

سُورَةُ الْمُرْمَلٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأَيُّهَا الْمُزَمِّلٌ ۝ قُوْمٌ أَلَيْلٌ إِلَّا قَلِيلًا ۝ نَصْفَهُ، أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۝
 ۝ أَوْ زَدَ عَلَيْهِ وَرَتَلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۝ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ۝
 ثَقِيلًا ۝ إِنَّ نَاسِ شَعَّةَ الْيَلِ هِيَ أَشَدُ دُوَّطًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝ إِنَّ لَكَ فِي ۝
 الْنَّهَارِ سَبَّحَ حَاطُو يَلًا ۝ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّلَ إِلَيْهِ تَبَّتِيلًا ۝

الأسئلة:



1. هات مرادف كلمة **تبَّل**

2. أعرّب ما تحته خط

3. املأ الجدول الآتي من الآية الكريمة

فعل أمر	فعل مضارع	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل معتل	فعل صحيح	مفعول مطلق	ضمير منفصل

4. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة **اذكر**

5. حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث ثم إلى الجمع المذكر مع الشكل

إن المؤمن الصالح يطيع الله و ويحسن إلى والديه ويحافظ على صلاته



- تبّل = تفرّغ لعبادته ، انقطع إلى الله تعالى

- الإعراب:

قولا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ناشئة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

طويلا: صفة منصوبة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

تبّيلا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- الجدول:

فعل أمر	فعل مضارع	فعل أجوف	فعل معتل	فعل صحيح	مفعول مطلق	ضمير منفصل
اذكُر						
انقُصْ						
زُدْ						
تبّلْ	تلقي	زاد	نلقي- لقى	اذكر- ذكر	تبّيلا	
رتّلْ		قام		تبّل- بتل	ترتّيلا	هي
قمْ				رتّل- رتل		

- التعيل: كتبت همزة الوصل في كلمة "اذكر" : لأنها أمر الفعل الثلاثي

- التحويل إلى جمع المؤنث: إن المؤمنات الصالحات يطعن الله ويحسن إلى والديهن ويحافظن على صلاتهن

- التحويل إلى جمع المذكر: إن المؤمنين الصالحين يطيعون الله ويحسنون إلى والديهم ويحافظون على صلاتهم

اقرأ العبارة ثم أجب :

"الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائمين بجد تتحقق آمالك) ، واعملوا عملاً صالحًا ، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناءه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون"

1_ أعرب ما تحته خط

* استخرج من العبارة ما يلي : فعلاً ناسخاً وبين اسمه _ جمع تكسير جمع مذكر سالم.

- حال وبين علامة إعرابه - صفة - فعلاً مضارعاً منصوباً - فعلاً من الأفعال الخمسة

3 * حول إلى المفرد المذكر العبارة التي مابين قوسين

4 * علل سبب كتابة الهمزة في كلمة #اتّصف #

الاجابة :

أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضارف.

النجاح : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

عملاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الفائزين : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء لأنّه جمع مذكر سالم.

ب -

ال فعل الناسخ : كان اسمه : أبناءه
جمع تكسير: الأخلاق ، الأبناء ، آمالك

جمع مذكر سالم : دائمين ، الفائزين ،

- حال وبين علامة إعرابه : دائمين علامة إعرابه : منصوب بالياء لأنّه جمع مذكر سالم

- صفة : الكريمة - صالحًا - الفاضلة

- فعلاً مضارعاً منصوباً : أن (تحقق)

- فعلاً من الأفعال الخمسة : يتمنون علامة إعرابه : مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

التحويل إلى المفرد

فاحرص عليها أيها الابن إذا أردت أن تتحقق لك السعادة واعمل دائمًا بجد تتحقق آمالك

كتب همزة الوصل في الكلمة اتصف لأنها ماضي فعل خماسي



اقرأ العبارة ثم أجب :

يَتَطَوَّعُ أَخِي في دُور الْمُسِنِينَ، (وَيُشَارِكُ فِي مَوَائِدِ رَمَضَانَ يُرْفَهُ عَنِ الْأَطْفَالِ الْمَاكِثِينَ بِالْمُسْتَشْفَى)، يَعْمَلُ أَخِي الْخَيْرَ وَلَا يَنْتَظِرُ الشُّكْرَ مِنْ أَحَدٍ، أَنَا مُعْجَبٌ بِهِ وَسَاقْتَدِي بِهِ.

الأسئلة:

1. اشرح الكلمات التالية :

..... يُرْفَهُ = أَقْنَدِي أَقْنَدِي = المَاكِثِينَ =

2. أعرّب ماتحته خط

3. استخرج من السند مايلي :

ضمير منفصل	فعل معتل	فعل صحيح	فعل مذكّر سالم	جمع مذكّر سالم	جمع تكسير
.....

4. حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر

.....

5. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "موائد"

.....

6. علل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " أخي "

.....

7. علل سبب كتابة التاء في كلمة " المستشفيات"



الاجابة النموذجية

شرح الكلمات:

الماكثين = المقيمين ، الباقيين ، الابثين

اقتدي = اتصف بأخلاقه * أتى به * أتشبه به * أتبعه

يرفه = يسلّي

الاعراب :

يتطوع = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

المسنين = مضاف اليه مجرور و علامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم

موائد = اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

الماكثين = صفة مجرورة و علامة جره الياء لانها جمع مذكر سالم

الخير = مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

ينتظر = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

الاستخراج من السند:



ضمير منفصل	فعل معتل	فعل صحيح	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
أنا	يتطوع(طاع) سأقتدي(قدّى)	يعمل (عمل) ينتظر(نظر) شارك(شرك) يرفه(رفة)	موائد الاطفال دور	المستشفيات	المسنين، الماكثين

التحويل الى الجمع المذكر:

ويشاركون في موائد رمضان و يرutherfordون عن الأطفال الماكثين بالمستشفيات

التعليق:

موائد = كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة موائد على النبرة لأنها جاءت مكسورة و ما قبلها مد (ساكن) أو نقول : لأنها جاءت مكسورة

أخي = كتبت الهمزة في بداية الكلمة همزة قطع لأنها اسم علم

المستشفيات = كتبت التاء مفتوحة في كلمة المستشفيات لأنها جمع مؤنث سالم

اقرأ العبارة ثم أجب :

(يستيقظ الرياضيون المحترفون مبكرين، ويدهبون إلى الملعب نشيطين،) حيث يقضون وقتا في ممارسة رياضة الجري متحدين التعب والإرهاق، ثم يعودون إلى الدار راغبين في الراحة فيأكلون أكلات متوازنة ، ثم يعودون إلى التمرن آملين في تحطيم الأرقام القياسية.



الأسئلة:

8. هات مرادف الكلمات التالية :

متحدّين = راغبين =

9. ورد في العبارة كلمتان متضادتان استخرجهما

أعرب ماتحته خط

.10

الكلمة	اعرابها
<u>الرياضيون</u>
<u>و الإرهاق</u>
<u>أكلات</u>
<u>الأرقام</u>

حول الجملة التالية إلى جملة اسمية ثم أدخل عليها إن أو إحدى أخواتها
" يستيقظ الرياضيون المحترفون مبكرين "

.....
.....

استخرج من السند مايلي :

فعل مثل	فعل سالم	فعل مهموز	فعل معتل	فعل أجوف	صفة	حرف عطف	من الأفعال الخمسة

حول إلى المفرد العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل

..... علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة " الدار " وسبب كتابة همزة القطع في كلمة " إلى "

.....
.....

ULL سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- أكلاتٍ
- وقت
- رياضةٌ

الأجوبة:

مرادف الكلمات التالية :

التمرن = التدرب متهدّين = مقاومين، متحمّلين ، مواجهين راغبين = محبيّن، مریدين

أضداد الكلمات

الكلمة	ضدّها
التعب	الراحة
يذهبون	يعودون

أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابها
الرياضيون و الإرهاق أكلات الأرقام	<p>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مؤنث سالم</p> <p>حرف عطف معطوف على (التعب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم</p> <p> مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره</p>



تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :
 "الرياضيون المحترفون يستيقظون مبكرين"
- إدخال إن أو أحدى أخواتها
لعل الرياضيين المحترفين يستيقظون مبكرين
استخرج من السند مايلي :

فعل مثل	فعل سالم	فعل مهموز	فعل معتل	فعل أجوف	حرف عطف	صفة	من الأفعال الخمسة
يذهبون (ذهب)	يأكلون (أكل)	يقضون (قضى)	يعودون (عاد)	ف، ثم	و، ثم	المحترفون القياسية متوازنة	يقضون ، يعودون ، يأكلون ، يذهبون

التحويل إلى المفرد

يسْتَيْقِظُ الرِّيَاضِيُّ الْمُحْتَرِفُ مُبَكِّرًا، وَيَدْهُبُ إِلَى الْمَلْعَبِ نَشِيطًا

تعليق سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "الدار"

كتبت همزة الوصل في كلمة "الدار" لأنّها بدأت بـ "ال" التعريف

تعليق سبب كتابة همزة القطع في كلمة "إلى"

كتبت همزة القطع في كلمة "إلى" لأنّها حرف

تعليق سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

• كتبت التاء مفتوحة في كلمة "أكلات" لأنّها جمع مؤنث سالم

• كتبت التاء مفتوحة في كلمة "وقت" لأنّها اسم ثلاثي ساكن الوسط

• كتبت التاء مربوطة في كلمة رياضة لأنّها اسم مفرد مؤنث

اقرأ العبارة ثم أجب :

أقبل الشهر المبارك، شهر القرآن الكريم والصيام والتَّهْجِيدُ والصَّبَرِ الدُّعَاءِ والخَيْرَاتِ ، (فَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَن نَتَهَيَّاً وَنَسْتَعِدَ لِاستِقبَالِ هَذَا الشَّهْرِ اسْتِعْدَادًا جَيِّدًا وَاسْتَغْلَالَهُ بِأَن نَكْثِرَ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ)، وَإِظْهَارِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ بِقَدْوَمِهِ.



الأسئلة:

هات مرادف الكلمات التالية :

أقبل = ينبع = إظهار =
ورد في العبارة كلمتان متراوحتان استخرجهما

أعرب ماتحته خط

الكلمة	اعرابها
الشهر
المبارك
نتهيأ
استعداداً
الطاعات
السرور

استخرج من السند مايلي :

فعل مضعن	فعل سالم	اسم إشارة	مضاف إليه

حول الى الجمع المذكر المخاطب العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل

..... علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة

• استعداداً

..... وسبب كتابة همزة القطع في كلمة

• أقبل

• إظهار

..... علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

• الطاعات

..... علل سبب كتابة الهمزة في اخر الكلمة في الكلمتين التاليتين

• الداعاء

• نتهيأ



الحل

الأجوبة :

مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها
أقبل	جاء ، قدم ، أتي
ينبغي	يجب ، يلزم
إظهار	ابداء



الكلمتان المترادفتان في السند

الفرح = السرور

نتهيأ = نستعد

أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابها
الشهر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المبارك	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره
نتهيأ	فعل مضارع منصوب بـ "أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
استعدادا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الطاعات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
السرور	معطوف على "الفرح" مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

استخرج من السند مايلي :

فعل مضعن	فعل سالم	فعل أجوف	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	مضاف إليه
نستعد	أقبل	نتهيأ	ينبغي (بغى)	هذا	الفرح القرآن

تحويل الى الجمع المذكر المخاطب العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل

فِيْنَبِغِي عَلَيْكُمْ أَن تَتَهَيَّأُوا وَتَسْتَعِدُوا لِاسْتِقْبَالِ هَذَا الشَّهْرِ اسْتَعْدَادًا جَيِّدًا وَاسْتِغْلَالَهِ بِأَن تُكْثِرُوا الطَّاعَاتِ
وَالعِبَادَاتِ.

