

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية .

الموسم الدراسي : 2013/2014.

السطح لامتحان نهائية مرحلة التعليم الابتدائي

نصائح و توجيهات تربوية هادفة

مختصرات دروس الرياضيات و اللغة العربية.

معدة وفق البرامج المقترحة و بطريقة مناسبة .

ارشادات و توجيهات عامة

قبيل إجراء الاختبارات

- ينصح التوقف عن المراجعة المكثفة قبل الاختبار بثلاثة أيام.
- التفرغ للنوم المبكر وعدم التفكير مطولا في الاختبارات.

- يجب أن أقنع نفسي أنني قادر على النجاح ولا أهتم بالوساوس .

ليلة الاختبارات

- أجمع جميع أدواتي باكرا وأرتبها في حافظة خاصة ثم أضعها في مكان مناسب.
- لا أنسى استدعاء الحضور لأنني لا يمكنني الدخول من غيره.
- من الأدوات اللازمة الإحضار (الساعة، الأدوات الهندسية، السيالات، أقلام التلوين..)
- أنام باكرا بعد تناول وجبة العشاء حتى يستفيد جسمي من الراحة الكافية.
- عند النوم أحرس دوما على قراءة أذكار النوم آية الكرسي وسورة الإخلاص والمعوذتين.

صباحة الاختبار

- الاستيقاظ باكرا مع مراجعة خفيفة لأهم الدروس .
- تناول وجبة فطور كاملة مع التركيز على السكريات (العصير ،الحلويات ، الحليب)
- التوجه إلى مكان الإجراء باكرا من أجل التعرف على الجو العام للمؤسسة.
- الاندماج مع الجماعة التي تعرفها مهم جدا مع تفادي العزلة .
- عدم الاهتمام بنوعية الاختبارات والحديث يكون في مواضيع أخرى.
- أحرص أن لا أكون بعيدا عن جماعتي والدخول معهم إلى الفناء .

داخل القسم

- أحرص على عدم الالتفات والتركيز يكون أمامي .
- لا أنسى الأذكار والأدعية التي أحفظها (سورة الفاتحة، آية الكرسي، سورة الإخلاص، سورة الفلق، سورة الناس .)
- لا أهتم بالأفكار التي تجعلني مضطربا وأقنع نفسي أنني متفوق وأستطيع النجاح.
- إظهار الساعة أمامي مهم جدا لمعرفة الوقت.

مع أوراق الإجابة

- أبدأ دائما بملء معلوماتي في ورقة الإجابة مع التركيز جيدا على رقم التسجيل.
- عندما أستلم ورقة الأسئلة أبدأ في قراءة الأسئلة وأكررهما وكلما عرفت إجابة أسجلها على ورقة الوسخ.
- أكرر قراءة الأسئلة عدة مرات لأن التكرار يفيد الفهم.
- عندما أبدأ الإجابة أبدأ بورقة الوسخ أولا .
- أستعمل قلما واحدا للإجابة أزرق أو أسود ولا أتعمد تغيير الألوان
- عند نقل الإجابات أتفادى التشطيب أو التسرع أو تشويش الخط
- أعيد قراءة إجابتي كاملة والتأكد من صحة جميع المعلومات .
- لا أسلم ورقتي إلا بعد انقضاء الوقت المحدد.

عند الخروج إلى الفناء

- لا أتحدث لزملائي عن إجاباتي وأترك الأمر لوقت آخر.
- أبحث عن مكان آمن لأخذ قسط من الراحة.
- لا أكثر التجول تحت أشعة الشمس .

في الظهيرة

- أتوجه مباشرة إلى مكان الإطعام .
- لا أبقى تحت أشعة الشمس الحارقة.
- أختار مكانا ظليلا وأبقى فيه
- لا أكثر من الحركة والتجول.

