

ابتدائية الشهيد

بلقماري علي ~ مسعد . الجلفة ~

كتاب

الكافية في قواعد اللغة العربية

نحو - صرف - إملاء

خامسة ابتدائي

إعداد الأستاذ
لقرب أحمد

مكتبة الجلفة

الكاف في قواعد اللغة العربية

﴿نحو - صرف - إملاء﴾

خامسة ابتدائي

إعداد الأستاذ
لقرب أحمد

مكتبة الجلفة

مقدمة :

الحمد لله وحده و الصلاة والسلام على من لا نبي مرسل بعده .

إنه لمن دواعي البهجة و السرور أن نتقدم بهذا العمل التربوي أولا إلى إخواننا الأساتذة و ذلك توحيدا للمعطيات التربوية , فأخذنا على عاتقنا إنجاز هذا العمل و تقديمه في كتيب تحت عنوان (الكافي في قواعد اللغة العربية) متبعين في تقديمه أبوابا أربعة :

-الباب الأول: دروس في قواعد اللغة العربية حسب التسلسل الوزاري

((نحو ~ صرف ~ إملاء))

بادئين بالأمثلة ثم القاعدة و أخيرا للتثبيت و تعميق الفهم: تمارين تطبيقية.

-الباب الثاني: امتحانات نموذجية قصد التطبيق و التدعيم .

و مواضيع هذه الامتحانات مختلفة المحاور، و قدمنا فيها نصوصا نثرية إنشائية ، و آيات قرآنية ، و أحاديث نبوية و كذلك أبيات شعرية .
حتى يتسنى للدارس (التلميذ) أن يطرق و يتعرف على أنواع النصوص و لو نظريا و كذلك لكي لا يهابها في التحليل و المناقشة...

-الباب الثالث: وضعيات إدماجية مختلفة العناوين و المحاور كعامل مساعد على العمل .

-الباب الرابع: قصص للمطالعة وهي ذات قيمة أخلاقية تربوية تاريخية لاستنباط الحكمة و العبرة منها وكذلك حتى لا ينس تلامذتنا انه لنا ماض أدبي رفيع المستوى يكاد أن يندثر .

والله أسأل أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه الكريم

" وما توفيقي إلا بالله "

الحقوق محفوظة

المخطط السنوي للسنة الخامسة ابتدائي حسب المقرر الرسمي

الموسم الدراسي: 2015/2016

(اللغة العربية)

الأسابيع / المحاور	التحويـلـو	الصرف والإملاء
القيم الإنسانية	/	/
القيم الإنسانية	/	/
القيم الإنسانية	الجملة الفعلية	المجرد والمزيد
العلاقات الاجتماعية	المبتدأ والخبر	/
العلاقات الاجتماعية	الجملة الفعلية	الفعل المعتل (صرف)
العلاقات الاجتماعية	أنواع الفعل	الهمزة على الواو وسط الكلمة
الخدمات الاجتماعية	الجملة التعجيية	الهمزة على النبرة وسط الكلمة
الخدمات الاجتماعية	الجملة الاستفهامية	الفعل (المثال، الأجوف) (صرف)
الخدمات الاجتماعية	الأفعال الخمسة	الفعل الناقص (صرف)
التوازن الطبيعي	كان وأخواتها (الدالة)	/
التوازن الطبيعي	كان وأخواتها (الإعراب) الأسماء الخمسة (2+1)	الفعل الليف (صرف) الاسم المنقوص (صرف)
الهوية الوطنية	إن وأخواتها (الدالة)	جمع المذكر والمؤنث السالمين
الهوية الوطنية	إن وأخواتها (الإعراب)	همزة القطع (إملاء)
الهوية الوطنية	الصفة والموصوف	الاسم الممدود (صرف)
الصحة والرياضة	الحال المفردة	همزة الوصل (إملاء)
الصحة والرياضة	الأسماء الخمسة (3)	الاسم المقصور
الصحة والرياضة	إعراب الفعل المعتل في الماضي	الألف اللينة في الأسماء (إملاء)
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	أسماء الإشارة	جمع التكسير
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	الأسماء الموصولة	اللام المتصلة بالأسماء المعرفة
غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	الاستثناء ب: غير / سوى	(م) المنقوص/الممدود/المقصور
الحيات الثقافية والفنية	جمع (المذ/المؤ) السالمين إعراب	علامات التأنيث في الأسماء
الحيات الثقافية والفنية	كان وأخواتها (إعراب/دلالة)	ما الاستفهامية مع حروف الجر
الحيات الثقافية والفنية	إن وأخواتها (إعراب/دلالة)	تصريف المثال (صرف)
الصناعات التقليدية والحرف	/	/
الصناعات التقليدية والحرف	الأفعال الخمسة (إعراب)	تصريف الفعل الناقص
الرحلات والأسفار	الأفعال الخمسة (مراجعة)	/
الرحلات والأسفار	إعراب الفعل المعتل في المضارع وفي حالة الجزم	تصريف الفعل الأجوف

-01- الجملة الفعلية:

الأمثلة:

- 1- لمع البرق. -2- عوى الدّئب. -3- يسقط الثلج. -4- يشتدّ البرد. -5- اقطف الورد. -6- خذ الكتاب
- 7- انكسرا لكوب. -8- جاء محمد. -9- نام الفتى. -10- حكم القاضي. -11- أقبل قاض. -12- ترامت
- الصّحراء. -13- جاء هذا الولد. -14- حضر من نجح. -15- قرأت الكتاب. -16- يسرّني أن أراك.
- 17- أعجبني ما تجتهد. -18- بلغني أنك عالم. -19- كتب عبد الحميد الدّرس. -20- نشأت على الفضيلة.
- 21- أخذنا الدّنيا غلابا. -22- سهرنا ليلة ممتعة. -23- أقبلنا إقبالا شديدا على المدارس.

القاعدة:

{ الجملة الفعلية هي: كلّ جملة تبدأ بفعل ،(فعل وفاعل)،(فعل ونائب الفاعل)،(فعل ناقص واسمه وخبره). }

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

كوّن جملا فعلية بوضع فاعل للأفعال التالية:

- مال - غرّد - انكسر - أثمر - ينتصر - يتمزّق - يشكوا - احترق - يصطفّ - ينطفئ - تشرق - ضحك.

التمرين الثاني:

كوّن جملا فعلية يجيء فيها كلّ اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل ماض.

- الهلال - النّجوم - المصباح - الظلام - الديك - الأسد - الدّئب - الحمار -

التمرين الثالث:

كوّن جملا فعلية يجيء كلّ اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل مضارع.

- العصفور - الحرّ - المطر - الورد - الثوب - النّار - اللصّ - التاجر.

التمرين الرابع:

كوّن جملا فعلية يجيء كلّ اسم من الأسماء الآتية مفعولا به.

- الغنم - المريض - الخشب - القمح - القطن - الباب - الشاة - الكتاب.

التمرين الخامس:

ايت بثلاث جمل فعلية فعلها ماض، وبثلاث أخرى فعلها مضارع.

التمرين السادس:

هات خمس جمل فعلية في موضوع الكرة، وخمسا أخرى في موضوع الدراجة.

التمرين السابع:

استخرج الجمل الفعلية من الجمل الآتية.

- توجّهت الدّأب إلى النّهر.
- ماذا نسمّي الأخ الأكبر؟
- الشّتاء حلّ ببرده وتلوجه.
- هل يمكن أن تفرّط في أخينا الصّغير؟
- اعتنت الدّأب بالأخ الأصغر.
- قرر الصّيّاد أن يسكن بعيدا عن قبيلته.

التمرين الثامن:

أعرب الجمل التالية:

- حضر الأطفال إلى المرصد.
- يخشى المؤمن الله.
- يسبح السمك في الماء.

-2- المجرد والمزيد

الأمثلة:

- 1- فهم التلميذ الدرس.
- 2- حمل الجمل القطن.
- 3- لعب الولد.
- 4- بعثر الهواء الورق.
- 5- طمأن الطبيب المريض.
- 1- أفهم الأستاذ التلميذ.
- 2- حمل الرجل الجمل.
- 3- لاعب الولد أخاه.
- 4- تبعثر الورق.
- 5- اطمأن المريض.

القاعدة:

الفعل المجرد:

{ الفعل المجرد ما كانت جميع حروفه أصلية . وهو نوعان:

- 1- مجرد ثلاثي: هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة حروف ،مثل:كتب – سمع.
- 2- مجرد رباعي: هو ما كانت حروفه الأصلية أربعة حروف، مثل:زلزل- دحرج.

الفعل المزيد:

الفعل المزيد ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.وهو نوعان:

- 1- مزيد ثلاثي: هو ما زيد على أصله الثلاثي بحرف، مثل:أكرم، أو اثنين، مثل:تكرم، أو ثلاثة،مثل:استعمر.
- 2- مزيد رباعي: هو ما زيد على أصله الرباعي بحرف ، مثل:تززل، أو بحرفين، مثل: متززل.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

ردّ ما في العبارات التالية من الأفعال غير الماضية إلى الماضية وبين المجرد والمزيد من جميع الأفعال والحروف الزائدة في كلّ مزيد:

يحتاج الإنسان بطبيعته إلى النوم ، فيجب على التلميذ أن يعجلّ به في أوّل الليل ليستيقظ مبكراً، فإنّه إن طال السهر ضعف جسمه وعقله ، ويستحسن ألاّ ينام عقب الأكل ، فإن ذلك يسبب الأحلام المخيفة ، ويضرّ

المعدة ، أو بعد أن يستذكر دروسه مباشرة ، وإلا لم يتمتع براحة النوم، وينبغي أن يغسل جسمه ويزيل ما علق به من الأقدار، وأن يغطي جسمه في الشتاء بم يدفئه حتى لايقشعر من البرد.

التمرين الثاني:

ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية:

استقبل- اخضر- تفاخر- اعشوشب- انتحر- انتقل.

التمرين الثالث:

اجعل الأفعال المزیدة الآتية مجردة، ثم ضع ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة:

تعلم- انصرف- ضاحك- اشماز- أكرم- احتفظ.

التمرين الرابع:

اجعل الأفعال المجردة التالية مزیدة، ثم ضع ثلاثة أفعال مزیدة في جمل مفيدة:

هدم- سحب- سلم- دحرج- شرف.

التمرين الخامس:

الحق بكل فعل من الأفعال الآتية كل ما تعرف أنه يقبله من حروف الزيادة:

خرج- فتح- طال- قضى- صدق.

التمرين السادس:

1- كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مزید فيه حرفان ، والفاعل ضمير متّصل.

2- كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مزید فيه حرف ، والفاعل مصدر مؤول.

3- كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مزید فيه ثلاث حروف ، والفاعل اسم موصول.

4- كوّن جملة فعلية فعلها رباعي مزید فيه حرف ، والفاعل اسم إشارة.

-03- المبتدأ والخبر-

الأمثلة:

- 1- التفاحة حلوة. 2- الصورة جميلة. 3- الجري مفيد. 4- القطار سريع. -
- 5- النظافة واجبة. 6- الأرض مستديرة. 7- العلم نور. 8- النهر فسيح.

الجملة	المبتدأ	إعرابه	الخبر	إعرابه
محمّد نشيط	محمّد	مرفوع بالضمّة	نشيط	مرفوع بالضمّة
الولدان نشيطان	الولدان	مرفوع بالألف	نشيطان	مرفوع بالألف
الأولاد نشطون	الأولاد	مرفوع بالضمّة	نشطون	مرفوع بالواو
البنات نشيطات	البنات	مرفوع بالضمّة	نشيطات	مرفوع بالضمّة

القاعدة:

{ المبتدأ هو اسم مرفوع نبدأ به الجملة ، والخبر اسم مرفوع يخبر به عن المبتدأ ويكون مع المبتدأ جملة مفيدة. }

ملاحظة: (1)

قد يأتي الخبر قبل المبتدأ والغالب العكس وذلك بسبب نسج التركيب.

ملاحظة: (2)

يلاحظ أنّ المبتدأ قد يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً، أو مصدراً صريحاً، أو مصدراً مؤولاً، أو اسم إشارة ، أو اسماً مقصوراً، أو منقوصاً، أو ممدوداً.

ملاحظة: (3): شروط صحّة جملة المبتدأ و الخبر:

لكي تكون الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) صحيحة لابدّ أن تتوفّر فيها بعض الشروط:

1- المبتدأ يجب أن يكون معرفة، مثل: النهر فسيح. أو نكرة موصوفة أو مضافة، مثل: أمر عظيم أتى بك. ومثل: كتاب الطالب مفتوح.

2- لابدّ من المطابقة بين الخبر و المبتدأ في: التذكير و التأنيث، و العدد.

3- لابدّ من وجود ضمير في الخبر يعود على المبتدأ إذا كان الخبر جملة اسميّة أو فعلية.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

استخرج كلّ مبتدأ وكل خبر من الجمل التالية:

- 1- الدّواة مملوءة. 2- المزاح مضرّ. 3- المعلم حاضر. 4- الهواء متجدّد.
- 5- التّاجر أمين. 6- الفقير محتاج. 7- الحذاء جديد. 8- الحديقة فسيحة.
- 9- الشجرة مثمرة.

التمرين الثاني:

اجعل كلّ اسم من الأسماء التالية مبتدأ وأخبر عنه بخبر يناسبه:

الثوب ، الدّراجة ، السّرير ، الكتاب ، الغرفة ، الزّهور ، الكرسيّ ، الحرّ.

التمرين الثالث:

اجعل كلّ اسم من الأسماء التالية خبراً لمبتدأ يناسبه:

طالع، صغير، ناعم، مذبوحة ، عليل، باكية، فصيح، لامع.

التمرين الرابع:

كوّن أربع جمل من الأسماء الآتية بحيث تضع كلّ مبتدأ مع الخبر المناسب له:

الحديد، المصباح، المطر ، الحصان، غزير، معدن، صاهل، منير.

التمرين الخامس:

اجعل كلّ فاعل في الجمل الآتية مبتدأ وأخبر عنه باسم يؤدي معنى الفعل الذي في جملته:

- 1- يفترس النّمر. 2- يحضر المسافر. 3- يسبح السّمك.
- 4- تنضج الفاكهة. 5- يشتدّ الحرّ. 6- يندم الكسلان.

التمرين السادس:

كوّن خمس جمل كلّ جملة منها تتألف من مبتدأ وخبر.

التمرين السابع:

- أ- كوّن خمس جمل في وصف الماء بحيث يكون لفظ (الماء) في كلّ منها مبتدأ.
ب- كوّن خمس جمل في وصف الدّجاجة بحيث يكون لفظ (الدّجاجة) في كلّ منها مبتدأ.

التمرين الثامن:

- أ- نموذج: الحجرة نظيفة.
الحجرة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نظيفة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ب- أعرب الجملتين الآتيتين: 1- السيّرة سريعة. 2- القطّ ألوف.

04- الفعل المعتلّ والفعل الصحيح.

الأمثلة:

- 1- شرب الولد اللبن. 2- نال المظلوم حقّه. 3- أمر الضابط. 4- رمى اللاعب الكرة. 5- سأل التلميذ المعلم.
- 6- خشى الناسك ربّه. 7- قرأ القاضي الحكم. 8- عدّ الراعي غنمه. 9- وعى المجدّد دروسه.
- 10- فرّ السّجين. 11- وفى الصّديق. 12- وثب الثّمر. 13- طوى الكاتب الرّسالة. 14- عوى الدّئب.
- 15- وهب لي أبي ساعة. 16- لوى الحدّاد الحديد.

القاعدة:

- الفعل الصّحيح: هو الفعل الذي تكون جميع حروفه الأصليّة صحيحة ، خالية من حروف العلة :
- (ألف ، واو ، ياء) مثال: سمع ، كتب.وهو أنواع ثلاثة:
- 1- المهموز: هو ما كان أحد حروفه الأصليّة همزة، مثال: أمرض ، سأل ، بدأ.
 - 2- المضعّف: هو ما كان أحد حروفه الأصليّة مضعّف(مكرر) ، مثال: ردّ ، دّل فلق.
 - 3- السّالم: هو ما خلت حروفه الأصليّة من الهمزة والتّضعيف، مثال: ربح، لعب.
- الفعل المعتلّ: هو الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصليّة حرف علة (ألف ، واو ، ياء)وهو أنواع خمسة:
- 1- المثال: هو ما كان أوّله حرف علة، مثال:ورد ، ينع.
 - 2- الأجوف: هو ما كان وسطه حرف علة، مثال: جاد، حوّل ، قيّد.
 - 3- التّاقص: هو ما كان آخره حرف علة، مثال: غزا ، رضي.
 - 4- اللفيف المفروق: ما كان أوّله وآخره حرفا علة، مثال: وشى ، وعى.
 - 5- اللفيف المقرون: ما كان وسطه وآخره حرفا علة ، مثال: عوى ، طوى.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين في العبارات التالية أنواع الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة:

وصف تلميذ كتابه فقال:

لي كتاب هو أنيسي في وحشتي ، إن دعوته دنا ، وإن سألته شفى وكفى ، لا يضمن إذا ضنّ الزّمان ، ولا يجفوا إذا جفا الخلان ، يردّ المخطئ إذا نأى عن الصّواب ، ويهدي الحيران إذا حاد عن السّداد. إن عاهد وفى ، حوى أخبار الماضين ، وروى أحاديث الأوّلين.

التمرين الثاني:

بين الأفعال الصحيحة وأنواعها، والمعتلة وأنواعها فيم يأتي:

يسري يأكل – لم تلعبوا – يمحو – وشى – يذهب – لن تهمل – يسقي – وزن – سامح – وهى – يطغى – لم تسمع – نوى – يقصّ – رام – أكرم – قسّم – وتّى – أمن.

التمرين الثالث:

ضع فعلا مضعفا في المكان الخالي مما يأتي:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1-.....البنت الزّهرة. | 2-.....المدين دينه. | 3-.....النّسيم عليلا. |
| 4- الحصان.....العجلة. | 5- الهواء.....الأغصان. | 6- لا.....الولد أباه. |
| 7-.....الزّلزال المنازل. | 8-.....المعلّم من إجابتي. | 8 |

التمرين الرابع:

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال:

الأسد- الخطيب- الرّسالة- القطار- النّحو.

التمرين الخامس:

ضع فعلا أجوفا مناسباً في كلّ مكان خال مما يلي:

- 1- المسلم.....رمضان.
- 2-.....المريض طول الليل.
- 3-.....الفأر من القط.
- 4-.....الله غفورا رحيمًا.
- 5- الأرض.....حول الشمس.
- 6- المسافر.....إلى وطنه.
- 7- البطة.....في النهر.
- 8-.....العصفور من القفص.
- 9- المجتهد.....جائزتين.
- 10-.....عمرو الجيش.

التمرين السادس:

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل مضارع ناقص:

الطبيب- المؤذن- القانع- المريض- المظلوم.

التمرين السابع:

ضع لفيفا مقرونا مناسباً في كلّ مكان خال مما يأتي:

- 1- الخادم.....الحم.
- 2-.....الجرائد خبراً عجيباً.
- 3-.....الدلو في البئر.
- 4- المريض.....على العمل.
- 5-.....النار يد الطفل.
- 6- الإمام.....الصلاة.

