

قواعد في النحو والإملاء والصرف

لتلاميذ الصف الخامس ابتدائي

من إعداد محمود حاسي

الصفحات

الشريحة 01	تقديم
الشريحة 02	الفهرس
الشريحتان 03-04	أنواع الخبر
الشريحتان 05-06	كان وأخواتها
الشرائح 07-13	الهمزة المتوسطة
الشرائح 14-16	الأفعال الخمسة
الشرائح 17-19	إن وأخواتها
الشرائح 20-24	همزتي القطع والوصل
الشرائح 25-27	المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
الشرائح 28-33	الفعل المعتل
الشرائح 34-36	تصريف المثال
الشرائح 37-39	تصريف الأجوف
الشرائح 40-44	تصريف الناقص
الشرائح 45-48	جمع المذكر والمؤنث السالمين
الشريحة 49	المراجع

- 1-تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر
- 2.-الخبر يتم معنى الجملة، وأنواعه ثلاثة

***مفرد مثل: المعلمُ بشوشٌ**

***جملة**

****فعلية مثل: المعلمُ يشرحُ الدرسَ**

****إسمية مثل: المعلمُ درسُهُ مفيدٌ**

***شبه جملة**

****جار ومجرور مثل: المعلمُ في القسمِ**

****ظرف مثل: المعلمُ أمام السبورةِ**

استخرج الخبر من كل جملة، وضعه في الخانة المناسبة من الجدول

الضباب كثيف-الأشجار ترتجف

أغصانها-الطيور فوق الأشجار

التمور الياضعة على الأغصان

الطبيعة وجهها متجه

املأ الفراغ بخبر يكون جملة فعلية

الضباب.....العواصف.....-

الأشجار.....السحب.....-

املأ الفراغ بخبر يكون جملة إسمية

الخريف.....النخلة.....-

الشجرة.....السيارة.....ا-

املأ الفراغ بخبر يكون شبه جملة

.....الأوراق.....الطيور.....-

الخريف.....المياه.....-

اعرب مايلي

الأشجار نضجت ثمارها

.....
.....
.....

كان وأخواتها

تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر فتنصب **الخبر** ويسمى خبرها ، وتبقى **المبتدأ** مرفوعا ويسمى اسمها .
مثل: كان الجوُّ صحواً .
***بات المريضُ مستيقظاً

-أخوات كان هي

***أصبح

***أضحى

***ظلَّ

***أمسى

***بات

***صار

***ليس

تطبيقات

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايجب تغييره

الطقس معتدل/الفلاحون نشطون/المريض متألم/الوردتان متفتحتان/السائقان حذران/المجتهدون فرحون

أكمل الجمل بخبر مناسب

ظَلَّتِ السَّمَاءُ.....-كان المحراثُ.....-

أصبحتِ القريةُ.....

أمسى الفلاحون.....-بات المجاهدون.....-

صارتِ الشمسُ.....

ليستِ الأرضُ.....-صار الأملُ.....-

أضحى البحرُ.....

أعرب مايلي

بات الطبيبُ ساهراً

أصبح الأبوان سعيدين

أمسى المتفوقون فرحين

درس في الإملاء

الهمزة المتوسطة

القاعدة

إذا توسطت الهمزة، فإنه يقارن بين حركتها وحركة الحرف الذي قبلها، فتكتب بحسب الحركة الأقوى، والكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون. وتفصيل هذه القاعدة أن الهمزة المتوسطة تُكتب على

أ- الواو

1- إذا كانت مضمومةً والحرف الذي قبلها مفتوح

مثل: **يَبْدُوْنَ-يَوْمَ-أَوْقَسَمَ؟**

2- إذا كانت مضمومة ماقبلها مضموم

مثل: **رُؤُوس-شُؤُون-فُؤُوس**

3- إذا كانت مضمومة ماقبلها ساكن

مثل: **التَفَاؤُل-التَّشَاؤُم-أَرُؤُسٌ** (جمع رأس)

4- إذا كانت مفتوحة ماقبلها مضموم

مثل: **مُؤَنّ-يُؤَدّي-فُؤاد :**

5- إذا كانت ساكنة ماقبلها مضموم

مثل: **شُؤْمٌ-لُؤْمٌ-يُؤَدّي :**

تمرين

ضع سطرا تحت الكلمة التي فيها همزة متوسطة مكتوبة على الواو واذكر السبب.

واجبات الطالب

يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَأْتِمَّ بِأَهْلِ الرَّأْيِ الْمُؤْتَمِنِينَ، وَيَأْتَلَفَ وَذَوِي الْفَضْلِ، وَيَأْتَزَرَ بِمَنْزَرِ السُّودِّ وَالْكَمَالِ، وَيَتَأَدَّبَ بِجَمِيلِ الْآدَابِ، فَيَكُونَ صَادِقًا مُؤْتَمِنًا، عَامِلًا مُجْتَهِدًا، وَعَلِيهِ أَنْ لَا يَكْذِبَ، فَيَنْسَ عَاقِبَةُ الْكَاذِبِينَ إِنَّهُ لَمْ يَأْتِ دُورَ الْعِلْمِ إِلَّا لِيَتَزَوَّدَ بِالْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ، وَيَتَأَدَّبَ بِأَحْسَنِ الْآدَابِ، وَخَيْرِ الْأَخْلَاقِ، فَإِنَّ الطَّالِبَ الْعَاقِلَ لَا يَأْتِي أَمْرًا يُؤَاخِذُ عَلَيْهِ، وَلَا يُؤْثِرُ مَا يَضُرُّهُ عَلَى مَا يَنْفَعُهُ، وَإِنَّمَا يَأْتِي الْأُمُورَ مِنْ أَبْوَابِهَا، وَيَأْتَلَفُ وَإِخْوَانَهُ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَأْتِمَرَ بِأَوَامِرِ أَكَابِرِهِ، فَإِنَّهُمْ أَعْرَفَ بِمَا يُؤْذِيهِ وَيُؤْلِمُهُ، أَوْ يَسِرُّهُ وَيَنْفَعُهُ.

فَإِذَا اتَّبَعَ نَصَائِحَهُمْ فَهُوَ يُؤْتَى الْخَيْرَ وَالْعِلْمَ وَالسَّعَادَةَ.....

للمطالعة

أضفت في هذا الموضوع درسيّ (الهمزة
المتوسطة على النبرة، والهمزة المتوسطة على
الألف)، حتى تكون الاستفادة أكبر وأعمّ.



ب- على النبرة

1- إذا كانت مكسورة مهما كانت حركة الحرف الذي قبلها

مثل: سئِم-مستهزئين-سئل-صائم

2- إذا كانت مضمومة بعد حرف مكسور

مثل: شاطِئُه-لاجئون-يُنْبِئون

3- إذا كانت مفتوحة بعد حرف مكسور

مثل: اكتئاب-مِبطَنَات-فِئَات

4- إذا كانت ساكنة بعد حرف مكسور

مثل: ذئب-فئران-اطمئننان

5- إذا كانت مفتوحة بعد ياء ساكنة

مثل: هيئة-بيئة

تمرين

ضع سطرا تحت الكلمة التي فيها همزة متوسطة كتبناها على النبرة

العنزة الطائشة

سئمت عنزة طائشة حياتها الهائلة التي كانت تعتبرها بؤسا ويأسا وأفلتت من رباطها وانطلقت هائمة على وجهها في البراري، وهنالك هئنت بما رآته من جمال أخاذ، ومن سحر رائع، فالأشجار أفاؤها ظليلة، والجداول ماؤها عذب، والطيور لغنائها وقع في النفوس مطرب فسرت كثيرا. وبعد أن أخذت من الأعشاب الندية غذاءها، ومن البراري الطلقة هواها العليل، نظرت إلى الشمس فإذا بها تلملم أضواءها، تستعد للرحيل! ولكن، لا بأس! فأمامها بعض الوقت تستطيع أن تقيم لنفسها مآدبة أخيرة، فراحت تقضم من الأعشاب بنهم كأنها تودعها الوداع الأخير. وفيما كانت منسجمة في مأكلا سمعت صوتا قطع عليها هناءها، إنه الذئب بهيئته المرعبة.

ج- على الألف

تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على الألف

01- إذا كانت مفتوحة بعد حرف ساكن

مثل: مسألة-مرأة

02- إذا كانت مفتوحة بعد حرف مفتوح

مثل: تأخر-زار

03- إذا كانت ساكنة بعد حرف مفتوح

مثل: يأكل-فأر

الأفعال الخمسة

قبل البدء لنصرف الفعل (يكتب) مع جميع الضمائر.
 لاحظ الأفعال في الخانات الخضراء. هي أفعال مضارعة، حركة حرفها الأخير الضمة، وهي تدل على الرفع.
 إذن: (أكتبُ- نكتبُ- تكتبُ- يكتبُ) تعرب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

الأفعال في الخانات الصفراء، لنعدها: نجد: 05:

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا أَكْتُبُ	أنتَ تَكْتُبُ	هو يَكْتُبُ
نحن نَكْتُبُ	أنتِ تَكْتُبِينَ 01	هي تَكْتُبُ
	أنتما تَكْتُبَانِ 02	هما يَكْتُبَانِ 04
	أنتما تَكْتُبَانِ	هما تَكْتُبَانِ
	أنتم تَكْتُبُونَ 03	هم يَكْتُبُونَ 05
	أنتن تَكْتُبْنَ	هنَّ يَكْتُبْنَ

الفعل: تكتبان: تكرر 03 مرات، نعه واحد

الأفعال: تكتبين- تكتبان- تكتبون- يكتبان- يكتبون، عددها خمسة فنسميها
الأفعال الخمسة

نُعَدُّ إلى الجدول ونشاهد أن كل فعل من هذه الأفعال إما اتصلت به: ياء
المخاطبة، ألف الاثنين، واو الجماعة

فالأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت به

ياء المخاطبة: تكتبين

ألف الاثنين: تكتبان- يكتبان

واو الجماعة: يكتبون- تكتبون

إعرابها

تكتبـين-تكتبـان-يكتبـان-يكتبـون-تكتبـون
لاحظ أنّ كل فعل من هذه الأفعال ينتهي بنون واضحة
وثابتة، فنعر به كما يلي:

تكتبـين: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال
الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع
فاعل

اعرب الأفعال

تكتبـان:
يكتبـون:
يكتبـان:
تكتبـون:

