

أولاً:- أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً:

يُؤلِفُ العَالَمَ كُتُبًا

يُؤلِفُ:

الْعَالَمَ:

كُتُبًا:

=====

عَادَتْ الْحَاجَةُ إِلَى الْوَطَنِ

عَادَتْ:

السَّاحَةُ:

إِلَى:

الْوَطَنِ:

=====

الْقَمَرُ مُنِيرٌ فِي الظَّلَامِ

الْقَمَرُ:

مُنِيرٌ:

فِي:

الظَّلَامِ:

=====

أَصْبَحَتْ السَّاحَةُ نَظِيفَةً

أَصْبَحَتْ:

السَّاحَةُ:

نَظِيفَةً:

السؤال الأول:

- 1- يحب الوالدان أولادهما .
- 2- شربت هند كوبين من الماء.
- 3- ليس الدرس صعباً .
- 4- فكر قبل أن تجيب في الاختبار .
- 5- كان الشمس كرة من الذهب.
- 6- ليساعد الغبي الفقير.

أ - اقرأ الأمثلة السابقة واستخرج منها ما يأتي :

- 1- فعلًا اسخاً: (.....)
- 2- فعلًا مضارعاً مرفوعاً: (.....)
- 3- فاعلاً مرفوعاً بالألف: (.....)
- 4- فعلًا مضارعاً منصوباً: (.....)
- 5- مفعولاً به منصوب بالياء: (.....)
- 6- فعلًا مضارعاً مجزوماً: (.....)
- 7- فعلًا ماضياً لحقت آخره تاء التأنيث: (.....)

ب - ضع فاعلاً مناسباً في المكان الحالي واضبطه بالشكل:

- 1- يلعب في الملعب.
- 2- أرضعت أطفالهن.
- 3- يرعى أولادهما .

ج - ضع كل كلمة مما يأتي في المكان الحالي المناسب:

(الأصدقاء - تعيش - الفلاح - تشرق)

- 1- افعل الخير ل سعيداً.
- 2- دعا خالد في الملعب.
- 3- الشمس في الصباح.
- 4- يحرث الأرض.

السؤال الثاني : أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- قرأ التلميذ قصتين (مفیدتین - مفیدتان)

- 2- يأمر بالمعرو (المؤمنون - المؤمنين)

- 3- أعبث بالمرافق العامة . (لن - لم)

- 4- العاملين مخلصون . (لعل - صار)

ب - اجعل الخطاب في الجملة التالية للمفردة الموثقة وغير ما يلز .

(راجع التلميذ دروسه ، وكتب تمرينه) .

- (..)

السؤال الثالث :

- A - أجب حسب ما تشير إليه الأقواس فيما يأتي :
- 1- المؤدب لا يقطع على أحد حدثه . (اضبط الفعل (يقطع) وبين سبب الضبط)
.....
.....
.....
- 2- الماء ثج . (أدخل (صار) على الجملة السابقة وأضبط الاسم والخبر)
.....
.....
- 3- فاز المتفوق بالجائزة . (أجعل الفاعل مثنى في العبارة السابقة وبين علامة إعرابه)
.....
.....
- 4- كان الاختبار سهل . (أخذ □ (أن) من العبارة السابقة وأضبط الاسم والخبر)
.....
.....
-
- B - ضع مفعولاً به مناسباً وأضبطه بالشكل :
- 1- أشتري أبي جميلاً .
2- يحب الله في القول.
3- تهز الرياح
-

ب - أعرب ما يأتي:

(غاصت السمكة في الماء)

كلمة	<u>غاصت</u>
أعربها	:-
في	:-
الماء	:-

مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وارشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ.

-1- أعرب ما فوق الخط

-2- هات من القطعة مايلي:

جمع مؤنث سالم / جمع تكسير / كلمة بها ألف وصل كلمة آخرها ألف لينة
-3- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة.

*كرم المعلم (جمع مؤنث سالم وأضبه)
يخدم وطنهم بخلاص (فاعل مناسب)

-4- تخير الصواب: عيدان القمح ذهبية كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ(الالف - الضمة - الواو)

"المكتبات في المدارس عامة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين."
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
المدارس	
النافعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالماً - جاراً و مجروراً).

.....
(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات .

(اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالماً، وغير ما يلزم)
.....