التمرين الثامن:

كوّن تسع جمل فعلية تشتمل كلّ ثلاث منها على نوع من أنواع الفعل الصحيح.

التمرين التاسع:

كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً.

كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها أجوفاً.

كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها ناقصاً.

كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها لفيفا مقروناً.

5- أنواع الفعل.

الفعل أنواع ثلاثة:

1- الفعل الماضي:

الأمثلة:

- 1- جرى الكلب. 2- وقف الرجل. 3- ضاع الكتاب.
4- دقت الساعة. 5- جاءت البنت. 6- باضت الدجاجة.

القاعدة:

الفعل الماضي هو كلّ فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الماضي.

2- الفعل المضارع:

الأمثلة:

- 1- أغسل يديّ. 2- ينبح الكلب. 3- ألبس ثيابي. 4- ينتبه الحارس.
5- تأكل البنت. 6- نلعب بالكرة. 7- نمشي في الحقول. 8- تذبل الوردة.

القاعدة:

الفعل المضارع هو كلّ فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الحاضر أو المستقبل. ولا بدّ أن يكون مبدوء بحرف من أحرف المضارعة , وهي: الهمزة ، التّون ، الياء ، التّاء

3- فعل الأمر.

الأمثلة:

- 1- لعب الكرة. 2- أطعم قطك. 3- نظّف ثيابك.
4- نم باكرا. 5- تمهّل في السيّر. 6- أجد مضغ الطّعام.

القاعدة:

فعل الأمر هو كلّ فعل يطلب به حصول شيء في الزّمن المستقبل.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

ميّز الأفعال الماضية ن والأفعال المضارعة ، وأفعال الأمر في العبارات التالية:

- 1- جنى الفلاح قطنه وباعه ثم اشترى ببعض ثمنه ما يحتاج إليه.
- 2- نظر الطفل إلى الطائر وهو يحلق في السماء ، فأحب أن يطير مثله.
- 3- هبت العواصف ليلاً فأطفأت المصابيح واقتلعت بعض الأشجار.
- 4- سطا الدّئب على الغنم فافترس واحدة وفرّ هارباً.
- 5- ادخل البستان ومتّع نفسك بمنظره، ولا تعبث بأزهاره وثماره.
- 6- لا تكثر من الكلام ، ولا تنطق بما لا تعلم.
- 7- اغسل يديك قبل الأكل وبعده، ونظف أسنانك ، ولا تدخل الطعام على الطعام.

التمرين الثاني:

- ضع قبل كلّ اسم من الأسماء آتية أو بعده فعلاً ماضياً يلائمه.
- الغصن – الزّجاج – القلم – الشّمس – القطار – البحر – الثمر – المصباح.
- ضع قبل كلّ اسم من الأسماء آتية أو بعده فعلاً مضارعاً يلائمه.
- الريّح – الغبار – الهلال – الإناء – المصباح – النّهر – السفينة – القلم.

التمرين الثالث:

ضع فعلاً مضارعاً في المكان الخالي مما يلي:

- 1- الفأرة.....من القط.
- 2- الكلب.....وراء صاحبه.
- 3- الدّجاجة.....كلّ يوم بيضة.
- 4- الأمّ.....أولادها.

ضع فعلاً ماضياً في المكان الخالي مما يلي:

- 1- الولدالجلوس.
- 2- الرّجلفي النّهر.
- 3- الخادم.....الحجرة.
- 4- عليّ.....إلى فرنسا.

التمرين الرابع:

- 1- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل مضارع.
- 2- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل ماض.
- 3- ايت بخمس جمل كلّ واحدة منها مبدوءة بفعل أمر.

التمرين الخامس:

أ- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كلّ فعل ماض فيها بفعل مضارع:

- 1- سار القطار.
- 2- طار الصّقر.
- 3- سافر والدي.
- 4- مرض الغلام.
- 5- نزل المطر.
- 6- عطش الزّرع.

ب- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كلّ فعل مضارع فيها بفعل ماض:

- 1- يغردّ العصفور.
- 2- يبيع التّاجر اللبن.
- 3- يغسل الولد يديه .
- 4- يثمر البستان .
- 5- تنظف البنت ثيابها.
- 6- يجني الفلاح القطن.

ج- حوّل المضارع في الجمل الآتية إلى فعل أمر ، واضبط بالشكل:

- 1- أحترم العلم.
- 2- أحفظ الدّرس.
- 3- أنظّف الحذاء.
- 4- أقرأ في الكتاب.
- 5- أشتغل في الحديقة.
- 6- أنطق بالصّدق.

التمرين السادس:

ايت بأربع جمل بكلّ منها فعل مضارع، بحيث تكون أحرف المضارعة في الأفعال الأربعة مختلفة.

التمرين السابع:

- 1- ضع كلّ فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة مركّبة من ثلاث كلمات فأكثر: خرج – يلبس – تستخرج – تغسل – استرح.
- 2- هات خمس جمل في موضوع الأسد تبتدئ كلّ جملة منها بفعل ماض.
- 3- هات خمس جمل في موضوع النّهر تبتدئ كلّ جملة منها بفعل مضارع.
- 4- هات خمس جمل تأمر فيها تلميذا بخمسة أعمال ترتبط بالمدرسة.

6- الهمزة المتوسطة

الأمثلة:

- 1- عقد المؤتمر الخامس بالعاصمة.
- 2- المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص.
- 3- تدّخر الحشرات مؤونة الشتاء.
- 4- اشترت العروس عقدا به لؤلؤتان.

القاعدة:

الهمزة المتوسطة هي همزة ترد وسط الكلمة ، وتكتب بمقارنة حركتها مع حركة الحرف الذي قبلها ثم تكتب فوق حرف علة يناسب الحركة الأقوى .

ملاحظة:

أقوى الحركات من الأعلى إلى الأدنى هي: الكسرة تليها الضمة فالفتحة فالسكون.

1- إذا كانت أقوى الحركتين هي الكسرة تكتب الهمزة على النبرة حسب الحالات التالية:

أ- مكسورة بعد متحرك، مثل: سئم ، تتوضئين ، لم تقرئ ، أنن ، أنذا .

ب- مكسورة وما قبلها ساكن، مثل: صائم ، وضوءه ، جزئه ، أسئلة .

ج- ساكنة وما قبلها مجرور، مثل: برئت ، ائتمن .

د- متحركة وما قبلها مكسور ، مثل: رئة ، ناشئون ، يهيئانه .

م- إذا كانت مسبقة بياء ساكنة، مثل: هيئة ، يئس ، بيئة ، شينك ، فيئه ، شيئه .

2- إذا كانت أقوى الحركتين هي الفتحة تكتب الهمزة على الألف في حالتين:

أ- أن تسكن أو تفتح ولو مشددة بعد مفتوح ولو مشددا ، مثل: يأمر ، آخر ، ملجان ، تدأب ، سأل ، تبوأها ، قرأا ، لم يقرأا .

ب- أن تفتح بعد ساكن صحيح وليس بعدها ألف المثنى أو الألف المبدلة من التثنية، مثل: يسأل ، تسأل ، دفآن ، جزأه ، جزأين ، مسألة .

3- إذا كانت أقوى الحركتين هي الضمة، تكتب الهمزة على الواو في ثلاث حالات:

أ- إذا كانت مضمومة بعد ساكن غير واو أو ياء وليس بعدها واو مدّ، مثل: التّفأول ، جزؤه ، سماؤه ، هؤلاء

ب- إذا كانت مضمومة بعد فتح غير واقعة بين واوين من الكلمة، ولا قبل واو الجمع وهي متطرقة على الألف، مثل: يملؤه، يرزؤه، يرزؤكم.

ج- إذا ضمّ ما قبلها وهو غير واو مشدّدة بشرط إن تكون هي غير مكسورة ، مثل: لؤلؤك، يؤخذ، سؤال (جمع سائل) أو تمن الرجل (مبني للمجهول).

وأما نحو: رؤس وفئوس ، فالمشهور فيه حذف الواو الأولى لكثرة استعمالها مخففة إذ تقول: فئوس وروس، وللقاعدة المشهورة ((كلّ همزة مضمومة وليها حرف مدّ كصورتها تحذف صورتها)).

أي ترسم مفردة إلا إذا أمكن وصل ما بعدها بما قبلها، مثل: فئوس.

وفيها مذهب آخر: أنها ترسم بواوين: رؤوس ، فؤوس.

ومذهب ثالث: أن ترسم على الواو الثانية بعد حذف الأولى: فؤس ، رؤس.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

اكتب الهمزة كتابة صحيحة في مكان الفراغ.

ي . لمني- ر . وف- ي . از- مس . ول- ك . وس- س . ال- م . دن - م . من- ل . ل.

التمرين الثاني:

أتمم كتابة الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

حراق- يطفون- طارة- امرّة- باسة- فوبت- دابما- ريس- فادة- مدفّة- ساح- مزر- ضاعة - وعابي- القابلون.

التمرين الثالث:

اكتب.

الأمّة العظيمة... هي التي تنجب أبناء عظماء... يؤمنون بثوابت مضيئة لينيروا دربها... ودروب الأجيال السائرة على هذا المنوال ذاته.

هب أنك سألت نفسك يوما سؤالاً دقيقاً ومحدّداً، كأن تقول: من أنا؟ ماذا يجب عليّ أن أعمل؟ هل أنا مواطن شريف حقاً؟

للإجابة عن هذه التساؤلات، لا بدّ أن تعي عظمة هذه الأسئلة الجمة والخطيرة لكي تصل إلى الجواب الأخطر والأدقّ، فتأتي إجابتك واضحة وضوح الشمس، صريحة صراحة الحقيقة.

بالتأكيد ستجد الإجابة تشرّب بعنفها لتقول لك: إنّ الموطن الشّريف من يعمل بجدّ ويكدّ ويعرق، من أجل مصلحة الوطن، قبل مصلحته الدّنيّة. بمعنى أدقّ ، أن يؤثر المصلحة العليا على المصلحة الدّنيا.

هكذا تنشأ أمة عظيمة.... من أبناء عظماء.... عرفوا من هم.... ولمن يعملون؟.... ولماذا يعملون؟!

فإذا ضاء دربك ضاء درب الآخرين... وزال العبء الجسيم عن كاهلك وكاهل أبناء جلدتك من المواطنين.

فكن... ذاك المواطن الغيور، الذي يعتبر، الثبراس المضيء، لوطن عظيم.

- 7- الجملة الاستفهامية.

الأمثلة:

- 1- أطلعت الشمس؟ 2- أصباحا حضرت أم مساء؟ 3- هل عاد الرسول؟ 4- هل جئت راكبا؟
- 5- من هذا الرجل؟ 6- متى يزرع القطن؟ 7- كيف حال أبيك؟ 8- من القادم؟
- 9- ما الذي بيدك؟ 10- كم قلما عندك؟ 11- أين داركم؟ 12- أيّ اللعب تريد؟
- 13- ألم ترى حديقتنا؟ 14- ألا تحبّ الإقامة في القرى؟ 15- أليس البترول ثروة زائلة؟
- 17- أليست مكة مهبط الوحي؟ 18- ما الجود؟ 19- ماذا كان الدرس؟ 20- من سامع كلامي؟
- 21- من عاد من السفر؟ 22- أيّ أمّ أورتكم يا ترى نصف القتال؟ 23- (عمّ يتساءلون؟)
- 24- أيّ مكان تقصد؟ 25- (يسأل أيّان يوم القيامة؟)

القاعدة:

للاستفهام في العربية أساليب خاصّة به. وللإستفهام في هذه الأساليب أدوات من الحرف والأسماء وحروف الاستفهام هي: الهمزة، وهل.

وأسماء الاستفهام عددها أحد عشر اسما من الأسماء المبهمة التي يستفهم بها عن شيء غير معلوم وهذه الأسماء هي: من ، من ذا ، ما ، ماذا ، متى ، أيّان ، كيف ، أين ، كم ، أيّ ، أئى . وكلها أسماء مبنية على ما تنطق به عدا الاسم : أيّ ، فهو معرب.

ولكلّ من هذه الأدوات من هذه الأدوات الاستفهاميّة ، حروفا أو أسماء استعمالاتها وجوابها.

الجملة الاستفهامية	أداة الاستفهام	جواب الجملة	أداة الجواب	غرضه
أتفاحا أكلت أم عنباً؟	أ+أم	أكلت تفاحاً.	التعيين	التعيين
أحبّ المسرفين؟	أ	لا، لا أحبّهم.	لا	النفي
أما رأيت دار الكتب بالقاهرة؟	أ+ما النافية	بلى، رأيتها.	بلى	الإثبات
هل عرف الإنسان القمر؟	هل	لا، لم يعرفه.	لا	النفي

الجملة الاستفهامية	اسم الاستفهام	ما يسأل عنه	إعراب اسم الاستفهام
من ذا مسافر؟	من ذا	العاقل	مبتدأ مرفوع محلاً
من صديقك؟	من	العاقل	خبر مرفوع محلاً
كتاب من هذا؟	من	العاقل	مضاف إليه مجرور محلاً
من شاهدت؟	من	العاقل	مفعول به منصوب محلاً
بمن تتحدّى؟	بمن	العاقل	مجرور محلاً
ما اشتريت؟	ما	غير العاقل	مفعول به منصوب محلاً
ما الكتاب؟	ما	غير العاقل	خبر مقدّم مرفوع محلاً
ما في الدار؟	ما	غير العاقل	مبتدأ مرفوع محلاً
ما كان عندك؟	ما	غير العاقل	اسم كان مرفوع محلاً
علام تحزن؟	علام	غير العاقل	شبه الجملة منصوب محلاً
أين تدرس؟	أين	المكان	ظرف منصوب محلاً
أين أنت؟	أين	المكان	خبر مقدّم مرفوع محلاً
من أين أنت؟	من أين	المكان	شبه جملة خبر مقدّم
أيّان تعود إلى وطنك؟	أيّان	الزّمان المستقبل	ظرف منصوب محلاً
متى سافرت إلى المهجر؟	متى	الزّمان الماضي	ظرف منصوب محلاً
كيف كانت حالتك؟	كيف	الحال	خبر كان مقدّم منصوب محلاً
أنى تفعل هذا؟	أنى	بمعنى كيف	منصوب على الظرفيّة محلاً
كم كتاباً قرأت؟	كم	العدد	مفعول به منصوب محلاً
أيّ طالب فاز؟	أيّ	تعيين الشيء مطلقاً	مبتدأ مرفوع بالضمة
أيّكم محمّد؟	أيّ	تعيين الشيء مطلقاً	خبر مقدّم مرفوع
ابن أيّ من النّاس أنت؟	أيّ	تعيين الشيء مطلقاً	مضاف إليه مجرور بالكسرة
من أيّ وقت أنت هنا؟	من أيّ	تعيين الشيء مطلقاً	شبه جملة خبر مقدّم مرفوع محلاً

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين الجمل الاستفهامية فيم يلي، وأجب عن كلّ جملة منها إجابة تناسبها:

- أ- أتمّ بناء الدّار - ب- هل ينفع الحفظ بلا فهم - ج- من أنبأك هذا - د- متى يأتي الشّتاء يكثر البنفسج - هـ- أين تسافر أسافر معك - و- أين غرست شجرة الكافور - ك- كم يوما في السّنة - ل- كيف أصبحت اليوم - ن- أيّ أخويك أكبر - ص- أفهمت درسك - ط- من ينفع النّاس ينفعوه - ح- من الطّبيب الذي عادك - ع- ما جاء بك اليوم - غ- متى يسافر والدك - ف - أين تجتمعون هذه اللّيلة - ق - أيّ طريق تسلك أسلك

التمرين الثاني:

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية مثبتة:

- 1- شتاء مصر محبوب. 2- هذا قصر الملك. 3- راكبا ذهب أخوك. 4- هذه دار الآثار العربيّة. 5- يوم الخميس قدمت. 6- تقضي عطلة الصّيف.

التمرين الثالث:

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منفيّة:

- 1- هذا عسير عليك. 2- أنشأ والدك مصنعا. 3- يحسن أخوك السّباحة. 4- نصحت لكم. 5- حاولنا إصلاحه. 6- تعبتم من شدّة الحرّ. 7- أخوك صديقي. 8- قلت لكم أتركوا الجدل. 9- رأيتم مقابر الخلفاء. 10- ساعدتك في شدّتك.

التمرين الرّابع:

هات جملا استفهامية منفيّة تصلح لها الإجابات التالية:

- 1- نعم ، لم أسئ إليهم. 2- نعم ، ما عرفني في شدّتي. 3- بلى ، اطمأنت نفسي. 4- بلى ، قد عدناه مرّتين. 5- نعم ، لا أَرْضَى به. 6- بلى ، قد قضاه كلّهُ. 7- بلى ، قد أنست بلقائكم. 8- نعم ، لا تنفّعه التّصيحة. 9- بلى ، قد نبّهتني. 10- نعم ، لا يحبّونه.

التمرين الخامس:

أ- استعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفيدة ، وأجب عن كلّ جملة تأتي بها.

8- الجملة التعجبية.

الأمثلة:

- 1- ما أجمل الربيع! 2- أجمل بالربيع! 3- ما أشدّ الحرّ اليوم! 4- ما أروع عملك!
- 5- ما أشدّ حمرة الشّمس! 6- ما أطيب العيش في ربوع الوطن! 7- أعظم أن يتقدّم الوطن!

القاعدة:

أسلوب التعجب أسلوب يدلّ على استعظام صفة في شيء ما .

وفي أسلوب التعجب القياسي صيغتان:

1- صيغة ما أفعله ، مثل: ما أحسنه!

2- صيغة أفعل به ، مثل: أحسن به!

- في الصّيغة الأولى تكون ما نكرة ، تامّة بمعنى شيء ويكون الفعل بعدها فعلا ماضيا جامدا، فاعله مستتر وجوبا تقديره هو دائما ويعود على (ما) ويكون المتعجب منه مفعولا به ، أضيف أو لم يصف.

- في الصّيغة الثانية يكون الفعل فعلا ماضيا جاء على صورة الأمر ، والباء حرف جر زائد ومجرورها فاعل الفعل، أضيف أو لم يصف.