إن وأخواتها

الأمثلة

المبتدأ والخبر بعد دخول إن أو إحدى أخواتها

إِنَّ الْمُعَلِّمَةَ رَحِيمَةً

عَلِمْتُ أَنَّ الْأَبَوَيْنِ رَحِيمَانِ

كَانَ الْفَرَّاشَةُ زَهْرَةً

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ

الْجَوَّ بَارِدٌ

لَيْتَ الْمُسَافِرَ عَانِدٌ

لَعَلَّ الْمَدْعُوَّ قَادِمٌ

المبتدأ والخبر

الْمُعَلِّمَةُ رَحِيمَةٌ

الْأَبَوَانِ رَحِيمَانِ

الْفَرَّاشَةُ زَهْرَةٌ

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ....الْجَوَّ بَارِدٌ

الْمُسَافِرُ عَانِدٌ

الْمَدْعُوُّ قَادِمٌ

لاحظ الأمثلة في العمود الثاني، ثم التغيير الذي حصل في أمثلة العمود الأول

من خلال الأمثلة يتبين مايلي

-تدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ،فتنصب المبتدأ ويعرب إسمها، وتترك الخبر مرفوعا ويعرب خبرها.

أخوات إنّ هي

01-إنّ وأنّ للتوكيد.

02-كأنّ للتشبيه

03-لكنّ للاستدراك.

04-ليت للتمني.

05-لعلّ للترجي

تطبيقات

01- أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل وغير مايجب تغييره
الوالدان رحيمان-المبارزة معركة-المدعوون قادمون-الامتحان سهل
ظننت(.....)الفريقان متساويان-الشمس محتجة(.....)الحرّ شديد

02- أكمل ما يأتي باسم مناسب
ليت.....كثيرٌ-إنَّ.....مخلصون-لعلَّ.....ممطرةٌ
كأنَّ.....نهرٌ-السحب كثيرة لكنَّ.....قليلٌ

03- اعرّب الجمل
ا-كأنَّ التلميذَ جنديٌّ
ب-إنَّ الفريقين متكافئان

همزة القطع ومواضعها

١- همزة القطع هي الهمزة التي تقع في أول الكلمة، وينطق بها
نجد همزة القطع في:

01- مصدر الفعل الثلاثي مثل: أَكَلٌ-أَخَذٌ

02- مصدر الرباعي مثل: إِرَادَةٌ-إِغْرَابٌ

03- ماضي الثلاثي مثل: أَخَذَ-أَمَرَ

04- أَمْرُ الرباعي مثل: أَكْمِلْ-أَعْرِبْ

05- الفعل المضارع سواء أكان ماضيه

١- ثلاثيا مثل: دَهَبَ، أَذْهَبُ

ب- رباعيا مثل: دَافَعَ، أَدَافَعُ

خماسيا مثل: اخْتَارَ، أَخْتَارُ

سداسيا مثل: اسْتَخْرَجَ، اسْتَخْرِجُ

همزة الوصل ومواضعها.

همزة الوصل هي همزة ابتدائية تُكْتَبُ وَيُنطَقُ بها إذا وقعت في أول الكلام، وتكتب ولا ينطق بها إذا وقعت في وسطه (أي إذا كانت مسبقة بحرف أو كلمة)

01- تقع همزة الوصل في: 1- الأسماء مثل: ابن، امرأة، اسم، اثنان

02- مصدر الفعل الخماسي مثل: اختلف، **اختلف**

03- مصدر الفعل السداسي مثل: استخرج، **استخراج**

04- أمر الفعل الثلاثي مثل: درس، **ادرس**

05- أمر الفعل الخماسي مثل: ابتسم، **ابتسم**

06- أمر الفعل السداسي مثل: استخبر، **استخبر**

07- همزة أل نحو نجح **المجتهد**

08- ماضي الفعل الخماسي نحو: انتظر-اشترك-اجتمع

09- ماضي الفعل السداسي نحو: استقبل-استحسن-استخرج

تطبيقات

صفات المعلم

لَيْسَ يَصْلُحُ لِلتَّعْلِيمِ مَنْ ابْتَغَى الْغِنَى وَالْارْتِقَاءَ، وَلَا مَنْ سُدَّتْ فِي وَجْهِهِ وَسَائِلُ الْكَسْبِ الْآخَرَى، ثُمَّ رَأَى أَنَّ التَّعْلِيمَ وَحْدَهُ هُوَ الْمَفْتُوحُ أَمَامَهُ وَحْدَهُ هُوَ الْمَفْتُوحُ أَمَامَهُ، فَدَخَلَهُ مُرْغَمًا. إِنَّمَا يَصْلُحُ لِلتَّعْلِيمِ مَنْ آمَنَ بِلَذَّتِهِ وَبِسَعَادَتِهِ فِي احْتِرَافِ التَّعْلِيمِ. وَإِلَّا أَضْحَى كُلُّ دَرْسٍ أَدَاهُ أَلَمًا، وَعَذَابًا لِرَاحَةٍ فِيهِ، وَكُلُّ اسْتِرَاحَةٍ أَنِينًا لِاشْفَاءٍ مِنْهُ.

إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ عُدَّةُ الْبِلَادِ فِي سَرَائِهَا وَضَرَائِهَا، وَشِدَّتِهَا وَرَخَائِهَا. بِقُوَّتِهِمْ تَنْتَصِرُ، وَبِضَعْفِهِمْ تَنْهَزُ. بِهِمْ يَزْخَرُ الْعِلْمُ فِيهَا. وَبِرُقِيِّهِمْ تَرْقَى مَصَائِعُهَا. وَمَتَاجِرُهَا. هُمْ مُنْشِئُوا الْأَجْيَالِ، وَقَائِدُوا الْأُمَمِ، وَبَارِئُوا الْحَيَاةَ فِي الْجُهَالِ الْمُعَلَّمِ يَمْلِكُ نَفُوسًا وَعُقُولًا بَعْدَ الْمُتَعَلِّمِينَ عِنْدَهُ، وَغَيْرُهُ مِنْ طَالِبِي الْأَرْتِزَاقِ ُذُ أَفْوَا الْآلَافَ وَجَنُوا الثَّرَوَاتِ الطَّائِلَةَ، فَمَنْ اشْتَهَى الْكَسْبَ الْكَثِيرَ، وَقَلَّةَ الْعِنَاءِ، فَلْيَخْتَرْ غَيْرَ التَّعْلِيمِ عَمَلًا، فَالتَّعْلِيمُ هُوَ الْبِنَاءُ الصَّحِيحُ، وَمَنْ أَحْسَنَ تِجَارَتَهُ أَفَادَ الْأُمَّةَ، وَأَسْهَمَ فِي تَقْدُّمِهَا، وَمَنْ أَسَاءَ خَرَّبَ وَدَمَّرَ.

انسخ النص واكتب الكلمة التي فيها همزة القطع أو الوصل في الخانة المناسبة.

جدول لهمازتي القطع والوصل في الأفعال

فعل	ماض	مضارع	أمر	مصدر
ثلاثي	قطع	قطع	وصل	قطع
رباعي	قطع	قطع	قطع	قطع
خماسي	وصل	قطع	وصل	وصل
سداسي	وصل	قطع	وصل	وصل

المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
 قبل البدء لنُصَرِّفَ الفعل (يحاول) في المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

المرفوع	علامة رفعه	المنصوب	علامة نصبه	المجزوم	علامة جزمه
أنا <u>أحاول</u>	الضمة	لن <u>أحاول</u>	الفتحة	لم <u>أحاول</u>	السكون
نحن <u>نُحاول</u>	الضمة	لن <u>نحاول</u>	الفتحة	لم <u>نحاول</u>	الضمة
أنت <u>تُحاول</u>	الضمة	لن <u>تحاول</u>	الفتحة	لم <u>تحاول</u>	السكون
أنت <u>تُحاولين</u>	ثبوت النون	لن <u>تُحاولي</u>	حذف النون	لم <u>تُحاولي</u>	حذف النون
أنتما <u>تُحاولان</u>	ثبوت النون	لن <u>تُحاولا</u>	حذف النون	لم <u>تُحاولا</u>	حذف النون
أنتم <u>تُحاولون</u>	ثبوت النون	لن <u>تُحاولوا</u>	حذف النون	لم <u>تُحاولوا</u>	حذف النون
هو <u>يُحاول</u>	الضمة	لن <u>يُحاول</u>	الفتحة	لم <u>يُحاول</u>	السكون
هي <u>تُحاول</u>	الضمة	لن <u>تُحاول</u>	الفتحة	لم <u>تُحاول</u>	الضمة
هما <u>يُحاولان</u>	ثبوت النون	لن <u>يُحاولا</u>	حذف النون	لم <u>يُحاولا</u>	حذف النون
هما <u>تُحاولان</u>	ثبوت النون	لن <u>تُحاولا</u>	حذف النون	لم <u>تُحاولا</u>	حذف النون
هم <u>يُحاولون</u>	ثبوت النون	لن <u>يُحاولوا</u>	حذف النون	لم <u>يُحاولوا</u>	حذف النون
أنن <u>تُحاولن</u>	لا تغيير	لن <u>تُحاولن</u>	لا تغيير	لم <u>تُحاولن</u>	لا تغيير
هن <u>يُحاولن</u>	لا تغيير	لن <u>يُحاولن</u>	لا تغيير	لم <u>يُحاولن</u>	لا تغيير

من خلال الجدول يتضح أنَّ الفعل المضارع يكون

- 01- مرفوعا بالضمة الظاهرة عند إسناده إلى الضمائر: (أنا-نحن-أنت-هو-هي)
- 02- مرفوعا بثبوت النون عند إسناده إلى الضمائر: (أنت-أنتما-هما-أنتم-هم)
- 03- منصوبا بـ () وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عند إسناده إلى الضمائر (أنا-نحن-أنت-هو-هي)
- 04- منصوبا بـ () وعلامة نصبه حذف النون عند إسناده إلى الضمائر: (أنت-أنتما-هما-أنتم-هم)
- 05- مجزوما بالسكون الظاهر عند إسناده إلى الضمائر: (أنا-نحن-أنت-هو-هي)
- 06- مجزوما بـ () وعلامة جزمه حذف النون عند إسناده إلى الضمائر: (أنت-أنتما-هما-أنتم-هم)

ـ. فالفعل المضارع يكون مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما

الأدوات التي تنصب الفعل المضارع هي: أن-لن-كي-لام التعليل-حتى
الأدوات التي تجزم الفعل المضارع هي: لم-لما-لام الأمر-لا الناهية-إن الشرطية
لَا تُخْرِجُ لِلْعِبِّ حَتَّى تُنْجِزَ فُرُوضَكَ: لا الناهية
لِتُنْجِزَ فُرُوضَكَ قَبْلَ اللَّعِبِ: لام الأمر

