

الفَعْلُ، الْمُضَارِعُ، الْمُنْصُوبُ

قُوَاعِدُ النَّحوِ



قواعد النحو

ال فعل المضارع المنصوب

أدوات نصب ال فعل المضارع

الفعل المضارع مرفوع ما لم يسبق
بأحدى أدوات النصب ، والمحرف التي
تنصب الفعل المضارع، وهي أربعة:

لام

تعمل عمل **كـي** ، حرف **نصب**
وما بعدها علامة لما قبلها

نَامَ جَيْدًا
لِتَرْتَاحًا.

كـي
للتعليل أو
للغاية

حرف مصدرى ونصب
للتعليل والوصل والاستقبال

• تَعْلَمْتُ كـيْ
أَصِيرَ
دُكْتُورًا.

لن

حرف نصب يُفيد التَّنْفِي
وتأكيده والاستقبال

• لَنْ يَخْرُجَ
الْأَطْفَالُ.

أن

حرف نصب يُفيد
المصدرية والاستقبال

• أَرِيدُ أَنْ
تَقُومَ.

قواعد النحو

ال فعل المضارع المنصوب

الفتحة في المعتل بالواو
الظاهرة أو الياء

في الفعل المضارع المعتل بالواو أو بالياء

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ فِي
الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ بِالْوَاءِ وَالْيَاءِ

• يَسْرُّنِي أَنْ يَصْفُو
الْجَوَّ.

• لَنْ يَنْمُو زَرْعٌ بِلَا
مَاءٍ.

• جَاءَ الطَّيِّبُ كَيْ
يُدَاوِيَ الْمَرِيضَ.

الفتحة في الصحيح
الظاهرة

في الفعل المضارع الصحيح

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ فِي
الْفِعْلِ الصَّحِيحِ

• هَزَرْتُ الشَّجَرَةَ كَيْ

يَسْقُطَ ثَمَرُهَا.

• أَدَرْسُ النَّحْوَ

لِأُتَقَنَّ اللُّغَةَ

الْعَرَبِيَّةَ.

علامات نصب ال فعل المضارع

الفتحة
المقدرة

في الفعل المضارع المعتل بالألف

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ فِي
الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ بِالْأَلْفِ

• لَنْ أَرْضَى بِالظُّلْمِ.

• عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَ فِي
طلبِ الْعِلْمِ.

• الْمُؤْمِنُ يُطِيعُ
رَبَّهُ كَيْ يَرْضَى عَنْهُ.

ال فعل المضارع مرفوع ما لم يسبق بياحدى
أدوات النصب وإذا سبقته هاته الأدوات،
ظهرت علامات نصبه وهي :

حذف
النون
الخمسة

في الأفعال الخمسة

عَلَامَةُ النَّصْبِ حَذْفُ النُّونِ فِي
الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

• لَنْ تَذَهَّبُوا مَعَنَا.

• تَجْتَهَدُونَ كَيْ
تَنْجَحُوا.

• نَامَ جَيِّدًا لِتَرْتَاحًا

الفعل المضارع المنصوب

الفعل المضارع
المنصوب

• تمارين

3

الفعل المضارع مرفوع مالٰم يسبق بـأحدى أدوات النصب ،
تمارين الفعل المضارع المنصوب.

قواعد نحوية
تمارين

2

• تمارين

- اقرأ الجمل الآتية وعِنِ الأفعال المضارعة المنصوبة فيها ، واذكر السبب في نصب كُل فعلٍ:
 - لَنْ يَبْيَعَ أَبِي حَصَانَه.
 - هَزَّتُ الشَّجَرَةَ كَيْ يَسْقُطَ ثَمَرُهَا.
 - لَا يُجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجْرِيِ الْهَوَاءِ.
 - فَتَحَّتُ نَوَافِذَ الْحَجَرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاهَا.
 - كَنْ مُؤَدِّبًا كَيْ تَكُونَ مَحْبُوبًا.
 - يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ.

4

• تمارين

- أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مضارعٍ في الجمل الآتية واشكُل آخِرَهُ:
 - يَعُودُ الْغَائِبُ.
 - عُمَرٌ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ.
 - أَسَافِرُ وَحْدِي.
 - الْمَذِنْبُ يَعُودُ إِلَى ذَنَبِهِ.
 - أَخْوَكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرَدِ.
 - أَبْطَئُ فِي الْمَشِيِّ.