- كُتِبَتْ همزة الوصل في كلمة "استعداداً" لأنّها مصدر الفعل السداسي.

7- تعليل كتابة همزة القطع

- كُتِبَتْ همزة القطع في كلمة "أقبل" لأنّها ماضي الفعل الرباعي.
- كُتِبَتْ همزة القطع في كلمة "إظهار" لأنّها مصدر الفعل الرباعي.

8 - تعليل سبب كتابة التاء

- كُتِبَتْ التاء مفتوحة في كلمة "الطّاعات" لأنّها جمع مؤنث سالم.

9- تعليل سبب كتابة الهمزة

- كُتِبَتْ الهمزة المتطرفة في كلمة "الدّعاء" على السّطر لأن ما قبلها مد.
- كُتِبَتْ الهمزة المتطرفة في كلمة "نتهيًّا" على الألف لأن ما قبلها مفتوح.



اقرأ العبارة ثم أجب :

"كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن الحياة تقدمت تقديماً كبيرا فأصبحت الأمور معقدةً أكثر و(صار الناس منشغلين بما يفعلون ولذلك توجّب عليهم أن يتعلّموا كيفية التعامل مع وسائل الاتصالات المعاصرة")

الأسئلة:

اشرح الكلمات التالية :

تقديمت = منشغلين = المعاصرة = معقدة =
أعرب ماتحته خط



الكلمة	اعرابها
<u>الحياة</u>
<u>حاجة</u>
<u>المستطاع</u>
<u>تقديماً</u>
<u>معقدةً</u>
<u>يتعلّموا</u>

استخرج من السند مايلي :

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	فعل صحيح	فعل أجوف	حرف ناسخ

استبدل كلمة الناس بـ كلمة "الانسان" في العبارة التي ما بين قوسين وغير ما يجب تغييره

..... علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل"

..... علل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " أصبح "

..... علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة " اتصال "

..... علل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة " الحياة"



الكلمة	شرحها
تقدّمت منشغلين المعاصرة معقدّة	ازدهرت ، تطورت منهمكين الحديثة صعبة

2- أعرّب ماتحته خط

الكلمة	إعرابها
الحياة	اسم " كان " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
حاجة	اسم مجرور بـ " في " وعلامة جزء الكسرة الظاهرة على آخره
المستطاع	مضاف إليه مجرور وعلامة جزء الكسرة الظاهرة على آخره
تقدّماً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
معقدّة	خبر " أصبح " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يتعلّموا	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه حذف النون لأنّه من الأفعال
الخمسة	الخمسة

3- استخرج من السند مايلي :

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	فعل صحيح	فعل أجوف	فعل ناسخ	حرف ناسخ
وسائل الأمور الناس	الإتصالات	منشغلين	تقدّمت (قدم) أصبحت (أصبح) يُفْعَلُون (فَعَلَ) يَتَعَلَّمُوا (عَلِمَ)	كانت (كان) صار	كانت (كان) صار	لكن



4- استبدل كلمة الناس بـ كلمة "الإنسان" في العبارة التي ما بين قوسين وأغير ما يجب تغييره
"صار الإنسان منشغلاً بما يفعل ولذلك توجّب عنه أن يتعلّم كيفية التعامل مع وسائل الإتصالات الحديثة"



5- أعلل سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل"
كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "وسائل" لأنها مكسورة

6- أعلل سبب كتابة همزة القطع في كلمة "أصبح"
كتبت همزة القطع في كلمة "أصبح" لأنها ماضي الفعل الرباعي

7- أعلل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "اتصال"
كتبت همزة الوصل في كلمة "اتصال" لأنها مصدر الفعل الخامس

8- أعلل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة "الحياة"
كتبت التاء مربوطة في كلمة "الحياة" لأنها اسم مفرد مؤنث

9- أعلل سبب كتابة التاء المفتوحة في كلمة "تقدّمت"
كتبت التاء مفتوحة في كلمة "تقدّمت" لأنها فعل



مع رجائي للجميع
بالتفوق والتميز