

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**الموسم الدراسي : 2013/2014**



نصائح و توجيهات تربوية هادفة  
مختصرات دروس الرياضيات و اللغة العربية.  
معدة وفق البرامج المقترحة و بطريقة مناسبة .

## **الرشادات و توجيهات عامة**

### **قبل إجراء الاختبارات**

- ينصح التوقف عن المراجعة المكثفة قبل الاختبار بثلاثة أيام.
- التفرغ للنوم المبكر وعدم التفكير مطولا في الاختبارات.

- يجب أن أقنع نفسي أنني قادر على النجاح ولا أهتم بالوساوس .

### ليلة الاختبارات

- أجمع جميع أدواتي باكرا وأرتبها في حافظة خاصة ثم أضعها في مكان مناسب.

- لا أنسى استدعاء الحضور لأنني لا يمكنني الدخول من غيره.

- من الأدوات الازمة الإحضار (الساعة،الأدوات الهندسية،السيارات،أقلام التلوين..)

- أنام باكرا بعد تناول وجبة العشاء حتى يستفيد جسمي من الراحة الكافية.

- عند النوم أحرس دوما على قراءة أذكار النوم آية الكرسي وسورة الإخلاص والمعودتين.

### صبيحة الاختبار

- الاستيقاظ باكرا مع مراجعة خفيفة لأهم الدروس .

- تناول وجبة فطور كاملة مع التركيز على السكريات( العصير ،الحلويات ، الحليب ....)

- التوجه إلى مكان الإجراء باكرا من أجل التعرف على الجو العام للمؤسسة.

- الاندماج مع الجماعة التي تعرفها مهم جدا مع تفادي العزلة .

- عدم الاهتمام بنوعية الاختبارات والحديث يكون في مواضع أخرى.

- أحرص أن لا أكون بعيدا عن جماعتي والدخول معهم إلى الفناء .

### داخل القسم

- أحرص على عدم الالتفات والتركيز يكون أمامي .

- لا أنسى الأذكار والأدعية التي أحفظها(سورة الفاتحة،آية الكرسي،سورة الإخلاص،سورة الفلق،سورة الناس .)

- لا أهتم بالأفكار التي تجعلني مضطربا وأقنع نفسي أنني متوفّق وأستطيع النجاح.

- إظهار الساعة أمامي مهم جدا لمعرفة الوقت.

### مع أوراق الإجابة

- أبدأ دائمًا بملء معلوماتي في ورقة الإجابة مع التركيز جيدا على رقم التسجيل.

- عندما أستلم ورقة الأسئلة أبدأ في قراءة الأسئلة وأكررها وكلما عرفت إجابة أسجلها على ورقة الوسخ.

- أكرر قراءة الأسئلة عدة مرات لأن التكرار يفيد الفهم.

- عندما أبدأ الإجابة أبدأ بورقة الوسخ أولا .

- أستعمل قلما واحدا للإجابة أزرق أو أسود ولا أتعمد تغيير الألوان

- عند نقل الإجابات أتفادى التشطيب أو التسرع أو تشويش الخط

- أعيد قراءة إجابتني كاملة والتأكد من صحة جميع المعلومات .

- لا أسلم ورقتي إلا بعد انتهاء الوقت المحدد.

## عند الخروج إلى الفناء

- لا أتحدى لزمائي عن إجاباتي وأترك الأمر لوقت آخر.
- أبحث عن مكان آمن لأخذ قسط من الراحة.
- لا أكثر التجول تحت أشعة الشمس .

## في الظهيرة

- أتوجه مباشرةً إلى مكان الإطعام .
- لا أبقى تحت أشعة الشمس الحارقة.
- اختار مكاناً ظليلاً وأبقى فيه
- لا أكثر من الحركة والتجول.

# رياضيات

## المساحة والمحيط :

مساحة المستطيل = الطول × العرض.

مساحة المربع = الضلع × الضلع.

مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع ÷ 2.

مساحة شبه المنحرف = القاعدة الكبرى + القاعدة الصغرى × الارتفاع ÷ 2 .

طول المستطيل = المساحة ÷ العرض.

عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول .

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

محيط المربع = الضلع × 4.

محيط الخماسي المنتظم = الضلع × 5.

محيط السداسي المنتظم = الضلع × 6.

محيط السباعي المنتظم = الضلع × 7.

محيط الثماني المنتظم = الضلع × 8.

## 2- التنقلات :

وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدة التنقل.

وقت الانطلاق = وقت الوصول - مدة التنقل.

مدة التنقل = وقت الوصول - وقت الانطلاق.

## 3- الحجوم :

حجم متوازي المستطيلات = الطول×العرض×الارتفاع.  
 حجم المكعب = الضلع×الضلع×الضلع.

#### 4- الجداول

##### 1- جدول المساحات

	ha	a			
km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>

##### 2- جدول الأطوال

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

##### 3- جدول الحجوم مع السعات

hm <sup>3</sup>	dam <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	dm <sup>3</sup>	cm <sup>3</sup>	mm <sup>3</sup>

##### 4- جدول الأوزان

T	Q		Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
---	---	--	----	----	-----	---	----	----	----

##### 5- جدول السعات

m <sup>3</sup>	hl	dal	l	dl	cl	ml

##### 6- الكسور والأعداد العشرية

7- الكسور العشرية : هي كسور مقاماتها  $10 - 100 - 1000 - \dots$

يمكن تحويلها إلى أعداد عشرية مثلاً

$$2,658 = \frac{2658}{1000}$$

$$\frac{415}{100} = 4,15$$

الأسفار:

- يمكن تحويل العدد العشري إلى الكسر

لضرب عدد عشري  $\times 10 - 100 - 1000 \dots$  ذي

$$711.54 \times 100 = 71154$$

لقسمة عدد عشري على  $10 - 100 - 1000 \dots$  نزح الفاصلة إلى اليسار بقدر عدد الأسفار :

$$4.282514 \div 1000 = 4282.514$$

لترتيب الأعداد العشرية نمر بالمراحل التالية :

- يجب أن يكون عدد الأرقام نفسه وراء الفاصلة
- نبدأ بالجزء الصحيح ثم أرتّب الجزء العشري.

## 7- الهندسة

8- المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان أبداً

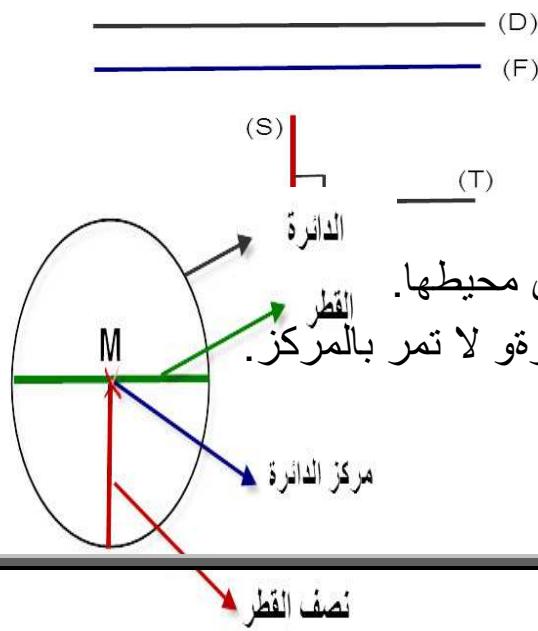
9- المستقيمان المتعامدان يشكلان زاوية قائمة

10- المثلث القائم له زاوية قائمة واحدة.

11- لكل دائرة قطر يمر بالمركز

نصف القطر هو البعد بين مركز الدائرة و نقطة من محيطها.

الوتر هو قطعة مستقيمة تربط بين نقطتين من الدائرة ولا تمر بالمركز.