رياضيات

- المساحة والمحيط :

- مساحة المستطيل = الطول × العرض.
- مساحة المربع = الضلع × الضلع.
- مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع ÷ 2.
- مساحة شبه المنحرف = القاعدة الكبرى + القاعدة الصغرى × الارتفاع ÷ 2 .
- طول المستطيل = المساحة ÷ العرض.
- عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول .
- محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2.
- محيط المربع = الضلع × 4.
- محيط الخماسي المنتظم = الضلع × 5.
- محيط السداسي المنتظم = الضلع × 6.
- محيط السباعي المنتظم = الضلع × 7.
- محيط الثماني المنتظم = الضلع × 8.

2- التـنقـلات :

- وقت الوصول = وقتا لانطلاق + مدة التنقل.
- وقت الانطلاق = وقت الوصول - مدة التنقل.
- مدة التنقل = وقت الوصول - وقت الانطلاق.

3- الحـجـوم :

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع.
حجم المكعب = الضلع × الضلع × الضلع.

4- الجداول

1- جدول المساحات

	ha	a			
km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²

2- جدول الأطوال

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

3- جدول الحجم مع السعات

hm ³	dam ³	m ³	dm ³	cm ³	mm ³

4- جدول الأوزان

T	Q		Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
---	---	--	----	----	-----	---	----	----	----

5- جدول السعات

m ³	hl	dal	l	dl	cl	ml

6- الكسور والأعداد العشرية

7- الكسور العشرية : هي كسور مقاماتها 10 - 100 - 1000 - 1000

$$2,658 = \frac{2658}{1000}$$

يمكن تحويلها إلى أعداد عشرية مثلاً

$$\frac{415}{100} = 4,15$$

- يمكن تحويل العدد العشري إلى كسر

لضرب عدد عشري $\times 10 - 100 - 1000$ نـ

$$711.54 = 100 \times 7.1154$$

لقسمة عدد عشري على 10 - 100 - 1000 نزيح الفاصلة إلى اليسار بقدر عدد الأصفار :

$$4.282514 = 1000 \div 4282.514$$

لترتيب الأعداد العشرية نمر بالمراحل التالية :

- يجب أن يكون عدد الأرقام نفسه وراء الفاصلة

- نبدأ بالجزء الصحيح ثم أرتب الجزء العشري.

7- الهندسة



8- المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان أبداً

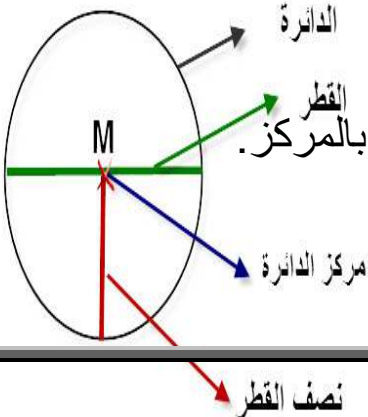
9- المستقيمان المتعامدان يشكلان زاوية قائمة

10- المثلث القائم له زاوية قائمة واحدة.

11- لكل دائرة قطر يمر بالمركز

- نصف القطر هو البعد بين مركز الدائرة و نقطة من محيطها.

- الوتر هو قطعة مستقيمة تربط بين نقطتين من الدائرة و لا تمر بالمركز.



8- التناسبية والنسبة المئوية

12- نقول عن وضعية ما أنها تناسبية إذا كانت تتضمن مقادير مرتبطة بعملية الضرب. كما هو موضح في الجدول :

10	15	20	25	30	35
30	45	60	75	90	105

إذا ما لاحظنا الجدول مثلا نجد أن كل 10 تلاميذ يقابلهم 30 .
فيتحصل كل تلميذ على 3 أقلام لأن $10 \times 3 = 30$. وهكذا تكون بقية النتائج .

13- أما إذا لاحظنا الجدول للمقابل :

2	3	6	5	8	12
42	52	105	126	152	172

فالجداول المقابل لا يمثل وضعية تناسبية لأنه لا توجد علاقة بين :
2 و 42 - 3 و 52 - 6 و 105 - 5 و 126 - 8 و 152 و 12 و 172 .

