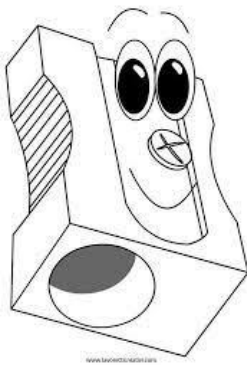
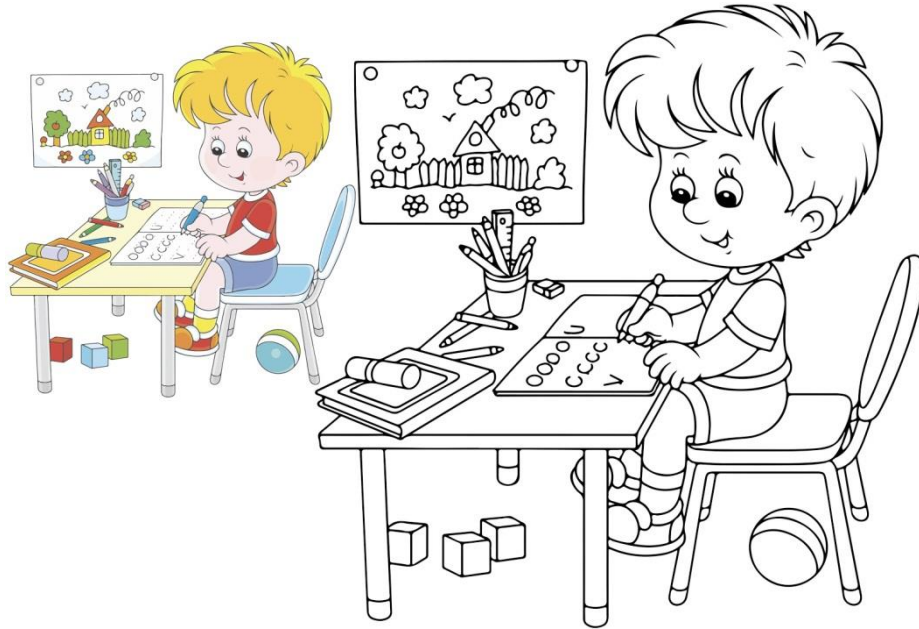


# كُراسُ العُطلة



الاسم و اللقب: .....

القسم: الأولى ابتدائي (.....)

السنة الدراسية: 2022/2021

## اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

### التمرين الأول:

-أَرْبِطْ بَيْنَ الْمَقْطَعَيْنِ لِأَكُونَ كَلِمَةً.

شَجَ	تَبَّ	بُسَدَ	بُ
مَكْ	رَّةُ	عُرَا	تَانُ

### التمرين الثاني:

-أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

جَبَلٌ - عِنَبٌ - سَرِيرٌ - سَمَاءٌ - خَرَجَ - جُوعٌ - جَمَلٌ

ل	س	ع
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### التمرين الثالث:

-أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ.



دَرَا . لَّةُ



تَفَّاء . لَّةُ



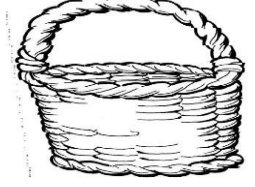
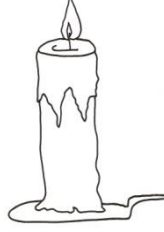
أَسَدَ .



دُمَمِي .

### التّمرين الرَّابِع:

-أَرْتَبُ الحُرُوفَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ.



ع - ة - ش م

ل - س - ة

### التّمرين الخَامِس:

-أَلَوْنُ كُلِّ بِطَاقَةٍ فِيهَا حَرْفُ الهَاءِ بِالأَحْمَرِ وَحَرْفُ الرَّاءِ بِالأَخْضَرِ.

شَجَرَةٌ

مَهْدٌ

بَابٌ

زَرَافَةٌ

هَذِهِ

رِيشَةٌ

### التّمرين السَّادِس:

-أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَكُونَنَّ جُمْلَةً مُفِيدَةً

