

امتحان قييم مكتسبات

اللغة العربية



# ثلاثون وضعيّة

## في اللغة العربية

للاستئناس قصد اجتياز امتحان كفاءة

- الإنتاج الكتابي -

إعداد: زيوش محمد الأمين



# رسالة إلى صديق أو قريب

## الموضوع :

لَكَ صَدِيقٌ عَزِيزٌ أَوْ قَرِيبٌ تَرِيدُ أَنْ تَدْعُوهُ لِزِيَارَةِ وَلَايْتِكَ ، حَرِرْ رِسْلَةً مِنْ 8 إِلَى 12 سَطْرًا تَدْعُوهُ لِزِيَارَةِ وَلَايْتِكَ ، وَأَهْمَّ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ وَالْحَدِيثَةِ الْمُوجَودَةِ فِي مَدِينَتِكَ ، مَوْظِفًا صَفَاتٍ وَأَفْعَالًا مَضَارِعَةً .

تلمسان يوم : 16 - 04 - 2021

ابن عمّي عبد الله :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بعده .

إليك أبعث تحياتي و تقديري و أشواقني ، داعيا الله أن تكون في أسعد حال و أهناك بالـ .

ابن عمّي العزيز: لقد اشتقت إليك كثيراً ، فقد مضى وقت طويل على آخر لقاء بيننا ، و إنني أنتظر قدومك في نهاية السنة ، وأدعوك لزيارةنا كي نقضي وقتاً ممتعاً مع بعض . فولايـتنا تحتوي على العديد من المعالم التاريخية كقلعة المنصورة ، و قصر المشور ، كما أتـي أدعوك لزيارة معالـمنـا السـيـاحـية كـمـغـارـةـ بـنـيـ عـادـ وـ مـنـتـزـهـ هـضـبةـ لـالـهـ سـتـيـ، وـ العـدـيدـ مـنـ الشـوـاطـىـ الخـلـابـةـ وـ الغـابـاتـ وـارـفةـ الـظـلـالـ، طـيـةـ الـهـوـاءـ كـغـابـةـ الـرـيـاتـنـ المـطـلـةـ عـلـىـ الـبـحـرـ، وـ جـبـلـ عـصـفـورـ الشـامـخـ، نـاهـيـكـ عـنـ السـوقـ الشـعـبـيـ وـسـطـ تـلـمـسـانـ وـأـزـقـةـ الـمـدـيـنـةـ الـقـدـيمـةـ الـتـيـ سـتـعـودـ بـنـاـ إـلـىـ زـمـنـ الدـوـلـةـ الـرـيـانـيـةـ وـ الـتـيـ سـتـسـرـ بـزـيـارـتـهـ وـ الشـرـةـ فـيـهـاـ .

وـ فـيـ خـتـامـ رسـالـتـيـ أـتـمـيـ أـتـلـعـ بـتـحـيـاتـيـ لـلـوـالـدـيـنـ وـ الإـخـوـةـ ، وـ تـقـبـلـ دـعـوـتـيـ ، وـ لـكـ مـنـيـ فـائقـ الـقـدـيرـ وـ الـحـبـ وـ الـامـتـانـ .

ابن عمك محمد الأمين



## مساعدة زميلنا اليتيم

الموضوع :

يدرسُ معكَ في القسم ، تلميذٌ يتيمٌ و فقير ، لم يُحضر أدواته المدرسية ، فأشفقت لحاله و أردت رفقة زملائه القيام بمبادرة لمساعدته .  
تحدث في فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن العمل الذي قمت به مع زملائه لمساعدته ، و شعور هذا الطفل بعد مساعدتكم له ، موظفاً لفظ نسبياً و فعلًا ماضياً .

يَدْرُسُ معي في القسم تلميذٌ مهذبٌ و مجتهدٌ ، لكنه لم يُحضرْ أدواته المدرسية لأنّه يتيم و فقير ، فأشفقت لحاله ، وأردت حتّى زملائي على القيام بمبادرة لمساعدته .

