

الوضعية الإدماجية الأولى

- قدم الصيف وإشتدت الحرارة ، فذهبت مع أبيك وإخوتك إلى شاطئ البحر ، و قضيتم هناك يوما رائعا تمتعتم فيه بالسباحة و اللعب .

حرر نصا لايتجاوز اثني عشر سطرا تصف فيه ما شهدته ،و تذكر كيف قضيتم هذا اليوم ، و تعبر عن شعورك.

تحليل السند و التعليمية :

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمية (المطلوب)
- قدوم الصيف واشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى البحر رفقة الأب و الإخوة - قضاء يوم على الشاطئ(السباحة و اللعب)	- وصف مشاهدتك على الشاطئ - كيفية قضاء اليوم (السباحة و اللعب) - التعبير عن الشعور

- كتابة خطة الموضوع

المقدمة	- قدوم الصيف واشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى البحر
صلب الموضوع (التوسيع)	- وصف مشاهداتك على الشاطئ - قضاء يوم على الشاطئ (السباحة و اللعب) - التعبير عن الشعور
الخاتمة	- العودة و شكر الوالد على النزهة ، و تمنى القيام بنزهة أخرى

- تحرير الموضوع : - أكمل كتابة المقدمة

كان على الشاطئ الرملي أناس كثيرون يرتدون ألبسة السباحة القصيرة ، منهم من يمارس السباحة ، و منهم من يتمدد على رمال الشاطئ الصفراء ، أو يقوم بحركات رياضية منشطة .

خلعنا ثيابنا وارديننا ألبسة السباحة ، و نزلنا مع والدي إلى الماء ، فأخذ يعلمنا السباحة الواحد تلو الآخر ، فصرنا نعوم أحيانا ، و نغوص أحيانا أخرى ، و كنت أدفع أخي مرة ، فيرشني بالماء ، فنتضاحك و يغمرنا السرور و الهناء

عدنا في المساء ، و شكرنا والدنا على هذه النزهة الجميلة ، و نحن نتمنى أن نتاح لنا فرصة أخرى لنقوم مثل نزهة هذا اليوم الجميلة خلال هط الصيف .

الوضعية الإدماجية الثانية

- دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقم به بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، و تمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق بسبب مرض طارئ ألم بك .

حرر رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتجاوز إثني عشر سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، و تهنئه بالنجاح ، و تعتذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب الذي حال دون ذلك .

- تحليل السند و التعليمات

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
- الدعوة لحضور الحفل - الفرح بالدعوة - عدم التمكن من تلبية الدعوة	- شكر الصديق على الدعوة - تهنئة الصديق بالنجاح - الاعتذار عن عدم حضور الحفل - بيان سبب عدم الحضور

- كتابة خطة الموضوع

المقدمة	تلقي الدعوة و السرور بها
صلب الموضوع (التوسيع)	شكر الصديق على الدعوة و التهنية بالنجاح و الاعتذار عن عدم الحضور - بيان سبب عدم الحضور
الخاتمة	- الشعور و التمنيات

تحرير الموضوع :- أكمل كتابة المقدمة

..... في

صديقي العزيز

و إنني أشكرك على هذه هاته الدعوة ، و أهنئك بنجاحك المتميز ، و إنني آسف أن أعتذر لك عن الحضور لهذا الحفل .

صديقي العزيز ، لقد ألم بي مرض طارئ قبل وصول رسالتك بيومين أقعدني الفراش ، حتى صرت لا أقوى على الوقوف ، و إن الطبيب قد نصحني بالخلود إلى الراحة ، و تناول الدواء بانتظام .

تعلم أيها الصديق العزيز مدى الحب الذي أكنه لك ، فهنئنا مرة أخرى بالنجاح ، و مزيدا من التألق و التفوق ، و إنني أرجو من الله أن يجمعني و إياك في مناسبة سارة أخرى .

الوضعية الإدماجية الثالثة

- بينما كنت تسير في شارع من شوارع مدينتك وقعت عينك على شيخ فقير يستجدي المعروف و الصدقة من الناس.

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا. تصف فيه هذا الشيخ الفقير ، و تذكر المساعدة التي قدمته له.

تحليل السند والتعليمية :

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمية (المطلوب)
-السير في الشارع. - رؤية الشيخ الفقير يستجدي الناس.	- وصف الشيخ الفقير - المساعدة التي قدمتها له. - التعبير عن الشعور.

كتابة خطة الموضوع : -أكمل كتابة العنصر الناقص.

المقدمة	-السير في الشارع و رؤية الشيخ الفقير.
صلب الموضوع (التوسيع)	-وصف الشيخ الفقير.. -التأثر لحال هذا الشيخ الفقير.. -.....
الخاتمة	-العود إلى الدار ، ووصف الشعور.

تحرير الموضوع :- أكمل كتابة الخاتمة.

في أحد الأيام ، و بينما أنا أسير في الشارع ، أبصرت فقيرا قد أسند ظهره إلى جدار و لف جسده بأسمال بالية. هو عجوز جاوز السبعين من العمر ، الوجه مصفر ، و العينان غائرتان ، و النظارات ذابلة ، تحكي مأساته، و تروى للمارين همومه و تعاسته.

جلس يستجدي الناس معروفا ، و هم عنه مشغولون ، لا يلتفتون إليه ولا يردون عن سؤاله ، فتأثرت لحاله ، و تأملت لانشغال الناس عنه ، و عدم الاحساس بمعاناته.

كان في جيبي بضعة ذنانير ، فأسرعت إلى إخراجها ، و سلمتها إليه ،فانبسبت أساريه ، و أوما إليـ شاكرا من غير أن ينبس ببنت شفة.

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية الرابعة

- بينما كنت تتمشى مع رفاقك على الشاطئ ، رأيت فتى يحمل كيسا و يرمي ما فيه من فضلات على الرمل ، فسألك هذا التصرف .

أكتب نصا لا يتجاوز إثني عشر سطرا ، تعبر فيه عن شعورك نحو هذا التصرف ، و رد فعلك .

- تحليل السند و التعليمات

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات
التمشي مع الرفاق على الشاطئ - رؤية الفتى و هو يرمي ما في الكيس على الشاطئ - الإستياء من تصرف الفتى	- التعبير عن الشعور - رد فعلك

- كتابة خطة الموضوع :- أكمل كتابة خطة الموضوع

المقدمة	التمشي مع الرفاق على الشاطئ
صلب الموضوع (التوسيع)
الخاتمة	الشعور بعد النجاح في تصحيح سلوك الفتى

- تحرير الموضوع :- أكمل كتابة المقدمة و الخاتمة

..... -

و فجأة رأيت فتى يحمل كيسا ، و يرمي ما فيه من فضلات على تلك الرمال الذهبية ، ففتأثر ما فيه هنا و هناك ، و شوه منظر الشاطئ الجميل ، فسألتني هذا التصرف ، و هرولت نحوه ، و ألقيت عليه السلام الذي لا يخلو من العتب و الملام و سألته : ماذا فعلت ؟

- لم أفعل شيئا ، سوى أنني تخلصت من بقايا الطعام .

- أعرف ذلك ، و لكن ألا تعلم ضرر ما قمت به ؟

- عن أي ضرر تتحدث يا هذا ؟

- لقد أضرت بالإنسان و بالشاطئ معا .

- و كيف ذلك ؟

تصور كيف تصير حالة الشاطئ لو قام كل واحد من المصطافين بما قمت به .

وفي هذه اللحظة و كأنه أدرك نتائج تصرفه الوخيمة ، فأقبل على الفضلات يجمعها ، و يعيدها إلى الكيس ثم توجه حيث الحاوية ووضعه فيها .