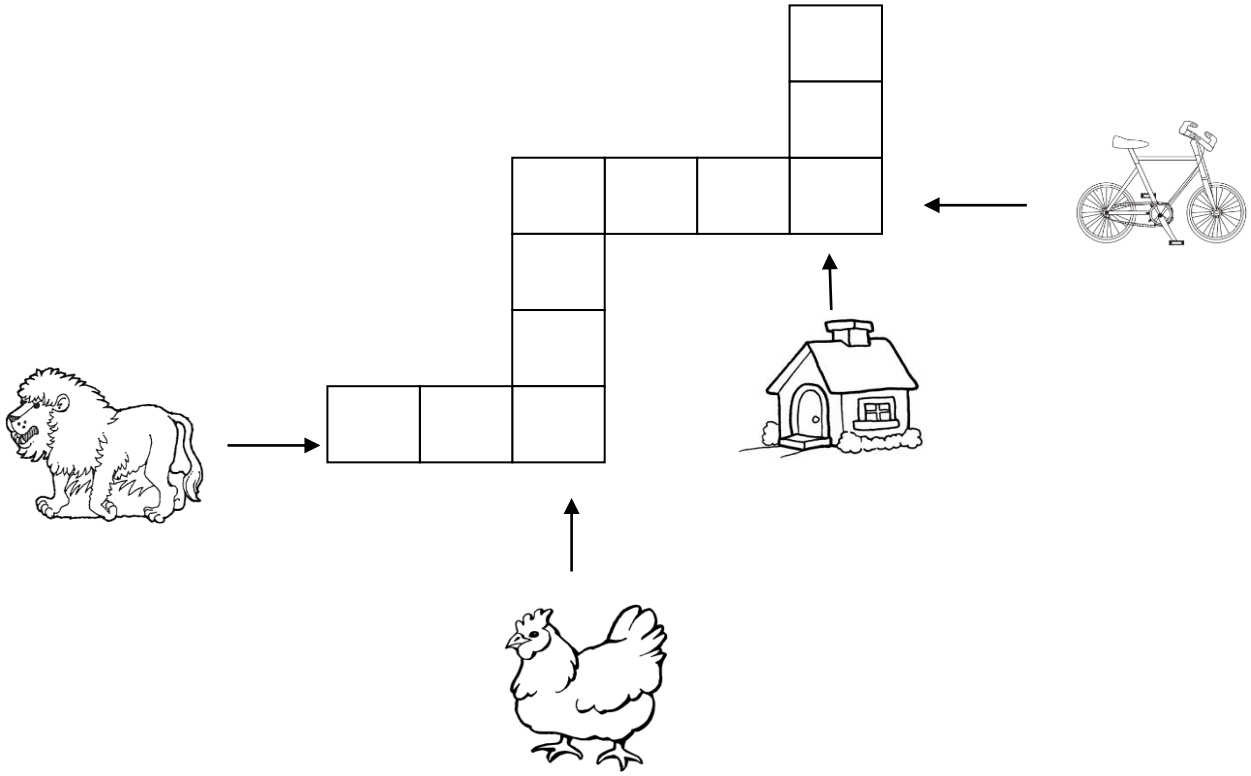
الدَّرْسُ - المُعَلِّمَةُ - شَرَحَتْ

شُجَيْرَةٌ - الجَدُّ - غَرَسَ

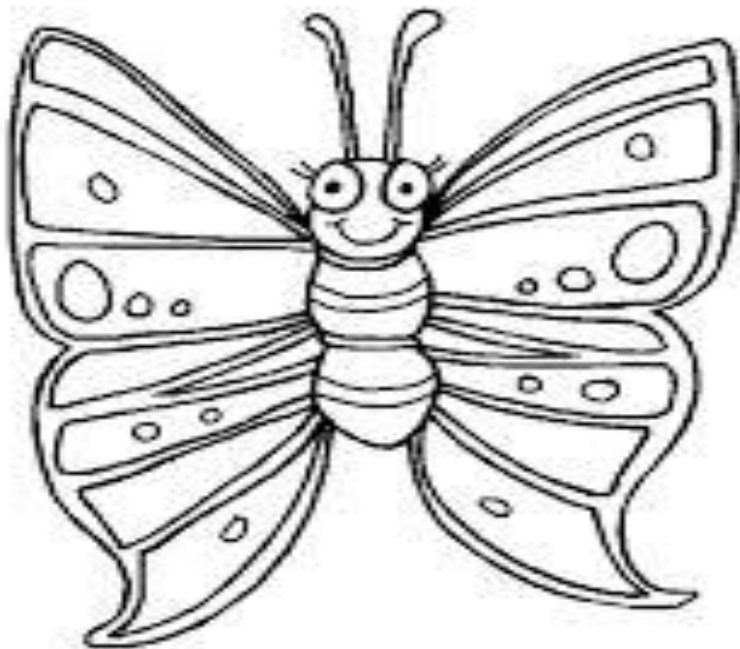
أَفْلَامٌ - عِنْدِي - مُلَوَّنَةٌ

## أَلْعَابُ وَتَسْلِيَةٌ

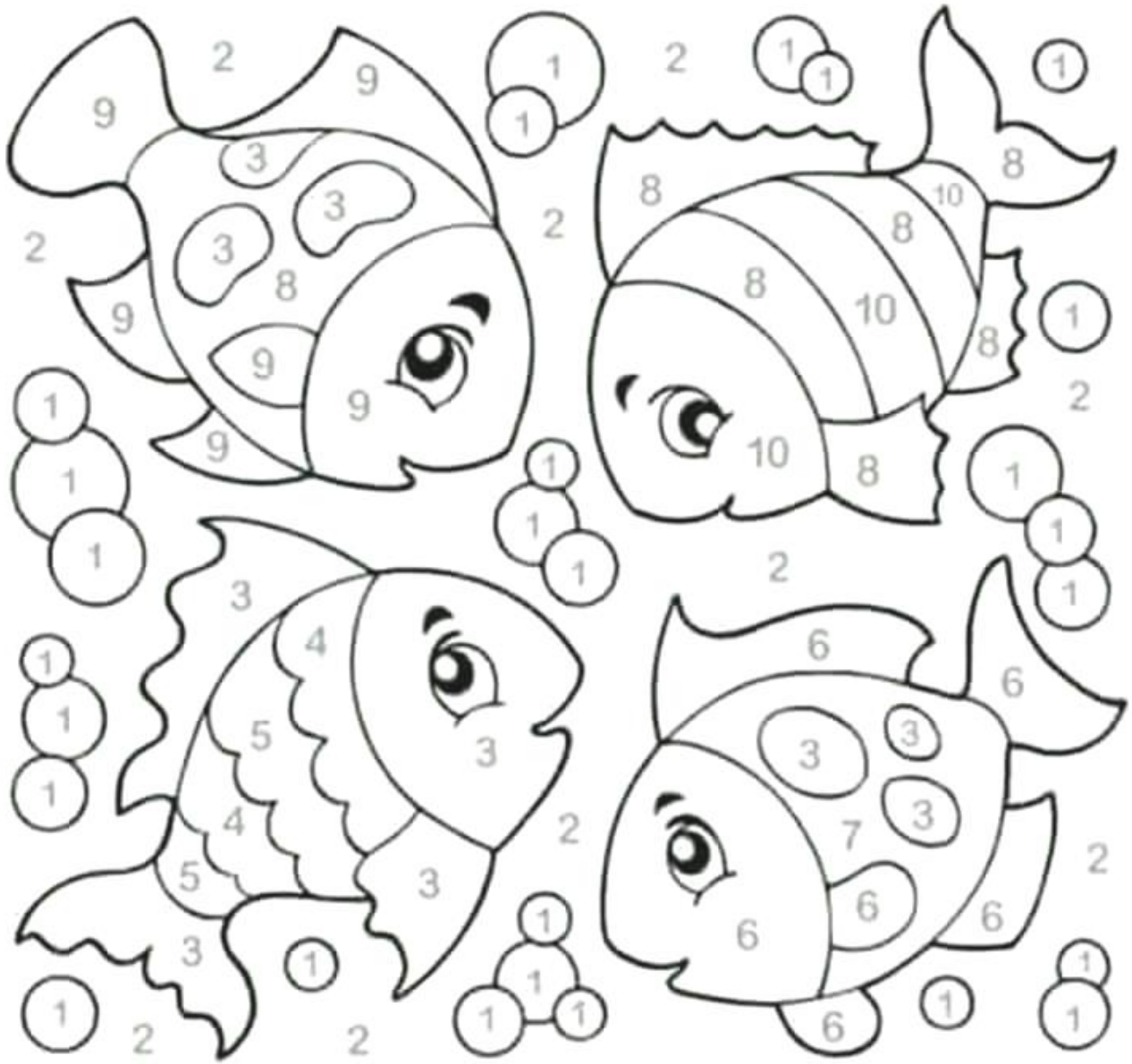
- أَكْمِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَاتٍ تُوَافِقُ الصُّورَ:



- أَلَوْنُ الْفَرَّاشَةِ:



- أَلَوْنُ الرَّسْمِ بِإِتِّبَاعِ الدَّلِيلِ :



## رياضيات

التمرين الأول: اكتب الأعداد الناقصة في كل شريط.

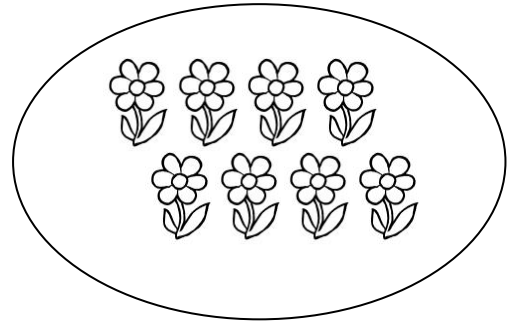
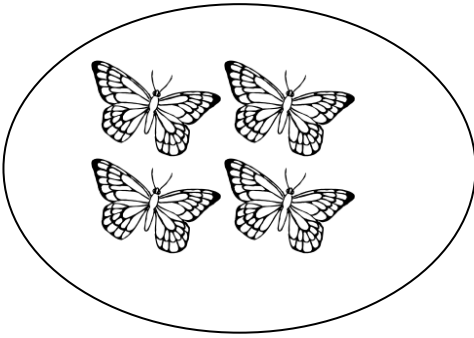
6	.	.	.
---	---	---	---