الجملة	تركيب التعجب	المتعجب به	إعراب المتعجب به
ما أعظم ماء الثّل!	ما أفعله	ماء	مفعول به منصوب بالفتحة
ما أجمل بسماء الصّحراء!	أفعل به	سماء	مجرور بالباء الزائدة فعل محلا
ما أحسن إتقان الصّانع!	ما أفعل كذا	إتقان	مفعول به منصوب بالفتحة
أحسن بأن يتقن الصّانع!	أفعل بأنّ كذا	أن يتقن	فاعل هو مصدر مؤول
أشدّ بما خضر الزّرع!	أفعل بما كذا	ما خضر	فاعل هو مصدر مؤول
ما أحسن أن يقال الحق!	ما أفعل أنّ كذا	أن يقال	مفعول به هو مصدر مؤول
أحسن بأن يقال الحق!	أفعل بأنّ كذا	أن يقال	فاعل هو مصدر مؤول

تنبيهات:

- 1- هناك صيغ سماعيّة للتعجّب ، مثل: الله درّة فارسا!
- 2- هناك صيغة للنداء التعجّبي ، مثل: يا لها من ليلة سعيدة!
- 3- إذا جاءت صيغتنا التعجّب من فعل معتل العين بالألف وجب ردّ الألف إلى أصلها: ما أجود حاتم! (جاد، أصل ألفها واو) . - ما أطيب العيش في ربوع الوطن! (طاب، أصل ألفها ياء)
- 4- إذا كان المصدر المؤول يجوز حذف الباء الزائدة من صيغة أفعل به، مثل: أعظم أن يتقدّم الوطن!
- 5- قد تزداد كان بين ما التعجّبيّة وفعل التعجّب كقول الشاعر:

ما كان أملح طفلة ! من غير شيء تخجل

- 6- إعراب صيغتي التعجّب القياسيتين: ما أجمل الربيع!
- ما: نكرة تامّة مبنية على السكون في محلّ رفع مبتدأ.
- أجمل: فعل ماض جامد لإنشاء التعجّب والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدّم.
- الربيع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- أجمل الربيع!

- أجمل: فعل ماض جامد جاء على صيغة الأمر للتعجّب.
- ب: حرف جرّ زائد.
- الربيع: اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنّه فاعل أجمل.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

اذكر أدوات التعجّب فيم يلي:

- يا جمال هذا النظر!
- ما أشدّ حمرة الرّمان!
- قال تعالى: ((كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم.))؟

التمرين الثاني:

اذكر فيم يلي المعنى الذي أفادته كلّ جملة تعجّبيّة:

- ما أنشط هذا العامل! - ما أسرع انطلاق هذا الفرس! - ما أجمل تزيين الوطنية بالأعلام المدنية!
- ما أهنأ الرجل الذي يعيش بكّد يمينه!

التمرين الثالث:

اذكر صيغ التعجب مما يلي:

- (ما أشبه المقامر الذي يطلب من الدينار الواحد مائة دينار، بالكيميائي الذي يطلب من القصدير فضّة، ومن النّحاس ذهباً.)
- (ما أشدّ اعتناء هذا الرّاعي ببقراته، إنّ قليل الكلام ، لا يتفوّه بكلمة بذيئة ولا يطيق البطالة.)
- (فما أسعد الطائر يرفرف بجناحيه ، يروح ليلاً إلى وكره، وما أبطش السّبع إن قصد أحد عرينه.)
- قال تعالى: (له غيب السّموات والأرض ، أبصر به وأسمع، ما لهم من دونه من وليّ، ولا يشرك في حكمه أحداً.)
- (ما أعظم من يعطيك من جيبه، ليأخذ من قلبك.)
- (إنّه منظر عجيب، وأخلق به أن يثير الضّحك والألم معاً، إنّ منظر أمّ سليم وهي تطارد الدّيك وتصيح ساخطة: تعسا لهذا الدّيك، ما أشدّ حمقه، وما أسرع عدوه، وما أكثر التّواءه.)

التمرين الرابع:

في الفقرات التّالية بعض العبارات تفيد التعجب، فما هي:

- قال تعال على لسان الوثنيين لمّا حطّم إبراهيم أصنامهم: (أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم؟ قال بل فعله كبيرهم هذا، فاسألوهم إن كانوا ينطقون!)
- ما أجمل الفلاح يبذر في الحقول ويزرع قبل الربيع مواسماً فوّاحة تترعرع.
- الحجاج: كنت تدّعين أنك تحبّيني، وعجبت أن يقتل المرء من يحبّ! الأهوazية: بل العجيب ألا يقتل المرء حبيباً مثلك!
- الحجاج: يا للثمرة الضّارية!
- ابن الرّومي يرثي ولده:
- فيالك من نفس تساقط أنفسا تساقط درّ من نظام بلا عقد
- عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له ولو أنّه أقسى من الحجر الصّد

التمرين الخامس:

اذكر حكم المتعجب منه فيم يلي:

- أكانت حقاً عشرين عاماً؟ ما أسرع ما تمضي السّنوات يا أبا عاصم، ونحن لا نكاد نحس بمرورها.

- سمع خالد بن الوليد صائحا يقول في المعسكر: ما أكثر الروم وأقلّ المسلمين!.
- فقال خالد: بل ما أقلّ الروم وأكثر المسلمين! إنّ الجيوش تكثر بالنصر وتقل بالخذلان.
- ما أشدّ بخل هؤلاء، مذ صاروا يحاولون أن يجمعوا بأقصر وقت ممكن مالا كثيرا.
- ما أطول الموت باع لم يخش حتى السباع!

التمرين السادس:

حوّل الجمل إلى أسلوب تعجّب:

- ومن العجب أن تهتدي هذه الحيّة بمثل هذه الحيلة لتحصل على رزقها.
- إنّ المرأة شديدة الطيش والغرور، حدّثها عن الكواكب تقل لك ((هي حلوة! إنّها تشبه اللعبة التي يلعب بها أبني.))
- أنا أعجب كيف تجهل هذه الجريمة!
- قال الملك للمفكر: (أني قد استعذبت كلامك وحسن موقعه في قلبي ولقد كثر إعجابي بإقدامك وشجاعتك.)
- قال الثعلب لمّا رأى الطبل: (إنّ هذا لخليق بكثرة الشحم و اللحم.)

التمرين السابع:

ردّ الجمل التالية إلى أصلها بتحويلها إلى أسلوب تعجّب:

- أنت بارع في تأليب الشعب علينا أيّها الأمير.
- قال كسرى لأكتم بن صيفي: (ويحك! يا أكتك، أنت حكيم وكلامك وثيق.) يحسن الشكر للمنعم، والتسليم للقساء.)
- أكتم: أنا سعيد الآن بذكرك اسمي هكذا، يحسن العفو من القادر.
- قال أعرابي لرجل شريف: (كم أنت محتاج إلى أن يكون عرضك لمن يصونه.)

التمرين الثامن:

ما هي العواطف التي تعبّر عنها الجمل التّعجّبية التالية:

- ما أجمل هذه المعاني وأبدعها!
- ما أشدّ خلجي وحيائي!
- ما أضع ما تقولين!
- ما أسعد الساعة التي أراكم فيها أيّها الأصدقاء!
- يا لك من إنسان ساعة ظفري وانتصاري تدعوني صديقك العزيز هائل يا لها من ذكرى مؤلمة مريرة!
- يا له من يوم عظيم يا لها من حسرة لا نهاية لها! - يا لها من صفاقة وجه!

التمرين التاسع:

عبّر في جمل تعجّبية عن:

أمنية - ندم - خوف - غضب - دهشة - سخرية.

التمرين العاشر:

عبّر عن إعجابك بجمال:

الطبيعة وسعادة أهلك عند الاجتماع حول المائدة وفرحة أهلك عند نجاح احد الأبناء في جمل مماثلة للجملة التالية:

- ما ألدّ وقع حوافر القطيع عائدا عند الغروب!

التمرين الحادي عشر:

ضع العبارات التعجّبية التالية في مكانها المناسب:

عجا - عجي - واعجا - يا للعجب.

- (.....) لك! أيّها الإسكافي! تفتح حانوتك والحوانيت كلّها اليوم مغلقة.
- (.....) كم يدّعي الفضل ناقص.
- (.....) يا لهذا الجمال! لكأنّها الشّمس قد أشرقت وأضاءت الطّريق.
- (.....) إنّ الذي هدّب القوّة العمياء هو القوّة نفيها.

التمرين الثاني عشر:

ركّب جملتين على منوال الجملة التالية:

ما كان أحراك أن تطلّعي على نواياك حتّى نتدبّر الأمر معا.

التمرين الثالث عشر:

تدريب على التحويل وتحليل نص.

- (افتخر حاجب بن زرارة بأمة العرب أمام كسرى ملك الفرس)
- كسرى: يا حاجب! ما أشبه حجر التّلال بألوان صخرها!
- حاجب: بل زئير الأسد بصولتها.
- بينما الأسد والتّعلب يتحاوران إذ خار ثور من بعيد خوارا شديدا. فقال الأسد: ((أظنّ أنّ هذا الصّوت على قدر صوته ، و أنّ قوّته على قدر جثّته)).
- أسئلة:

1- ما هي العاطفة التي يعبر عنها كلام كسرى؟ وكلام حاجب؟

2- حول كلام الأسد إلى أسلوب تعجّبيّ ثمّ قل هل تفضّله على التّعبير الأصلي ولماذا؟

9- الفعل الأجوف والفعل المثال.

الأمثلة:

- 1- وضع القائد الدواء على الجرح فيبس. – يضع القائد الدواء على الجرح فييبس.
- 2- قام البعض يؤدون تمثيلية عن النظافة. – يقوم البعض يؤدون تمثيلية عن النظافة.

القاعدة:

الفعل المثال : هو الفعل الذي يكون حرفه الأول حرف علة (واو ، ياء). مثل: وصل – يبس – وعد – يعد – يئس – يئأس.

الفعل الأجوف: هو ما كان ثاني الأصلية حرف علة ، ولا يكون هذا الحرف في الماضي إلا: (ألفا أصلها واو ، أو ياء). مثل: قام - نال - سار - قال - يقول - باع - يبيع.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

صنّف الفعل التالفة إلى فعل مثال وفعل أجوف:

وصل – صار – وزن – كاد – سأل – سار – خاف – عاش – وقع – يبس – حان – وعد – ساد – يئس – بات – لام – وقف – باع.

التمرين الثاني:

صرّف الأفعال الآتية: عاش – وصل – وقف – في الماضي مع الضمائر: أنا ، نحن ، هو ، هي ، هم ، هن.

التمرين الثالث:

هات ماض كلّ فعل وبين نوعه مع الشرح: يبسر – يعد – يجد – يئأس – يجب – يلج – يسع – يثق

التمرين الرابع:

عين الفعل الأجوف في هذه الجمل:

- في المحلات الكبرى تباع السلع المتنوعة.
- يقال أنّ الأرض المغتصبة لا بدّ أن ترجع إلى أصحابها.
- من واجب المسلم أن يزور المريض.
- تعيش النبتة إذا اعتنينا بها .
- نام الرضيع طول النهار.

التمرين الخامس:

أملأ الفراغ بفعل أجوف.

- المسلم.....رمضان.
- المهاجر.....إلى وطنه.
- العصفور من القفص.
- الأرض.....حول نفسها.
- الفائز الجائزة.
- الدّمع على الخدين.

10- الأفعال الخمسة

الأمثلة:

- 1- العاملان يشتغلان. - العاملان لن يشتغلا. - العاملان لم يشتغلا.
- 2- أنتما تشتغلان. - أنتما لن تشتغلا. - أنتما لم تشتغلا.
- 3- العمّال يشتغلون. - العمّال لن يشتغلوا. - العمّال لم يشتغلوا.
- 4- أنتم تشتغلون. - أنتم لن تشتغلوا. - أنتم لم تشتغلوا.
- 5- أنت تشتغلين. - أنت لن تشتغلي. - أنت لم تشتغلي.

القاعدة:

- الأفعال الخمسة هي: كلّ فعل مضارع اتّصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة .
- سميت بالأفعال الخمسة لأن الفعل المضارع عند اتّصاله بالضمائر المذكورة يكون على خمس صور، مثال: (يسمع - يسمعان - تسمعان) - يسمعون - تسمعون - تسمعين).

- إعراب الأفعال الخمسة:

- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون (تخرجين)، وتنصب وتجزم بحذف النون (لا تخرجوا - لم تخرجوا) ن
مثال (1): الطالبان يسمعان صوت المدرّس.

يسمعان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة والألف ضمير متّصل
مبني على السّكون في محلّ رفع فاعل.

مثال (2): الأولاد لن يكفّوا عن اللعب.

يكفّوا: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنّه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متّصل
مبني على السّكون في محلّ رفع فاعل.

مثال (3): أنت لم تحضري أمس

تحضري: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنّه من الأفعال الخمسة والياء ضمير
متّصل مبني على السّكون في محلّ رفع فاعل.

التمارين التّطبيقية:

التمرين الأوّل:

أذكر الأفعال الخمسة فيم يلي، وبيّن علامة إعرابها:

- 1- أنتم تقولون ما لا تفعلون. -5- لم يشتغل العاملان حتى يستريحوا.
- 2- اختلف الشّريكان ولم يتّفقا. -6- أنت تلبسين ما تخططين.
- 3- لم نر اللصوص وهم يسرقون. -7- إن تعملوا تؤجروا.
- 4- أيّ عمل تعالجه تحسنه. -8- لم يسق الفلاحون الأرض ولم يحرثوها.

التمرين الثاني:

حوّل الأفعال المضارعة التي في الجمل الآتية من حالة الرّفْع إلى حالة النّصب ثمّ إلى حالة الجزم:

- 1- الرّجلان يتحدّثان. -2- تنموا الشّجرتان وتورقان. -3- يقرأ الغلمان ويكتبون.
- 4- يجني الفلاحون القطن ويبيعونه. -5- أنت يا زينب تلعبين. -6- أنت يا فاطمة تكتبين.

التمرين الثالث:

- 1- كوّن ثلاث جمل اسميّة في كلّ منها فعل مضارع مرفوع متّصل بألف الاثنين.
- 2- كوّن ثلاث جمل اسميّة في كلّ منها فعل مضارع منصوب متّصل بواو الجماعة.
- 3- كوّن ثلاث جمل اسميّة في كلّ منها فعل مضارع مجزوم متّصل بياء المخاطبة.

التمرين الرابع:

ضع الأفعال التالية في جمل تامة مع اتّصالها بألف الاثنين مرّة وألف الاثنين مرّة أخرى: يفتح ، يستظلّ ، يطفئ ، يستسهل .

التمرين الخامس:

ضع الأفعال التالية في جمل تامة مع اتّصالها بواو الجماعة مرّة، وبياء المخاطبة مرّة أخرى: يقرأ ، يركب ، يخاف ، يستصعب ، ينظّف ، يستعين.

التمرين السادس:

ضع جملة فعليّة فعلها مضارع في كلّ مكان خال ، وبين علامة إعراب الفعل:

- 1- الولدان.....النّهر.
- 2- الملوك.....العلماء.
- 3- أنت يا زينب.....على البائسين.
- 4- السّفينتان.....في البحر.
- 5- لمالثياب يا فاطمة؟
- 6- التّجار لم.....هذا العالم.
- 7- ما كان الأصدقاء ل.....
- 8- جاء الزّائرون ولم.....
- 9- الأطباء لم.....علّة المريض.
- 10- الفقراء.....من الغلاء.

التمرين السّابع:

ضع مكان كلمة (الطّبيب) في العبارة الآتية كلمة (الطّبيين) مرّة ، وكلمة (الأطباء) أخرى مع مراعاة ما يحدث من التّغير في الأفعال.

- يجب على الطّبيب أن يلاطف المرضى ، ويخفّف عنهم الآلام ببشره ، ويصف لهم الدّواء النّافع ، ولا يطمع في مالهم ، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

التمرين الثامن:

- 1- أكتب عبارة لا تقلّ عن ثلاثة أسطر فيم يعملها أخواك صباح كلّ يوم من وقت استيقاظهما من النوم إلى أن يذهبا إلى المدرسة.
- 2- أكتب العبارة مرّة ثانية وابدئها بكلمة إخوتي ، مع مراعاة ما يحدث في كلماتها من تغيير.

التمرين التاسع:

- أ – نموذج: الأولاد يلعبون.
- الأولاد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- يلعبون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل.
- ب- أعرب الجملتين الآتيتين :
- 1- التّجار يربحون.
 - 2- أنت تهديّين الأطفال.

التمرين العاشر:

اجعل كلّ فعل من الأفعال الآتية من الأفعال الخمسة: يسبح – يتنزّه – تنزيّن – يستعسر – تديع.

التمرين الحادي عشر:

- أكمل العبارات آتية بفعل مناسب من الأفعال الخمسة:
- الحجاج.....بالكعبة. – أنت.....الرياضة. – السّباحان.....في البحر. – أنتم لن.....عن السّباق. – رواد الفضاء.....عن جاذبية الأرض - الفلاحون.....الأرض قبل أن.....الأشجار. – أيّها الطّفلان لا.....في الطريق.

التمرين الثاني عشر:

- أعرب ما تحته خط في الآية الكريمة التالية:
- ((يا أيّها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكنّ خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ، ولا تنابزوا بالألقاب.))

التمرين الثالث عشر:

حوّل إلى المثنى العبارة التالية: ((ولمّا جاء اللصوص مرّة أخرى دهشوا لمّا راو. ولم يهتدوا إلى المنزل فتاروا على صاحبهم الثاني فقتلوه وعادوا خائبين.))

11- الفعل الناقص

الأمثلة:

- طوى الرّجل كمّيه وشرع في العمل.
- يطوي الرّجل كمّيه وشرع في العمل.
- حلا للولد أن يجلس بين خالتيه.
- يحلوا للولد أن يجلس بين خالتيه.
- سعى العامل إلى عمله سعيا حثيثا.
- يسعى العامل إلى عمله سعيا حثيثا.
- رضى الزبائن عن التّحف التي اشتروها.
- يرضى الزبائن عن التّحف التي يشترونها.

القاعدة:

الفعل الناقص هو الذي لا يأتي منه سوى الماضي والمضارع فقط ، ويشمل:

أ- أفعال كان وأخواتها.

ب- أفعال الاستمرار: زال / برح / قئ / أنفك ، فمضارعها: يزال / يبرح / ينفك / يفتأ.

ج- فعلا المقاربة: كاد / أوشك، فمضارعهما: يكاد / يوشك.

د- فعلا الشروع: طفق / جعل. فمضارعهما: يطفق / يجعل.

- يتحوّل حرف العلة في الفعل المعتل الآخر في المضارع إلى:

- ياء، مثل: مشى ، يمشي.

- واو ، مثل: حلا ، يحلو.

- ألف ، مثل: رضى ، يرضى.

- لا يتغيّر حرف العلة في الأفعال ، مثل: سعى ، يسعى.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

حوّل الأفعال الآتية إلى المضارع (دعا / وفى / بقي) مع الضمائر: أنا ، أنت ، أنت ، هو ، هي.

التمرين الثاني:

صنّف الفعل الناقصة إلى مجموعات متشابهة:

سعى - نما - دفا - اشترى - لقي - غلا - رضي - علا - بنى - وقى.

التمرين الثالث:

حوّل ما كان من الأفعال المعتلة ماضيا إلى المضارع وما كان مضارعا إلى الماضي.

- تخشى الخالتان عدم وجود الطّين الجيّد. - دعا الحرفيّ زملاءه لمساعدته.
- يبغي الشّباب تعلّم الحرف المختلفة. - لقي صانعو الأواني الخزفيّة تشجيعا كبيرا.
- نهى المكوّن المتربّصين عن العجلة في العمل. - يسمو عمل الحرفيين على عمل الآلات.
- تحظى الأعمال التقليديّة باهتمام الكبير. - يجني الحرفيّ ثمرة عمله المتقن.

