

مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي لمستوى الطور الأول

إعداد: الأستاذ بوعالم سعدي

- ❖ **النشاط:** درس افتتاحي
- ❖ **الموضوع:** الطفل وتكنولوجيا الإعلام والاتصال
- ❖ **مؤشر الكفاءة:** يعرف أهمية الوسائل التكنولوجية ويتتجنب أضرارها.
- ❖ **الأهداف التعليمية:** - التعرّف على تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- إدراك التأثير السلبي على صحة التلميذ وتحصيله الدراسي.

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الستد: يستند الأستاذ على مشاهد معايرة، أو أشرطة لها علاقة بوسائل التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>التعلمية: كيف يمكنني التواصل مع أخي التي تقطن في ولاية بعيدة؟ كيف يمكنني رؤيتها دون التنقل إليها؟ ما هي الوسيلة التي استعملتها؟</p>	يجيب عن التعليمية
التعلم الموجه	<ul style="list-style-type: none"> • تمهيد: يحاول الأستاذ تقديم تعريف بسيط لوسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال. <p>النشاط الأول: يعرض الأستاذ صوراً متنوعة لوسائل الإعلام والاتصال، ثم يفتح المجال أمام المتعلمين للإجابة عن الأسئلة المطروحة وفق منهجية مبنية على الحوار لانتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ما اسم هذا الجهاز (يذكر المتعلم اسم كل جهاز على حدة) <input checked="" type="checkbox"/> هل له فائدة هذا الجهاز (يشير الأستاذ إلى الجهاز المراد)؟ لماذا نستعمله؟ • تمهيد: هذا أحمد! يظهر في الصورة الأولى والثانية. النشاط الثاني: عرض المشاهد على المتعلمين ثم طرح الأسئلة التالية: <input checked="" type="checkbox"/> ماذا يفعل أحمد؟ (المشهد الأول) <input checked="" type="checkbox"/> مع من هو جالس أحمد؟ (المشهد الثاني) <input checked="" type="checkbox"/> ماذا يفعل هذا الطفل؟ (المشهد الثالث) </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	يميز بين وسائل الإعلام ووسائل الاتصال يسمي وسائل ووسائل التواصل الاجتماعي التي يعرفها يعد استعمالات كل جهاز
التعلم المعمق	<p>النشاط الثالث: إبراز محسن ومساوي وسائل تكنولوجيا الاتصال في حياتنا اليومية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ضع علامة ✗ أمام السلوك السلبي وعلامة ✓ أمام السلوك الإيجابي. <ul style="list-style-type: none"> ➢ أحمد تلميذ مجتهد يستعمل الكمبيوتر لتحضير دروسه. ➢ سارة تستعمل الهاتف المحمول للعب معظم وقت فراغها. ➢ أدهم يحب سماع القصص الصوتية على اللوحة الرقمية. ➢ رقية تستعمل التطبيقات على اللوحة الرقمية لتعلم التجويد. 	يدرك ايجابيات وسلبيات استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال