

ابتدائية الشهيد  
بلقهاري علي ~ مسعد . الجلفة ~

كتاب

# الكلمات الجديدة

## قواعد اللغة العربية

نحو - صرف - إعراب

### خامسة ابتدائي



إعداد الأستاذ  
لقرىب أسماء

ابتدائية الشهيد  
بلقهاري علي ~ مسعد . الجلفة ~



# الكافية في قواعد اللغة العربية

﴿نحو - صرف - إملاء﴾

خامسة ابتدائي

إعداد الأستاذ  
لقرب أسد

مُنتَهٰى جَلْفَةٍ

مقدمة :

الحمد لله وحده و الصلاة والسلام على من لا نبي مرسى بعده .

إنه لمن دواعي البهجة و السرور أن نتقدم بهذا العمل التربوي أولاً إلى إخواننا الأساتذة و ذلك توحيداً للمعطيات التربوية ، فأخذنا على عاتقنا إنجاز هذا العمل و تقديمه في كتاب تحت عنوان (الكافي في قواعد اللغة العربية) متبعين في تقديمها أبواباً أربعة :

-الباب الأول: دروس في قواعد اللغة العربية حسب التسلسل الوزاري

(( نحو ~ صرف ~ إملاء ))

بادئين بالأمثلة ثم القاعدة و أخيراً للثبيت و تعزيز الفهم: تمارين تطبيقية.

-الباب الثاني: امتحانات نموذجية قصد التطبيق و التدريم .

و مواضيع هذه الامتحانات مختلفة المحاور ، و قدمنا فيها نصوصاً نثرية إنشائية ، و آيات قرآنية ، وأحاديث نبوية و كذلك أبيات شعرية .

حتى يتسعى للذارس ( التلميذ ) أن يطرق و يتعرف على أنواع النصوص و لو نظرياً و كذلك لكي لا يهابها في التحليل و المناقشة ...

-الباب الثالث: وضعيات إدماجية مختلفة العناوين و المحاور كعامل مساعد على العمل .

-الباب الرابع: قصص للمطالعة وهي ذات قيمة أخلاقية تربوية تاريخية لاستبطاط الحكمة و العبرة منها وكذلك حتى لا ينس تلامذتنا أنه لنا ماض أدبي رفيع المستوى يكاد أن ينذر .

والله أعلم أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم

" وما توفيقني إلا بالله "

# الحقوق محفوظة

# المخطط السنوي للسنة الخامسة ابتدائي حسب المقرر الرسمي

الموسم الدراسي: 2015/2016

(اللغة العربية)

الأسبوع / المحاور	النحو	الصرف والإملاء
القيم الإنسانية	/	/
القيم الإنسانية	/	/
القيم الإنسانية	الجملة الفعلية	المفرد والمزيد
العلاقات الاجتماعية	المبتدأ والخبر	/
العلاقات الاجتماعية	الجملة الفعلية	ال فعل المعتل (صرف)
العلاقات الاجتماعية	أنواع الفعل	الهمزة على الواو وسط الكلمة
الخدمات الاجتماعية	الجملة التعجيزية	الهمزة على النبرة وسط الكلمة
الخدمات الاجتماعية	الجملة الاستفهامية	الفعل(المثال،الأجوف)(صرف)
الخدمات الاجتماعية	الأفعال الخمسة	الفعل الناقص(صرف)
التوازن الطبيعي	كان وأخواتها(الدلالة)	/
التوازن الطبيعي	كان وأخواتها(الإعراب)	الفعل اللفيف(صرف)
التوازن الطبيعي	الأسماء الخمسة(2+1)	الاسم المنقوص(صرف)
الهوية الوطنية	إنّ وأخواتها(الدلالة)	جمع المذكر والمؤنث السالمين
الهوية الوطنية	إنّ وأخواتها(الإعراب)	همزة القطع(إملاء)
الهوية الوطنية	الصفة والموصوف	الاسم الممدود(صرف)
الصحة والرياضة	الحال المفردة	همزة الوصل(إملاء)
الصحة والرياضة	الأسماء الخمسة(3)	الاسم المقصور
الصحة والرياضة	إعراب الفعل المعتل في الماضي	الألف اللينة في الأسماء(إملاء)
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	أسماء الإشارة	جمع التكسيير
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	الأسماء الموصولة	اللام المتصلة بالأسماء المعرفة
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	الاستثناء بـ: غير / سوى	(م) المنقوص/الممدود/المقصور
الحيات الثقافية والفنية	جمع(المذ/المؤ)السالمين إعراب	علامات التأنيث في الأسماء
الحيات الثقافية والفنية	كان وأخواتها(إعراب/دلالة)	ما الاستفهامية مع حروف الجر
الحيات الثقافية والفنية	إنّ وأخواتها(إعراب/دلالة)	تصريف المثال(صرف)
الصناعات التقليدية والحرف	/	/
الصناعات التقليدية والحرف	الأفعال الخمسة(إعراب)	تصريف الفعل الناقص
الرحلات والأسفار	الأفعال الخمسة(مراجعة)	/
الرحلات والأسفار	إعراب الفعل المعتل في المضارع وفي حالة الجزم	تصريف الفعل الأجوف

## 01- الجملة الفعلية:

### **الأمثلة:**

- 1- لمع البرق. 2- عوى الدّبب. 3- يسقط الثلوج. 4- يشتّد البرد. 5- اقطف الوردة. 6- خذ الكتاب  
 7- انكسرت الكوب. 8- جاء محمد. 9- نام الفتى. 10- حكم القاضي. 11- أقبل قاض. 12- ترامت  
 الصّحراء. 13- جاء هذا الولد. 14- حضر من نجح. 15- قرأت الكتاب. 16- يسرّني أن أراك.  
 17- أعجبني ما تجده. 18- بلغني أنك عالم. 19- كتب عبد الحميد الدرس. 20- نشأت على الفضيلة.  
 21- أخذنا الدنيا غالبا. 22- سهرنا ليلة ممتعة. 23- أقبلنا إقبالاً شديداً على المدارس.

### **القواعد:**

{ الجملة الفعلية هي: كل جملة تبدأ بفعل ،( فعل ونائب الفاعل)، ( فعل ناقص واسمه وخبره).}

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

كون جملة فعلية بوضع فاعل للأفعال التالية:

- مال - غرّد - انكسر - أثمر - ينتصر - يتمزّق - يشكوا - احترق - يصطف - ينطفيء - تشرق - ضحك .

#### **التمرين الثاني:**

كون جملة فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل ماض.

- الهلال- النّجوم- المصباح- الظّلام- الديك- الأسد- الدّبب- الحمار -

#### **التمرين الثالث:**

كون جملة فعلية يجيء كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل مضارع.

- العصفور- الحرّ- المطر- الوردة- التّوب- التّار اللص- التّاجر.

#### **التمرين الرابع:**

كون جملة فعلية يجيء كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا به .

- الغنم- المريض- الخشب- القمح- القطن- الباب- الشاة- الكتاب.

## **التمرين الخامس:**

ايت بثلاث جمل فعلية فعلها ماض، وبثلاث أخرى فعلها مضارع.

## **التمرين السادس:**

هات خمس جمل فعلية في موضوع الكرة، وخمساً أخرى في موضوع الدّراجة.

## **التمرين السابع:**

استخرج الجمل الفعلية من الجمل الآتية.

- هل يمكن أن تفرّط في أخينا الصّغير؟
- اعنت الدّئاب بالأخ الأصغر.
- قرر الصيّاد أن يسكن بعيداً عن قبيلته.
- توجّهت الدّئاب إلى الّهر.
- ماذا نسمّي الأخ الأكبر؟
- الشّتاء حلّ ببرده وتلوّجه.

## **التمرين الثامن:**

أعرب الجمل التالية:

- حضر الأطفال إلى المرصد.
- يخشى المؤمن الله.
- يسبح السمك في الماء.

## 2- المجرّد والمزيد

### **الأمثلة:**

- 1- فهم الأستاذ التلميذ.
- 2- حمل الرجل الجمل.
- 3- لاعب الولد أخاه.
- 4- تبعثر الورق.
- 5- اطمأن الطبيب المريض.

### **القواعد:**

#### الفعل المجرّد:

- { الفعل المجرّد ما كانت جميع حروفه أصلية . وهو نوعان:
- 1- مجرّد ثلثي: هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة حروف ، مثل: كتب – سمع.
  - 2- مجرّد رباعي: هو ما كانت حروفه الأصلية أربعة حروف، مثل: زلزل - دحرج.

#### الفعل المزيد:

- الفعل المزيد ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية. وهو نوعان:
- 1- مزيد ثلثي: هو ما زيد على أصله الثلاثي بحرف، مثل: أكرم، أو اثنين، مثل: تكرّم، أو ثلاثة، مثل: است عمر.
  - 2- مزيد رباعي: هو ما زيد على أصله الرباعي بحرف ، مثل: تزلزل، أو بحرفين، مثل: متزلزل.{}

### **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

ردّ ما في العبارات التالية من الأفعال غير الماضية إلى الماضية وبين المجرّد والمزيد من جميع الأفعال والحروف الزائدة في كلّ مزيد:

يحتاج الإنسان بطبيعته إلى النوم ، فيجب على التلميذ أن يعجل به في أول الليل ليستيقظ مبكراً، فإنه إن طال السهر ضعف جسمه وعقله ، ويستحسن ألا ينام عقب الأكل ، فإن ذلك يسبب الأحلام المخيفة ، ويضرّ

المعدة ، أو بعد أن يستذكر دروسه مباشرة ، وإلا لم يتمتع براحة اللّوم ، وينبغي أن يغسل جسمه ويزيل ما علق به من الأقدار ، وأن يغطي جسمه في الشتاء بمدافئه حتى لا يشعر من البرد.

## التمرين الثاني:

ما حروف الزيادة في كلّ فعل من الأفعال الآتية:

استقبل- اخضر- تفاخر- اعشوشب- انتحر- انتقل.

## التمرين الثالث:

اجعل الأفعال المزيدة مجردة، ثمّ ضع ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة:

تعلم- انصرف- ضاحك- اشمار- أكرم- احتفظ.

## التمرين الرابع:

اجعل الأفعال المجردة التالية مزيدة، ثمّ ضع ثلاثة أفعال مزيدة في جمل مفيدة:

هدم- صحب- سلم- دحرج- شرف.

## التمرين الخامس:

الحق بكلّ فعل من الأفعال الآتية كلّ ما تعرف أنه يقبله من حروف الزيادة:

خرج- فتح- طال- قضى- صدق.

## التمرين السادس:

1- كون جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرفان ، والفاعل ضمير متصل.

2- كون جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرف ، والفاعل مصدر مؤول.

3- كون جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه ثلاث حروف ، والفاعل اسم موصول.

4- كون جملة فعلية فعلها رباعي مزيد فيه حرف ، والفاعل اسم إشارة.

## 03- المبتدأ والخبر.

### **الأمثلة:**

- 1- التفاحة حلوة. 2- الصورة جميلة. 3- الجري مفيد. 4- القطار سريع.  
 5- النّظافة واجبة. 6- الأرض مستديرة. 7- العلم نور. 8- الْهَرُ فسيح.

الجملة	المبتدأ	إعرابه	الخبر	إعرابه	إعرابه
محمد نشيط	محمد	مرفوع بالضمة	نشيط	مرفوع بالضمة	مرفوع بالضمة
الولدان نشيطان	الولدان	مرفوع بالألف	نشيطان	مرفوع بالألف	مرفوع بالضمة
الأولاد نشطون	الأولاد	مرفوع بالواو	نشطون	مرفوع بالضمة	مرفوع بالضمة
البنات نشيطات	البنات	مرفوع بالضمة	نشيطات	مرفوع بالضمة	مرفوع بالضمة

### **القاعدة:**

{ المبتدأ هو اسم مرفوع نبدأ به الجملة ، والخبر اسم مرفوع يخبر به عن المبتدأ ويكون مع المبتدأ جملة مفيدة }.

#### ملاحظة:(1)

قد يأتي الخبر قبل المبتدأ والغالب العكس وذلك بسبب نسج التركيب.

#### ملاحظة:(2)

يلاحظ أن المبتدأ قد يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً، أو مصدراً صريحاً، أو مصدراً مؤولاً، أو اسم إشارة ، أو اسم مقصوراً، أو منقوصاً، أو ممدوداً.

#### ملاحظة(3): شروط صحة جملة المبتدأ والخبر:

لكي تكون الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) صحيحة لابد أن تتوفر فيها بعض الشروط:

1- المبتدأ يجب أن يكون معرفة، مثل: الْهَرُ فسيح. أو نكرة موصوفة أو مضافة، مثل: أمر عظيم أتى بك. ومثل: كتاب الطالب مفتوح.

2- لابد من المطابقة بين الخبر و المبتدأ في: التذكير و التأنيث، و العدد.

3- لابد من وجود ضمير في الخبر يعود على المبتدأ إذا كان الخبر جملة اسمية أو فعلية.

## **التمرين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

استخرج كلّ مبتدأ وكلّ خبر من الجمل التالية:

- |                    |                  |                 |                   |
|--------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1- الدّواة مملوءة. | 2- المزاح مصر.   | 3- المعلم حاضر. | 4- الهواء متجدد.  |
| 5- النّاجر أمين.   | 6- الفقير محتاج. | 7- الحذاء جديد. | 8- الحديقة فسيحة. |
| 9- الشّجرة مثمرة.  |                  |                 |                   |

### **التمرين الثاني:**

اجعل كلّ اسم من الأسماء التالية مبتدأ وأخبر عنه بخبر يناسبه:

الثوب ، الدّراجة ، السرير ، الكتاب ، الغرفة ، الزّهور ، الكرسيّ ، الحرّ.

### **التمرين الثالث:**

اجعل كلّ اسم من الأسماء التالية خبراً لمبتدأ يناسبه:

طالع، صغير، ناعم، مذبوحة ، عليل، باكية، فصيح، لامع.

### **التمرين الرابع:**

كون أربع جمل من الأسماء الآتية بحيث تضع كلّ مبتدأ مع الخبر المناسب له:

الحديد، المصباح، المطر ، الحصان، غزير، معدن، صاہل، منير.

### **التمرين الخامس:**

اجعل كلّ فاعل في الجمل الآتية مبتدأ وأخبر عنه باسم يؤدي معنى الفعل الذي في جملته:

- |                  |                  |                |                   |
|------------------|------------------|----------------|-------------------|
| 1- يفترس النّمر. | 2- يحضر المسافر. | 3- يسبح السمك. | 4- تتضجّ الفاكهة. |
| 5- يشتندّ الحرّ. | 6- يندم الكسان.  |                |                   |

### **التمرين السادس:**

كون خمس جمل كلّ جملة منها تتّألف من مبتدأ وخبر.

## **التمرين السابع:**

- أ- كون خمس جمل في وصف الماء بحيث يكون لفظ (الماء) في كل منها مبتدأ.  
ب- كون خمس جمل في وصف الدجاجة بحيث يكون لفظ (الدجاجة) في كل منها مبتدأ.

## **التمرين الثامن:**

- أ- نموذج: الحجرة نظيفة.  
الحجرة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
نظيفة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
ب- أعرّب الجملتين الآتتين: 1- السّيّرة سريعة. 2- القطُّ ألوف.

## 04- الفعل المعتلّ والفعل الصحيح.

**الأمثلة:**

- 1- شرب الولد اللبن. 2- نال المظلوم حقه. 3- أمر الضابط. 4- رمى اللاعب الكرة. 5- سأل التلميذ المعلم.  
 6- خشي الناسك ربّه. 7- قرأ القاضي الحكم. 8- عذ الراعي غنمها. 9- وعى المجد دروسه.  
 10- فر السجين. 11- وفي الصديق. 12- وثب النمر. 13- طوى الكاتب الرسالة. 14- عوى الدّئب.  
 15- وهب لي أبي ساعة. 16- لوى الحدّاد الحديد.

**القواعد:**

- **الفعل الصحيح:** هو الفعل الذي تكون جميع حروفه الأصلية صحيحة ، خالية من حروف العلة :  
 (ألف ، واو ، ياء) مثال: سمع ، كتب. وهو أنواع ثلاثة:

- 1- **المهموز:** هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، مثال: أَمْرَضَ ، سَأَلَ ، بَدَأَ .  
 2- **المضعف:** هو ما كان أحد حروفه الأصلية ضعف(مكرر) ، مثال: رَدَّ ، دَلَّ فَلَقَ .  
 3- **السالم:** هو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضييف، مثال: رَبَحَ ، لَعَبَ .

- **الفعل المعتلّ:** هو الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة (ألف ، واو ، ياء) وهو أنواع خمسة:

- 1- **المثال:** هو ما كان أوله حرف علة، مثال: وَرَدَ ، يَنْعِ .  
 2- **الأجوف:** هو ما كان وسطه حرف علة، مثال: جَادَ ، حَوْلَ ، قَيْدَ .  
 3- **الناقص:** هو ما كان آخره حرف علة، مثال: غَزَا ، رَضِيَ .  
 4- **اللَّفِيفُ المفروق:** ما كان أوله وأخره حرفان علة، مثال: وَشَى ، وَعَى .  
 5- **اللَّفِيفُ المقرنون:** ما كان وسطه وأخره حرفان علة ، مثال: عَوَى ، طَوَى .

التمارين التطبيقية:

## التمرين الأول:

عين في العبارات التالية أنواع الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة:

وَصَفَ تَلْمِيذٌ كُتَابِهِ قَالَ:

لِي كِتَابٌ هُوَ أَنِيسِي فِي وَحْشَتِي ، إِنْ دُعْوَتُهُ دَنَا ، وَإِنْ سَأَلْتُهُ شَفَى وَكَفَى ، لَا يَضُنَّ إِذَا ضَنَّ الزَّمَانُ  
وَلَا يَحْفُوا إِذَا جَفَا الْخَلَانُ ، يَرْدِدُ الْمُخْطَئَ إِذَا نَأَى عَنِ الصَّوَابِ ، وَيَهْدِي الْحَيْرَانَ إِذَا حَادَ عَنِ السَّدَادِ . إِنْ عَاهَدْتُ  
وَفِي ، حَوْيَ أَخْبَارِ الْمَاضِينَ ، وَرَوَيَ أَحَادِيثَ الْأُولَئِينَ .

## التمرين الثاني:

**بين الأفعال الصّحيحة وأنواعها، والمعتلة وأنواعها فيم يائى:**

التمرين الثالث:

**ضعف فعلاً مضعفاً في المكان الخالي مما يأتي:**

- |                       |   |                        |   |                             |   |
|-----------------------|---|------------------------|---|-----------------------------|---|
| .....البنت الزهرة.    | 1 | .....المدين دينه.      | 2 | .....السيم عليا.            | 3 |
| .....العجلة.          | 4 | .....الأغصان.          | 5 | .....الهواء.....الولد أباء. | 6 |
| .....الزلزال المنازل. | 7 | .....المعلم من إجابتي. | 8 |                             | 8 |

## التمرين الرابع:

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال:

## الأسد- الخطيب- الرسالة- القطار- النحو.

## **التمرين الخامس:**

ضع فعلاً أجوفاً مناسباً في كلّ مكان خالٍ مما يلي:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1- المسلم.....رمضان.       | 2- .....المريض طول الليل. |
| 4-.....الله غفوراً رحيمًا. | 5- الأرض..... حول الشّمس. |
| 7- البطّة.....في النّهر.   | 8- .....العصفور من الفقص. |
| 10-.....عمرُو الجيش.       | 9- المجتهد.....جائزيتين.  |

## **التمرين السادس:**

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع ناقص:

الطيب- المؤذن- القانع- المريض- المظلوم.

## **التمرين السابع:**

ضع لفيفاً مقويناً مناسباً في كلّ مكان خالٍ مما يأتي:

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1- الخادم.....اللحم.    | 2- .....الجرائد خبراً عجيباً. |
| 3- .....الذلو في البئر. | 4- المريض.....على العمل.      |
| 5- .....الثار يد الطفل. | 6- الإمام .....الصلوة.        |

## **التمرين الثامن:**

كونْ تسع جمل فعلية تشمل كلّ ثلات منها على نوع من أنواع الفعل الصحيح.

