

المعنى في لزمان

مفرد - مركب جر - مركب إضافي

أقرأ النص و أفصل بين جمل ثم أضع في إطار معنى فيه لزمان:

تحَوَّلْتُ زَيْنَبُ مِنْ دَارِ أَبِيهَا إِلَى عُشْنَازَرْجِيَّةٍ يَوْمَ زَفَافِهَا وَأَخْدَتْ
القِطْطَ الأَكْبَرَ مِنْ أَمَوْرِيَّةٍ فَهِيَ تَتَيَّقَظُ فَجْرًا فَتَمْلأُ جَرَّتَهَا وَتَرْجَعُ ثُمَّ
تَقْطُعُ الحَطَبَ وَتَطْهُو الطَّعَامَ وَتَذَهَّبُ بِمَا تَيَّرَ إِلَى زَوْجِهَا حِينَ
يَنْتَصِفُ النَّهَارُ وَيَبْقَى زَوْجُهَا يَعْمَلُ حَتَّى أَمَاءَ.

أشطب مفردات الدخلة التي لا تُفيء زمن:

دَهْرًا - أَحَدًا - حِينًا - ذات فوق - نَهَارًا - ذات مرّة - مِيلًا - مُدَّةً -
قَمَّةً .

أعمِّر جدول بـ عبارات مؤطرة في النص

معنى فيه لزمان

مركبًا	مفردة
.....
.....

أملأ فرااغات بمعنى فيه لزمان مفردة ثم أشكّله:

القرويّون يعلمون (.....) في حقولهم الأرض (.....)
ثم يسّريّون (.....) ويستأنفون العمل (.....) وتكون
عودتهم إلى منازلهم (.....)

أعوّض مفعول فيه لزمان امرّك بآخر مفردة مع حفاظ على معنى.

- يشتغل العمال طول النهار و يعودون إلى مساكنهم بعد غروب الشمس و ينهضون عند طلوع الفجر فيذهبون ثانيةً إلى أعمالهم .

أثمن جملة بمفعول فيه لزمان :

مفردة - مركب باجر - مركب إضافي

- عاد أبي من عمله
- عاد أبي من عمله
- عاد أبي من عمله

أجيب عن الأئلة تالية منوّعاً بمفعول فيه لزمان:

متى تذهب إلى حديقة عمومية؟

-
-
-

متى يهاجر خطاف بلادنا؟

-
-

أنتج نصا أتحدث فيه عن ذهابي إلى أمطار لا تقبال حاج متعملأ مفعول فيه لزمان

في ثلاثة منها بات على الأقل .

مفعول فيه لمكان

مفردة - مركب جر - مركب إضافي

النص

ترى فلاح في حقله ويداه على محراثه وأمامه ثوراه وتحت رجليه ثربة أرضه وهو يحرث كل شيء من حقله وترى وراءه زراع يرمي أحبوبه يمنة وينهارة وط الأتلام.

1- أقرأ النص وأطير مفردات التي تبين مكان وقوع حادث.

2- أطير مفعول فيه لمكان ثم عمر جدول:

- تدور الأرض حول الشمس.

- تعصف الرياح بين الفجاج وفوق الجبال.

- قذف المهاجم الكرة شمala فسجل هدفا رائعا.

- يضع المسؤول أدواته في كيس.

مركب بالجر	مركب إضافي	مفردة
.....
.....
.....

3- أملأ فراغ بما يناسب من مفردات تدل على مكان وقوع حادث.

إنزوى قائد الجيش (يلوم نفسه على فشله الذريع. فجأة انتبه نملة تحاول جر حبة قمح (لأنها لم تفلح. غابت

عن نَظَرِهِ وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٍ حَتَّى رَجَعَتْ صُحبَةُ نَمْلَةٍ أُخْرَى وَجَرَّتَا
الْحَبَّةَ (.....)

٤- أضَعْ كُلَّ عَنْصُرٍ مِنْ جُمْلَةٍ فَعْلَيَّةٍ فِي مَحَلِّهِ:

- غَرَسْتَ شُجَيْرَةً فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ.
- يَسْكُنُ صَهِيبٌ مَنْزِلًا قُرْبَ النَّهَرِ.
- افْتَرَسَ تَعَلَّبٌ أَذْنَابًا قُوْبَ مَكْمَنَهَا.

المفعول فيه المكان	المفعول به	الفاعل	ال فعل
.....
.....
.....