التمرين الرابع:

أعرب الجملة التالية إعرابا تاما:

- لم ينج الظالم من العقاب.

12- كان وأخواتها: (دلالة) (إعراب)

الأمثلة:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1- الزّحام شديد. | - كان الزّحام شديدا. |
| 2- الثّوب قصير. | - صار الثّوب قصيرا. |
| 3- العامل نشيط. | - ليس العامل نشيطا. |
| 4- الجوّ ممطر. | - أصبح الجوّ ممطرا. |
| 5- الزّهر ذابل. | - أمسى الزّهر ذابلا. |
| 6- الغمام كثيف. | - أضحى الغمام كثيفا. |
| 7- المطر غزير. | - ظلّ المطر غزيرا. |
| 8- المصباح متقد. | - بات المصباح متقدّا. |

القاعدة:

تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر (الجملة الاسميّة) فتتصب الخبر ويسمى خبرها ويبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها.

- أخوات كان هي: أصبح / أضحى / ظلّ / أمسى / بات / صار / ليس.
- لكلّ فعل من هذه الأفعال مضارع أو أمر يعملان عمل الماضي إلا (ليس) فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.

التمرين التطبيقية:

التمرين الأول:

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغيّر ما يجب تغييره:

- الطقس معتدل. - الفلاحون نشطون. - المريض متألم. - الوردتان متفتحتان. - السائقان حذران. - المجتهدون فرحون.

التمرين الثاني:

أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

- طلّت السّماء..... - كان المحرّاث..... - أصبحت القرية..... - أمسى الفلاحون.....
- بات المجاهدون..... - أصبحت الشّمس..... - صارت الأشجار..... - ليست الأرض.....
- صار الأمل..... - أضحى البحر.....

التمرين الثالث:

بين كلّ اسم وخبر لكان وأخواتها في الجمل الآتية:

- 1- كان محمود شجاعاً. 2- أصبح الحصان جائعاً. 3- صار الأوّل آخراً. 4- بات الكلب نائماً.
- 5- ليس الميدان فسيحاً. 6- أمسى الغنيّ فقيراً. 7- أضحى السّجين طليقاً. 8- ظلّ العنب كثيراً.

التمرين الرابع:

أدخل (كان) على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الحارس مستيقظ. 2- العام حارّ. 3- الحصان مسرج. 4- الحوض ممتلئ. 5- المفتاح ضائع. 6- الدّخان متصاعد. 7- الباب مفتوح. 8- الخادم نائم. 9- الثّيل منخفض.

التمرين الخامس:

أدخل (صار) على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الشّجر مورق. 2- التّمر ناضج. 3- الثّور ضعيف. 4- الهواء بارد. 5- القمر مخسوف.
- 6- المكان مظلم. 7- الجوّ حار. 8- الماء رائق. 9- الكبش سمين.

التمرين السادس:

أدخل (ليس) على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- البناء قويّ. 2- الطّعام شهيّ. 3- الأمر هيّن. 4- المذنب خائف. 5- الهواء نقيّ. 6- الولد مريض. -
- 7 الجدار مائل. 8- القطّ جائع. 9- الحبل متين.

التمرين السّابع:

أدخل (أصبح) على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الدّك صائح. 2- الزّرع مبّلل. 3- الماء جامد. 4- العصفور مغرّد. 5- اللّبن خائر. 6- الضّبّاب كثيف.
- 7- الورد مفتّح. 8- التّلميذ نشيط. 9- النّيل فائض.

التمرين الثامن:

أتمم الجمل الآتية ثمّ اضبط أواخر كلماتها بالشّكل:

- 1- كان الحاكم..... 2- صار العدو..... 3- ليس الدّواء..... 4- أصبح البنفسج.....
- 5- ظلّ العدل..... 6- بات الظّالم..... 7- أمسى السّجين... 8- أضحى المطر.....

التمرين الثّاسع:

كوّن ثمانى جمل تشتمل كلّ اثنين منها على المضارع من: كان ، صار ، أصبح ، بات عل التّرتيب.

التمرين العاشر:

أعرب ما يلي: - أ- أصبح الأبوان سعيدين. - ب- أمسى المتفوّقون فرحين. - ج- بات الطّبيب ساهرا.

التمرين الحادي عشر:

أتمم الجمل الآتية بوضع المحذوف في المكان الخالي وأضبط آخره بالشكل:

- 1- كان.....مستبدًا -2- ليس.....عارًا. -3- يبيت.....متوجعا. -4- يمسي.....مسرورا.
- 5- صار.....خبزا. -6- أصبح.....سليما. -7- يظل.....مشتعلا. -8- يضحى.....مزدحما.

التمرين الثاني عشر:

- 1- كوّن خمس جمل في وصف الجو، بحيث تبدأ كل جملة منها بكان.
- 2- كوّن خمس جمل في وصف الكتاب، بحيث تبدأ كل جملة منها بليس.
- 3- كوّن خمس جمل في وصف الكسلان، بحيث تبدأ كل جملة منها يظل.
- 4- كوّن خمس جمل في وصف العامل، بحيث تبدأ كل جملة منها بأمسى.

التمرين الثالث عشر:

- أ نموذج: 1- صار العنب زبيبا. -2- يبيت القطار سائرا.
- صار: فعل ماض ناقص.
- العنب: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- زبيبا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- يبيت: فعل مضارع ناقص
- القطار: اسم يبيت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- سائرا: خبر يبيت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ب - أعرب الجمل الآتية:
- ليس الزجاج مكسورا. 2- كان البناء عاليا. 3- يصبح المداد جافا. 4- يبيت البحر هائجا.

13- الفعل اللّيف.

الأمثلة:

- 1- انزلق التمساح بهدوء وعضّ العجل فهوى في الماء.
- 2- وعى سگان القرية بالخطر الذي يهدد الحيتان.
- 3- نوى سگان القرية مساعدة الحيتان.
- 4- روى الصياد قصّة الحيتان لأهل القرية.

القاعدة:

الفعل اللّيف هو الفعل الذي يجتمع فيه حرفا علة ، وهو نوعان:

- اللّيف المفروق: هو ما كان معتلّ الحرف الأوّل والحرف الأخير، مثل: وعى.
- اللّيف المقرون: هو ما كان معتلّ الحرف الأوّل والحرف الأخير، مثل: نوى ، هوى.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

أكمل الجمل بفعل لفيف مناسب:

- 1- التلميذ الدّرس. 2- الطيور إلى أوكارها. 3- الدّئب في الغابة.

التمرين الثاني:

صرّف الفعل (وقى) في الماضي مع ضمائر الغائب.

التمرين الثالث:

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المضارع:

- هو طوى الكتاب. — هما نويا مساعدة الحيتان. — هي نوت الدّهاب إلى البحيرة.
- هم رووا قصّة العجل التمساح. — هن نوين حماية الطّبيعة.

التمرين الرابع:

صرّف الأفعال التالية في الماضي مع ضمائر المخاطب: (أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن)
(نوى / هوى / طوى / روى / وعى.....)

التمرين الخامس:

- 1- إملأ الفراغ فيم يلي بكلمة مناسبة:
أ- اللفيف المقرون: ما.....عينه ولامه.
ب- اللفيف المقرون: هو ما اعتلت.....ولامه.
- 2- قل: (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة ، وقل: (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة.
أ- (قوي) لفيف مفروق.
ب- اللفيف المقرون يعامل معاملة الناقص إطلاقاً.

التمرين السادس:

- ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة ، و(خ) أمام العبارة الخاطئة:
- أ- اللفيف المفروق يعامل معاملة المثال من جهة فائه ، ومعاملة الناقص من جهة لامه. ()
 - ب- الهاء في (قه) أصلية. ()
 - ت- تحذف فاء اللفيف المقرون في المضارع ، إذا كان مكسور العين. ()
 - ث- أصل (عه) أوع. ()

14- الأسماء الخمسة

الأمثلة:

- 1- جاء أبو سعيد. 2- أبوك طبيب ماهر. 3- كان أبوك رجلاً حازماً. 4- لعلّ القادم أبو محمد.
- 5- ودّعنا أبا سعيد. 6- يجلّ الناس أباك. 7- لعلّ أباك طبيب ماهر. 8- إنّ أبا محمد رجل شريف.
- 9- رضينا عن أبي سعيد. 10- يثق الناس بأبيك. 11- رضي الناس عن أبيك. 12- يشكر الناس لأبي سعيد.

القاعدة:

الأسماء الخمسة هي: (أب ، أخ ، حم ، فو ، نو)

إعرابها:

- 1- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مضافة إلى اسم ظاهر أو إلى الضمائر عدا ياء المتكلم فإن علامة رفعها الواو ، مثل: حضر أخو خالد.
- أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة.
- حضر أبوك.
- أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متّصل مبني على الفتح في محلّ جر مضاف إليه.
- وعلامة نصب هذه الأسماء الألف ، مثل: رأيت أخاك.
- أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنّه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متّصل مبني في محلّ جر مضاف إليه.
- وعلامة جرّها الياء ، مثل: مررت بأبي أحمد.
- أبي : اسم مجرور بالياء وعلامة جرّه الياء لأنّه من الأسماء الخمسة.
- 2- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مجرّدة من الإضافة فإنّها ترفع بالضمّة ، وتنصب بالفتحة ، وتجرّ بالكسرة، مثل: هذا أب رحيم.
- أب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- رأيت أخا ودودا.
- أخا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- مررت بأب ينصح أبناءه.

أب: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

3- إذا كانت جمعا ترفع وتجرّ وتنصب بالحركات أيضا.

أمثلة:

- هؤلاء الآباء نشيطون.

الآباء: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- إنّ الآباء يعطفون على أبنائهم.

الآباء: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- إنّ للآباء فضلا كبيرا على أبنائهم.

الآباء: اسم مجرور باللام وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

4- إذا أضيف إلى ياء المتكلم ترفع وتنصب بحركات مقدّرة على ما قبل الياء، مثل:

- أوصاني أبي باحترام الكبير.

أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء. والياء ضمير متّصل مبني على السكون في محلّ جر مضاف إليه.

- أطيع أبي.

أبي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على ما قبل ياء المتكلم والياء ضمير متّصل في محلّ جر مضاف إليه.

- أحسنت إلى أخي.

أخي: اسم مجرور بالياء وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة على ما قبل ياء المتكلم والياء ضمير متّصل في محلّ جر مضاف إليه.

5- تعرب هذه الأسماء إعراب المثنى إذا جاءت مثناه ، أي ترفع بالالف وتنصب وتجرّ بالياء، مثل:

- جاء أبو أحمد.

أبو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى وحذفت النون للإضافة.

- مررت بابوي أحمد.

أبوي: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنّه مثنى وحذفت النون للإضافة.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين في الجمل التالية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا وبين السبب وعلامة الإعراب في كل:

- 1- ذو المال محسود. -2- لا تضع أصبعك في فمك. -3- عظم حما أخيك كما تعظم أباك.
- 4- أبوك ذو جاه عظيم. -5- احترم أخاك الأكبر. -6- اعطف على أخيك الأصغر.
- 7- ضع يدك على فيك عند التثاؤب. -8- اغسل فاك بعد كل طعام.

التمرين الثاني:

- 1- ايت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.
- 2- ايت بثلاث جمل في كل منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.
- 3- ايت بثلاث جمل في كل منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

التمرين الثالث:

- ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها فاعلا وفي الأخرى مفعولا به.
- ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مبتدأ وفي الأخرى خبرا.
- ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها اسما لأن وفي الأخرى اسما لأصبح.
- ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مجرورا بحرف جر وفي الأخرى مجرورا بالإضافة.

التمرين الرابع:

- أ- نموذج: 1- حضر أخو علي.
- حضر: فعل ماض مبني على الفتح.
- أخو: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف.
- علي: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

2- أصبح محمد ذا يسار.

أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر.

محمد: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ذا: خبر أصبح منصوب بالألف لأنه من الأفعال الخمسة وهو مضاف.

يسار: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1- أبو فريد رجل فاضل. 2- ليت أخا صالح مقبل. 3- يحبّ الناس كلّ ذي مروءة.

15- الاسم المنقوص

الأمثلة:

- 1- فرّ الجاني. 5- حبست الجاني. 9- نظرت إلى الجاني.
- 2- عدل القاضي. 6- نحترم القاضي. 10- قمنا إجلالا للقاضي.
- 3- ناد المنادي. 7- سمعت المنادي. 11- أصغيت إلى المنادي.
- 4- يندم الباغي. 8- يكره الناس الباغي. 12- على الباغي تدور الدوائر.

القاعدة:

لاسم المنقوص هو كلّ اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها: قاضي ، معتدي.

- تثنيته:

يثنى الاسم المنقوص بزيادة ألف ونون أو ياء ونون إلى آخر الاسم المفرد دون تغيير يطرأ عليه:

قاضي - - - - قاضيان - - - - قاضيين.

- جمعه:

عند جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالم نحذف ياءه وتضاف علامة الجمع ويضم ما قبل الواو: معتدي -
----- معتدون ، ويكسر ما قبل الياء : معتدين.

إعرابه:

- في حالة الرَّفْع: تقدّر الضمة على آخره سواء كانت ياءه ظاهرة أو محذوفة للتَّنوين.
- مثال: - جاء القاضي.
- القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الياء للثقل.
- هذا قاض عادل.
- قاض: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الياء للثقل وحذفت الياء للتَّنوين.
- في حالة النَّصب: تظهر الفتحة على آخره.
- مثال: - رأيت القاضي يحكم بين الناس.
- القاضي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- رأيت قاضيا.
- قاضيا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين الأسماء المنقوصة في العبارات الآتية:

- 1- تكثر في الرّيف المراعي الخصبة.
- 2- تكثر الأفاعي في الصّعيد.
- 3- بالرّاعي تصلح الرّعيّة.
- 4- يعذر السّاهي أو النّاسي إذا أخطأ.
- 5- الغرض السّامي من الحياة أن تعيش سعيدا.
- 6- لا يأمن الإنسان عوادي الزّمان.

التمرين الثاني:

ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كلّ منها مرّة فاعلا ، ومرّة مفعولا به ، ومرّة مجرور بحرف جرّ: - اللّيالي - الدّاعي - المصلّي - المعالي - المباني .

التمرين الثالث:

- كوّن ثلاث جمل اسمية ، المبتدأ في كلّ منها اسم منقوص.
- كوّن ثلاث جمل فعلية ، الفاعل في كلّ منها اسم منقوص.
- كوّن ثلاث جمل فعلية، المفعول به في كلّ منها اسم منقوص.
- كوّن ثلاث جمل فعلية، خبر كان في كلّ منها اسم منقوص.

التمرين الرابع:

هات اسما منقوصا من كلّ فعل من الأفعال الآتية ، ثمّ ضعه في جملة مفيدة: سعى ، شفى ، رضي ، هدى.

التمرين الخامس:

أ- نموذج: - الرّجل القاسي مكروه.

الرّجل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

القاسي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدّرة على الياء.

مكروه: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1- يصعب السفر في الصّحاري. 2- الوادي خصب. 3- تبلغ الطّيّارات المكان القاصي في وقت قصير.

16- إنّ وأخواتها: (دلالة) (إعراب).

الأمثلة:

- 1- الجمل صبور. ----- إنّ الجمل صبور.
- 2- الزّهرة ناضرة. ----- يسرّني أنّ الزّهرة ناضرة.
- 3- القمر مصباح. ----- كأنّ القمر مصباح.
- 4- الأثاث قديم. ----- البيت جديد لكن الأثاث قديم.
- 5- الفاكهة ناضجة. ----- ليت الفاكهة ناضجة.
- 6- المريض نائم. ----- لعلّ المريض نائم.

القاعدة:

هي أحرف تختص بالدّخول على الجمل الاسمية (المبتدأ ،والخبر) فت نصب المبتدأ ويسمّى اسمها ويبقى الخبر مرفوعا ويسمّى خبرها، وهي: إنّ ، أنّ ، كأنّ ، لكنّ ، ليت ، لعلّ .

مثال: إنّ العلم نافع.

إنّ: أداة نصب تفيد التوكيد.

العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نافع: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

معانيها:

- إنّ ، أنّ: تفيدان التوكيد. - إنّ العلم مفيد. - علمت أنّ الصّدق ينجي صاحبه.
- كأنّ: تفيد التشبيه. - كأنّ الأزهار نجوم.
- ليت: تفيد التمني. - ليت الشّباب يعود يوما.
- لكنّ: تفيد الاستدراك. - أحمد نشيط لكنّ دراسته متوسطة.
- لعلّ: تفيد التّرجي. (الأمر المستحسن). - لعلّ الفرج قريب.

ملاحظة:

- وتأتي أخبارها مفردة: إنّ العلم نافع. أو جملة فعلية: لعلّ العلم ينفع صاحبه. أو جملة اسمية: إنّ الغرفة منظرها جميل. أو شبه جملة: إنّ العصفور على الشّجرة.
- إذا دخلت ما على إنّ فإنّها تكفّ عن العمل ، مثال: (إنّما أنت مذكّر).
- إنّما: كإفّة ومكفوفة.

- أنت: ضمير منفصل مبني على الفتح في محلّ رفع مبتدأ.
مذكر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التمرين التطبيقية:

التمرين الأول:

أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على الجمل التالية:

- ولدان رحيمان . - المبارزة معركة. - المدعوون قادمون. - الامتحان سهل. - ظننت...الفرقان
مسافران. - الشمس محتجة.....الحرّ شديد.

التمرين الثاني:

بيّن كلّ اسم وخبر لان وأخواتها في العبارات الآتية:

- 1- لعلّ التفاح كثير. 2- ليت البليد مجتهد. 3- لعلّ التاجر راجح. 4- إنّ النظافة واجبة.
5- وجدت أنّ العقرب ميّنة. 6- امتنع المطر لكنّ السحاب كثيف.

التمرين الثالث:

أدخل إنّ على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- اللّجوج لامعة. 2- الحذاء ضيّق. 3- السيّارة سريعة.
4- البعوض كثير. 5- الشّتاء مقبل. 6- الماء كدر.

التمرين الرابع:

أدخل ليت على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- الدّراهم كثيرة. 2- الشّارع واسع. 3- البطة سميّة.
4- العطلة قريبة. 5- البحر هادئ. 6- البائع أمين.

التمرين الخامس:

أدخل لعلّ على كلّ جملة من الجمل الآتية وأشكّل آخر كلّ كلمة فيها:

- 1- المسافر قادم. 2- الكوب نظيف. 3- القصّة شيّقة.
4- الرّف مرتّب. 5- الخبر صحيح. 6- الدّرس سهل.

التمرين السادس:

أكمل ما يأتي باسم مناسب:

- ليت.....كثيرون.
- إن.....مخلصون.
- لعلّ.....مطر
- كأنّ.....نهر.
- السّحب كثيفة لكنّ.....قليلة.

التمرين السابع:

ضع حرفا مناسباً في المكان الخالي من كلّ جملة وأشكّل آخر الاسمين بعده.