## **التمرين التاسع:**

كونْ ثلات جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً.

كونْ ثلات جمل فعلية يكون الفعل بها أجوفاً.

كونْ ثلات جمل فعلية يكون الفعل بها ناقصاً.

كونْ ثلات جمل فعلية يكون الفعل بها لفيفاً مقويناً.

## 5- أنواع الفعل.

الفعل أنواع ثلاثة:

### 1- الفعل الماضي:

الأمثلة:

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| 3- ضاع الكتاب.   | 2- وقف الرجل.  | 1- جرى الكلب.   |
| 6- باضت الدجاجة. | 5- جاءت البنت. | 4- دقّت الساعة. |

القاعدة:

الفعل الماضي هو كلّ فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الماضي.

### 2- الفعل المضارع:

الأمثلة:

- |                  |                    |                 |                |
|------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 4- ينتبه الحارس. | 3- ألبس ثيابي.     | 2- ينبح الكلب.  | 1- أغسل يديّ.  |
| 8- تذبل الوردة.  | 7- نمشي في الحقول. | 6- نلعب بالكرة. | 5- تأكل البنت. |

القاعدة:

الفعل المضارع هو كلّ فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الحاضر أو المستقبل. ولا بدّ أن يكون مبدئه بحرف من أحرف المضارعة ، وهي: (الهمزة ، التّون ، الياء ، التّاء)

### 3- فعل الأمر.

الأمثلة:

- |                     |                     |                |
|---------------------|---------------------|----------------|
| 3- نظّف ثيابك.      | 2- أطعم قطّك.       | 1- العب الكرة. |
| 6- أجد مضغ الطّعام. | 5- تمهّل في السّير. | 4- نم باكرا.   |

القاعدة:

فعل الأمر هو كلّ فعل يطلب به حصول شيء في الزّمن المستقبل.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

ميّز الأفعال الماضية ن والأفعال المضارعة ، وأفعال الأمر في العبارات التالية:

- 1- جنى الفلاح قطنه وباعه ثم اشتري ببعض ثمنه ما يحتاج إليه.
- 2- نظر الطفل إلى الطائر وهو يحلق في السماء ، فأحب أن يطير مثله.
- 3- هبّت العواصف ليلا فأطافلت المصابيح واقتلت بعض الأشجار.
- 4- سطا الدّب على الغنم فافترس واحدة وفرّ هاربا.
- 5- ادخل البستان وممّع نفسك بمنظره، ولا تعثّ بأزهاره وثماره.
- 6- لا تكثر من الكلام ، ولا تنطق بما لا تعلم.
- 7- اغسل يديك قبل الأكل وبعده، ونظف أسنانك ، ولا تدخل الطعام على الطعام.

### **التمرين الثاني:**

ضع قبل كلّ اسم من الأسماء آتية أو بعده فعلاً ماضياً يلائم.

الغصن - الزّجاج - القلم - الشّمس - القطار - البحر - التّمر - المصباح.

ضع قبل كلّ اسم من الأسماء آتية أو بعده فعلاً مضارعاً يلائم.

الرّيح - الغبار - الهلال - الإناء - المصباح - التّهر - السّفينة - القلم.

### **التمرين الثالث:**

ضع فعلاً مضارعاً في المكان الحالي مما يلي:

- 1- الفارة ..... من القط.
- 2- الكلب ..... وراء صاحبه.
- 3- الدّجاجة ..... كلّ يوم بيضة.
- 4- الأم ..... أولادها.

ضع فعلاً ماضياً في المكان الحالي مما يلي:

- 1- الولد ..... الجلوس.
- 2- الرجل ..... في التّهر.
- 3- الخادم ..... الحجرة.
- 4- عليٌ ..... إلى فرنسا.

## **التمرين الرابع:**

- 1- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل مضارع.
- 2- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل ماض.
- 3- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل أمر.

## **التمرين الخامس:**

أ- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كلّ فعل ماض فيها بفعل مضارع:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1- سار القطار. | 2- طار الصقر.  |
| 3- سافر والدي. | 4- مرض الغلام. |
| 5- نزل المطر   | 6- عطش الزرع.  |

ب- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كلّ فعل مضارع فيها بفعل ماض:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1- يغرّ العصفور.      | 2- يبيع التاجر اللبن. |
| 3- يغسل الولد يديه .  | 4- يثمر البستان .     |
| 5- تنظف البنت ثيابها. | 6- يجني الفلاح القطن. |

ج- حول المضارع في الجمل الآتية إلى فعل أمر ، واضبط بالشكل:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1- أحترم العلم.      | 2- أحفظ الدرس.     |
| 3- أنظف الحذاء.      | 4- أقرأ في الكتاب. |
| 5- أشتغل في الحديقة. | 6- أنطق بالصدق.    |

## **التمرين السادس:**

ايت بأربع جمل بكلّ منها فعل مضارع، بحيث تكون أحرف المضارعة في الأفعال الأربع مختلفة.

## **التمرين السابع:**

- 1- ضع كلّ فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة مركبة من ثلاثة كلمات فأكثر: خرج - يلبس - تستخرج - تغسل - استرح.
- 2- هات خمس جمل في موضوع الأسد تبتدئ كلّ جملة منها بفعل ماض.
- 3- هات خمس جمل في موضوع النهر تبتدئ كلّ جملة منها بفعل مضارع.
- 4- هات خمس جمل تأمر فيها تلميذا بخمسة أعمال ترتبط بالمدرسة.

## 6- الهمزة المتوسطة

الأمثلة:

- 1- عقد المؤتمر الخامس بالعاصمة.  
2- المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص.  
3- تدّخر الحشرات مؤونة الشتاء.  
4- اشتترت العروس عقداً به لؤلؤتان.

## **القاعدة:**

الهمزة المتوسطة هي همزة ترد وسط الكلمة ، وتكتب بمقارنة حركتها مع حركة الحرف الذي قبلها ثم تكتب فوق حرف علة يناسب الحركة الأقوى .

## ملاحظة:

**أقوى الحکات من الأعلى إلى الأدنى هي: الكسرة تليها الضمة فالفتحة فالسکون.**

١-إذا كانت أقوى الحركتين هي الكسرة تكتب الهمزة على التّبرة حسب الحالات التالية:

أ- مكسورة بعد متحرّك، مثل: سئم ، تتوسّطين ، لم تقرئ ، أئن ، أئذا.

ب- مكسورة وما قبلها سakan، مثل: صائم ، وضوئه ، جزئه ، أسئلة.

ج- ساكنة وما قبلها مجرور، مثل: برأت ، ائتمن.

د- متحرّكة وما قبلها مكسور ، مثل: رَأْة ، نَاثِئُون ، يَهِيَانِه.

م- إذا كانت مسبوقة بباء ساكنة، مثل: هيئة ، ييس ، بيئه ، شيئاً ، فيه ، شيئاً .

2- إذا كانت أقوى الحركتين هي الفتحة تكتب الهمزة على الألف في هاتين:

أ- أن تسْكُنَ أو تفتح ولو مشدّدة بعد مفتوح ولو مشدّدا ، مثل: يأْمِرُ ، آخِرٌ ، ملْجَانٌ ، تذَأْبُ ، سَأَلٌ ، تبُوأْهَا ، قرَأً ، لم يقرأً .

بـ- أن تفتح بعد ساكن صحيح وليس بعدها ألف المتّى أو الألف المبدلّة من التّنوين، مثل: يسأل ، تسأل ، دفآن ، جزأه ، جزأين ، مسألة.

3- إذا كانت أقوى الحركتين هي الضمة، تكتب الهمزة على الواو في ثلاث حالات:

أ- إذا كانت مضمومة بعد ساكن غير واو أو ياء وليس بعدها واو مدد، مثل: **التفاؤل** ، **جزؤه** ، **سماؤه** ، **هؤلاء**

بـ- إذا كانت مضمومة بعد فتح غير واقعة بين واوين من الكلمة، ولا قبل واو الجمع وهي متطرفة على الألف، مثل: يملؤه، يرزوءه، يرزوكم.

جـ- إذا ضمّ ما قبلها وهو غير واو مشدّدة بشرط إن تكون هي غير مكسورة ، مثل: لؤلؤك، يؤخذ، سؤال (جمع سائل) أو تمن الرجل (مبنياً للمجهول).

وأمّا نحو: رؤس وفؤوس ، فالمشهور فيه حذف الواو الأولى لكثره استعمالها مخففة إذ تقول: فوس وروس ، وللقاعدة المشهورة ((كل همزة مضمومة وليها حرف مدّ كصورتها تحذف صورتها)).

أي ترسم مفردة إلا إذا أمكن وصل ما بعدها بما قبلها ، مثل: فؤوس.

وفيها مذهب آخر: أنها ترسم بواوين: رؤوس ، فؤوس.

ومذهب ثالث: أن ترسم على الواو الثانية بعد حذف الأولى: فؤس ، رؤس.

## التمارين التطبيقية:

### التمرين الأول:

اكتب الهمزة كتابة صحيحة في مكان الفراغ.

ي . لمني- ر .وف- ي . ازر- مس . ول- ك . وس- س . ال- م . دن - م . من- ل.ل.

### التمرين الثاني:

أتمم كتابة الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

حراـقـ- يطفـونـ- طـاـرـةـ- اـمـرـةـ- باـسـةـ- فـوـبـتـ- دـاـمـاـ- رـيـسـ- فـاـدـةـ- مـدـفـةـ- سـاـحـ- مـزـرـ- ضـاـعـةـ- وـعاـيـ- القـابـلـونـ.

### التمرين الثالث:

اكتب.

الأمة العظيمة ... هي التي تتجب أبناء عظاماء... يؤمنون بثوابت مضيئة لي NIRWA دربها... ودروب الأجيال السائرة على هذا المنوال ذاته.

هب أنك سألت نفسك يوماً سؤالاً دقيقاً ومحدداً، كأن تقول: من أنا؟ ماذا يجب عليّ أن أعمل؟ هل أنا مواطن شريف حقاً؟

للإجابة عن هذه التساؤلات، لابد أن تعني عظمة هذه الأسئلة الجمة والخطيرة لكي تصل إلى الجواب الأخر و الأدق، فلتاتي إجابتك واضحة وضوح الشمس، صريحة صراحة الحقيقة.

بالتأكيد ستجد الإجابة تشرئب بعنقها لتقول لك: إنّ الموطن الشّريف من يعلم بجدّ ويقدّ ويعرق، من أجل مصلحة الوطن، قبل مصلحته الذاتية. بمعنى أدقّ ، أن يؤثر المصلحة العليا على المصلحة الدنيا.

هكذا تنشأ أمّة عظيمة....من أبناء عظاماء.....عرفوا من هم.....ولمن يعملون؟.....ولماذا يعملون؟!

فإذا ضاء دربك ضاء درب الآخرين ...وزال العبء الجسيم عن كاهلك وكاهل أبناء جلدتك من المواطنين.

فكن...ذاك المواطن الغيور، الذي يعتبر، النّبراس المضيء، لوطن عظيم.

## - 7- الجملة الاستفهامية.

### الأمثلة:

- 1- أطلعت الشّمس؟      2- أصباحا حضرت أم مساء؟      3- هل عاد الرّسول؟      4- هل جئت راكبا؟  
5- من هذا الرّجل؟      6- متى يزرع القطن؟      7- كيف حال أبيك؟      8- من القادم؟  
9- ما الذي بيده؟      10- كم قلما عندك؟      11- أين داركم؟      12- أيّ اللعب تريده؟  
13- ألم ترى حديقتنا؟      14- ألا تحب الإقامة في القرى؟      15- أليس البترول ثروة زائلة؟  
16- أليست مكة مهبط الوحي؟      17- ما الجود؟      18- ماذا كان الدّرس؟      19- من سامع كلامي؟  
20- من عاد من السّفر؟      21- أيّ أمّ أورثتكم يا ترى نصف القطال؟      22- أيّ مكان تقصد؟      23- (عمّ يتساءلون؟)  
24- أيّ مكان يسأل أين يوم القيمة؟      25- (يسأل أين يسأل أين يسأل؟)

### القواعد:

للاستفهام في العربية أساليب خاصة به وللاستفهام في هذه الأساليب أدوات من الحرف والأسماء وحروف الاستفهام هي: الهمزة، وهل.

وأسماء الاستفهام عددها أحد عشر اسمًا من الأسماء المبهمة التي يستفهم بها عن شيء غير معلوم وهذه الأسماء هي: من ، ما ، ماذا ، متى ، أين ، كيف ، أين ، كم ، أيّ ، أىّ . وكلها أسماء مبنية على ما تنطق به عدا الاسم : أيّ ، فهو معرب.

ولكلّ من هذه الأدوات من هذه الأدوات الاستفهاميّة ، حروفًا أو أسماء استعمالاتها وجوابها.

الجملة الاستفهامية	أداة الاستفهام	جواب الجملة	أداة الجواب	غرضه
أنقاحاً أكلت أم عنباً؟	أ+أم	أكلت تقاحاً.	التعيين	التعيين
أتحبّ المسرفين؟	أ	لا، لا أحّبّهم.	لا	النفي
أما رأيت دار الكتب بالقاهرة؟	أ+ما النافية	بلى، رأيتها.	بلى	الإثبات
هل عرف الإنسان القمر؟	هل	لا، لم يعرّفه.	لا	النفي

# **التمارين التطبيقية:**

## **التمرين الأول:**

عين الجمل الاستفهامية فيم يلي، وأجب عن كل جملة منها إجابة تناسبها:

- أتّم بناء الدّار - ب- هل ينفع الحفظ بلا فهم - ج- من أنتي الشّتاء يكثر البنفسج - ه- أين تسافر أساور معك - و- أين غرسـت شجرة الكافور - ك- كم يوما في السنة - ل- كيف أصبحت اليوم - ن- أيّ أخيك أكبر - ص- أفهمـت درسـك - ط- من ينفع النّاس ينفعـوه - ح- من الطّبـيب الذي عادك - ع- ما جاء بكـ اليوم - غ- متى يسافـر والـدك - ف- أين تجتمعـون هذه اللـيلة - ق- أيّ طـريق تسلـك أساـرك

## **التمرين الثاني:**

حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية مثبتة:

- 1- شـتـاء مصر مـحـبـوبـ. 2- هـذـا قـصـرـ المـلـاـكـ. 3- رـاكـبـاـ ذـهـبـ أـخـوـاـكـ. 4- هـذـه دـارـ الـأـثـارـ الـعـرـبـيـةـ.  
5- يـوـمـ الـخـمـيسـ قـدـمـتـ. 6- تـقـضـيـ عـطـلـةـ الصـيـفـ.

## **التمرين الثالث:**

حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منفية:

- 1- هـذـا عـسـيرـ عـلـيـكـ. 2- أـنـشـأـ وـالـدـاـكـ مـصـنـعـاـ. 3- يـحـسـنـ أـخـوـكـ السـبـاحـةـ. 4- نـصـحتـ لـكـمـ.  
5- حـاـولـنـاـ إـصـلـاـحـهـ. 6- تـعـبـتـ مـنـ شـدـدـةـ الـحـرـ. 7- أـخـوـكـ صـدـيقـيـ. 8- قـلـتـ لـكـمـ أـتـرـكـواـ الـجـدـالـ.  
9- رـأـيـتـ مـقـابـرـ الـخـلـفـاءـ. 10- سـاعـدـتـكـ فـيـ شـدـدـتـكـ.

## **التمرين الرابع:**

هـاتـ جـمـلاـ اـسـتـفـهـامـيـةـ مـنـفـيـةـ تـصلـحـ لـهـاـ إـلـاجـابـاتـ التـالـيـةـ:

- 1- نـعـمـ ، مـاـ عـرـفـيـ فـيـ شـدـدـتـيـ. 2- نـعـمـ ، مـاـ عـرـفـيـ فـيـ شـدـدـتـيـ.  
3- بـلـىـ ، اـطـمـأـنـتـ نـفـسـيـ. 4- بـلـىـ ، قـدـ عـدـنـاهـ مـرـتـيـنـ.  
5- نـعـمـ ، لـاـ أـرـضـيـ بـهـ. 6- بـلـىـ ، قـدـ قـضـاهـ كـلـهـ.  
7- بـلـىـ ، قـدـ أـنـسـتـ بـلـقـائـكـ. 8- نـعـمـ ، لـاـ تـنـفـعـهـ التـصـيـحـةـ.  
9- بـلـىـ ، قـدـ نـبـهـتـيـ. 10- نـعـمـ ، لـاـ يـحـبـونـهـ.

## التمرين الخامس:

أ- استعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفيدة ، وأجب عن كل جملة تأتي بها.

### 8- الجملة التّعجّبة.

#### الأمثلة:

- 1- ما أجمل الرّبيع !    2- أجمل بالرّبيع !    3- ما أشدّ الحرّ اليوم !    4- ما أروع عملك !  
 5- ما أشدّ حمرة الشمس !    6- ما أطيب العيش في ربوع الوطن !    7- أعظم أن يتقدّم الوطن !

#### القاعدة:

أسلوب التّعجّب أسلوب يدلّ على استعظام صفة في شيء ما .

وفي أسلوب التّعجّب القياسي صيغتان:

1- صيغة ما أفعله ، مثل: ما أحسنـه!

2- صيغة أفعل به ، مثل: أحسنـ به!

- في الصيغة الأولى تكون ما نكرة ، تامةً بمعنى شيء ويكون الفعل بعدها فعلاً ماضياً جاماً، فاعله مستتر وجوباً تقدره هو دائماً ويعود على (ما) ويكون المتعجب منه مفعولاً به ، أضيف أو لم يضف.

- في الصيغة الثانية يكون الفعل فعلاً ماضياً جاء على صورة الأمر ، والباء حرف جر زائد ومجرورها فاعل الفعل، أضيف أو لم يضف.

الجملة	تركيب التّعجّب	المتعجب به	إعراب المتعجب به
ما أعظم ماء النّيل!	ما أفعله	ماء	مفعول به منصوب بالفتحة
ما أجمل سماء الصحراء!	أفعل به	سماء	مجرور بالباء الزائدة فعل محلة
ما أحسن إتقان الصنّاع!	ما أفعل كذا	إتقان	مفعول به منصوب بالفتحة
أحسن بأن يتقن الصنّاع!	أفعل بأنّ كذا	أن يتقن	فاعل هو مصدر مؤول
أشدّ بما خضر الزّرع!	أفعل بما كذا	ما خضر	فاعل هو مصدر مؤول
ما أحسن أن يقال الحقّ!	ما أفعل أنّ كذا	أن يقال	مفعول به هو مصدر مؤول
أحسن بأن يقال الحقّ!	أفعل بأنّ كذا	أن يقال	فاعل هو مصدر مؤول

## تتبّعها

- 1- هناك صيغة سماوية للتعجب ، مثل: الله درّة فارسا!
- 2- هناك صيغة للنداء التعجيبي ، مثل: يا لها من ليلة سعيدة!
- 3- إذا جاءت صيغتا التعجب من فعل معتن العين بالألف وجب ردّ الألف إلى أصلها: ما أجود حاتم!  
(جاد، أصل ألفها واو) . – ما أطيب العيش في ربع الوطن! (طاب، أصل ألفها ياء)
- 4- إذا كان المصدر المؤول يجوز حذف الباء الزائدة من صيغة أفعل به، مثل: أعظم أن يتقدّم الوطن!
- 5- قد تزداد كان بين ما التعجيبة و فعل التعجب كقول الشاعر:  
ما كان أملح طفلة ! من غير شيء تخجل
- 6- إعراب صيغتي التعجب القياسيتين: ما أجمل الربّيع!  
ما: نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.  
أجمل: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو والجملة من الفعل  
. والفاعل في محل رفع خبر مقدم.  
الربّيع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
- أجمل الربّيع!

أجمل: فعل ماض جامد جاء على صيغة الأمر للتعجب.  
ب: حرف جرّ زائد.