في المساء وبعد خروجنا من المدرسة ، تشاورنا فيما بيننا ، و اتفقنا على أن يُساهم كلّ واحد منا بما يستطيع ، وكم كانت فرحتنا كبيرة للصّدّى الكبير لمبادرتنا ، واستحسان جميع الأولياء لها ، فقد أتى كلّ واحد منا بما جادت به أيدي والديه ، فهذا أتى بمحفظة جديدة ، و ذاك أتى بمجموعة من الكراريس ، كما أتى تلميذ آخر بمئزر جديد مناسب ، وهكذا فقد ساهم كلّ واحد منا بما يقدر عليه ، فجمعنا تلك الأدوات ، و منحناها للمعلم الذي سرّ كثيراً بمبادرةنا وشكراً عليها ، كما ساهم هو أيضًا بمقلمة مملوقة بالأقلام ، و منح الأدوات لزميلنا الذي ارتسمت على وجهه علامات الفرح والسرور ، أمّا نحن فقد كانت فرحتنا لا توصف لأننا أدخلنا السرور والبهجة على زميلنا وضربنا أروع مثال للتضامن و التعاون .

إن الإحساس بمعاناة زملائنا اليتامي و الفقراء وتقديم يد العون لهم عمل إنسانيٌ صالح ننال به رضا الله، ومحبة الناس ، فلنحرص دوماً على تفقد أحوال بعضنا البعض والسعى دوماً لإدخال السرور على المحتجين عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ"

وقوله أيضًا : " خير الناس أنفعهم للناس "



## وصف معاناة طفل فقير

### الموضوع :

في يوم من أيام الشتاء وانت ذاهب إلى المدرسة التقى ب طفل فقير يبيع الخبز في الطريق .  
- أكتب فقرة (من 8 إلى 10) تصف فيها حالته والحقوق التي حرم منها ، مختتما علامات الوقف و موظفاً أفعال مضارعة و مضارعة و مسطرة تحتها .

في أحد أيام الشتاء الباردة وبينما كنت في طريقي إلى المدرسة شاهدت طفلا فقيرا يبيع الخبز على الرصيف .

لقد ساعني منظر الطفل وهو يبيع الخبز ، و تقطّع قلبي شفقة عليه ، فقد كان المسكين بدون معطف أو جوارب لتنقيه شدة البرد . لقد رأيت أطرافه ترتعش ، وكانت نظرات الحزن بادية على وجهه ، يشفق عليه كل من رأه ، حرم من الالتحاق بمقاعد الدراسة لتحصيل العلم والمعرفة ، و حرم من حقه في الثياب والراحة واللعب مع أقرانه . دخل عالم الشغل في وقت مبكر ، ربما ليغسل أسرته أو ليوفر ثمن الدواء لأحد والديه .

أتمنى أن يجد من يعوله أو ينفق عليه ليتمتع بحقوقه كاملة ، ويعيش حياة مملوءة بالسعادة والحنان ، ولما لا يلتحق بمقاعد الدراسة من جديد .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "



## مساعدة رجل فقير و مُشرد

### الموضوع :

كنت ذاهبا في أحد الأيام رفقة أبيك إلى السوق ، فصادفت شخصاً فقيراً رثّ الثياب أشعث الرأس ، قد بدت عليه علامات الفقر فأردت أن تمدّ له يد المساعدة .  
- تحدث عما قمت به و إحساسك بعد مساعدتك له موظفاً مفعولاً به و مسطراً تحته .

ذات الأيام كنت ذاهباً رفقة والدي إلى السوق ، فصادفت رجلًا فقيراً ،  
ثيابه ممزقة ، شعره أشعث ، حافي القدمين ، فرق قلبي لحاله وأردت مساعدته .  
تقدّمت نحوه و سأله عن حاله ، فقال لي : أنا رجل فقير و مشرد لا  
مأوى لي . فطلبت من أبي نقوداً و قدمتها له ، ففرح بي أبي و قال لي :  
عندِي بعض الثياب تليق به هيا بنا لحضورها له الآن ، فقدمنا له تلك الثياب ،  
ثمَ دون أبي اسم الرجل في ورقة و وعده بأن يتصل بجمعية خيرية مهتمة  
بمساعدة الفقراء و المشردين ، ففرح الرجل كثيراً بصناعتنا و ارتسمت على  
وجهه علامات الفرح ، أما نحن فلم يعد بإمكاننا وصف سعادتنا بعد هذا العمل  
الصالح الذي قمنا به .