(2)

"السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
أمن	
الطمأنينة	
الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولاً به - مبتدأ - فاعلاً.....).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

-1- يتقن عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

-2- اشتريت جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالاً للإجابة الآتية:

"رسمت في كراسة الرسم سمكاً ملوناً....."

(هـ) "يتقن الصانع العمل في المصنع "

ثم، ثم اجمع كلمة

(الصانع)، وغير ما يلزم .
.....

"يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريراً لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحباً في جنات النعيم."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

أعرابها	الكلمة
	المخلصون
	العدو

(ب) استخرج من العبارة السابقة:
(فعلا مضارعاً - جمع مؤنث سالماً - حرف جر.)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- 1- زارني [مثي مذكر]
- 2- يتقرّب إلى الله بالصلة [جمع مذكر سالم]
- 3- المجتهّدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]
- 4- تحب الفواكه؟ [أدلة استفهام مناسبة]

(4)

(ج) " الفتاة المجتهدّة محبوبة "
اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث،
وغير ما يلزم.

(5)

"كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع فلسطين وقوفاً مشرقاً، ومنعوا بتزويدهم عن الدول الأجنبية التي تساعدهم، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، وووجدت في منعه سلاحاً يهدّد حياتها وصناعتها".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

أعرابها	الكلمة
	أسلحة
	العرب
	مشرقاً
	العدو

(ب) استخرج من العبارة السابقة:
(مفعلا به - فعلا مضارعاً).

(ج) صحيحة الخطأ في الجمل الآتية:-
-1- كاف المدير المتفوقون 2- المعلمين المخلصان محبوبان.

(د) " الصديق المخلص يحيه أصدقاؤه "
-ثـنـ كـلـمـةـ الصـدـيقـ،ـ وـاـكـتـبـ الـجـمـلـةـ صـحـيـحـةـ.

(6)

"الإدخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكّر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

أعرابها	الكلمة
	دليل
	الناس
	للحاضر
	البلاد

(ب) استخرج من العبارة السابقة:
(جملة اسمية - جملة فعلية - جمع مؤنث سالماً).

(ج) "المدخر عاقل" - اجعل المبتدأ مثني مرأة، وجمع مذكر سالما مرأةً، وغير ما يلزم.

د) أفتح النافذة تجدوا للهواء
ضعف سؤالاً لهذه الإجابة

"التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمة؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملاً في رفعة الفرد ثم المجتمع ."
أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

أعرابها	الكلمة
	مفید
	البلاد
	رفعة

(ب) استخرج من العبارة السابقة:
(جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- اشتريت [متى]
 2- يأتي الحجيج إلى مكة . [أداة استفهام]

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
الإجابة: **"المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نواخذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة."**

أعرابها	كلمة
المكتبات	المفيدة
يقبل	يقبل

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالماً، وهات مفرد - خيراً، وأعيشه)

د) مع خمسة أقلام . (ضع سؤالاً لهذه الإجابة)

(ج) صحة الخطأ في الحمل الآتية:-

الفلاحين يعملون بنشاط .

2- زاد الحاج مدینتان.

(9)

"المعلمون المخصوصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعياً جاداً، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

كلمة	إعرابها
المعلمون	
الجهد	
الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- سلمت على من أصدقائي. [مثنى]

2- كرمت الدولة في مختلف العلوم.

[جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :-

1- التلميذان المجتهدين ناجحان .

.....

2- تكرر مالدولـةـأبناؤـهاـ المتـفـوقـينـ.....

(ه) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي"

(10)

"تهم الجزائر بتحديث التعليم وتطويره اهتماماً كبيراً، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة، وتأنهلاً لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، ."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

كلمة	إعرابها
الجزائر	
كبيراً	
اللحاق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(جـعاً ، وـاذـکـرـ مـفـدـهـ – جـارـاـ وـمـجـرـوـراـ).

.....

المؤمن قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

(11)

"الموطن الصالح هو الذي يؤدي الواجب، ويخلص في العمل، ويطيع الله، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

كلمة	إعرابها
الموطن	
الواجب	
الوطن	

(ب) استخرج من العبارة السابقة:
(مفعولاً به – فعلًا مضارعًا).

(ج) أكمل الجملة بنعت: يعيش الإنسان في عصر التقدم.....
د) ضع سؤالاً للإجابة التالية:
”تهبط الطائرة في المطار .”