9- النسبة المئوية

لضرب عدد في نسبة مئوية معينة نضرب العدد في رقم النسبة ونقسم على 100
مثلا : $48960 \times 75\% = 48960 \times 75 \div 100 = 36720$.
إذا طلب منك البحث عن القيمة العكسية فإنك تطرح الناتج من القيمة الكلية مثلا :
في مدرسة ي وجد 360 تلميذا ونسبة البنات 45% . ما هو عدد الذكور .

الجواب هو :

أولا نبحث عن عدد الإناث هو : $360 \times 45 \div 100 = 162$.
ثانيا نبحث عن عدد الذكور هو : $360 - 162 = 198$.

10- طريقة حل المشاكل التناسبية:

مشكل: نملئ 6 قارورات بـ 8 لترات من الماء. كم قارورة بـ 16 لتر.

الاجوبة

↓

قارورة 6 لتر

قارورة ؟ لتر

$\frac{96}{8} = \frac{6 \times 16}{8} = ?$

الحل

96

8

1

16

16

00

العمليات

8

12

اللغة العربية

1- القواعد النحوية :

1- النواسخ :

أخوات كان هي : كان – ليس – بات – صار – أمسى - أضحى-ظل-أصبح-- .
عندما تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
أخوات إن هي : إن – أن – ليت – لعل – كأن- لكن .
عندما تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

2- الخبر :- مفردا : الجو مشمس

3- الأسماء الخمسة: وهي : أب، أخ، حم، ذو، فو .

ترفع بالواو و تنصب بالألف وتجر بالياء .

جاء أبو علي . أبو: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.

التقيت بـأخي أحمد . أخي: اسم مجرور علامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

التقى الرجل أخا عصام. أخا :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

4- الجملة التعجبية: هي الجملة التي ورد فيها تعجب وتبدأ بما وتنتهي بـ !

5- الجملة الاستفهامية: هي التي نطرح بها الاستفهام وتبدأ بأداة من أدوات الاستفهام وتنتهي

بعلمة استفهام؟ .

6- الحال: هو اسم نكرة يدل على هيئة صاحبة عند وقوع الفعل نتعرف عليه بطرح السؤال

كيف مثلا : دخل المدير مبتسما .

7- أسماء الإشارة هي : هذا، هذه، ذلك، تلك، هذان، هذين، هاتين، هؤلاء، أولئك .

8- الأسماء الموصولة هي : الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللاتي .

9- المستثنى: اسم يذكر بعد إلا مثل حضر التلاميذ إلا أحمدًا ويكون المستثنى منصوبًا أحداً : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- 10- الأفعال الخمسة: هو كل فعل اتصلت به الضمائر أنت، أنتم، هما، أنتم، هم .
ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون مثل : التلميذان ينجزان العمل .
تنصب الأفعال الخمسة بحذف النون مثل : لن ينجزا العمل .
تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون مثل : لم ينجزا العمل .
11- الفعل الماضي المعتل الآخر بالالف أو الألف المقصورة يبنى على :

- الفتح المقدر على الألف مثل : دنا الرجل من صاحبه .
- دنا : فعل ماض مبني على الفتح المقدر على آخره
- الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بـ : - ضمة مقدرة على الواو مثل يدنو
- ضمة مقدرة على الألف مثل : يخشى
- ضمة مقدرة على الياء مثل : يجري.

2- القواعد الصرفية والإملاء .

- 1- المشتق: هو الفعل الذي يقبل التحول من صيغة إلى أخرى مثلاً : دخل، مدخل، دخول، دخلاء.
- 2- الجامد: هو الفعل الذي لا يمكن تحويله إلى صيغ أخرى مثل : نعم – بئس – ليس .
- 3- الفعل المجرد: هو ما كان جميع حروفه أصلية غير زائدة مثل : دخل ، خرج ، رسم
- 4- الفعل المزيد: ما كان إحدى حروفه غير أصلي أي زائد : قابل ، استخرج – انتفع .
 - حروف الزيادة هي : س أ ل ت م و ن ي ه ا .
- 5- المد: هو زيادة ألف أو ياء أو واو طويلة مثل جاء – طول – شديد .
- 6- جمع التفسير: جمع يتم لتغيير صورة المفرد و يكون بـ :
 - زيادة حرف أو أكثر مثل كوكب ← كواكب
 - حذف حرف مثل أسود ← سود
- 7- همزة القطع: هي همزة تلفظ و تكتب (أ) في الحالات التالية :
 - فوق الألف إذا كانت مضمومة أو مفتوحة أقيم - أنتج .
 - تحت الألف إذا كانت مجرورة إذاعة – إقامة .
- 8- همزة الوصل: هي همزة تزداد أول الكلام مثل انتاج استخراج و تكون في :
 - ماضي الفعل المزيد بحرفين أو أكثر و أمره و مصدره
 - مثل : استحسن ← استحسن ← استحسن
- 9- علامات التأنيث ثلاثة :
 - التاء المتحركة مثل : سميرة – منيرة خديجة