إن الإحسان إلى الناس و مساعدتهم عمل صالح يُشعرُنا بسعادة لا مثيل لها كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

و قال أيضاً : "خير الناس أنفعهم للناس "



## مساعدة شيخ كفيف

الموضوع :

في أحد الأيام وجدت شيخاً كفيفاً - أعمى - يتحسس الأرض بعصاه ، و يريد أن يعبر طريراً مزدحماً بالسيارات ، فأشفقت لحاله وأردت مساعدته .  
- تحدث في بضعة أسطر عن مساعدتك لهذا الشيخ ، موظفاً كان أو إحدى أخواتها .

في أحد الأيام كنت عائداً من المدرسة ، فلمحْت شيخاً كبيراً ، يسير بخطواتٍ متثاقلةٍ ، وهو يريد قطع الطريق وسط ازدحامٍ شديد للسيارات ، دققَت النظر فيه وإذا به يتحسس الأرض بعصاه فرقَ قلبي لحاله ، و أردت مساعدته .

تقدّمت نحوه و سأله عن حاله ، فقال لي : أنا رجل ضعيف لا أقوى على السير ، كما أنتي كفيف ، وأريد عبور هذا الطريق المزدحم بالسيارات ، فقلت له : سأساعدك يا عمي . فأخذت بيده ، ثم نظرت يميناً و شمالاً ، ولمّا قلّت حركة السيارات عَبَرْتُ به للجانب الآخر من الطريق ، ففرح الشيخ و شكرني و أكمل طريقه و هو يتمتم بدعوات صالحة لي ، أمّا أنا فقد كانت فرحتي كبيرة لأنني قدّمت المساعدة لشخص كان في أمس الحاجة لها .

إن الإحسان بآلام الضعفاء و المرضى و مساعدتهم عمل صالح يُشعرنا بسعادة غامرة ، كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته ، لأنّ الراحمين يرحمهم الله تعالى .

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:**

"ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

"الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "



# حقوق الطفل

الموضوع :

يَتَمَتَّعُ كُلُّ طَفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي تُشَبِّعُ رَغْبَاتِهِ، وَتُكَوِّنُ شَخْصِيَّةً لِيَكُونَ فَرِداً نَاجِحاً فِي الْمُسْتَقْبَلِ .  
- تَحَدُّثُ فِي بِضَعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ حُقُوقِكَ الْطَّفْلِ وَدُورِ هَذِهِ الْحُقُوقِ فِي تَكْوينِ شَخْصِيَّتِكَ ، مُؤَظَّفًا جُمِلَةً مُشَوَّخَةً وَ صِفَاتٍ .

يَتَمَتَّعُ كُلُّ طَفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي تُشَبِّعُ رَغْبَاتِهِ وَ مِيَولِهِ ، وَ تَسَاوِعُهُ فِي تَكْوينِ شَخْصِيَّتِهِ بِمَا يَوْهِلُهُ لِأَنْ يَكُونَ فَرِداً نَاجِحاً فِي مُسْتَقْبَلِهِ .

إِنَّ أَوَّلَ حَقٍّ يَجِبُ أَنْ تَمَتَّعَ بِهِ كَطَّفْلٍ هُوَ حَقٌّ فِي الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ ، وَ أَوَّلُهَا أَنْ أَتَعْرِفُ عَلَى وَالِدِيَّ ، وَ أَنْ أَتَمَتَّعَ بِجَنْسِيَّةِ وَطَنِيِّ . بَعْدَهَا يَجِبُ أَنْ أَنْالِ حَظِّيَّ مِنَ الْتَّعْلِيمِ الْجَيِّدِ الَّذِي يُمْكِنُنِي مِنْ كَسْبِ الْمَعْارِفِ وَ الْعِلُومِ الَّتِي أَرْتَقَى بِهَا إِلَى مَنَازِلِ الْعَظَمَاءِ وَ الْعُلَمَاءِ ، كَمَا أَنَّهُ مِنْ حَقِّيَ أَنْ أَتَلَقَّى الرَّعَايَاةِ الْطَّبِيَّةِ وَ الْعَلاجِ الْلَّازِمِ لِأَحْمِيَ جَسْدِي مِنَ الْأَمْرَاضِ . وَ كَمَا لَا يَخْفِي عَلَيْكُمْ أَنِّي أَمِيلٌ إِلَى كَثْرَةِ اللَّعْبِ وَ الْلَّهُوِ وَ قَضَاءِ أَوْقَاتِ طَوِيلَةِ فِي مَمَارِسَةِ الْأَعْبَابِ وَ هُوَاهِيَاتِ تَسَاوِعُنِي عَلَى كَشْفِ مَوَاهِبِي وَ تَجْرِيبِ إِبْدَاعَاتِي .

إِنَّ تَمَتَّعِي بِهَذِهِ الْحُقُوقِ وَ مَمَارِسَتِي لَهَا سِيمَكَنِي - بِفَضْلِ اللَّهِ - مِنْ بَنَاءِ شَخْصِيَّةٍ سَلِيمَةٍ وَ مَتَّنَةٍ ، مَعَ التَّمَتُّعِ بِقَدْرَاتِ جَسْدِيَّةٍ وَ عَقْلِيَّةٍ تَجْعَلُنِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ فَرِداً نَافِعاً فِي الْمَجَامِعِ ، وَ مَسَاهِمًا فِي تَطْوِيرِ وَطَنِيِّ وَ كَمَا تَقُولُ الْحَكْمَةُ :

"الْعِلْمُ فِي الصَّفَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ"



## فضل المعلم

الموضوع :

قال الشاعر أحمد شوقي:

قم للمعلم وفه التبجيلا \*\*\* كاد المعلم أن يكون رسولا  
على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تبين فيها دور المعلم في تربية  
الأجيال وإعدادهم للحياة إعداداً صالحًا موظفاً الأفعال الخمسة و صفة .

العلم هو المعيار الذي نقيسُ به تطورَ الأمم و تقهُّرها ، و المعلم هو  
اللِّبْنَةُ الأساسية في بناء صرح مجد و ازدهار الأمة ، لما له من دور في  
تنشئةِ الأجيال على الأخلاق الفاضلة و العلوم النافعة .

يستقبلُ المعلم فلذاتَ أكباد النَّاسِ ، فيزرعُ فيهم التربية و الأخلاق  
الحسنة ، ثم ينيرُ عقولهم بشتى المعرف و العلوم النافعة و يُعودهم على  
حسن التفكير و التعبير و الإبداع ، فيبدوونَ في ارتقاء سلم العلم الذي سيجعل  
منهم في المستقبل جيلاً متخالقاً ، مثقفاً و منفتحاً ، يعمل بعلمه و معارفه في  
سبيل تطوير و طنه و رقيه و ازدهاره ، فيبقى هذا الوطن دوماً متطلعاً طالما  
اهتمامنا بتنشئةِ الأجيال على التربية الحسنة و حبِّ العلم و التّعلم .

إنَّ تقدير المعلم و احترامه ، من سمات المجتمعات المتقدمة ، التي  
أيقنت أنَّه لا مكانة لها إلا بالعلم ، فإذا أردنا أن نلحق بهم ، فعلينا بالاهتمام  
بالعلم و أهله مصداقاً لقول الله تعالى :

"**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ**"

و تقول الحكمة : " **الْعِلْمُ رَأْسُ مَا لَا يَفْتَنُ**"

و قال الشاعر :

إن المعلم والطيب كلاهما ... لا ينصحان إذا هما لم يكرما  
فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه ... واصبر لجهلك إن جفوت معلما



## نصيحة لزميلي - بر الوالدين -

الموضوع :

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبها ووجهت له نصائح .  
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر موظفا  
فعلا مضارعا مجزوماً و جملة منسوخة بإن أو أحد أخواتها .

في أحد الأيام كنت عائدا من المدرسة ، فشاهدت زميلا لي ينهر أمّه  
و يكلّمها بصوت مرتفع ، فساعني هذا التصرّف و عزّمت على تقديم بعض  
النصائح له لعلّها تنفعه .

في صباح اليوم الموالي ، التقىته فحييته ، و قلت له : لقد ساعني  
تصرّفك البارحة مع أمّك ، إنك لا تدرك قيمة أمّك و اليتامي فقط من يدركون  
قيمة الأمّ . لأننا لا نحسّ بقيمة ما نملك إلا عندما نفتقده . فهي من حملتك في  
بطنها و كبرت دارجاً بين احضانها ، تحنّ عليك و تبيت مستيقظة لأجلك  
و تشقي من أجل أن تُسعدك ، أفلأ تستحق أن تردّ لها بعض الجميل ؟ إنّ الأمّ  
فضلها عظيم فاحرص على طاعتها و حسن معاملتها فإنّ الجنة تحت قدميها .  
لقد ندم زميلي ندما شديدا ، و قال لي : ما أحوّجني لزميل مثلك يصوّبني  
و ينصحني . أعدك يا زميلي أن أذهب لأمي و أقبل رأسها و أعذر منها ،  
و ألا أعتق أبي و أمّي بعد اليوم .

**قال الله تعالى :** { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }



## نصيحة لزميلي - الاهتمام بالدراسة -

لَكْ صَدِيقٌ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ ابْتَدَائِي يَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا، وَلَا يَرْجِعُ دَرْوِسَهُ  
وَلَا يَحْتَرِمُ وَقْتَهُ.

تَحْدِثُ فِي بَضَعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ نَصِيحَةٍ تُقَدِّمُهَا لَهُ، وَتَبَيَّنُ لَهُ أَهْمَى الْدِرْسَةِ فِي حَيَاةِ  
الْإِنْسَانِ وَفَائِدَتِهَا فِي تَطْوِيرِ الْمَجَمِعِ، مُوَظِّفًا جَمْلَةً مَنْسُوخَةً بِإِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْوَاتِهَا.

يَدْرُسُ مَعِي فِي الْقَسْمِ زَمِيلٌ مَوْدُوبٌ لَكَنَّهُ غَالِبًا مَا يَتَأْخِرُ عَنِ  
الْمَدْرَسَةِ، وَلَا يَهْتَمُ بِدَرْوِسَهُ، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَرَدْتُ نُصْحَهُ لِعَلَّ كَلامِي  
يُجَدِّي مَعْهُ نَفْعًا فَذَهَبْتُ عَنْهُ، وَبَدَأْتُ الْحَدِيثَ مَعْهُ.

كَيْفَ حَالُكَ يَا عَبْدَ الرَّحْمَانِ؟ لَقَدْ صَرَتْ أَفْتَقِدُكَ كَثِيرًا، وَ  
سَاءَنِي حَالُكَ، أَنْتَ تَلَمِيذٌ مَوْدُوبٌ وَذَكِيرٌ، فَاغْتَنَمْتُ ذَكَاءَكَ وَأَدَبَكَ فِي  
دِرَاسَتِكَ وَاهْتَمَّ بِهَا وَلَا تَتَرُكُ وَقْتَكَ يَضِيعُ سُدِّيِّ. إِنَّا نَحْنُ رِجَالُ الْغَدِّ  
وَمُسْتَقْبِلُ الْوَطَنِ، فَإِذَا أَرَدْنَا تَطْوِيرَ وَطَنَنَا وَازْدَهَارَهُ، وَعِيشَ حَيَاةً  
كَرِيمَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ، فَدَرِبْ النِّجَاحَ طَوِيلَ وَشَاقَّ وَلِلْوُصُولِ إِلَيْهِ لَا بدَّ  
مِنِ الْاجْتِهَادِ الْيَوْمَ كَيْ نَنْعَمَ بِغَدٍ أَفْضَلَ، وَهَتَّى لَا نَنْدَمَ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ النَّدَمُ.

تَأْثِيرُ عَبْدِ الرَّحْمَانِ لِكَلامِي وَمُذْذَاكِ الْيَوْمِ وَهُوَ مُحَافَظٌ عَلَى  
الْدَّوَامِ فِي مَدْرَسَتِهِ، مَعْنَى بِدَرْوِسَهُ وَوَاجِبَاتِهِ، أَمَّا أَنَا فَتَعْلَمْتُ أَنَّ  
النَّصِيحَةَ أَغْلَى مَا يُمْكِنُ تَقْدِيمُهُ لِزُمَلَائِيِّ.