الربّيع: اسم مجرور لفظاً مرفوع محلّاً على أنه فاعل أجمل.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

اذكر أدوات التعجب فيما يلي:

- يا جمال هذا النظر!
- ما أشدّ حمرة الرّمان!
- قال تعالى: ((كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم.))؟

### **التمرين الثاني:**

اذكر فيما يلي المعنى الذي أفادته كل جملة تعجيبة:

- ما أنشط هذا العامل!
- ما أسرع انطلاق هذا الفرس!
- ما أهنا الرّجل الذي يعيش بكّد يمينه!
- المدنية!

### **التمرين الثالث:**

اذكر صيغ التّعجّب مما يلي:

- (ما أشبه المقامر الذي يطلب من الدينار الواحد مائة دينار، بالكيميائي الذي يطلب من القصدير فضةً ، ومن النّحاس ذهباً)
- (ما أشدّ اعتناء هذا الرّاعي ببقراته، إله قليل الكلام ، لا يتقوّه بكلمة بذئبة ولا يطبق البطلة.)
- (فما أسعد الطّائر يرفف بجناحيه ، يروح ليلاً إلى وكره، وما أبطش السّبع إن قصد أحد عرينه.)
- قال تعالى: (لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، أَبْصَرَ بِهِ وَأَسْمَعَ، مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ، وَلَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا).
- (ما أعظم من يعطيك من جيبيه، ليأخذ من قلبك.)
- (إِنَّهُ مَنْظَرٌ عَجِيبٌ، وَأَخْلَقَ بِهِ أَنْ يُثِيرَ الضَّحْكَ وَالْأَلْمَ مَعًا، إِنَّهُ مَنْظَرٌ أَمَّ سَلِيمٌ وَهِيَ تَطَارِدُ الدَّيْكَ وَتَصِحِّ سَاخْطَةً: تَعْسَ لَهُذَا الدَّيْكَ، مَا أَشَدَّ حَمْقَهُ، وَمَا أَسْرَعَ عُدُوهُ، وَمَا أَكْثَرُ التَّوَاهُهُ.)

### **التمرين الرابع:**

في الفقرات التالية بعض العبارات تفيد التّعجّب، فما هي:

- قال تعالى على لسان الوثيين لما حطم إبراهيم أصنامهم: (أنت فعلت هذا بالهتنا يا إبراهيم؟ قال بل فعله كبيرهم هذا، فاسألوهم إن كانوا ينطقون !)
- ما أجمل الفلاح يبذّر في الحقول ويزرع قبل الرّبيع مواسمًا فوّاحة تترعرع.
- الحجاج: كنت تدعين أنك تحبّيني، وعجبت أن يقتل المرء من يحب!
- الأهوازية: بل العجيب ألا يقتل المرء حبيباً مثلك!
- الحجاج: يا للمرة الضّاربة!
- ابن الرومي يرثي ولده: فيالك من نفس تساقط أنفسا عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له تساقط در من نظام بلا عقد ولو أله أفسى من الحجر الصّلد

### **التمرين الخامس:**

اذكر حكم المتعجب منه فيم يلي:

- أكانت حقاً عشرين عاماً؟ ما أسرع ما تمضي السنوات يا أبا عاصم، ونحن لا نكاد نحس بمرورها.

- سمع خالد بن الوليد صائحاً يقول في المعسكر: ما أكثر الروم وأقل المسلمين! .  
فقال خالد: بل ما أقل الروم وأكثر المسلمين! إن الجيوش تكثر بالنصر وتقل بالخذلان.
- ما أشد بخل هؤلاء، مذ صاروا يحاولون أن يجمعوا بأقصر وقت ممكناً مالاً كثيراً.  
ما أطول الموت باع لم يخش حتى السابع!

## **التمرين السادس:**

حول الجمل إلى أسلوب تعجب:

- ومن العجب أن تهتمي هذه الحية بمثل هذه الحيلة لتحصل على رزقها.
- إن المرأة شديدة الطيش والغرور، حدثها عن الكواكب تقل لك ((هي حلوة! إنها تشبه اللعبة التي يلعب بها أبني)).  
أنا أتعجب كيف تجهل هذه الجريمة؟!
- قال الملك للمفكر: (أنت قد استعبدت كلامك وحسن موقعه في قلبي ولقد كثر إعجابي بآقادامك وشجاعتك.)  
قال التعلم لمَّا رأى الطبل: (إن هذا لخليق بكثرة الشحم واللحm).

## **التمرين السابع:**

رد الجمل التالية إلى أصلها بتحويلها إلى أسلوب تعجب:

- أنت بارع في تأليب الشعب علينا أيها الأمير.
- قال كسرى لأكتم بن صيفي: (ويحك! يا أكتم، أنت حكيم وكلامك وثيق). يحسن الشكر للمنعم، والتسليم للقضاء.
- أكتم: أنا سعيد الآن بذكرك اسمى هكذا، يحسن العفو من القادر.
- قال أعرابي لرجل شريف ((كم أنت محتاج إلى أن يكون عرضك لمن يصونه)).

## **التمرين الثامن:**

ما هي العواطف التي تعبّر عنها الجمل التّعجّبـية التالية:

- ما أجمل هذه المعاني وأبدعها!
- ما أفسح ما نقولين!
- ما أشد خجيـ وحيائيـ!
- يا لك من إنسان ساعة ظفريـ وانتصارـيـ تدعونيـ صديـقـكـ العـزيـزـ هـائلـ يا لهاـ من ذـكرـىـ مؤلمـةـ مرـيرةـ!
- يا لهـ منـ يومـ عـظـيمـ يا لهاـ منـ حـسـرـةـ لاـ نـهـاـيـةـ لهاـ!
- يا لهاـ منـ صـفـاقـةـ وجهـ!

## **التمرين التاسع:**

عبّر في جمل تعجّبـية عن:

أمنـيةـ - نـدـمـ - خـوفـ - غـضـبـ - دـهـشـةـ - سـخـرـيـةـ.

## **التمرين العاشر:**

عبر عن إعجابك بجمال:

الطبيعة وسعادة أهلاك عند الاجتماع حول المائدة وفرحة أهلاك عند نجاح أحد الأبناء في جمل مماثلة للجملة التالية:

- ما أللّد وقع حوافر القطيع عائداً عند الغروب!

## **التمرين الحادي عشر:**

ضع العبارات التعبّيّة التالية في مكانها المناسب:

عجبـا - عجـبـي - واعجـبا - يا للعجب.

- (.....) لك! أيها الإسکافي افتح حانونك والحوانيت كلها اليوم مغلقة.
- (.....) كم يدعـي الفضل ناقص.
- (.....) يا لهذا الجمال! لكونـها الشـمس قد أشرقت وأضاءـت الطـريق.
- (.....) إنـ الذي هـدب القـوة العمـياء هو القـوة نـفيـها.

## **التمرين الثاني عشر:**

رگب جملتين على منوال الجملة التالية:

ما كان أحراكـ أن تطلعـني على نوـايكـ حتـى تـنـتـدـبـ الـأـمـرـ مـعـاـ.

## **التمرين الثالث عشر:**

تدريب على التحويل وتحليل نص.

- (افتخر حاجـبـ بن زـرارـةـ بـأـمـةـ الـعـربـ أـمـامـ كـسـرـىـ مـلـكـ الـفـرسـ)
- كـسـرـىـ: يا حاجـبـ! ما أـشـبـهـ حـجـرـ التـلـالـ بـأـلوـانـ صـخـرـهاـ!
- حاجـبـ: بل زـئـيرـ الأـسـدـ بـصـوـلـتهاـ.
- بينما الأـسـدـ وـالـثـلـعـ يـتـحاـورـانـ إذـ خـارـ ثـورـ منـ بـعـدـ خـوارـاـ شـدـيدـاـ. فـقـالـ الأـسـدـ: ((أـظـنـ أـنـ هـذـاـ الصـوتـ عـلـىـ قـدـرـ صـوـتهـ ، وـ أـنـ قـوـتهـ عـلـىـ قـدـرـ جـتـتهـ))
- أسئـلةـ:

1- ما هي العاطفة التي يعبر عنها كلام كسرـىـ؟ وكـلامـ حاجـبـ؟

2- حولـ كـلامـ الأـسـدـ إـلـىـ أـسـلـوـبـ تـعـجـبـيـ ثمـ قـلـ هلـ تـفـضـلـهـ عـلـىـ التـعـبـيرـ الأـصـلـيـ وـلـمـاـذاـ؟

## ٩- الفعل الأجوف والفعل المثال.

### **الأمثلة:**

- يضع القائد الدّواء على الجرح فيليس.
- يقوم البعض يؤذون تمثيلية عن النّظافة.

### **القاعدة:**

ال فعل المثال : هو الفعل الذي يكون حرفه الأول حرف علة (واو ، ياء) مثل: وصل - يبس - وعد - يعد - يئس - بيس.

ال فعل الأجوف: هو ما كان ثاني الأصلية حرف علة ، ولا يكون هذا الحرف في الماضي إلا: (ألفاً أصلها واو ، أو ياء). مثل: قام - نال - سار - قال - يقول - باع - بيع.

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

صنف الفعال التالية إلى فعل مثال و فعل أجوف:

وصل - صار - وزن - كاد - سأل - سار - خاف - عاش - وقع - حان - وعد - ساد - يئس  
- بات - لام - وقف - باع.

#### **التمرين الثاني:**

صرف الأفعال الآتية: عاش - وصل - وقف - في الماضي مع الضمائر: أنا ، نحن ، هو ، هي ، هم ، هن.

#### **التمرين الثالث:**

هات ماض كلّ فعل وبيّن نوعه مع الشرح: بيسّر - يعد - يجد - بيس - يجب - يلّج - يسع - يثق

## **التمرين الرابع:**

عين الفعل الأجوف في هذه الجمل:

- في المحلات الكبرى تباع السلع المتنوعة.
- يقال أنّ الأرض المغتصبة لا بدّ أن ترجع إلى أصحابها.
- من واجب المسلم أن يزور المريض.
- تعيش النّبتة إذا اعتنينا بها .
- نام الرّضيع طول النّهار.

## **التمرين الخامس:**

أملاً الفراغ بفعل أجوف.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| - المهاجر.....إلى وطنه. | - المسلم.....رمضان. |
| - الأرض.....حول نفسها.  | - العصفور من القفص. |
| - الدّمع على الخدّين.   | - الفائز الجائزة.   |

## **10- الأفعال الخمسة**

### **الأمثلة:**

- |                        |                        |                      |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| - العاملان لم يشتغلان. | - العاملان لن يشتغلان. | 1- العاملان يشتغلان. |
| - أنتما لم تشتغلان.    | - أنتما لن تشتغلان.    | 2- أنتما تشتغلان.    |
| - العمال لم يشتغلوا.   | - العمال لن يشتغلوا.   | 3- العمال يشتغلون.   |
| - أنت لم تشتغلوا.      | - أنت لن تشتغلوا .     | 4- أنت تشتغلون.      |
| - أنت لم تشتغلي.       | - أنت لن تشتغلي.       | 5- أنت تشتغلين.      |

### **القاعدة:**

- الأفعال الخمسة هي: كلّ فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة .
- سميت بالأفعال الخمسة لأنّ الفعل المضارع عند اتصاله بالضمائر المذكورة يكون على خمس صور، مثال:(يسمع - (يسمعان - تسمعان) – يسمعون – تسمعون – تسمعين).

## - إعراب الأفعال الخمسة:

- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت التّون (تخرجـين)، وتنصب وتجزم بحذف التّون (لا تخرجوـا - لم تخرجوـاـن) مثال(1): الطّالـبـان يـسـمـعـان صـوتـ المـدـرسـ.

يسـمـعـان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعـه ثـبـوتـ التـونـ لأنـهـ منـ الأـفـعـالـ الخـمـسـةـ والأـلـفـ ضـمـيرـ متـصلـ مـبـنيـ عـلـىـ السـكـونـ فـيـ محلـ رـفـعـ فـاعـلـ.

مثال(2): الأـوـلـادـ لـنـ يـكـفـواـ عنـ اللـعـبـ.

يـكـفـواـ: فعل مضارع منصوب بلـنـ وعلامة نـصـبـهـ حـذـفـ التـونـ لأنـهـ منـ الأـفـعـالـ الخـمـسـةـ والـوـاـوـ ضـمـيرـ متـصلـ مـبـنيـ عـلـىـ السـكـونـ فـيـ محلـ رـفـعـ فـاعـلـ.

مثال(3): أـنـتـ لـمـ تـحـضـرـيـ أـمـسـ

تحـضـرـيـ: فعل مضارع مجزوم بلـمـ وعلامة جـزـمـهـ حـذـفـ التـونـ لأنـهـ منـ الأـفـعـالـ الخـمـسـةـ والـيـاءـ ضـمـيرـ متـصلـ مـبـنيـ عـلـىـ السـكـونـ فـيـ محلـ رـفـعـ فـاعـلـ.

## الثـمـارـينـ الـتـطـبـيقـيـةـ:

### التمرين الأول:

أذكر الأفعال الخمسة فيما يلي، وبين علامـةـ إـعـرـابـهاـ:

- 1- أـنـتـ تـقـولـونـ ماـ لـاـ تـفـعـلـونـ.
- 2- اـخـتـلـفـ الشـرـيكـانـ وـلـمـ يـتـفـقـاـ.
- 3- لـمـ نـرـ الـصـوـصـ وـهـمـ يـسـرـقـونـ.
- 4- أـيـّـ عـلـمـ تـعـالـجـيـهـ تـحـسـنـيـهـ.
- 5- لـمـ يـشـتـغلـ العـامـلـانـ حـتـىـ يـسـتـرـيـحاـ.
- 6- أـنـتـ تـلـبـسـيـنـ ماـ تـخـيـطـيـنـ.
- 7- إـنـ تـعـمـلـوـاـ تـؤـجـرـوـاـ.
- 8- لـمـ يـسـقـ الفـلـاحـونـ الـأـرـضـ وـلـمـ يـحـرـثـوـهـاـ.

### التمرين الثاني:

حـوـلـ الـأـفـعـالـ الـمـضـارـعـةـ الـتـيـ فـيـ الـجـمـلـ الـآـتـيـةـ مـنـ حـالـةـ الرـفـعـ إـلـىـ حـالـةـ النـصـبـ ثـمـ إـلـىـ حـالـةـ الـجـزـمـ:

- 1- الرـجـلـانـ يـتـحـادـثـانـ.
- 2- تـنـموـ الشـجـرـاتـانـ وـتـورـقـانـ.
- 3- يـقـرـأـ الـغـلـمـانـ وـيـكـتـبـيـنـ.
- 4- يـجـنـيـ الـفـلـاحـونـ الـقـطـنـ وـيـبـيـعـونـهـ.
- 5- أـنـتـ يـاـ زـيـنـبـ تـلـعـبـيـنـ.
- 6- أـنـتـ يـاـ فـاطـمـةـ تـكـتـبـيـنـ.

## التمرين الثالث:

- 1- كون ثلاثة جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بـألف الاثنين.
  - 2- كون ثلاثة جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بـبواو الجماعة.
  - 3- كون ثلاثة جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بـبياء المخاطبة.

التمرين الرابع:

ضع الأفعال التالية في جمل تامة مع اتصالها بـألف الآثنين مرّة وألف الآثنين مرّة أخرى: يأكل ، يفتح ، يستظلّ ، يطفيء ، يستسهل .

التمرين الخامس:

ضع الأفعال التالية في جمل تامة مع اتصالها بـ**أبو الجماعة** مرتّة، وبيان المخاطبة مرتّة أخرى: يقرأ ، يركب ، يخاف ، يستصعب ، ينطف ، يستعين.

التمرين السادس:

**ضع جملة فعلية فلعلها مضارع في كلّ مكان خال ، وبين علامة إعراب الفعل:**

- 1- الولدان.....النهر. 6- التجار لم.....هذا العالم.

2- الملوك.....العلماء. 7- ما كان الأصدقاء ل.....

3- أنت يا زينب.....على البائسين. 8- جاء الزائرُون ولم.....

4- السفينتان.....في البحر. 9- الأطباء لم.....علة المريض.

5- لم .....الثياب يا فاطمة؟ 10- القراء.....من الغلاء.

## التمرين السّابع:

ضع مكان كلمة(**الطبيب**)في العبارة الآتية كلمة(**الطبّيين**)مرّة ، وكلمة (**الأطّباء**) أخرى مع مراعاة ما يحدث من التّغيير في الأفعال.

- يجب على الطبيب أن يلطف المرضى ، ويخفّف عنهم الآلام ببشره ، ويصف لهم الدّواء النّافع ، ولا يطمع في مالهم ، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

## **التمرين الثامن:**

1- أكتب عبارة لا تقل عن ثلاثة أسطر فيم يعمله أخواك صباح كل يوم من وقت استيقاظهما من النّوم إلى أن يذهبوا إلى المدرسة.

2- أكتب العبارة مرتين وابتدئها بكلمة إخوتي ، مع مراعاة ما يحدث في كلماتها من تغيير.

## **التمرين التاسع:**

أ – نموذج: الأولاد يلعبون.

الأولاد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يلعبون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ب- أعرّب الجملتين الآتتين :

1- التجار يربّون.      2- أنت تهديّن الأطفال.

## **التمرين العاشر:**

اجعل كلّ فعل من الأفعال الآتية من الأفعال الخمسة: يسبح – يتزرّه – تتزّين – يستعسر – تذيع.

## **التمرين الحادي عشر:**

أكمل العبارات آتية بفعل مناسب من الأفعال الخمسة:

- الحجاج.....بالكعبة. – أنت.....الرياضة. – السّيّاحان.....في البحر. – أنت لن.....عن السّباق. – رواد الفضاء.....عن جاذبية الأرض - الفلاحون.....الأرض قبل أن.....الأشجار.  
– أيّها الطّفّال لا .....في الطريق.

## **التمرين الثاني عشر:**

أعرّب ما تحته خط في الآية الكريمة التالية:

((يا أيّها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ، ولا تنازروا بالألقاب.))

## **التمرين الثالث عشر:**

حول إلى المثلث العباره التالية: ((ولمّا جاء اللصوص مرّة أخرى دهشوا لما رأوا. ولم يهتدوا إلى المنزل فثاروا على صاحبهم الثاني فقتلوه وعادوا خائبين.))

### **11- الفعل الناقص.**

#### **الأمثلة:**

- يطوي الرجل كمّيه وشرع في العمل.
- حلا للولد أن يجلس بين خاليه .
- يسعى العامل إلى عمله سعيا حثيثا.
- رضي الزبائن عن التحف التي اشتراوها. - يرضي الزبائن عن التحف التي يشترونها.

#### **القواعد:**

الفعل الناقص هو الذي لا يأتي منه سوى الماضي والمضارع فقط ، ويشمل:  
أ- أفعال كان وأخواتها.

ب- أفعال الاستمرار: زال / برح / فتئ / أنفك ، فمضارعها: يزال / يبرح / ينفك / يفتئ.

ج- فعل المقاربة: كاد / أوشك ، فمضارعهما: يكاد / يوشك.

د- فعل الشروع: طفق / جعل. فمضارعهما: يطفق / يجعل.

- يتحول حرف العلة في الفعل المعتل الآخر في المضارع إلى:
- ياء، مثل: مشى ، يمشي.
- واو ، مثل: حلا ، يحلو.
- ألف ، مثل: رضي ، يرضي.
- لا يتغير حرف العلة في الأفعال ، مثل: سعى ، يسعى.

#### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

حول الأفعال الآتية إلى المضارع(دعا / وفى / بقى) مع الضمائر: أنا ، أنت ، أنت ، هو ، هي.

## **التمرين الثاني:**

صنف الفعال الناقصة إلى مجموعات متشابهة:

سعى - نما - دفا - اشتري - لقي - غلا - رضي - علا - بنى - وقى.

## **التمرين الثالث:**

حول ما كان من الأفعال المعتلة ماضيا إلى المضارع وما كان مضارعا إلى الماضي.

- دعا الحرفي زملاءه لساعدوه.

- تخشى الخالتان عدم وجود الطين الجيد.

- لقي صانعو الأواني الخزفية تشجيعاً كبيرا.