5 - أَعْوَضُ الْمَفْعُولِ فِيهِ لِمَكَانٍ بِمُفْرَدَاتٍ أُخْرَى ثَعِينُ مَكَانٍ وَفُؤُعُ حَدَثٍ:

- ب - جَنَمُ الْقِطُّ الْقُرْبَ الْقَفْصِ يَتَرَصَّدُ تَحْرُكَاتِ الْعُصْنُورِ.**

6- أَجِيبُ عَنِ الْأَئِلَةِ اِتَّاَيْهِ مُتَعَمِّلاً مَفْعُولَ فِيهِ لِمَكَانٍ مُرَكَّبًا إِضَافِيَا
ثُمَّ مُرَكَّبًا بِالْجَزَّ.

- أ- أين توجُّد مَنَاجِمُ الْحَدِيدِ فِي الْبَلَادِ الْجَزَائِرِيَّةِ؟

ب - أين يُخَيِّمُ الْكَشَافُونَ؟

تمارين دعم وعلاج

المعنى المفعول فيه لزمان ومكان

النص:

بَحَثْتُ أَبْنِتُ عَنْ دُمِيَّتَهَا تَحْتَ أَرْرِيرِ وَخَلْفَ أَخْرَانَةٍ وَوَرَاءَ أَبَابِ
وَبَقِيَّتْ مُدَّةً عَلَى هَذِهِ أَحَالِ وَمَا شَعَرْتُ بِأَنْعَبِ وَلَإِرْهَاقِ أَنْتَرَاهُتْ بُزْهَةً
فَتَذَكَّرْتُ أَمَكَانَ اتَّجَهْتُ مُرِعَةً نَحْوَ شُجَيْرَةٍ بُرْتُقَالِ أَتَيْ غَرَّثَهَا
صَبِيَّحَةً أَمْسِ وَعِنْدَ وَصُوَّهَا وَجَدَتْهَا هُنَاكَ.

1 أقر أ النص والتخرج المفعول فيه ثم عمر جدول :

مفعول فيه لمكان	مفعول فيه لزمان
.....

أ طُرُ طُرُ مفعول فيه ثم ذكر نوعه:

ـ طاف أ قائد بين صوفوف أ جنود يلا (.....)

ـ أ تيقظ صباحا فأغتنم قرب أ حنفيه (.....) ثم
ـ اجلس أمام طاوي تناول فطور أ صباح (.....)

ـ اختبأ أخي صغير وراء أ خزانة (.....)

ـ تراكمت أ حب في أ ماء (.....) واحتسبت أ شمس
ـ وراءها (.....)

ـ شهم الأمطار خريفا (.....) وشتاء (.....)

ـ 3 أملا ال فراغات بـ مفعول فيه من ب ح ب معنى:

ـ يحرم على أ صائم الأكل و أ شراب
ـ من إلـى.....

وَدَعْتُ عَائِلَتِي
 ثُمَّ انْطَلَقَتْ
 مُرْعَا
 أَتَيْتُ قُلْنِي إِلَى رِحْلَةٍ مُشَوَّقَةٍ حِينَ نَنْعَمُ
 بِالاِتْلَقَاءِ
 تَحَصَّلَتْ جَزَائِرُ عَلَى اِتْقَلَاهَا
 قَضَتْ يَلِي
 وَهِي تَجَوَّلُ
 الْأَشْجَارِ الْظَّلِيلَةِ .

- 4 - أَعْوَضُ الْمَفْعُولَ فِيهِ لِزَمَانٍ بِمُفْرَدَةٍ وَاحِدَةٍ
- يَنَامُ حَارِسُ الْعِمَارَةِ فِي الْأَنْهَارِ وَيَعْمَلُ فِي الْلَّيْلِ

- خَرَجْتُ أَتَجَوَّلُ ذَاتَ عَشِيشَةٍ

- 5 - أَحَرَرُ نَصَارَى يَكَوْنُونَ مِنْ عَشْرِ جُمِلٍ عَلَى الْأَقْلَمِ مُغْنَى بِمَفَاعِيلِ الْمَكَانِ وَلِزَمَانٍ مُنْتَرْشِدًا بِمَعَانِي الْآتِيَةِ:
- اِذْهَابُ لِبَحْرِ الْبَاحَةِ .
- اِتَّمَتْ مَمْتُعٌ بِجَمِيلِ الْبَحْرِ وَنَظَافَةِ شَاطِئِ ○○○ .
- الاِتْعَادُ لِعَوْدَةِ .
- تَلْوِيْثُ الْمُصْطَافِينَ لِشَاطِئِ بِالْفَضَّلَاتِ .
- مُحاوَلَةُ تَوْعِيَتِهِمْ .
- تَنْظِيفُ الْمَكَانِ وَالْعَوْدَةُ إِلَى الْبَيْتِ .

