

الوضعيّة الإدماجية الأولى

- قدم الصيف وشتدت الحرارة ، فذهبت مع أبيك وإخونك إلى شاطئ البحر ، و قضيتم هناك يوما رائعا تمتعتم فيه بالسباحة و اللعب .

حرر نصا لايتجاوز اثنى عشر سطرا تصف فيه ما شهدته ، و تذكر كيف قضيتم هذا اليوم ، و تعبر عن شعورك.

تحليل السنن و التعليمية :

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السنن (المعطى)
<ul style="list-style-type: none">- وصف مشاهدتك على الشاطئ- كيفيةقضاء اليوم (السباحة و اللعب)- التعبير عن الشعور	<ul style="list-style-type: none">- قدم الصيف وشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى البحر رفقة الأب و الإخوة- قضاء يوم على الشاطئ(السباحة و اللعب)

كتابة خطة الموضوع

المقدمة	النarration
- قدم الصيف وشتداد الحرارة ، و الذهاب إلى البحر	- وصف مشاهدتك على الشاطئ
صلب الموضوع (التوسيع)	- قضاء يوم على الشاطئ (السباحة و اللعب)
الخاتمة	- التعبير عن الشعور
تحrir الموضوع : - أكمل كتابة المقدمة	- العودة و شكر الوالد على النزهة ، و تمني القيام بنزهة أخرى

كان على الشاطئ الرملي أناس كثيرون يرتدون ألبسة السباحة القصيرة ، منهم من يمارس السباحة ، و منهم من يتمدد على رمال الشاطئ الصفراء ، أو يقوم بحركات رياضية منشطة .

خلينا ثيابنا وارتدينا ألبسة السباحة ، و نزلنا مع والدي إلى الماء ، فأخذ يعلمنا السباحة الواحد تلو الآخر ، فصرنا نعوم أحيانا ، و نغوص أحيانا أخرى ، و كنت أدفع أخي مرة ، فيرشني بالماء ، فنتضاحك و يغمرنا السرور و الهباء

عدنا في المساء ، و شكرنا والدنا على هذه النزهة الجميلة ، و نحن نتمنى أن تتاح لنا فرصة أخرى لنقوم مثل نزهة هذا اليوم الجميلة حلال هطا الصيف .

الوضعيه الادمانيه الثانيه

- دعاء صديق لحضور الحفل الذي سيقيمه بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الإبتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، و تمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمانة لم تتحقق بسبب مرض طارىء ألم بك .

حرر رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتجاوز إثني عشر سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، و تهنئه بالنجاح ، و تعذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب الذي حال دون ذلك .

تحليل السنن و التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السنن (المعطى)
- شكر الصديق على الدعوة	- الدعوة لحضور الحفل
- تهنئة الصديق بالنجاح	- الفرح بالدعوة
- الإعتذار عن عدم حضور الحفل	- عدم التمكن من تلبية الدعوة
- بيان سبب عدم الحضور	

كتابة خطة الموضوع

المقدمة	العنوان
تأليق الدعوة و السرور بها	شكر الصديق على الدعوة و التهنئة بالنجاح و الإعتذار عن عدم الحضور
صلب الموضوع (التوسيع)	- بيان سبب عدم الحضور

تحرير الموضوع : - أكمل كتابة المقدمة

..... في

صديقي العزيز صديقي العزيز

و إننيأشكرك على هذه هاته الدعوة ، وأهنهك بنجاحك المتميز ، و إنني آسف أن أعذر لك عن الحضور لهذا الحفل .

صديقي العزيز ، لقد ألم بي مرض طارىء قبل وصول رسالتك بيومين أقعدهي الفراش ، حتى صرت لا أقوى على الوقوف ، و إن الطبيب قد نصحي بالخلود إلى الراحة ، و تناول الدواء بانتظام .

تعلم أيها الصديق العزيز مدى الحب الذي أنه لك ، فهنيئاً مرة أخرى بالنجاح ، و مزيداً من التألق و التفوق ، و إنني أرجو من الله أن يجمعني و إياك في مناسبة سارة أخرى .

الوضعيه الادماجيه الثالث

- بينما كنت تسير في شارع من شوارع مدینتك وقعت عيناك على شيخ فقير يستجدى المعروف و الصدقة من الناس.

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا. تصف فيه هذا الشيخ الفقير ، و تذكر المساعدة التي قدمته له.

تحليل السند والتعليمية :

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السند(المعطى)
<ul style="list-style-type: none"> - وصف الشيخ الفقير - المساعدة التي قدمتها له . - التعبير عن الشعور. 	<ul style="list-style-type: none"> -السير في الشارع. -رؤيه الشيخ الفقير يستجدى الناس.

كتابه خطة الموضوع : -أكمل كتابة العنصر الناقص.

المقدمة	الخاتمة
<ul style="list-style-type: none"> -السير في الشارع و رؤيه الشيخ الفقير. -وصف الشيخ الفقير .. -التاثر لحال هذا الشيخ الفقير 	<ul style="list-style-type: none"> -العود إلى الدار ، ووصف الشعور.

تحرير الموضوع : - أكمل كتابة الخاتمة.

في أحد الأيام ، و بينما أنا أسيء في الشارع ، أبصرت فقيرا قد أسد ظهره إلى جدار و لف جسده بأسمال بالية. هو عجوز جاوز السبعين من العمر ، الوجه مصفر ، والعينان غائرتان ، و النظارات ذابلة ، تحكي مأساته، و تروي للمارين همومه و تعاسته.

جلس يستجدى الناس معروفا ، و هم عنه مشغولون ، لا يلتفتون إليه ولا يردون عن سؤاله ، فتأثرت حاله ، و تأملت لانشغال الناس عنه ، و عدم الاحساس بمعاناته.

كان في جيبي بضعة ذنانير ، فأسرعت إلى إخراجها ، و سلمتها إليه، فانبسطت أساريره ، و أومأ إلى شاكرًا من غير أن ينبس ببنبت شفة.

الوحدة الرابعة: الإدماجية

- بينما كنت تتمشى مع رفاقك على الشاطئ ، رأيت فتى يحمل كيسا ويرمي ما فيه من فضلات على الرمل ، فسألك هذا التصرف .

أكتب نصا لا يتجاوز إثنى عشر سطرا ، تعبّر فيه عن شعورك نحو هذا التصرف ، و رد فعلك .

- تحليل السند و التعليمية

عناصر التعليمية	عناصر السند (المعطى)
<ul style="list-style-type: none"> - التعبير عن الشعور - رد فعلك 	<ul style="list-style-type: none"> التمشي مع الرفاق على الشاطئ - رؤية الفتى و هو يرمي ما في الكيس على الشاطئ - الإستياء من تصرف الفتى

كتابة خطة الموضوع : - أكمل كتابة خطة الموضوع

المقدمة	التمشي مع الرفاق على الشاطئ
<p>.....</p> <p>.....</p>	صلب الموضوع (التوسيع)
الشعور بعد النجاح في تصحيح سلوك الفتى	الخاتمة

- تحرير الموضوع : أكمل كتابة المقدمة و الخاتمة

و فجأة رأيت فتى يحمل كيسا ، ويرمي ما فيه من فضلات على تلك الرمال الذهبية ، فتناثر ما فيه هنا و هناك ، و شوه منظر الشاطئ الجميل ، فساعني هذا التصرف ، و هرولت نحوه ، و أقيمت عليه السلام الذي لا يخلو من العنت و الملام و سأله : مَاذا فعلت ؟

- لم أفعل شيئاً، سوء، أنك تخلصت من بقایا الطعام

- أعد فذلك، ولكن لا تعلم ضر ما قمت به؟

- عن أي ضرر تتحدث يا هذا؟

- لقد أضحت بالانسان، وبالشاطئ معاً

- کیف ذلک ؟

تصور كيف تصير حالة الشاطئ لو قام كل واحد من المصطافين بما قمت به.

وفي هذه اللحظة و كأنه أدرك نتائج تصرفه الوخيمة ، فأقبل على الفضلات يجمعها ، و يعيدها إلى الكيس ثم توجه حيث الحاوية ووضعه فيها .

الوضعيّة الخامسة

- الرياضة أنواع ، و لكل واحد منا رياضته المفضلة .

أكتب نصا لا يقل عن ثمانية أسطر ، تتحدث فيه عن الرياضة التي تفضلها و قواعد السلامة الواجب اتباعها عند ممارستها .

- تحليل السند و التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السنن (المعطى)
<ul style="list-style-type: none"> - الرياضة التي تفضلها - فوائدها - قواعد السلامة الواجب إتباعها عند ممارستها 	<ul style="list-style-type: none"> - الرياضة أنواع - ولكل واحد منا رياضته المفضلة

- كتابة خطة الموضوع : - أكمل كتابة عناصر الموضوع

- تحرير الموضوع : - أكمل كتابة العنصر الناقص

- الرياضة أنواع كثيرة ، فنكون بركوب الخيل ، و اللعب كرة القدم و كرة المضرب و العدو و التولج على الجليد ، و السباحة

و الرياضة المفضلة لدى هي السباحة ، و هي رياضة مائية تمارس في المسابح التي تنشأها السلطات و في الأحواض الطبيعية ، و في الشواطئ .

و لكي لا تتحول هذه الرياضة إلى مصدر للضرر ، وجب أن نبتعد عن السباحة في الأنهر والبحيرات الخطيرة أو الملوثة ، وكذلك في البحر عندما يكون هائجا ، أو في الشواطئ غير المحروسة .

جميل أن يكون لكل واحد منا رياضة مفضلة يمارسها ، ولكن ينبغي أن نمارسها وفق قواعدها و في أماكنها .

الوضعيّة الإدماجية السادس

- زارك صديق مغترب ، و طلب منك صحبته إلى مكان جميل في الوطن ، فأقررت عليه الذهاب إلى الصحراء ، فأبى اعترافاً لما يحمله من نظرة خاطئة عنها.

اكتب نصاً تسرد فيه هذه الحادثة ، و تضمنه الحوار الذي دار بينك وبين الصديق ، لتبيّن له من خلاله خطأ نظرته عن الصحراء.

- تحليل السند و التعليمية :

عناصر التعليمية(المطلوب)	عناصر السند(المعطى)
.....
.....
.....

- كتابة خطة الموضوع : - اكتب عناصر الخطة

.....	المقدمة
.....	صلب الموضوع (التوسيع)
.....	الخاتمة

- تحرير الموضوع :

- زارني صديق مغترب في عطلة الربيع ، و طلب مني أن أدلّه على مكان جميل في الوطن يقضي فيه عطلته ، فأقررت عليه الصحراء ، فانقض قائلاً : "الصحراء أعرفها، ولن أضيع عطلتي الثمينة فيها" ، فسألته : " هل تعرف الصحراء حقاً؟" فأجابني دون تردد: "طبعاً". فطلبت منه أن يحدثني عنها ، فقال : "إن الصحراء من أقبح مناطق الأرض ، و من أشدّها قسوة على الإنسان و الحيوان و الطير، و ليست سوى مكان للقطط و الجدب ، و موطن للعوز و الفقر ، و ما فيها إلا رمال و عثاء و تلال جراء ، و حر لافح و برد قارس ، وهي فوق ذلك مرتع للعارب و الحيات" .

هون عليك يا صديقي ، إن صحراء الجزائر من أجمل الصحاري ، بها واحات ندية ، و بساتين فيحاء ، و غدران مأواها عذب زلال ، و أنها ذو شهامة و مروعة ، و كرم و سخاء .

لقد تغير وجهها منذ أن اكتشف النفط بها ، و أصبح الناس يزورونها ، لما يفيده العاملون بها من رواتب سخية ، و أنشأت بها مطارات و شقت خلالها الطرق ، و غزا الإسماعيلية رمالها ، فكانت الأحياء و المدن ذات الشوارع النظيفة و الأرصفة الواسعة و الحدائق العامة ، يشدّ أهل الشمال الرحال نحوها فارين من مدنهم الملوثة ، و عيشتهم النكدة إلى حيث الهواء الصافي و النقي و الحياة الرغدة ، هذه هي الصحراء اليوم يا صديقي ، فهل ما زلت على رأيك فيها؟ .

الوحدة الادماجية السابعة

- شاركت في رحلة نظمتها مدرستكم إلى معرض الزهور الذي أقيم بإحدى المدن المجاورة .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تصف فيه هذه الرحلة ، و ما شاهدته في معرض الزهور ، و معبرا عن مشاعرك .

- تحليل السند و التعليمية: - أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السند (المعطى)
.....
.....
.....

كتابة خطة الموضوع :-

.....	المقدمة
.....	صلب الموضوع (التوسيع)
.....	
.....	
.....	
.....	الخاتمة

٤- تحرير الموضع

الوضعيّة الإدماجية التأمينيّة

- أدى التطور العلمي الهائل إلى ظهور مشاكل عديدة ، كان لها آثار سلبية على حياة الإنسان ، و من بينها التلوث البيئي .

حرر نصا لا يتجاوز 10 أسطر ، تتحدث فيه عن معنى التلوث البيئي و أنواعه و مصادره .

- تحليل السند و التعليمية : - أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السند (المعطى)
.....
.....
.....

- كتابة خطة الموضوع : - أكتب عناصر الخطة

.....	المقدمة
.....	صلب الموضوع (التوسيع)
.....
.....	الخاتمة

- تحرير الموضوع

- إن التطور العلمي جعل حياة الإنسان سهلة ميسورة ، و جلب له رفاهية محمودة ، لكنه بالمقابل أفرز سلبيات عديدة و مخاطر جمة نعافت صفوها ، و أذهبت بهجتها ، و من هذه السلبيات التلوث البيئي ، فماذا يعني بالتلوث ؟

التلوث البيئي يعني وجود مادة أو جسم غريب في أحد عناصر البيئة ، تجعل الوسط غير صالح للعيش أو المادة غير صالحة للاستعمال .

و التلوث البيئي أنواع فهناك تلوث الماء و تلوث الهواء . فتلويث الماء يجعله غير صالح للشرب ، و تلوث الهواء يعني أنه أصبح مضرا بصحة الإنسان .

و مصادر التلوث عديدة ، منها الأنشطة الصناعية و ما تفرزه من مواد كيمائية و إشعاعية ، كذلك الغازات المنبعثة من وسائل النقل المختلفة و الأسمدة الزراعية .

إن سلامة البيئة واجب وطني و إنساني عظيم ، و من حق الأجيال المتعاقبة العيش في بيئه صحية سليمة ، فلنحرص على أن تكون بيئتنا نظيفة نقية ، ولنصن مدننا و قرانا من آفات الأمراض ، و ليكن شعارنا : الوقاية خير من العلاج .

الوضعيّة الإدماجية الناجحة

- مرضت أمك و لزمت الفراش . إجتمع أفراد أسرتك ، وقرروا أن يتقاسموا شؤون المنزل .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تبين فيه دور كل فرد من أفراد الأسرة ، و شعور أمك و موقفها مما فعلتم .

- تحليل السند و التعليمية : أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السند (المعطى)
<ul style="list-style-type: none"> - دور كل فرد من أفراد المنزل - شعور الأم و موقفها مما فعل أفراد الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> - مرض الأم و لزومها الفراش - إجتماع أفراد الأسرة و القرار الذي اتخذه

- كتابة خطة الموضوع : - أكمل كتابة عناصر الخطة الناقصة

المقدمة	- مرض الأم ، أخذها إلى الطبيب ، شراء الدواء ، لزومها الفراش
صلب الموضوع (التوسيع)	- - -
-
-

- تحرير الموضوع : - حرر العنصر الناقص في الموضوع

- أصيبت أمي بمرض أقعدها الفراش ، ولم تكن قد شكت من قبل من أي علة ، إرتفعت درجة حرارة جسمها ، و ذبلت عيناهَا واصفر وجهها ، و تورم خدّها ، أسرع بها أبي إلى الطبيب ففحصها فحصاً دقيقاً ، ووصف لها الدواء ، و نصحها أن تلزم الفراش و لا تغادره ، و أن تتناول الدواء بانتظام ، و أن تتناول الخضروات و الفواكه حتى تستعيد عافيتها بسرعة .

فرحت أمي بذلك كثيرا ، و شكرتتا على صنيعنا ، لقد تعلمنا درسا جديدا و مفيدة و هو أن التعاون سبيل إلى سعادة الأسرة .

الوضعيّة الإدماجية العاشرة

- حل عيد الشجرة فشاركت مدرستكم في حملة تطوعية رفقة المدارس الأخرى ، لتشجير الجبل الذي إحترقت غاباته في العام الماضي .

حرر نصا لا يتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن هذا اليوم ، و تصف خروجكم إلى الجبل و تذكر الأعمال التي قمتم بها .

- تحليل السند و التعليمية : - أكتب عناصر السند ، و عناصر التعليمية

عناصر التعليمية (المطلوب)	عناصر السند (المعطى)
.....
.....
.....

- كتابة خطة الموضوع : - أكتب عناصر الخطة

المقدمة	صلب الموضوع (التوسيع)
.....
.....
.....

تحرير الموضوع

- في الواحد والعشرين من شهر مارس ، يحتفل العالم بأسره بعيد الشجرة ، فيقومون بغرس الأشجار و سقيها و تشذيب أغصانها و رعايتها .

و في هذا اليوم خرج تلاميذ مدرستنا رفقة تلاميذ المدارس الأخرى إلى الجبل الذي يقع على أطراف مدینتنا و الذي تعرضت غاباته في العام الماضي إلى حريق مهول إلتهم مساحة كبيرة من هذه الغابات .

.....

.....

.....

.....

و لما مالت الشمس نحو الغيب حملنا معاولنا و ركبنا الحافلات ، و عدنا إلى منازلنا في بهجة و سرور .

الوضوء والدعاية

- الأسنان جزء مهم من جسم الإنسان ، و إصابتها بالتسوس يعرض الإنسان لأمراض كثيرة ، و يذهب بجمال الوجه .

أكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيه عن أهمية الأسنان في جسم الإنسان وعن أسباب إصابتها بالتسوس و عن كيفية المحافظة عليها .

- تحليل السنن و التعليمية : - أكتب عناصر السنن ، و عناصر التعليمية

عناصر التعلية (المطلوب)	عناصر السند (المعطى)
..... - -
..... - -
..... - -

كتابة خطة الموضوع :- أكتب عناصر الخطة

- تحريـر الموضـوع :- حرـر الموضـوع

الوَصْنَدَقَةُ الْأَلِمَّاجِيَّةُ

- بينما كنت عائداً إلى المدرسة ذات يوم من أيام الشتاء وجدت قطة صغيرة بلالها المطر وأنهكها الجوع حرر فقرة لا تتجاوز 12 سطراً تصف حالة القطة ، واذكر ما قمت به أتجاهها . و موقف أمك من صنيعك مع القطة.

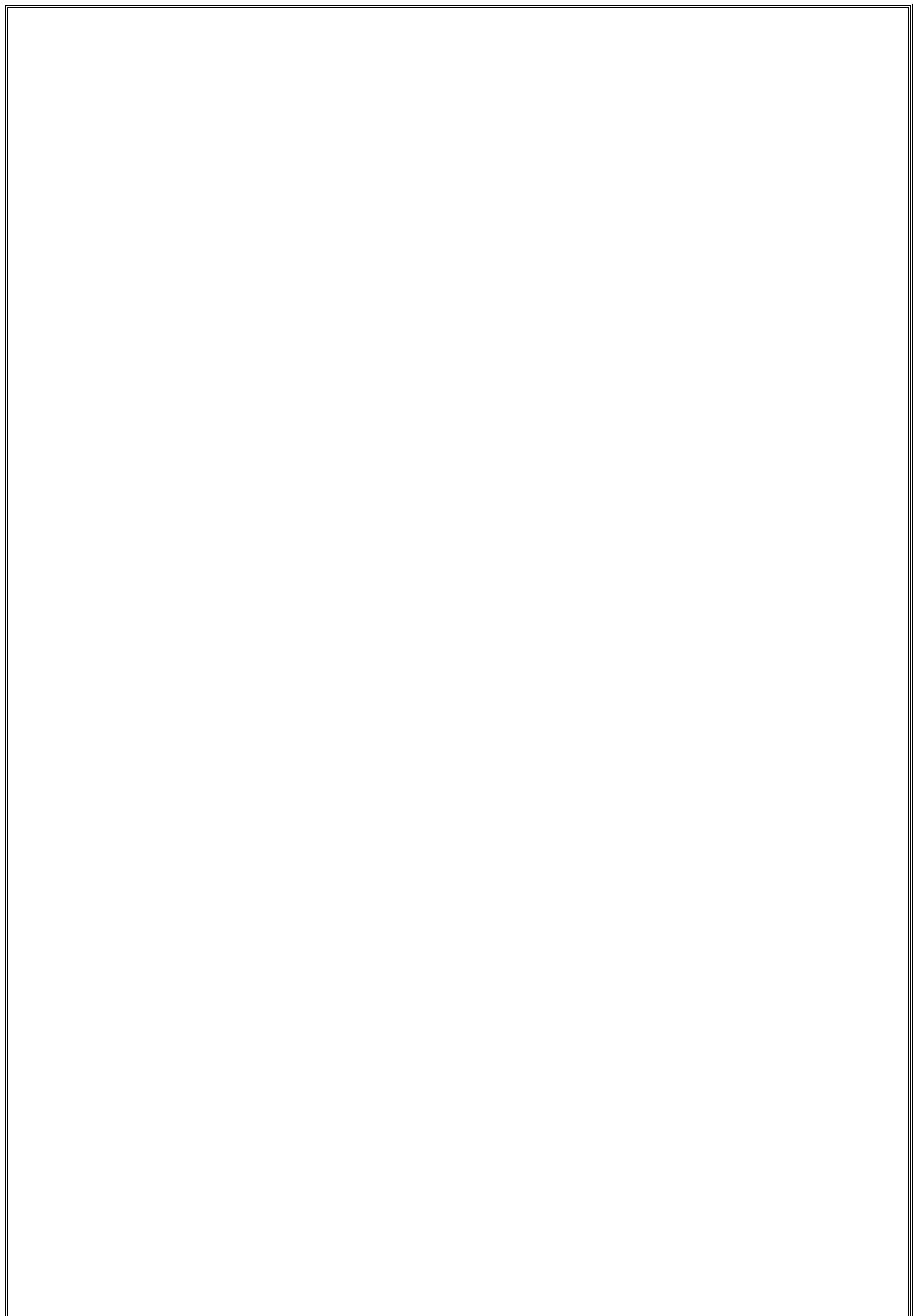
- تحليل السند و التعليمية

عناصر التعلیمة (المطلوبة)	عناصر السند (المعطى)
.....
.....
.....

- كتابة خطة الموضوع : - أكتب عناصر الخطة

..... -	المقدمة
..... -	صلب الموضوع (التوسيع)
..... -	
..... -	
..... -	
..... -	الخاتمة

- تحرير الموضوع :-



الروضية الابتدائية السادسة