.....

الوضعية الإماجية الخامسة

- الرياضة أنواع ، و لكل واحد منا رياضته المفضلة .

أكتب نصا لا يقل عن ثمانية أسطر ، تتحدث فيه عن الرياضة التي تفضلها و قواعد السلامة الواجب إتباعها عند ممارستها .

- تحليل السند و التعليم

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليم (المطلوب)
- الرياضة أنواع - ولكل واحد منا رياضته المفضلة	- الرياضة التي تفضلها - فوائدها - قواعد السلامة الواجب إتباعها عند ممارستها

- كتابة خطة الموضوع : - أكمل كتابة عناصر الموضوع

المقدمة	- الرياضة أنواع
صلب الموضوع (التوسيع)	- - -
الخاتمة	- ما يجب على كل واحد منا عند ممارسة رياضته المفضلة

- تحرير الموضوع : - أكمل كتابة العنصر الناقص

- الرياضة أنواع كثيرة ، فتكون بركوب الخيل ، و اللعب كرة القدم و كرة المضرب و العدو و التولج على الجليد ، و السباحة

و الرياضة المفضلة لدي هي السباحة ، و هي رياضة مائية تمارس في المسابح التي تنشأها السلطات و في الأحواض الطبيعية ، و في الشواطئ .

.....
.....
.....
.....

و لكي لا تتحول هذه الرياضة إلى مصدر للضرر ، و يجب أن نبتعد عن السباحة في الأنهار و البحيرات الخطيرة أو الملوثة ، و كذلك في البحر عندما يكون هائجا ، أو في الشواطئ غير المحروسة .

جميل أن يكون لكل واحد منا رياضة مفضلة يمارسها ، و لكن ينبغي أن نمارسها وفق قواعد و في أماكنها .

الوضعية الإدماجية السادسة

- زارك صديق مغترب ، و طلب منك صحبتة إلى مكان جميل في الوطن ، فأقترحت عليه الذهاب إلى الصحراء ، فأبى اعتراضا لما يحمله من نظرة خاطئة عنها.

اكتب نصا تسرد فيه هذه الحادثة ، و تضمنه الحوار الذي دار بينك و بين الصديق ، لتبين له من خلال ه خطأ نظرتة عن الصحراء.

- تحليل السند و التعليمات :

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
.....--
.....--
.....--

- كتابة خطة الموضوع : - اكتب عناصر الخطة

.....-	المقدمة
.....-	صلب الموضوع (التوسيع)
.....-	الخاتمة

- تحرير الموضوع :

- زارني صديق مغترب في عطلة الربيع ، و طلب مني أن أدله على مكان جميل في الوطن يقضي فيه عطلته ، فأقترحت عليه الصحراء ، فانقض قائلا : " الصحراء أعرفها ، ولن أضيع عطلتي الثمينة فيها " ، فسألته : " هل تعرف الصحراء حقا " . فأجابني دون تردد : " طبعا " . فطلبت منه أن يحدثني عنها ، فقال : " إن الصحراء من أقبح مناطق الأرض ، و من أشدها قسوة على الإنسان و الحيوان و الطير ، و ليست سوى مكان للقحط و الجذب ، و موطن للعوز و الفقر ، و ما فيها إلا رمال و عثاء و تلال جرداء ، و حر لافح و برد قارس ، و هي فوق ذلك مرتع للعارب و الحيات " .

هون عليك يا صديقي ، إن صحراء الجزائر من أجمل الصحاري ، بها واحات ندية ، و بساتين فيحاء ، و غدران مأوها عذب زلال ، و أناسها ذو شهامة و مروءة ، و كرم و سخاء .

لقد تغير وجهها منذ أن اكتشف النفط بها ، و أصبح الناس يؤمنونها ، لما يفيده العاملون بها من رواتب سخية ، و أنشأت بها مطارات و شقت خلالها الطرقات ، و غزا الإسمنت رمالها ، فكانت الأحياء و المدن ذات الشوارع النظيفة و الأرضة الواسعة و الحدائق العامة ، يشد أهل الشمال الرحال نحوها فارين من مدنهم الملوثة ، و عيشتهم النكدة إلى حيث الهواء الصافي و النقي و الحياة الرغدة ، هذه هي الصحراء اليوم يا صديقي ، فهل ما زلت على رأيك فيها ؟ .

الوضعية الإلزامية السابعة

- شاركت في رحلة نظمها مدرستكم إلى معرض الزهور الذي أقيم بإحدى المدن المجاورة .

حرر نصالا يتجاوز 12 سطورا ، تصف فيه هذه الرحلة ، و ما شاهدته في معرض الزهور ، و معبرا عن مشاعرك .

- تحليل السند و التعليمه :- أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمه

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
.....--
.....--
.....--

- كتابة خطة الموضوع :- أكتب عناصر الخطة

.....-	المقدمة
.....---	صلب الموضوع (التوسيع)
.....-	الخاتمة

- تحرير الموضوع

[illegible]

الوضعية الإدماجية الثامنة

- أدى التطور العلمي الهائل إلى ظهور مشاكل عديدة ، كان لها آثار سلبية على حياة الإنسان ، و من بينها التلوث البيئي .

حرر نصا لا يتجاوز 10 أسطر ، تتحدث فيه عن معنى التلوث البيئي و أنواعه و مصادره .

- تحليل السند و التعليمات : أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمات

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
-	-
-	-
-	-

- كتابة خطة الموضوع : أكتب عناصر الخطة

المقدمة	-
صلب الموضوع (التوسيع)	-
	-
	-
الخاتمة	-

- تحرير الموضوع

- إن التطور العلمي جعل حياة الإنسان سهلة ميسورة ، و جلب له رفاهية محمودة ، لكنه بالمقابل أفرز سلبيات عديدة و مخاطر جمة نغصت صفوها ، و أذهبت بهجتها ، و من هذه السلبيات التلوث البيئي ، فماذا نعني بالتلوث ؟

التلوث البيئي يعني وجود مادة أو جسم غريب في أحد عناصر البيئة ، تجعل الوسط غير صالح للعيش أو المادة غير صالحة للاستعمال .

و التلوث البيئي أنواع فهناك تلوث الماء و تلوث الهواء . فتلوث الماء يجعله غير صالح للشرب ، و تلوث الهواء يعني أنه أصبح مضرًا بصحة الإنسان .

و مصادر التلوث عديدة ، منها الأنشطة الصناعية و ما تفرزه من مواد كيميائية و إشعاعية ، كذلك الغازات المنبعثة من وسائل النقل المختلفة و الأسمدة الزراعية .

إن سلامة البيئة واجب وطني و إنساني عظيم ، و من حق الأجيال المتعاقبة العيش في بيئة صحية سليمة ، فلنحرص على أن تكون بيئتنا نظيفة نقية ، ولنصن مدننا و قرانا من آفات الأمراض ، و ليكن شعارنا : الوقاية خير من العلاج .

الوضعية الإدماجية التاسعة

- مرضت أمك و لزممت الفراش . إجتمع أفراد أسرتك ، وقرروا أن يتقاسموا شؤون المنزل .
حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تبين فيه دور كل فرد من أفراد الأسرة ، و شعور أمك و موقفها مما فعلتم .

- تحليل السند و التعليمات : أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمات

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
- مرض الأم و لزومها الفراش - إجتمع أفراد الأسرة و القرار الذي إتخذه	- دور كل فرد من أفراد المنزل - شعور الأم و موقفها مما فعل أفراد الأسرة

- كتابة خطة الموضوع : - أكمل كتابة عناصر الخطة الناقصة

المقدمة	- مرض الأم ، أخذها إلى الطبيب ، شراء الدواء ، لزومها الفراش
صلب الموضوع (التوسيع)	- - -
الخاتمة	- سرور الأم و شكرها أفراد الأسرة على ما قاموا به .