الهمزة متطرفة و الهمزة متوسطة

على الألف و اليماء و الواو

1- أصل الهمزة في كل مثال و أون حركة الحرف الآبق .

..... مـتـا بـقا .. بـيـتـ أـثـا .. عـطـلـةـ اـرـبـيعـيـةـ فـقـرـرـرـرـرـ شـرـا .. مـجـمـوعـةـ
قـصـصـيـةـ، وـدـوـنـ إـبـطـا .. تـوـجـهـتـ إـلـىـ كـتـبـيـةـ وـبـدـاـتـ أـقـلـبـ إـكـتـبـ مـعـرـوضـةـ
فـأـ حـمـلـتـ بـدـفـ ... حـرـوـفـ يـغـمـرـنـيـ وـبـنـورـ كـلـمـاتـ يـضـ ... ظـلـمـةـ كـلـ إـذـيـ
أـنـتـاـ بـنـيـ .

2- أعمل جدول بكلمات من بة و وان حركة الهمزة و الحرف الذي يعقبها:

على الواو	على الألف	على اليماء	على طر	
.....	همزة متطرفة
.....	همزة متوسطة

3- أكمل جمل بكلمات تحتوي همزة متوسطة و أونها:

..... أقطة مواء عـاـيـاـ وـحـرـكـتـ ..

اجتمعت مع مجموعة من..... في بطحاء لعب كرة .
يصلّي خمس صلوات يوميا.

أ- مهملة في الكلمات التالية:

مَا.....لُ	شَاطِئُ.....	بَطِيءٌ.....
مُهَمَّةٌ.....لَّهَوَةٌ	فُرْادٌ.....	تَوَلَّ.....وَيْلٌ
مُهَمَّةٌ.....ةٌ	يَهْدِي.....ذُكْرٌ	مُرْجِعٌ.....نِينٌ
مُهَمَّةٌ.....نُ	يُهْدِي.....ذُكْرٌ	يُسَيِّسُ.....

ب- إنتاج مقطع حواري متعدد الأطراف .

أكمل النص التالي بأقوال حول وسائل أنواع النباتات التقائية و منافعها وإجابة حارس الغابة وتقديمه لمعلوماتي طلبتها.

أحد هناء بمغص شديد فأشارت عليها أمها بشرب مغلي بعض الأعشاب التقائية مثل الإكليل والزعر و غيرها .

توجهت هناء صباحا نحو الغابة قريبة فاعترضها جارهما عم رضوان حارس الغابة فأقت عليه التحية وأتاه :

.....
.....
.....
.....
.....

المفعول والمفاعل

من انا فص ا مجرد و ا مضاعف ا مجرد

٦٧

شددت حبل الشبكة إلى وتد في الأرض ثم جررت نحو ظل شجرة حيث اختبأ و
بقيت أنتظر حلول طير اصطاده وبعد برهة هل عصفور وأخذ يمشي خطوة خطوة
نحو الطعم الذي رميته إلى أن مللت وتخيلت أنه لن يكون من نصيبي وفجأة تطـ[ّ]
نطة واحدة نحو الشبكة فانطبقت عليه .

١- أقرأ [] نص و أضع [] فعل [] أثاقص في إطار و [] طر [] مضاعف :

2 - أكملوا جمل بـ [] مناسب من الأفعال التي طرّتها أو أحطتها بخط مغلق :

- ظلت حبلٌ وتد في الأرضِ لـ أن مللت .
 - جاء عصفور خطوة خطوة .
 - توجّهت نحو أشجرة .

3 - أكمل تعمير جدول بما يناسب :

م\u00d1أفعول	م\u00d1فاعل	فعل
		شد

- أكمل حب امثال : 4

شَرِي → شَارِي → مَشْرِي

..... ← ← طها

كَفَّ

..... ← ← رَبِّ

..... ← ← عَدُ

..... ← ← أَمْ

..... ← ← هـ

٥- أكمل با^m فاعل مناب من هذه الأفعال .

رَعَى - مَدَّ - عَيْ - كَدَّ

يبارك الله كل لخير .. عائلته يده لناس في عمله.

6 - أنتج جملة تحتوي على مفعول أو مفعول بـ **منا** بين مشتقتين من هذه الأفعال .

نَجَا . صَحَا . فَرَّ

.....

.....

.....

.....

.....