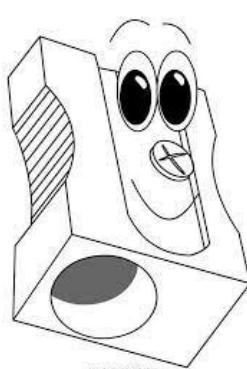


كراس العطلة



الاسم و اللقب:

القسم: الأولى ابتدائي (.....)

السنة الدراسية: 2021/2022

اللغة العربية

التمرين الأول:

-أَرْبِطْ بَيْنَ الْمَقْطُعَيْنَ لِأَكْوَنْ كَلْمَةً.

بُ	بُسْ	تَبْ	شَجَ
ثَانُ	غُرَا	رَةُ	مُكْ

التمرين الثاني:

-أَضِعْ كُلَّ كَلْمَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

جَبَلٌ - عِنْبٌ - سَرِيرٌ - سَمَاءٌ - خَرَجَ - جُوعٌ - جَمَلٌ

ع	س	ل
.....
.....

التمرين الثالث:

-أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ.



دَرَّا . ةٌ

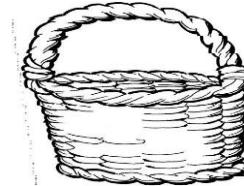
ثُفَّا . ةٌ

أَسَ.

دُمْيَ.

التمرين الرابع:

-أرتب الحروف لأنتحصل على الكلمة المناسبة.



ع - ل - ش - م

أ - س - ل

.....

.....

التمرين الخامس:

-اللون كل بطاقة فيها حرف الهاء بالأحمر وحرف الراء بالأخضر.

شجرة

مهد

باب

زرافة

هد

ريشة

التمرين السادس:

-أرتب الكلمات لأنكون جملة مفيدة

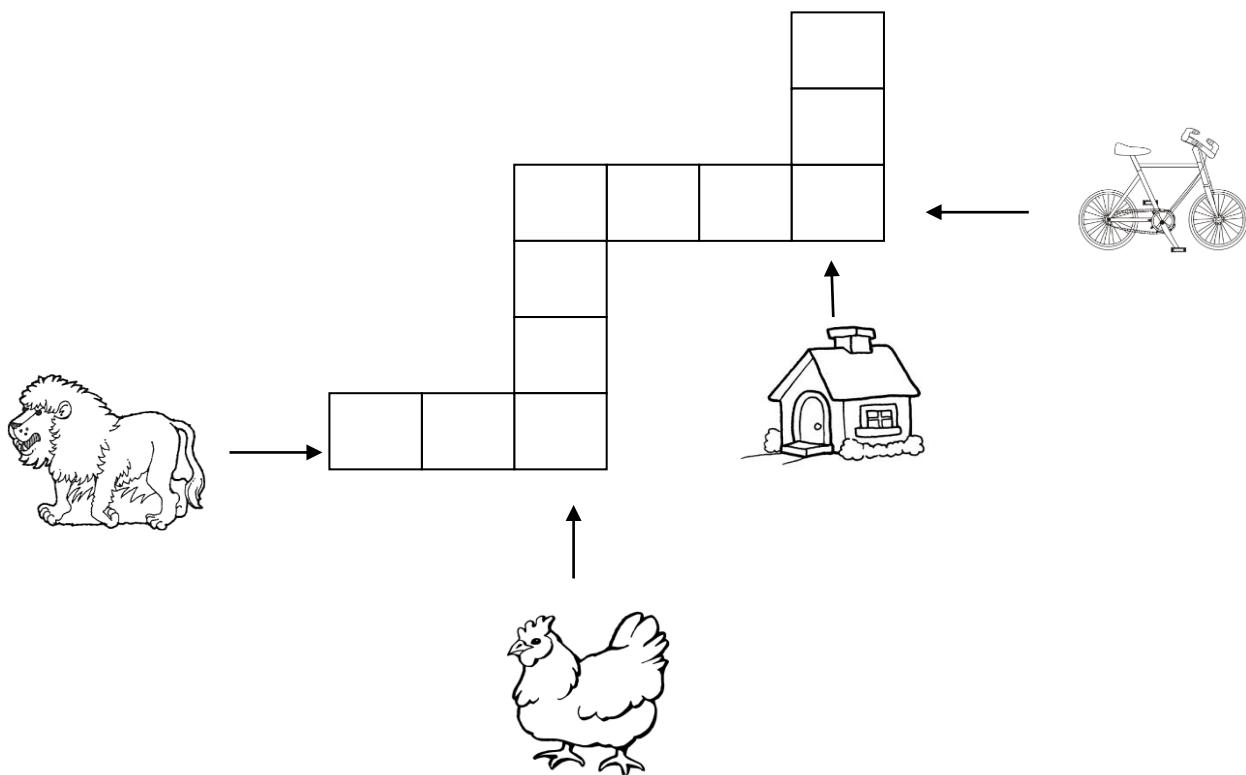
الدرس - المعلمة - شرحت

شجيرة - الجد - غرس

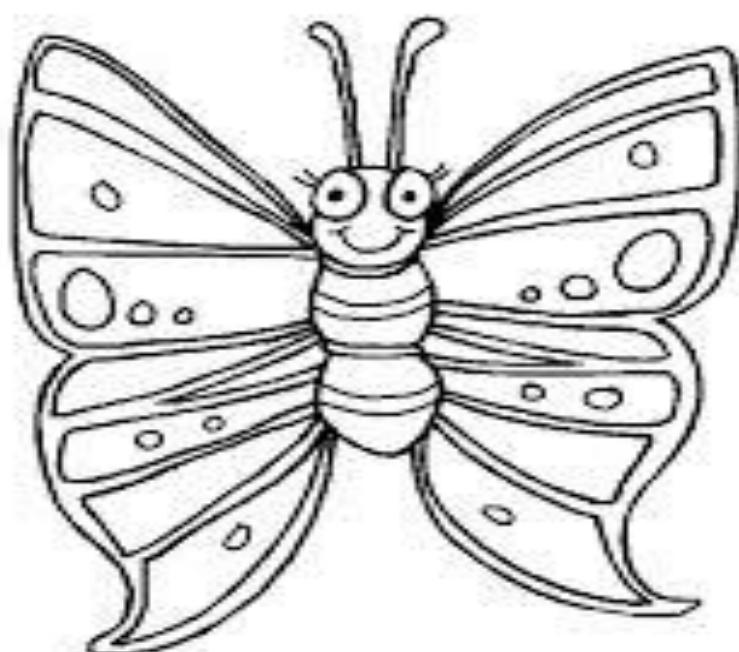
أفلام - عندي - ملونة

ألعاب و تسلية

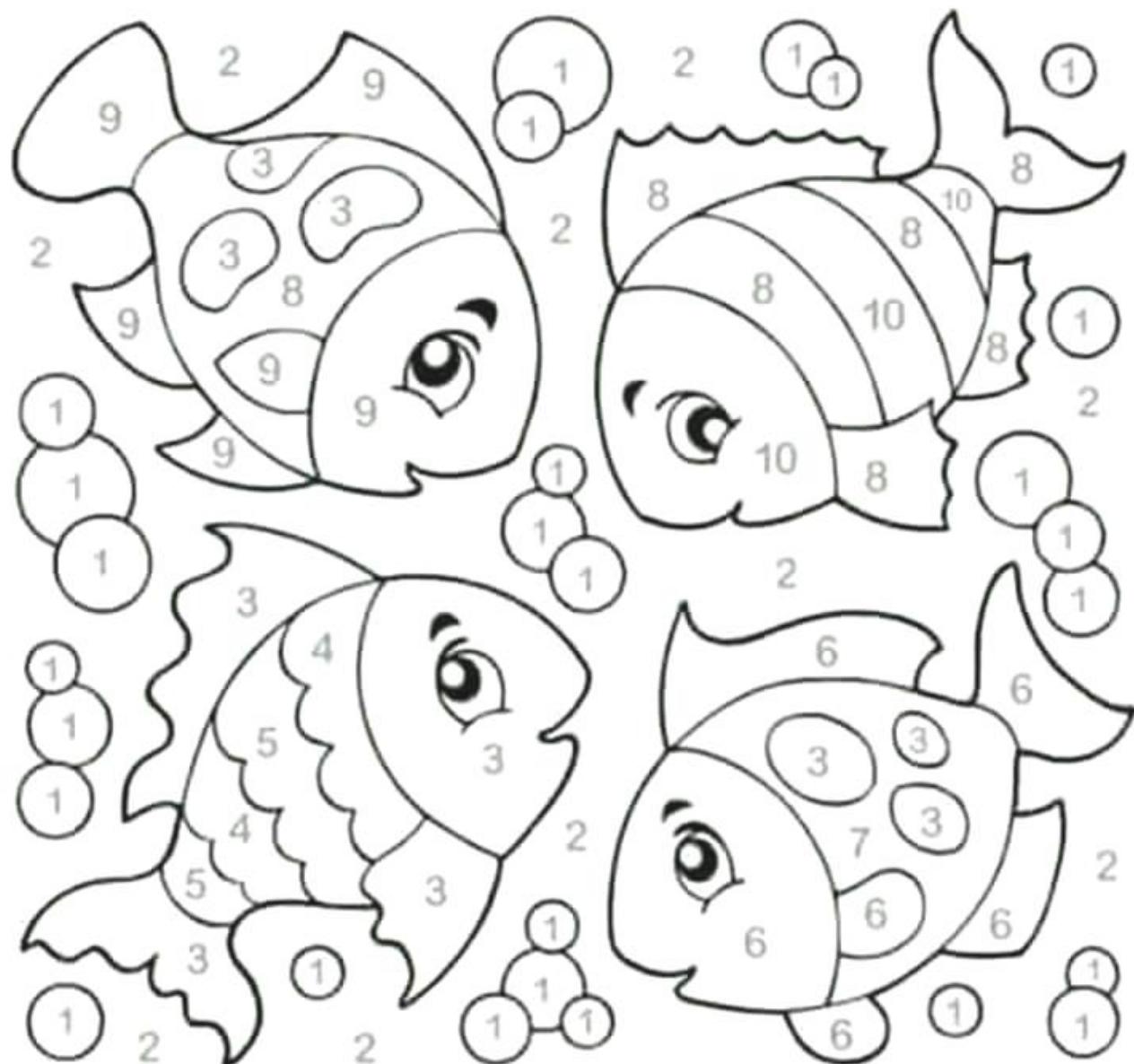
-أكمل بالمقطع المناسب لأحصل على كلمات تتوافق الصور:



-اللون الفراشة:



- الْوَنُ الرَّسْمِ بِإِتِيَاعِ الدَّلِيلِ :



ازرق فاتح



ازرق غامق



اصفر



برتقالي



احمر



اخضر فاتح



اخضر غامق



بنفسجي



بني



وردي

رياضيات

التمرين الأول: أكتب الأعداد الناقصة في كل شريط.