- يبغي الشباب تعلم الحرف المختلفة.

- نهى المكون المتربيين عن العجلة في العمل.

- يسمو عمل الحرفيين على عمل الآلات.

- يجني الحرفي ثمرة عمله المتقن.

- تحظى الأعمال التقليدية باهتمام الكبير.

## **التمرين الرابع:**

أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

- لم ينج الظالم من العقاب.

## **12- كان وأخواتها: (دلالة)(إعراب)**

### **الأمثلة:**

- كان الزّحام شديداً.

1- الزّحام شديد.

- صار التّوب قصيراً.

2- التّوب قصير.

- ليس العامل نشيطاً.

3- العامل نشيط.

- أصبح الجوّ ممطراً.

4- الجوّ ممطر.

- أمسى الزّهر ذابلاً.

5- الزّهر ذابل.

- أضحي الغمام كثيفاً.

6- الغمام كثيف.

- ظلّ المطر غزيراً.

7- المطر غزير.

- بات المصباح متقداً.

8- المصباح متقد.

## **القاعدة:**

تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر (الجملة الاسمية) فتتصب الخبر ويسمى خبرها ويبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها.

- أخوات كان هي: أصبح / أضحي / ظلّ / أمسى / بات / صار / ليس.
- لكلّ فعل من هذه الأفعال مضارع أو أمر يعلمون عمل الماضي إلا (ليس) فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يجب تغييره:

- الطقس معتدل. - الفلاحون نشطون. - المريض متآلم. - الوردتان متفتحتان.  
السائقان حذران. - المجتهدون فرحون.

### **التمرين الثاني:**

أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

- طلت السماء ..... - كان المحراث ..... - أمسى الفلاحون .....  
- بات المجاهدون ..... - أصبحت الشمس ..... - صارت الأشجار ..... ليست الأرض .....  
- صار الأمل ..... - أضحي البحر .....

### **التمرين الثالث:**

بين كلّ اسم وخبر لكان وأخواتها في الجمل الآتية:

- 1- كان محمود شجاعا. 2- أصبح الحصان جائعا. 3- صار الأول آخرًا. 4- بات الكلب نائما.  
5- ليس الميدان فسيحا. 6- أمسى الغنيّ فقيرا. 7- أضحي السجين طليقا. 8- ظلّ العنبر كثيرا.

### **التمرين الرابع:**

أدخل (كان) على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الحراس مستيقظ. 2- العام حار. 3- الحصان مسرج. 4- الحوض ممتئ. 5- المفتاح ضائع. 6- الدخان متصاعد. 7- الباب مفتوح. 8- الخادم نائم. 9- التلّيل منخفض.

## **التمرين الخامس:**

أدخل (صار) على كل جملة من الجمل الآتية وأشكل آخر كل كلمة فيها:

- 1- الشّجر مورق.
- 2- التّمر ناضج.
- 3- الّور ضعيف.
- 4- الهواء بارد.
- 5- القمر مخسوف.
- 6- المكان مظلم.
- 7- الجوّ حار.
- 8- الماء رائق.
- 9- الكبش سمين.

## **التمرين السادس:**

أدخل (ليس) على كل جملة من الجمل الآتية وأشكل آخر كل كلمة فيها:

- 1- البناء قويّ.
- 2- الطّعام شهيّ.
- 3- الأمر هيّن.
- 4- المذنب خائف.
- 5- الهواء نقىّ.
- 6- الولد مريض.
- 7- الجدار مائل.
- 8- القطّ جائع.
- 9- الحبل متين.

## **التمرين السابع:**

أدخل (أصبح) على كل جملة من الجمل الآتية وأشكل آخر كل كلمة فيها:

- 1- الذّك صائح.
- 2- الزّرع مبلل.
- 3- الماء جامد.
- 4- العصفور مغزّد.
- 5- اللّبن خاثر.
- 6- الضّباب كثيف.
- 7- الورد مفّح.
- 8- التّلميذ نشيط.
- 9- التّلّيل فائض.

## **التمرين الثامن:**

أتمم الجمل الآتية ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل:

- 1- كان الحاكم.....
- 2- صار العدوّ.....
- 3- ليس الدّواء.....
- 4- أصبح البنفسج.....
- 5- ظلّ العدل.....
- 6- بات الظّالم.....
- 7- أمسى السّجين...
- 8- أضحى المطر.....

## **التمرين التاسع:**

كون ثمانى جمل تشتمل كل اثنين منها على المضارع من :كان ، صار ، أصبح ، بات عل الترتيب.

## **التمرين العاشر:**

أعرب ما يلي: - أ- أصبح الأبوان سعيدين. - ب- أمسى المتفوّقون فرحين. - ج- بات الطّبيب ساهرا.

## **التمرين الحادي عشر:**

أتم الجمل الآتية بوضع المحفوظ في المكان الخالي وأضبط آخره بالشكل:

- 1- كان.....مستدّا 2- ليس.....عارا. 3- يبيت.....متوجعا. 4- يمسي.....مسورا.
- 5- صار.....خبزا. 6- أصبح.....سلি�ما. 7- يظل.....مشتعلًا. 8- يضحي.....مزدحما.

## **التمرين الثاني عشر:**

- 1- كون خمس جمل في وصف الجو، بحيث تبتدئ كل جملة منها بـ كان.
- 2- كون خمس جمل في وصف الكتاب، بحيث تبتدئ كل جملة منها بـ ليس.
- 3- كون خمس جمل في وصف الكسلان، بحيث تبتدئ كل جملة منها بـ يظل.
- 4- كون خمس جمل في وصف العامل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأمسى.

## **التمرين الثالث عشر:**

- أنموذج: 1- صار العنْب زَيْبِيَا. 2- يَبْيَتُ القَطَار سَائِرًا.
- صار: فعل ماضٌ ناقص.
- العنْب: اسم صار مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- زَيْبِيَا: خبر صار منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- يَبْيَتُ: فعل مضارعٌ ناقص.
- القطَّار: اسم يَبْيَت مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- سَائِرًا: خبر يَبْيَت منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ب - أعرّب الجمل الآتية:
- ليس الزجاج مكسورا. 2- كان البناء عاليا. 3- يصبح المداد جافا. 4- يبيت البحر هائجا.

## 13- الفعل اللفيف.

### **الأمثلة:**

- 1- انزلق التمساح بهدوء و عض العجل فهوى في الماء.
- 2- وعى سكان القرية بالخطر الذي يهدد الحيتان.
- 3- نوى سكان القرية مساعدة الحيتان.
- 4- روى الصياد قصة الحيتان لأهل القرية.

### **القواعد:**

الفعل اللفيف هو الفعل الذي يجتمع فيه حرفان علة ، وهو نوعان:

- اللفيف المفروق: هو ما كان معتل الحرف الأول والحرف الأخير، مثل: وعى.
- اللفيف المقرن: هو ما كان معتل الحرف الأول والحرف الأخير، مثل: نوى ، هو.

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

أكمل الجمل بفعل لفيف مناسب:

- 1- .....اللّمِيدُ الدَّرْسُ. 2- ..... الطَّيُورُ إِلَى أُوكَارِهَا. 3- ..... الدَّنَبُ فِي الْغَابَةِ.

#### **التمرين الثاني:**

صرف الفعل (وقى) في الماضي مع ضمائر الغائب.

#### **التمرين الثالث:**

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المضارع:

- هو طوى الكتاب. - هما نويا مساعدة الحيتان. - هي نوت الذهاب إلى البحيرة.
- هم رروا قصة العجل التمساح. - هن نوين حماية الطبيعة.

## **التمرين الرابع:**

صرف الأفعال التالية في الماضي مع ضمائر المخاطب:(أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن)  
 (نوى / هوى / طوى / روى / وعى.....)

## **التمرين الخامس:**

- 1- إملاء الفراغ فيه بكلمة مناسبة:
  - أ- اللفيف المقرن: ما ..... عينه ولا مه.
  - ب- اللفيف المقرن: هو ما اعتلت ..... ولا مه.
- 2- قل: (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة ، وقل: (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة.
  - أ- (قوي) لفيف مفروق.
  - ب- اللفيف المقرن يعامل معاملة الناقص إطلاقا.

## **التمرين السادس:**

- ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة ، و(خ) أمام العبارة الخاطئة:
- أ- اللفيف المفروق يعامل معاملة المثال من جهة فائه ، ومعاملة الناقص من جهة لامه. ( )
  - ب- الهاء في (قه) أصلية. ( )
  - ت- تزحف فاء اللفيف المقرن في المضارع ، إذا كان مكسور العين. ( )
  - ث- أصل (عه) أوع. ( )

## 14- الأسماء الخمسة

### **الأمثلة:**

- 1- جاء أبو سعيد. 2- أبوك طبيب ماهر. 3- كان أبوك رجلا حازما. 4- لعل القادم أبو محمد.  
 5- ودّعنا أبا سعيد. 6- يجل الناس أباك. 7- لعل أباك طبيب ماهر. 8- إنّ أبا محمد رجل شريف.  
 9- رضينا عن أبي سعيد. 10- يثق الناس بأبيك. 11- رضي الناس عن أبيك. 12- يشكر الناس لأبي سعيد.

### **القاعدة:**

الأسماء الخمسة هي: (أب ، أخ ، حم ، فو ، ذو)

### إعرابها:

1- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مضافة إلى اسم ظاهر أو إلى الضمير عدا ياء المتكلّم فإن علامة رفعها الواو ، مثل: حضر أخو خالد.

أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة.

- حضر أبوك.

أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

- وعلامة نصب هذه الأسماء الألف ، مثل: رأيت أخاك.

أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنّه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

- وعلامة جرّها الياء ، مثل: مررت بأبي أحمد.

أبي : اسم مجرور بالياء وعلامة جرّ الياء لأنّه من الأسماء الخمسة.

2- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مجرّدة من الإضافة فإنّها ترفع بالضمة ، وتنصب بالفتحة ، وتجرّ بالكسرة، مثل: هذا أب رحيم.

أب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- رأيت أخاً ودوداً.

أخًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- مررت بباب ينصح أبناءه.

أب: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

3- إذا كانت جمعاً ترفع وتجرّ وتنصب بالحركات أيضاً.

أمثلة:

- هؤلاء الآباء نشيطون.

الآباء: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- إنَّ الآباء يعطفون على أبنائهم.

الآباء: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- إنَّ للآباء فضلاً كبيراً على أبنائهم.

الآباء: اسم مجرور باللام وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

4- إذا أضيف إلى ياء المتكلّم ترفع وتنصب وتجرّ بحركات مقدرة على ما قبل الياء، مثل:

- أوصاني أبي باحترام الكبير.

أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلّم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء. والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ مضاف إليه.

- أطيع أبي.

أبي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلّم والياء ضمير متصل في محل جرّ مضاف إليه.

- أحسنت إلى أخي.

أخي: اسم مجرور بالى وعلامة جرّه الكسرة المقدرة على ما قبل ياء المتكلّم والياء ضمير متصل في محل جرّ مضاف إليه.

5- تعرّب هذه الأسماء إعراب المثنى إذا جاءت مثنى ، أي ترفع بالألف وتنصب وتجرّ بالياء، مثل:

- جاء أبو أحمد.

أبو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى وحذفت التُّون للإضافة.

- مررت ببابوي أحمد.

أبوي: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنَّه مثنى وحذفت التُّون للإضافة.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عِّين في الجمل التالية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً وبيّن السبب وعلامة الإعراب في كلّ:

- 1- ذو المال محسود.
- 2- لا تضع أصابعك في فمك.
- 3- عظُم حما أخيك كما تعظم أباك.
- 4- أبوك ذو جاه عظيم.
- 5- احترم أخيك الأكبر.
- 6- اعطِ على أخيك الأصغر.
- 7- ضع يدك على فيك عند التناول.
- 8- اغسل فاك بعد كل طعام.

### **التمرين الثاني:**

- 1- ايت بثلاث جمل في كلّ منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.
- 2- ايت بثلاث جمل في كلّ منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.
- 3- ايت بثلاث جمل في كلّ منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

### **التمرين الثالث:**

ضع كلّ اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في لإداحهما فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به.

ضع كلّ اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في لإداحهما مبتدأً وفي الأخرى خبراً.

ضع كلّ اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في لإداحهما اسماء لأنّ وفي الأخرى اسماء لأصبح.

ضع كلّ اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في لإداحهما مجروراً بحرف جرّ وفي الأخرى مجروراً بالإضافة.

### **التمرين الرابع:**

أ- نموذج: 1- حضر أخو عليٌّ.

حضر: فعل ماض مبني على الفتح.

أخوه: فاعل مرفوع بالواو لأنّه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاد.

عليٌّ: مضاد إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

2- أصبح محمد ذا يسار.

أصبح: فعل ماضٌ ناقصٌ مبنيٌ على الفتح الظاهر.

محمد: اسم أصبح مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ذا: خبرٌ أصبح منصوبٌ بالألف لأنَّه من الأفعال الخمسة وهو مضاف.

يسار: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره.

بـ- أعرَب الجمل الآتية:

1- أبو فريد رجل فاضل. 2- ليت أخا صالح مقبل. 3- يحب الناس كل ذي مرؤدة.

## 15- الاسم المنقوص.

**الأمثلة:**

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1- فرِّ الجاني.         | 5- حبسَت الجاني.             |
| 2- عدل القاضي.          | 6- نحترم القاضي.             |
| 3- نادَ المنادي.        | 7- سمعتَ المنادي.            |
| 4- يندِمُ الباقي.       | 8- يكرهُ الناس الباقي.       |
| 9- نظرتَ إلى الجاني.    | 10- قمنا إجلالاً للقاضي.     |
| 11- أصغيتَ إلى المنادي. | 12- على الباقي تدور الدوائر. |

**القواعد:**

الاسم المنقوص هو كل اسم معربٌ آخره ياء لازمة مكسورة قبلها: قاضي ، معندي .

- **تشتيته:**

يثنى الاسم المنقوص بزيادة ألف ونون أو ياء ونون إلى آخر الاسم المفرد دون تغيير يطرأ عليه:  
قاضي - - - - قاضيان - - - - قاضيين.

- **جمعه:**

عند جمع الاسم المنقوص جمع مذكرٌ سالمٌ نحذفُ ياءه وتضاف علامة الجمع ويضم ما قبل الواو: معندي -  
----- معندين ، ويكسر ما قبل الياء : معندين .

## إعرابه:

- في حالة الرفع: تقدر الضمة على آخره سواء كانت ياؤه ظاهرة أو محذوفة للتنوين.

مثال: - جاء القاضي.

القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للنقل.

- هذا قاض عادل.

قاض: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للنقل وحذفت الياء للتنوين.

- في حالة النصب: تظهر الفتحة على آخره.

مثال: - رأيت القاضي يحكم بين الناس.

القاضي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- رأيت قاضيا.

قاضيا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عين الأسماء المنقوصة في العبارات الآتية:

1- تكثر في الريف المراعي الخصبة.

2- تكثر الأفاعي في الصعيد.

3- بالرّاعي تصلح الرّعية.

4- يعذر السّاهي أو النّاسي إذا أخطأ.

5- الغرض السّامي من الحياة أن تعيش سعيداً.

6- لا يأمن الإنسان عوادي الزّمان.

### **التمرين الثاني:**

ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرّة فاعلا ، ومرّة مفعولا به ، ومرّة مجرور بحرف جر: - اللّيالي - الدّاعي - المصلي - المعالي - المبني .

### **التمرين الثالث:**

- كونّ ثلات جمل اسمية ، المبتدأ في كلّ منها اسم منقوص.
- كونّ ثلات جمل فعلية ، الفاعل في كلّ منها اسم منقوص.
- كونّ ثلات جمل فعلية، المفعول به في كلّ منها اسم منقوص.
- كونّ ثلات جمل فعلية، خبر كان في كلّ منها اسم منقوص.

### **التمرين الرابع:**

هات اسما منقوصا من كلّ فعل من الأفعال الآتية ، ثمّ ضعه في جملة مفيدة: سعى ، شفى ، رضي ، هدى.

### **التمرين الخامس:**

A- نموذج: - الرّجل القاسي مكروه.

الرّجل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

القاسي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة المقدرة على الياء.

مكروه: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

### **ب- أعرّب الجمل الآتية:**

- 1- يصعب السفر في الصّحاري.
- 2- الوادي خصب.
- 3- تبلغ الطيّارات المكان القاسي في وقت قصير.

## 16- إنّ وأخواتها: (دلالة) (إعراب).

### **الأمثلة:**

1- الجمل صبور.----- إنّ الجمل صبور.

2- الزّهرة ناضرة.----- يسرّني أنّ الزّهرة ناضرة.

3- القمر مصباح.----- كأنّ القمر مصباح.

4- الأثاث قديم.----- البيت جيد لكن الأثاث قديم.

5- الفاكهة ناضجة.----- ليت الفاكهة ناضجة.

6- المريض نائم.----- لعلّ المريض نائم.

### **القاعدة:**

هي أحرف تختص بالدخول على الجمل الاسمية (المبتدأ، والخبر) فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها، وهي: إنّ ، أَنْ ، كأنّ ، لكنّ ، ليت ، لعلّ .

مثال: إنّ العلم نافع.

إنّ: أداة نصب تقيد التوكيد.

العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نافع: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

### **معانيها:**

- إنّ ، أَنْ: تقيدان التوكيد. - إنّ العلم مفيد. - علمت أنّ الصدق ينجي صاحبه.
- كأنّ: تقيد التشبيه. - كأنّ الأزهار نجوم.
- ليت: تقيد التمني. - ليت الشباب يعود يوماً.
- لكنّ: تقيد الاستدراك. - أحمد نشيط لكنّ دراسته متواضعة.
- لعلّ: تقيد الترجي.(الأمر المستحسن). - لعلّ الفرج قريب.

### **ملاحظة:**

- وتأتي أخبارها مفردة: إنّ العلم نافع. أو جملة فعلية: لعلّ العلم ينفع صاحبه. أو جملة اسمية:
- إنّ الغرفة منظرها جميل. أو شبه جملة: إنّ العصفور على الشجرة.
- إذا دخلت ما على إنّ فإنّها تكفيها عن العمل ، مثال: (إِنْما أنت مذكر.)
- إِنْما: كافة ومكافحة.

- أنت: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

مذكّر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

## الْتَّمَارِينُ التَّطَبِيْقِيَّةُ:

### التمرين الأول:

أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على الجمل التالية:

- الولدان رحيمان . - المبارزة معركة. - المدعون قادمون. - الامتحان سهل. - ظننت....الفرقان  
مسافران. - الشّمس محتاجة.....الحرّ شديد.

### التمرين الثاني:

بيّن كلّ اسم وخبر لان وأخواتها في العبارات الآتية:

- 1- لعلَ التفاح كثير. 2- ليت البليد مجتهد. 3- لعلَ التاجر راجح . 4- إنَ النّظافة واجبة.  
5- وجدت أنَ العقرب ميتة. 6- امتنع المطر لكنَ السّحاب كثيف.

### التمرين الثالث:

أدخل إنّ على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- النّجوم لامعة. 2- الحذاء ضيق. 3- السيّارة سريعة.  
4- البعض كثير. 5- الشّتاء مقبل. 6- الماء كدر.

### التمرين الرابع:

أدخل ليت على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الدرّاهم كثيرة. 2- الشّارع واسع. 3- البطة سمينة.  
4- العطلة قريبة. 5- البائع أمين. 6- البحر هادئ.

### التمرين الخامس:

أدخل لعلَ على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- المسافر قادم. 2- الكوب نظيف. 3- القصّة شديدة.  
4- الرّف مرتب. 5- الخبر صحيح. 6- الدرّس سهل.

## **التمرين السادس:**

أكمل ما يأتي باسم مناسب:

- لعل ..... ممطر . - إن ..... مخلصون.
- السّحب كثيفة لكن ..... قليلة . - ليت ..... كثيرون.
- كأن ..... نهر.

## **التمرين السابع:**

ضع حرفًا مناسباً في المكان الخالي من كل جملة وأشكل آخر الأسمين بعده.

- 1- يسرّني ..... النتيجة حسنة. 2- الولد مؤدب ..... الولد قبيح. 3- الهواء شديد ..... الجو فجاء.
- 4- اشتد المطر ..... الشارع نظيف. 5- ما علمت ..... المفتاح ضائع. 6- يؤلمني ..... البنت مريضة.
- 7- سمعت ..... الفيضان عظيم. 8- أخبر الحمال ..... القطار متاخر. 9- هل بلغك ..... الليل مرتفع.
- 10- الحديقة جميلة ..... البستانى مهمل.

## **التمرين الثامن:**

أتم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل:

- 1- إن الأسد ..... 2- الكتاب مفید لكن الصور ..... 3- كأن الهر .....
- 4- شعرت أن البرد ..... 5- لعل المجرم ..... 6- ليت الدواء .....
- 7- يسرّني أن العيد ..... 8- كأن البيت .....

## **التمرين التاسع:**

أتم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها بالشكل:

- 1- ليت ..... مقل. 2- تعلمت أن ..... متحركة. 3- لعل ..... مععدل.
- 4- كأن ..... فضة. 5- إن ..... سمينة. 6- الخبر جيد لكن ..... مقصوف.
- 7- ليت ..... جديد. 8- كأن ..... عاقل.

## **التمرين العاشر:**

استعمل كل حرف من الحروف التي تتصب المبتداً وترفع الخبر في جملتين من إنشائك.

## **التمرين الحادي عشر:**

هات ست جمل في وصف الفيل بحيث تشتمل كل جملة على حرف من الحروف النّاسبة للمبتدأ الرّافعة للخبر، مع استفاء جميع الحروف.

## **التمرين الثاني عشر:**

حول اسم إنّ في الجملة الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع وغيره ما يجب تغييره :((إنّ العامل المخلص مجد.))

## **التمرين الثالث عشر:**

- أ نموذج: 1- إنّ الأدب واجب. 2- كأنّ الهرم جبل.  
إنّ أدلة نصب تقيد التوكيد.

الأدب: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

واجب: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
كأنّ: أدلة نصب تقيد التشبيه.

الهرم: : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
خبر: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

### **- ب أعرّب الجمل التالية:**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1- إنّ الجندي شجاع.          | 2- كأنّ العلم نور.               |
| 4- ليت الشمس طالعة.          | 5- علم المدرّس أنّ الناظر مقبل   |
| 7- كأنّ الفراشة زهرة.        | 6- كثُر البلح لكنَّ الثمن مرتفع. |
| 9- لعلَّ المتنافسين متكافئان | 8- إنَّ الفريقين متحابون.        |
| 3- لعلَّ المنزل قريب.        |                                  |

## ٧-١- جمع المذكر وجمع المؤنث السالمن

### **١- جمع المذكر السالم:**

#### **الأمثلة:**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| ١- نرجو الخير للفلاحين. | ١- نكرم الفلاحين.  |
| ٢- نثني على المجتهدين.  | ٢- نحب المجتهدين.  |
| ٣- نسلم على المسافرين.  | ٣- نودع المسافرون. |
| ٤- ننظر إلى اللاعبين.   | ٤- نشجع اللاعبين.  |

#### **القاعدة:**

جمع المذكر السالم هو جمع يدل على أكثر من اثنين من الذكور العقلاء أو صفاتهم ، ويتم بزيادة واو ونون على الاسم المفرد في حالة الرفع، وباء ونون في حالي الصب والجر، دون أن يلحق الاسم المفرد أي تغيير ، مثل: أحمد --- أحمدون --- أحمدين / مسلم --- مسلمون --- مسلمين

#### **الأسماء التي تجمع جمع مذكر سالم:**

- ١- أسماء الذكور العقلاء: محمد----- محمدون ----- محمدين.
- ٢- صفات الذكور العقلاء: مصلح ----- مصلحون ----- مصلحين.

#### **اعرابه:**

- علامة الرفع في جمع المذكر السالم الواو ، مثل: يحج المسلمون إلى مكة المكرمة .  
المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- وعلامة نصبه الياء ، مثل: ودّعت المسافرين .  
المسافرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم .  
- وعلامة جرّ الياء ، مثل مررت بفلاحين يعملون .

ب: حرف جر .

فلاحين: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّ الياء لأنّ جمع مذكر سالم .

#### **ملاحظة:**

تحذف نون الجمع عند الإضافة : حضر مدرسو اللغة العربية .

مدرسو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .

## **التمرين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

اجعل كل مفرد موجود بين قوسين في الجمل الآتية جمعاً مذكراً سالماً وغيره ما يجب تغييره:

- التقط (المصوّر) صوراً (للفنان) الموجود في الحفلة.
- انتصر (المجاهد) على المستعمر.
- إنَّ (المجتهد) محبوب عند كلِّ الناس.

### **التمرين الثاني:**

عين جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب وال مجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كلِّ من الجمل :

- 1- يبتهر الفلاحون لارتفاع أثمان الرّمان.
- 2- لم يعف الأستاذ عن التلاميذ المقصّرين.
- 3- حكم القاضي بالسّجن على المجرمين.
- 4- يفوز الرجال العاملون.
- 5- لا تصفع إلى الكاذبين.
- 6- كان التلاميذ منتبهين.

### **التمرين الثالث:**

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة:

- البائع - المجتهد - الجار - الصياد - السارق - الحراس.

### **التمرين الرابع:**

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث يكون كلِّ منها مرّة مبتدأ ، ومرة اسم لأنّ ، ومرة خبراً لعلّ ، ومرة مفعولاً به:

- السابق - محمد - المعلم - الزائر - المصوّر - الخباز.

## **التمرين الخامس:**

- 1- ايت بجملتين فعلتين الفاعل في كلّ منها جمع مذّكر سالم.
- 2- ايت بجملتين فعلتين المفعول به في كلّ منها جمع مذّكر سالم.
- 3- ايت بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كلّ منها جمع مذّكر سالمان.
- 4- ايت بجملتين اسميتين اسم ليت في كلّ منها جمع مذّكر سالم.

## **التمرين السادس:**

**أ- نموذج:**

- 1- السّائحون كثيرون.
- السّائحون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذّكر سالم.
- كثيرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذّكر سالم.
- 2- يرضى الله عن المحسنين.
- يرضى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدّرة على الألف.
- الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- عن: حرف جرّ مبني على السّكون.
- المحسنين: اسم مجرور بعن وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذّكر سالم.

**ب- أعرّب الجمل الآتية:**

- 1- تحبّ الأمّة الأبناء العاملين.
- 2- أمسى الفائزون مسرورين.
- 3- يحتاج الوطن إلى المخلصين.
- 4- يدافعون عن المظلومين.

## **التمرين السابع:**

فكّر في طوائف الصناع المختلفين الذين يشتّرون في لإقامة بيت وإتمامه ، اجمع أفراد كلّ طائفة جمع مذّكر سالم ، وضعه في عبارة تشرح العمل الذي تقوم به هذه الطائفة في هذا البيت.

## 2- جمع المؤنث السالم:

### الأمثلة:

- |                             |                   |                   |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1- هجم الثعلب على الدجاجات. | 1- ذبحت الدجاجات. | 1- باضت الدجاجات. |
| 2- شكرت الفاطمات.           | 2- مدحت الفاطمات. | 2- حضرت الفاطمات. |
| 3- جلست بعيد عن البقرات.    | 3- حلبت البقرات.  | 3- أكلت البقرات.  |
| 4- ذهبت إلى الشجيرات.       | 4- سقيت الشجيرات. | 4- نمت الشجيرات.  |

### القاعدة:

جمع المؤنث السالم هو جمع يدل على أكثر من اثنين ، ويتم بزيادة ألف وناء على آخر الاسم المفرد دون أن يلحظه أيّ تغيير ، مثل: فاطمة – فاطمات.

### الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم:

- 1- اسم العلم المؤنث : فاطمة – فاطمات.
- 2- الاسم المختوم بتاء مربوطة زائدة للتأنيث : تحذف عند الجمع : شاعرة – شاعرات / طلحة – طلات.
- 3- صفة المذكر غير العاقل : شاهق – شاهقات.
- 4- المصدر فوق الثلاثي : انتصار – انتصارات.
- 5- تصغير المذكر غير العاقل: كتيب – كتيبات.
- 6- الاسم الأعجمي أو الخماسي الذي لا يعرف له جمع آخر: تلفاز – تلفازات / برّاد – برّادات.
- 7- لاسم المختوم بألف مقصورة للتأنيث : مستشفى – مستشفيات.
- 8- الاسم المبدوء بابن أو ذو أوزي إذا كان اسم لغير العاقل: ابن آوى – بنات آوى / ذو القعدة – ذوات القعدة.

### أعرابه:

- علامة رفع جمع المؤنث السالم الضمة ، مثل: جاءت الفاطمات.
  - الفاطمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
  - وعلامة نصبه وجره الكسرة، مثل:رأيت المحسنات.
- المحسنات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلا من الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم.

مثال-2: مررت بالعاملات.

بـ: حرف جر.

العاملات: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

## التمارين التطبيقية:

### التمرين الأول:

اجمع الأسماء الآتية جمـعا سـالما وصـنفـها حـسـبـ الجـدـولـ:

رياضي - خالد - شاهـد - عـاملـة - مـسـتـغـفـر - أـم - شـجـيـرـة - منـتج - فـائـز - فـانـ.

جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم

### التمرين الثاني:

عـيـنـ جـمـعـ المؤـنـثـ السـالـمـ المـرـفـوـعـ وـ المـنـصـوبـ وـ المـجـرـورـ فـيـ العـبـارـاتـ الآـتـيـةـ وـبـيـنـ السـبـبـ وـعـلـامـةـ الإـعـرابـ فـيـ كـلـ:

- 1- ؟أينـعـتـ التـمـراتـ. 2- لـعـلـ الفتـيـاتـ مـجـدـاتـ. 3- الـبـطـاـتـ سـابـحـاتـ. 4- نـعـتـمـ عـلـىـ الـأـمـهـاتـ.
- 5- الـبـنـاتـ يـعـطـفـنـ عـلـىـ الـبـائـسـاتـ. 6- نـحـترـمـ الـسـاءـ الـفـضـلـيـاتـ. 7- يـلـعـبـ الـغـلـمـانـ بـالـكـرـاتـ.
- 8- الـخـيلـ تـجـرـ العـربـاتـ.

### التمرين الثالث:

اجـعـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ جـمـعـ مؤـنـثـ سـالـمـ ، وـضـعـهـاـ فيـ جـمـلـ مـفـيـدةـ :

الـأـنـسـةـ - زـينـبـ - الـورـدـةـ - الـعـاقـلـةـ - الـكـلـمـةـ - الرـايـةـ - السـمـكـةـ - السـاعـةـ.

## **التمرين الرابع:**

- 1- ايت بجملتين فعليتين ، المفعول به في كلّ منها جمع مؤنث سالم.
- 2- ايت بجملتين فعليتين ، الفاعل في كلّ منها جمع مؤنث سالم.
- 3- ايت بجملتين اسميتين ، المبتدأ في كلّ منها جمع مؤنث سالم.
- 4- ايت بجملتين اسميتين ، اسم إنّ في كلّ منها جمع مؤنث سالم.

## **التمرين الخامس:**

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث يكون كلّ منها مرّة فاعلا ، ومرّة مبتدأ ، ومرّة مجرورا بحرف جرّ ، ومرّة مفعولا به.

## **التمرين السادس:**

- أ- كافّات الفائزات.
- كافّات: كافأ: فعل ماض مبني على السّكون. (الباء): ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- الفائزات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم.

## **ب- أعرّب الجمل الآتية:**

- 1- تمثّل الخزانات. 2- تحب المرأة البقرات. 3- شكرنا للمحسنات. 4- تشجّع المديرات التلميذات المجتهدات.

## 18- همزة القطع والوصل.

الأمثلة:

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1- انتبهت للدرس.           | 1- سمعت الدرس فانتبهت.            |
| 2- اختبرت الصديق.          | 2- جربت الصديق واختبرته.          |
| 3- انتبه للدرس.            | 3- إذا سمعت الدرس فانتبه.         |
| 4- اختبر الصديق.           | 4- إذا صادقت فاختبر.              |
| 5- انتباهك سرّني.          | 5- سرت من انتباهك.                |
| 6- اختبار الصديق من الحزم. | 6- يعرف الصديق بالاختبار.         |
| 7- استمسكت بالحقّ.         | 7- من استمسك بالحقّ فاز.          |
| 8- استبشرت بنجاحي.         | 8- علمت بنجاحي فاستبشرت.          |
| 9- استمسك بالحقّ.          | 9- قل الحقّ واستمسك به.           |
| 10- استبشر ولا تيئس.       | 10- لا تيئس واستبشر.              |
| 11- استمساكك بالحقّ فضيلة. | 11- لا شيء كاستمساك المرء بالحقّ. |
| 12- استبشرتك أعجبني.       | 12- أعجبني استبشرتك.              |
| 13- اعمل بعلمك.            | 13- إذا علمت فاعمل بعلمك.         |
| 14-أشكر من صنعالمعروف.     | 14- تقبل المعرفة واشكر.           |
| 15- اذكر الخير.            | 15- تناس الشّرّ واذكر الخير.      |

## **القاعدة:**

## ١- همزة القطع:

همزة تظهر في اللفظ والكتابة سواء جاءت في أول الكلام أو في درجه وتوجد في:

أ- الاسم المفرد : هو كلّ اسم غير الأسماء التي ذكرت في همزة الوصل ، مثل: إبراهيم - أم ...

ب- في ماضي الثلاثي المبدوء بهمزة أصلية ، مثل: أمر - أخذ...

ج- في ماضي الرباعي ، مثل: أرجع ، وأمره - أرجع ، ومصدره ، إرجاع.

## 2- همزة الوصل:

- هي همزة يتوصل بها إلى النطق بالساكن ، لا تظهر في الكتابة لكنها في اللُّفظ إذا وقعت في أول الكلام أمّا إذا سبقت بكلام آخر فلا تظهر في اللُّفظ ، وتوجد في عدد من الأسماء هي:  
أ- ابن - ابنة -  
اثنان - اثنان - امرؤ - امرأة - ايمن - اييم - اسم ...  
ب- في أمر الثلاثي، مثل: اكتب - اسمع ...  
ج- في ماضي الخماسي، مثل: استمع ، وأمره ، استمع ومصدره ،استماع.  
د- في ماضي السادس ، مثل استعجل ، وأمره مثل : استعجل ، ومصدره مثل: استعجال.

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

بين في العبارات الآتية همزات الوصل والقطع مع ذكر السبب:

- يَعْدَ مسجد السَّلْطَان حسن بن ناصر من بدائع الفن العربي من حيث اتساع جوانبه ، وإحكام بنائه، وارتفاع منارته ، واشتماله على كثير من النقوش والزخرف ، وقد ابتدأ بناءه في نحو منتصف القرن التامن الهجري ، واستمر العمل فيه ثلاث سنوات ، وأنفق في إنشائه أموالا طائلة ، واستخدم فيه الصناع المهرة ، فاستيقوا الإجاده ، وانصرفا إلى الإتقان ، فاذهب إليه وأنعم النظر في نقوشه وسقفه ، وانظر إلى عده وجدرانه ، وامتلئ بهم فيه من جمال وروعة واستمع لم يلقيه في أذنك كل ركن من أركانه : أن افتخر بآبائك إن شئت ولكن اصنع كما صنعوا.

#### **التمرين الثاني:**

هات فعل الأمر من المصادر الآتية وبين نوع همزته.

- الصُّر - القعود - الاستغاثة - الإقبال - الشُّر - الشرب - الخروج - المشي - الابتهاج - الدّهاب -  
الإسلام - الاصفار - البحث - الْقُل - الانعطاف - الإسعاد - الاجتماع - النّظر - الجلوس - الاستكانة  
- الإكرام - الرفع - الإقدام - العقود - الاحترام.

#### **التمرين الثالث:**

هات مصادر الأفعال التالية وبين نوع همزتها مع ذكر السبب:

- ارتضى - استغفر - أبدع - انتقل - احصر.

## **التمرين الرابع:**

هات الفعل الماضي من المصادر الآتية وبيّن نوع همزته مع ذكر الأسباب:

الاستقصاء – الارتحال – الإنصال – الامتحان – الاستحالة – الانقاض – الإخبار – الاستكثار – الإحياء  
– الابتكار .

## **التمرين الخامس:**

- 1- كون جملة فعلية ، فعلها ماض خماسي ومبدهء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 2- كون جملة فعلية ، فعلها ماض سداسي ومبدهء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 3- كون جملة فعلية ، فعلها أمر ثلاثي المبدوء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 4- كون جملة فعلية ، المبتدأ فيها مصدر الخماسي ومبدهء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.

## **التمرين السادس:**

كون سبع جمل فعلية بحيث يجيء لفظ (الثور ) في كلّ منها موصوفا بصفة ثلاثة ثم استعن بهذه الجمل على كتابة موضوع صغير في وصف الثور.

## 19- الصفة والموصوف (النعت والمنعوت)

### **الأمثلة:**

- |                             |                        |                       |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1- تفتحت الوردة الجميلة.    | 1- هذا ميدان فسيح.     | 1- هذا كتاب مفيد.     |
| 2- قطفت الوردة الجميلة.     | 2- رأيت ميدانا فسيحا.  | 2- قرأت كتابا مفيدة.  |
| 3- نظرت إلى الوردة الجميلة. | 3- جريت في ميدان فسيح. | 3- نظرت في كتاب مفيد. |

### **القواعد:**

الصفة (النعت) لفظ يدل على صفة في اسم قبله ، ويسمى الاسم الموصوف منعوتا.

- النعت يتبع المنعوت في أربع أمور:  
- 1- العدد : جاء الفتى الشجاع.

- 2- النوع : رأيت قاضيا عادلا.

- 3- التعريف أو التكير : البنتان المجتهدان قادمتان.

- 4- الإعراب : الطلاب المجتهدون فائزون.

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

ضع نعوتا مناسبا في المكان الحالي وأشكال آخره.

- |                                       |                            |                                |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ..... - أكثر من القراءة في الكتب..... | ..... - جريت في ميدان..... | ..... - يحبه أبوه.....         |
| ..... - الحذاء.....                   | ..... - لا تشرب الماء..... | ..... - يصر الصديق..... صاحبه. |
| ..... - تنافسوا في العمل.....         | ..... - للجمل عنق.....     | ..... - زرت ضاحية.....         |
| .....                                 | .....                      | ..... - عدو ..... خير من صديق. |

#### **التمرين الثاني:**

ضع منعوتا مناسبا في المكان الحالي وأشكال آخره.

- |                                     |                                   |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ..... - يحب الناس..... العادل.      | ..... - في البستان..... مفتحة.    | ..... - الكثير يضر المعدة.        |
| ..... - تحمل الشجرة..... ناضجة.     | ..... - الطاوس..... جميل.         | ..... - وضعت الصورة في..... بديع. |
| ..... - أبصرت في الحقل..... مفترسا. | ..... - أكره الشر في..... المزحة. | ..... - في السماء..... لامعة.     |
| .....                               | .....                             | ..... - أرى في الجو..... كثيفا.   |

## **التمرين الثالث:**

ضع الأسماء التالية في جمل ثم أنعثها بنوعها مناسبة مع ضبط آخر النّعث والمنعوت بالشكل:

- نهر - طريق - نخلة - مطر - برد - المسد - البناء - البستان - السّماء - البحر - السّفينة - القطار.

## **التمرين الرابع:**

كون جملًا تشتمل كلّ واحدة منها على اسم منعوت بأحد الأوصاف الآتية مع ضبط آخر النّعث والمنعوت: -  
خشن - عذب - ناضجة - ذابلة - لامعة - مفترس - الرّائق - الحلو - النّظيف - المحلول.

## **التمرين الخامس:**

- 1- كون خمس جمل فعلية يكون الفاعل في كلّ منها منعوتا.
- 2- كون خمس جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ منها منعوتا.
- 3- كون خمس جمل اسمية يكون المبتدأ في كلّ منها منعوتا.
- 4- كون خمس جمل اسمية يكون الخبر في كلّ منها منعوتا.
- 5- كون خمس جمل اسمية في كلّ واحدة منها اسم مجرور منعوت.

