

# المقطع الأول في الرياضيات

السنة 1

حَوْصَلَةٌ وَتَقْوِيمٌ

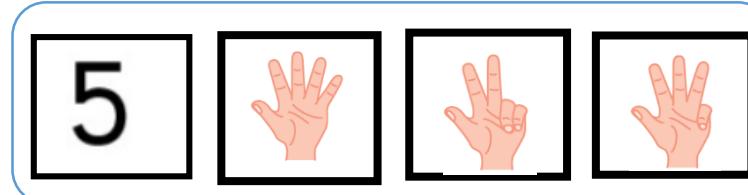
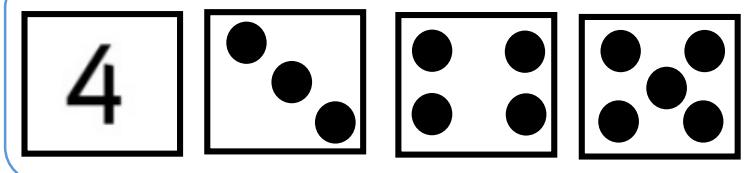


إعداد: الأستاذ محمد

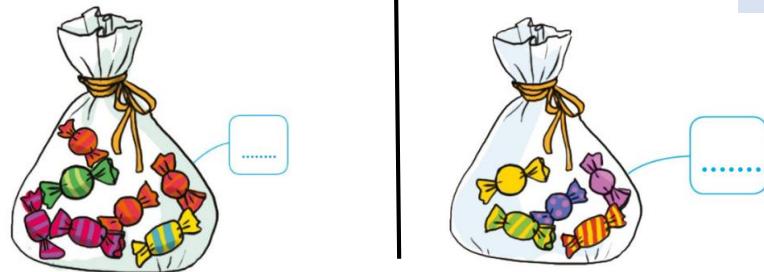
| الهدف   | مستوى من الكفاءة المراحلية  | الكفاءة الختامية  | الميدان          |
|---|---|---|------------------|
| يشكل ويربط كميات غير منتظمة بكميات مرجعية (اصابع اليد، زهرة نرد....)                                    |   |   |                  |
| يشكل ويربط كميات منتظمة غير منتظمة برموز الأعداد  | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح والحساب بنوعيه (الإلي والمتمنع فيه) | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح والحساب بنوعيه (الإلي والمتمنع فيه) | الأعداد والحساب  |
| يشكل عناصر تعبّر عن كمية يقارن كميات أصغر او 6  | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح                                      | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح                                      | الأعداد والحساب  |
| يرتب اعداد أصغر من يحصر عدد ضمن عددين يعين رتبة شيء يستعمل الرمزان + و = للتعبير عن ضم لواضافة مجموعتين | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح                                      | يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، وعمليات الجمع والطرح واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح                                      | الأعداد والحساب  |
| يجد ناتج جمع او طرح عددين باستعمال استراتيجيات مختلفة   |   |   |                  |
| يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب)  | يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب)  | يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب)  | القياس والمقادير |
| يستعمل مصطلحات (امام، وراء، بين، على يسار....) لوصف موقع شيء وتعيينه                                    | يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل او تعين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف او تمثيل او نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم  | يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل او تعين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف او تمثيل او نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم  | الهندسة          |
| يتبع مسلك   | يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل او تعين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف او تمثيل او نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم  | يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل او تعين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف او تمثيل او نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم  | الهندسة          |
| يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عدديّة يستخرجها من صور او جداول                                       | يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عدديّة يستخرجها من صور او جداول   | يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عدديّة يستخرجها من صور او جداول   | تنظيم المعطيات   |