- 1- يسرّني.....النتيجة حسنة. 2- الولد مؤدّب.....الولد قبيح. 3- الهواء شديد.....الجوّ فجأة.
- 4- اشتدّ المطر.....الشّارع نظيف. 5- ما علمت.....المفتاح ضائع. 6- يؤلمني.....البنت مريضة.
- 7 سمعت.....الفيضان عظيم. 8- أخبر الحمّال.....القطار متأخر. 9- هل بلغك.....النّيل مرتفع.
- 10 الحديقة جميلة.....البستانيّ مهمل.

التمرين الثامن:

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي ثمّ اضبط أواخر كلماتها بالشّكل:

- 1- إنّ الأسد.....
- 2- الكتاب مفيد لكن الصّور.....
- 3- كأنّ الهرّ.....
- 4- شعرت أنّ البرد.....
- 5- لعلّ المجرم.....
- 6- ليت الدّواء.....
- 7- يسرّني أنّ العيد.....
- 8- كأنّ البيت.....

التمرين التاسع:

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي ثمّ اضبط أواخر كلماتها بالشّكل:

- 1- ليت.....مقفل.
- 2- تعلّمت أنّ.....متحرّكة.
- 3- لعلّ.....معتدل.
- 4- كأنّ.....فضّة.
- 5- إنّ.....سمينة.
- 6- الخبر جيّد لكنّ.....مقصوف.
- 7- ليت.....جديد.
- 8- كأنّ.....عاقل.

التمرين العاشر:

استعمل كلّ حرف من الحروف التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر في جملتين من إنشائك.

التمرين الحادي عشر:

هات ستّ جمل في وصف الفيل بحيث تشتمل كلّ جملة على حرف من الحروف النّاصبة للمبتدأ الرّافعة للخبر، مع استفاء جميع الحروف.

التمرين الثاني عشر:

حوّل اسم إنّ في الجملة الآتية إلى المثنى ثمّ إلى الجمع وغيّر ما يجب تغييره: ((إنّ العامل المخلص مجدّ)).

التمرين الثالث عشر:

- أ نموذج: 1- إنّ الأدب واجب. 2- كأنّ الهرم جبل.

إنّ أداة نصب تفيد التّوكيد.

الأدب: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

واجب: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

كأنّ: أداة نصب تفيد التّشبيه.

الهرم: : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

جبل: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

- ب أعرب الجمل التالية:

1- إنّ الجندي شجاع. 2- كأنّ العلم نور. 3- لعلّ المنزل قريب.

4- ليت الشّمس طالعة. 5- علم المدرّس أنّ النّاظر مقبل 6- كثر البلح لكنّ الثّمن مرتفع.

7- كأنّ الفراشة زهرة. 8- إنّ الفريقين متكافئان 9- لعلّ المتنافسين متحابون.

17- جمع المذكر وجمع المؤنث السالمين.

1- جمع المذكر السالم:

الأمثلة:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------------|
| 1- ربح الفلاحون. | 1- نكرم الفلاحين. | 1- نرجو الخير للفلاحين. |
| 2- نجح المجتهدون. | 2- نحبّ المجتهدين. | 2- ننثني على المجتهدين. |
| 3- حضر المسافرون. | 3- نوّدع المسافرين. | 3- نسلم على المسافرين. |
| 4- تعب اللّاعبون. | 4- نشجّع اللّاعبين. | 4- ننظر إلى اللّاعبين. |

القاعدة:

جمع المذكر السالم هو جمع يدلّ على أكثر من اثنين من الذكور العقلاء أو صفاتهم ، ويتمّ بزيادة واو ونون على الاسم المفرد في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجرّ، دون أن يلحق الاسم المفرد أيّ تغيير ، مثال: أحمد --- أحمدون --- أحمدين / مسلم --- مسلمون --- مسلمين

الأسماء التي تجمع جمع مذكر سالم:

- 1- أسماء الذكور العقلاء: محمّد----- محمّدون ----- محمّدين.
- 2- صفات الذكور العقلاء: مصلح ----- مصلحون ----- مصلحين.

إعرابه:

- علامة الرفع في جمع المذكر السالم الواو، مثال: يحجّ المسلمون إلى مكة المكرمة.
- المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- وعلامة نصبه الياء ، مثال :ودّعت المسافرين.
- المسافرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- وعلامة جرّه الياء، مثال مررت بفلاحين يعملون.
- ب: حرف جر.

فلاحين: اسم مجرور بالياء وعلامة جرّه الياء لأنّ جمع مذكر سالم.

ملاحظة:

تُحذف نون الجمع عند الإضافة : حضر مدرّسو اللغة العربية.
مدرّسو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

اجعل كلّ مفرد موجود بين قوسين في الجمل الآتية جمعا مذكرا سالما وغير ما يجب تغييره:

- التقط (المصوّر) صورا (للفنان) الموجود في الحفلة.
- انتصر (المجاهد) على المستعمر.
- إنّ (المجتهد) محبوب عند كلّ الناس.

التمرين الثاني:

عيّن جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كلّ من الجمل :

1- يبتهج الفلاحون لارتفاع أثمان الرّمان.

2- لم يعف الأستاذ عن التلاميذ المقصّرين.

3- حكم القاضي بالسّجن على المجرمين.

4- يفوز الرّجال العاملون.

5- لا تصغ إلى الكاذبين.

6- كان التلاميذ منبهين.

التمرين الثالث:

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكّر سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة:

- البائع – المجتهد – النّجار – الصيّاد – السّارق – الحارس.

التمرين الرابع:

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكّر سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث يكون كلّ منها مرّة مبتدأ ، ومرّة اسما لأنّ ، ومرّة خبرا لعلّ ، ومرّة مفعولا به:

- السّابق – محمّد – المعلّم – الزّائر – المصوّر – الخبّاز.

التمرين الخامس:

- 1- ايت بجملتين فعليتين الفاعل في كلّ منهما جمع مذكر سالم.
- 2- ايت بجملتين فعليتين المفعول به في كلّ منهما جمع مذكر سالم.
- 3- ايت بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كلّ منهما جمع مذكر سالمان.
- 4- ايت بجملتين اسميتين اسم ليت في كلّ منهما جمع مذكر سالم.

التمرين السادس:

أ- نموذج:

- 1- السّائحون كثيرون.
- السّائحون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم.
- كثيرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم.
- 2- يرضى الله عن المحسنين.
- يرضى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الألف.
- الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- عن: حرف جرّ مبني على السكون.
- المحسنين: اسم مجرور بعن وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم.
- ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1- تحبّ الأمّة الأبناء العاملين.
- 2- أمسى الفائزون مسرورين.
- 3- يحتاج الوطن إلى المخلصين.
- 4- يدافع المحامون عن المظلومين.

التمرين السابع:

فكّر في طوائف الصنّاع المختلفين الذين يشتركون في لإقامة بيت وإتمامه ، اجمع أفراد كلّ طائفة جمع مذكر سالم ، وضعه في عبارة تشرح العمل الذي تقوم به هذه الطائفة في هذا البيت.

2- جمع المؤنث السالم:

الأمثلة:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1- باضت الدجاجات. | 1- ذبحت الدجاجات. | 1- هجم الثعلب على الدجاجات. |
| 2- حضرت الفاطمات. | 2- مدحت الفاطمات. | 2- شكرت الفاطمات. |
| 3- أكلت البقرات. | 3- حلبت البقرات. | 3- جلست بعيد عن البقرات. |
| 4- نمت الشجيرات. | 4- سقيت الشجيرات. | 4- ذهبت إلى الشجيرات. |

القاعدة:

جمع المؤنث السالم هو جمع يدل على أكثر من اثنتين ، ويتم بزيادة ألف وتاء على آخر الاسم المفرد دون أن يلحقه أيّ تغيير ، مثال: فاطمة – فاطمات.

الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالم:

- 1- اسم العلم المؤنث : فاطمة – فاطمات.
- 2- الاسم المختوم بتاء مربوطة زائدة للتأنيث : تحذف عند الجمع : شاعرة – شاعرات / طلحة – طلحات.
- 3- صفة المذكر غير العاقل : شاهق – شاهقات.
- 4- المصدر فوق الثلاثي : انتصار – انتصارات.
- 5- تصغير المذكر غير العاقل: كتيّب – كتيّبات.
- 6- الاسم الأعجمي أو الخماسي الذي لا يعرف له جمع آخر: تلفاز – تلفازات / برّاد – برّادات.
- 7- لاسم المختوم بألف مقصورة للتأنيث : مستشفى – مستشفيات.
- 8- الاسم المبدوء بابن أو ذو أو ذي إذا كان اسم لغير العاقل: ابن آوى – بنات آوى / ذو القعدة – ذوات القعدة.

إعرابه:

- علامة رفع جمع المؤنث السالم الضمة ، مثال: جاءت الفاطمات.
- الفاطمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- وعلامة نصبه وجره الكسرة، مثال: رأيت المحسنات.
- المحسنات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلا من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

مثال-2: مررت بالعاملات.

ب: حرف جر.

العاملات: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

اجمع الأسماء الآتية جمعا سالما وصنّفها حسب الجدول:

رياضي – خالد – شاهد – عاملة – مستغفر – أمّ – شجيرة – منتج – فائز – فنّان.

جمع المؤنث السّالم	جمع المذكر السّالم

التمرين الثاني:

عيّن جمع المؤنث السّالم المرفوع و المنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السّبب وعلامة الإعراب في كلّ:

- 1- أَيْنَعَت الثُّمَرَات. 2- لَعَلَّ الْفَتَيَاتِ مَجْدَات. 3- الْبَطَّاتُ سَابِحَات. 4- نَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمّهَات.
- 5- الْبَنَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى الْبَائِسَات. 6- نَحْتَرِمُ النِّسَاءَ الْفَضْلِيَّات. 7- يَلْعَبُ الْغُلَمَانُ بِالْكَرَات.
- 8- الْخَيْلُ تَجْرُ الْعَرَبَات.

التمرين الثالث:

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم ، وضعها في جمل مفيدة :

الأنسة – زينب – الوردة – العاقلة – الكلمة – الرّاية – السّمكة – السّاعة.

التمرين الرابع:

- 1- ايت بجملتين فعليتين ، المفعول به في كلّ منهما جمع مؤنث سالم.
- 2- ايت بجملتين فعليتين ، الفاعل في كلّ منهما جمع مؤنث سالم.
- 3- ايت بجملتين اسميتين ، المبتدأ في كلّ منهما جمع مؤنث سالم.
- 4- ايت بجملتين اسميتين ، اسم إنّ في كلّ منهما جمع مؤنث سالم.

التمرين الخامس:

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم ، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث يكون كلّ منها مرّة فاعلا ، ومرّة مبتدأ ، ومرّة مجرورا بحرف جرّ ، ومرّة مفعولا به.

التمرين السادس:

أ- كافأت الفائزات.

كافأت: كافأ: فعل ماض مبني على السّكون. (التاء): ضمير متّصل مبني على الضّم في محلّ رفع فاعل.

الفائزات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1- تمتلئ الخزّانات. 2- تحلب المرأة البقرات. 3- شكرنا للمحسنات. 4- تشجّع المديرات التلميذات المجتهدات.

18- همزة القطع والوصل.

الأمثلة:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1- سمعت الدرس فانتهت. | 1- انتهت للدرس. |
| 2- جربت الصديق واختبرته. | 2- اختبرت الصديق. |
| 3- إذا سمعت الدرس فانتهه. | 3- انتبه للدرس. |
| 4- إذا صادقت فاختر. | 4- اختر الصديق. |
| 5- سررت من انتباهك. | 5- انتباهك سرني. |
| 6- يعرف الصديق بالاختبار. | 6- اختبار الصديق من الحزم. |
| 7- من استمسك بالحق فاز. | 7- استمسك بالحق. |
| 8- علمت بنجاحي فاستبشرت. | 8- استبشرت بنجاحي. |
| 9- قل الحق واستمسك به. | 9- استمسك بالحق. |
| 10- لا تيأس واستبشر. | 10- استبشر ولا تيأس. |
| 11- لا شيء كاستمسك المرء بالحق. | 11- استمسك بالحق فضيلة. |
| 12- أعجبنى استبشارك. | 12- استبشارك أعجبنى. |
| 13- إذا علمت فاعمل بعلمك. | 13- اعمل بعلمك. |
| 14- تقبل المعروف واشكر. | 14- أشكر من صنع المعروف. |
| 15- تناس الشّر واذكر الخير. | 15- اذكر الخير. |

القاعدة:

1- همزة القطع:

همزة تظهر في اللفظ والكتابة سواء جاءت في أول الكلام أو في درجه وتوجد في:

أ- الاسم المفرد : هو كل اسم غير الأسماء التي ذكرت في همزة الوصل ، مثل: إبراهيم – أم ...

ب- في ماضي الثلاثي المبدوء بهمزة أصلية ، مثل: أمر – أخذ...

ج- في ماضي الرباعي ، مثل: أرجع ، وأمره – أرجع ، ومصدره ، إرجاع.

2- همزة الوصل:

هي همزة يتوصل بها إلى النطق بالسّاكن ، لا تظهر في الكتابة لكنّها في اللفظ إذا وقعت في أوّل الكلام أمّا إذا سبقت بكلام آخر فلا تظهر في اللفظ ، وتوجد في عدد من الأسماء هي: أ- ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايمن - ايّم - اسم ...

ب- في أمر الثلاثي، مثل: اكتب - اسمع...

ج- في ماضي الخماسي، مثل: استمع ، وأمره ، استمع ومصدره ،استماع.

د- في ماضي السداسي ،مثل استعجل ، وأمره مثل : استعجل ، ومصدره مثل: استعجال.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

بين في العبارات الآتية همزات الوصل والقطع مع ذكر السبب:

- يعدّ مسجد السلطان حسن بن ناصر من بدائع الفن العربي من حيث اتّساع جوانبه ، وإحكام بنائه، وارتفاع منارته ، واشتماله على كثير من النقوش والزّخرف ، وقد ابتدأ ببناءه في نحو منتصف القرن الثامن الهجري ، واستمرّ العمل فيه ثلاث سنوات ، وأنفق في إنشائه أموالاً طائلة ، واستخدم فيه الصّناع المهرة ، فاستبقوا الإجابة ، وانصرفوا إلى الاتقان ، فذهب إليه وأنعم النّظر في نقوشه وسقفه ، وانظر إلى عمده وجدرانه ، وامتلئ بم فيه من جمال وروعة واستمع لم يلقيه في أذنك كلّ ركن من أركانه : أن افتخر بأبائك إن شئت ولكن اصنع كما صنعوا.

التمرين الثاني:

هات فعل الأمر من المصادر الآتية وبين نوع همزته.

النّصر - القعود - الاستغاثة - الإقبال - النّشر - الشّرب - الخروج - المشي - الابتهاج - الدّهاب - الإسلام - الاصفرار - البحث - النّقل - الانعطاف - الإسعاد - الاجتماع - النّظر - الجلوس - الاستكانة - الإكرام - الرّفع - الإقدام - العقود - الاحترام.

التمرين الثالث:

هات مصادر الأفعال التالية وبين نوع همزتها مع ذكر السبب:

ارتضى - استغفر - أبدع - انتقل - احصر.

التمرين الرابع:

هات الفعل الماضي من المصادر الآتية وبيّن نوع همزته مع ذكر الأسباب:

الاستقصاء – الارتحال – الإنصاف – الامتحان – الاستحالة – الانتفاع – الإخبار – الاستتكار – الإحياء – الابتكار .

التمرين الخامس:

- 1- كوّن جملة فعلية ، فعلها ماض خماسي ومبدوء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 2- كوّن جملة فعلية ، فعلها ماض سداسي ومبدوء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 3- كوّن جملة فعلية ، فعلها أمر الثلاثي المبدوء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.
- 4- كوّن جملة فعلية ، المبتدأ فيها مصدر الخماسي ومبدوء بهمزة وصل وبيّن نوع حركتها.

التمرين السادس:

كوّن سبع جمل فعلية بحيث يجرّ لفظ (الثور) في كلّ منها موصوفا بصفة تلائمه ثمّ استعن بهذه الجمل على كتابة موضوع صغير في وصف الثور.

19- الصّفة والموصوف (النّعت والمنعوت)

الأمثلة:

- 1- هذا كتاب مفيد. 1- هذا ميدان فسيح. 1- تفتّحت الوردة الجميلة.
- 2- قرأت كتابا مفيدا. 2- رأيت ميدانا فسيحا. 2- قطفت الوردة الجميلة.
- 3- نظرت في كتاب مفيد. 3- جريت في ميدان فسيح. 3- نظرت إلى الوردة الجميلة.

القاعدة:

الصّفة (النّعت) لفظ يدلّ على صفة في اسم قبله ، ويسمى الاسم الموصوف منعوتا.

- النّعت يتبع المنعوت في أربع أمور:
- 1- العدد : جاء الفتى الشّجاع.
- 2- النّوع : رأيت قاضيا عادلا.
- 3- التّعريف أو التّنكير : البنّتان المجتهدتان قادمتان.
- 4- الإعراب : الطّلاب المجتهدون فائزون.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

ضع نعنا مناسبة في المكان الخالي وأشكل آخره.

- الولد..... يحبّه أبوه. - جريت في ميدان..... - أكثر من القراءة في الكتب.....
- يصرّ الصّديق..... صاحبه. - لا تشرب الماء..... - الحذاء..... يضرّ القدم.
- زرت ضاحية..... - للجمل عنق..... - تنافسوا في العمل.....
- عدوّ..... خير من صديق.

التمرين الثاني:

ضع منعوتا مناسبة في المكان الخالي وأشكل آخره.

- يحبّ النّاس..... العادل. - في البستان..... مفتّحة. - الكثير يضرّ المعدة.
- تحمل الشّجرة..... ناضجة. - الطّاووس..... جميل. - وضعت الصّورة في..... بديع.
- أبصرت في الحقل..... مفترسا. - أكره الشّر في..... المزحة. - في السّماء..... لامعة.
- أرى في الجوّ..... كثيفا.

التمرين الثالث:

ضع الأسماء التالية في جمل ثم أنعتها بنعوت مناسبة مع ضبط آخر النعت والمنعوت بالشكل:

- نهر - طريق - نخلة - مطر - برد - المسد - البناء - البستان - السماء - البحر - السفينة - القطار.

التمرين الرابع:

كوّن جملاً تشتمل كلّ واحدة منها على اسم منعوت بأحد الأوصاف الآتية مع ضبط آخر النعت والمنعوت: -
خشن - عذب - ناضجة - ذابلة - لامعة - مفترس - الرائق - الحلو - النظيف - المحلول.

التمرين الخامس:

- 1- كوّن خمس جمل فعلية يكون الفاعل في كلّ منها منعوتاً.
- 2- كوّن خمس جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ منها منعوتاً.
- 3- كوّن خمس جمل اسمية يكون المبتدأ في كلّ منها منعوتاً.
- 4- كوّن خمس جمل اسمية يكون الخبر في كلّ منها منعوتاً.
- 5- كوّن خمس جمل اسمية في كلّ واحدة منها اسم مجرور منعوت.