## **التمرين السادس:**

- أ- ربح التاجر الأمين.  
ب- يقرأ علي كتاباً مفيداً.

ربح: فعل ماض مبني على الفتح.

التاجر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

الأمين: نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

علي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّمة الظاهرة على آخره.

كتاباً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مفيدة: نعت (صفة) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## **ج- أعرّب الجمل التالية:**

- نزل من السّماء مطر غزير. - أقدّر الطالب المجد. - (لعبد مؤمن خير من مشرك)
- يلبس علي حداء واسعا. - (المسلم القوي أحب إلى الله من المسلم الضعيف)

- يكثر التّحل في البساتين المثمرة. - (على سرر موصوفة) - للنسر عينان حادتان.
  - تحيط بمنزلنا الأشجار الباسقات. - العربي الأبي يرفض الدل.
  - الرّيح القويّة تنان من الأشجار العالية. - شاهدت فلاحا( يعمل في الحقل).

## التمرين السّابع:

استخرج الصفة والموصوف من الجملتين التاليتين حسب الجدول التالي:

- إنّ الدّولة الكثير إنتاجها تقوى.
  - المعلم الوعي ، المخلص ، الأمين ، الطاهر شرفه ، محبوب.

الصّفة	الموصوف

- الاسم الممدود 20

الأمثلة

- صحراء الجزائر واسعة.
  - بناء المسجد رائع.
  - العنقاء من الطيور.
  - حلّ المساء فرجع القطبيع.
  - تدعى تونس بالخضراء والجزائر بالبيضاء.
  - السماء صافية زرقاء.

## القاعدۃ:

السم الممدود هو اسم مختوم مسيوقة يآلف مد زائدة ، مثل : صحراء ، بناء ، السماء ، البيضاء ....

## ملاحظة:

- 1

- 1- إذا كانت ألفه أصلية: تضاف علامة التثنية جون تغيير ، مثل: رفاء - رقاءان - رقاءين.
  - 2- إذا كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب ووا عن التثنية ، مثل: صراء - صرءان - صرءين.

- 3- إذا كانت همزته منقلبة عن واو أو ياء يصح أن تضاف علامة التثنية دون تغيير مثل: رداء - رداءان - رداءين. أو تقلب واوا عند التثنية مثل: رداء - ردا وان - رداوain.

## 2- جمعه:

1- إذا كانت ألفه أصلية: تضاف علامة الجمع دون تغيير، مثل: رقاء - رفاؤون - رفائين.

2- إذا كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب واوا وتضاف علامة الجمع ، مثل: صحراء - صحراءات .

3- إذا كانت همزته منقلبة عن واو أو ياء ، يجوز إضافة علامة الجمع دون تغيير ، مثل: بناء - بناؤون - بنائين.

## 4- اعرابه:

يُعرب الاسم المنقوص بحسب موقعه في الكلام ، مثل: هذان بناءان مجدّان. – مررت ببنائين مجّدين  
بناءان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .

بنائين: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عِينَ الْأَسْمَاءِ الْمَمْدُودَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- زرنا مدينة من مدن الصحراء.
- مياه البحر صافية زرقاء.
- التقى بتظاهرة سمراء.
- كست التلوج البيضاء جبال جرجرة.
- المساحات الخضراء تلطف الجو وتقلل من التلوث.

### **التمرين الثاني:**

هات أربع جمل تحوي جملًا ممدودة في صيغة التثنية، وأربع جمل في صيغة الجمع.

### **التمرين الثالث:**

تكلّم عن المناظر الخلابة في الصحراء خلال فصل الربيع مستعملاً الأسماء الممدودة في (المفرد - المثنى - الجمع).

## 21- الحال المفردة.

### **الأمثلة:**

- 1- عاد الجيش ظافرا.  
 2- أقبل المظلوم بأكيا.  
 3- جرى الماء صافيا.  
 4- بعث الصوف منفوشا.  
 5- لا تشرب الماء كdra.  
 6- لا تلبس التوب مزقا.  
 7- حضرت ماشيا.  
 8- اشتريت العسل أوقية.  
 9- هذا ذهبك خاتما.  
 10- (فتم ميقات ربه أربعين ليلة) 11- العنبر زبيبا أطيب منه دبسا. 12- ارتفع الموج قدرا كبيرا.  
 13- جاء الطالب مسرعا.  
 14- أنزل الله المطر غزيرا.  
 15- تؤكل الفاكهة ناضجة.  
 16- هذا الطالب مجدا.  
 17- أحمد مجتهدا خير منه كسولا.

### **القاعدة:**

الحال اسم نكرة منصوب يبيّن هيأة اسم قبله (الفاعل – المفعول به) حين وقوع الفعل ، ويسمى كلّ من الفاعل والمفعول به صاحب الحال.

### **ملاحظة:**

يكون صاحب الحال جواباً لسؤال يبدأ بـ (كيف) ، أي يمكن معرفة الحال عن طريق طرح سؤال يبدأ بكيف . فالكلمة التي تكون جواباً لها تكون حالاً، كقوله تعالى: (فرجع موسى إلى قومه غضبان).

تقول: كيف رجع موسى إلى قومه؟ الجواب: غضبان.

### **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عيّن في العبارة التالية ما جاء من الأحوال مبيّنا هيأة الفاعل وما جاء منها مبيّنا هيأة المفعول به:

- يقبل الناس على التاجر الأمين ، واثقين بذمته ، مطمئنين إلى معاملته لأنّه يبيعهم سلعة خالية من كلّ غشّ ، ويؤدي عليهم حقوقهم كاملة، وإذا طلب إليه أحد الحرفاء نصيحة أدّها إليه مغبطاً مسروراً وإن فاته من وراء ذلك ربح كثير.

## **التمرين الثاني:**

أكمل كل جملة من الجمل التالية بوضع حال مفردة :

- ..... 1- لا تمش في الليل..... 2- عاد الجنود..... 3- فر المجرمون من السجن.....
- ..... 4- يعود الأطفال من اللعب..... 5- ذهبت الماشية إلى المراعي..... 6- لا تأكل الطعام.....
- ..... 7- أقبلت الخيل..... 8- حضر الجاني أمام القاضي..... 9- لم تؤذن أخوكم.....
- ..... 10- البس ثيابك.....

## **التمرين الثالث:**

كون جملة فيها الألفاظ التالية أحوالا:- مستبشر - ظافرا - آسفين - مسرعين - جاهلات.

## **التمرين الرابع:**

كون جملة فيها الحال مفردة مبينة هيئة الفاعل.

## **التمرين الخامس:**

كون خمس جمل تصلح الحال في كل منها أن تكون من الفاعل ومن المفعول به.

## **التمرين السادس:**

استخرج الحال في الجمل التالية:- تحدّث الأب طالباً مجموعة من الأعواد. - بدت عيناه برأفتين.

- أنصت الأبناء مستغريين.

## **التمرين السابع:**

أكمل الجمل التالية بحال مناسب:

- عاد المجاهدون من المعركة..... - جلس التلميذ في القسم.....
- استقبل الفلاحون فصل الخريف.... - قام الابن..... لكسر الأعواد.
- أمسك الابن الأعواد.....

## **التمرين الثامن:**

أجب عن كل سؤال مستعملا الحال:

كيف تقف لتحية العلم؟  
كيف يذهب العامل إلى المصنع؟  
كيف تعود إلى المصنع؟

## **التمرين التاسع:**

هات خمس جمل يتضمن كل منها حالاً وعيّن صاحب الحال.

## **التمرين العاشر:**

أ- نموذج: - ركبت السفينة والنسيم عليل.  
 ركب" فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.  
 ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.  
 السفينة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
 و: واو الحال حرف مبني على الفتح.  
 النسيم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
 عليل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب حال.

ب- أعرّب ما يلي:

- عاش الأبناء متّحدين. - خرج الناجون فرحون. - أبصرت علياً مع أصدقائه مازحا.
- لعب الأطفال مسرورين.

## **التمرين الحادي عشر:**

صف يوماً خرجت فيه مع بعض أهلك للنزهة في سفينة ، وأعمل على أن تأتي في غضون الموضوع بأحوال مناسبة ، ثم بين بعد الكتابة كل حال أتيت به.

## 22- الاسم المقصور:

### **الأمثلة:**

- |                       |                         |                        |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1- رضيت عن الفتى.     | 1- نجيت الفتى من الغرق. | 1- نجا الفتى من الغرق. |
| 2- اتكأت على العصا.   | 2- أضاعت العصا.         | 2- ضاعت العصا.         |
| 3- سلمت من الأذى.     | 3- منعت الأذى.          | 3- نالني الأذى.        |
| 4- انتصرت على العدّي. | 4- لا تشمّت بي العدّي.  | 4- شمّت بي العدّي.     |

### **القواعد:**

الاسم المقصور هو كلّ اسم معرّب آخره ألف لازمة.

تقدر على آخر الاسم المقصور حركات الإعراب الثلاث.

### **التمارين التطبيقية:**

#### **التمرين الأول:**

عِّين الأسماء المقصورة في العبارات الآتية:

- يفضل بعض الناس سكّن القرى على سكّن المدن. – في الأغواط مستشفى لأمراض الرّئتين.
- الخربات مأوى البوّم والغربان. – الاقتصاد سبيل الغنى. – من طلب العلا سهر اللّيالي.
- اشتري القصّاب ثلث مدي.

#### **التمرين الثاني:**

ضع الجمل التالية في جمل مفيدة بحيث يكون كلّ منها مرّة فاعلا ، ومرّة مفعولا به، ومرّة مجرورا بحرف جرّ : - الهدى - الذّكرى - المنى - الرّضا - القرى.

#### **التمرين الثالث:**

- 1- ايت بثلاث جمل اسمية المبتدأ في كلّ منها اسم مقصور.
- 2- ايت بثلاث جمل فعلية الفاعل في كلّ منها اسم مقصور.
- 3- ايت بثلاث جمل المفعول به في كل منها اسم مقصور.

## **التمرين الرابع:**

أ- نموذج: سقط الندى على الأزهار.

سقط: فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح.

النّدى: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

على: حرفٌ جرٌّ مبنيٌ على السكون.

الأزهار: اسم مجرورٌ على علامة جرِّ الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- أعرّب الجمل التالية:

- لا تتبع الهوى. - الفوضى مفسدة للأعمال. - الحمية نافعة للمرضى.

## **23- الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه**

### **الأمثلة:**

- |                      |                           |                       |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1- لم يتغذى الغلام.  | 1- أود أن يتغذى الغلام.   | 1- يتغذى الغلام.      |
| 2- لم أخشى البرد.    | 2- يجب أن أخشى البرد.     | 2- أخشى البرد.        |
| 3- لا تنفس وعدك.     | 3- لن تنفس وعدك.          | 3- لماذا تنفس وعدك؟   |
| 4- لا تدنو من الكبش. | 4- أخاف أن تدنو من الكبش. | 4- أنت تدنو من الكبش. |
| 5- لم يصف الجو.      | 5- يسرّني أن يصفو الجو.   | 5- يصفو الجو.         |
| 6- لم يعد الحصان.    | 6- لن يعود الحصان.        | 6- يعود الحصان.       |
| 7- لم أشتئ الطعام.   | 7- لن أشتئي الطعام.       | 7- أشتئي الطعام.      |
| 8- لم يجري الماء.    | 8- أحب أن يجري الماء.     | 8- يجري الماء.        |
| 9- لم يعوي الدّئب.   | 9- لن يعوي الدّئب.        | 9- يعوي الدّئب.       |

### **القاعدة:**

الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بضمّة مقدرة على: (الـفـ ، الواو ، الياء) وينصب بفتحة مقدرة على الأـلـفـ ، وظاهرـةـ علىـ الواـوـ والـيـاءـ ، ويـجزـمـ بـحـذـفـ الآـخـرـ.

## **التمرين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

بين الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في العبارات التالية وعِين علامة الإعراب في كلّ فعل:

- العاقل يهتدي بنصيحة المجربيين ، ويُبغي رضا الله والنّاس.
- يهوى الشّجاع ميادين القتال ، ولا يخشى أن يلقى المعا طب فيها.
- إذا لم تتصف خلائق الإنسان فلن يتغير صداقته أحد.
- إن تدع الطّبيب في الليل أو النّهار يأتي إليك.

### **التمرين الثاني:**

ضع كلّ فعل من الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة ، بحيث يكون مرّة مرفوعا ، ومرّة منصوبا ، ومرّة مجزوما ، واضبط آخر كلّ فعل تظهر عليه الحركة:

- يحييا - يدنو - يعلو - يستوي - يخلو.

### **التمرين الثالث:**

هات مضارع كلّ فعل من الأفعال الآتية ، وضعه في جمل ثلاثة ، بحيث يكون مرّة مرفوعا ، ومرّة منصوبا ، ومرّة مجزوما ، ثم اضبط آخر المضارع الذي تظهر عليه الحركة:

- علا - هدى - شكا - رضي - عمى - خفى.

### **التمرين الرابع:**

أ- نموذج: - يختفي الخفافش بالنهار. - لم ينمي الزّرع.

يختفي: فعل مضارع مرفوع بضمّة مقدّرة على الياء.

الخفافش: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

ب: حرف جر مبني على الكسر.

النهار: اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

لم: حرف نفي وجزم مبني على السّكون.

ينم: فعل مضارع مجزوم بـ لم وعلامة جزمه حذف الواو.

الزّرع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

**ب- أعرّب الجمل التالية:**

- لم يعد الحصان.
- لن تتسى وعدى.
- يتغدى الغلام.

## 24- الألف اللينة في الأسماء.

**الأمثلة:**

**المجموعة الأولى:**

- أ- يحيى - يسعى تولى - استعلى - كبرى - منتدى - مستشفى
- ب- دنيا - يحيا - خطايا - استحيا.

**المجموعة الثانية:**

- أ- عصا - ذرا - خطأ - غزا - دنا
- ب- ملثى - هدى - سعى - جرى.

**المجموعة الثالثة:**

- أ- أنا ما - هذا - إذا.
- ب- متى - لدى - أئى - الألى.

**المجموعة الرابعة:**

- أ- كلا - هلا - لولا - لوما.
- ب- إلى - بلى - على - حتى.

**المجموعة الخامسة:**

- أ- فرنسا - أمريكا - طنطا - سوريا .
- ب- موسى - عيسى - بخارى - كسرى .

## **القاعدة:**

- 1-أـ إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب كتبت على صورة الياء هكذا(كما في فقرة أـ من المجموعة الأولى) ومثل: استقوى - أغنى - منتهى - مرتضى - ليلي - ذكرى.  
ولا فرق فيم سبق أن يكون أصلها الياء أو الواو ، أو كانت زائدة أو للتأنيث ، الإلحاد.
- بـ إذا سبقت الألف بباء ، تكتب ألفا كما تنطق هكذا، كما في فقرة (ب) من المجموعة الأولى.
- ومثل: استحيا - محيا - ثريا - عليا - دنيا.

### **تبية:**

- أـ يتم التفريق بين الاسم (يحيى) والفعل (يحيى).
- بـ في كلا الشكليين (ى) - (ا) تسمى الألف المقصورة.
- 2- إذا جاءت الألف ثلاثة ينظر إلى أصلها:
- أـ إن كانت منقلبة عن واو ، أو كانت مجهولة الأصل ، كتبت ألفا كما تنطق(ا) كما في الفقرة (أ) من المجموعة الثانية. ومثل: عدا - دعا - عفا - علا - ذرا.
- بـ وإن كانت منقلبة عن ياء كتبت على صورة الياء بدون نقط(ى) كما في الفقرة (ب) من المجموعة الثانية.  
ومثل: قضى - فتى - رحى - رمى - مدى.

### **تبية:**

- 1- يمكن معرفة أصل الألف ببنية الاسم إذا كان مفردا. مثل: عصا - عصوان - رحى - رحيان.  
أو بردء إلى مفرده إن كان مجموعا. مثل: ذرا - ذروة خطا - خطوة - مدي - مدينة.  
أو بمضارع الفعل. مثل: غزا - يغزو - دعا - يدعوا - رمى - يرمى.
- 2- شدت(كلا) عن القاعدة وكتبت بألف كما ننطقها (ا) مع أنها رابعة ولم يسبقها ياء ، والقياس أن تكتب بألف تشبه الياء (ى) وكتبت(كلا) و(كلتا) بألف كما تنطق(ا) على غير القاعدة ، مع أن الفهمان ثلاثة ، وذلك حملها على (كلا).
- 3- أـ تكتب الألف في آخر الأسماء المبنية ألفا كما تنطق (ا) كما في فقرة(أ) من المجموعة الثالثة.  
ومثل: مهما - ماذا - ذا.

- بـ وتنشتى الكلمات الآتية فلان ألفها تكتب على صورة الياء (ى) وهي: متى - لدى - أى - الألى(اسم موصول) - الأولى (اسم إشارة).

#### 4- أ - كتابة الألف في آخر حروف المعاني.

المقصود بحروف المعاني: حروف الجرّ ، والجزم ، والتصب وما إلى ذلك من الحروف التي تؤدي معنى من خلال الكلام. وهي غير الحروف الهجائية التي تعرف بحروف المعاني ، أي الحروف التي تتكون منها الكلمة أو مجموع الكلام .

تكتب الألف في آخر حروف المعاني ألافا كما تنطق(ا). مثل: كلاً - هلاً - لولا - لوما.

ب- ما عدا: إلى - بلى - على - حتى.

5- أ- تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية (الأجنبية) ألافا كما تنطق(ا) كما في فقرة (أ) من المجموعة الخامسة. ومثل: يافا - بنها - كندا - سويسرا - روما - أفريقيا - أوروبا.

ب- ماعدا : موسى - عيسى - بخارى - كسرى . فإنها تكتب على صورة الياء (ى).

#### ملاحظة:

تحذف الألف اللينة في الكتابة من الكلمات التالية: هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - لكن - الرحمن - الله.

الألف المقصور هي التي يسميها بعض المؤلفين(الألف اللينة المتطرفة).

1- في الاسم الثلاثي المنقلبة ألفه عن ياء مثل: فتى - هدى .

2- في الاسم الأكثر من ثلاثة أحرف إذا لم تسبق ألفه بباء مثل: مأوى - مصطفى.

3- الاسم الثلاثي المنقلبة ألفه عن واو مثل : عصا.

4- لاسم الرباعي فأكثر إذا سبقت ألفه بباء مثل : هدايا ، ما عدا (يحيى) لتمييزه عن الفعل المضارع(يحب).

5- السماء الأعجمية مثل: أوربا - آسيا. ما عدا : عسى - موسى - بخارى كسرى.

6- الأسماء المبنية مثل: هنا - هذا - أنا - إذا، ما عدا لدى - أى - متى - أولى - الأولى.

- معرفة أصل الألف في الأسماء تكون بأحد ثلاثة أمور:

1- النّظر إلى المفرد : خطأ - خطوة.

2- التثنية: عصا - عصوان - فتى - فتيان.

3- الجمع: عصا - عصوات - فتى - فتية.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

**نصوص لِإِمْلَاء:**

1- ( خلق الله الإنسان ، وخلق له عقلا به يميز الخير من الشر ، وأمره بالصلوة ليتّصل بربه أبدا ، وهذا الاتصال يطهّر قلب الإنسان من الشر والرذيلة ، ويقربه من الرحمن الرحيم الإله الواحد ، ولكن بعض هؤلاء الناس يتّركون هذه الصّلوة ويبعدون عن الخير ، أولئك هم الخاسرون).

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(مثل المؤمنين في توادهم وترحّمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى) .

وقال: (ما قلّ وكفى ، خير مما أكثر وألهى).

وقال:(واليد العليا خير من اليد السفلية).

### **3- وصف على بن أبي طالب:**

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسّكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى.

4- الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأيّ فرد من الورى ، يخرج كلّ يوم وقت السرى وهو يسرع الخطى إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذّر الحبّ ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر .

الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبل الضحى إلى إحدى الرّبّا القرية ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويتمتع ناظريه ب قطرات الندى ، ومتعبته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى.

## 25- أسماء الإشارة.

### **الأمثلة:**

- 1- ذا الرّجل شريف .
- 2- هذا كتاب نافع .
- 3- ذه امرأة تعتنى بأولادها .
- 4- هذه مجرّة واسعة .
- 5- ذان ولدان مهذبان .
- 6- إنّ هذين فائزان .
- 7- تان ورستان مفتحان .
- 8- إنّ هاتين بنتان مطيعتان .
- 9- أولاء تجّار صادقون .
- 10- أولاء بنات نظيفات .
- 11- هؤلاء صنّاع ماهرون .
- 12- هؤلاء تلميذات لطيفات .

### **القاعدة:**

اسم الإشارة هو اسم معرفة يدلّ على معين بالإشارة ، وذلك بأن يشار إليه وهو حاضر : هذا عبد الله .  
وإلاً فـ لإشارة معنوية ويسبق اسم الإشارة عادة بهاء التّنبيه .

أسماء الإشارة هي :

- هذا: للدلالة على المفرد المذكر . - هذا أحمد .
- هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
- أحمد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- هذه ، هاته ، هاتي : للدلالة على المفردة المؤنثة . - هذه هند .
- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ .
- هند: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- هذان ، هاذين: للدلالة على المثنى المذكر: ( هذان خصمان اختصموا في ربّهم )
- قرأت هذين الكتابين .
- هاتان هاتين: للدلالة على المثنى المؤنث : هاتان طالبتان مجذّتان . قرأت هاتين القصصتين .
- هؤلاء: للدلالة على جماعة الذكور أو الإناث: ( هؤلاء قوماً اتّخذوا من دون الله آلها )

- هنا : يشار بها إلى المكان ، كقول سميح القاسم : هنا على صدوركم باقون كالجدران.

قد تلحق كاف الخطاب اسم الإشارة ، مثل: ذاك ، أولئك ، هناك كما تلحقه لام بعد إذا كان المشار إليه بعيداً أو للدلالة على تقديره أو تعظيمه ، مثل : (ذلك الكتاب لا ريب فيه )

- أسماء الإشارة المثلثة ، مثل: هذان ، هاتان : يجوز إعرابهما إعراب المثنى ، أو تبني على ما ينتهي به آخرها ، مثل: هذان الطالبان متفوّقان.

هذان: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ. أو اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

الطالبان: بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

متفوّقان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

1- أشر إلى سبعة أشياء بحجرة الدراسة مع التعبير بجمل تامة في كلّ حال.

2- أشر إلى سبعة أشياء على مائدة الطعام مع التعبير بجمل تامة في كلّ حال.

3- أشر إلى سبعة أشياء في غرفة النوم مع التعبير بجمل تامة في كلّ حال.

4- أشر إلى سبعة أشياء في الشارع مع التعبير بجمل تامة في كلّ حال.

### **التمرين الثاني:**

أشر على مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة:

- الحصان - الهرمان - التلاميذ - المسطرة - الحمام - السيدات - القمر - القلمان - اللاعبون - الكرّاسات.

### **التمرين الثالث:**

اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة ثم المثنى والجمع بنوعيهما:

- هذا التلاميذ نجح في امتحانه.

## **التمرين الرابع:**

اجعل كلاً من الأسماء التالية خبراً لمبتدأ ، بحيث يكون المبتدأ اسم الإشارة:  
 - نافع - مجتهدات - شامخات - مطيبة - كرماء - طويلات - مسافرات - مسوروون - واسعتان.

## **التمرين الخامس:**

ضع اسم إشارة ومشاراً إليه قبل كلّ جملة من الجمل الآتية:

- 1- يسبح في الماء. 2- أنقذ الغريق. 3- ينصرن الفضيلة. 4- راكبو الطيّاره 5- ثوبها نظيف.
- 6- تجمعان الأزهار. 7- نالت جائزة. 8- ركب السيّاره. 9- يحرسان الحقل. 10- أتقنا الطّبخ.
- 11- يبحثون عن عمل نافع. 12- رفعن قدر وطنهم.

## **التمرين السادس:**

كون ست جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ واحدة منها اسم إشارة مع اختلاف نوع المشار إليه في كلّ جملة.

## **التمرين السابع:**

- 1- كون ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.
- 2- كون ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المؤنّثة.
- 3- كون ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.
- 4- كون ثلاث جمل اصبع فيها اسم إشارة للمثنى المؤنّث.
- 5- كون ثلاث جمل اتعلّق فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.
- 6- كون ثلاث جمل فيها اسم الإشارة لجماعة الإناث مسبق بحرف جـ.

## **التمرين الثامن:**

أ- نموذج: - هذا كتاب.

هذا: اسم إشارة مبني على السّكون في محلّ رفع مبتدأ.

كتاب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- أعرّب ما يلي:

- 1- خذ هذه. 2- انظر إلى هاتين. 3- هؤلاء مجتهدون. 4- هذان قلمان.

## **26- جمع التّكسيير وجمع المذكّر والمؤنث السالمين:**

**الأمثلة:**

- |                      |                      |                    |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1- فازت المجدّات.    | 1- فاز المجدّون      | 1- حضر الرجال.     |
| 2- أكرمت القادمات.   | 2- أكرمت القادمين    | 2- قرأت الكتب.     |
| 3- رضيت عن الكاتبات. | 3- رضيت عن الكاتبين. | 3- مشيت في الطريق. |

**القاعدة:**

الجمع ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنين ، بزيادة واو ونون ، أو ياء ونون على مفرده المذكّر العاقل ، فيكون جمع مذكّر سالم ، أو ألف وباء على مفره المؤنث ، فيكون جمع مؤنث سالم ، أو بتغيير صورة مفرده بزيادة في حروفه ، أو نقص بها ، أو بتغيير في حركاته تعديلا ، أو نقصا ، أو زيادة ، فيكون جمع تكسير لمنذكر أو لمؤنث.

جمع المذكّر السالم ، وجمع المؤنث السالم ، جمعان قياسيان. أمّا جمع التّكسيير فجمع عام ، وسماعي في أكثر صوره ، ويرد للعقلاء ولغير العقلاء ، وللمذكّر ، وللمؤنث ، للأسماء والصفات.

- ملاحظة (1) :

الأسماء التي لغير العاقل موصوفة كانت أو صفة لا تجمع جمع منذكر سالم والأسماء التي للعقل المذكّر تجمع جمع منذكر سالم اسمها كانت أو صفة.

- ملاحظة (2) :

تصلح الأسماء الموصوفة والصفات إذا كانت لمؤنث حقيقي أو مجازي سواء أكانت للعقل أو لغير العاقل ، لكي تجمع قياسا جمع مؤنث سالم ، وبعض الأسماء المذكورة قد تجمع جمع مؤنث سالم ، ولكن في حدود السماع فقط.

- ملاحظة (3) :

الأسماء موصوفة أو صفات ، منكرة أو مؤنثة ، للعقل أو لغير العاقل ، تصلح لجمعها جمع تكسير ، للقلة ( من ثلاثة إلى تسعة ) أو للكثرة لما زاد على هذا العدد ولها شروط في جمعها حسب بنيتها وكونها لموصوف أو لصفة للعقل أو لغير العاقل.

## الأمثلة العامة عن الأنساق المشهورة:

### 1- جمع التكثير:

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أصحاب	صاحب	صبية	صبيّ	وجوه	وجه
خضر	أخضر	كتب	كتاب	أوجه	وجه
خضر	خضراء	قضاة	قاض	أحجار	حجر
بحار	بحر	جرحي	جريح	قوافل	قافلة
أبحر	بحر	شعراء	شاعر	صحارى	صحراء
أناشيد	نشيد	أفتئه	فؤاد	طيور	طائر
غلمان	غلام	طلبة	طالب	أصدقاء	صديق
حرّاس	حارس	طلاب	طالب	ركع	راكع
مصايب	مصاح	بيوت	بيت	صحف	صحيفة
مساجد	مسجد	دور	دار	نعم	نعمة
قضبان	قضيب	منازل	منزل	صحائف	صحيفه
عصافير	عصفوري	عبيد	عبد	أرقاء	رفيق

### 2- جمع المؤنث السالم:

جامدات	جمدة	نجلاء	نجلاء	صالحات	صالحة
صخرات	صخرة	زينبات	زينب	فاطمات	فاطمة
ليلات	ليلة	سعادات	سعاد	مهذبات	مهذبة
شجرات	شجرة	ليليات	ليلي	مجتهدات	مجتهدة
بقرات	بقرة	هندات	هند	جميلات	جميلة
حيوانات	حيوان	دعدات	دعد	وفيات	وفيه
رجالات	رجال	سعديات	سعدى	عطشانات	عطشانة
صحراء	صحراء	خضراء	خضراء	ريانات	ريانة

### جمع المذكر السالم:

مجتهدون	مجتهد	مجدون	مجد	عالمون	عالم
قاضون	قاض	خالدون	خالد	محمدون	محمد
رديئون	ردىء	هادئون	هادئ	مصطفون	مصطفى

## **التمارين التطبيقية:**

## التمرين الأول:

أ- عين في القطعة الآتية جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكبير:

ب- رد كل جمع في القطعة الماضية إلى المفرد.

## التمرين الثاني:

**اجمع المفردات التالية جموعاً تناسبها:**

فاطمة - مغارة - عمود - تاجر - فلاح - مصباح - طريق - صفحة - مسجد - كرة - بستان - بقرة - ثور - أسد - غابة.

## ٢٧- الأسماء الموصولة:

## الأمثلة:

- 1- غلت الذي غلبني.  
2- سافرت التي كانت عندنا. 3- حضر اللذان كانوا مسافرين.  
4- جاءت اللتان تسكنان أمامنا. 5- أحبّ الذين علموني.  
6- أحسن إلى من أحسن إليك.  
7- رأيت اللائي يشتغلن في المصنوع. 8- لا تأكل ما لا تستطيع هضمها.

القاعدة

الاسم الموصول اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده تسمى صلة الموصول.

يجب أن تشتمل الصلة على ضمير يعود على الموصول بسم عائدا.

قال الفرزدق: إنَّ الْذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَىٰ لَنَا — بَنَىٰ دُعَائِهِ أَعْزَّ وَأَطْوَلَ.

اڻڻ - اداة ته کد و نصب

**الذى**: اسم موصول منه، على السكون في محل نصب اسم اِنْ.

**سمك:** فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر ، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو ، والجملة(سمك) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

**السماء:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

**بني:** فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر ، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو ، والجملة(بني) في محل رفع خبر إنّ .

**لنا:** اللام ، حرف جرّ ونا ، ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ اسم مجرور بحرف الجرّ متعلقان بالفعل (بني) .

**بيتا:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

**دعائِم:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**هـ:** ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

**أعزّ:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة (دعائِمه أعزّ) في محل نصب صفة.

و: حرف عطف.

**أطول:** اسم معطوف على أعزّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**- الأسماء الموصولة هي:**

- الذي: للمفرد المذكر. - الذين: لجماعة الذكور. - التي: للمفردة المؤنثة. - اللاتي: لجماعة الإناث.  
- اللذان : للمثنى المذكر. - اللتان: للمثنى المؤنث. - من : للعاقل مطلقاً. - ما : لغير العاقل مطلقاً.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

بَيْنَ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ كُلَّ اسْمٍ مَوْصُولٍ وَصَلْتَهُ وَالْعَائِدُ الَّذِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ كُلَّ صَلَةٍ:

إِنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطْنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذِلُ جَهْدَهُ فَيُرْفَعُ قَدْرُ أَمْتَهِ الَّتِي يَنْتَسِبُ إِلَيْهَا ، فَالصَّنَاعُ الَّذِينَ يَتَقْنُونَ أَعْمَالَهُمْ  
يَخْدُمُونَ وَطَنَهُمْ ، وَالنِّسَاءُ الَّتِي يَرْبِّيْنَ أَبْنَائَهُنَّ عَلَى الْفَضْلَةِ يَرْفَعُنَ شَأنَ وَطَنَهُنَّ ، وَالْتَّالِمِيْذُ الَّذِينَ يَجِدُونَ  
فِي دُرُوسِهِمْ يَبْنُونَ مَجْدَ أَمْتَهُمْ.

## **التمرين الثاني:**

ضع صلة مناسبة لكلّ اسم موصول في الجمل الآتية:

- 1- قرأت الكتاب الذي..... 6- كسر القط الزجاجتين اللتين.....
- 2- حملت الحقيبة التي..... 7- هل زجرت الكلبين الذين.....
- 3- هذا هو البيت الذي..... 8- قبض الشرطي على الذين.....
- 4- صاحب من..... 9- هل سمعت صرخ التي.....
- 5- يحترم التلميذ من..... 10- حكى عليّ ما.....

## **التمرين الثالث:**

ضع كلّ كلمة من الكلمات الآتية منعوتة باسم موصول في جملة مفيدة:

السرير - المبرأة - الخادمات - العلبة - الدوّاتان - المنزل - الجنود - الحرسان - الغاسلات - التلاميذ.

## **التمرين الرابع:**

كون جملة فعلية تشمل كلّ واحدة منها على اسم موصول وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية:

- 1- ينبع طول الليل. 2- يجمعن الصدقات. 3- تستذكر دروسها. 4- ركينا الزّورق.
- 5- قدماء من السّفر. 6- أبوهم مريض.

## **التمرين الخامس:**

- 1- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كلّ منها اسم موصولا.
- 2- كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ منها اسم موصولا.
- 3- كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كلّ منها اسم موصولا.
- 4- كون ثلاث جمل فعلية يكون اسم كان في كلّ منها اسم موصولا.

## **التمرين السادس:**

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد وهي:(أنت الذي يحسن التعبير).

## **التمرين السابع:**

أ- نموذج: - جاء اللذان غابا.

جاء: فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح.

اللذان: فاعلٌ مرفوعٌ بـالْأَلْفِ لأنَّه مثنىٌ.

غاب: فعلٌ ماضٍ مبنيٍ على الفتح.

الألف: (ا): ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ على السكونِ في محلِّ رفعٍ فاعلٌ ، والجملة (غابا) صلة.

ب- أعرّب الجمل الآتية:

1- ودّعت اللتين زارتا منزلا . 2- الذي يعلمنا مخلص.

3- إنَّ التي تتصدق محبوبة. 4- رأيت الذين فازوا.

## **28- اللام المتصلة بالأسماء المعرفة:**

### **الأمثلة:**

1- الأقمار الاصطناعية لها استعمالات عديدة. 4- للأقمار الاصطناعية استعمالات عديدة.

2- يتصل الناس فيما بينهم بواسطة الأقمار. 5- تسمح أقمار الاتصالات للناس بالاتصال.

3- تستعمل في الإنقاذ أقمار خاصة. 6- هناك أقمار تستعمل للإنقاذ.

### **القواعد:**

حينما تدخل اللام على الاسم المعرف (بـالـألف) لا أكتب الألف، مثل: الإنسان --- للإنسان.

المرأة --- للمرأة. – الأشجار --- للأشجار.

### **التمارين التطبيقية:**

## **التمرين الأول:**

أدخل اللام على الكلمات الآتية واكتبهما دون خطأ:

- الأمسيات - القمر - الأصدقاء - الصواريخ - الأحوال الجوية - التلفاز - الاتصال - الآلات  
- المحطّات - المكالمات.

## **التمرين الثاني:**

ضع اللام في الموضع المناسب واكتب الكلمات التي أدخلت عليها هذه اللام دون خطأ:  
...المحطات الأرضية دور كبير في تسهيل الاتصال...الإنسان . و...الأقمار الصناعية علاقة بهذه  
المحطات . ومن هذه الأقمار ما يستعمل... الإنذار ومنها ما يستعمل لتوجيه السفن في البحر والطائرات في  
الجوّ.

### **29- الاستثناء بـ:(غير - سوى):**

#### **الأمثلة:**

- 6- لم يفترس الدبّ غير شاة.
- 7- لا تعتمد على غير الله.
- 8- خرج الطّلاب في رحلة مدرسية غير طالب.
- 9- ما خرج الطّلاب في رحلة مدرسية غير طالب.
- 10- لم يخرج في رحلة مدرسية غير طالب.
- 1- انقدت المصايب غير واحد.
- 2- سلمت على القادمين غير سعيد.
- 3- ما عاد المريض عائد غير الطّبيب.
- 4- ما قبلت يد أحد غير والدي.
- 5- لا ينال المجد غير العاملين.

#### **القواعد:**

- الاستثناء هو أسلوب لغوي يتضمن إخراج ما بعد الاستثناء من حكم ما قبلها.
- المستثنى : (غير ، سوى ) يجب جره بالإضافة دائماً.
- حكم (غير ، سوى ) أنهما يعربان إعراب الاسم الواقع بعد إلا في حالاته الثلاث:
  - 1- ينصب المستثنى بال إلا إذا كان الكلام تماماً مثبّتاً.
  - 2- يجوز نصبه على الاستثناء ، أو الإتباع إذا كان الكلام تماماً منفيّاً.
  - 3- ويعرب حسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام ناقصاً منفيّاً.
- عندما يكون الكلام ناقصاً منفيّا ، فإنهما يعربان على حسب موقعهما في الجملة .
  - ما حضر غير سعيد. --- بالرّفع على الفاعلية.
  - ما أبصرت غير سعيد. --- بالنصب على المفعولية.
  - ما سلمت على غير سعيد. --- بالجرّ بحرف الجرّ.
- وكذا الشأن في لفظ سوى إلا أنّ الإعراب فيها مقدر لأنّها اسم موصول.

## **التمرين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عِنْ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَأَدَاءُ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْأُمَّةَلَةِ التَّالِيَةِ وَاضْبُطْ كُلَّ مِنْهَا بِالشَّكْلِ:

- لم يفترس الدّئب سوى شاة.
- صام الفلاح رمضان غير يوم.
- ما أكل التّعلب غير دجاجة.
- ما ارتفى العمران بغیر العلم.

### **التمرين الثاني:**

استثن بغير في الجمل الآتية واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كلّ مثال:

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| .....5- لا ينفع الإنسان.....      | .....1- لم يعاقب أحد.....             |
| .....6- ضاعت أمتعة المسافرين..... | .....2- لم يصد الصياد.....            |
| .....7- تصداً المعادن.....        | .....3- لا يبقى للإنسان بعد موته..... |
| .....8- ما قطفت الأزهار.....      | .....4- ما تلف الطعام.....            |

### **التمرين الثالث:**

أتم الجمل الآتية بوضع المحفوظ منها في الأماكن الخالية:

- ..... على غير نفسك. - ..... غير دقيقتين. - ..... سوى الآخيار. - ..... غير اللبن.

### **التمرين الرابع:**

ضع (غير) في موضع (إلا) في الأمثلة التالية واضبطها بالشكل وبين في أيّ هذه الأمثلة يجوز في إعرابها وجهان:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| - ما فاز التّلميذ إلا الأذكياء. | - ما عاد من سفره إلا أخوه. |
| - لا تصاحب إلا الآخيار.         | - رأيت الجنود إلا القائد.  |
| - لم تثمر الأشجار إلا التّخيل.  | - فهمت الدّرس إلا مسألة.   |

## **التمرين الخامس:**

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة:

- الأبواب - التجار - المدن - الأشجار - البقول - الأزهار - التلاميذ - الطيور - الليل - المسافرون.

## **التمرين السادس:**

كون ثلاث جمل تشمل كلّ منها على مستثنى بغير ، بحيث تكون كلمة (غير) في الأولى واجبة التصب ، وفي الثانية جائزة التصب والإتباع للمستثنى منه ، وفي الثالثة معربة على حسب العامل الذي قبلها.

## **التمرين السابع:**

ضع المستثنى منه المناسب في المكان الفارغ من الجمل الآتية ثم اضبط آخر المستثنى منه بالشكل :

- أثمرت.....إلا شجرة. - طارت ..... إلا حمامه. - عاد..... سالمين إلا جنديا.

- زرت ..... الشهيرة في المدينة إلا الحي الجديد . - نجت ..... من الدّerb إلا شاة.

- ثبت.....في المعركة إلا الجناء.

## **التمرين الثامن:**

هات ثلاث جمل في كلّ منها مستثنى منه بأداة الاستثناء ومستثنى.

## **التمرين التاسع:**

عيّن مما يأتي المستثنى ، والمستثنى منه ، وأداة الاستثناء مبيّنا نوع الأسلوب وحكم إعراب المستثنى:

- (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المُتقين).

- تصدأ المعادن سوى الذهب.

- لا قيمة لمال غير المال الذي ينفق في وجوه البر والإحسان.

## **التمرين العاشر:**

اجعل (غير وسوى) مكان (إلا) في العبارات التالية وبيّن حكم إعرابها واضبط المستثنى بالشكل:

- 1- لا يسرّني شيء إلا نهوض الأمة.
- 2- كلّ شيء يفني إلا الذكر الطيب.
- 3- ما رحّب بنا إلا خالد.
- 4- لم يسق البستانى إلا حوضا من الأزهار.
- 5- قرأت الصحف إلا صحفة المساء.
- 6- حفظت القصيدة إلا بيتين.
- 7- رجع الحجيج إلا جدي فإنه آثر أ، يجاور بيت الله الحرام.

## **التمرين الحادي عشر:**

ضع حركة الإعراب على آخر كلّ كلمة تحتها خطّ مما يلي ، مبيّنا السبب:

- 1- ما فاز غير المجدّين.
- 2- لم نكرم غير العاملين.
- 3- لا يجيد سليم سوى لعبة الكرة.
- 4- حضر المفگرون الحفلة عدا الشاعر.
- 5- زرنا مدن الجنوب خلا مدينة واحدة.
- 6- يشتغل الطالب أيام الأسبوع ما خلا يوم العطلة.
- 7- أحب أصدقائي ما عدا المتكبر.

## **التمرين الثاني عشر:**

عبّر عن معنى كلّ جملة من الجمل الآتية بأسلوب استثنائي مع تنوّع أدوات الاستثناء:

- 1- لا ترحل طيور الدّوري في الخريف.
- 2- سجّل فريقنا هدفين.
- 3- فاز في المسابقة طالبان.
- 4- يناضل الأحرار في سبيل حرية بلادهم.
- 5- الكريم يعترف بالفضل لذويه.
- 6- نام المريض ساعتين في الليل.

## **التمرين الثالث عشر:**

اكتب قصة عنوانها (سمر أهل القرية) مستخدما فيها طائفة من أدوات الاستثناء.

## **التمرين الرابع عشر:**

أ- نموذج:

- 1- فرّ اللصوص إلا واحدا.
- 2- عاد المسافرون عدا أخيك.

فرّ: فعل ماض مبني على الفتح

للّصوص: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إلا: حرف استثناء مبني على السكون.

واحداً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

عاد: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المسافرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكّر سالم.

عدا: حرف جرّ مبني على السكون.

أخيك: أخي مجرور بالياء لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضارف والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ جرّ مضارف إليه.

بـ- أعرّب الجمل التالية:

- 1 باع الفلاح القمح إلا كيس.
- 2- ما ضاعت الأمنتة إلا حقيقة.
- 3- اشتغل الصناع سوى النجارين.
- 4- ذبحنا الدجاج خلا واحدة.
- 5- جاء الطّلاب غير طالب.
- 6- عاد المسافرون غير مسافر.
- 7- شاركت المصانع الجزائرية في معرض تونس غير مصنعين.
- 8- ما اشتري الزّائر من المعرض شيئاً سوى الكتب.
- 9- لا يختلف عن حماية الوطن أحد غير الجبان.
- 10- تهيا الحاج للسفر غير وسائل نقلهم.
- 11- لم يتحدّث في الاجتماع غير زمليين.
- 12- لا تتسرّع في عمل من غير أن تخطّط له.
- 13- رأيت غيرك.
- 14 جاء رجل غير صالح.
- 15- خرج الطّلاب في نزهة إلى الحقول سوى سليم.
- 16- كلّ شيء ينفد من الإنفاق إلا العلم.
- 17- قال الشّاعر:

لكل داء دواء يستطبّ به ----- إلا الحماقة أعيت من يداويها.

## 30- التّسبّب

**الأمثلة:**

- 1- شاب من الجزائر ----- شابّ جزائريّ.
- 2- النّخيل ينبع في الصّحراء.----- منبت النّخيل صحراوي.
- 3- أبو بكر----- بكريّ.
- 4- هذا الفارس من الـبـادـيـة.----- هذا الفارس بدويّ.
- 5- الرّجـلـ يـتـبعـ مـذـهـبـ الإـمامـ مـالـكـ.----- الرّجـلـ مـالـكـيـ.

**القاعدة:**

الاسم المنسوب اسم أضيف إليه ياء مشدّدة وكسر آخره ، أي ما قبل الياء.

- مثل: حمصيّ . نسبة إلى حمص.

## طريقة النسب:

يكسر آخر الاسم وتضاف ياء مشدّدة إلى آخره.

1- لاسم المختوم بتاء زائدة للثانية: تحذف تاءه عند النسب (فاطمة ، فاطميّ).

2- لاسم المقصور والمنقوص: إذا كانت ألفه ثالثة قلبت واوا . مثل: (فتى ، فتويّ - عمّي ، عمويّ - عصا ، عصويّ) . أما إذا كانت ألفه فوق ثلاثة تحذف عند النسبة . مثل: (بخاري ، بخاريّ - الرّامي ، الرّاميّ).

3- لاسم الممدود: إذا كانت ألفه للثانية تقلب واوا . مثل: (صحراء ، صحراويّ) .

أما إذا كانت لغير الثانية بقيت على حالها . مثل: (قراء ، قرائيّ) .

4- المختوم بباء مشدّدة: إذا كانت الياء المشدّدة بعد حرف واحد تردّ الألف إلى أصلها . مثل: (حيّ ، حيوى - طيّ ، طويّ) . أما إذا كانت الياء المشدّدة بعد حرفين تحذف الأولى ويفتح ما قبلها وتقلب الثانية واوا ، مثل: (عليّ ، علويّ - قصيّ ، قصويّ) . أما إذا كانت فوق ثلاثة أحرف حذفت ، ويكون لفظ لاسم المنسوب كلفظ لاسم المنسوب إليه ، مثل: (كرسيّ ، كرسيّ - شافعيّ ، شافعيّ) .

5- لاسم الذي يتوسطه ياء مشدّدة مكسورة تحذف الياء الثانية عند النسب ، مثل: (غزيل ، غزيليّ) .

6- التّلثي المكسور العين تفتح عينه ، مثل: (ملك ، ملكيّ) ، أما التّلثي المحنوف اللام فترد لامه عند النسب . مثل: (أب ، أبويّ) .

7- عند النسب إلى المثنى أو الجمع يرددان إلى المفرد . مثل: (يدان ، يدوىّ - أخلاق ، خلقىّ) .

8- لاسم المركب يناسب إلى لاسم الأول منه ، مثل: (امرأة القيس ، مرئيّ) . أما إذا كان مبدوء بابن أو أم أو أب فسيناسب إلى لاسم الثاني منه ، مثل: (أبوبكر ، بكريّ) .

## شواذ النسب:

تكون في أسماء الأعلام غالباً لكثرة استعمالها وهذه بعضها: (بحرين ، بحرانيّ - الـبـادـيـة ، بدويّ - الـيـمـن ، يـمـانـي - تـهـامـة ، تـهـامـي - الشـام ، شـامـي - دـهـر ، دـهـري - السـهـل ، سـهـلي - الرـوـح ، رـوـحـانـي - قـرـيش ، قـرـشـي - الرـيـي ، رـازـي - مـرـو ، مـرـوزـي - هـذـيـل ، هـذـيـلـي - الـوـحـدـة ، وـهـدـانـي - عـظـيمـ الـلـحـيـة ، لـحـيـانـي) .

- يعمل لاسم المنسوب عمل اسم المفعول فيرفع نائب الفاعل، مثل: هذا سيف يماني صنعته.

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

انسب الكلمات التالية:

- جزائر - ورد - مغرب - كون - مصر - قمر - منزل - فارس - نحاس
- ذهب - مرجان - بشر

### **التمرين الثاني:**

استخرج النسبة من النص التالي:

(- أنا عربيّ ولون الشعر فحميّ ولون العينبنيّ.)

### **التمرين الثالث:** حاك المثال:

- القمر من الكون. ----- القمر كونيّ.

- أظهر نيوتن ذكاءً كبيراً في العلم.

- هذا الرجل يهتم بالفلك.

- هذا هو جذب المغناطيس.

## **31- علامات الثنائيت فى الأسماء:**

### **الأمثلة:**

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 7- أحبت الصّغرى الكبّرى.  | 1- تحين خديجة الطّهي. |
| 8- ضلّت العمّياء الطّريق. | 2- نجحت المجتهدة.     |
| 9- تعنتي زينب بملابسها.   | 3- ترقص الدّبّة.      |
| 10- تطيع أسماء أمّها.     | 4- رقدت الدّجاجة.     |
| 11- ركبت سعاد عجلة.       | 5- حازت ليلى جائزه.   |
| 12- فهمت إحسان درسها.     | 6- نشتري سلمى فاكهة.  |

## **القاعدة:**

علامات تأنيث الأسماء ثلث تتصل بآخر الأسماء وهي: تاء متحركة ، ألف مقصورة ، ألف ممدودة .  
- قد يكون الاسم المؤنث خاليا من علامة التأنيث .

## **التمارين التطبيقية:**

### **التمرين الأول:**

عِّين في الأسماء الآتية المذكر و المؤنث مع بيان علامة التأنيث ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة:  
- أمينة - غلام - حضرة - غضبي - جميل - سمراء - مريم - سكينة - كرسي - سعدى.

### **التمرين الثاني:**

أتمم الجمل الآتية بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الحالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربع:  
1- مريضة. 2- نظيفة. 3- مجتهدة. 4- ذكية.

### **التمرين الثالث:**

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب:  
- الثمر - النحلة - الحجرة - المنزل - المعلمة - الحمامـة - البستان - الزرافة - القلم - المدينة .

### **التمرين الرابع:**

انعمت جمل الآتية بنعوت مختوم بـألف التأنيث الممدودة :  
1- الوردة ..... ناضرة. 2- الأعلام ..... خافية. 3- الحلة ..... جميلة. 4- البنت ..... محبوبة.

### **التمرين الخامس:**

ضع في الأماكن الخالية نعوتاً مؤنثة ، مختومة بـألف التأنيث المقصورة:  
1- اتبعت الطُّرِيقَة ..... 2- نال المجتهد في الامتحان التَّهَايَة ..... 3- بلغ الاختراع الغاية .....  
4- دخل الطَّالِبُ المدرسة ..... 5- أحبَّ المعلم تلاميذ السَّنَة ..... 6- لا تقفع بالمنزلة .....

## **التمرين السادس:**

- 1- كون جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثا مختوما بالفاء.
- 2- كون جملتين يكون الفاعل فيهما مؤنثا مختوما بعلامة غير الفاء.

## **32- ما الاستفهامية مع حروف الجرّ.**

### **الأمثلة:**

- 1- ما فعل سكان الضاحية في نهاية المهرجان؟ - لم اختارت لجنة التحكيم الضاحية؟
- 2- ما الذي جعل المشاهدين يتعجبون؟ - مم تعجب المشاهدون؟
- 3- ما الخبر الذي جئت به؟ - علام يدل الخبر الذي جئت به؟
- 4- ما سؤالك؟ - عم تسأل؟

### **القاعدة:**

تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا دخلت على حروف الجرّ : ( في - من - عن - إلى - على - الباء - اللام )

- النماذج:

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| مثال: فيم سرعتك ؟                    | - في + ما = فيم ؟   |
| مثال: مم يتكون هذا الخليط ؟          | - من + ما = مم ؟    |
| مثال: ( عم يتساءلون ؟ )              | - عن + ما = عم ؟    |
| مثال: علام الخروج وقت القيلولة ؟     | - على + ما = علام ؟ |
| مثال: بم تبيع الكتاب ؟               | - الباء + ما = بم ؟ |
| مثال: لم خرجت من القسم أثناء الدرس ؟ | - اللام + ما = لم ؟ |
| مثال: إلام الصراخ في البيت ؟         | - إلى + ما = إلام ؟ |

# التمارين التطبيقية:

## التمرين الأول:

- اكتب الكلمات التي بين قوسين كتابة صحيحة: - (لما) اجتمع سكان القرية ؟
- (على ما) يدل اختيار القرية أحسن زهرة ؟ - (من ما) اندهش المشاركون في مهرجان الزهور ؟
- (عن ما) تسأله الناس بعد انتهاء العرض ؟

## 33- تصريف الفعل المثال:

## التمرين الأول:

1- صرّف الأفعال التالية:(وقف - أمر - وصل - أتم - أنعم - أخذ - ودع - .....)

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	
/	أنا أقف	أنا وقفت	المتكلم
/	نحن نقف	نحن وقفنا	
أنت قف	أنت تقف	أنت وقفت	المخاطب
أنت قفي	أنت تقفين	أنت وقوت	
أنتما قفا	أنتما تقفان	أنتما وقفتما	
أنتما قفا	أنتما تقفان	أنتما وقفتما	
أنتم قفوا	أنتم تقفون	أنتم وقفتم	
أنتن قفن	أنتن تقفن	أنتن وقفتن	
/	هو يقف	هو وقف	الغائب
/	هي تقف	هي وقفت	
/	هما يقفان	هما وقفنا	
/	هما تقفان	هما وقفتا	
/	هم يقفون	هم وقفوا	
/	هن يقفن	هن وقفن	

## 34 تصريف النّاقص:

صرف الأفعال التالية: (رمى - حمى - سقى - بدأ - سما.....)

فعل الأمر	ال فعل المضارع	الفعل الماضي	
/	أنا أُسقى	أنا سقيت	المتكلم
/	نَحْنُ نُسقِي	نَحْنُ سقينا	
أَنْتَ أُسقِي	أَنْتَ تُسقَى	أَنْتَ سُقِيتَ	المخاطب
أَنْتَ أُسقِي	أَنْتَ تُسقِينَ	أَنْتَ سُقِيتَ	
أَنْتُمَا أُسقِيَا	أَنْتُمَا تُسقِيانَ	أَنْتُمَا سُقِيتَما	
أَنْتُمَا أُسقِيَا	أَنْتُمَا تُسقِيَانَ	أَنْتُمَا سُقِيتَما	
أَنْتُمْ أُسقُوا	أَنْتُمْ تُسقُونَ	أَنْتُمْ سُقِيتَم	
أَنْتُنَّ أُسقِينَ	أَنْتُنَّ تُسقِينَ	أَنْتُنَّ سُقِيتَنَ	
/	هُوَ يُسقِي	هُوَ سُقِيَ	الغائب
/	هِيَ تُسقِي	هِيَ سُقِيَتَ	
/	هُمَا يُسقِيَانَ	هُمَا سُقِيَا	
/	هُمَا تُسقِيَانَ	هُمَا سُقِيتَما	
/	هُمْ يُسقُونَ	هُمْ سُقِيَوْا	
/	هُنْ يُسقِينَ	هُنْ سُقِيتَنَ	

## 35- تصريف الفعل الأجوف:

صرف الأفعال التالية: (سار - طار - صار - قال - كال - عال - مال - بار - .....)

فعل الأمر	ال فعل المضارع	الفعل الماضي	
/	أَنَا أَطَير	أَنَا طرَت	المتكلم
/	نَحْنُ نَطَير	نَحْنُ طرَنا	
أَنْتَ طَرِ	أَنْتَ تَطَير	أَنْتَ طرَت	المخاطب
أَنْتَ طَرِي	أَنْتَ تَطَيِّرَيْنَ	أَنْتَ طرَت	
أَنْتُمَا طِيرَا	أَنْتُمَا تَطَيِّرَانَ	أَنْتُمَا طرَتَما	
أَنْتُمَا طِيرَا	أَنْتُمَا تَطَيِّرَانَ	أَنْتُمَا طرَتَما	
أَنْتُمْ طِيرَوَا	أَنْتُمْ تَطَيِّرُونَ	أَنْتُمْ طرَتَم	
أَنْتُنَّ طَرِنَ	أَنْتُنَّ تَطَرَنَ	أَنْتُنَّ طرَتَنَ	
/	هُوَ يَطَير	هُوَ طَار	الغائب
/	هِيَ تَطَير	هِيَ طَارَتَ	
/	هُمَا يَطَيِّرَانَ	هُمَا طَارَا	
/	هُمَا تَطَيِّرَانَ	هُمَا طَارَتَا	
/	هُمْ يَطَيِّرُونَ	هُمْ طَارَوَا	
/	هُنْ يَطَرَنَ	هُنْ طَرَنَ	



- 1- النحو الواضح (الأجزاء الثلاثة ) - علي الجارم و مصطفى أمين - دار المعارف .
- 2- النحو المعاصر - سليمان فياض - الأهرام للنشر .
- 3- قواعد اللغة العربية المبسطة (الطبعة الثانية ) عبد اللطيف السعيد .
- 4- مقصوصات صرفية و نحوية - ثامر إبراهيم المصاروة .
- 5- قصص للمطالعة متفرقة .
- 6- المنجد السريع في الإملاء .
- 7- كتاب القواعد و تمارين اللغة (وزارة التربية الوطنية) .
- 8- كتاب اللغة العربية (وزارة التربية الوطنية) .
- 9- كتاب القواعد (وزارة التربية الوطنية) .
- 10- كتاب قواعد اللغة العربية (الرابعة متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .
- 11- كتاب القواعد (الثالثة متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .
- 12- كتاب قواعد اللغة العربية (الثانية متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .

## الحقوق محفوظة

الفهرس

## مقدمة

.....05	1) الجملة الفعلية.....
.....07	2) المجرد والمزيد .....
.....09	3) المبتدأ والخبر .....
.....12	4) الفعل المعتلّ والفعل الصّحيح .....
.....15	5) أنواع الفعل .....
.....18	6) الهمزة المتوسطة .....
.....20	7) الجملة الاستفهامية .....
.....23	8) الجملة التّعجّبية .....
.....28	9) الفعل الأجوف والفعل المثال .....
.....29	10) الأفعال الخمسة .....
.....33	11) الفعل التّلاق .....
.....34	12) كان وأخواتها: (دلالة) (إعراب) .....
.....38	13) الفعل اللّفيف .....
.....40	14) الأسماء الخمسة .....
.....43	15) الاسم المذكر ووص .....
.....46	16) إنّ وأخواتها: (دلالة) (إعراب) .....
.....50	17) جمع المذكر وجمع المؤنث السالمين .....
.....56	18) همزة القطع والوصل .....
.....59	19) الصّفة والمواصف (التّعت والمنعوت) .....

61.....	(الاسم الممدود) 20
63.....	(الحال المفردة) 21
66.....	(الاسم المقصور) 22
67.....	(ال فعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه) 23
69.....	(الألف اللينة في الأسماء) 24
73.....	(أسماء الإشارة) 25
76.....	(جمع التكثير وجمع المذكر والمؤنث السالمين) 26
78.....	(الأسماء الموصولة) 27
81.....	(اللام المتصلة بالأسماء المعرفة) 28
82.....	(الاستثناء بـ(غير - سوى)) 29
86.....	(النسبة) 30
88.....	(علامات التأنيث في الأسماء) 31
90.....	(ما الاستفهامية مع حروف الجر) 32
91.....	(تصريف الفعل المثال) 33
92.....	(تصريف الناقص) 34
92.....	(تصريف الفعل الأجوف) 35

ابتدائية الشهيد  
العلـ ~ وسعد . الجلة

## انسحاب



و بالوفير للجميع

الاستاذ

السيد المدبر فرطبي سعد  
مع نجات أخوكم ينتن لكم التوفيق  
بونس بعدي  
آلي بيرة \* ورفلة \*

# مناجات



الآن على  
منصّات الجلبة