تطبيقات

- 01- استخرج الأفعال المضارعة من النص وبين حالة إعراب كلٍّ منها
كان العمل الثوري يتم في سرية، خشية أن تتسرب الأخبار إلى العدو، وقد اتصل
أخي الأكبر بالمجاهدين، كي ينظم إلى صفوفهم، ولم يكن عمري آنذاك يتجاوز
عشرة أعوام، لكنني كنت أعيش أحداث الثورة بكل جوارحي، وكم تمنيت أن
أشارك في الجهاد لأساهم في تحرير وطني
- 02- املأ الفراغ بفعل مضارع واضبطه بالشكل
لا..... الثمار قبل أن..... نضجها/إن..... العمال..... الإنتاج/لم..... نار الثورة
المسلحة إلا بعد أن..... الاستعمار/غابت الشمس ولما..... الفلاح من الحقل
- 03- اعرب مايلي
لا تخرج للعب حتى تنجز الفروض
- 04- خاطب بهذه العبارة: المفردة والمثنى والجمع السالم
أنت تتحمل الشدائد وتتغلب على الصعاب

الفعل المعتل .

تعريفه : هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة .

مثل : وجد ، قال ، سعى ، عوى ، وعى .

وينقسم الفعل المعتل إلى أربعة أنواع :

1 . المثال : وهو ما كانت فاؤه " الحرف الأول " حرف علة .

مثل : **وعد ، وجد ، ولد ، وسع ، يبس ، ينع ، يتم ، ينس .**

ومما تجدر الإشارة إليه أن الفعل المعتل الأول بالواو يغلب على الفعل المعتل الأول بالياء ، وقد حصر بعض الصرفيين الأفعال المعتلة الأول بالياء فيما يقرب من أربعة وعشرين فعلاً بعضها قليل الاستعمال في اللغة وإليك بعضها للاستزادة .

يفع ، يقن ، يمن ، يسر ، يقظ ، يرق .

يتن بمعنى ولدت المرأة ولداً يتناً وهو المنكوس .

يهت بمعنى انتن ، مثل : انتن الجرح .

يقه بمعنى أطاع وأسرع .

يعر بمعنى أصاح ، تقول : يعرت الغنم .

يفخ بمعنى الضرب على اليافوخ ، تقول : ضربت يافوخه .

يمم بمعنى غرق في اليم .

يدع بمعنى صبغ .

يلل بمعنى قصر ، تقول : يَلَّت الأسنان أي قصرت .

يرر بمعنى صلب .

ويكون حرف العلة في أول الفعل واوا ، أو ياء ، ولا يكون ألفا ، لأن الألف لا تقع في أول الكلمة لأنها

حرف مد . وقد سمي النحاة الفعل المعتل الأول مثلاً لمماثلته الفعل الصحيح في احتمال ظهور الحركات على

حروف العلة .

2. الأجوف : وهو ما كانت عينه " الحرف الثاني " حرف علة ، وسمي بالأجوف لوقوع حرف العلة في جوفه .

مثل : قال ، صام ، بيع ، عور .
ويشترط في الفعل الأجوف ألا يكون حرف العلة مقلوبا قلبا مكانيا عن غيره ، فهو بحسب ما قلب عنه .

نحو : أيس ، فهذا الفعل ليس أجوفا ، بل هو مثال ، لأن الياء في الأصل فاء الفعل وليست عينه ، وأصله " يئس " ووزنه " فَعِل " ، أما " أيس " فوزنه : " عَفِل " .

3. الناقص : وهو ما كانت لامه " الحرف الأخير " حرف علة .

مثل : رمى ، سعى ، دعا ، سما .
وسمي ناقصا لأن حرف العلة ينقص منه (يحذف) في بعض التصاريف .
نحو : رمي : رمت ، ودعا : دعت .

4. التفيف : وهو ما كان فيه حرفا علة ، وينقسم إلى نوعين :

أ _ لتفيف مقرون : وهو ما اجتمع فيه حرفا علة دون أن يفرق بينهما حرف آخر صحيح .
مثل : أوى ، شوى ، روى ، عوى ، لوى .

ب _ لتفيف مفروق : وهو ما كان فيه حرفا علة غير متجاورين بمعنى أن يفرق بينهما حرف صحيح .

مثل : وقى ، وعى ، وفى ، وشى ، وأى ، وخى ، وصى ، ولى ، ونى ، وهى

للمطالعة

بعض الأفعال الناقصة التي تُقَلَّبُ ألفها ياء

الفاعل	معناه	الفعل	معناه	الفاعل	معناه	الفعل	معناه
أبى	رفض	جَبى	جمع	خوى	فرغ	سرى	سار ليلاً
أتى	جاء	جَرى	ركض	ذوى	ذُبِلَ	شَرى	اشترى
أوى	سكن	جنى ثمراً	قطف	رأى	نظر بالعين شاهد	شوى	أنضج بالنار
بغى	طلب	جنى جناية	ارتكب ذنباً	رقى	صعد	شفى	شفى الله المريض
بكى	أنزل الدمع	حكى	تكلم	رمى	ألقى	طلى	دهن
بنى	شاد	جزى	كافأ	روى	نقل عن حكى	عصى	خرج عن الطاعة
ثنى	طوى	حوى الشئ	ملك	سبى	أسر	وعى	حفظ