الألف المقصورة مثل : ليلي - لبنى - منى.....
الألف الممدودة مثل : أسماء - شيماء - ضياء
وقد يكون خاليا من علامات التأنيث : سعاد - ملاك - زينب.

10- أنواع الفعل المعتل :

معتل الأول (مثال) : ييس - وصل - وقف
معتل الوسط (أجوف) : جاء - نام - قام .
معتل الآخر (ناقص) : جنى - بنى - صلى.
11- الهمزة في آخر الكلمة: أكتب الهمزة في آخر الكلمة :

على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا مثل: فاجأ.
على الواو إذا كان ما قبلها مضموما مثل: يجرو.
على الياء إذا كان ما قبلها مكسورا مثل: يُنبئ.
منفردة إذا سبقها سكون مثل : جزء - دِفْء.

12- حذف حرف العلة في الأفعال المعتلة المجزومة : عند اتصال الفعل المعتل الآخر بأدوات

الجزم أو النصب يحذف حرف العلة مثل : لا تنس بسم الله قبل الأكل .

تنس: فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة .

13- حذف الألف من الأسماء المعرفة بعد لام الجر: البحر ← للبحر، الربيع ← للربيع.

14- النسبة: هي زيادة ياء مشددة إلى الأسماء جزائر جزائري مصر مصري.

15- اتصال حروف الجر بما الاستفهامية: تحذف ألف المد و تصبح : بم ، مم ، عم ، لم .

16- الفـيف : عندما يجتمع حرفا علة معا يسمى الفعل لفيفا و هو نوعان:

لفيف مفروق : ما كان معتل الأول و الآخر (وقى - وفى -) .

لفيف مقرون : ما كان معتل الوسط و الآخر (روى - هوى -) .

17- الألف اللينة في الأسماء: و هي ألف تسمع و لا تكتب و تكون في الأسماء الآتية

: لكن - هؤلاء - أولئك - ذلك - هذا - هذه .

18- الاسم المقصور: هو اسم نسمع دائما في آخره ألفا لازمة وتكون :

بالألف الممدودة : العصا - الغلا .

بالألف المقصورة: لبنى - الهدى منى - مصطفى .

19- الاسم الممدود: هو اسم مختوم بهمزة بعد ألف : الصحراء - السماء - لمياء - البيضاء .

20- الاسم المنقوص: ما كان آخره مد بالألف وياء الوافي، الوالي، العالي .

عند تنكير الاسم المنقوص تحذف الياء الوالي وال . العالي ← عال .

- الهمزة على الواو وسط الكلمة: تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة إذا:

- كانت مضمومة بعد فتح مثل: مؤونة

- كانت مضمومة بعد سكون مثل: مسؤول
- كانت مفتوحة بعد ضم مثل: سؤال
- كانت مضمومة بعد ضم مثل: شؤون
- الهمزة على النبرة: أكتب الهمزة على النبرة إذا:
- كانت مكسورة بعد سكون أو مد مثل: أسئلة- سائق
- كانت مفتوحة بعد كسر مثل: رئاسة.
- كانت مكسورة مثل: سئل.

قوة الاشارات : **الكسرة** ثم تليها **الضمة** ثم تليها **الفتحة** و**السكون**

مع تحياتي
لخضر