

الخميني 3 ملف
 الموافق 3 أكتوبر 1944
 المادة: تراكيب وحوثية
 الموضوع: أنواع الكلمة. أنواع الفعل
 الهدف: التعلين يميز أنواع الكلمة ويصنف
 الأفعال حسب زمنها ويندرج على إعرابها

المتطلبات المقترحة			المحتوى
م	م	م	يتذكر المتعلم أنواع الكلمة
+	+	+	التعريف من خلال تصنيف كلمات في جدول
+	+	+	يتم إعطاء أمثلة أخرى
+	+	+	ينتقل المعلم إلى التمييز بين الفعل
+	+	+	الماضى والمضارع بإجراء لعبة مثلا
+	+	+	يأخذ بطاقة يقرأ الفعل يبين نوعه
+	+	+	ويكتبه في خائذه على السبورة
+	+	+	يظهر المتعلم حروف المضارعة
+	+	+	في أول الفعل المضارع
+	+	+	يختتم المعلم بعبارته يكتبها
+	+	+	على السبورة ويطلب المتعلمين بالاشتراك
+	+	+	فعل ماض وفعل مضارع وإعرابهما
+	+	+	على كتابته

المعنيون	المعوياد	الانشطة المقترحة
التعريف	بين	يتذكر المتعلم أنواع الكلمة
أنواع الكلمة	أنواع	من خلال تصنيف كلمات في جدول
أنواع الفعل	أنواع	ثم إعطاء أمثلة أخرى
		ينتقل المعلم إلى التمييز بين الفعل
		الماضي والمضارع بإجراء لعبة : هذا
		يأخذ بطاقة يقرأ الفعل يبين نوعه
		ويكتبه في خاتمه على السبورة
		يظهر المتعلم حروف المضارعة
		في أول الفعل المضارع
		ويختتم المعلم بعبارته يكتبها
		على السبورة ويطلب المتعلمين بالتحديد
		فعل ماضٍ وفعل مضارع وإعرابهما
		على كتابته

معنيون	المعربون	الانشطة المقترحة	النفسية
		يتذكر المتعلم أنواع الكلمة	+
التعريف		من خلال تصنيف كلمات في جدول	+
بين		ثم إعطاء أمثلة أخرى	+
أنواع		ينتقل المعلم إلى التعيين الفعل	+
الكلمة		الماضي والمضارع بإجراء لعبة مثلا	+
		ياخذ بطاقة يقرأ الفعل يبين نوعه	+
أنواع		ويكتبه في خاتمه على السبورة	+
الفعل		يظهر المتعلم حروف المضارعة	+
		في أول الفعل المضارع	+
		يختتم المعلم بعبارة يكتبها	+
		على السبورة ويطلب المتعلمين باستخراج	
		فعل ماض وفعل مضارع وإعرابهما	
		على شكل أسئلة	

التكميم	الأنشطة المستوحدة	المحتوى
٢٠٢٤		
+		يملئ المعلم الأعداد على المعلمين (طريقة شراء الأعداد)
+		يمكن المتعلم أعداد كتابة أخرى على الطرق الأعداد - يفرق بين الرقم والعدد كل عدد
+		654 - رقم العشرات عدد العشرات
+		16 24 - عدد المئات رقم المئات
+		
+		
+		
+		

الموسم
الهدف

الهدف النهائي

المستوى	المستويات	الأنشطة المقترحة	التقويم
٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠

الإثنين: 30 محرم

30 صفر

البارحة يا ضياع

الاحد: 31 محرم

الاحد: 31 محرم

بقروها بغير موافقة

العدد: 1000

الاشعة الممتدة

العدد

يملأ المعلم الأعداد

على المعلمين (طريقة

قراءة الأعداد)

يكتب المعلم الأعداد

كتابة أخرى على الطرحة

الأعداد - يفرق بين الرقم والعدد

كل عدد

654 = رقم العشرات

عدد العشرات

654 = عدد المئات

رقم المئات

المعرب
الانشطه المقترحه

يتدكر المتعلم أنواع الكلمة
التعريف من خلال تصنيف كلمات في جدول
بين ثم إسطاء أمثلة أخرى
أنواع - ينتقل المعلم إلى التمييز بين الفعل
الكلمة الماضي والمضارع بإجراء لعبة مثلا
يأخذ بطاقة يقرأ الفعل يبين نوعه
أنواع ويكتبه في خانته على السبورة
الفعل يظهر المتعلم حروف المضارعة
يا أول الفعل المضارع
- ويختتم المعلم بعبارته يكتبها
على السبورة ويطلب المتعلمين باستخدام
فعل ماضٍ وفعل مضارع وإعراجهما
على كتابه

٢٠: التفسير (١٠٠) ص ١٤٤ ١٤: المواقف ٢٠: التفسير ٢٠: ٢٠

من القضاة والعلماء

الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦
٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢

عدم التفريق بين
تاء الفعل وتاء
الاسم ووجعنا
عنا متعاً.

التي في قوله تعالى
طريق الطريق وقوله التهام على الطريق وغير
لعله تعجبك متقني فونشور لكن القدر بناء
لحي حياء طريقك

اللفظ الثاني
عدم التحكم في
تصريف الافعال
في المضارع

قال الفاعل في المضارع
ما قرئت في
فدكت في
ولا تخرج

اللفظ الثالث
عدم ضبط
الضمان الخاصة
للافعال

جمع الضمان الخاصة
واحدون وروبع
قلنا الفدر
شارعنا الناس فزعتهم