أبيات في الأفعال الواردة بالياء غالبا

وهاك أفعالا يراها الرائي*****ترسم فيما بينهم بالياء
شخص أوى إلى مكان وثوى*****وقد غوى حين خوى نجم هوى
غصن نوى كلب عوى ذبح دمي*****ثم وهى حيث بكى طرف همى
خل نأى زند ورى قاض قضى*****ساع سعى وقد مشى حتى مضى
فتى جنى فذ وفى سار سرى*****وقد ونى حين وحى بما جرى
قدر غلى خدن قلى، حكيته*****نهيته لويته طويته
هديته فديته لويته*****وقيته وعيته فديته
وديته رثيته نعيته*****واذ وعيت قوله رعيته
نخل صوت تصوي إذا مايست*****وناقة تحذي جرت ماحبست
رأيتها رقيتها وقيتها*****طليتها كفيها سقيتها
أتيته قريته شريته*****دريته تريته فريته

للمطالعة

بعض الأفعال الناقصة التي تُقَلَّبُ ألفها ياء

الفاعل	معناه	الفاعل	معناه	الفاعل	معناه	الفاعل	معناه
أسا	داوى	حبا	زحف على يديه	سما	علا وارتفع	طها	طبخ
بدا	ظهر	حشا	ملا	سها	غفل، نسي	عفا	غفر
بلا	اختبر	خطا	مشى	شدا	أنشد	غلا	ارتفع ثمنه
تلا	تبع	دنا	قرب	شكا	تظلم	قسا	صلب
تلا	قرأ	دعا	نادى، استغا ث	صحا	أفاق	لها	لعب
جثا	جلس على ركبتيه	ربا	زاد ونما	صفا	صار نقيا	نجا	تخلص
جفا	هجر	سطا	اعتدى	طفا	علا فوق الماء	مفا	زل وأخطأ

أبيات في الأفعال الواردة بالواو غالباً

واوية الأفعال وهي مأتت*****إذا تعدى بابَه بالياء ألف
طفل حبا زند خبا مال ربا*****قلب صفا طرف كبا سيف نبا
ليل سجا جناح دجا عبد نجا*****ماء طما به الخراج قد رجا
سار عشا سِرَّ فشا فلك رسا*****مزن شتا عات عتا ليل غطا
جدي ثغا بكر رغا هرّ ضغا*****سمع صغا شخص طغا قول لغا
ماء صفا شعر ضفا حوت طفا*****مولى عفا عمن هفا وقد غفا
خذّ زها شخص سها طعم حلا*****جوف خلا قلب سلا سعر غلا
جاثٍ جثا كفّ سخا وجه عثا*****فحل نزا غافٍ صحا قلب حنا
رشوتهم رجوتهم عزوتهم*****هجوتهم فقوتهم عزوتهم
دعوته والريح تذرو التربا*****شكوته والوجد يعرو الصّبا
طهوته والنّار قد ضبوته*****ومن دواعي لهوه طبوته
طحوته دحوته حسوته*****محوته أسوته كسوته

تذكرة:

الفعل المثال: فعل معتل في أوله حرف علة، (الواو أو
((الياء)) مثل ((وصف))، ((ينع)).

الفعالان: (وصل)، (يسّر)			
الضمائر	في الماضي	في المضارع	في الأمر
أنا	وصلت، يَسَّرت	أصل، أيسّر	
نحن	وصلنا، يَسِّرنا	نصل، نيسّر	
أنت	وصلت، يَسَّرت	تصل، تيسّر	صل، يَسِّرْ
أنتِ	وصلت، يَسَّرتِ	تصلين، تيسرين	صلي، يَسِّري
أنتما	وصلتما، يَسِّرتما	تصلان، تيسران	صلا، يَسِّرا
أنتما	وصلتما، يَسِّرتما	تصلان، تيسران	صلا، يَسِّرا
أنتم	وصلتم، يَسِّرتم	تصلون، تيسرون	صلوا، يَسِّروا
أنتن	وصلتن، يَسِّرتن	تصلن، تيسرن	صلن، يَسِّرن

	يصل، ييسّر	وصل، يسّر	هو
	تصل، تيسّر	وصلت، يسّرت	هي
	يصلان، ييسّران	وصلا، يسّرا	هما
	تصلان، تيسّران	وصلتا، يسّرتا	هما
	يصلون، ييسّرون	وصلوا، يسّروا	هم
	يصلن، ييسّرن	وصلن، يسّرن	هن

بالعودة الى الجدولين نلاحظ مايلي:

01- يُحذف حرف العلة إذا كان ((واو)) من الفعل المثال في المضارع والأمر.

02- لا يُحذف حرف العلة من المثال اليائي في أوله ((ياء)) عند تصريفه مع الضمائر.

تطبيقات:

01- صرّف الفعل ((وزن)) في الماضي مع جميع الضمائر

02- صرّف الفعل ((وقف)) مع جميع الضمائر في الماضي والمضارع والأمر.