التمرين السادس:

أ- ربح التاجر الأمين. ب- يقرأ علي كتاباً مفيداً.

ربح: فعل ماض مبني على الفتح.

التاجر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الأمين: نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

علي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كتاباً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مفيداً: نعت (صفة) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- أعرب الجمل التالية:

- نزل من السماء مطر غزير. - أقدّر الطالب المجّد. - (لعبد مؤمن خير من مشرك)
- يلبس عليّ حذاء واسعاً. - (المسلم القويّ أحبّ إلى الله من المسلم الضعيف)

- يكثر الثحل في البساتين المثمرة. - (على سرر موصوفة) - للنسر عينان حادتان.
- تحيط بمنزلنا الأشجار الباسقات. - العربيّ الأبّي يرفض الدّل.
- الرّيح القويّة تنال من الأشجار العالية. - شاهدت فلاحا (يعمل في الحقل).

التمرين السّابع:

استخرج الصّفة والموصوف من الجملتين التاليتين حسب الجدول التالي:

- إنّ الدّولة الكثير إنتاجها تقوى.
- المعلّم الواعي ، المخلص ، الأمين ، الطّاهر شرفه ، محبوب.

الصّفة	الموصوف

20- الاسم الممدود.

الأمثلة:

- صحراء الجزائر واسعة.
- بناء المسجد رائع.
- العنقاء من الطّيور.
- حلّ المساء فرجع القطيع.
- تدعى تونس بالخصراء والجزائر بالبيضاء.
- السّماء صافية زرقاء.

القاعدة:

السم الممدود هو اسم مختوم مسبوقه بآلف مدّ زائدة ، مثل : صحراء ، بناء ، السّماء ، البيضاء....

ملاحظة:

1- تثنيته:

- 1- إذا كانت ألفه أصلية: تضاف علامة التثنية جون تغيير ، مثل: رفاء - رقاءن - رقاءين.
- 2- إذا كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب واوا عند التثنية ، مثل: صحراء - صحراوان - صحراوين.

3- إذا كانت همزته منقلبة عن واو أو ياء يصحّ أن تضاف علامة التنثنية دون تغيير مثل: رداء - رداءان - رداءين. أو تقلب واوا عند التنثنية مثل: رداء - ردا وان - رداواين.

2- جمعه:

1- إذا كانت ألفه أصلية: تضاف علامة الجمع جون تغيير، مثال: رقاء - رقاؤون - رفائين.

2- إذا كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب واوا وتضاف علامة الجمع ، مثال: صحراء - صحراوات .

3- إذا كانت همزته منقلبة عن واو أو ياء ، يجوز إضافة علامة الجمع دون تغيير ، مثال: بناء - بناؤون - بنائين.

4- إعرابه:

يعرب الاسم المنقوص بحسب موقعه في الكلام ، مثال: هذان بناءان مجدّان. - مررت ببنائين مجدّين بناءان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .

بنائين: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عيّن الأسماء الممدودة فيم يأتي:

- زرنا مدينة من مدن الصّحراء.
- مياه البحر صافية زرقاء.
- التقيت بفتاة سمراء.
- كست الثلوج البيضاء جبال جرّرة.
- المساحات الخضراء تلطّف الجوّ وتقلل من التلوث.

التمرين الثاني:

هات أربع جمل تحوي جملا ممدودة في صيغة التنثنية، وأربع جمل في صيغة الجمع.

التمرين الثالث:

تكلم عن المناظر الخلابة في الصحراء خلال فصل الربيع مستعملا الأسماء الممدودة في (المفرد - المثنى - الجمع).

21- الحال المفردة.

الأمثلة:

- 1- عاد الجيش ظافرا.
- 2- أقبل المظلوم باكيا.
- 3- جرى الماء صافيا.
- 4- بعث الصّوف منفوشا.
- 5- لا تشرب الماء كدرا.
- 6- لا تلبس الثوب ممزّقا.
- 7- حضرت ماشيا.
- 8- اشتريت العسل أوقية.
- 9- هذا ذهبك خاتما.
- 10- (فتّم ميقات ربّه أربعين ليلة) 11- العنب زبيبا أطيب منه ديسا. 12- ارتفع الموج قدرا كبيرا.
- 13- جاء الطالب مسرعا.
- 14- أنزل الله المطر غزيرا.
- 15- تؤكل الفاكهة ناضجة.
- 16- هذا الطالب مجدا.
- 17- أحمد مجتهدا خير منه كسولا.

القاعدة:

الحال اسم نكرة منصوب يبيّن هيئة اسم قبله (الفاعل – المفعول به) حين وقوع الفعل ، ويسمى كلّ من الفاعل والمفعول به صاحب الحال.

ملاحظة:

يكون صاحب الحال جوابا لسؤال يبدأ ب (كيف) ، أي يمكن معرفة الحال عن طريق طرح سؤال يبدأ بكيف .
فالكلمة التي تكون جوابا لها تكون حالا، كقوله تعالى: (فرجع موسى إلى قومه غضبان).

تقول: كيف رجع موسى إلى قومه؟ الجواب: غضبان.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأوّل:

عيّن في العبارة التالية ما جاء من الأحوال مبينا هيئة الفاعل وما جاء منها مبينا هيئة المفعول به:

- يقبل الناس على التاجر الأمين ، واثقين بزمّته ، مطمئنين إلى معاملته لأنّه يبيعهم سلعة خالية من كلّ غشّ ، ويؤدي عليهم حقوقهم كاملة، وإذا طلب إليه أحد الحرفاء نصيحة أدّاها إليه مغتبطا مسرورا وإن فاتته من وراء ذلك ربح كثير.

التمرين الثاني:

أكمل كلّ جملة من الجمل التالية بوضع حال مفردة :

- 1- لا تمش في الليل..... 2- عاد الجنود..... 3- فرّ المجرمون من السّجن.....
- 4- يعود الأطفال من اللعب..... 5- ذهبت الماشية إلى المرعى..... 6- لا تأكل الطّعام.....
- 7- أقبلت الخيل..... 8- حضر الجاني أمام القاضي..... 9- لم تؤذون أخوكم.....
- 10- البس ثيابك.....

التمرين الثالث:

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً: - مستبشرا - ظافرا - آسفين - مسرعين - جاهلات.

التمرين الرابع:

كوّن جملاً فيها الحال مفردة مبيّنة هيئة الفاعل.

التمرين الخامس:

كوّن خمس جمل تصلح الحال في كلّ منها أن تكون من الفاعل ومن المفعول به.

التمرين السادس:

استخرج الحال في الجمل التالية: - تحدّث الأب طالبا مجموعة من الأعواد. - بدت عيناه برّاقتين.
- أنصت الأبناء مستغربين.

التمرين السابع:

أكمل الجمل التالية بحال مناسب:

- عاد المجاهدون من المعركة..... - جلس التلميذ في القسم.....
- استقبل الفلاحون فصل الخريف.... - قام الابن..... لكسر الأعواد.
- أمسك الابن الأعواد.....

التمرين الثامن:

أجب عن كلّ سؤال مستعملا الحال:

- كيف تقف لتحية العلم؟
- كيف يذهب العامل إلى المصنع؟
- كيف تعود إلى المصنع؟

التمرين التاسع:

هات خمس جمل يتضمّن كلّ منها حالا وعيّن صاحب الحال.

التمرين العاشر:

- أ- نموذج: - ركبت السفينة والتّسيم عليل.
- ركب " فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.
- ت: ضمير متّصل مبني على الضّم في محل رفع فاعل.
- السّفينة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- و: واو الحال حرف مبني على الفتح.
- التّسيم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- عليل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب حال.

ب- أعرب ما يلي:

- عاش الأبناء متّحدين. - خرج التّاجحون فرحون. - أبصرت عليا مع أصدقائه مازحا.
- لعب الأطفال مسرورين.

التمرين الحادي عشر:

صف يوما خرجت فيه مع بعض أهلك للنّزهة في سفينة ، وأعمل على أن تأتي في غضون الموضوع بأحوال مناسبة ، ثمّ بيّن بعد الكتابة كلّ حال أتيت به.

22- الاسم المقصور:

الأمثلة:

- | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1- نجا الفتى من الغرق. | 1- نجيت الفتى من الغرق. | 1- رضيت عن الفتى. |
| 2- ضاعت العصا. | 2- أضعت العصا. | 2- اتكأت على العصا. |
| 3- نالني الأذى. | 3- منعت الأذى. | 3- سلمت من الأذى. |
| 4- شمت بي العدى. | 4- لا تشمت بي العدى. | 4- انتصرت على العدى. |

القاعدة:

الاسم المقصور هو كلّ اسم معرب آخره ألف لازمة.
تقدّر على آخر الاسم المقصور حركات الإعراب الثلاث.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عينّ الأسماء المقصورة في العبارات الآتية:

- يفضلّ بعض الناس سكنى القرى على سكنى المدن. — في الأغواط مستشفى لأمراض الرئتين.
- الخربات مأوى اليوم والغربان. — الاقتصاد سبيل الغنى. — من طلب العلا سهر الليالي.
- اشترى القصاب ثلاث مدي.

التمرين الثاني:

ضع الجمل التالية في جمل مفيدة بحيث يكون كلّ منها مرّة فاعلا ، ومرّة مفعولا به، ومرّة مجرورا بحرف جرّ : - الهدى - الذكرى - المنى - الرضا - القرى.

التمرين الثالث:

- 1- ايت بثلاث جمل اسميّة المبتدأ في كلّ منها اسم مقصور.
- 2- ايت بثلاث جمل فعلية الفاعل في كلّ منها اسم مقصور.
- 3- ايت بثلاث جمل المفعول به في كلّ منها اسم مقصور.

التمرين الرابع:

أ- نموذج: سقط الندى على الأزهار.

سقط: فعل ماض مبني على الفتح.

الندى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

على: حرف جر مبني على السكون.

الأزهار: اسم مجرور بعلى وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- أعرب الجمل التالية:

- لا تتبع الهوى. - الفوضى مفسدة للأعمال. - الحمية نافعة للمرضى.

23- الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه.

الأمثلة:

- | | | |
|------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1- يتغذى الغلام. | 1- أودّ أن يتغذى الغلام. | 1- لم يتغذّ الغلام. |
| 2- أخشى البرد. | 2- يجب أن أخشى البرد. | 2- لم أخشى البرد. |
| 3- لماذا تنسى وعدك؟ | 3- لن تنسى وعدك. | 3- لا تنس وعدك. |
| 4- أنت تدنو من الكباش. | 4- أخاف أن تدنو من الكباش. | 4- لا تدن من الكباش. |
| 5- يصفو الجوّ. | 5- يسرّني أن يصفو الجوّ. | 5- لم يصف الجوّ. |
| 6- يعدو الحصان. | 6- لن يعدو الحصان. | 6- لم يعد الحصان. |
| 7- أشتهي الطعام. | 7- لن أشتهي الطعام. | 7- لم أشته الطعام. |
| 8- يجري الماء. | 8- أحبّ أن يجري الماء. | 8- لم يجر الماء. |
| 9- يعوي الدّئب. | 9- لن يعوي الدّئب. | 9- لم يعو الدّئب. |

القاعدة:

الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بضمة مقدّرة على: (ألف ، الواو ، الياء) وينصب بفتحة مقدّرة على الألف ، وظاهرة على الواو والياء ، ويجزم بحذف الآخر.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

بيّن الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في العبارات التالية وعيّن علامة الإعراب في كلّ فعل:

- العاقل يهتدي بنصح المجربين ، ويبغي رضا الله والنّاس.
- يهوى الشّجاع ميادين القتال ، ولا يخشى أن يلقي المعاطب فيها.
- إذا لم تصف خلّاق الإنسان فلن يبتغي صداقته أحد.
- إن تدع الطبيب في الليل أو النّهار يأت إليك.

التمرين الثاني:

ضع كلّ فعل من الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة ، بحيث يكون مرّة مرفوعا ، ومرّة منصوبا ، ومرّة مجزوما ، واضبط آخر كلّ فعل تظهر عليه الحركة:

- يحيا - يدنو - يعلو - يستوي - يخلو.

التمرين الثالث:

هات مضارع كلّ فعل من الأفعال الآتية ، وضعه في جمل ثلاث ، بحيث يكون مرّة مرفوعا ، ومرّة منصوبا ، ومرّة مجزوما ، ثمّ اضبط آخر المضارع الذي تظهر عليه الحركة:

- علا - هدى - شكا - رضي - عمى - خفى.

التمرين الرابع:

أ- نموذج: - يختفي الخفاش بالنّهار. - لم ينم الزّرع.

يختفي: فعل مضارع مرفوع بضمّة مقدّرة على الياء.

الخفاش: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

ب: حرف جر مبني على الكسر.

النّهار: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

لم: حرف نفي وجزم مبني على السّكون.

ينم: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الواو.

الزّرع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

ب- أعرب الجمل التالية:

- يتغذى الغلام. - لن تنسى وعدك. - لم يعد الحصان.

24- الألف اللينة في الأسماء.

الأمثلة:

المجموعة الأولى:

أ- يحيى - يسعى - تولى - استعلى - كبرى - منندى - مستشفى

ب- دنيا - يحيا - خطايا - استحيا.

المجموعة الثانية:

أ- عصا - ذرا - خطا - غزا - دنا

ب- مشى - هدى - سعى - جرى.

المجموعة الثالثة:

أ- أنا ما - هذا - إذا.

ب- متى - لدى - أئى - الألى.

المجموعة الرابعة:

أ- كلا - هلا - لولا - لوما.

ب- إلى - بلى - على - حتى.

المجموعة الخامسة:

أ- فرنسا - أمريكا - طنطا - سوريا .

ب- موسى - عيسى - بخارى - كسرى .

القاعدة:

1-أ- إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب كتبت على صورة الياء هكذا(كما في فقرة-أ- من المجموعة الأولى) ومثل: استقوى - أعطى - أغنى - منتهى - مرتضى - ليلى - ذكرى. ولا فرق فيم سبق أن يكون أصلها الياء أو الواو ، أو كانت زائدة أو للتأنيث ، الإلحاق.

ب- إذا سبقت الألف بياء ، تكتب ألفا كما تنطق هكذا، كما في فقرة (ب) من المجموعة الأولى. ومثل: استحيا - محيا - ثريا - عليا - عليا - دنيا.

تنبيه:

أ- يتم التفريق بين الاسم (يحي)والفعل (يحي).

ب- في كلا الشكّلين (ى - ا) تسمى الألف المقصورة.

2- إذا جاءت الألف ثالثة ينظر إلى أصلها:

أ- إن كانت منقلبة عن واو ، أو كانت مجهولة الأصل ، كتبت ألفا كما تنطق (ا) كما في الفقرة (أ) من المجموعة الثانية. ومثل: عدا - دعا - عفا - علا - ذرا.

ب- وإن كانت منقلبة عن ياء كتبت على صورة الياء بدون نقط(ى) كما في الفقرة (ب) من المجموعة الثانية. ومثل: قضى - فتى - رعى - رمى - مدى.

تنبيه:

1- يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفردا. مثل: عصا - عصوان - رعى - رحيان.

أو برده إلى مفرده إن كان مجموعا. مثل: ذرا - ذروة خطأ - خطوة - مدى - مدينة.

أو بمضارع الفعل. مثل: غزا - يغزو - دعا - يدعو - رمى - يرمى.

2- شَدَّتْ(كلا) عن القاعدة وكتبت بألف كما ننطقها (ا) مع أنها رابعة ولم يسبقها ياء ، والقياس أن تكتب بألف تشبه الياء (ى) وكتبت(كلا) و(كلتا) بألف كما تنطق(ا) على غير القاعدة ، مع أن ألفهما ثالثة ، وذلك حملا على (كلا).

3- أ- تكتب الألف في آخر الأسماء المبنية ألفا كما تنطق (ا) كما في فقرة(أ) من المجموعة الثالثة.

ومثل: مهما - ماذا - ذا.

ب- وتستثنى الكلمات الآتية فلان ألفها تكتب على صورة الياء (ى) وهي: متى - لدى - أئى - الألى(اسم موصول) - الأولى (اسم إشارة).

4- أ – كتابة الألف في آخر حروف المعاني.

المقصود بحروف المعاني: حروف الجرّ ، والجزم ، والنّصب وما إلى ذلك من الحروف التي تؤدي معنى من خلال الكلام. وهي غير الحروف الهجائية التي تعرف بحروف المعاني ، أي الحروف التي تتكون منها الكلمة أو مجموع الكلام .

تكتب الألف في آخر حروف المعاني ألفا كما تنطق (ا). مثل: كلا – هلا – لولا – لوما.

ب- ما عدا: إلى – بلى – على – حتى.

5- أ- تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية (الأجنبية) ألفا كما تنطق (ا) كما في فقرة (أ) من المجموعة الخامسة. ومثل: يافا – بنها – كندا – سويسرا – روما – أفريقيا – أوروبا.

ب- ما عدا : موسى – عيسى – بخارى – كسرى . فإنها تكتب على صورة الياء (ى).

ملاحظة:

ت حذف الألف اللينة في الكتابة من الكلمات التالية: هذا – هذه – هذان – هؤلاء – ذلك – أولئك – لكن – الرحمن – الله.

الألف المقصورة هي التي يسميها بعض المؤلفين (الألف اللينة المتطرفة).

1- في الاسم الثلاثي المنقلبة ألفه عن ياء مثل: فتى – هدى .

2- في الاسم الأكثر من ثلاث أحرف إذا لم تسبق ألفه بياء مثل: مأوى – مصطفى.

3- الاسم الثلاثي المنقلبة ألفه عن واو مثل : عصا.

4- لاسم الرباعي فأكثر إذا سبقت ألفه بياء مثل : هدايا ، ما عدا (يحي) لتمييزه عن الفعل المضارع (يحب).

5- السماء الأعجمية مثل: أوربا – آسيا. ما عدا : عسى – موسى – بخارى كسرى.

6- الأسماء المبنية مثل: هنا – هذا – أنا – إذا، ما عدا لدى – أئى – متى – أولى – الألى.

- معرفة أصل الألف في الأسماء تكون بأحد ثلاثة أمور:

1- النّظر إلى المفرد : خطأ – خطوة.

2- التّثنية: عصا – عصوان – فتى – فتیان.

3- الجمع: عصا – عصوات – فتى – فتية.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

نصوص للإملاء:

1- (خلق الله الإنسان ، وخلق له عقلا به يميز الخير من الشر ، وأمره بالصلاة ليتصل بربه أبدا ، وهذا الاتصال يطهر قلب الإنسان من الشر والرديلة ، ويقربه من الرحمن الرحيم الإله الواحد ، ولكن بعض هؤلاء الناس يتركون هذه الصلاة ويبتعدون عن الخير ، أولئك هم الخاسرون).

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى) .

وقال: (ما قلّ وكفى ، خير مما أكثر وألهى).

وقال: (واليد العليا خير من اليد السفلى).

3- وصف علي بن أبي طالب:

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحبة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمّص وارتدى ، و وسعى ، وأفصح من تنفّس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى.

4- الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأيّ فرد من الورى ، يخرج كلّ يوم وقت السرى وهو يسرع الخطى إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحبّ ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر .

الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبل الضحى إلى إحدى الرّبا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتّع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى.

25- أسماء الإشارة.

الأمثلة:

- 1- ذا الرَّجُل شريف.
- 2- هذا كتاب نافع.
- 3- ذه امرأة تعتنى بأولادها.
- 4- هذه مجرّة واسعة.
- 5- ذان ولدان مهذّبان.
- 6- إنّ هذين فائزان.
- 7- تان وردتان مفتحتان.
- 8- إنّ هاتين بنتان مطيعتان.
- 9- أولاء تجّار صادقون.
- 10- أولاء بنات نظيفات.
- 11- هؤلاء صنّاع ماهرون.
- 12- هؤلاء تلميذات لطيفات.

القاعدة:

اسم الإشارة هو اسم معرفة يدلّ على معيّن بالإشارة ، وذلك بأن يشار إليه وهو حاضر : هذا عبد الله.
والأ فإ لإشارة معنوية ويسبق اسم الإشارة عادة بهاء التّنبية.
أسماء الإشارة هي:

- هذا: للدّلالة على المفرد المذكّر . — هذا أحمد .
- هذا: اسم إشارة مبني على السّكون في محلّ رفع مبتدأ.
- أحمد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- هذه ، هاته ، هاتي : للدّلالة على المفردة المؤنثة .- هذه هند.
- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محلّ رفع مبتدأ.
- هند: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
- هذان ، هاذين: للدّلالة على المثنى المذكّر: (هذان خصمان اختصموا في ربّهم)
- قرأت هذين الكتابين.
- هاتان هاتين: للدّلالة على المثنى المؤنث : هاتان طالبتان مجدّتان. قرأت هاتين القصّتين.
- هؤلاء: للدّلالة على جماعة الذّكور أو الإناث: (هؤلاء قومنا اتّخذوا من دون الله آلهة)

- هنا : يشار بها إلى المكان ، كقول سميح القاسم : هنا على صدوركم باقون كالجدران.

قد تلحق كاف الخطاب اسم الإشارة ، مثل: ذاك ، أولئك ، هناك كما تلحقه لام البعد إذا كان المشار إليه بعيدا أو للدلالة على تفخيمه أو تعظيمه ، مثال : (ذلك الكتاب لا ريب فيه)

- أسماء الإشارة المثناة ، مثل: هذان ، هاتان : يجوز إعرابهما إعراب المثنى ، أو تبنى على ما ينتهي به آخرها ، مثال: هذان الطالبان متفوقان.

هذان: اسم إشارة مبني على الكسر في محلّ رفع مبتدأ. أو اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

الطالبان: بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

متفوقان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

- 1- أشر إلى سبعة أشياء بحجرة الدّراسة مع التّعبير بجمل تامّة في كلّ حال.
- 2- أشر إلى سبعة أشياء على مائدة الطّعام مع التّعبير بجمل تامّة في كلّ حال.
- 3- أشر إلى سبعة أشياء في غرفة النّوم مع التّعبير بجمل تامّة في كلّ حال.
- 4- أشر إلى سبعة أشياء في الشّارع مع التّعبير بجمل تامّة في كلّ حال.

التمرين الثاني:

أشر على مدلول الكلمات الآتية مع التّعبير بجمل تامّة:

- الحصان - الهرمان - التّلاميذ - المسطرة - الحمامة - السيّدات - القمر - القلمان - اللاعبون - الكراسيات.

التمرين الثالث:

اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة ثمّ المثنى والجمع بنوعيهما:

- هذا التّلميذ نجح في امتحانه.

التمرين الرابع:

اجعل كلاً من الأسماء التالية خبراً لمبتدأ ، بحيث يكون المبتدأ اسم الإشارة:

- نافع - مجتهدات - شامخات - مطيعة - كرماء - طويلات - مسافرات - مسرورون - واسعتان.

التمرين الخامس:

ضع اسم إشارة ومشاراً إليه قبل كلّ جملة من الجمل الآتية:

- 1- يسبح في الماء. 2- أنقذ الغريق. 3- ينصرون الفضيلة. 4- راكبو الطائرة 5- ثوبها نظيف.
- 6- تجمعان الأزهار. 7- نالت جائزة. 8- ركب السيّارة. 9- يحرسان الحقل. 10- أتقنا الطبخ.
- 11- يبحثون عن عمل نافع. 12- رفعن قدر وطنهن.

التمرين السادس:

كوّن ست جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ واحدة منها اسم إشارة مع اختلاف نوع المشار إليه في كلّ جملة.

التمرين السابع:

- 1- كوّن ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.
- 2- كوّن ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة.
- 3- كوّن ثلاث جمل اسمية، المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.
- 4- كوّن ثلاث جمل اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.
- 5- كوّن ثلاث جمل اسم لعلّ فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.
- 6- كوّن ثلاث جمل فيها اسم الإشارة لجماعة الإناث مسبوق بحرف جرّ.

التمرين السابع:

أ- نموذج: - هذا كتاب.

هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محلّ رفع مبتدأ.

كتاب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- أعرب ما يلي:

- 1- خذ هذه. 2- انظر إلى هاتين. 3- هؤلاء مجتهدون. 4- هذان قلمان.

26- جمع التّكسير وجمع المذكر والمؤنث السّالمين:

الأمثلة:

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1- حضر الرّجال. | 1- فاز المجّدون | 1- فازت المجدّات. |
| 2- قرأت الكتب. | 2- أكرمت القادمين | 2- أكرمت القادمات . |
| 3- مشيت في الطّريق. | 3- رضيت عن الكاتبين. | 3- رضيت عن الكاتبات. |

القاعدة:

الجمع ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين ، بزيادة واو ونون ، أو ياء ونون على مفردة المذكر العاقل ، فيكون جمع مذكّ سالم ، أو ألف وتاء على مفردة المؤنث ، فيكون جمع مؤنث سالم ، أو بتغيير صورة مفردة بزيادة في حروفه ، أو نقص بها ، أو بتغيير في حركاته تعديلا ، أو نقصا ، أو زيادة ، فيكون جمع تكسير لمذكر أو لمؤنث.

جمع المذكر السّالم ، وجمع المؤنث السّالم ، جمعان قياسيان. أمّا جمع التّكسير فجمع عام ، وسماعي في أكثر صورته ، ويرد للعقلاء ولغير العقلاء ، وللمذكر ، وللمؤنث ، للأسماء والصفات.

- ملاحظة (1) :

الأسماء التي لغير العاقل موصوفة كانت أو صفة لا تجمع جمع مذكر سالم والأسماء التي للعاقل المذكر تجمع جمع مذكر سالم اسما كانت أو صفة.

- ملاحظة (2) :

تصلح الأسماء الموصوفة والصفات إذا كانت لمؤنث حقيقي أو مجازي سواء أكانت للعاقل أو لغير العاقل ، لكي تجمع قياسا جمع مؤنث سالم ، وبعض الأسماء المذكرة قد تجمع جمع مؤنث سالم ، ولكن في حدود السّماع فقط.

- ملاحظة (3) :

الأسماء موصوفة أو صفات ، مذكرة أو مؤنثة ، للعاقل أو لغير العاقل ، تصلح لجمعها جمع تكسير ، للقلّة (من ثلاثة إلى تسعة) أو للكثرة لما زاد على هذا العدد ولها شروط في جمعها حسب بنيتها وكونها لموصوف أو لصفة وللعاقل أو لغير العاقل.

الأمثلة العامة عن الأنساق المشهورة:

1- جمع التّكسير:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وجه	وجوه	صبيّ	صبية	صاحب	أصحاب
وجه	أوجه	كتاب	كتب	أخضر	خضر
حجر	أحجار	قاض	قضاة	خضراء	خضر
قافلة	قوافل	جريح	جرحي	بحر	بحار
صحراء	صحارى	شاعر	شعراء	بحر	أبحر
طائر	طيور	فؤاد	أفئدة	نشيد	أناشيد
صديق	أصدقاء	طالب	طلبة	غلام	غلمان
راكع	رّكع	طالب	طلاب	حارس	حرّاس
صحيفة	صحف	بيت	بيوت	مصباح	مصابيح
نعمة	نعم	دار	دور	مسجد	مساجد
صحيفة	صحائف	منزل	منازل	قضيبي	قضباني
رفيق	أرقاء	عبد	عبيد	عصفور	عصافير

2- جمع المؤنث السّالم:

صالحة	صالحات	نجلاء	نجالوات	جامدة	جامدات
فاطمة	فاطمات	زينب	زينبات	صخرة	صخرات
مهدّبة	مهدّبات	سعاد	سعادات	ليلة	ليلات
مجتهدة	مجتهدات	ليلي	ليليات	شجرة	شجرات
جميلة	جماليات	هند	هندات	بقرة	بقرات
وفية	وفيات	دعد	دعدات	حيوان	حيوانات
عطشانة	عطشانات	سعدى	سعديات	رجال	رجالات
ريانة	ريّانات	خضراء	خضروات	صحراء	صحراوات

جمع المذكر السّالم:

عالم	عالمون	مجدّ	مجدّون	مجتهد	مجتهدون
محمّد	محمّدون	خالد	خالدون	قاض	قاضون
مصطفى	مصطفون	هادئ	هادئون	ردئ	رديئون

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

أ- عيّن في القطعة الآتية جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التّكسير:

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد ، ويزيّنونها بالصّور والرّسوم ويدوّنون عليها تواريخ وقائعهم الحربية ، وإذا تأملت معبد الأقصر ، رأيت على جدرانه صور الملك رمسيس جالسا على عرشه وحوله القواد الأمراء يتشاورون ، ورأيت صور المعسكر وفيه جنوده المدرّبون ، وقد هاجمهم الحيثيون ، ورأيت رمسيس في صورة أخرى ، وهو يهجم على أعدائه ، فيفرون من وجهه جماعات ، ويهرولون طالبين النّجاة في الحصون.

ب- ردّ كلّ جمع في القطعة الماضية إلى المفرد.

التمرين الثاني:

اجمع المفردات التالية جموعا تناسبها:

فاطمة – مغارة – عمود – تاجر – فلاح – مصباح – طريق – صفحة – مسجد – كرة – بستان – بقرة – ثور – أسد – غابة.

27- الأسماء الموصولة:

الأمثلة:

- 1- غلبت الذي غلبني.
- 2- سافرت التي كانت عندنا.
- 3- حضر اللذان كانا مسافرين.
- 4- جاءت اللتان تسكنان أمانا.
- 5- أحبّ الذين علموني.
- 6- أحسن إلى من أحسن إليك.
- 7- رأيت اللّائي يشتغلن في المصنع.
- 8- لا تأكل ما لا تستطيع هضمه.

القاعدة:

الاسم الموصول اسم معرفة يتعيّن المقصود منه بجملة بعده تسمّى صلة الموصول.

يجب أن تشتمل الصّلة على ضمير يعود على الموصول يسمّى عائدا.

قال الفرزدق: إنّ الذي سمك السّماء بنى لنا --- بيتا دعائمه أعزّ وأطول.

إنّ : أداة توكيد ونصب.

الذي: اسم موصول مبني على السّكون في محلّ نصب اسم إنّ.

سمك: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر ، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو ، والجملة (سمك) صلة الموصول لا محلّ لها من الإعراب.

السّماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

بنى: فعل ماض مبني على الفتح المقدّر ، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو ، والجملة (بنى) في محلّ رفع خبر إنّ .

لنا: اللام ، حرف جرّ ونا ، ضمير متّصل مبني على السّكون في محلّ جرّ اسم مجرور بحرف الجرّ متعلّقان بالفعل (بنى) .

بيتنا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

دعائم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

ه: ضمير متّصل مبني على الضّم في محلّ جر مضاف إليه.

أعزّ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره والجملة (دعائمه أعزّ) في محلّ نصب صفة. و: حرف عطف.

أطول: اسم معطوف على أعزّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

- الأسماء الموصولة هي:

- الذي: للمفرد المذكر. - الذين: لجماعة الذّكور. - التي: للمفردة المؤنّثة. - اللّاتي: لجماعة الإناث. - اللّذان: للمثنّى المذكر. - اللّتان: للمثنّى المؤنّث. - من: للعاقل مطلقا. - ما: لغير العاقل مطلقا.

التمارين التّطبيقية:

التمرين الأوّل:

بيّن في العبارات التالية كلّ اسم موصول وصلته والعائد الذي اشتملت عليه كلّ صلة:

إنّ الذي يحبّ وطنه هو من يبذل جهده فيم يرفع قدر أمّته التي ينتسب إليها ، فالصنّاع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ، والنّساء اللّاتي يربين أبنائهنّ على الفضيلة يرفعن شأن وطنهنّ ، والتّلاميذ الذين يجدّون في دروسهم يبنون مجد أمّتهم.

التمرين الثاني:

ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية:

- 1- قرأت الكتاب الذي..... 6- كسر القط الزجاجتين اللتين.....
- 2- حملت الحقيبة التي..... 7- هل زجرت الكلبين اللذين.....
- 3- هذا هو البيت الذي..... 8- قبض الشرطي على الذين.....
- 4- صاحب من..... 9- هل سمعت صراخ التي.....
- 5- يحترم التلميذ من..... 10- حكى عليّ ما.....

التمرين الثالث:

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية منعوتة باسم موصول في جملة مفيدة:

السّرير – المبرة – الخادّات – العلة – الدّواتان – المنزل – الجنود – الحارسان – الغاسلات – التلاميذ.

التمرين الرابع:

كوّن جملا فعلية تشتمل كلّ واحدة منها على اسم موصول وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية:

- 1- ينبج طول الليل. 2- يجمعن الصّدقات. 3- تستذكر دروسها. 4- ركبنا الزّورق.
- 5- قدما من السّفر. 6- أبوهم مريض.

التمرين الخامس:

- 1- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كلّ منها اسما موصولا.
- 2- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كلّ منها اسما موصولا.
- 3- كوّن ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كلّ منها اسما موصولا.
- 4- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون اسم كان في كلّ منها اسما موصولا.

التمرين السادس:

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد وهي: (أنت الذي يحسن التعبير).

التمرين السّابع:

أ- نموذج: - جاء اللذان غابا.

جاء: فعل ماض مبني على الفتح.

اللذان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى .

غاب: فعل ماض مبني على الفتح.

الألف: (ا): ضمير متّصل مبني على السّكون في محلّ رفع فاعل ، والجملة (غابا) صلة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1- ودّعت اللتين زارتا منزلنا . 2- الذي يعلمنا مخلص.

3- إنّ التي تتصدّق محبوبه. 4- رأيت الذين فازوا.

28- اللام المتّصلة بالأسماء المعرفة:

الأمثلة:

1- الأقمار الاصطناعية لها استعمالات عديدة. 4- للأقمار الاصطناعية استعمالات عديدة.

2- يتّصل النّاس فيهم بينهم بواسطة الأقمار. 5- تسمح أقمار الاتّصالات للنّاس بالاتّصال.

3- تستعمل في الإنقاذ أقمار خاصّة. 6- هناك أقمار تستعمل للإنقاذ.

القاعدة:

حينما تدخل اللام على الاسم المعروف (بال) لا أكتب الألف، مثل: الإنسان --- للإنسان.

المرأة --- للمرأة. - الأشجار --- للأشجار.

التمارين التّطبيقية:

التمرين الأوّل:

أدخل اللام على الكلمات الآتية واكتبها دون خطأ:

- الأمسيات - القمر - الأصدقاء - الصّواريخ - النّجوم - الأحوال الجويّة - التلفاز - الاتّصال - الآلات - المحطّات - المكالمات.

التمرين الثاني:

ضع اللام في الموقع المناسب واكتب الكلمات التي أدخلت عليها هذه اللام دون خطأ:

...المحطات الأرضية دور كبير في تسهيل الاتصال...الإنسان . و...الأقمار الاصطناعية علاقة بهذه المحطات . ومن هذه الأقمار ما يستعمل... الإنذار ومنها ما يستعمل لتوجيه السفن في البحر والطائرات في الجو.

29- الاستثناء ب: (غير – سوى):

الأمثلة:

- 1- اتقّت المصابيح غير واحد.
- 2- سلّمت على القادمين غير سعيد.
- 3- ما عاد المريض عائد غير الطبيب.
- 4- ما قبّلت يد أحد غير والدي.
- 5- لا ينال المجد غير العاملين.
- 6- لم يفترس الدّئب غير شاة.
- 7- لا تعتمد على غير الله.
- 8- خرج الطلاب في رحلة مدرسيّة غير طالب.
- 9- ما خرج الطلاب في رحلة مدرسيّة غير طالب.
- 10- لم يخرج في رحلة مدرسيّة غير طالب.

القاعدة:

- الاستثناء هو أسلوب لغويّ يتضمّن إخراج ما بعد الاستثناء من حكم ما قبلها.
 - المستثنى : (غير ، سوى) يجب جرّه بالإضافة دائماً.
 - حكم (غير ، سوى) أنّهما يعربان إعراب الاسم الواقع بعد إلاّ في حالاته الثلاث:
 - 1- ينصب المستثنى بالاً إذا كان الكلام تاماً مثبتاً.
 - 2- يجوز نصبه على الاستثناء ، أو الإتيان إذا كان الكلام تاماً منفيّاً.
 - 3- ويعرب حسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام ناقصاً منفيّاً.
 - عندما يكون الكلام ناقصاً منفيّاً ، فإنهما يعربان على حسب موقعهما في الجملة .
 - ما حضر غير سعيد. --- بالرفع على الفاعلية.
 - ما أبصرت غير سعيد. --- بالنصب على المفعولية.
 - ما سلّمت على غير سعيد. --- بالجرّ بحرف الجرّ.
- وكذا الشأن في لفظ سوى إلاّ أنّ الإعراب فيها مقدّر لأنّها اسم موصول.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين المستثنى منه وأداة الاستثناء في الأمثلة التالية وضبط كل منها بالشكل:

- لم يفترس الذئب سوى شاة.
- صام الفلاح رمضان غير يوم.
- ما أكل الثعلب غير دجاجة.
- ما ارتقى العمران بغير العلم.

التمرين الثاني:

استثن بغير في الجمل الآتية واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كل مثال:

- 1- لم يعاقب أحد.....
- 2- لم يصد الصياد.....
- 3- لا يبقى للإنسان بعد موته.....
- 4- ما تلف الطعام.....
- 5- لا ينفع الإنسان.....
- 6- ضاعت أمتعة المسافرين.....
- 7- تصدأ المعادن.....
- 8- ما قطفت الأزهار.....

التمرين الثالث:

أتمم الجمل الآتية بوضع المحذوف منها في الأماكن الخالية:

-على غير نفسك. -غير دقيقتين. -سوى الخيار. -غير اللبن.

التمرين الرابع:

ضع (غير) في موضع (إلا) في الأمثلة التالية واضبطها بالشكل وبين في أيّ هذه الأمثلة يجوز في إعرابها وجهان:

- ما عاد من سفره إلا أخوك.
- ما فاز التلاميذ إلا الأذكاء.
- رأيت الجنود إلا القائد.
- لا تصاحب إلا الخيار.
- فهمت الدرس إلا مسألة.
- لم تثمر الأشجار إلا الخيل.