## 8- التناصية والنسبة المئوية

12- نقول عن وضعية ما أنها تناصية إذا كانت تتضمن مقادير مرتبطة بعملية الضرب. كما هو موضح في الجدول :

10	15	20	25	30	35
30	45	60	75	90	105

إذا لاحظنا الجدول مثلاً نجد أن كل 10 تلاميذ يقابلهم 30 .  
فيحصل كل تلميذ على 3 أقلام لأن  $30 = 10 \times 3$  . وهكذا تكون بقية النتائج .

13- أما إذا لاحظنا الجدول المقابل :

2	3	6	5	8	12
42	52	105	126	152	172

فالجدول المقابل لا يمثل وضعية تناصية لأنه لا توجد علاقة بين :  
2 و 42 - 3 و 52 - 6 و 105 - 5 و 126 - 8 و 152 و 12 و 172 .

## 9- النسبة المئوية

ضرب عدد في نسبة مئوية معينة نضرب العدد في رقم النسبة ونقسم على 100  
مثلاً :  $36720 = 75\% \times 48960 = 100 \div 75 \times 48960$

إذا طلب منك البحث عن القيمة العكسية فإنك تطرح الناتج من القيمة الكلية مثلاً :  
في مدرسته ي وجد 360 تلميذاً ونسبة البنات 45%. ما هو عدد الذكور .

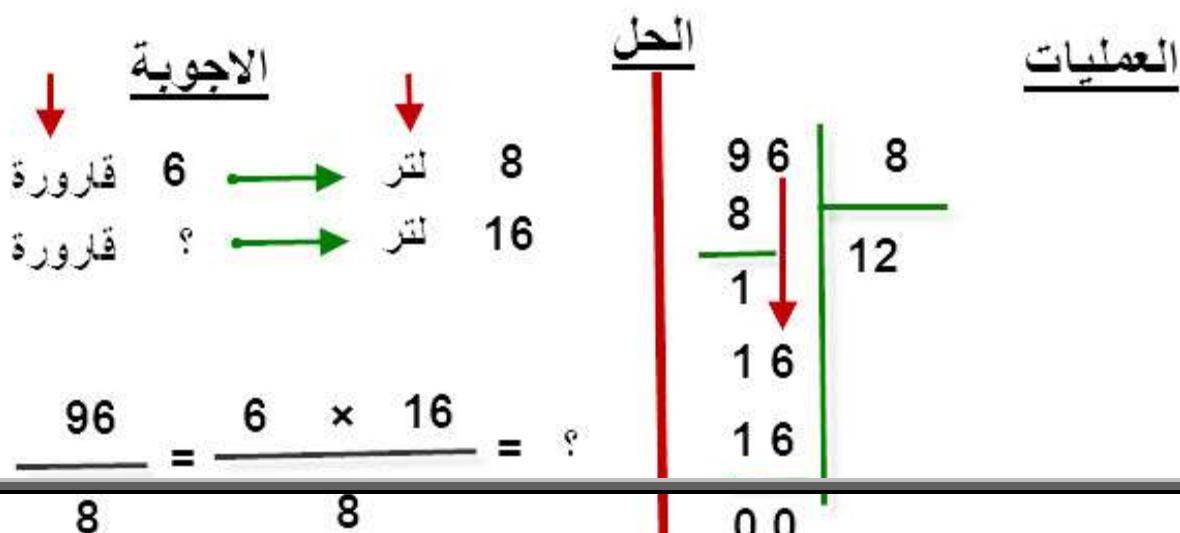
الجواب هو :

أولاً نبحث عن عدد الإناث هو :  $360 = 45\% \times 16200 = 100 \div 45 \times 360 = 162$

ثانياً نبحث عن عدد الذكور هو :  $162 - 360 = 198$

## 10- طريقة حل المشاكل التناصية:

مشكلة: نملئ 6 قارورات بـ 8 لترات من الماء. كم قارورة بـ 16 لتر.



