

المقطع الأول في الرياضيات

السنة 1

حَوْصَلَة وَتَقْوِيم



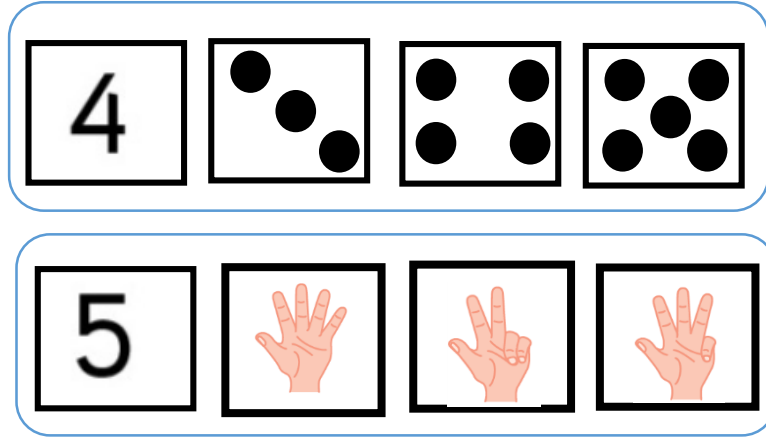
إعداد: الأستاذ محمد

الميدان	الكفاءة الختامية	مستوى من الكفاءة المرحلية	الاهداف
الأعداد والحساب	يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعماتي الجمع والطرح والحساب بنوعيه (اللي والمتمعن فيه)	يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليتي الجمع والطرح	يشكل ويربط كميات غير منتظمة بكميات مرجعية (اصابع اليد، زهرة نرد....)
			يشكل ويربط كميات منتظمة غير منتظمة برموز الأعداد
			يشكل عناصر تعبر عن كمية
			يقارن كميات أصغر أو 6
			يرتب أعداد أصغر من
			يحصر عدد ضمن عددين
			يعين رتبة شيء
			يستعمل الرمز + و = للتعبير عن ضم لو إضافة مجموعتين
القياس والمقادير	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب) أو باستعمال وحدة غير اصطلاحية وباستعمال الرزنامة لتعليم أحداث	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب)	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب)
الهندسة	يحل مشكلات متعلقة بالاستقامية وصف تنقل أو تعيين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف أو تمثيل أو نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم	يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل وتعيين موقع شيء في الفضاء	يستعمل مصطلحات (امام، وراء، بين، على يسار....) لوصف موقع شيء وتعيينه
			يتبع مسلك
تنظيم المعطيات	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول



الأستاذ محمد

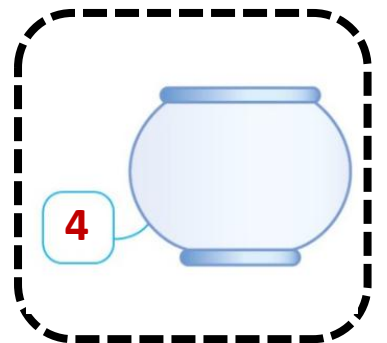
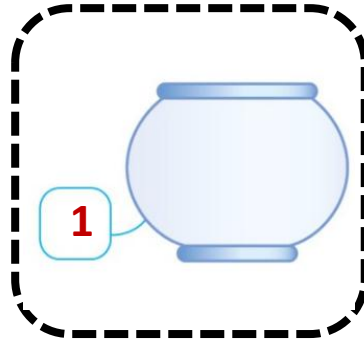
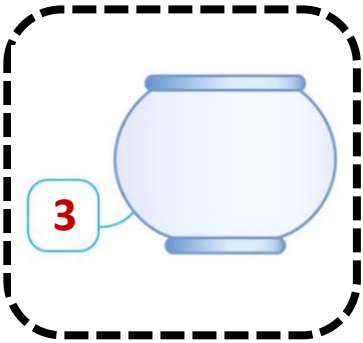
أحَوِّطُ الكَمِيَّةَ المُنَاسِبَةَ للرَّمْزِ



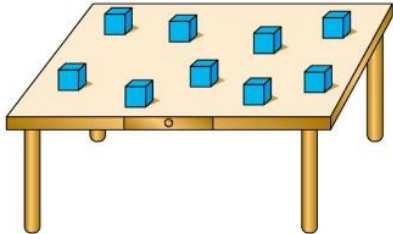
أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ



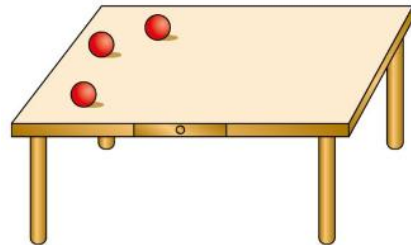
أرسم الكُرَيَّاتِ المُنَاسِبَةَ لرمز العدد



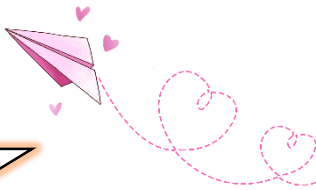
أشطب لأتَحصِلَ على العدد



أَكمِلْ على حَسَبِ العدد



ألون أكبر النجمة التي تحمل أكبر عدد



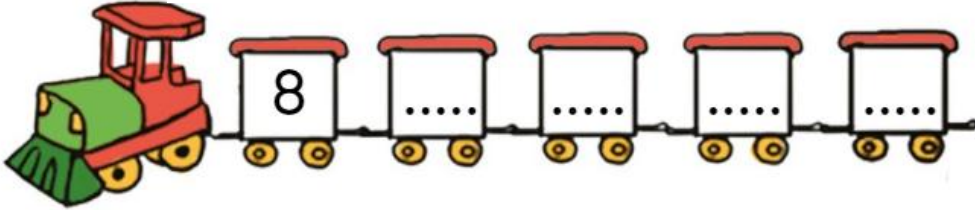


الأستاذ محمد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



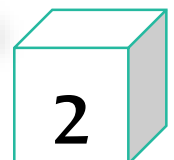
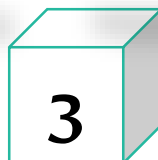
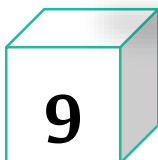
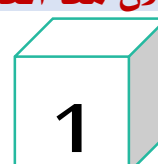
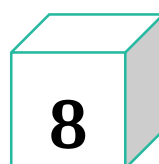
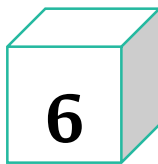
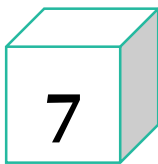
ألون الصحن الذي يحمل الرقم 7



أحوط التلميذ الرابع



ألون مكعبين يُشكّلان مع العدد 10





$$5 - \dots =$$



$$5 + \dots =$$

أستعمل الرمز - والرمز = للتعبير عن الوضعية



أستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن الوضعية



أحسب

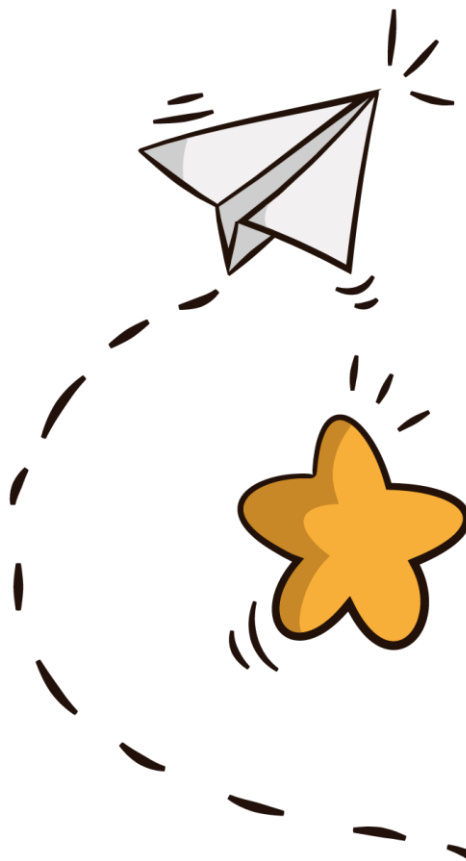


$$8 - 4 = \dots$$

أحسب



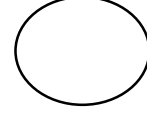
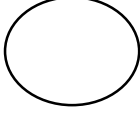
$$6 + 2 = \dots$$