التمرين الخامس:

اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة:

- الأبواب - التجار - المدن - الأشجار - البقول - الأزهار - التلاميذ - الطيور - الليل - المسافرون.

التمرين السادس:

كوّن ثلاث جمل تشمل كلّ منها على مستثنى بغير ، بحيث تكون كلمة (غير) في الأولى واجبة النصب ، وفي الثانية جائزة النصب والإتياع للمستثنى منه ، وفي الثالثة معربة على حسب العامل الذي قبلها.

التمرين السابع:

ضع المستثنى منه المناسب في المكان الفارغ من الجمل الآتية ثمّ اضبط آخر المستثنى منه بالشكل :

- أثمرت.....إلا شجرة. - طارت.....إلا حمامة. - عاد.....سالمين إلا جنديا.

- زرت.....الشهيرة في المدينة إلا الحي الجديد. - نجت.....من الدّنب إلا شاة.

- ثبت.....في المعركة إلا الجبناء.

التمرين الثامن:

هات ثلاث جمل في كلّ منها مستثنى منه بأداة الاستثناء ومستثنى.

التمرين التاسع:

عيّن مما يأتي المستثنى ، والمستثنى منه ، وأداة الاستثناء مبيناً نوع الأسلوب وحكم إعراب المستثنى:

- (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدوّ إلا المتّقين).

- تصدأ المعادن سوى الذهب.

- لا قيمة لمال غير المال الذي ينفق في وجوه البرّ والإحسان.

التمرين العاشر:

- اجعل (غير وسوى) مكان (إلا) في العبارات التالية وبيّن حكم إعرابها واضبط المستثنى بالشكل:
- 1- لا يسرّني شيء إلا نهوض الأمة. 5- قرأت الصحف إلا صحيفة المساء.
 - 2- كلّ شيء يفنى إلا الذكر الطيّب. 6- حفظت القصيدة إلا بيتين.
 - 3- ما رحّب بنا إلا خالد. 7- رجع الحجيج إلا جدّي فأثّر أ، يجاور بيت الله الحرام.
 - 4- لم يسق البستانيّ إلا حوضاً من الأزهار.

التمرين الحادي عشر:

- ضع حركة الإعراب على آخر كلّ كلمة تحتها خط مما يلي ، مبيناً السبب:
- 1- ما فاز غير المجدّين. 2- لم نكرم غير العاملين. 3- لا يجيد سليم سوى لعبة الكرة.
 - 4- حضر المفكّرون الحفلة عدا الشاعر. 5- زرنا مدن الجنوب خلا مدينة واحدة.
 - 6- يشتغل الطالب أيام الأسبوع ما خلا يوم العطلة. 7- أحب أصدقائي ما عدا المتكبّر.

التمرين الثاني عشر:

- عبّر عن معنى كلّ جملة من الجمل الآتية بأسلوب استثنائي مع تنوّع أدوات الاستثناء:
- 1- لا ترحل طيور الدّوري في الخريف. 2- سجّل فريقنا هدفين. 3- فاز في المسابقة طالبان.
 - 4- يناضل الأحرار في سبيل حرّية بلادهم. 5- الكريم يعترف بالفضل لذويه. 6- نام المريض ساعتين في الليل.

التمرين الثالث عشر:

اكتب قصّة عنوانها (سمر أهل القرية) مستخدماً فيها طائفة من أدوات الاستثناء.

التمرين الرابع عشر:

أ- نموذج: 1- فرّ اللصوص إلا واحداً. 2- عاد المسافرون عدا أخيك.

فرّ: فعل ماض مبني على الفتح.

اللصوص: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إلا: حرف استثناء مبني على السكون.

واحدا: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

عاد: فعل ماض مبني على الفتح.

المسافرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

عدا: حرف جرّ مبني على السكون.

أخيك: أخي مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متّصل مبني على الفتح في محلّ جرّ مضاف إليه.

ب- أعرب الجمل التالية:

- 1- باع الفلاح القمح إلا كيس. 2- ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة. 3- اشتغل الصّناع سوى النّجارين. 4- ذبحنا الدّجاج خلا واحدة. 5- جاء الطّلاب غير طالب. 6- عاد المسافرون غير مسافر. 7- شاركت المصانع الجزائريّة في معرض تونس غير مصنعين. 8- ما اشترى الزّائر من المعرض شيئا سوى الكتب. 9- لا يتخلف عن حماية الوطن أحد غير الجبان. 10- تهيأ الحجاج للسّفر غير وسائل نقلهم. 11- لم يتحدث في الاجتماع غير زميلين. 12- لا تتسرّع في عمل من غير أن تخطط له. 13- رأيت غيرك. 14- جاء رجل غير صالح. 15- خرج الطّلاب في نزهة إلى الحقول سوى سليم. 16- كلّ شيء ينفد من الإنفاق إلا العلم. 17- قال الشّاعر:

لكلّ داء دواء يستطبّ به ---- إلا الحمّاقّة أعيت من يداويها.

30- التّسبّيّة:

الأمثلة:

- 1- شاب من الجزائر ----- شابّ جزائريّ.
- 2- النخيل ينبت في الصّحراء. ----- منبت النّخيل صحراويّ.
- 3- أبو بكر ----- بكريّ.
- 4- هذا الفارس من البادية. ----- هذا الفارس بدويّ.
- 5- الرّجل يتّبع مذهب الإمام مالك. ----- الرّجل مالكيّ.

القاعدة:

الاسم المنسوب اسم أضيف إليه ياء مشدّدة وكسر آخره ، أي ما قبل الياء.

- مثل: حمصيّ . نسبة إلى حمص.

طريقة النسب:

يكسر آخر الاسم وتضاف ياء مشددة إلى آخره.

1- لاسم المختوم بتاء زائدة للتأنيث: تحذف تاءه عند النسب (فاطمة ، فاطمي).

2- لاسم المقصور والمنقوص: إذا كانت ألفه ثالثة قلبت واوا .مثل: (فتى ، فتويّ – عمّي ، عمويّ – عصا ، عصويّ). أما إذا كانت ألفه فوق ثالثة تحذف عند النسبة . مثل: (بخاري ، بخاريّ – الرّامي ، الرّاميّ).

3- لاسم الممدود: إذا كانت ألفه للتأنيث تقلب واوا . مثل: (صحراء ، صحراويّ) .

أما إذا كانت لغير التأنيث بقيت على حالها . مثل: (قراء ، قرائي).

4- المختوم بياء مشددة: إذا كانت الياء المشددة بعد حرف واحد تردّ الألف إلى أصلها .مثل: (حيّ ، حيويّ – طيّ ، طويّ). أما إذا كانت الياء المشددة بعد حرفين تحذف الأولى ويفتح ما قبلها وتقلب الثانية واوا ، مثل: (عليّ ، علويّ – قصيّ ، قصويّ). أما إذا كانت فوق ثلاثة أحرف حذفت ، ويكون لفظ لاسم المنسوب كلفظ لاسم المنسوب إليه ، مثل: (كرسيّ ، كرسيّ – شافعيّ ، شافعيّ).

5- لاسم الذي يتوسّطه ياء مشددة مكسورة تحذف الياء الثانية عند النسب ، مثل: (غزِيل ، غزيليّ).

6- الثلاثي المكسور العين تفتح عينه ، مثل: (ملك ، ملكيّ)، أما الثلاثي المحذوف اللام فتدّ لأمه عند النسب .مثل: (أب ، أبويّ).

7- عند النسب إلى المثنّى أو الجمع يردّان إلى المفرد .مثل: (يدان ، يدويّ – أخلاق ، خلقيّ).

8- لاسم المركب ينسب إلى لاسم الأوّل منه ، مثل: (امرؤ القيس ، مرئيّ). أما إذا كان مبدوء بابتن أو أمّ أو أب فسينسب إلى لاسم الثاني منه ،مثل: (أبوبكر ، بكريّ).

شواذ النسب:

تكون في أسماء الأعلام غالبا لكثرة استعمالها وهذه بعضها: (بحرين ، بحرانيّ – البادية ، بدويّ – اليمن ، يمانيّ – تهامة ، تهاميّ – الشّام ، شاميّ – دهر ، دهريّ – السّهل ، سهليّ – الرّوح ، روحانيّ – قریش ، قرشيّ – الرّيّ ، رازيّ - مرو ، مروزيّ – هذيل ، هذيليّ – الوحدة ، وحدانيّ – عظيم اللّحية ، لحيانيّ).

- يعمل لاسم المنسوب عمل اسم المفعول فيرفع نائب الفاعل، مثل: هذا سيف يمانيّ صنّعه.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

انسب الكلمات التالية:

- جزائر - ورد - مغرب - كون - مصر - قمر - منزل - فارس - نحاس -
ذهب - مرجان - بشر

التمرين الثاني:

استخرج النسبة من النص التالي:

(- أنا عربيّ ولون الشعر فحميّ ولون العين بنيّ.)

التمرين الثالث: حاك المثال:

- القمر من الكون. ---- القمر كونيّ.
- أظهر نيوتن ذكاء كبيراً في العلم.
- هذا الرجل يهتمّ بالفلك.
- هذا هو جذب المغناطيس.

31- علامات التأنيث في الأسماء:

الأمثلة:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1- تحين خديجة الطهي. | 7- أحببت الصغرى الكبرى. |
| 2- نجحت المجتهدة. | 8- ضلّت العمياء الطريق. |
| 3- ترقص الدّبة. | 9- تعنتي زينب بملابسها. |
| 4- رقدت الدّجاجة. | 10- تطيع أسماء أمّها. |
| 5- حازت ليلي جائزة. | 11- ركبت سعاد عجلة. |
| 6- تشتري سلمى فاكهة. | 12- فهمت إحسان درسها. |

القاعدة:

علامات تأنيث الأسماء ثلث تتصل بآخر الأسماء وهي: تاء متحركة ، ألف مقصورة ، ألف ممدودة.
- قد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامة التأنيث.

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

عين في الأسماء الآتية المذكور و المؤنث مع بيان علامة التأنيث ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة:
- أمينة - غلام - خضراء - غضبي - جميل - سمراء - مريم - سكينه - كرسي - سعدى.

التمرين الثاني:

أتمم الجمل الآتية بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الخالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربعة:
1-..... مريضة. 2-..... نظيفة. 3-..... مجتهدة. 4-..... ذكية.

التمرين الثالث:

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب:
- النمر - النحلة - الحجرة - المنزل - المعلمة - الحمامة - البستان - الزرافة - القلم - المدينة.

التمرين الرابع:

انعت جمل الآتية بنعت مختوم بألف التأنيث الممدودة :
1- الوردية..... ناضرة. 2- الأعلام..... خافقة. 3- الحلة..... جميلة. 4- البنت..... محبوبة.

التمرين الخامس:

ضع في الأماكن الخالية نعوتا مؤنثة ، مختومة بألف التأنيث المقصورة:
1- اتبعت الطريقة..... 2- نال المجتهد في الامتحان النهاية..... 3- بلغ الاختراع الغاية.....
4- دخل الطالب المدرسة..... 5- أحب المعلم تلاميذ السنة..... 6- لا تقنع بالمنزلة.....

التمرين السادس:

- 1- كوّن جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثاً مختوما بالتاء.
- 2- كوّن جملتين يكون الفاعل فيهما مؤنثاً مختوما بعلامة غير التاء.

32- ما الاستفهامية مع حروف الجرّ.

الأمثلة:

- 1- ما فعل سگان الضّاحية في نهاية المهرجان؟ - لم اختارت لجنة التّحكيم الضّاحية؟
- 2- ما الذي جعل المشاهدين يتعجّبون؟ - ممّ تعجّب المشاهدون؟
- 3- ما الخبر الذي جئت به؟ - علام يدل الخبر الذي جئت به؟
- 4- ما سؤالك؟ - عمّ تسأل؟

القاعدة:

تحذف ألف (ما) الاستفهاميّة إذا دخلت على حروف الجرّ : (في - من - عن - إلى - على - الباء - اللام)
- النّماذج:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| - في + ما = فيم ؟ | مثال: فيم سرعتك ؟ |
| - من + ما = ممّ ؟ | مثال: ممّ يتكوّن هذا الخليط ؟ |
| - عن + ما = عمّ ؟ | مثال: (عمّ يتساءلون ؟) |
| - على + ما = علام ؟ | مثال: علام الخروج وقت القيلولة ؟ |
| - الباء + ما = بمّ ؟ | مثال: بمّ تبيع الكتاب ؟ |
| - اللام + ما = لمّ ؟ | مثال: لم خرجت من القسم أثناء الدّرس ؟ |
| - إلى + ما = إلام ؟ | مثال: إلام الصّراخ في البيت ؟ |

التمارين التطبيقية:

التمرين الأول:

- اكتب الكلمات التي بين قوسين كتابة صحيحة: - (لما) اجتمع سكان القرية ؟
- (على ما) يدلّ اختيار القرية أحسن زهرة ؟ - (من ما) اندهش المشاركون في مهرجان الزهور؟
- (عن ما) تساءل الناس بعد انتهاء العرض ؟

33- تصريف الفعل المثال:

التمرين الأول:

- 1- صرّف الأفعال التالية: (وقف – أمر – وصل – أنتم – أنعم – أخذ – ودّع -)

المتكلم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أنا وقفت	أنا أقف	/	/
نحن وقفنا	نحن نقف	/	/
أنت وقفت	أنت تقف	أنت قف	
أنت وقفت	أنت تقفين	أنت قفي	
أنتما وقفتما	أنتما تقفان	أنتما قفا	
أنتما وقفتما	أنتما تقفان	أنتما قفا	
أنتم وقفتم	أنتم تقفون	أنتم قفوا	
أنتن وقفتن	أنتن تقفن	أنتن قفن	
هو وقف	هو يقف	/	/
هي وقفت	هي تقف	/	/
هما وقفا	هما يقفان	/	/
هما وقفنا	هما تقفان	/	/
هم وقفوا	هم يقفون	/	/
هن وقفن	هن يقفن	/	/

34 تصريف الناقص:

صَرِّف الأفعال التالية: (رمى - حمى - سقى - بدأ - سما.....)

المتكلم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أنا سقيت	أنا أسقي	/	/
نحن سقينا	نحن نسقي	/	/
أنت سقيت	أنت تسقي	أنت أسقي	المخاطب
أنت سقيت	أنت تسقين	أنت أسقي	
أنتما سقيتما	أنتما تسقيان	أنتما أسقيا	
أنتما سقيتما	أنتما تسقيان	أنتما أسقيا	
أنتم سقيتم	أنتم تسقون	أنتم أسقوا	
أنتن سقيتن	أنتن تسقين	أنتن أسقين	
هو سقى	هو يسقي	/	الغائب
هي سقت	هي تسقي	/	
هما سقيا	هما يسقيان	/	
هما سقيتا	هما تسقيان	/	
هم سقوا	هم يسقون	/	
هن سقين	هن يسقين	/	

35- تصريف الفعل الأجوف:

صَرِّف الأفعال التالية: (سار - طار - صار - قال - كال - عال - مال - بار -.....)

المتكلم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أنا طرت	أنا أطير	/	/
نحن طرنا	نحن نطير	/	/
أنت طرت	أنت تطير	أنت طر	المخاطب
أنت طرت	أنت تطيرين	أنت طري	
أنتما طرتما	أنتما تطيران	أنتما طيرا	
أنتما طرتما	أنتما تطيران	أنتما طيرا	
أنتم طرتم	أنتم تطيرون	أنتم طيروا	
أنتن طرتن	أنتن تطرن	أنتن طرن	
هو طار	هو يطير	/	الغائب
هي طارت	هي تطير	/	
هما طارا	هما يطيران	/	
هما طارتا	هما تطيران	/	
هم طاروا	هم يطيرون	/	
هن طرن	هن يطرن	/	

- 1- النحو الواضح (الأجزاء الثلاثة) - علي الجارم و مصطفى أمين - دار المعارف .
- 2- النحو المعاصر - سليمان فياض - الأهرام للنشر .
- 3- قواعد اللغة العربية المبسّطة (الطبعة الثانية) عبد اللطيف السّعيد .
- 4- مقصّصات صرفية ونحوية - ثامر إبراهيم المصاروة.
- 5- قصص للمطالعة متفرّقة .
- 6- المنجد السّريع في الإملاء .
- 7- كتاب القواعد وتمارين اللغة (وزارة التربية الوطنية) .
- 8- كتاب اللغة العربية (وزارة التربية الوطنية) .
- 9- كتاب القواعد (وزارة التربية الوطنية) .
- 10- كتاب قواعد اللغة العربية (الرابعة متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .
- 11- كتاب القواعد (الثّالثة متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .
- 12- كتاب قواعد اللغة العربية (الثّانية متوسط) . (وزارة التربية الوطنية) .

الحقوق محفوظة

الفهرس

مقدمة

- 05..... (1) الجملة الفعلية
- 07..... (2) المجرد والمزيد
- 09..... (3) المبتدأ والخبر
- 12..... (4) الفعل المعتلّ والفعل الصحيح
- 15..... (5) أنواع الفعل
- 18..... (6) الهمزة المتوسطة
- 20..... (7) الجملة الاستفهامية
- 23..... (8) الجملة التعجبية
- 28..... (9) الفعل الأجوف والفعل المثال
- 29..... (10) الأفعال الخمسة
- 33..... (11) الفعل الناقص
- 34..... (12) كان وأخواتها: (دلالة) (إعراب)
- 38..... (13) الفعل اللّفيف
- 40..... (14) الأسماء الخمسة
- 43..... (15) الاسم المنقوص
- 46..... (16) إنّ وأخواتها: (دلالة) (إعراب)
- 50..... (17) جمع المذكر وجمع المؤنث السالمين
- 56..... (18) همزة القطع والوصل
- 59..... (19) الصّفة والموصوف (النّعت والمنعوت)

61.....(20) الاسم الممدود.

63.....(21) الحال المفردة

66.....(22) الاسم المقصور

67.....(23) الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه

69.....(24) الألف اللينة في الأسماء

73.....(25) أسماء الإشارة

76.....(26) جمع التذكير وجمع المذكر والمؤنث السالمين

78.....(27) الأسماء الموصولة

81.....(28) اللام المتصلة بالأسماء المعرّفة

82.....(29) الاستثناء ب:(غير – سوى)

86.....(30) النسبــــــــــــة

88.....(31) علامات التأنيث في الأسماء

90.....(32) ما الاستفهامية مع حروف الجرّ

91.....(33) تصريح الفعل المثال

92.....(34) تصريح الناقص

92.....(35) تصريح الفعل الأجوف

ابتدائية الشهيد

~ مسعد . الجلفة ~

انتصري



وبالتوفيق للجميع

الاستاذ

لقرب أحمد

السيد المدير فرطبي سعد
يتمنى لكم التوفيق
والنجاح

مع تحيات أخوكم

يونس عبيدي
الحجيرة * ورقلة *

نماذج
مسرّح



الآن على
منتديات الجلفة