5	.	7	.
---	---	---	---

.	8	.	10
---	---	---	----

6	.	.	9
---	---	---	---

التمرين الثاني: أضع العبارة المناسبة مكان الفراغ: أكثر من - أقل من



الفرشات ..... الأزهار.

الأزهار ..... الفرشات.

التمرين الثالث: اشترى عمر و خالد مسطرتين.



مسطرة خالد

مسطرة عمر

اكتب مكان الفراغ ما هو مناسب : أطول / أقصر

مسطرة عمر ..... من مسطرة خالد.  
ألون البطاقة الصحيحة : على مسطرة عمر الرقم

20

10

5

الوضعية الإدماجية : ألاحظ الجدول وأجيب عن الأسئلة.

في المزرعة			
المواشي		الطيور	
الأبقار	الغنم	البط	الدجاج
3	6	2	8

عدد الدجاج : .....

عدد البط : .....

عدد الطيور : .....

عدد الأغنام : .....

عدد الأبقار : .....

عدد المواشي : .....

## التَّيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

التمرين الأول: أَرِطُ الْآيَةِ بِسُورِهَا.

النَّاسِ

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

الْفَاتِحَةِ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الْإِخْلَاصِ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

التمرين الثاني: أَلَوْنُ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

تَلْبِيَةُ نِدَائِهِمَا

أَحْبُهُمَا

رَفْعُ الصَّوْتِ أَمَامَهُمَا

عَدَمُ الاسْتِجَابَةِ لَهُمَا

التَّحَدُّثُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ

لَا أَسْمَعُ نَصَائِحَهُمَا

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

-أَكُونُ مِمَّا يَلِي جُمْلَةً فِي الصِّدْقِ.

(فِي - الصِّدْقُ - وَالْعَمَلِ - الْمُسْلِمِ - وَاجِبُ - الْقَوْلِ) .

.....

عُطْلَةُ سَعِيدَةٍ لِصِغَارِنَا الْأَجْبَاءِ



## Travaux de vacances

### Exercice1 : j'écris en cursive

- La tortue a Sali le tapis mais le petit chat ne l'a pas Sali.
- Papa a une moto, il la répare.

[illegible]

**Exercice 2 :** je colorie les voyelles.

<b>a</b>	<b>c</b>	<b>f</b>	<b>O</b>	<b>p</b>	<b>L</b>	<b>y</b>	<b>U</b>
<b>b</b>	<b>o</b>	<b>E</b>	<b>t</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>K</b>	<b>é</b>
<b>t</b>	<b>A</b>	<b>h</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>s</b>	<b>Y</b>	<b>i</b>

**Exercice 3 :** je découpe les mots en syllabes comme dans l'exemple.

Sapin -                      marteau                      avion                      animal

Lama                  foulard                  télévision                  domino

**Exercice 4 :** je découpe les mots en syllabes puis j'écris le nombre

*Tulipe tapis radis pirate salade dorade*

Exercice 5 : j'écris la syllabe qui manque.



**La ...sse**

**la ...le**

**le ta..s**

**la lu..**

**le ..gre**

Exercice 6 : je complète avec les syllabes : **tu –na – no - po**

Un .....vire

-une .....lipe

- une tor....e

Un domi.....

– une ....rte

- la .....ture.

Exercice 7 : je colorie les lettres du mot.

**-Salade**

s	e	a	l	a	l	b	d	a	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**-dorade**

b	d	o	r	e	a	d	e	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**-pirate**

Exercice

q	p	i	l	r	a	e	t	f	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 8 : je complète par un –une.

..... oie

..... lama

..... foulard

..... miroir

..... tour

..... télévision

Exercice 9 : je relie les mots identiques.

<b>TARTE</b>	.	.	<b>sole</b>
<b>PILOTE</b>	.	.	<b>tomate</b>
<b>TOMATE</b>	.	.	<b>pilote</b>
<b>SOLE</b>	.	.	<b>tarte</b>
<b>DORADE</b>	.	.	<b>dorade</b>

Exercice 10 : je mets en ordre les jours de la semaine.

Mardi	1-.....
Mercredi	2-.....
Vendredi	3-.....
Dimanche	4-.....
Jeudi	5-.....
Samedi	6-.....
Lundi	7-.....

*Bonne vacances mes petits*