

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار  
مفتشية التعليم الابتدائي (م3) بشار

تقدّم إضيّارة بعنوان:

# اللغة العربية للسنة الخامسة

من المبتدئ إلى المتفوق

خاص بالسنوات الخامسة

إعداد المفتش:

عبد الباري عبد الله

أبريل 2020

# دليل استعمال هذه الإضبارة

قسمت الإضبارة إلى أربع مستويات حسب درجة الصعوبة:

العلامة	الفئة	الملاحظة
لا شيء	المبتدئون	وهي مناسبة للمتعلمين الذين ما زالوا يحتاجون للدعم والمساعدة.
★	المترسون	وهي مناسبة للتدريب قبل الانتقال للمستوى الممالي.
★★	المتقدمون	وهم الذين يمتلكون المستوى المطلوب ويستطيعون الإجابة على مواضيع الاختبارات والامتحانات بشكل فوق المتوسط وما أكثر.
★★★	المتفوقون	- وهي فئة تريد التميّز عن غيرها ولها امكانيات معتبرة ومستوى متميز.

## ملاحظة:

- ✓ يستطيع المتعلم إن حصل على علامة تفوق 6 من 10 في كل المستوى الذي هو فيه أن ينتقل إلى المستوى الأعلى.
- ✓ إذا لم يُوفق المتعلم في الإجابة (6 نقاط أو أقل) فمن الأفضل أن يعيد الحل للتمكن أكثر.

المواضيع

# قارئون تمهيدية في مادة اللغة العربية

## العبارة

**يكتب التلميذ الإجابة** بعد أن يقرأ المطلوب بمسؤولية وتأني، ومستعملاً ورقة المحاولات.

## الأسئلة

### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - هل تجيز في ورقة المحاولة قبل أو بعد الإجابة على الورقة.

2 - استخرج من العبارة مرادفة كلمة: **ترئيُّث**.

## ب - البناء اللغوي (5ن)

- 1 - ما نوع الجملة التي بدأت بها العبارة؟  
2 - أعرب الجملة المسطرة .  
3 - عوض التلميذ بـ "الللميذان" في العبارة وغير ما يجب تغييره.  
4 - أكمل: كتبت التاء ..... في كلمة "المحاولات" لأنها جمع ..... سالم .....  
وكتبت التاء ..... في كلمة "الإجابة" لأنها ..... مفرد .....  
5 - علل كتابة الهمزة على الألف في كلمة "تأني".

## ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

أعد كتابة هذه العبارة مضيفاً لها نصيحة تحدّى على استغلال الوقت وعدم التسرّع.

يكتب التلميذ الإجابة بعد أن يقرأ المطلوب بمسؤولية مستعملاً ورقة المحاولات، و.....

المحور: الحياة الاجتماعية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الثاني

**العبارة**  
صارت المباراة شيقة، اتّسمت بالتكافؤ في الفرص، لكن الجو الممطر، (جعل الاعبين يتأثرون بدنيا).

## الأسئلة

### أ - البناء الفكري (3ن)

1 - ما الذي أثّر على سير المباراة؟

2 - اشرح كلمة "شيقة" ثم وظفها في جملة مفيدة.

### ب - البناء اللغوي (5ن)

1 - أعرّب الكلمات المسطرة في العبارة.

2 - أكمل: كتبت الهمزة ..... على ..... في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها .....

3 - استخرج من العبارة فعل ثلاثي مجرد.

4 - حوّل الجملة بين قوسين إلى المفرد

### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

أكمل العبارة لأكون فقرة صغيرة:

"صارت المباراة شيقة، اتّسمت بالتكافؤ في الفرص، لكن الجو الممطر، جعل الاعبين يتأثرون بدنيا، لكن منتخبنا ..... عرف كيف يسّير المباراة.

ساندت منتخبنا ..... على حساب منتخب .....، فكانت النتيجة مفرحة فاز فيه ..... الوطني على ..... غينيا بنتيجة ..... أهداف مقابل .....

المحور: الهوية الوطنية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

للمبتدئين: معارف

المقطع : الثالث

### العبارة

يُعتبر الصدق من فضائل الأخلاق التي يجب أن يتصف بها كل إنسان لأنها ترفع صاحبها إلى منزلة عالية لم يحل بلوغها سابقا.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

1 - لماذا تحب أن تكون صادقا؟

2 - اربط المفردة بمرادفتها:

فضائل . . . . .  
تسمو . . . . .

ترفع . . . . .  
سامية . . . . .

عالية . . . . .  
مكارم . . . . .

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

1 - أعرّب الكلمات المسطرة في العبارة.

2 - أكمل: كتبت الهمزة ..... على ..... في كلمة "فضائل" لأنها .....

3 - عين الأفعال المزيدة للفعل "رفع" من بين الأفعال التالية:

يرأفعُ

رفعنا

أرْفَعْ

أرْفَعَ

يرَفِعُ

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

عوض كلمة الصدق في العبارة بالكذب وأكملها:

يُعتبر الكذب من رذائل الأخلاق التي يجب أن .....  
.....

المحور: التنمية المستدامة

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

للمبتدئين: معارف

المقطع : الرابع

### العبارة

أبو صديقنا أحمد من **الأطباء المخلصين**، قدم خدمات المرضى والمحاجين تقديمًا مجانيًا، كان ذا أخلاق عالية في تعامله مع الناس.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- ما مهنة أبو أحمد؟
- استخرج من العبارة مرادفة لكل كلمة من الكلمتين التاليتين: الأوفىاء - المعوزين

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

- أعرب الكلمات المسطرة في العبارة.
- استخرج من العبارة مصدر لفعل ثلاثي مزيد بحرف.
- ما نوع الهمزة الموجودة في كلمة "أبو".
- هل الفعل قدم صحيح أو معتل.
- ضع (×) في الخانة المناسبة في الجدول التالي:

في حالة الجر	في حالة الرفع	في حالة النصب	
			ذ

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

ابحث عن صفات و كلمات مناسبة غير مستعملة في العبارة :

أبو صديقنا مصطفى من التجار ..... ، قدم خدمات ..... و ..... مجانا، كان ذا أخلاق ..... في تعامله مع الناس.

المحور: الصحة والتغذية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تهيئة في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الخامس

### العبارة

زارت سلوى صديقتها سعاد في المنزل، ثم ذهبتا مسرعتين إلى ساحة الحي، والتقتا صديقات حيّها، وأخذن يلعبن لعبة الحبل.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- لماذا اختارت الفتيات اللعب في الساحة؟
- هات ضد كلمة "مسرعتين".

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

- أعرب الكلمات المسطرة في العبارة.
- استخرج من العبارة ما يلي:

اسم مجرور بحرف جر في المفرد	اسم عالمة تأنيثه تاء متحركة	كلمة بها همزة وصل	فعل معتل
			..... ..... ونوعه:

- ما هي عالمة التأنيث في الكلمة "سلوى".

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

قدم في سطرين نصائح لزميلك تحذر فيها من اللعب بالكرة في طريق السيارات.

المحور: العلوم والاكتشافات

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية

إعداد: عبد الباري عبد الله

السنة: الخامسة ابتدائي

للمبتدئين: معارف

المقطع : السادس

### العبارة

بُشّرَ المسلمين الذين يعملون الصالحات بال توفيق و(النجاح) في الدنيا والأخرة، إلا (المرأيين) فهم يعملون (عملا) صالحا من أجل أن يمدحهم الناس فقط.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - من هم المراوئون؟
- 2 - هات من العبارة ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: فشل - سيفا.

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

- 1 - أعرّب الكلمات بين قوسين في العبارة.
- 2 - حول الجملة التالية إلى الجمع مع الضمير "أنتم" : بُشّرْتُ بالنجاح إن لم أعمل الأعمال السيئة.
- 3 - استخرج من العبارة اسماً موصولاً.

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

أكمل ما يلي بذكر الأعمال الصالحة حتى تصل لسطرين:

من الأعمال الصالحة: إكرام الضيف و .....

.....

المحور: قصص وحكايات

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : السابع

### العبارة

وصل الفيروس إلى جميع أنحاء العالم، فهو يخطو خطوات سريعة في الانتشار، وما ترك كبارا، ولا فتiana، ولا صغارا، وتعتبر الوقاية أهم سلاح للحد من انتشاره لحد الآن.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- ما اسم الفيروس الذي اجتاح العالم هذه السنة (2020)
- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: أنحاء – الوقاية.

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

- أعرب الكلمات المسطرة في العبارة.
- أكمل: الفعل الماضي للفعل "يخطو" هو: ..... و تكتب بالألف ..... مفرد كلمة "فتيان" هو ..... و تكتب بالألف .....
- استخرج من العبارة:

مضاف إليه	فعل مضارع مبني للمجهول	ضمير منفصل	فعل لازم

- صرف الفعل يُعتبر في المضارع مع ضمائر المتكلم.

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

تحدد في ثلاثة أسطر عن سبل الوقاية من مرض كورونا موظفا: جار و مجرور.

المحور: الرحلات والأسفار

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تهيئة في مادة اللغة العربية

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الثامن

### العبارة

هؤلاء الشجعان لن يخافوا ولن يتهاونوا حتى يحققوا مبتغاهم. يمشون إلى المدرسة من أجل النجاح والتفوق، إنهم المجدون والمجتهدون .

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - لماذا لا يخاف هؤلاء الشجعان من الامتحان.
- 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: يتهاونون – النجاح.

#### ب - البناء اللغوي (5ن)

- 1 - أعرّب الكلمات المسطرة في العبارة.
- 2 - أكمل: \*كتبت ..... آخر كلمة "يُخافوا" لأنها مقترنة ب ..... الجماعة في آخر الفعل المضارع ..... \*أنطق ..... ولا أكتبها في كلمة "هؤلاء"
- 3 - استخرج من العبارة فعل معتل ناقص، ثم صرّفه في المضارع مع ضمائر المخاطب.

#### ج - الإنتاج الكتابي (2ن)

في ثلاثة أسطر أعط نصائح لزميلك تحثه فيها على العمل والاجتهاد في المدرسة. موظفا ضميرا منفصلا.

المحور: القيم الإنسانية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمترسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الأول

### القدوة الحسنة

### السند

نتعامل مع الناس، فنجد بعضهم نشيطا في عمله، صادقا في أقواله، منظما في توزيع أوقاته، نظيفا في ثيابه، مهتما بدراسته، فصيحا في كلامه، يحب الناس ويحبونه، ويتالم لمعاناتهم. فتعجبنا هذه الصفات فيه، فنريد أن نكون مثله. فنحن إذا نقتدي به، وهو بهذه الصفات قدوة لغيره.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - هات من السند ثلاثة صفات حسنة.
- 2 - هات من السند مرادفة لكل كلمة من الكلمتين التاليتين : مرتب - طاهرا - مثال .
- 3 - اذكر ثلاثة صفات لا تحب أن تكون فيك.

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- 1 - أعرّب الجملة التي تحتها خط في السند .
- 2 - ما نوع الجملة التي بدأ بها السند .
- 3 - حول إلى المثلثي العبارة التالية: "يكون المسلم نشيطا في عمله، صادقا في أقواله".
- 4 - علل لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة: الصفات .
- 5 - أكمل: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمة "يتالم" لأنها ..... وما قبلها .....

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

لديك صديق عزيز عليك، أكتب نصا تبين فيه ما هي الصفات التي أعجبتك فيه، وكيف تعامله إذا رأيته قد أخطأ. موظفا: جملة اسمية في بداية تعبيرك ومسطرا على الخبر.

ملاحظة: يكون التعبير من 04 إلى 06 أسطر.

المحور: الحياة الاجتماعية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمترسسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الثاني

### أهمية العمل

### السند

أوجب على كل واحد منا أن يكون عاملًا في وطنه، (يؤدي عمله بأخلاص في حقله، أو مصنعه، أو مدرسته، أو مكتبه). فإذا عملنا كثيرًا كان إنتاجنا وغيرها، وربحنا كثيرًا، أما إذا تهانينا فإن البلاد تتقهقر، ويغلب علينا الأعداء.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- ما هي تمارين العمل الكثيرة؟
- شرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: حقله - تتقهقر.
- اذكر ثلاثة صفات تحب أن تكون فيك في المدرسة.

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- أعرب ما تحته خط في السند.
- حول إلى الجمع العبارة التي بين قوسين في السند.
- استخرج من السند فعل مزيد.
- علل كتابة الهمزة المتوسطة على هذا الشكل في الكلمة "يؤدي".

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

ما زالت تلميذا تحلم أن تكون عاملًا ناجحا في المستقبل، حرر نصاً تبيّن لنا الوظيفة التي تختارها في المستقبل، وكيف تجعلها تخدم وطنك العزيز. موظف: فعلاً من الأفعال الخمسة ملاحظة: يكون التعبير من 04 إلى 06 أسطر.

المحور: الهوية الوطنية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمتعرسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الثالث

### السند

لا يعتبر الاستقلال هبة من طرف المستعمر الفرنسي، بل ضحى الشعب الجزائري بالنفس والنفيس من أجل طرد المستعمر، واستشهد أكثر من مليون ونصف مليون شهيد من أجل الحرية. تحفل الجزائر بيوم الشهيد يوم 18 فبراير من كل سنة، عرفانا بتضحية شهدائنا الذين ضحوا من أجل أن ننعم بالاستقلال والحرية، تاركين لنا أمانة الحفاظ على هذا الوطن والحرص على تقدّمه.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- ما هي الأمانة التي تركها لنا الشهداء؟
- شرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: هبة - النفس.
- متى اندلعت ثورة التحرير الوطني.

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- أعرب ما تحته خط في السند .
- عوض الشهداء بالشهيد وغير ما يجب تغييره:

"الشهداء ضحوا من أجل أن ننعم بالاستقلال، تاركين لنا أمانة الحفاظ على هذا الوطن"

- أكمل: كتبت الهمزة ..... على ..... في كلمة "شهدائنا" لأنها .....

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

في حفل نهاية الفصل طلب منك المعلم أن تعد خطابا لزملائك تمجد لهم فيه شهداءنا الأبرار وتنذّر لهم بالتضحيات التي قاموا بها في ثورة التحرير. حرر هذا الخطاب في بضعة أسطر موظفا: فعلا مضارعا مجزوما. **ملاحظة:** يكون التعبير من 04 إلى 06 أسطر.

المحور: التنمية المستدامة

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمتربسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الرابع

### فضائل العلم

#### السند

تحسن حياتنا أكثر من ذي قبل، حيث تمكّن الإنسان بفضل العلم من تنوير عقله وتحريره من الجهل والأمية، وأسهم في اكتشاف واختراع أشياء كثيرة في عدة مجالات، مكّنه من تحسين ظروف حياته، واكتشاف أدوية لكثير من العلل، وتقريب المسافات، واقتصاد الوقت والمال والجهد.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- إلى ماذا يعود الفضل في تحسن حياتنا؟
- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: اختراع - العلل.
- اذكر ثلات أجهزة في المنزل تحسن حياتك بها بفضل العلم

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في السند: ذي - تمكّن .
- حول الجملة التالية إلى المثنى: وأسهم في اكتشاف أشياء كثيرة، مكّنه من تحسين ظروف حياته.
- استخرج من السند ما يلي:

جمع تكسير	اسم به همزة قطع	مصدر من فعل ثلاثي مزيد بحرف

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

طلب منك المعلم تحرير رسالة لصديقك الذي تهانون في دراسته وتريد نقدم نصائح توضح فيها فضل العلم ومكانة العلماء. حرر نصا هذه الرسالة. موظفا : اسم في الجمع المذكر السالم.  
ملاحظة: يكون التعبير من 06 إلى 08 أسطر.

المحور: الصحة والتغذية

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تهيئة في مادة اللغة العربية



للمتربسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : الخامس

### السند

الإسراف في المال يعني إنفاقه فيما لا يفيد، والإسراف في الأكل والشرب يعني التخمة وتجاوز العقول فيها.

الإسراف رذيلة نهى عنها الدين الإسلامي وحذر منها المسلمات و المسلمين ، (فعلى المسلم أن ينال نصيبه في الدنيا، فيأكل ويشرب من خيرات الله)، ولكن عليه أن يقتصر في ذلك.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - ضع عناوانا مناسبا للسند؟
- 2 - استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية: التبذير – تعديي – سيئة.
- 3 - اذكر نوعي الإسراف المذكورة في السند.

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند .
- 2 - حول الجملة بين قوسين إلى الجمع المؤنث.
- 3 - ما هي علامة التأنيث في كلمة: "رذيلة".
- 4 - استخرج من السند فعلا معتلاً أجوف.

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

لديك صديق مقبل على امتحان نهاية السنة يسرف وقته في اللعب دون مراعاة وقت للمراجعة وإنجاز التمارين. حرر نصا تقدم فيه نصيحة له، تبين له قيمة الوقت والنتائج السلبية لإهداره موظفا: اسم مثنى منصوب ، وفعل به همزة وصل.

ملاحظة: يكون التعبير من 06 إلى 08 أسطر.

المحور: العلوم والاكتشافات

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمتربسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : السادس

### السند

يُعتبر السفر ضرورة ملحة في وقتنا الحالي لأسباب متعددة. والطائرة هي أسرع الطرق وأكثرها راحة للسفر، خاصةً إذا كانت المسافة طويلة.

عندما تطول المسافات تصبح وسائل السفر من هقة ومملة إلا الطائرة، فهي أقل تعبا، فغالباً ما تحمل الطائرات الحديثة وسائل ترفيه، وتكون مزودة بمجموعة مختارة من الأفلام والبرامج التلفزيونية والموسيقى التي تساعدك بطريقة ما على قضاء الوقت بسرعة.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - اختر عنواناً مناسباً للسند من بين الآتي: أ - رحلة مدرسية      ب - وسائل النقل      ج - الطائرة
- 2 - هات ضد كل كلمة من الكلمات التالية: أسرع - تطول - تعبا.
- 3 - إذا طلب منك اختيار وسيلة للنقل غير الطائرة فماذا تختار؟ ولماذا؟

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند.
- 2 - أدخل أداة نصب على الفعل "تحمل" ثم صرّفه مع الأداة مع ضمائر الغائب.
- 3 - استخرج من السند اسماً موصولاً.

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

وسائل النقل كثيرة ومتعددة. أكتب نصاً تبين فيه وسيلة النقل التي تحبها، وسبب هذا الاختيار، موضحاً الآداب والقواعد التي يجب أن تلتزم بها أثناء السفر. موظفاً مفعولاً مطلقاً.

ملاحظة: يكون التعبير من 06 إلى 08 أسطر.

المحور: قصص وحكايات

إعداد: عبد الباري عبد الله

## تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية



للمتربسين: معارف + مهارات +  
إدماج بسيط

السنة: الخامسة ابتدائي

المقطع : السابع

### السند

كانت خلافة عمر بن الخطاب مثلاً للحاكم العادل الذي (يُضحي) بنفسه، وماله، وولده من أجل إقامة العدل في رعيته. تواضع للناس قولاً وفعلاً وما علا عليهم. كان (المسلمون) يعانون الجفاف، فحرَّمَ عمر نفسه من الطعام والشراب إلا القليل، حتى كان يأكل الزيت والخل، فتدحورت صحته حتى أوشك على الموت جوعاً، ولم يأكل الخبز واللحm حتى نزل المطر ومضت فترة الجفاف، رغم أنه كان في هذه الفترة أمير المؤمنين.

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

- ماذا كان يأكل عمر بن الخطاب أيام الجفاف؟
- ashraf الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: الجفاف – أوشك .
- تخيل أنك غني وحضرت هذه الفترة من الجفاف، ماذا تفعل؟

#### ب - البناء اللغوي (4ن)

- أعرب ما بين قوسين في السند .
- ابن الجملة التالية للمجهول مع ضبطها بالشكل: يأكل عمر الزيت والخل
- ما أصل ألف آخر كلمة "علا". برّر إجابتك.

#### ج - الوضعية الإدماجية (3ن)

كثير ما تجتاح ظاهرة الجفاف بلادنا فيقلّ الماء الذي هو ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات، حرر نصاً تبين فيه أهمية الماء وكيفية الحفاظ عليه موظفاً: فعلاً لازماً.

ملاحظة: يكون التعبير من 06 إلى 08 أسطر.

<u>المحور</u> : الرحلات والأسفار	<u>تمارين تمهيدية في مادة اللغة العربية</u>	<u>السنة</u> : الخامسة ابتدائي
<u>إعداد</u> : عبد الباري عبد الله	 <u>للمترسسين</u> : معارف + مهارات + إدماج بسيط	<u>المقطع</u> : الثامن

## رحلة إلى الريف

## السند

حكى لنا فريد قائلًا: في عطلة الربيع، عزم أبي على السفر إلى الريف لزيارة جدي وجدتي، فأمر أمي أن تهبي ما تحتاج إليه. انطلقت السيارة في طريقها حتى وصلت إلى محطة البنزين، فأوقفها أبي وقال للضياع: املا الخزان، وتفقد العجلات من فضلك، فالطريق طويلة وصعبة. ولكنها رائعة وممتعة واصلنا السير، وبعد ساعتين تقر بنا وصلنا إلى الريف.

من كتاب القراءة س2 موسم: 1979 - 1980 - يتصرف -

## الأسئلة

### أ - البناء الفكري (3ن)

- 1 - من قاد الرحلة إلى الريف؟
  - 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: عزم - تهيء .
  - 3 - من هو الضّحّاك؟

## ب - البناء اللغوي (4ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند .
  - 2 - بين نوع الفعل الماضي "حكى" ، ثم حوله إلى المضارع .
  - 3 - استخرج من السند كلمة بها المد لفظا .

### ج - الوضعيّة الإدماجية (3ن)

**ملاحظة:** يكون التعبير من 06 إلى 08 أسطر.

المحور: القيم الإنسانية	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للمنتدمين: معارف + مهارات + إدماج

### الشقيقان

السند:

أحمد وأيوب أخوان شقيقان، يعيشان من حقلٍ ترکه لهما أبوهما بعد وفاته. يزرن عايه معاً، ويقتسمان غلنةً بالتساوي.

وفي إحدى السنوات زرعا حقلهما قمحاً، وبعد الحصاد، أخذ كلُّ واحدٍ منهما نصيبيه. جلس الأخ الصغيرُ أحمد يفكّر في أخيه أيوب ويقولُ: إنَّ أخي زوجة وأطفال، فيجب أن أساعدُه على تكاليف معيشتهِ الغالية، فأخذَ من قمحه وأضافَ إلى قمح أخيه من دون أن يرَاه. وفي نفس الوقت كان أيوب يفكّر مثلاً فكرَ أخوه قائلًا: (إنَّ أخي مُقبلٌ على الزواج فعليَّ أن أساعدُه)، ثمَّ قام وأضافَ من قمحه إلى قمح أخيه من دون أن يرَاه.

وفي الصباح، نظرَ كلُّ واحدٍ إلى قمحِه، فوجَدَ أنَّه لم ينقص منه شيء. وفي الليلة الثانية كررَ كُلُّ واحدٍ ما عملَه البارحة، إلا أنَّهما هذه المرة التقياً في منتصف الطريق فعرفا ما كان يحدُث، فتعانقا وهما يضحكان.

من كتاب القراءة القديم للسنة السادسة - يتصرف -

### الأسئلة

#### أ - حول الفهم (3ن)

- 1 - رتب الأفكار التالية حسب التسلسل الوارد في السند:
  - التقاء الشقيقان وسرورهما
  - تفكير كل أخ في شقيقه
  - مصدر رزق الشقيقين
- 2 - استخرج من السند مرادفة لكل كلمة من الكلمتين التاليتين: حقه - زاده.
- 3 - لماذا تعانق الإخوان وهما يضحكان؟

#### ب - حول اللغة (3ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند.
- 2 - حول إلى المثنى الجملة بين قوسين
- 3 - علل كتابة التاء مفتوحة في كلمة "الوقت".
- 4 - أكمل: كتبت همزة ..... تحت ..... في كلمة "إحدى" لأنها .....

#### ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

مرض أحد أصدقائك وأردت زيارته في البيت. صفت في 8 إلى 10 أسطر الحادثة موضحاً ماذا تأخذ معك في الزيارة والوقت المناسب الذي تختاره للزيارة والدعاء الذي تدعوه له به. موظفاً جملة فعلية بفعل وفاعل ومحظوظ به.

<u>المحور</u> : الحياة الاجتماعية	<u>نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية</u>		<u>السنة</u> : الخامسة ابتدائي
<u>إعداد</u> : عبد الباري عبد الله		<u>للمنتدمين</u> : معارف + مهارات + إدماج	<u>المقطع</u> : الثاني

### السند

يحتاج الفرد إلى غذاء وملبس، ومسكن، ومعرفة، ووسائل للعلاج، والترفيه وغيرها من ضروريات الحياة. كل ذلك لا يتحقق إلا بالعمل الذي هو بحاجة إليه.

العمل هو كل جهد فكري أو يدوي يبذل الإنسان في مختلف المجالات: كالزراعة والصناعة والتعليم والصحة والنقل، لإنتاج منافع له ولمجتمعه، فالعمل خلق وعبادة ومسؤولية. كما أنه العنصر الأساسي لإنتاج والمنبع الرئيسي لكل تقدم، فهو يقضي على الكسل والفراغ والإهمال وروح الاتكال، وبدونه يصبح الفرد عالة على المجتمع.

يتكون المجتمع من أفراد يتعاونون في الحفاظ على تمسكه بروابط اجتماعية، وثقافية واقتصادية، لكن تطوره وازدهاره يتوقف على عمل أفراده وإخلاصهم في هذا العمل مهما كان نوعه، فالمجتمع الحديث لا يُفرقُ بين عمل وآخر، بل يحظى كل عامل في عمله بالتقدير والاحترام.

### الأسئلة

#### أ - حول الفهم (3ن)

- 1 - هات عنواننا مناسبا للسند.
- 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منها في جملة مفيدة : الترفيه - اخلاص .
- 3 - هل دراستك في المدرسة يُعتبر عملا ؟ لماذا ؟

#### ب - حول اللغة (3ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند.
- 2 - عوض الإنسان بالناس في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:  
«يبدل الإنسان جهدا لإنتاج منافع له ولمجتمعه».
- 3 - هل الفعل تحقق مجرد أمزيد .
- 3 - علل كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة "مسؤولية" .

#### ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

تعتبر الزراعة من المهن الضرورية لتطور البلاد ، تحدث في 8 إلى 10 أسطر عن أهمية الزراعة والوسائل الحديثة المستعملة فيها ودورها في زيادة الإنتاج الزراعي ، موظفا: فعل مزيد .

المحور: الهوية الوطنية	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للمنتدمين: معارف + مهارات + إدماج

السند

النَّجَاحُ سَعِيٌّ مُتَوَاصِلٌ نَحْوَ الْكَمَالِ؛ وَلَأَنَّ الْكَمَالَ لَا يَنْتَهِي، فَإِنَّ النَّجَاحَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌ لَيْسَ لَهُ حُدُودٌ، فَإِذَا سَمِعْتَ أَنَّ أَحَدًا يَقُولُ "قَدْ وَصَلْتُ إِلَى الْغَايَةِ" فَأَعْلَمُ أَنَّ نَجَاحَهُ تَوَقَّفَ وَبَدَا يَنْحَدِرُ. كُلُّ مَنَا يَتَسَاعِلُ فِي حَيَاتِهِ: مَا سِرُّ النَّجَاحِ؟ مِنْ سِرِّ النَّجَاحِ الإِنْقَانُ وَالْمُثَابَرَةُ وَالْإِسْتِقَامَةُ وَالصَّدْقُ، وَهُوَ أَيْضًا طَمُوحُكَ مِنَ الْحَسَنِ إِلَى الْأَحْسَنِ.

أَحَبُّ (كُلُّ مَنْ يَعْمَلُ أَلَا يَرَى الْعَمَلَ مَهْنَةً فَحَسْبُ، يَأْكُلُ مِنْهَا وَيَعِيشُ)، بَلْ يَجْعَلُ مِنْ عَمَلِهِ فَنًا شَخْصِيًّا يَسْتَخْدِمُ فِيهِ مَوَاهِبَهُ. أَحَبُّ لِلْعَامِلِ أَنْ يَتَّصِلَّ بِبَيْتِهِ، وَيَأْخُذُ رَأْيَ النَّاسِ فِيمَا يُنْتَجُهُ، لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُرْضِي مُعْظَمَ النَّاسِ. كَمَا أَحَبُّ الْعَامِلَ الَّذِي لَا يَحْتَقِرُ عَمَلَهُ مَهْمَّا كَانَ، وَيُسَاهمُ بِهِ فِي حلِّ مُشَالَّكَهُ وَمُشَالَّكَ غَيْرِهِ، لِأَنَّ النَّجَاحَ فِيهِ يُعْطِي لَذَّةً لَا تَنْقِلُّ عَنْ أَيِّ عَمَلٍ بَنَاءً آخَرَ.

خليل هنداوي (بتصرف)

الأسئلةالبناء الفكري (3ن)

1 - هات عنواناً مناسباً للسند.

2 - هات من السند مرادفات الكلمات التالية: مُسْتَمِرٌ - المواظبة.

3 - هات أضداد الكلمات التالية: النَّجَاحُ - يَعِيشُ.

4 - تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقُكَ نَاجِحاً فِي دراستِهِ، أَعْطِيهِ ثَلَاثَ نصائحٍ تُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ.

البناء اللغوي (3ن)

1 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خطٌّ فِي السند.

2 - حَوْلَ إِلَى الجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْجَمْلَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَغَيْرِهِ مَا يَجْبَ تَغْيِيرُهُ.

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السند فَعْلًا ثَلَاثِيًّا مُزِيدًا بِحَرْفٍ.

4 - عَلَلْ سببَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي كَلْمَةِ "بَنَاءً".

الوضعية الإِدْمَاجِيَّةِ (4ن)

تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ نَاجِحاً فِي امْتِحَانِ نَهَايَةِ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الابْتَدَائِيِّ، وَتَتَحَصَّلُ عَلَى الْمَرَاتِبِ الْأُولَى، صَفَّ لَنَا فِي بَضَعَةِ أَسْطُرَ (مِنْ 8 إِلَى 10 سُطُرًا) الْخُطُوطَ الَّتِي تَقْوِي بِهَا لِبَلوغِ هَذَا الْهَدْفِ وَشَعُورِكَ عِنْدَمَا تَصْلِي إِلَيْهِ، مَوْظِفًا: فَعْلًا مَضَارِعًا مَجْزُومًا.

المحور: التنمية المستدامة	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للمنتدمين: معارف + مهارات + إدماج

## الغابة والتشجير

السند

كانت في بلادنا غابات طبيعية كثيرة، بها أشجار متنوعة من السرو والصفصاف، والصنوبر والبلوط وغيرها... تعيش فيها أنواع من الحيوانات، وتؤوي إليها أسراب من الطيور.

وحين احتل الاستعمار الفرنسي بلادنا أخذ يقطع الأشجار ويرسل أخشابها إلى مصانعه في فرنسا. وفي أثناء تورة التحرير قام الفرنسيون بإحراق كثير من الغابات في الجبال، حيث كانت توجد مراكز المقاومين، فصارت تلك الجبال أرضاً جرداء محروقة، لا نبات فيها ولا حيوان.

بعدما استقلت بلادنا، نظمت الدولة حملات متكررة للتشجير تنظيمياً منهجاً، فلطالع المواطنون في أيام عطلهم لغرس الأشجار. وكُلّف شباب الخدمة الوطنية بغرس السد الأخضر، وهو حزام من الأشجار الكثيفة يمتد من شرق البلاد إلى غربها عازمين أن تصبح البلاد أجمل من ذي قبل.

إن الأشجار تلطف الجو، وتحمي الأرض من الانجراف، وتضيف لبلادنا مناظر طبيعية تزيدها روعة وجمالاً، وتزود مصانعنا بالأخشاب الضرورية.

من كتاب السنة الرابعة أساسى (يتصرف)

## الأسئلة

### البناء الفكري (3ن)

- ماذا فعل الاستعمار بالغابات؟ ولماذا؟
- اشرح العبارتين التاليتين: أسراب الطيور - أرض جرداء.
- ما فوائد غرس الشجرة؟ وما واجبك نحوها؟

### البناء اللغوي (3ن)

- أعرب ما تحته خط في السند.
- استخرج من السند فعل ثلاثي مزيد بحرف ثم استخرج مصدره.
- استخرج من السند ما يلي:

فعل ماضي مبني للمجهول	فعل صريح مهوم	اسم علم به همزة قطع

### الوضعية الإدماجية (4ن)

للشجرة دور هام في التوازن البيئي ، في بضعة أسطر (من 8 إلى 10 سطراً) اذكر فوائد الشجرة على الإنسان والحيوان، وكيفية الحفاظ عليها موظفاً جمعاً مذكراً سالماً في حالة الجر.

المحور: الصحة والتغذية	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للتقديم: معارف + مهارات + إدماج

## الدواء في الغذاء

### السند

إذا ذهبا إلى السوق، ووقفنا أمام دكّان البقال، أو حانوت (الخُضرّوات) والفاكه، فإنّنا لا نجد فيهما الغذاء وحده، وإنّما نجد الدّواء أيضاً يكون (رخيص) الثمن، كثيّر الفائدة، وألذ طعمًا ممّا عند الصيدلي. فالفاكهه تحتوي على فيتامينات، تُحسن أجسامنا من الأمراض. والبُقول والحبوب فيها سُكريات، تمدّ الجسم بالفّوّة والنشاط والتفكير.

وإذا كان الطّعام غذاء لأجسامنا، فلا ننسى أن نغذّي عقولنا بالعلم الذي نجده في المدارس والمساجد والكتب. فلا يكفي أن يكون الإنسان قويّ الجسم نشيطاً، بل عليه أن يُوسّع خبراته ويقوّي قدراته العقلية لينتفع وينفع.

وإذا كان الطّعام غذاء لأجسامنا، والعلم غذاء لعقولنا، فإنّ أرواحنا تحتاج إلى غذاء الإيمان الذي نجده في تقوى الله وطاعته، والالتزام بأوامره، وكثرة شكره على نعمه.

من كتاب القراءة لجمهورية العراق

### الأسئلة

#### أ - حول الفهم (3ن)

- 1 - ما غذاء العقول ، وما غذاء الأرواح ؟
- 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منها في جملة مفيدة : تحصن - الالتزام .
- 3 - كيف تقوى قدراتنا العقلية ؟

#### ب - حول اللغة (3ن)

- 1 - أعرّب ما بين قوسين في السند .
- 2 - حول إلى المثنى المخاطب العبارة التالية: « وإذا كان الطّعام غذاء لأجسامنا، فلا ننسى أن نغذّي عقولنا بالعلم ». .
- 3 - استخرج من الفقرة الأولى من السند فعل معتلاً مثلاً .
- 4 - استخرج من السند فعل مضعف .

#### ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

أُصيب أحد أصدقائك بمرض الزكام أو التهاب الأنف والحنجرة، فذهبت لزيارته في المنزل . صفت (في 8 إلى 10 أسطر) لنا الحادثة مبيناً لنا النصائح التي قدمتها له للوقاية من هذا المرض بتناول بعض الأغذية وارتداء الملابس المناسبة. موظفاً اسم مثنى في حالة النصب.

المحور: العلوم والاكتشافات	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للmentقدمين: معارف + مهارات + إدماج

### السند

بقي النفط محصوراً بين الصخور إلى أن حدثت هزات أرضية عنيفة، أحدثت تغييراً على شكل الأرض، ثم أخذ النفط يندفع صاعداً إلى سطح الأرض كلما وجد إلى ذلك منفذًا، وسرعان ما عرفه الإنسان، واستعمله استعمالاً محدوداً.

ومع تطور العلم في العصر الحديث؛ اكتشف الإنسان أنّ النفط يتكون من عدّة مواد، لكل منها فوائد جمّة، فعمل على استخراجه من أعماق الأرض، وأنشأ المعامل لتكريره، وهكذا استخلص البنزين، والمازوت، وأنواعاً من الزيوت والشحوم المستعملة في الصناعة، كما استخلص كثيراً من المواد التي استخدمت في صناعة اللدائن (البلاستيك)، والمطاط، ومبيدات الحشرات، والأقمشة، وغيرها.

يستطيع الإنسان الصبر على قلة العديد من الثروات الباطنية إلا النفط فإنه أصبح جزءاً من الحياة اليومية التي نعيشها، وأصبحت الأسواق العالمية تتأثر سواء بارتفاعه أو انخفاضه.

من كتاب السنة السادسة أساسى (بتصرف)

### الأسئلة

#### أ - حول الفهم (3ن)

1 - أعط عنواناً مناسباً للسند.

2 - اختر المرادفة المناسبة لكل كلمة من الكلمتين التاليتين من بين الكلمات:

الكلمة من السند	منفذًا	جمّة
المرادفة (اختر الصححة)	مدخلاً - مخرجاً - مصدرًا	يسيرة - عامة - كثيرة

3 - اذكر بعض الأشياء المصنعة من النفط، التي تستعمل في البيت.

#### ب - حول اللغة (3ن)

1 - أعرّب ما تحته خط في السند.

2 - صرف الفعل "أكثثيف" في الماضي مع الضمائر: أنت - أنتما - أنتم - هم، مع ضبطها بالشكل.

3 - استخرج من السند أسماء موصولاً.

#### ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

تتمتع بلادنا بخيرات كثيرة ولهبها الله لنا فزيادة عن الثروات الطبيعية، توجد مناطق طبيعية خلابة، صفات. صفات بضعة أسطر (في 8 إلى 10 أسطر) منطقة سياحية زرتها، وما الأشياء التي أعجبت بها. موظفاً أسماء موصولاً في الجمل.

المحور: قصص وحكايات	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للmentقدمين: معارف + مهارات + إدماج

## السعادة ليس في فقط المال

السند

جلس غني مع نفسه يتساءل: "ماذا أفادني كل هذا الغنى وأنا أشعر بفراغٍ شديدٍ في أعماقي؟ ماذا ينقصني؟ ماذا تطلب نفسي لستريح؟". فذهب إلى رجل حكيم يشكو له مشاعره الداخلية طالباً مشورة حكيمه.

أخذه الحكيم نحو النافذة، وتنطّلَ كلاهما من الزجاج نحو السماء . سأله الحكيم الغني: ماذا ترى؟ فأجاب: أرى السماء بزرقتها الجميلة. ثم قال له: انظر إلى الشارع، ماذا ترى؟ فأجاب: أرى أناساً كثيرين. ثم قَدَمَ الحكيم للغنى مرأة ثمينة، وسأله: ماذا ترى فيها؟ أجاب: أرى صورتي.

عندئذ قال الحكيم: خلال الزجاج الشفاف الرخيص ترى السماء بجمالها والناس أخواتك؛ أما خلال المرأة الثمينة فلا ترى سوى صورتك، لأن لمعان الفضة يحجب عنك رؤية السماء ببهائها، ويحجب عنك أيضاً التطلع إلى الناس، لتنشغل بصورتك وحدك، وهذا ما يفعله حب المال .

## الأسئلة

### أ – حول الفهم (3ن)

- 1 - بماذا كان الغني يشعر ؟
- 2 - استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية: ثريٌ – غالية – الزهيد .
- 3 - إذا كنت تمتلك المال الكثير ، فيما تصرفه ؟

### ب – حول اللغة (3ن)

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند .
- 2 - حول إلى المثنى المذكر العبارة التالية: «حب المال يحجب عنك التطلع إلى الناس، لتنشغل بصورتك وحدك». .
- 3 - املأ الجدول الموالي انطلاقاً من السند :

ظرف مكان	فعل متعد	فعل لازم

### ج – الوضعية الإدماجية (4ن)

كترت وب توفيق من الله تعالى أصبحت تمتلك المال الكثير بعد أن تعبت من أجل الحصول عليه بالحلال، أكتب تعبيراً من 08 إلى 10 أسطر تتحدث فيه عن كيفية التصرف فيه، وكيف تجعل مالك لا ينسيك عن أصدقائك ومساعدة المحتجزين. موظفاً فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول.

المحور: الأسفار والرحلات	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★	للmentقدمين: معارف + مهارات + إدماج

### السند

خرجت إلى الغابة في نزهة، وكان الربيع قد انتشر في كل مكان: هذه الحقول قد امتلأت بالأزهار على اختلاف ألوانها، والأشجار قد ارتدت حللاً من الأوراق الغصنة، والطيور قد خرجت من أوكرارها تتراءم بالأنشيد العذبة، وتطاير باحثة هنا وهناك عن مواد تبني بها أعشاشها، والطبيعة كلها في بهجة ومرح.

اليس فصل الربيع يقظةً للحياة بعد نومها، فالعصافير تحلم بالأفراح، والأشجار تحلم بالثمار، والنحل يتطاير حول الأزهار ليمتص رحيقها ويصنع منه عسلاً فيه شفاء للناس، والحيوانات تحلم بصغارها تدبُّ حواليها، والإنسان يزداد نشاطاً وحركة فيردد ويقول: ما أبدع فصل الربيع! فهو يذكي الحبّ والحياة في نفسي، بألوانه وأنواره ونسماته، كأنَّه جنة الله على الأرض.

من كتاب القراءة للتعليم أساسى (بتصرف)

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري (3ن)

1 - هات عنواناً مناسباً للسند.

2 - اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: ارتدت - أبدع

3 - بماذا شبه الكاتب فصل الربيع؟

#### ب - البناء اللغوي (3ن)

1 - أعرّب ما تحته خط في السند.

2 - استخرج من العبارة التالية فعل معتل ثم صرفه في الماضي مع ضمائر المخاطب المؤنث:

مواد تبني بها أعشاشها

3 - املأ الجدول الموالي انطلاقاً من السند:

فعل مضارع	ظرف مكان	فعل مضارع منصوب	جملة تعجبية

#### ج - الوضعية الإدماجية (4ن)

ذهبت في فصل الربيع مع العائلة يوماً في نزهة، صفتُ لها هذه الرحلة والأشياء الجميلة التي رأيتها فيها. موظفاً: كلمة بها المد لفظاً.

ملاحظة: يكون التعبير من 10 إلى 12 سطراً.

مراجعة عامة	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★★ اختبارات نوعية للمتفوقين:	الموضوع الأول

### عيد الاستقلال

### السند

يعيش الجزائريون اليوم أسعد أيامهم ، ويجنون ثمرات نضالهم وكفاحهم ، لأنهم اليوم دولة مستقلة. قلوبهم متحابة ، وأهدافهم واضحة بعدها تحقق نصرهم وهزم عدوهم ، ولا يكاد يمر بهم شهر من الشهور إلا ولهم فيه عيد ، يحتفلون فيه بنصر جديد ، أو كسب عظيم .

في 5 جويلية يحتفل الجزائريون بعيد الاستقلال الخالد الذي حق آمالهم ، وقضى على مطامع الاستعمار فيهم، وجعل من الجزائر دولة مستقلة محترمة ، تصنون كرامة العرب ، وتدافع عن حقوقهم.

ورغم كل هذه التضحيات (ما زال الجزائريون ينتظرون الاستقلال الأكبر عندما يعتمدون على أنفسهم) ، فينتجون ما يأكلون ، ويصنعون ما يحتاجون إليه من آلات وسائل مختلفة ، عندها سيكون الاستقلال الاقتصادي الذي يجعلنا أكثر احتراما عند الغير .

### الأسئلة

#### أ — البناء الفكري

- لماذا يعيش الجزائريون اليوم أسعد أيامهم ؟
- هات من السند مرادفات الكلمتين التاليتين : مَغْنَم - يَتَكَلَّمُون .
- هات من النص ضد الكلمة : أتعس .
- في أي سنة أخذت الجزائر استقلالها.

#### ب — البناء اللغوي

- أعرب ما تحته خط في السند.
- حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد المؤنث.
- املا الجدول الموالي انطلاقا من السند:

صرف زمان	فعل ثلثي معتل ناقص	اسم إشارة	اسم موصول	صفة مرفوعة

- علل كتابة التاء مفتوحة في كلمة: التضحيات.

#### ج — الوضعية الإدماجية

أقامت مدرستنا بمناسبة عيد الثورة الذي يصادف الفاتح من شهر نوفمبر من كل سنة حفلا ثريا فيه أناشيد وطنية ومعارض للصور. صفتنا هذا الحفل وشعورك بعد نهايته موظف:

- فعل مضارع منصوب.

- جمع تكسير في حالة الرفع.

ملاحظة: يكون التعبير من 10 إلى 12 سطرا.

مراجعة عامة	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★★ اختبارات نوعية للمتفوقين	الموضوع الثاني

### الاعتماد على النفس

السند:

كان لرجل في قديم الزمان ولد، يُصحبه إلى الغابة، ويُدربه على صيد الحيوانات، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه، ويخرج للصيد وحده. خرج الشاب، وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه، رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فقال في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ حتماً سيكون من الحالين. في هذا الوقت، أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة، وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع، ثم انصرف. فزحف الثعلب ليأكل مما ألقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء للثعلب رزق بلا كد فلماذا أبتعد عن أهلي، وأتحمل مشاق السفر. عاد الشاب إلى البيت، وشرح لوالده أسباب عودته، فقال له أبوه: (أريدك يا بني أن تكون أبداً تأكل من فضلاتك الشعالي، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود).

من كتاب القراءة لجمهورية العراق.

### الأسئلة

#### البناء الفكري

- 1 - رتب الأفكار التالية حسب الأحداث التي وقعت في القصة : عودة الشاب واستماعه للنصيحة - تدريب الابن الاعتماد على النفس - مشاهدة الشاب للحادثة وتأثيره بها.
- 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منها في جملة مفيدة: الزاد - مشاق .
- 3 - ماذا تفهم من النصيحة التي قدمها الأب لابنه في الأخير ؟

#### البناء اللغوي

- 1 - أعرّب ما تحته خط في السند .
- 2 - حول الجملة بين قوسين إلى الجمع المخاطب .
- 3 - علل كتابة همزة القطع في الكلمة التالية : "أبتعد" .

#### الوضعية الإدماجية

لديك صديق يعتمد كثيراً على الناس ، صفتنا في بضعة أسطر (من 8 إلى 12 سطراً) كيف تعلمه الاعتماد على النفس والفوائد التي تجنيها من الاعتماد على النفس موظفاً : صفة .

مراجعة عامة	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★★ اختبارات نوعية للمتفوقين	الموضوع الثالث

### الأمانة

السند

باع رجل أرضه لآخر ، فوجد المشتري كنزاً مقبورا في الأرض ، فذهب إلى البائع وأخبره وأعطاه الكنز. لكن البائع رفض تسليمها لأن هذا الكنز ليس ملكه وقال له: لقد بِعْتَ الأرض وما فيها وأخْشَى الله أن يسألني لماذا أخذ كنزاً ليس لي ، فقال المشتري : وأنا أخاف أن يسألني الله عنه لأنَّه ليس ملِكي.

ذهب الاثنان إلى القاضي ليحْكُم بينهما ، فقال القاضي للبائع : هل لك ولد؟ قال : نعم. ثم قال للمشتري : هل لك بنت؟ قال نعم. فقال لهما : رَوَّجَا الولد من البِنْتِ وأنفقا علىهما من هذا الكنز ولا تأخذَا منه شيئاً.

(تعجب الرَّجُلُانِ من حكم القاضي ورضيَا بِحُكْمِهِ وفعلاً ما طَلَبَهُ مِنْهُمَا) فَتَرَوَّجَ الشَّابُ مِنَ الْبِنْتِ فَأَجَبَهَا عَالِمًا مِنْ خِيرَةِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ .

### الأسئلة

#### أ - حول الفهم

1 - رتب الأفكار التالية حسب التسلسل الوارد في السند :

- تطبيق حكم القاضي. - الاستماع إلى حكم القاضي. - رفض الرجلين أخذ الكنز.
- 2 - اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منهما في جملة مفيدة : مقبورا - خيرة .
- 3 - ما هي التمار التي جناها البائع والمشتري من تطبيق حكم القاضي؟

#### ب - حول اللغة

- 1 - أعرّب ما تحته سطراً في السند.
- 2 - عوْض "الرَّجُلُانِ" بـ"الْمَرْأَةِ" في الجملة بين قوسين وغير ما يجب تغييره .
- 3 - علل لماذا كتبت التاء بهذا الشكل في كلمة: "بنت"
- 4 - استخرج من السند فعلاً معتلاً وبين نوعه

#### ج - الوضعية الإدماجية

أعطى أحد أقاربك قبل سفره للأبيك صندوقا مغلفا أمانة ، فطالبت من أبيك أن يفتح هذا الصندوق . صفتنا في بضعة أسطر (8 إلى 10) الحادثة موضحاً ماذا كان رد فعل الأب وما هي النصيحة التي أعطاها لك موظفاً: فعلاً من الأفعال الخمسة .

التركيز على: كان وأخواتها	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★★ اختبارات نوعية للمتفوقين	الموضوع الرابع

السند

عندما أشرقت الشمس أصبح الحمال نشيطاً يبحث عن رزقه. (وظل في السوق متقللاً هنا وهناك)، وكان رجل واقفاً هناك في نهاية الطريق ، فقال للحمال : تحمل هذا القفص المملوء بالزجاجات في مقابل أن أعلمك ثلا ثلاثة خصال تكون حصناً لك في حياتك .

قال الحمال في نفسه: لقد أضحي الرزق نادراً، فوافق وحمل القفص ومضى. ولما بلغ ثلث الطريق، قال الحمال: هاتِ الخصلة الأولى. فقال الرجل: من أخبرك أنه ليس المال مفيداً فلا تُصدقه. ولما صار مسافة الثلثين قال للرجل: هاتِ الخصلة الثانية: فقال الرجل: من قال لك لقد أمسى المشي خيراً من الركوب فلا تُصدقه. ولما انتهى الحمال إلى بيت الرجل قال: هاتِ الخصلة الثالثة. فقال الرجل: من قال لك إنه من وجد حمالاً أرخص منك فلا تُصدقه، فألقى الحمال بالقفص على الأرض، فتحطم كل الزجاجات، وقال للرجل: يا سيدي من قال لك: باتِ الحمال غاصباً فصدقه.

من كتاب القراءة - جمهورية مصر العربية (بتصرف) -

### الأسئلة

#### أ - البناء الفكري

- هاتِ عنواننا مناسباً للسند.
- هاتِ من السند مرادفات الكلمتين التاليتين : خصال - نادراً .
- ما هو سبب غضب الحمال.

#### ب - البناء اللغوي

- أعرب ما تحته خط في السند.
- حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع.
- استخرج من السند كان وكل أخواتها المذكورة واملأ الجدول التالي:

خبرها	اسمها	كان وأخواتها

4 - علل كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمة: المملوء

5 - جد من السند فعل ثلاثي مزيد بحرف على وزن : فَاعَلَ

#### ج - الوضعية الإدماجية

اطلعت على قصة مفيدة من القصص الطريفة. في بضعة أسطر (من 80 إلى 12 سطراً) لخص هذه القصة وما هي العبرة التي أخذتها منها. موظفاً: فعل ماضي مبني للمجهول ومسطراً على نائب الفاعل.

التركيز على: الأسماء الخمسة	نماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	السنة: الخامسة ابتدائي
إعداد: عبد الباري عبد الله	★★★ اختبارات نوعية للمتفوقين	الموضوع الخامس

## التاجر الطيب

السند

أبو عمر رجل طيب، يملك دكّانا للمواد الغذائية في حينا، كان ذا أخلاق عالية في تعامله مع الناس، وكان أخوه يساعده في الحانوت. وكان أبو عمر يُمدد يد المساعدة إلى حميء الذي أقعده المرض. وحين نحبيه في الصباح لا ينطق فوه إلا كلمة طيبة، ويوصينا دائماً وهو يقول: احترم أباك واعطف على أخيك، وصاحب ذا الخلق الحسن، وإياك وعصيان الوالدين، فكان يبيعنا وينصحنا، فما ألطفه وما أكرمه، فالكرم ليس في إعطاء المال والطعام فحسب، ولكن أيضاً في الكلام الطيب وإسداء النصائح.

من كتاب القواعد (الجمهورية العراقية)

الأسئلة :

### الفهم وبناء التعبير

- لماذا كان الناس يحبون أبو عمر ؟
- اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل واحدة منها في جملة مفيدة في ميدان التجارة: الكرم - إسداء.
- هات من السند كلمتين لهما نفس المعنى .
- إذا كنت تملك دكّانا، أذكر ثلاثة صفات حميدة تربح بها زبائنك وتكسب ثقتهم؟

### البناء اللغوي

- اعرب ما تحته خط في السند .
- استخرج من السند جميع الأسماء الخمسة مبيناً حالتها كما في المثال:

الاسماء الخمسة	حالتها الرفع - النصب - الجر	علامتها
أبو	مرفوع	الواو
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- علل كتابة الهمزة المتوسطة على هذا الشكل في الكلمة : " الغذائية " ، ما هي مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة .

- أضف للجملة التالية مفعولاً مطلقاً: يُمدد يد المساعدة إلى حميء الذي أقعده المرض

### الوضعية الإدماجية

دخلت دكان حيكم فوجدت صاحب الدكان يعيش في الميزان ، قدم له نصيحة تبيّن له خطأه عوائق الغش في التجارة مع الناس ومع الله ، وتذكره ببعض خصال التاجر الصدق ، موظفاً : فعلاً معتلاً مثلاً.

الحلو

التقويم		التصحيح
03 نقاط		البناء الفكري
ن03	1.5 ان	1- الإجابة: أحيب على ورقة المحاولة قبل الإجابة على الورقة
	1.5 ان	2- مرادفة <u>كلمة</u> : ترث = تأني
05 نقاط		البناء اللغوي
ن0.5	0.5 ان	1- الجملة التي بدأ بها <u>السند</u> : بدأت العبارة بجملة فعلية.
		2- الإعراب:
ن1.75	0.75 ان	يكتب: فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 0.25   0.5
	0.5 ان	الللميد: فاعل مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 0.25   0.25
	0.5 ان	الإجابة: مفعول به منصوب   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.25   0.25
ن1.5		3- التحويل إلى المثلث: يكتب <u>الللميدان</u> الإجابة بعد أن يقرأ المطلوب بمسؤولية وتأني، و <u>مستعملين</u> ورقة المحاولات.
ن1.25	0.25 ان لكل كلمة مسطرة	4- أكمل: كتب التاء <u>مفتوحة</u> في كلمة "المحاولات" لأنها جمع <u>مؤنث</u> سالم وكتب التاء <u>مربوطة</u> في كلمة "الإجابة" لأنها <u>اسم مفرد مؤنث</u>
02 نقاط		الإنتاج الكتابي
ن02	01 ان لكل جملة	كتابة العبارة <u>مضيفاً لها نصيحة تحت على استغلال الوقت وعدم التسرع</u> : يكتب التلميذ الإجابة بعد أن يقرأ المطلوب بمسؤولية مستعملاً ورقة المحاولات، <u>ومستغلاً الوقت الممنوح له</u> ، بدون أن يتسرع في كتابة <u>الإجابة</u>

التقويم	التصحيح																																																								
03 نقاط	البناء الفكري																																																								
1.5 ان	1.5 ان																																																								
1.5 ان	1.5 ان																																																								
05 نقاط	البناء اللغوي																																																								
02ن	<table border="1"> <tr> <td>0.5</td><td>وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td><td>خبر صار منصوب</td><td>خبر: شبيهة</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td>0.25</td><td></td></tr> <tr> <td>0.5</td><td>وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td><td>اسم لكن منصوب</td><td>الجو: يتأثرون</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td>0.25</td><td></td></tr> <tr> <td>01ن</td><td> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td><td>وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة</td><td>فعل مضارع مرفوع</td><td>يتأثرون:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td>0.25</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td><td></td></tr> <tr> <td>01ن</td><td> <table border="1"> <tr> <td>0.25 + 0.5 0.25+</td><td>كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u></td><td>0.25 0.5</td><td>2- الإملاء:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td></td><td></td></tr> </table> </td><td></td></tr> <tr> <td>01ن</td><td>01</td><td>3- الصرف:</td></tr> <tr> <td>01ن</td><td>لكل كلمة 0.5</td><td>4- التحويل:</td></tr> <tr> <td>02 نقاط</td><td>الإنتاج الكتابي</td></tr> <tr> <td>02ن</td><td> <p>أكمل العبارة لأكون فقرة صغيرة: "صارت المباراة شبيهةً، اتسمت بالتكافؤ في الفرص، لكن الجو الممطر، جعل الاعبين يتأثرون بدنيا، لكن منتخبنا <u>الوطني</u> عرف كيف يسيّر المباراة ساندت منتخبنا <u>الوطني</u> على حساب منتخب <u>غينيا</u>، وكانت النتيجة مفرحة فاز فيه <u>منتخبنا</u> <u>الوطني</u> على منتخب <u>غينيا</u> بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل صفر</p> </td></tr> </table>	0.5	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	خبر صار منصوب	خبر: شبيهة		0.25	0.25		0.5	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	اسم لكن منصوب	الجو: يتأثرون		0.25	0.25		01ن	<table border="1"> <tr> <td>0.25</td><td>وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة</td><td>فعل مضارع مرفوع</td><td>يتأثرون:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td>0.25</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0.25	وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة	فعل مضارع مرفوع	يتأثرون:		0.25	0.25			وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	0.25	0.25						01ن	<table border="1"> <tr> <td>0.25 + 0.5 0.25+</td><td>كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u></td><td>0.25 0.5</td><td>2- الإملاء:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td></td><td></td></tr> </table>	0.25 + 0.5 0.25+	كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u>	0.25 0.5	2- الإملاء:		0.25				01ن	01	3- الصرف:	01ن	لكل كلمة 0.5	4- التحويل:	02 نقاط	الإنتاج الكتابي	02ن	<p>أكمل العبارة لأكون فقرة صغيرة: "صارت المباراة شبيهةً، اتسمت بالتكافؤ في الفرص، لكن الجو الممطر، جعل الاعبين يتأثرون بدنيا، لكن منتخبنا <u>الوطني</u> عرف كيف يسيّر المباراة ساندت منتخبنا <u>الوطني</u> على حساب منتخب <u>غينيا</u>، وكانت النتيجة مفرحة فاز فيه <u>منتخبنا</u> <u>الوطني</u> على منتخب <u>غينيا</u> بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل صفر</p>
0.5	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	خبر صار منصوب	خبر: شبيهة																																																						
	0.25	0.25																																																							
0.5	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	اسم لكن منصوب	الجو: يتأثرون																																																						
	0.25	0.25																																																							
01ن	<table border="1"> <tr> <td>0.25</td><td>وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة</td><td>فعل مضارع مرفوع</td><td>يتأثرون:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td>0.25</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0.25	وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة	فعل مضارع مرفوع	يتأثرون:		0.25	0.25			وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	0.25	0.25																																												
0.25	وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة	فعل مضارع مرفوع	يتأثرون:																																																						
	0.25	0.25																																																							
	وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	0.25	0.25																																																						
01ن	<table border="1"> <tr> <td>0.25 + 0.5 0.25+</td><td>كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u></td><td>0.25 0.5</td><td>2- الإملاء:</td></tr> <tr> <td></td><td>0.25</td><td></td><td></td></tr> </table>	0.25 + 0.5 0.25+	كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u>	0.25 0.5	2- الإملاء:		0.25																																																		
0.25 + 0.5 0.25+	كتبت الهمزة <u>المتطرفة</u> على <u>الواو</u> في كلمة "التكافؤ" لأن ما قبلها <u>مضموم</u>	0.25 0.5	2- الإملاء:																																																						
	0.25																																																								
01ن	01	3- الصرف:																																																							
01ن	لكل كلمة 0.5	4- التحويل:																																																							
02 نقاط	الإنتاج الكتابي																																																								
02ن	<p>أكمل العبارة لأكون فقرة صغيرة: "صارت المباراة شبيهةً، اتسمت بالتكافؤ في الفرص، لكن الجو الممطر، جعل الاعبين يتأثرون بدنيا، لكن منتخبنا <u>الوطني</u> عرف كيف يسيّر المباراة ساندت منتخبنا <u>الوطني</u> على حساب منتخب <u>غينيا</u>، وكانت النتيجة مفرحة فاز فيه <u>منتخبنا</u> <u>الوطني</u> على منتخب <u>غينيا</u> بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل صفر</p>																																																								

النحو	التصحيح												
03 نقاط	البناء الفكري												
ن03	<p>1- الإجابة: أحب أن أكون صادقا لأن الصدق يرفع صاحبه إلى منزلة عالية</p> <p>2- الرابط: فضائل سامة ترفع عالية مكارم</p>												
ن05 نقاط	البناء اللغوي												
ن1.5	<p>1- الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td>0.5 ن</td> <td>وعالمة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td> <td>الصدق: نائب فاعل مرفوع</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td></td> <td>0.25</td> </tr> </table> <p>يتصف: فعل مضارع منصوب بـأـن   وـعـالـمـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td></td> <td>0.25</td> </tr> </table> <p>يـحـلـمـ: فعل مضارع مجزوم بـلـمـ   وـعـالـمـةـ جـزـمـهـ السـكـونـ الـظـاهـرـ علىـ آـخـرـهـ.</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td></td> <td>0.25</td> </tr> </table>	0.5 ن	وعالمة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الصدق: نائب فاعل مرفوع	0.25		0.25	0.25		0.25	0.25		0.25
0.5 ن	وعالمة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الصدق: نائب فاعل مرفوع											
0.25		0.25											
0.25		0.25											
0.25		0.25											
ن01	2- الإملاء:												
	كتبت الهمزة   <u>المتوسطة</u>   على   <u>النبرة</u>   في كلمة "فضائل" لأنها مكسورة												
ن1.5	3- الصرف:												
ن02 نقاط	الإنتاج الكتابي												
ن02	<p>عرض كلمة الصدق في العبارة بالكذب وأكملها:</p> <p>يُعتبر <u>الكذب</u> من رذائل الأخلاق التي يجب أن <u>يبتعد</u> عنها كل إنسان لأنها <u>تنزل</u> بصاحبها إلى <u>هاوية</u> لم <u>يتوقّعها</u> سابقا</p>												

التفوييم	التصحیح
03 نقاط	البناء الفكري
ن03	<p>1.5 ن</p> <p>0.75 ن + 0.75 ن</p>
05 نقاط	البناء اللغوي
ن1.75	<p>0.75 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
ن01	2- صرف: المصدر هو: <u>تقديما</u>
ن0.75	3- إملاء: نوع الهمزة في كلمة "أبو" هي <u>همزة قطع</u>
ن0.75	4- صرف: الفعل قدم هو فعل <u>صحيح</u> وليس معنل
ن0.75	5- الجدول:
ن02 نقاط	<p>أبحث عن صفات وكلمات مناسبة غير مستعملة في العبارة :</p> <p>أبو صديقنا مصطفى من التجار <u>الطيبين</u>، قدم خدمات <u>للفقراء والمساكين</u> مجاناً، كان ذا أخلاق <u>حميدة</u> في تعامله مع الناس.</p>

النحو	التصحيح																
03 نقاط	البناء الفكري																
ن03	<p>1- الإجابة: اختارت الفتيات اللعب في الساحة ابتعاداً عن السيارات وإزعاج الجيران</p> <p>2- <u>الضد</u>: مسرعتين # متأنيتين ...</p>																
05 نقاط	البناء اللغوي																
ن02	<p>1- الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td>0.5 ن</td> <td>بالباء لأنه مثنى.</td> <td>حال منصوب</td> <td>مسرعتين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.25</td> <td></td> <td>0.25</td> </tr> </table> <p>الحي: مضاف إليه مجرور   وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <table border="1"> <tr> <td>0.75 ن</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </table> <p>بـ: حرف جر</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25 ن</td> <td>0.25</td> </tr> </table> <p>صدقات: اسم مجرور   وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <table border="1"> <tr> <td>0.5 ن</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	0.5 ن	بالباء لأنه مثنى.	حال منصوب	مسرعتين		0.25		0.25	0.75 ن	0.25	0.5	0.25 ن	0.25	0.5 ن	0.25	0.25
0.5 ن	بالباء لأنه مثنى.	حال منصوب	مسرعتين														
	0.25		0.25														
0.75 ن	0.25	0.5															
0.25 ن	0.25																
0.5 ن	0.25	0.25															
ن02	<p>2- الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <td>كلمة مسطرة</td> <td>اسم مجرور في المفرد بحرف جر</td> <td>اسم علامة تأنيثه تاء متحركة</td> <td>كلمة بها همزة وصل</td> <td>فعل معتل</td> </tr> <tr> <td>ن0.5</td> <td>المنزل</td> <td>لعبة</td> <td>أخذ</td> <td>زار (أجوف)</td> </tr> </table>	كلمة مسطرة	اسم مجرور في المفرد بحرف جر	اسم علامة تأنيثه تاء متحركة	كلمة بها همزة وصل	فعل معتل	ن0.5	المنزل	لعبة	أخذ	زار (أجوف)						
كلمة مسطرة	اسم مجرور في المفرد بحرف جر	اسم علامة تأنيثه تاء متحركة	كلمة بها همزة وصل	فعل معتل													
ن0.5	المنزل	لعبة	أخذ	زار (أجوف)													
ن01	<p>3- إملاء:</p> <p>علامة التأنيث في الكلمة سلوى هي <u>الألف المقصورة</u></p>																
ن02	الإنتاج الكتابي																
ن02	<p>احترام الموضوع</p> <p>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</p> <p>انعدام الأخطاء</p>																

التفوييم	التصحيح								
03 نقاط	البناء الفكري								
1.5 ن	1.5 <p>1- الإجابة: المرائون هم من يعملون عملا صالحا من أجل أن يمدحهم الناس.</p>								
1.5 ن	0.75+0.75 <p>2- مرادفة <u>كلمة</u>: فشل # نجاح      سيئا # صالحا</p>								
05 نقاط	البناء اللغوي								
2.25 ن	0.75 <p>1- الإعراب:               <table border="1"> <tr> <td>معطوف على التوفيق مجرور</td> <td>وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </table>                 المرائين: مستثنى منصوب بـ "إلا"      وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.               <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </table>                 عملا: مفعول مطلق منصوب      وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.               <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </table> </p>	معطوف على التوفيق مجرور	وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	0.25	0.5	0.25	0.5	0.25	0.5
معطوف على التوفيق مجرور	وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره								
0.25	0.5								
0.25	0.5								
0.25	0.5								
1.75 ن	0.75+01 ن <p>2- التحويل إلى الجمع:               <table border="1"> <tr> <td>بالنجاح إن لم</td> <td>تعملوا</td> <td>الأعمال السيئة</td> <td>بشرتم</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td></td> <td></td> <td>0.75</td> </tr> </table> </p>	بالنجاح إن لم	تعملوا	الأعمال السيئة	بشرتم	01			0.75
بالنجاح إن لم	تعملوا	الأعمال السيئة	بشرتم						
01			0.75						
01 ن	01 <p>3- الاستخراج:               <table border="1"> <tr> <td>اسم الموصول: الذين</td> </tr> </table> </p>	اسم الموصول: الذين							
اسم الموصول: الذين									
02 نقاط	الإنتاج الكتابي								
02 ن	01 <p>احترام الموضوع</p>								
	05 <p>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</p>								
	05 <p>انعدام الأخطاء</p>								

التفوييم	التصحيح
03 نقاط	البناء الفكري
1.5 ن	1.5 ن .19 - الإجابة: الفيروس الذي اجتاح العالم هو فيروس كورونا أو كوفيد 19.
1.5 ن 0.5 ن+ 0.25 ن+ 0.25 ن	2- الشرح: أناء = أرجاء - نواحي ... الوقاية = الحماية ... الجملة 2
05 نقاط	البناء اللغوي
1.75 ن	1- الإعراب: يخطو: فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو 0.25   0.5
01 ن	تعتبر: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 0.5   0.5
02 ن 0.5+ ن 0.5+ ن	2- أكمل: الفعل الماضي للفعل "يخطو" هو: <u>خطا</u> و تكتب <u>بالألف الممدودة</u> مفرد كلمة "فتى" هو <u>فتى</u> و تكتب <u>بالألف المقصورة</u>
0.75 ن 0.25 ن كل واحدة	3- الاستخراج: فعل لازم   ضمير منفصل   مضارف إليه وصل   هو   العالم
0.5 ن 0.25 ن كل واحدة	4- الصرف: أنا أُعتَبِرُ / نحن نُعتَبِرُ
02 نقاط	الإنتاج الكتابي
02 ن 0.75 ن 05 ن 05 ن 0.25 ن	احترام الموضوع احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر) انعدام الأخطاء توظيف جار و مجرور

التقويم	التصحيح										
03 نقاط	البناء الفكري										
1.5 ن	<p><b>1- الإجابة:</b> لا يخاف الشجعان من الامتحان لأنهم مجدون ومجتهدون</p>										
1.5 ن 0.5 ن+ 0.25 ن+	<p><b>2- الشرح:</b> يتهاونون = يستهينون - يتکاسلون ... / النجاح = الفوز ... الجملة 2</p>										
05 نقاط	البناء اللغوي										
1.5 ن 0.75 ن 0.75 ن	<p><b>1- الإعراب:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>في محل رفع مبتدأ</td> <td>بني على الجر</td> <td>اسم إشارة</td> <td>هؤلاء:</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td></td> </tr> </table> <p>التفوق: معطوف على النجاح مجرور   وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </table>	في محل رفع مبتدأ	بني على الجر	اسم إشارة	هؤلاء:	0.25	0.25	0.25		0.25	0.5
في محل رفع مبتدأ	بني على الجر	اسم إشارة	هؤلاء:								
0.25	0.25	0.25									
0.25	0.5										
02 ن 0.5 ن+ 0.5 ن	<p><b>2- أكمل:</b></p> <p>* كتبت <u>الألف</u> آخر كلمة "يخافوا" لأنها مقترنة <u>بـ وـ</u> الجماعة في آخر الفعل المضارع <u>المنصوب</u> * أنطق <u>الألف</u> ولا أكتبها في كلمة "هؤلاء"</p>										
1.5 ن 0.25 ن 0.25 ن لكل واحدة	<p><b>3- الاستخراج:</b></p> <p>ال فعل المعتل الناقص هو: مبني التصريف: أنت تمشي / أنت تمشين / أنتما تمشيان / أنتم تمشون / أنتن تمشين</p>										
02 نقاط	الإنتاج الكتابي										
02 ن 0.75 ن 0.05 ن 0.05 ن 0.25 ن	<p>احترام الموضوع</p> <p>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</p> <p>انعدام الأخطاء</p> <p>توظيف ضمير منفصل</p>										



النحو	التصحيح												
03 نقاط	البناء الفكري												
0.75 ن 0.25 لـ كل وـ اـ حـ دـ	1- الإجابة: ثلاثة صفات حسنة: النشاط في العمل – الصدق في القول – نظافة الثياب ...												
1.5 ن 0.5+ ن 0.5 لـ مـ رـ تـ بـ = مـ نـ ظـ مـ / طـ اـ هـ رـ = نـ ظـ يـ فـ / مـ ثـ اـ لـ = قـ دـ وـ ةـ	2- مرادفة <u>كلمة</u> : مرتبـاـ = منظـمـاـ / طـاهـراـ = نـظـيـفـاـ / مـثـالـ = قـدـوةـ												
0.75 ن 0.25 لـ كل وـ اـ حـ دـ	3- ثلاثة صفات غير محبوبة: الكذب – الكسل – السرقة ...												
04 نقاط	البناء اللغوي												
1.25 ن 0.75 ن 0.5 ن	<p>1- الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td> فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td> <td> يـحبـ</td> </tr> <tr> <td> 0.25</td> <td> 0.25</td> </tr> <tr> <td> والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 0.25</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td> مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوـبـ   وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.</td> <td> النـاسـ</td> </tr> <tr> <td> 0.25</td> <td> 0.25</td> </tr> </table>	فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	يـحبـ	0.25	0.25	والفاعل ضمير مستتر تقديره هو		0.25		مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوـبـ   وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.	النـاسـ	0.25	0.25
فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	يـحبـ												
0.25	0.25												
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو													
0.25													
مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوـبـ   وـعـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.	النـاسـ												
0.25	0.25												
0.5 ن 0.5 ن	2- أنواع الجملة: الجملة التي بدأ بها السند هي <u>جملة فعلية</u>												
1.25 ن 0.25 لـ كل وـ اـ حـ دـ	3- التحويل إلى المثنى:												
0.5 ن 0.25+ ن 0.25+ ن	4- التعليل: كتبت الناء مفتوحة في كلمة الصفات لأنها <u>جمع مؤنث سالم</u>												
0.5 ن 0.25+ ن 0.25+ ن	5- أكمل: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة يتآلم لأنها <u>مفتوحة</u> وما قبلها <u>مفتوح</u>												
03 نقاط	الإنتاج الكتابي												
03 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25+ ن 0.25+ ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصـفـاتـ الـتـيـ أـعـجـبـ بـهـ فـيـ الصـدـيقـ</li> <li>• نـصـيـحةـ عـنـدـ الـخـطـأـ</li> <li>• تـرـابـطـ الـأـفـكـارـ</li> <li>• اـحـتـرـامـ حـجـمـ الـمـوـضـعـ (ـعـدـ الـأـسـطـرـ)</li> <li>• الـأـخـطـاءـ الـإـلـاـئـيـةـ</li> <li>• تـوـظـيفـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ +ـ التـسـطـيرـ عـلـىـ الـخـبـرـ</li> </ul>												



النحو	التصحيح
03 نقاط	البناء الفكري
ن0.75	1- الإجابة: العمل الكثير يأتي بالإنتاج الوفير
ن1.5	2- الشرح: حقله = بستانه - قطعه الفلاحية ... / تهاونا = استهاننا - تكاسلنا ... الجملة 1 الجملة 2
ن0.75	3- ثلاثة صفات أحب أن أمتلكها في المدرسة: الاجتهد - العمل - المشاركة ...
04 نقاط	البناء اللغوي
ن01	1- الإعراب: وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   خبر كان منصوب   وفيما: 0.25   0.25   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   اسم إن منصوب   البلاد: 0.25   0.25
ن1.5	2- التحويل إلى الجمع: يؤدون <u>عملهم</u>   بإخلاص في <u>حقهم</u>   أو <u>مكتبتهم</u>   أو <u>مدرستهم</u>   أو <u>مصنعمهم</u>   أو <u>كتابتهم</u>
ن0.75	3- استخراج فعل مزيد: أوجب
ن0.75	4- التعليق: كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة يؤدي لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم
03 نقاط	الإنتاج الكتابي
ن03	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوظيفة المختارة</li> <li>كيف يجعل وظيفته تخدم وطنه</li> <li>ترابط الأفكار</li> <li>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</li> <li>الأخطاء الإملائية</li> <li>توظيف فعل من الأفعال الخمسة</li> </ul>



النحو	التصحيح
03 نقاط	البناء الفكري
0.75 ن	1- <b>الإجابة:</b> ترك لنا الشهداء أمانة الحفاظ على الوطن والحرص على تقدمه
1.5 ن	2- <b>الشرح:</b> هبة = هدية - منحة ... / النفس = الروح - الذات ... الجملة 2 1
0.75 ن	3- <b>تاريخ اندلاع ثورة التحرير:</b> اندلعت ثورة التحرير في الفاتح من نوفمبر 1954
04 نقاط	البناء اللغوي
1.25 ن	1- <b>الإعراب:</b> الاستقلال: وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره نائب فاعل مرفوع 0.25 0.25
0.75 ن	نعم: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.25 0.25 0.25
1.5 ن	2- <b>التحويل إلى المفرد:</b> الشهيد ضحى من أجل أن ننعم بالاستقلال   تاركا لنا أمانة الحفاظ على ... 0.5 0.5 0.5
1.25 ن	3- <b>الإملاء:</b> كتبت الهمزة <u>المتوسطة</u> على <u>النبرة</u> في كلمة "شهدائنا" لأنها <u>مكسورة</u>
03 نقاط	الإنتاج الكتابي
03 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمجيد الشهداء</li> <li>الذكير بالتصحيات</li> <li>ترابط الأفكار</li> <li>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</li> <li>الأخطاء الإملائية</li> <li>توظيف فعل ثلاثي مزيد بحرف</li> </ul>



التفوييم	التصحيح												
03 نقاط	البناء الفكري												
0.75 ن	1- <b>الإجابة:</b> يعود الفضل في تحسن حياتنا إلى العلم												
1.5 ن	2- <b>الشرح:</b> اختراع = ابتكار - ابتداع ... / العلل = الأمراض ... الجملة 1 الجملة 2												
0.75 ن	3- <b>الأجهزة:</b> ثلاثة أجهزة في المنزل تحسنت حياتك بها بفضل العلم: التلفاز - الكمبيوتر - آلة الغسيل - الثلاجة ...												
04 نقاط	البناء اللغوي												
01 ن	<p>1- <b>الإعراب:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ذى:</td> <td>اسم مجرور بـ من</td> <td>وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>تمكن:</td> <td> فعل ماضي</td> <td>مبني على الفتح الظاهر على آخره</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	ذى:	اسم مجرور بـ من	وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة		0.25	0.25	تمكن:	فعل ماضي	مبني على الفتح الظاهر على آخره		0.25	0.25
ذى:	اسم مجرور بـ من	وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة											
	0.25	0.25											
تمكن:	فعل ماضي	مبني على الفتح الظاهر على آخره											
	0.25	0.25											
1.5 ن	2- <b>التحويل إلى المثنى:</b> <table border="1"> <tr> <td>وأسهما</td> <td>في اكتشاف أشياء كثيرة</td> <td>حياتهما</td> <td>من تحسين ظروف</td> <td>مكتنثهما</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0.5</td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> </table>	وأسهما	في اكتشاف أشياء كثيرة	حياتهما	من تحسين ظروف	مكتنثهما			0.5		0.5		
وأسهما	في اكتشاف أشياء كثيرة	حياتهما	من تحسين ظروف	مكتنثهما									
		0.5		0.5									
1.5 ن	<p>3- <b>الجدول:</b></p> <table border="1"> <tr> <td> مصدر من فعل ثلاثي مزيد بحرف</td> <td> اسم به همزة قطع</td> <td> جمع تكسير</td> </tr> <tr> <td>أسهم</td> <td>أشياء ...</td> <td>العلل</td> </tr> </table>	مصدر من فعل ثلاثي مزيد بحرف	اسم به همزة قطع	جمع تكسير	أسهم	أشياء ...	العلل						
مصدر من فعل ثلاثي مزيد بحرف	اسم به همزة قطع	جمع تكسير											
أسهم	أشياء ...	العلل											
03 نقاط	الإنتاج الكتابي												
0.5 ن	• وصف الحادثة (تهاون الصديق)												
0.5 ن	• النصائح												
0.5 ن	• ترابط الأفكار												
0.5 ن	• احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)												
0.5 ن	• الأخطاء الإملائية												
0.5 ن	• توظيف <u>الجمع المذكر السالم</u>												



التفوييم	التصحيح							
03 نقاط	البناء الفكري							
0.5 ن	1- الإجابة: العنوان: الإسراف ...							
1.5 ن	2- المرادفات: التبخير = الإسراف / تعدي = تجاوز / سيئة = رذيلة							
01 ن	3- أنواع الإسراف: الإسراف في المال - الإسراف في الأكل والشرب							
04 نقاط	البناء اللغوي							
1.25 ن	<p>1- الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td>المعنى: مضاف إليه مجرور</td> <td>وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table> <p>المسلمات: مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	المعنى: مضاف إليه مجرور	وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
المعنى: مضاف إليه مجرور	وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره							
0.25	0.25							
0.25	0.25	0.25						
1.25 ن	2- التحويل إلى الجمع المؤنث:							
0.75 ن	3- علامات التأنيث: عالمة التأنيث في كلمة "رذيلة" هي <u>الناء المربوطة</u>							
0.75 ن	4- فعل معتل: فعل معتل أجوف: ينال (نال)							
03 نقاط	الإنتاج الكتافي							
0.25 ن	• وصف الحادثة (إسراف صديق ل الوقت)							
0.25 ن	• نصيحة حول قيمة الوقت							
0.5 ن	• النتائج السلبية لإهدار الوقت							
0.5 ن	• ترابط الأفكار							
0.5 ن	• احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)							
0.5 ن	• الأخطاء الإملائية							
0.5 ن	• توظيف اسم مثنى منصوب							



التصحيح	التفصيل
<b>البناء الفكري</b>	<b>الإجابة:</b> العنوان المناسب: الطائرة
1- <b>الأضداد:</b> أسرع = أبطأ / تطول = تقصير / تعبا = راحة	نقط 0.75
2- <b>الاختيارات:</b> كل حسب رأيه + التبرير المقنع	نقط 0.75
<b>البناء اللغوي</b>	<b>الإعراب:</b> نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
السفر: 0.25	نقط 0.5
الطائرة: 0.25	0.25
البرامج: 0.25	0.25
3- <b>الصرف:</b> إدخال أداة نصب: <u>لن تحمل</u> هولن يحمل - هي <u>لن تحمل</u> / هما <u>لن تحمل</u> / هم <u>لن يحملوا</u> - هن <u>لن يحملن</u>	نقط 1.25
<b>الإملاء:</b> اسم موصول: التي	نقط 01
<b>الإنتاج الكتابي</b>	<b>الإملاء:</b> اختيار الوسيلة
• تعليل الاختيارات	نقط 0.25
• الآداب والقواعد التي يتقيد بها في السفر	نقط 0.25
• ترابط الأفكار	نقط 0.5
• احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)	نقط 0.5
• الأخطاء الإملائية	نقط 0.5
• توظيف المفعول المطلق	نقط 0.5



النحو	التصحيح
03 نقاط	البناء الفكري
ن0.75	1- الإجابة: أكل عمر بن الخطاب أيام الجفاف الزيت والخل
ن1.5	2- الشرح: الجفاف = القحط - قلة المطر ... / أوشك = كاد - قارب ... الجملة 2
ن0.75	3- الإجابة: كل اختيار يصب نحو الخير ومساعدة الآخرين
اللغوي	البناء اللغوي
ن1.5	1- الإعراب: يضحى: فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء 0.25   0.5
	ال المسلمين: اسم كان مرفوع   وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم 0.25   0.5
ن1.5	2- الصرف: الجملة المبنية للمجهول هي: <u>يُؤكل الزيت والخل</u>
ن01	3- الإملاء: أصل الألف في الكلمة "علا" هو <u>الواو</u> / التعليل: علا ← يعلو
الكتابي	الإنتاج الكتابي
ن03	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبين أهمية الماء</li> <li>كيفية الحفاظ عليه</li> <li>ترابط الأفكار</li> <li>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</li> <li>الأخطاء الإملائية</li> <li>توظيف فعل لازم + حرف جر متصل بما الاستفهامية</li> </ul>



التفوييم	التصحيح																				
03 نقاط	البناء الفكري																				
0.75 ن	<p>1- <b>الإجابة:</b> الأب هو من قاد الرحلة إلى الريف</p> <p>2- <b>الشرح:</b> عزم = صمم - أصر ... / تهيئ = تعد - تجهز - تحضر ...</p> <p>الجملة 1</p> <p>الجملة 2</p>																				
0.75 ن	<p>3- <b>الإجابة:</b> الصخاخ هو من يدخن البنزين في سيارات الزبائن (المشترين)</p>																				
04 نقاط	البناء اللغوي																				
02 ن	<p>1- <b>الإعراب:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>وعلامه جره الكسرة الظاهرة على آخره</td> <td>وهو مضاف</td> <td>ب في</td> <td>اسم مجرور</td> <td>طريق:</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>في محل جر مضاف إليه</td> <td>ضمير متصل مبني</td> <td></td> <td></td> <td>الهاء</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>فقد: تقدّم</p>	وعلامه جره الكسرة الظاهرة على آخره	وهو مضاف	ب في	اسم مجرور	طريق:	0.25	0.25	0.25	0.25		في محل جر مضاف إليه	ضمير متصل مبني			الهاء	0.25	0.25			
وعلامه جره الكسرة الظاهرة على آخره	وهو مضاف	ب في	اسم مجرور	طريق:																	
0.25	0.25	0.25	0.25																		
في محل جر مضاف إليه	ضمير متصل مبني			الهاء																	
0.25	0.25																				
1.5 ن	<p>2- <b>الصرف:</b></p> <p>ال فعل حكى هو فعل <u>معتل ناقص</u> / المضارع: <u>يُحكي</u></p>																				
0.5 ن	<p>3- <b>الإملاء:</b> كلمة بها المد لفظاً: لكن</p>																				
03 نقاط	الإنتاج الكتافي																				
03 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصف الأعمال التي يقوم بها سكان الريف</li> <li>وصف جمال الطبيعة في الريف</li> <li>ترابط الأفكار</li> <li>احترام حجم الموضوع (عدد الأسطر)</li> <li>الأخطاء الإملائية</li> <li>توظيف فعل ماضي مقتن بواو الجماعة</li> </ul>																				



التقويم		التصحيح	
03 نقاط		البناء الفكري	
1.5	لكل واحدة 0.5	1. مصدر رزق الشقيقين - تفكير كل شقيق في أخيه - التقاء الشقيقان وسرورهما	1- الإجابة: ترتيب الأفكار:
0.5	0.5+0.5	2- المرادفات: حقه = نصبيه / زاده = أضافه	2- المرادفات: حقه = نصبيه / زاده = أضافه
0.5	0.5	3- الإجابة: تعانق الإخوان وهم يضحكان لأنهما أدركما ما حدث (لم ينقص قمح كل واحد رغم أنهم أخذوا منه)	3- الإجابة: تعانق الإخوان وهم يضحكان لأنهما أدركما ما حدث (لم ينقص قمح كل واحد رغم أنهم أخذوا منه)
03 نقاط		البناء اللغوي	
0.5	0.5	أحمد: مبتدأ مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره   0.25   0.25	1- الإعراب:
0.5	0.5	فمما: مفعول به منصوب   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   0.25   0.25	فمما: مفعول به منصوب   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   0.25   0.25
0.75	0.25 لكل واحدة	إن   أخوان   مقبلان   على الزواج فعلي أن   أساعدهما   0.25   0.25   0.25	2- الصرف: التحويل إلى المثنى:
0.5	0.25+0.25	كتبت الناء مفتوحة في كلمة "الوقت" لأنها <u>اسم ثلاثي</u> + <u>ساكن الوسط</u>	3- الإملاء:
0.75	+0.25+0.25+0.25	أمكل: كتبت همزة <u>القطع</u> تحت <u>الألف</u> في كلمة "إحدى" لأنها <u>مكسورة</u>	4- الإملاء:
04 نقاط		الإنتاج الكتابي	
01	0,5	- احترام الموضوع	الوجاهة
01	0,5	- ترتيب العناصر	(الالتزام بالموضوع)
01	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام
01	0,25	- التسلسل المنطقي	
01	0,25	- الأسلوب المناسب	
1.25	0,5 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	الاستعمال السليم
1.25	0,25	- الإملاء الصحيح	لأدوات المادة
1.25	0,25	- استعمال علامات الوقف	
0.75	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع
0.75	0,25	- وضوح الخط و مفروئيته .	
0.75	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )	

التقويم	التصحيح
03 نقاط	البناء الفكري
0.5 ن	1- <b>الإجابة:</b> العنوان المناسب: قيمة العمل ...
1.5 ن	2- <b>الشرح:</b> الترفيه = التسلية – اللهو ... / اخلاص = الوفاء – الأمانة ... الجملة 1 الجملة 2
01 ن	3- <b>الإجابة:</b> الدراسة في المدرسة هي <u>عمل لأنها جهد فكري</u>
03 نقاط	البناء اللغوي
1.25 ن	1- <b>الإعراب:</b> الفرد: اسم يصبح مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.25   0.25 يتعاونون: فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة 0.25   0.25 وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل 0.25
0.75 ن	2- <b>التحويل:</b> التحويل إلى الجمع: يبدل   الناس 0.25   جهدا لإنتاج منافع   لهم 0.25   لمجتمعهم 0.25   0.25
0.25 ن	3- <b>الصرف:</b> الفعل تحقق هو <u>فعل مزيد</u>
0.75 ن	4- <b>الإملاء:</b> كتبت الهمزة على <u>واو</u> في كلمة "مسؤولية لأنها <u>مضمومة</u> بعد <u>سakan</u> " التعليق: كتبت الهمزة على <u>واو</u> في كلمة "مسؤولية لأنها <u>مضمومة</u> بعد <u>سakan</u> "
04 نقاط	الإنتاج الكتابي
01 ن	- احترام الموضوع - ترتيب العناصر
01 ن	- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب
1.25 ن	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف
0.75 ن	- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقرئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )

التفصي	التصحيح						
03 نقاط	<b>البناء الفكري</b>						
0.75 ن 0.75 0.5 ن 0.5 0.5 ن 0.25+ ن 0.25 0.75 ن 0.25+ ن 0.25 0.25+ ن	<p>1- <b>الإجابة:</b> العنوان المناسب: طريق النجاح ...</p> <p>2- <b>الشرح:</b> مستمر = متواصل / المواطبة = المثابرة</p> <p>3- <b>الأضداد:</b> النجاح # الفشل / يعيش # يموت</p> <p>4- <b>الإجابة:</b> النصائح: عدم التغيب بدون سبب - المراجعة المنتظمة - السماع لنصائح المعلم ...</p>						
03 نقاط	<b>البناء اللغوي</b>						
1.25 ن 0.5 0.75 ن	<p>1- <b>الإعراب:</b> سعي: خبر مرفوع   وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره   فعل مضارع منصوب بأن   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</p> <table border="1"> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td></td> </tr> </table>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
0.25	0.25						
0.25	0.25						
0.25							
01 ن 0.25 ن لكل واحدة	<b>2- التحويل إلى الجمع المذكر:</b>						
0.25 ن 0.25	<b>3- الصرف:</b> فعل تلاثي مزيد بحرف: يساهم						
0.5 ن + 0.25 ن 0.25	<b>4- الإملاء: أكمل</b> كتبت الهمزة المتطرفة على <u>السطر</u> في كلمة "بناء" لأن ما قبلها <u>ساكن</u> (أو <u>مد</u> )						
04 نقاط	<b>الإنتاج الكتابي</b>						
01 ن	<p>0,5 0,5</p> <p>- احترام الموضوع - ترتيب العناصر</p>						
01 ن	<p>0,5 0,25 0,25</p> <p>- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب</p>						
1.25 ن	<p>0,5 + 0,25 0,25 0,25</p> <p>- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعلية - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف</p>						
0.75 ن	<p>0,25 0,25 0,25</p> <p>- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقرئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )</p>						

التقويم		التصحيح							
<b>03 نقاط</b>		<b>البناء الفكري</b>							
01ن	0.5ن+0.5ن	<b>1- الإجابة:</b> قطع المستعمر أشجار الغابات لصناعة بلاده وأحرق الكثير منها للقضاء على المجاهدين <b>2- الشرح:</b> أسراب الطيور: مجموعة من الطيور / أرض جرداء: أرض قاحلة <b>3- الإجابة:</b> الشجرة تلطف الجو وتحمي الأرض من الانجراف، وتزيين الطبيعة، وتزود المصانع بالأخشاب وواجبي الحفاظ عليها والاعتناء بها							
<b>03 نقاط</b>		<b>البناء اللغوي</b>							
1.25ن	0.5ن	<table border="1"> <tr> <td>وعالمة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم</td> <td>فاعل مرفوع</td> <td>الفرنسيون:</td> </tr> <tr> <td>0.25</td><td>0.25</td><td>1- الإعراب:</td> </tr> </table>		وعالمة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	فاعل مرفوع	الفرنسيون:	0.25	0.25	1- الإعراب:
وعالمة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	فاعل مرفوع	الفرنسيون:							
0.25	0.25	1- الإعراب:							
	0.75ن	<table border="1"> <tr> <td>وعالمة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td> <td>اسم إن منصوب</td> <td>الأشجار:</td> </tr> <tr> <td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td> </tr> </table>		وعالمة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	اسم إن منصوب	الأشجار:	0.25	0.5	0.5
وعالمة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	اسم إن منصوب	الأشجار:							
0.25	0.5	0.5							
01ن	0.5ن لكل واحدة	<b>2- الصرف:</b> فعل ثلاثي مزيد بحرف: <u>نظم</u> / مصدره: <u>تنظيميا</u>							
0.75ن	0.25ن لكل واحدة	<b>3- الجدول:</b> فعل ماضي مبني للمجهول <table border="1"> <tr> <td>اسم به همزة قطع</td> <td>فعل صحيح مهمور</td> <td> فعل ماضي مبني للمجهول</td> </tr> <tr> <td>أشجار</td> <td>أخذ</td> <td>كُلُّ</td> </tr> </table>		اسم به همزة قطع	فعل صحيح مهمور	فعل ماضي مبني للمجهول	أشجار	أخذ	كُلُّ
اسم به همزة قطع	فعل صحيح مهمور	فعل ماضي مبني للمجهول							
أشجار	أخذ	كُلُّ							
<b>04 نقاط</b>		<b>الإنتاج الكتائي</b>							
01ن	0,5	- احترام الموضوع	<b>الوجهة</b> (الالتزام بالموضوع)						
	0,5	- ترتيب العناصر							
01ن	0,5	- ترابط الأفكار	<b>الانسجام</b>						
	0,25	- التسلسل المنطقي							
	0,25	- الأسلوب المناسب							
1.25ن	0,5 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	<b>الاستعمال السليم</b> لأدوات المادّة						
	0,25	- الإملاء الصحيح							
	0,25	- استعمال علامات الوقف							
0,75ن	0,25	- تنظيم الورقة	<b>الإتقان والإبداع</b>						
	0,25	- وضوح الخط و مقرئيته .							
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )							

التقويم	التصحيح		
03 نقاط	البناء الفكري		
0.75 ن	0.75 ن		1- الإجابة: غذاء العقول هو: <u>العلم</u>
1.5 ن	0.5 ن + 0.25 ن	0.25 ن	2- الشرح: تحصّن = تحمي ... / الالتزام = التقيّد ... الجملة 2
0.75 ن	0.75 ن		3- الإجابة: تقوي قدراتنا العقلية بالقراءة والمطالعة والاجتهد ...
03 نقاط	البناء اللغوي		
1.25 ن	0.5 ن		1- الإعراب: الخضروات: مضاف <u>إليه</u> مجرور   وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره 0.25   0.25
	0.75 ن		رخيص: خبر يكون منصوب   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   وهو مضاف 0.25   0.25   0.25
01 ن	0.25 ن لكل واحدة		2- التحويل إلى المثنى المخاطب: وإذا كان الطّعام غذاء لأجسامنا، فلا تنسى أن نُغذّي عُقولنا بالعلم وإذا كان الطّعام غذاء لأجسامكما   بالعلم   عقولكما   تغذيها   أن   تنسيها   فلا   لأجسامكما   0.25   0.25   0.25   0.25
0.5 ن	0.5 ن		3- الصرف: فعل مثال من الفقرة الأولى: وقفنا (وقف)
0.25 ن	0.25 ن		4- الصرف: فعل مضعف : تمد (مد)
04 نقاط	الإنتاج الكتافي		
01 ن	0,5		الوجهاءة (الالتزام بالموضوع)
	0,5		- احترام الموضوع - ترتيب العناصر
01 ن	0,5		الانسجام
	0,25		- ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي
	0,25		- الأسلوب المناسب
1.25 ن	0,5 + 0,25		الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,25		- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية - الإملاء الصحيح
	0,25		- استعمال علامات الوقف
0.75 ن	0,25		الإتقان والإبداع
	0,25		- تنظيم الورقة
	0,25		- وضوح الخط و مقرؤئته .
	0,25		- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )



التقويم		التصحيح							
03 نقاط		البناء الفكري							
0.5 ن	0.5 ن		1- الإجابة: العنوان المناسب: فوائد النفط ...						
01 ن	0.5+0.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>جمة</td> <td>منفذا</td> <td>الكلمة من السند</td> </tr> <tr> <td>كثيرة</td> <td>مخرجا</td> <td>المرادفة</td> </tr> </table>	جمة	منفذا	الكلمة من السند	كثيرة	مخرجا	المرادفة	2- المرادفات:
جمة	منفذا	الكلمة من السند							
كثيرة	مخرجا	المرادفة							
0.5+0.5+0.5 ن		3- الإجابة: الصحون البلاستيكية - الطاولات البلاستيكية - ألعاب الأطفال ...							
03 نقاط		البناء اللغوي							
1.5 ن	0.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td> <td>مفعول مطلق منصوب</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مفعول مطلق منصوب	0.25	0.25	1- الإعراب: استعمالا:		
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مفعول مطلق منصوب								
0.25	0.25								
0.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td> <td>معطوف على الزيوت مجرور</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	معطوف على الزيوت مجرور	0.25	0.25	الشحوم:			
وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	معطوف على الزيوت مجرور								
0.25	0.25								
0.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td> <td>مستثنى منصوب بـ إلا</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مستثنى منصوب بـ إلا	0.25	0.25	النفط:			
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مستثنى منصوب بـ إلا								
0.25	0.25								
01 ن	0.25 ن لكل واحدة	2- الصرف: تصريف الفعل "اكتشف" مع ضمائر الأفعال الخمسة: أنت اكتشفت / أنتما اكتشفتما / أنتم اكتشفتم / هم اكتشفوا							
0.5 ن	0.5 ن	3- الإملاء: اسم موصول: التي							
04 نقاط		الإنتاج الكتائي							
01	0,5	- احترام الموضوع	الوجهامة (الالتزام بالموضوع)						
	0,5	- ترتيب العناصر							
01	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام						
	0,25	- التسلسل المنطقي							
	0,25	- الأسلوب المناسب							
1.25 ن	0,5 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	الاستعمال السليم لأدوات المادة						
	0,25	- الإملاء الصحيح							
	0,25	- استعمال علامات الوقف							
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع						
	0,25	- وضوح الخط و مقرئتيه .							
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )							

التقويم	التصحيح		
<b>03 نقاط</b>	<b>البناء الفكري</b>		
0.75 ن	0.75 ن	1- الإجابة: كان الغني يشعر بفراغ شديد	
1.5 ن	0.5 ن + 0.5 ن	2- المرادفات: ثري = غني / غالبة = ثمينة / الزهيد = الرخيص	
0.75 ن	0.75 ن	3- الإجابة: أصرفه في فعل الخير ...	
<b>03 نقاط</b>	<b>البناء اللغوي</b>		
1.25 ن	0.5 ن	1- الإعراب: يشكو: فعل مضارع مرفوع   وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو	
	0.75 ن	0.25   0.25	0.25
		اسم منصوب على الاستثناء   وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	سوى: 0.25   0.25
01 ن	0.25 ن لكل واحدة	حب المال يحجب <u>عنكما</u> <u>وحدكما</u> <u>بصورتكما</u> <u>لتنشغللا</u> <u>الطلع إلى الناس</u>	2- التحويل: التحويل إلى المثنى المذكر:
0.75 ن	0.25 ن لكل واحدة	ظرف مكان <u>نحو</u> فعل متعد <u>أخذ - سأ...</u> فعل لازم <u>جلس - ذهب ...</u>	3- الجدول:
<b>04 نقاط</b>	<b>الإنتاج الكتابي</b>		
01 ن	0,5	- احترام الموضوع	الواجهة
	0,5	- ترتيب العناصر	(الالتزام بالموضوع)
01 ن	0,5	- ترابط الأفكار	
	0,25	- التسلسل المنطقي	الانسجام
	0,25	- الأسلوب المناسب	
1.25 ن	0,5 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	الاستعمال السليم
	0,25	- الإملاء الصحيح	لأدوات المادة
	0,25	- استعمال علامات الوقف	
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة	
	0,25	- وضوح الخط و مقرئتيه .	
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )	الإتقان والإبداع

التقويم	التصحيح		
<b>03 نقاط</b>	<b>البناء الفكري</b>		
0.75 ن	0.75 ن	1- الإجابة: نزهة في الربيع ....	
1.5 ن	0.5 ن + 0.25 ن	2- الشرح: ارتدت = لبست ... / أبدع = أروع ... الجملة 2	
0.75 ن	0.75 ن	3- الإجابة: شبه الكاتب فصل الربيع بالجنة الخضراء على الأرض	
<b>03 نقاط</b>	<b>البناء اللغوي</b>		
1.25 ن	0.75 ن	1- الإعراب: امتلاء: فعل ماضي مبني على الفتح   و الناء تاء التأنيث الساكنة 0.25 0.25 0.25	
	0.5 ن	يقطة: خبر ليس منصوب   وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.25 0.25	
0.75 ن	0.25 ن لكل واحدة	2- الصرف: استخراج الفعل المعتل: <u>بني</u> (بني) التصريف مع ضمائر المخاطب المؤنث: أنت بنى / أنتما بنيتا / أنتن بنين	
01 ن	0.25 ن لكل واحدة	3- الجدول: جملة تعجبية ما أبدع فصل الربيع! فعل مضارع منصوب   فعل مضارع مكان تدب (دب)   حول	
<b>04 نقاط</b>	<b>الإنتاج الكتابي</b>		
01 ن	0,5	- احترام الموضوع	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)
	0,5	- ترتيب العناصر	
01 ن	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام
	0,25	- التسلسل المنطقي	
	0,25	- الأسلوب المناسب	
1.25 ن	0,5 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,25	- الإملاء الصحيح	
	0,25	- استعمال علامات الوقف	
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع
	0,25	- وضوح الخط و مقرئيته .	
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ... )	

## الفهرس والمواضيع التي شملتها النصوص (المبتدئون)

القاطع	القواعد التحوية	القواعد الصرفية	الإملاء	الوضعية الإدماجية
<b>المبتدئون</b>				
المقطع الأول	الجملة وأنواعها الجملة الفعلية وأركانها	تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثنى	الباء المربوطة والباء المفتوحة المهزة على الألف	/
المقطع الثاني	كان وأخواتها إن وأخواتها الأفعال الخمسة	تصريف الجملة الفعلية من الجمع إلى المفرد	المهزة على الواو	/
المقطع الثالث	نواصب الفعل المضارع جواز الفعل المضارع ال فعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الفعل الثلاثي المزيد بحرف	المهزة على النبرة	/
المقطع الرابع	الأسماء الخمسة جمع التكبير جمع المذكر السالم	المصدر من الثلاثي المزيد بحرف الفعل الصحيح وأنواعه	هاءة القطع	/
المقطع الخامس	جمع المؤنث السالم وإعرابه المثنى وإعرابه المضاف والمضاف إليه	أنواع الفعل المعتل	هاءة الوصل علامات التأنيث في الأسماء	/
المقطع السادس	العطف المفعول المطلق الاستثناء	تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول	الأسماء الموصولة	/
المقطع السابع	الفعل اللازم والفعل المتعدي إعراب الفعل المعتل الآخر علامات الإعراب الأصلية والفرعية	تصريف الفعل المضارع المبني للمجهول	الألف اللينة	/
المقطع الثامن	المبني العرب	تصريف الفعل الناقص	المد لفظاً ورسماً	/

## الفهرس والمواضيع التي شملتها النصوص (المتمرسون)

القاطع	القواعد التحوية	القواعد الصرفية	الإملاء	الوضعية الإدماجية
<b>المتمرسون</b>				
المقطع الأول	الجملة وأنواعها (الجملة الفعلية) الجملة الفعلية وأركانها	تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثنى	الناء المربوطة والناء المفتوحة الهمزة على الألف	الجملة وأنواعها (الجملة الاسمية)
المقطع الثاني	كان وأخواتها إن وأخواتها	تصريف الجملة الفعلية من الجمع إلى المفرد المجرد والمزيد	الهمزة على الواو	الأفعال الخمسة
المقطع الثالث	نواصب الفعل المضارع الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	الفعل الثلاثي المزيد بحرف ب	الهمزة على النبرة	جواز الفعل المضارع
المقطع الرابع	الأسماء الخمسة جمع التكسير	المصدر من الثلاثي المزيد بحرف ب الفعل الصحيح وأنواعه	همزة القطع	جمع المذكر السالم
المقطع الخامس	جمع المؤنث السالم وإعرابه المضاف والمضاف إليه	أنواع الفعل المعتل	همزة الوصل علامات التأنيث في الأسماء	المثنى وإعرابه
المقطع السادس	العطف الاستثناء	تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول	الأسماء الموصولة	المفعول المطلق
المقطع السابع	إعراب الفعل المعتل الآخر علامات الإعراب الأصلية والفرعية	تصريف الفعل المضارع المبني للمجهول	الألف اللينة	الفعل اللازم والفعل المتعدي
المقطع الثامن	المبني العرب	تصريف الفعل الناقص	المد لفظاً ورسماً	المبني

## الفهرس والمواضيع التي شملتها النصوص (المقدمون)

القاطع	القواعد النحوية	القواعد الصرفية	الإملاء	الوضعية الإدماجية
<b>المقدمون</b>				
المقطع الأول	الجملة الفعلية وأركانها	تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثنى	الناء المربوطة والناء المفتوحة الهمزة على الألف	● الجملة الفعلية وأركانها
المقطع الثاني	كان وأخواتها إن وأخواتها الأفعال الخمسة	تصريف الجملة الفعلية من الجمع إلى المفرد المفرد والمزيد	الهمزة على الواو	● المفرد والمزيد
المقطع الثالث	نواصب الفعل المضارع	الفعل الثلاثي المزيد بحرف همزة السطر	الهمزة على السطر	● جواز الفعل المضارع
المقطع الرابع	الأسماء الخمسة جمع التكسير جمع المذكر السالم	المصدر من الثلاثي المزيد بحرف همزة القطع	همزة القطع	● جمع المذكر السالم
المقطع الخامس	جمع المؤنث السالم وإعرابه المضاف والمضاف إليه	أنواع الفعل المعتل	همزة الوصل	● المثنى وإعرابه
المقطع السادس	العطف المفعول المطلق الاستثناء	تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول	الأسماء الموصولة	● الأسماء الموصولة
المقطع السابع	الفعل اللازم والفعل المتعدي إعراب الفعل المعتل الآخر علامات الإعراب الأصلية والفرعية		الألف اللينة	● الفعل المضارع المبني للمجهول
المقطع الثامن	المبني العرب	تصريف الفعل الناقص		● المد لفظاً ورسماً

## الفهرس والمواضيع التي شملتها النصوص (المتفوّقون)

القاطع	القواعد التحويية	القواعد الصرفية	الإملاء	الوضعية الإدماجية
<b>المتقدمون</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجمع المذكر السالم</li> <li>• الجمع المؤنث السالم</li> <li>• الأفعال الخمسة</li> <li>• كان وأخواتها</li> <li>• ظرف الزمان</li> <li>• أسماء الإشارة</li> <li>• الصفة</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحويل من الجمع إلى المفرد</li> <li>• المعتل الناقص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المضارع المنصوب</li> <li>• جمع التكسير</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كان وأخواتها</li> <li>• الأسماء الخمسة</li> <li>• الجملة الفعلية وأركانها</li> <li>• المضارع المنصوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحويل من المفرد إلى الجمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصفة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إن وأخواتها</li> <li>• إعراب الفعل المعتل الآخر</li> <li>• فعل الأمر في المثنى</li> <li>• إعراب المثنى</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحويل من المثنى إلى المفرد</li> <li>• أنواع الفعل المعتل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأفعال الخمسة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كان وأخواتها</li> <li>• نواصب الفعل المضارع</li> <li>• المضاف والمضاف إليه</li> <li>• جوازات الفعل المضارع</li> <li>• المبني والمغرب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحويل من المفرد إلى الجمع</li> <li>• الثلاثي المزيد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفعل الماضي المبني للمجهول</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسماء الخمسة</li> <li>• الجملة الاسمية</li> <li>• المضارع المرفوع</li> <li>• الاستثناء</li> <li>• فعل الأمر</li> <li>• إعراب المثنى</li> <li>• المفعول المطلق</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المهمزة المتوسطة على النبرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفعل المعتل المثال</li> </ul>

بالتوفيق والنجاح لأبنائنا  
الأعزاء