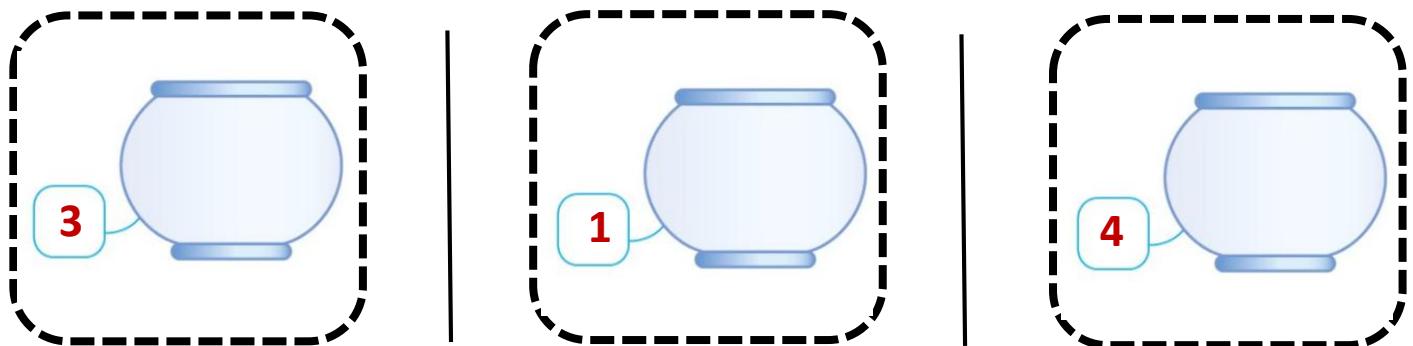
الأستاذ محمد



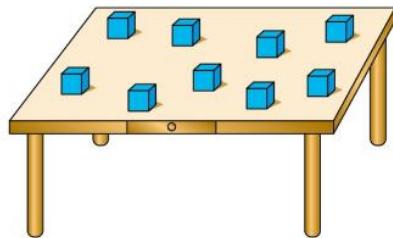
أكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ



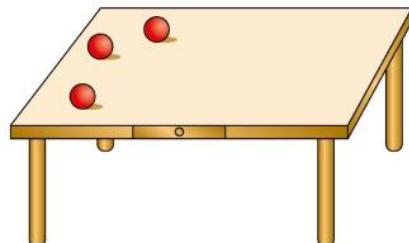
أَرْسِمُ الْكُرْبَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِرَمْزِ الْعَدَدِ



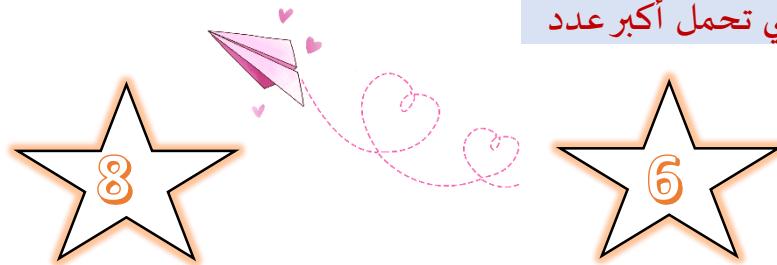
أشْطُبْ لِأَتَحْصُلْ عَلَىِ الْعَدَدِ



أَكْمَلْ عَلَىِ حَسْبِ الْعَدَدِ



أَلْوَنُ أَكْبَرِ النَّجْمَةِ الَّتِي تَحْمِلُ أَكْبَرَ عَدَدِ





الأستاذ محمد

أرتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



6 4 9 7

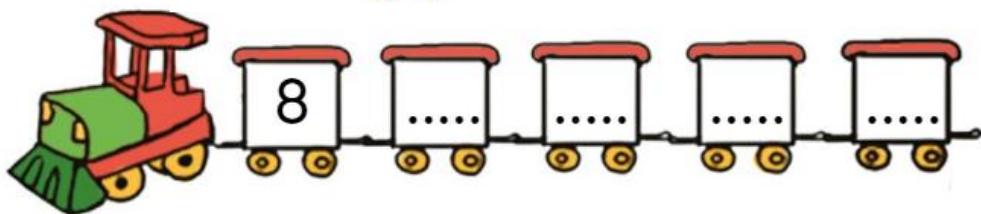
.....

.....

.....

.....

أرتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



ألوّن الصّحن الذي يحملُ الرّقم 7



3

6

9

أحّوّطُ التّلميذِ الرّابع



ألوّن مُكعّبين يُشكّلُون معاً العَدْد 10



7

6

8

1

9

3

4

5

2



$5 - \dots =$



$5 + \dots =$

أستعمل الرمز - والرمز = للتعبير عن الوضعية




---

أستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن الوضعية




---

أحسب

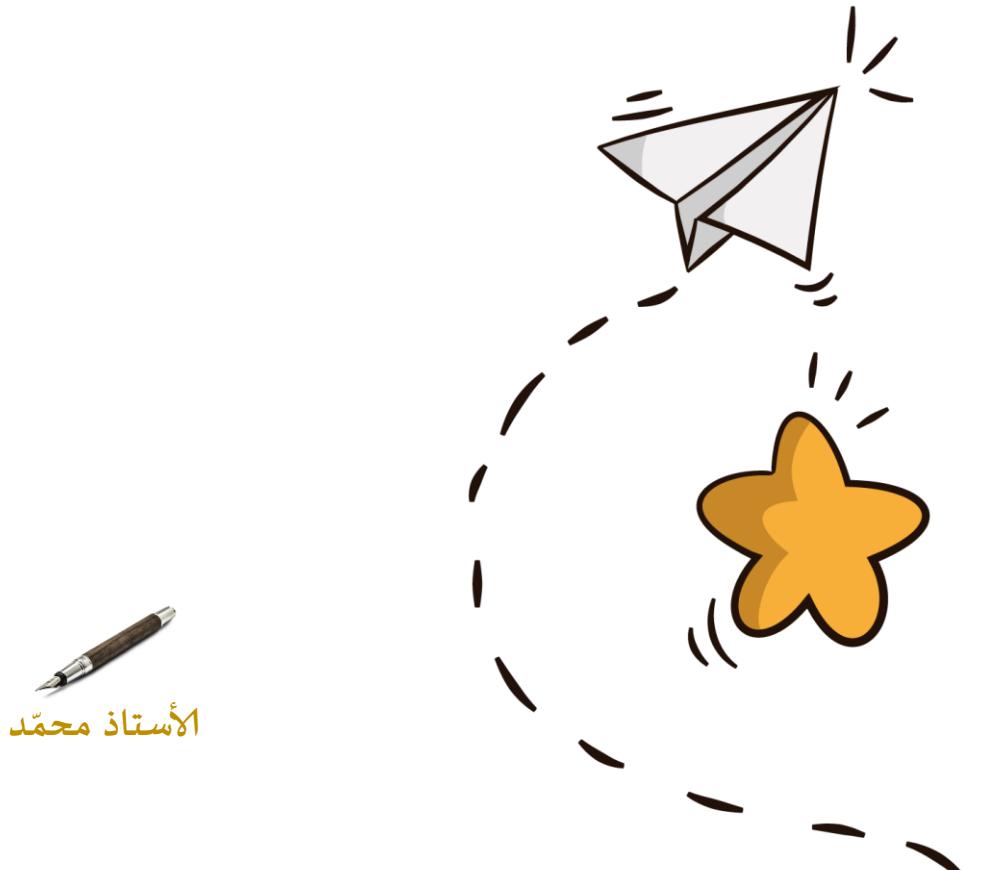


$8 - 4 = \dots$

أحسب



$6 + 2 = \dots$



الأستاذ محمد



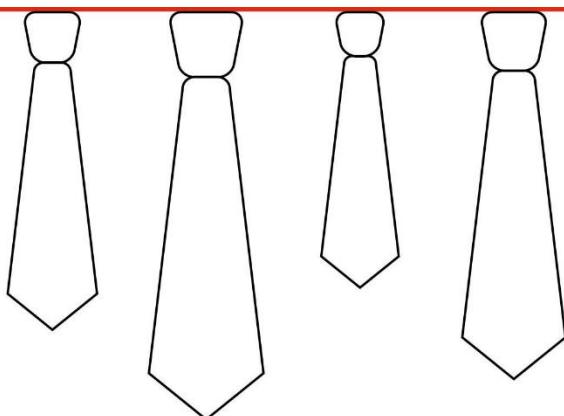
# أشطب الوضعية التي تمكّنني من مقارنة الأطوال



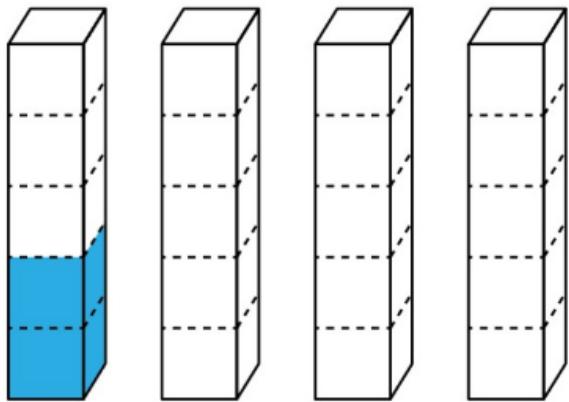
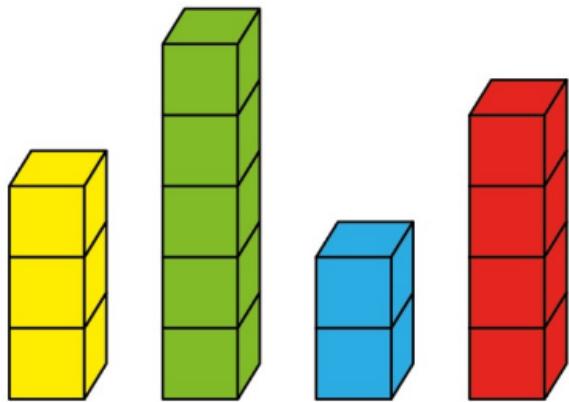
الأستاذ محمد