03- صرّف الفعل ((ينع)) مع ضمائر الغائب في الماضي والمضارع

04- صرّف الفعل ((يبس)) في الماضي والمضارع مع جميع الضمائر

تصريف الأجوف تذكرة

الفعل الأجوف: ما كان وسطه حرف علة
عندما يُحوّل الفعل الأجوف من الماضي إلى المضارع تُقلب ألفه إما:

01- واو مثل: (قام)، (يقوم)

02- ياء مثل: (باع)، (يبيع)

03- تبقى كما هي مثل: (نال)، (ينال)

الفعل قام			
الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أنا نحن	قامت قمنا	أقوم نقوم	

أنت	قمت	تقوم	قم
أنتِ	قمتِ	تقومين	قومي
أنتما	قمتما	تقومان	قوما
أنتما	قمتما	تقومان	قوما
أنتم	قمتم	تقومون	قوموا
أنتن	قمتنَّ	تقمن	قُمنَ
هو	قام	يقوم	
هي	قامت	تقوم	
هما	قاما	يقومان	
هما	قامتا	تقومان	
هم	قاموا	يقومون	
هن	قمن	يقمن	

أنت	قمت	تقوم	قم
أنتِ	قمتِ	تقومين	قومي
أنتما	قمتما	تقومان	قوما
أنتما	قمتما	تقومان	قوما
أنتم	قمتم	تقومون	قوموا
أنتن	قمتنَّ	تقمن	قُمنَ
هو	قام	يقوم	
هي	قامت	تقوم	
هما	قاما	يقومان	
هما	قامتا	تقومان	
هم	قاموا	يقومون	
هن	قمن	يقمن	

من خلال الجدول يتضح مايلي

- 01-الماضي الأجوف:يُحذفُ وَسَطُهُ عند إسناده إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والضميرين أنتن، هن.
- 02-المضارع الأجوف:يُحذفُ وَسَطُهُ عند إسناده إلى الضميرين أنتن، هن.
- 03-الأمر الأجوف:يُحذفُ وَسَطُهُ عند إسناده إلى ضمير المخاطب أَنْتَ ونون النسوة، أَنْتُنَّ.

قائمة

- ا-صرف الفعل ((قال)) في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.
- ب-صرف الفعل ((باع)) في الماضي والمضارع والأمر مع ضمائر الخطاب.
- ج-صرف الفعل ((خاف)) في الماضي والمضارع مع ضمائر الغائب.

تصريف الفعل الناقص.

تذكرة:

الفعل الناقص ما كان حرفه الأخير حرف علة:

كل ألف في آخر الفعل الناقص تُقْلَبُ إما:

01- واو نحو: **حبا**، **يحبو**

02- ياء نحو: **جری**، **يجري** أو **سعى**، **يسعى**. **السَّعي**

سُمِيَ بالفعل الناقص لأن حرف العلة يُحذَفُ عند إسناده لبعض

الضمائر كما سنرى

تصريف الفعل الناقص في الماضي
والمضارع والأمر.

الضمائر	الناقص الواوي	الناقص اليائي		
	01-فَعْلٌ، يَفْعَلُ	02-فَعْلٌ، يَفْعِلُ	03-فَعْلٌ، يَفْعَلُ	فَعْلٌ، يَفْعَلُ
أنا	سَمَوْتُ	أَتَيْتُ	رَعَيْتُ	رَضَيْتُ
نحن	سَمَوْنَا	أَتَيْنَا	رَعَيْنَا	رَضَيْنَا
أنت	سَمَوْتَ	أَتَيْتَ	رَعَيْتَ	رَضَيْتَ
أنت	سَمَوْتَ	أَتَيْتَ	رَعَيْتَ	رَضَيْتَ
أنتما	سَمَوْتُمَا	أَتَيْتُمَا	رَعَيْتُمَا	رَضَيْتُمَا
أنتم	سَمَوْتُمْ	أَتَيْتُمْ	رَعَيْتُمْ	رَضَيْتُمْ
أنن	سَمَوْنُ	أَتِينُ	رَعِينُ	رَضِينُ
هو	سَمَا	أَتَى	رَعَى	رَضَى
هي	<u>سَمَتْ</u>	<u>أَتَتْ</u>	<u>رَعَتْ</u>	رَضَيْتُ
هما	سَمَوَا	أَتَيَا	رَعَيَا	رَضَيَا
هما	<u>سَمَيَا</u>	<u>أَتَيَا</u>	<u>رَعَيَا</u>	رَضَيْنَا
هم	سَمَوُوا	أَتَوْا	رَعَوْا	رَضَوْا
هن	سَمَوْنَ	أَتَيْنَ	رَعَيْنَ	رَضَيْنَ

تصريف الناقص في الماضي: وزن فَعْلٌ (1-2-3) تكون عين الفعل مفتوحة في جميع الصيغ (4) وزن فَعْلٌ تكون عين الفعل متبوعة بكسرة طويلة، ومع الضمير هم تكون متبوعة بضممة

تصريف الفعل الناقص في المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم وفي الأمر

