

صفحة و قناة دروس الأستاذ ياسين ابتدائي و متوسط

المراجعة الشاملة لاختبار الفصل الثاني لغة عربية خامسة ابتدائي

إنَّ **الغذاء** الصحيَّ المنتظم يحمي و يقي أجسامنا من الأمراض و ممارسة الرياضة و المداومة عليها تعطي أجسامنا المناعة و قوة التحمل فأيُّهما أنفع لجسم الإنسان؟

الطعام الصحيُّ يعني تناول أطعمة **غنية** بالكميات المناسبة في فتراتٍ محددةٍ لتمنح الجسم الطاقة و **الحيوية** و كذلك إتباع حميةٍ بالنسبة للمرضى ، فيستطيع العمل و القيام بالمجهود العضلي و التفكير السليم و لا شك أنَّ الإنسان لن يستطيع القيام بالحركات الرياضية دون التغذية السليمة كما يُقال : الغذاء داءٌ و دواءٌ .

و تُعرف الرياضة على أنَّها بذلُ مجهودٍ جسديٍّ منظمٍ و من فوائدها المحافظة على رشاقة **الجسم** لأنَّها **تحرِّق الدهون** و تساعد الجسم على التَّوَم بِشكلٍ مريحٍ كما تُخَفِّف التَّوَتُّز و القَلَق و الإكْتِنَاب و إجهاد الجسم لهذا ينصح **الأخصائيون النفسيون** بممارسة الرياضة فالعقل السليم في الجسم السليم و بدون رياضة **يُصبح الجسم كومة دهون** نتيجة تناول الأغذية المتنوعة .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص
- 2- ما هو مفهوم الغذاء الصحي من السند؟
- 3- بماذا ينصحنا الأخصائي النفسي؟
- 4- هات مرادف يحمي ، و ضد الداء و وظف كلا منهما في جملة مفيدة

البناء اللغوي :

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص : جمع مؤنث سالم ، فعل ثلاثي مزيد بحرف ، مصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف ، معتل أجوف ، معتل ناقص ، صحيح سالم ،
- 3- حول العبارة التالية إلى جمع المذكر ثم جمع المؤنث :
- 4- يتجرع المريض مرارة الأدوية و يكابد الأوجاع
- 5- علل سبب كتابة الهمزة وصلًا في اتباع و القطع في إجهاد
- 6- حدد علامة التانيث في رياضة

الوضعية الإماجية :

يقال الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى

اكتب نصا في حدود عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الغذاء الصحي و تقنع زملاءك بالابتعاد عن الأغذية غير الصحية موظفا فعلا صحيحا و جملة منسوخة.

صفحة و قناة دروس الأستاذ ياسين ابتدائي و متوسط

المراجعة الشاملة لاختبارات الفصل الثاني سنة خامسة

الصحة نعمة أسبغها الله على عباده ، فأوصانا بالعناية بأجسامنا و (جعل) لها حقاً على الإنسان **العاقل** الذي لا يتأخر في **الحفاظ** على هذه النعمة) ، فمن **جرب المرض** يدرك قيمة **الصحة** و من عاد المرضى رقى لحالهم و تمنى لهم الشفاء و المعافاة .

إن **اهتمام الإنسان** بصحته سبب لمُتَعته بحياته و ذلك بتنظيم أوقات عمله و رياضته و الاهتمام بغذائه و أن **يبعد** عن كل ما يضر بصحته و القيام بإجراء الفحوصات الدورية الطبية للسيطرة على أي مرض . فالصحة تعكس نتائجها الإيجابية على الإنسان نفسه ، فيتحسن أداؤه و **يتفتح** ذهنه فيكون أكثر قدرة على الإبداع و بالتالي يكون من **القادرين** و القادرات على العمل المثمر .

فالصحة نعمة عظيمة ينبغي الاعتناء بها، كما أن **الوقاية ميسرة** و في متناول **الجميع** ، فحافظ على صحتك لأنها سرُّ سعادتك .

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند
- 2- اذكر سبب اهتمام الإنسان بصحته
- 3- ما هي النتائج الإيجابية للصحة على الإنسان؟
- 4- هات مرادف : الرعاية / زار ثم وظفهما في جملتين مفيدتين

البناء اللغوي :

- 1- اعرب ما تحته خط
- 2- استخرج : فعلاً معتلاً أجوفاً، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، اسم إشارة ، جمع تكسير ، ثلاثي مزيد بحرف ، مضارع منصوب، صحيح مضعف
- 3- علل سبب كتابة الهمزة في أداؤه/نتائجها
- 4- استبدل كلمة الإنسان ب (الناس) ثم ب (النساء) في العبارة بين قوسين و غير ما يجب تغييره
- 5- علل سبب كتابة همزة الوصل في :اهتمام و القطع في أوصانا

الوضعية الإدماجية :

يقولون أن الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى ، و لا يعرف قيمتها إلا من أنهكت جسمه الأمراض

اعتماداً على السند اكتب فقرة تتحدث فيها عن نعمة الصحة مقنعا بضرورة المحافظة عليها موظفاً مضافاً إليه و صفة و معتلاً.

مراجعة في مادة اللغة العربية الخامسة ابتدائي

لم تكن إجابتي سيئة في الامتحان الكتابي، على الرغم من مستوى المعرفة المطلوبة وقتئذ لتلك الشهادة،
(كنا نكتب في التعبير موضوعات عويصة. وكنا نحفظ النصوص من الشعر.)

أما الحساب فقد كنت أفزع من تلك المسائل التي كالألغاز عن قطارين أحدهما يسير بسرعة كذا والآخر
بسرعة كذا وعن الماء المتدفق من حنفية في خزان بكمية كذا في كذا من الزمن وذاك الفلاح الذي يملك
أرضاً يقسمها اشكالا ليزرعها ويرهقني بحساب محيطها ومساحتها. فالقطارات والخزانات والفلاح
أطاروا النوم من عيني قبل الامتحان ساعات وساعات.

كانت الشهادة الابتدائية في ذلك الزمن حدثاً من الأحداث. فالمهنتون والمهنيات يشاركون الناجحين
فرحتهم وفخرهم، والحاصل عليها يقول عنه القائلون في زهو وافتخار: فلان حامل للشهادة الابتدائية
إنه مجتهد، دون أن ننسى البسمة التي ترتسم على فمك ونعم أهلك وأصدقائك.

الاسئلة

البناء الفكري

أ- هات عنواناً مناسباً للنص

ب- ما الذي كان يخيف الكاتب؟

ج- هات مرادف صعبة وأفزع وظفهما في جملتين مفيدتين

اسئلة اللغة :

1- أعرب ما تحته خط في النص

2- حول العبارة ما بين قوسين الى المثني المخاطب

3- استخرج من النص: فعل مجرد + فعل ناسخ + حرف ناسخ + فعل مزيد

4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في المهنتون

علل سبب كتابة التاء في الخزانات

الوضعية الالماجية:

يقال عند الامتحان يكرم المرء أو يهان

اكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر تتحدث فيها عن شعورك وقت سماعك بنجاحك في الامتحانات
المدرسية مبرزاً أهمية المثابرة والاجتهاد وموظفاً جملة منسوخة ومضارعا مجزوماً.

قناة دروس الأستاذ ياسين ابتدائي ومتوسط
المراجعة الشاملة رقم 1 لغة عربية للسنة الخامسة ابتدائي

السند:

إنَّ **البيئة** تمثل جميع الظروف والمؤثرات التي تحدّد وتغيّر الحياة وصفاتها، تأتي في مقدمتها البيئة الطبيعية والتي تؤثر تأثيراً عظيماً على الحياة في كوكبنا بصفة عامة.

وظلَّ البشر **مسؤولين** عن دمار البيئة ويعتبر التلوث هو العدو الأول لها، كما أنَّ الإنسان تمكّن منذ قرون أن **يسبب** مشاكل **كبيرة** للبيئة الطبيعية بما أقدم عليه من أعمال منافية للنظام البيئي. والجزائر لم **تسلم** من هذه المشكلة العالمية المستعصية حيث تشكّل النفايات الحضرية والصناعية السبب الأول للتلوث، تليها الغازات والدخان المنبعث في الهواء الطلق من المصانع والمحركات والسيارات. أضف إلى ذلك مشكلة التصحر التي تُعتبر هي الأخرى مشكلة بيئية تتمثل في زحف الرمال على الأراضي الخصبة. هنا دُمّرت **البيئة** ونحن في موقع المتفرج، (فبادرْ بني للإصلاح قبل فوات الأوان وكنْ ذا مسؤولية).

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند
- 2- هل سلمت الجزائر من موجة التلوث؟ وضح ذلك
- 3- من هو العدو الأول للبيئة؟ ومن المدمر الأول للطبيعة حسب رأيك
- 4- هات مرادف مخالفة، وضد السهلة

البناء اللغوي:

- 1- اعرب ما تحته خط في السند
- 2- استخرج من السند:

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	فعل صحيح وبن نوعه	اسم من الأسماء الخمسة
---------------	-----------	-------------------	-----------------------

- 3- حول ما بين قوسين إلى جماعة المخاطبين
- 4- علل سبب كتابة الهمزة في **البيئة** و**المسؤولين**

حدد سبب كتابة الهمزة وصلأ أو قطعاً في **أقدم**، **البشر**

الوضعية الإدماجية:

حل الدمار بكوكب الأرض نتيجة تهور الإنسان.

حدد أسباب هذا الدمار والأضرار الناجمة عنه مبرزاً أهم الحلول للقضاء على ظاهرة التلوث موظفاً فعلاً ناقصاً وفعلاً مبنياً للمجهول.