(ه) ”يذهب الحراس إلى المصانع مساء“
- ثن كلمة (الحراس)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وناء على مفرده وقد يكون للعاقل وغير العاقل

مثال : بنت بنات — معلمة معلمات — لاعبة لاعبات

إعراب جمع المؤنث السالم:

يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.

ينصب وعلامة نصبه الكسرة.

ويجر وعلامة جره الكسرة.

أعراب

الأمهات رحيمات
يقوم العلماء الآفات.
ينطلق الناس في الربيع إلى المتزهات.

كلمة	
الأمهات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كلمة	إعرابها
يقاوم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
الآفات	مفعول بمنصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
كلمة	إعرابها
ينطق	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
الربيع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
إلى	حرف جر
المتنزهات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
كلمة	إعرابها
سخر	فعل ماض مبني
الله	لفظ الجلاله فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحيوانات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
ل	اللام حرف جر
الإنسان	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ثالثاً: الاسم الجمع

الجمع هو ما دل على أكثر من ثلاثة وينقسم إلى ثلاثة أقسام

جمع التكسير: هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغير صورة مفرده وهو للاقل وغير العاقل.

مثال : **تلميذ تلاميذ** — قصة قصص
كرسي كراسى — حديقة حدائق

إعراب جمع التكسير

يعامل جمع التكسير معاملة المفرد في الإعراب أي:

1. يرفع وعلامة رفعه الضمة.

2. ينصب وعلامة نصبه الفتحة.

3. يجر وعلامة جره الكسرة.

أمثلة:

?كتب التلاميذ الموضوعات.

الكلمة	إعرابها
كتب	فعل ماض مبني
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الموضوعات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

?قرأت عنوانين الأخبار..

الكلمة	إعرابها
قرا	فعل ماض مبني
ت	تاء الفاعل
عنوانين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

?اللاميذ مجتهدون.

الكلمة	إعرابها
اللاميذ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.
مجتهدون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

جمع المذكر سالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده العاقل.

مثال : لاعب — لاعبون أو لاعب — لاعبين

معلم — معلمون أو معلم — معلمين

?ملحوظة هامة

لا يصاغ جمع المذكر السالم إلا من المفرد المذكر العاقل فقط.

?

جمع المذكر السالم السالم : تعني ما سلمت حروف مفردته من التغيير بأن يبقى المفرد على حاله.

إعراب جمع المذكر السالم

يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو.

ينصب وعلامة نصبه الياء.

ويجر وعلامة جره الياء.

أمثلة:

? برع المصريون في الزراعة.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني	برع
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	المصريون
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	الزراعة

? وزعت المدرسة الجوائز على الفائزين.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني	وزع
تاء التائيث	ت
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	المدرسة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	الجوائز
حرف جر	على
اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	الفائزين

? نقلت السفينة المسافرين.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني	نقل
تاء التائيث	ث
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	السفينة
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	المسافرين

?

كلمة	إعرابها
العمال	مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة لأنه جمع تكسير.
تعاونون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
في	حرف جر
عمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
هم	ضمير

قواعد نحوية (المفرد - المثنى - الجمع)

أقسام الاسم من حيث العدد

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام

1- المفرد 2 - المثنى 3 - الجمع

? الاسم المفرد هو مادل على واحد أو واحدة قد يكون للعاقل أو لغير العاقل.

مثل : تلميذ - لاعبة - كتاب - صورة

ثانياً : الاسم المثنى

? المثنى : الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين وذلك بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده

مثل : لاعب - لاعبان — لاعب لاعبين

معلمة - معلماتان - معلمة / معلماتين

إعراب المثنى

يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف.

ينصب وعلامة نصبه الياء.

ويجر وعلامة جره الياء

أمثاله :

? عاد الرجال من عملهما .

كلمة	إعرابها
عاد	فعل مضارٍ مبني
الرجال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألغ لأنه مثنى
من	حرف جر
عمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
هما	ضمير متصل في محل جر مضاد إليه

?

خلق الله للإنسان عينين .

الكلمة	إعرابها
خلق	فعل ماض مبني
الله	لفظ الجملة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ل	حرف جر
الإنسان	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
عينين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

? الصديقان متعاونتان .

الكلمة	إعرابها
الصديقان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
متعاونتان	خبر مرفوع وعلامة رفع الألف لأنه مثنى

? عطفت على فقيرين .

الكلمة	إعرابها
عطف	فعل ماض مبني
ت	تاء الفاعل
على	حرف جر
فقيرين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى