdots}$

التمرين الثاني : (02 ن)

باع تاجر سلعة فحقق ربحا يمثل 25% من سعر الشراء.
ما هو هذا الربح إذا كان سعر الشراء 8000 DA ؟

التمرين الثالث : (04 ن)

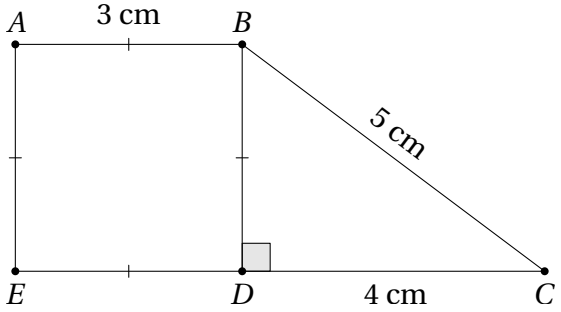


(1) احسب $\widehat{AOC}$ و $\widehat{COD}$.

(2) استنتج نوع كل من $\widehat{AOC}$ و $\widehat{COD}$.

التمرين الرابع : (04 ن)

احسب مساحة و محيط الشكل أدناه.



انتهى

بالتوفيق
مع تحيات أساتذة المادة

متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه
مقلع

العام الدراسي : 2015/ 2016
المستوى : الثاني متوسط (2 م)

تقويم تشخيصي في الرياضيات

التمرين الأول : (10 ن)

(1) (ا) هل المساواة التالية تعبِّر عن القسمة الإقليدية للعدد 46 على 14 ؟ علِّل.

$$46 = 14 \times 3 + 4$$

(ب) هل هذه المساواة تعبِّر عن القسمة الإقليدية للعدد 46 على 3 ؟ علِّل.

(2) جِد قيمة المجهول في كل حالة :

(ا) $\square + 21,16 = 30$ (ب) $19,6 - \square = 11,2$

(3) املأ الفراغ بالعدد المناسب :

(ا) $123 \div \cdots = 1,23$ (ب) $12,3 \times \cdots = 1,23$

(ج) $\cdots \times 1000 = 123$ (د) $12,3 \div \cdots = 1230$

(4) أكمل مكان النقط بالعدد المناسب :

(ا) $\frac{7}{4} = \frac{\cdots}{12}$ (ب) $\frac{3}{20} = \frac{21}{\cdots}$

التمرين الثاني : (02 ن)

باع تاجر سلعة فحقق ربحا يمثل 25% من سعر الشراء.
ما هو هذا الربح إذا كان سعر الشراء 8000 DA ؟

التمرين الثالث : (04 ن)

(1) احسب $\widehat{AOC}$ و $\widehat{COD}$.

(2) استنتج نوع كل من $\widehat{AOC}$ و $\widehat{COD}$.

التمرين الرابع : (04 ن)

احسب مساحة و محيط الشكل أدناه.

انتهى

بالتوفيق
مع تحيات أساتذة المادة

اللقب : .....
الإسم : .....
القسم: .....

العلامة: ...../20
ملاحظات: .....
.....

01 ضع الأعداد التالية في الخانة المناسبة: 109 ، -3,6 ، 14,9 ، -55 ، 23

الأعداد الطبيعية	الأعداد النسبية	الأعداد النسبية الصحيحة

02 أتمم الجدول التالي بما يناسب:

العدد العشري	رقم العشرات	رقم الأجزاء من مئة	كتابته الكسرية	مدوره إلى الوحدة	جداءه في 1000	جداءه في 0,1	حاصل قسمته على 100
40,76							

03 أُحسب ما يلي بوضع العملية:

134,7-51	31,4×1,2	القسمة العشرية لـ 61,5 على 5	القسمة الإقليدية لـ 26على 7

04 ضع الأعداد الطبيعية التالية في الخانة المناسبة: 40 ، 12 ، 205 ، 46 ، 108 ، 57

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

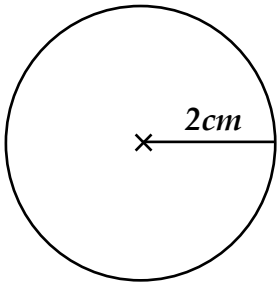
05 حل المعادلات التالية: $\square \times 5 = 45$ $11 + \square = 23$ $16 - \square = 9$

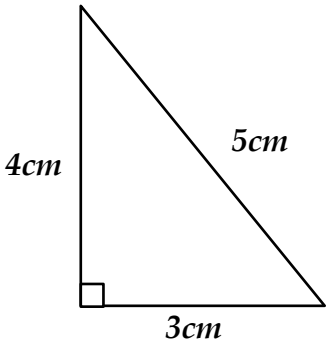
06 أُحسب ما يلي : $\frac{5}{10} + \frac{12}{10} =$ $\frac{4}{10} - \frac{30}{100} =$ $\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} =$

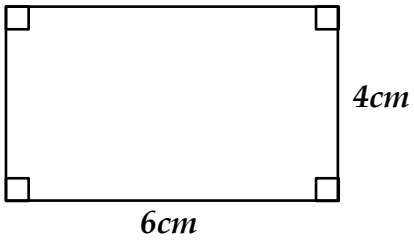
07 أتمم جدول التناسبية التالي :

15	39	.....
3	.....	0,9

08 لاحــظ الأشكــال التاليــة :



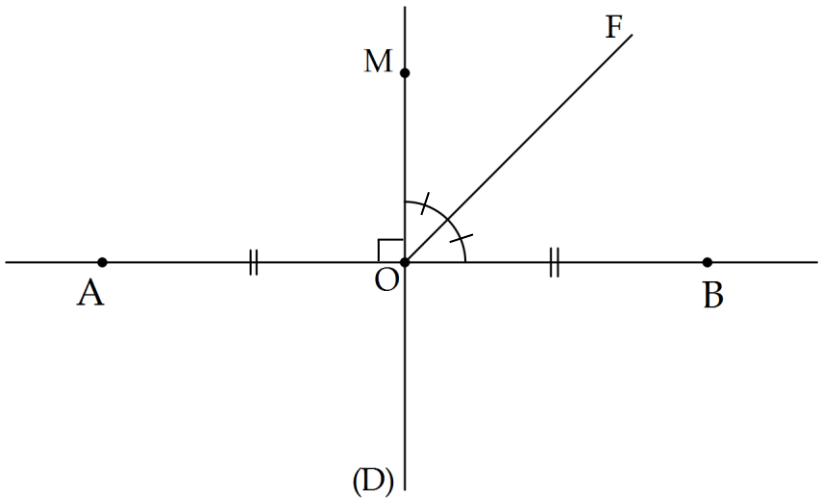




♦ أتمم الجدول التــالي :

	الـــشكـــل		
	المستطيل	المثلث القائم	الدائرة
المحيــط P	P=..... P=.....	P=..... P=.....	P=..... P=.....
المساحــة S	S=..... S=.....	S=..... S=.....	

09 لاحظ الشكل التالي و أتمم ما يلي:



♦ الزاوية .....هي زاوية حادة رأسها ..... و ضلعيها هما .....و .....

♦ الزاوية ..... هي زاوية منفرجة.

♦ المثلث .....هو مثلث قائم بينما المثلث..... هو مثلث متساوي الساقين

♦ المستقيم (D) هو محور القطعة..... لأنه ..... و .....

♦ نصف المستقيم .....هو منصف الزاوية $\widehat{MOB}$ و بالتالي قيس الزاوية $\widehat{FOB}$ هو : .....

♦ طول القطعة [AB] هو ضعف طول القطعة ..... و نكتب : $\ldots \times 2 = \ldots$

♦ نظيرة القطعة [OB] بالنسبة إلى المستقيم (D) هي القطعة .....

♦ نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (D) هي النقطة .....