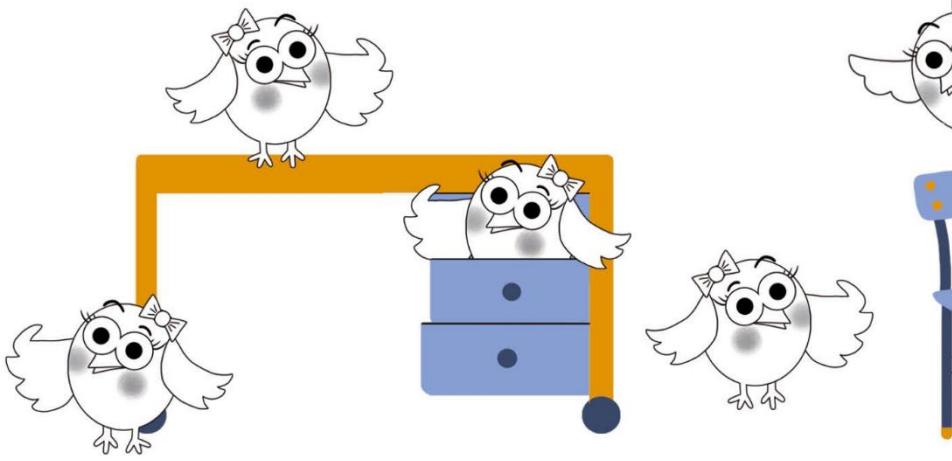
ألون الأقصر بـ والأطول بـ



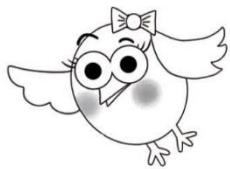
أرتّب الأطوال



ألون كما يلي



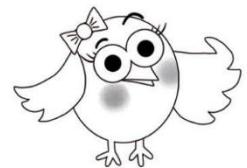
تحت الكرسي



بين الكرسي والمكتب



بجانب المكتب



على المكتب



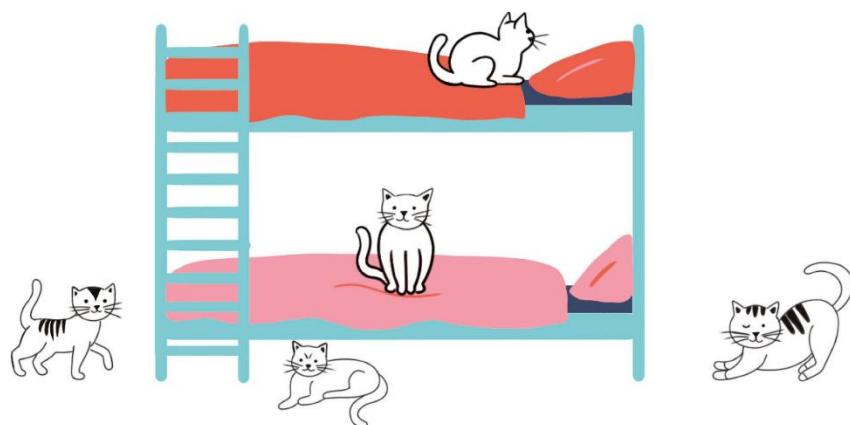


الأستاذ محمد

أرسم زهرة بين الأربب والبطة



ألون القط الموجود على يسار السرير



الاحظ الجدول ثم ارسم حالة الطقس في الأيام المعطاة



| غائم | عاصف | مشمس | ممطر |          |
|------|------|------|------|----------|
|      |      |      | X    | الاحد    |
|      |      | X    |      | الاثنين  |
| X    |      |      |      | الثلاثاء |
|      |      | X    |      | الاربعاء |
|      |      |      | X    | الخميس   |




الخميس

الاثنين

الثلاثاء



للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس بوك

[الأستاذ-محمد-1](https://www.facebook.com/2340870549287201)

مع تحيات الأستاذ محمد

الله رب العالمين