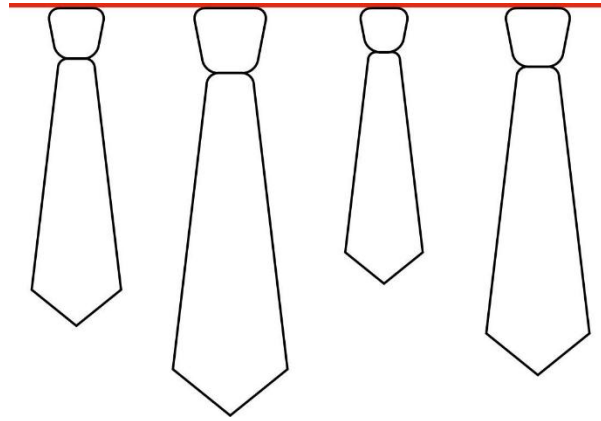


الأستاذ محمد

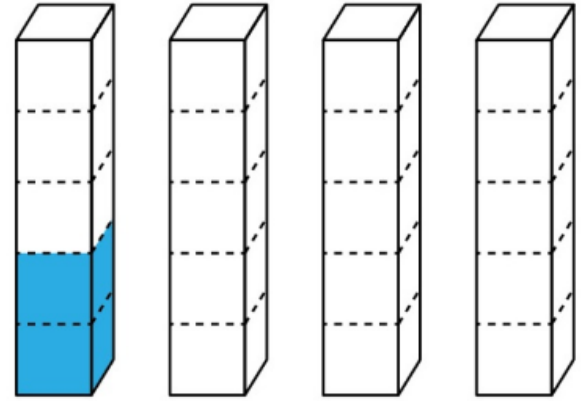
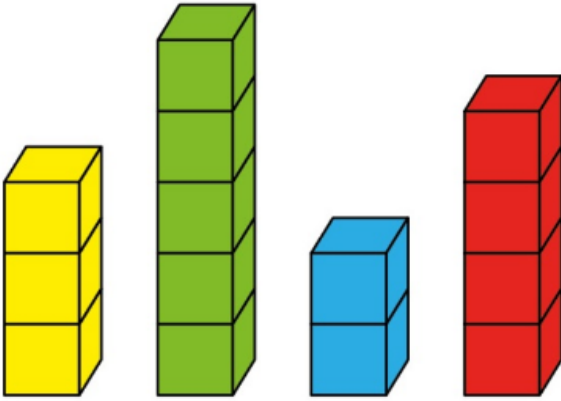
أشطب الوضعية التي تمكني من مقارنة الأطوال



ألون الأقصر بـ والأطول بـ



أرتب الأطوال



ألون كما يلي



تحت الكرسي



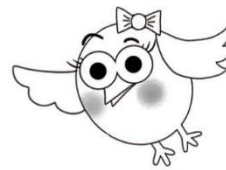
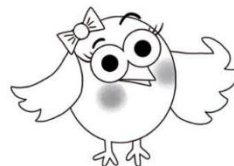
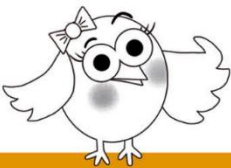
بين الكرسي والمكتب



بجانب المكتب



على المكتب



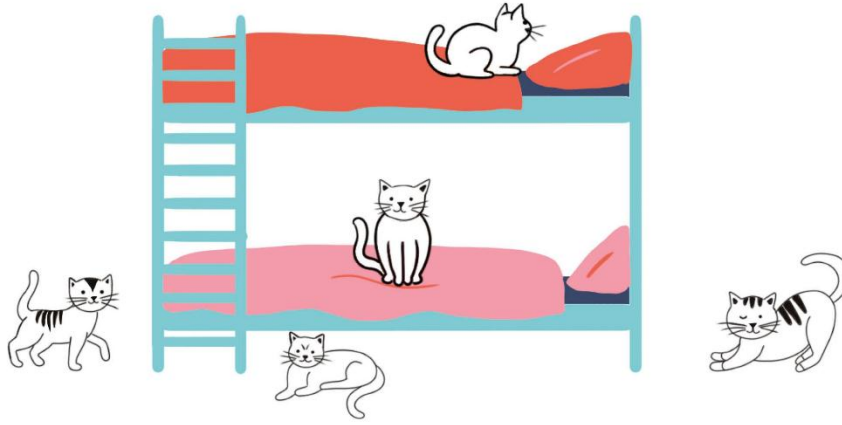


الأستاذ محمد

أرسم زهرة بين الأرنب والبطّة







ألون القط الموجود على يسار السرير



ألاحظ الجدول ثم ارسم حالة الطقس في الأيام المعطاة



 غائم	 عاصف	 مشمس	 ممطر	
			X	الاحد
		X		الاثنين
X				الثلاثاء
		X		الاربعاء
			X	الخميس



الخميس

الاثنين

الثلاثاء



للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/2340870549287201>الأستاذ-محمد

مع تحيات الأستاذ محمد

الحمد لله الذي
جعلنا من عباده
الذين