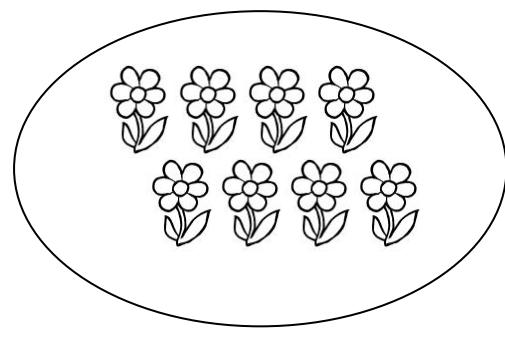
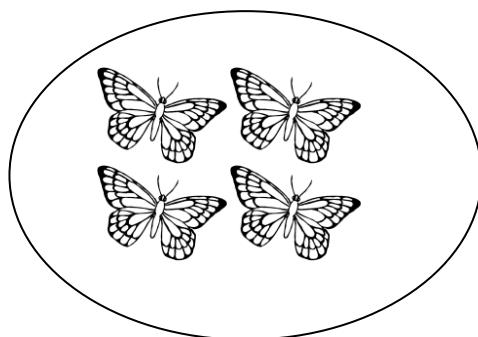
6	.	.	.
---	---	---	---

5	.	7	.
---	---	---	---

.	8	.	10
---	---	---	----

6	.	.	9
---	---	---	---

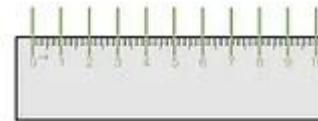
التمرين الثاني: أضِعِ العِبَارَةَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ الفَرَاغِ: أَكْثَرُ مِنْ – أَقْلُ مِنْ



الفَرَاشَاتُ الأَزْهَارُ.

الأَزْهَارُ الفَرَاشَاتُ.

التمرين الثالث: اشترى عَمْرُ وَ خَالِدٌ مِسْطَرَتَيْنِ.



مِسْطَرَةُ خَالِدٍ

مِسْطَرَةُ عَمْرٍ

أَكْتُبْ مَكَانَ الفَرَاغِ مَا هُوَ مُنَاسِبٌ: أَطْوَلُ / أَقْصَرُ

مِسْطَرَةُ عَمْرٍ مِنْ مِسْطَرَةِ خَالِدٍ.
الْوَنُ الْبِطَاقَةُ الصَّحِيَّةُ: عَلَى مِسْطَرَةِ عَمْرٍ الرَّقْمُ

20

10

5

الوضعية الإدماجية : ألا حظ الجدول وأجيب عن الأسئلة.

في المزرعة			
المواشي	الطيور		
الأبقار	الغنم	البط	الدجاج
3	6	2	8

عدد الأغنام : عدد الدجاج :

عدد الأبقار : عدد البط :

عدد المواشي : عدد الطيور :

التَّرْبَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

التمرين الأول: أربط الآية ب سورها.

النّاس

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

الفاتحة

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الأخلاص

إِنَّ الْجِنَّةَ وَالنَّاسَ

التمرين الثاني: أُلْوَنُ الْبُطْاقَاتِ الَّتِي تَذَلُّ عَلَى طَاعَةِ الْوَالَّدِينِ.

تَلْبِيَةُ نَذَائِهِمَا

أَحْبَّهُمَا

رَفْعُ الصَّوْتِ أَمَامَهُمَا

عدم الاستجابة لهم

الْتَّحْدِثُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ

لَا أَسْمَعُ نَصَائِحَهُمَا

الوضعيّة الادماجيّة:

-أَكُونُ مِمَّا يَلِي جُمْلَةً فِي الصِّدْقِ.

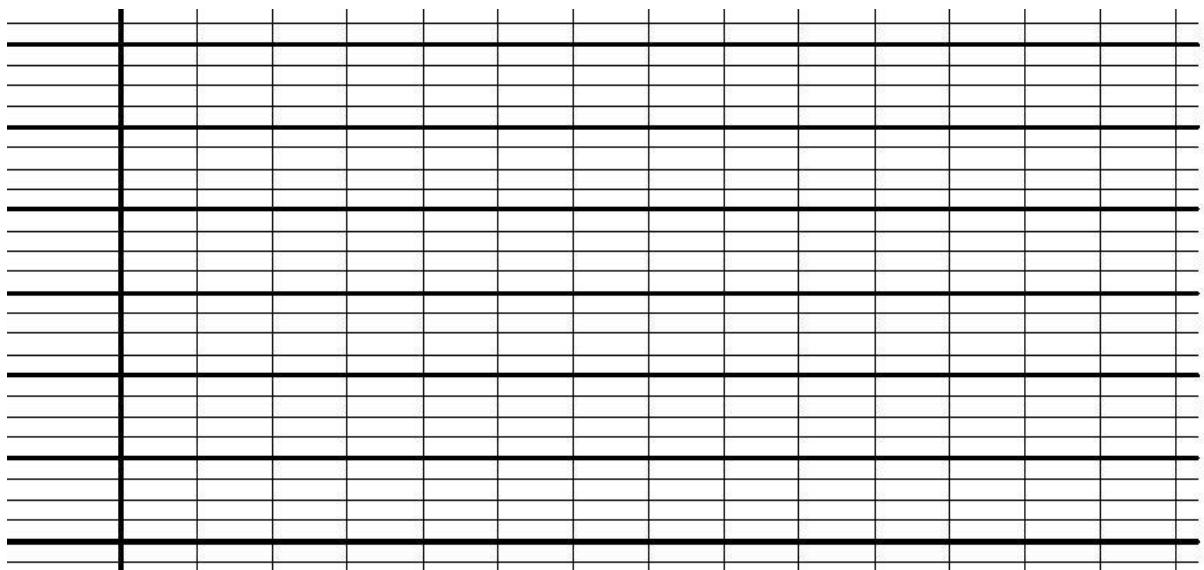
(فِي - الصِّدْقُ - وَالْعَمَلُ - الْمُسْلِمُ - وَاجْبٌ - الْقَوْلُ) .

عَطْلَةُ سَعِيدَةٍ لِصَغَارِنَا الْأَحْبَاءِ

Travaux de vacances

Exercice 1 : j'écris en **cursive**

- La tortue a Sali le tapis mais le petit chat ne l'a pas Sali.
- Papa a une moto, il la répare.



Exercice 2 : je colorie les voyelles.

a	c	f	o	p	l	y	u
b	o	E	t	e	r	K	é
t	A	h	U	R	s	Y	i

Exercice 3 : je découpe les mots en syllabes comme dans l'exemple.

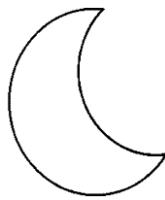
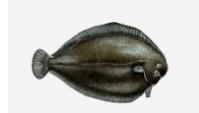
Sapin - marteau avion animal

Lama foulard télévision domino

Exercice 4 : je découpe les mots en syllabes puis j'écris le nombre

Tulipe tapis radis pirate salade dorade

Exercice 5 : j'écris la syllabe qui manque.



La ...sse

la ...le

le ta..s

la lu..

le ..gre

Exercice 6 : je complète avec les syllabes : tu –na – no - po

Unvire

-unelipe

- une tor....e

Un domi.....

– unerte

- lature.

Exercice 7 : je colorie les lettres du mot.

-Salade

s	e	a	l	a	l	b	d	a	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

-dorade

b	d	o	r	e	a	d	e	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

-pirate

Exercice

q	p	i	l	r	a	e	t	f	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 8 : je complète par un –une.

..... oie

..... lama

..... foulard

..... miroir

..... tour

..... télévision

Exercice 9 : je relie les mots identiques.

TARTE . . . **sole**

PILOTE . . . **tomate**

TOMATE . . . **pilote**

SOLE . . . **tarte**

DORADE . . . **dorade**

Exercice 10 : je mets en ordre les jours de la semaine.

Mardi 1-.....

Mercredi 2-.....

Vendredi 3-.....

Dimanche 4-.....

Jeudi 5-.....

Samedi 6-.....

Lundi 7-.....

Bonne vacances mes petits