## اللّغةُ الْعَرَبِيَّةُ

### ١- القواعد النحوية :

#### ١- النواصخ :

أخوات كان هي : كان - ليس - بات - صار - أمسى - أضحي - ظل - أصبح .  
عندما تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .  
أخوات إن هي : إن - أن - ليت - لعل - كأن - لكن .

عندما تدخل على الجملة الاسمية تتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

#### ٢- الخبر : مفردا : الجو مشمس

#### ٣- الأسماء الخمسة : وهي : أب، أخ، حم، ذو، فو .

ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

جاء أبو علي . أبو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

التقيت  أخي أحمد . أخي : اسم مجرور علامه جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة  
التقى الرجل أخًا عصام . أخا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء  
الخمسة .

#### ٤- الجملة التعبية : هي الجملة التي ورد فيها تعجب وتبدأ بما وتنتهي ب !

٥- الجملة الاستفهامية : هي التي نطرح بها الاستفهام وتبدأ بأداة من أدوات الاستفهام وتنتهي  
بعلامة استفهام؟ .

٦- الحال : هو اسم نكرة يدل على هيئة صاحبة عند وقوع الفعل نتعرف عليه بطرح السؤال  
كيف مثلا : دخل المدير مبتسما .

٧- أسماء الإشارة هي : هذا، هذه، ذلك، تلك، هذان، هذين، هاتين، هؤلاء، أولئك .

٨- أسماء الموصولة هي : الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللائي، اللاتي .

**9- المستثنى:** اسم يذكر بعد إلا مثل حضر التلاميذ إلا أحمدا ويكون المستثنى منصوباً أهاماً مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

**10- الأفعال الخمسة:** هو كل فعل اتصلت به الضمائر أنتِ، أنتما، هما، أنتم، هم .

ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون مثل : التلميذان ينجزان العمل .

تنصب الأفعال الخمسة بحذف النون مثل : لن ينجز العمل .

تجزء الأفعال الخمسة بحذف النون مثل : لم ينجز العمل .

**ال فعل الماضى المعتل الآخر** بالألف أو الألف المقصورة يبنى على : 11-

- الفتح المقدر على الألف مثل : دنا الرجل من صاحبه .
- دنا : فعل ماض مبني على الفتح المقدر على آخره
- الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بـ : - ضمة مقدرة على الواو مثل يدنو
- ضمة مقدرة على الألف مثل : يخشى
- ضمة مقدرة على الياء مثل : يجري.

## 2- القواعد الدالصة لراء وافية والإماء .

**1- المشتق:** هو الفعل الذي يقبل التحول من صيغة إلى أخرى مثلاً : دخل، مدخل، دخول، دخلاء.

**2- الجامد:** هو الفعل الذي لا يمكن تحويله إلى صيغ أخرى مثل : نِعَمْ - بِئْسْ - لَيْسْ .

**3- الفعل المجرد:** هو ما كان جميع حروفه أصلية غير زائدة مثل : دخل ، خرج ، رسم

**4- الفعل المزيد:** ما كان إحدى حروفه غير أصلية أي زائد : قابل ، استخرج – انتفع .

- حروف الزيادة هي: س أ ل ت م و ن ي ه ا.

**5- المد**: هو زيادة ألف أو ياء أو واء طويلة مثل جاء - طول - شديد.

**6- جمع التكسير**: جمع يتم لتغيير صورة المفرد و يكون بـ :

**زيادة حرف أو أكثر مثل كوكب ← كواكب**

حذف حرف مثل أسود ← سود

**7- همزة القطع**: هي همزة تلفظ و تكتب (أ) في الحالات التالية :

**فوق الألف** إذا كانت مضمومة أو مفتوحة أقيمت - أنتج .

تحت الألف إذا كانت مجرورة إذاعة - إقامة .

**8- همزة الوصل:** هي همزة تزداد أول الكلام مثل انتاج استخراج و تكون في :

ماضي الفعل المزید بحرفين أو أكثر و أمره و مصدره

**مثال :** استحسان ← استحسن ← استحسن

## ٩- علامات التأنيث ثلاثة :

الباء المتحركة مثل : سميرة - منيرة خديجة .....

الألف المقصورة مثل : ليلي - لبنى - منى .....  
الألف الممدودة مثل : أسماء - شيماء - ضياء .....  
وقد يكون خاليا من علامات التأنيث : سعاد - ملاك - زينب.

#### 10- أنواع الفعل المعتل :

معتل الأول (مثال ) : بيس - وصل - وقف  
معتل الوسط (أجوف) : جاء - نام - قام .  
معتل الآخر (ناقص) : جنى - بنى - صلى.

#### 11- الهمزة في آخر الكلمة:

أكتب الهمزة في آخر الكلمة :  
على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا مثل: فاجأ .  
على الواو إذا كان ما قبلها مضموما مثل: يجرؤ .  
على الياء إذا كان ما قبلها مكسورا مثل: يُنْبِئُ .  
منفردة إذا سبقها سكون مثل : جُزءٌ - دُفْعٌ .

12- حذف حرف العلة في الأفعال المعتلة المجزومة : عند اتصال الفعل المعتل الآخر بأدوات الجزم أو النصب يحذف حرف العلة مثل : لا تنس بـسـم الله قبل الأكل .

تنس: فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة .

13- حذف الألف من الأسماء المعرفة بعد لام الحر: البحر، الربيع ← للربيع.

14- النسبة: هي زيادة ياء مشددة إلى الأسماء جزائر جزائر مصر مصرى .

15- اتصال حروف الجر بما الاستفهامية: تحذف ألف المد و تصبح : بم ، مم ، عم ، لم .

16- الالف يف: عندما يجتمع حرفان علة معا يسمى الفعل لفيما و هو نوعان:

لفيـف مفروق : ما كان معتل الأول و الآخر ( وـفـى - وـفـى - ).

لـفـيف مـقـرـون : ما كان معتل الوسط و الآخر ( روـى - هوـى - ).

17- الألف اللينة في الأسماء: هي ألف تسمع و لا تكتب و تكون في الأسماء الآتية : لكن - هؤلاء - أولئك - ذلك - هذا - هذه .

18- الاسم المقصور: هو اسم نسمع دائمـا في آخره ألفـا لازمة و تكون :  
بالألف الممدودة : العـصـا - العـلا .

بالألف المقصورة: لـبـنـى - الـهـدـى منـى - مـصـطـفى .

19- الاسم المددود: هو اسم مختوم بهمزة بعد ألف : الصـحـراء - السـمـاء - لمـيـاء - الـبـيـضاـء .

20- الاسم المنقوص: ما كان آخره مد بالألف و ياء الـواـفـيـ، الـوـالـيـ، الـعـالـيـ .

عند تنكير الاسم المنقوص تحذف الياء الـواـفـيـ والـيـاليـ العـالـيـ عـالـيـ .

-الهمزة على الواو وسط الكلمة: تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة إذا:

- كانت مضمومة بعد فتح مثل: مؤونة

- كانت مضمومة بعد سكون مثل: مسؤول
  - كانت مفتوحة بعد ضم مثل: سؤال
  - كانت مضمومة بعد ضم مثل: شؤون
  - الهمزة على النبرة: أكتب الهمزة على النبرة إدا:
  - كانت مكسورة بعد سكون أو مد مثل: أسئلة - سائق
  - كانت مفتوحة بعد كسر مثل: رئاسة.
  - كانت مكسورة مثل: سئل.
- قوة الاشارات : **الكسرة** ثم تليها **الضمة** ثم تليها **الفتحة والسكون**

مع تحياتي  
لخضر