- تحرير الموضوع : - حرر العنصر الناقص في الموضوع

- أصيبت أُمي بمرض أعدها الفراش ، ولم تكن قد شكت من قبل من أي علة ، إرتفعت درجة حرارة جسمها ، و ذبلت عيناها واصفر وجهها ، و تورم خدها ، أسرع بها أبي إلى الطبيب ففحصها فحفا دقيقا ، ووصف لها الدواء ، و نصحها أن تلتزم الفراش و لا تغادره ، و أن تتناول الدواء بانتظام ، و أن تتناول الخضروات و الفواكه حتى تستعيد عافيتها بسرعة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

فرخت أُمي بذلك كثيرا ، و شكرتني على صنيعنا ، لقد تعلمنا درسا جديدا و مفيدا و هو أن التعاون سبيل إلى سعادة الأسرة .

الوضعية الإدماجية العاشرة

- حل عيد الشجرة فشاركتم مدرستكم في حملة تطوعية رفقة المدارس الأخرى ، لتشجير الجبل الذي احترقت غاباته في العام الماضي .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن هذا اليوم ، و تصف خروجكم إلى الجبل و تذكر الأعمال التي قمتم بها .

- تحليل السند و التعليمات : - أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمات

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمات (المطلوب)
-	-
-	-
-	-

- كتابة خطة الموضوع : - أكتب عناصر الخطة

المقدمة	-
صلب الموضوع (التوسيع)	- - -
الخاتمة	-

تحرير الموضوع

- في الواحد و العشرين من شهر مارس ، يحتفل العالم بأسره بعيد الشجرة ، فيقومون بغرس الأشجار و سقيها و تشذيب أغصانها و رعايتها .

و في هذا اليوم خرج تلاميذ مدرستنا رفقة تلاميذ المدارس الأخرى إلى الجبل الذي يقع على أطراف مدينتنا و الذي تعرضت غاباته في العام الماضي إلى حريق مهول إلتهم مساحة كبيرة من هذه الغابات .

.....
.....
.....
.....

و لما مالت الشمس نحو الغيب حملنا معاولنا و ركبنا الحافلات ، و عدنا إلى منازلنا في بهجة و سرور .

الوضعية الإلماحية 11

- الأسنان جزء مهم من جسم الإنسان ، و إصابتها بالتسوس يعرض الإنسان لأمراض كثيرة ، و يذهب بجمال الوجه .

أكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن أهمية الأسنان في جسم الإنسان وعن أسباب إصابتها بالتسوس و عن كيفية المحافظة عليها .

- تحليل السند و التعليمه : - أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمه

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليقة (المطلوب)
-	-
-	-
-	-

- كتابة خطة الموضوع :- أكتب عناصر الخطة

.....-	المقدمة
.....---	صلب الموضوع (التوسيع)
.....-	الخاتمة

- تحرير الموضوع : - حرر الموضوع

—

[illegible]

1

12 الوضعية الإدماجية

- بينما كنت عائداً إلى المدرسة ذات يوم من أيام الشتاء و جدت قطعة صغيرة بللها المطر و أنهكها الجوع حرر فقرة لا تتجاوز 12 سطرا تصف خالة القطعة ، و اذكر ما قمت به أتجاهها . و موقف أمك من صنيعةك مع القطعة.

- تحليل السند و التعليمه

عناصر السند (المعطى)	عناصر التعليمة (المطلوبة)
-	-
-	-
-	-

- كتابة خطة الموضوع : - أكتب عناصر الخطة

..... -	المقدمة
..... -	صلب الموضوع (التوسيع)
..... -	
..... -	
..... -	الخاتمة

- تحرير الموضوع :-

—

[illegible]



الوضعية الإدماجية السادسة