الضمائر	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
أنا	أَدْنُو	لن أدنُوَ	لم أدنُ	
نحن	نَدْنُو	لن ندنُوَ	لم ندنُ	
أنتَ	تَدْنُو	لن تدنُوَ	لم تدنُ	أَدْنُ
أنتِ	تَدْنِينَ	لن تدنيَ	لم تدنيَ	أَدْنِيْ
أنتما	تَدْنَوَانِ	لن تدنُوا	لم يدنُوا	أَدْنُواْ
أنتم	تَدْنُونَ	لن تدنُوا	لم تدنُوا	أَدْنُواْ
أنتن	تَدْنُونِ	لن تدنُونِ	لم يدنُونِ	أَدْنُونِ
هو	يَدْنُو	لن يدنُوَ	لم يدنُ	
هي	تَدْنُو	لن تدنُوَ	لم تدنُ	
هما	يَدْنَوَانِ	لن يدنُوا	لم يدنُوا	
هما	تَدْنَوَانِ	تَدْنُواْ	لم تدنُوا	
هم	يَدْنُونَ	لن يدنُوا	لم يدنُوا	
هن	يَدْنُونِ	لن يدنُونِ	لم يدنُونِ	

الناقص الواو، تكون عين الفعل متبوعة بضمة طويلة في جميع الصيغ ماعدا الصيغة المعنونة، المضمير أنت تكون متبوعة بكسرة طويلة

تصريف الناقص اليائي على وزن (فَعَلَ، يَفْعُلُ) في المضارع والأمر

الضماء	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
أنا	أُخَيِّ	لن أُخَيِّ	لم أُخَيِّ	
نحن	نُخَيِّ	لن نُخَيِّ	لم نُخَيِّ	
أنتَ	تُخَيِّ	لن تُخَيِّ	لم تُخَيِّ	إخَيِّ
أنتِ	تُخَيِّنِ	لن تُخَيِّي	لم تُخَيِّي	إخَيِّ
أنتما	تُخَيِّانِ	لن تُخَيِّا	لم تُخَيِّا	إخَيِّا
أنتم	تُخَيُّونَ	لن تُخَيُّوا	لم تُخَيُّوا	إخَيُّوا
أنتنِ	تُخَيِّنِ	لن تُخَيِّنِ	لم تُخَيِّنِ	إخَيِّنِ
هو	يُخَيِّ	لن يُخَيِّي	لم يُخَيِّ	
هي	تُخَيِّ	لن تُخَيِّي	لم تُخَيِّ	
هما	يُخَيِّانِ	لن يُخَيِّا	لم يُخَيِّا	
هما	تُخَيِّانِ	لن تُخَيِّا	لم تُخَيِّا	
هم	يُخَيُّونَ	لن يُخَيُّوا	لم يُخَيُّوا	
هن	يُخَيِّنِ	لن يُخَيِّنِ	لم يُخَيِّنِ	

تطبيقات

بالعودة إلى الجداول أعلاه صرّف مايلي.

01- الفعل **حبا** في الماضي.

02- الفعل **جرى** في الماضي والمضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم.

03- الفعل **سما** في الأمر.

04- الفعل **رمى** في الماضي والمضارع والأمر.

اختر أفعالا مما سبق ذكره وصرّفها مع جميع الضمائر في الماضي والمضارع والأمر.

جمع المذكر وجمع المؤنث السالمين

01- جمع المذكر السالم: هو الجمع الذي آخره (و-ن) أو (ي-ن).

لاحظ الأمثلة:

- يشرح المعلمون الدرس
- شجع المفتشون المعلمين
- التقيت بالفلاحين في الحقل

المعلم: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
المعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
المفتشون: فاعل.....

المعلمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
الفلاحين: اسم مجرور بـ (الباء) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
لماذا يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء؟

لاحظ الأمثلة

- وزع معلمو المدرسة جوائز على التلاميذ
- شجع الجمهور لاعبي المنتخب الوطني
- التقيت بفلاحي القرية في الحقل

02- جمع المؤنث السالم: هو الجمع الذي في آخره (ألف وتاء مفتوحة)

لاحظ الأمثلة:

-المُعَلِّمَةُ حَنُونَةٌ

- المعلمات حنونات

-كأنّ الفرشات زهراء

-تعمل الممرضات في المستشفيات

-أكل الولد برتقالات

المُعَلِّمَةُ:مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

حَنُونَةٌ:خبر.....

المعلمات:مبتدأ.....

حنونات:.....

الفرشات:اسم كأن منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم (الكسرة نيابة

عن الفتحة)

المستشفيات:اسم مجرور بـ(في)وعلاوة جره الكسرة الظاهرة على آخره

من خلال الأمثلة نستنتج مايلي

01- يُرفع جمع المذكر السّالم بالواو

02- يُنصبُ ويُجرُّ بالياء

01- يُرفع جمع المؤنث السّالم بالضّمة

02- يُنصبُ ويجرُّ بالكسرة (الكسرة نيابة عن الفتحة في حالة النصب)

تطبيقات

01- اجعل كل مفرد موجود بين قوسين جمعا مذكرا سالما وغير
مايجب تغييره

-التقط(المصور)صورا (الفنان)الموجود في الحفلة

-انتصر (المجاهد)على المحتل

-ان (المجتهد) (محبوب)عند كل الناس

02- اجعل مابين قوسين جمعا مؤنثا سالما وغير مايجب تغييره

-تشتري (الأم) (المجلة) من (المكتبة)

-علمت أن (المتسابقة) (مستعدة) (للمباراة)

-قرأت (اللافتة المعلقة) في (محطة الحافلة)

03- اعرب مايلي

-يدافع المحامون عن المظلومين

-تشجع المديرات التلميذات المجتهديات