1

• تمارين

- إِمْلَأُ المَكَانَ الْخَالِيَّ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ: (أَنْ - لَنْ - كَيْ) واشكُل آخِرَ المُضَارِعِ بَعْدَهُمَا:
 - الْتَّلَمِيْدُ الْكَسْلَانُ — يَنْجُحُ.
 - ذَهَبَ صَابِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ — يَتَعَلَّمُ.
 - الرَّجُلُ الْأَخْرَسُ — يَتَكَلَّمُ.
 - يَحْرُمُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ — يَغْشُ فِي الْامْتِحَانِ.
 - يَجِبُ — أَسْعَى فِي نَسْرِ الْخَيْرِ.

3

• تمارين

- أتمِّمِ الجمل الآتية بوضع فعلٍ مضارعٍ مُلَائِمٍ واشكُل آخِرَهُ.
 - يَسْرُنِي أَنْ —
 - الْحَسُودُ لَنْ —
 - يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ كَيْ —
 - عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ —
 - اَشْتَرِيْتُ مَنْزِلًا كَيْ —
 - يَرْعَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ —
 - الْتَّلَمِيْدُ الْكَسْلَانُ لَنْ —

• تمرين 5

- أحب عن الأسئلة الآتية بجمل يشتمل كُل منها على فعل مضارع منصوب:
 - ما الذي تخشاه إذا لعبت بالثار؟
 - هل تحالف أوامر معلمك؟
 - ماذا تحب أكله من الفاكهة؟
 - لمن ترش الشوارع بالماء؟
 - لماذا جاء الطيب؟
 - لمن دخلت المدرسة؟

• تمرين 7

- أكمل الجمل الآتية بحرف نصي ملائم وشكل آخر الفعل بعده.
- يجتهد الموظفون — يحققوا الإنجازات المطلوبة.
- أدرس التحْوَ — أستعمل اللغة بشكل سليم.
- إذا لم تأتِ مبكراً — تدرك الطائرة.
- أحب — أتجوّل في العالم.
- سيواصل المظلوم نضاله — ينال حظه.
- اجتهدنا و — تضييع جهودنا سدى.

• تمارين

4

• تمرين 6

- تمرين في (الإنشاء)، إنتاج كتابي:
- اكتب ثمان جمل تحوي كُل منها فعلًا مضارعًا منصوبًا، موظفًا كُل حروف النصب التي تعلمتها.

• تمرين 8

• تمرين في الإعراب:

- أ- **نموذج:** أريد أن يحضر الطيب.
- أريد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- أن: حرف نصي ومصدر مبني على السكون.
- يحضر: فعل مضارع منصوب بـأن وعلامة نصيه الفتحة الظاهرة على آخره.
- الطيب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ب- **أعرب الجملتين الآتتين:**
- لَنْ يُعذَّبْ مُحَمَّدُ الْحَيَّانَ
 - جَلَسَ الْوَلَدُ كَيْ يَسْتَرِيحَ.

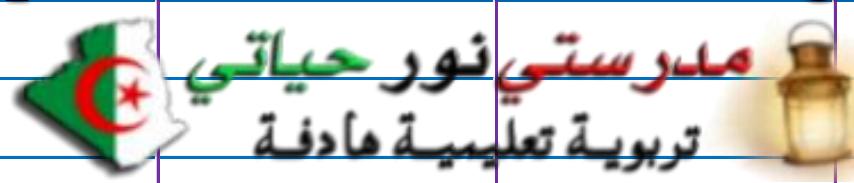
• معاني وفوائد نحوية • أدوات نصب الفعل المضارع

- الفعل المضارع مرفوع ما لم يسبق بإحدى أدوات النصب، وهي تسعة أدوات على التحويل الآتي
- **أو:** ورد في بعض المصادر أن حرف أو هو حرف **نصب** إذا سبق الفعل المضارع، وجاء معنى **إلى أن**، مثل: (أظل أبكي **أو أنا** طلي).
- **أن:** بفتح الهمزة وسكون النون، هو حرف **مصدر** لأنها تؤول وتدمج مع الفعل الذي تدخل عليه بمصدر هذا الفعل، فمثلاً المصدر المؤول من (أن **تصوم**) هو صيامكم، والمصدر المؤول من (أن تقوموا) قيامكم وهكذا، وتوصف هذه الأداة أيضاً بأنها حرف **استقبال** لأنها تصير معنى الفعل المضارع خالصاً للمستقبل.
- **لن:** بفتح اللام وسكون النون، حرف **نفي واستقبال**، وقد يكون النفي فيه **محدوداً** بمدة معينة أو شرط ما، مثل: (لن **أدخل** البيت حتى يؤذن لي)، فامتناع القائل في المقال عن دخول البيت محدد المدة بالإذن، وقد يكون **مؤبداً** مثل: (لن **أدخل** بيته ولو أقسم على)، الراجع أن **لن** تفيد التأييد، لكنها قد تفيد **التأييد وعدمه**.
- **إذن:** حرف **جزاء** عندما يؤتى بها جزاء الشيء، وحرف **استقبال** لأنها تصير معنى الفعل المضارع خالصاً للمستقبل، وتأتي في جواب كلام يسبقها، مثل قول أحدهم (سأريك)، فيرد عليه (إذن **أكرمك**)، وأكرم هنا فعل مضارع منصوب **بإذن** وعلامة نصيحة **الفتحة الظاهرة** على آخره.
- **كي:** حرف **مصدر** يمكن دمجه مع الفعل بمصدر مؤول من هذا الفعل، وحرف **استقبال** لأنها تصير معنى المضارع خالياً للمستقبل بعد أن كان صالح للحال والمستقبل، مثل: (رددته إلى أمه **كي يشرح** صدرها).
- **لام التعلييل:** وتأتي بمعنى كي تعرف بهذا الاسم لأن ما بعدها على لما قبلها وسبباً فيه، (غسلت وجهي **لأستيقظ** صباحاً).
- **لام الجحود:** وهي حرف نفي ، ويسمىها بعض النحويين لام النفي ولا لام الجحود، ويمكن تمييزها بأنها تأتي بعد الفعل كان **المنفي بما**، مثل: (وما كان المعلم **ليضرب** التلميذ)، كما تأتي بعد الفعل المضارع يكون **المنفي بلـ**، مثل: (لم يكن الشيطان **ليسجد** لبشر)، ووظيفة لام الجحود نفي ما هو منفي أيضاً لتأكيد على نفيه، وهو **أسلوب بلية من النفي**.
- **حتى:** حرف نصب يدل على عدة معانٍ، منها ما يحمل معنى **كي** أي أنها تفيد **التعليق**، مثل: (أطع والدك **حتى يرضي**) ، أي **كي يرضي** عليك، وقد تأتي بمعنى **إلى** أي أنها تفيد **الغاية**، مثل: (لن أغادر البيت **حتى أرى** وجه أمي)، أي إلى أن غايتها رؤية وجه أمي، وقد تأتي بمعنى **إلا الاستثنائية** ، وخرج عليه قول الشاعر: (ليس العطاء من الفضول سماحة *** **حتى تجود** وما لديك قليل)، بمعنى **إلا أن تجود**.
- **فاء السببية:** ويشترط في عملها أن تكون **للسببية** بمعنى أن تدل على أن ما قبلها سبب لحصول ما بعدها، مثل: (كلوا الطعام ولا تتكبروا **فيحل** عليكم غضبي)، فالتكبر سبب حلول الغضب.
- **واو المعية:** ويشترط في عملها أن تأتي **معنى مع** فتفيد **المصاحبة** أي أن ما قبلها وما بعدها يكونان في وقت واحد فلا يسبق أحدهما الآخر، ولا يتاخر عنه مثل: (لا **ته** عن **حُلُقٍ** وتأتي **مثله**)، والشرط الثاني مطابق لشرط عمل





<https://madrasati65.blogspot.com>



دِمْتَم سَالِمِينْ





مَدْرَسَتِي نُور حَيَاتِي
تربيَّة تعليميَّة مَادِفَة

من منشورات
مُتوفَّرة pdf

الْأَمْلَاء
هَنَاء بَشْرِي

الْأَرْقَام وَالْأَعْدَاد
لِلْأَنْتَلْ خَلِيلَة شَافِقَة وَجُرْدَة عَالِيَّة الْوَضْع

مَعْلَقَات حَرْفِ الْجَرِ
هَنَاء بَشْرِي

حَرْفُ الْجَرِ وَبَعْضُ مَعَانِيهَا
مُتوفَّرة pdf

أَزْهَار حَرْفِ الْجَرِ
مُتوفَّرة png

والمربي من امتحن شهارات التربية تسعده زيارتكم طوقع



<https://madrasati65.blogspot.com>