**قال الشاعر :**

وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صَعْدَوْهُ الْجَبَالُ \*\*\* يَعِيشُ أَبْدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ

## أهمية التعاون

الموضوع :

التعاون ضرورة اجتماعية و إنسانية في هذه الحياة ، وقد حثنا عليه ديننا الحنيف لما له من فوائد على الفرد و المجتمع

- أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين فيها أهمية التعاون و فوائده للفرد و المجتمع ، و اذكر بعض مجالات التعاون ، مستشهدًا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو حكم عن التعاون .

التعاون خلق فاضلٌ حثنا عليه ديننا، و هو عمل جماعيٌ يشترك فيه مجموعة من الناس لتحقيق النفع أو دفع الضرر عن شخص أو مجموعة من الناس هم بحاجة إلى من يمد لهم يد العون و المساعدة .

إن للتعاون عدة فوائد، فبـه تنتشر المحبة بين أفراد المجتمع، وتتقوى روابط الأخوة و التضامن ، فيصبح المجتمع كالجسد الواحد . كما أنه يمكّنا من إنجاز أعمال كبيرة في وقت وجيز و بجهد يسير. أما مجالات التعاون فهي كثيرة و متنوعة كمساعدة الفقراء و المحتجين، و نجدة المنكوبين في الكوارث والأزمات، كما يشمل التعاون تلك المبادرات التي تهدف لتنظيف الأحياء و القيام بحملات التـشجير و غيرها، كما يمس التعاون حتى ببيوتنا فيجب علينا مساعدة والدينا و إخوتنا على القيام بشؤون البيت كـي تعم المحبة و المودة بيننا .

إن الحديث عن فوائد التعاون يجعل الإنسان دوماً مستعداً لتقديم يد العون لأخيه ، و دفع الضرر عنه ، و تحقيق المنفعة العامة . لأنـه يعلم أن التعاون طريق لنيل رضا الله و محبـة الناس .

قال الله تعالى :

" و تَعَاوِنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاونُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "



## مظاهر التضامن في المجتمع

الموضوع :

يعتبر شهر رمضان مناسبة سنوية تتجلى فيها مظاهر التضامن و التكافل الاجتماعي في أبيهى صورها .

- تحدث في بضعة أسطر عن مظاهر التضامن في مجتمعك خلال شهر رمضان ، موظفا جمع المذكور السالم ، و جملة تعجبية .

عند اقتراب كل مناسبة ، يسارع الناس لمد يد المساعدة والعون للمحتاجين ، فتكثُر مظاهر التكافل الاجتماعي و التضامن بين الناس خاصة في شهر رمضان المبارك .

مع قدوم هذا شهر رمضان الفضيل ، تكتُر صور التضامن والتآزر ، وتعالى أصوات المساعدات والإعانات ، لمد يد المساعدة للمحتاجين والفقراء ، وإدخال الفرحة والسرور عليهم ، ومن تلك الصور والأشكال ، توفير قفف محمّلة بمختلف المواد الغذائية للعائلات المحتاجة ، وكفالات اليتيم ، كما تُحضر موائد الإفطار للفقراء والمتشردين وعابري السبيل وغيرهم ، وفي أواخر شهر رمضان تراهم يشترون ملابس العيد للأيتام والمساكين ، لتعم السعادة ، وتکتمل الفرحة . فنشاهد في هذا الشهر المبارك التكافل الاجتماعي في أبيهى صوره .

ما أروع هذه المظاهر التي تقوّي روابط الأخوة والمحبة بين أفراد المجتمع ! وتجسد قول النبي صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالشهر والحمى " .

تقول الحكمة : " في الاتحاد قوّة و في التفرق ضعف "



## حملة تنظيف الحي

الموضوع :

ساعكم منظر النفايات والأوساخ المنتشرة في حيكم ، فقررتم القيام بحملة تنظيف للحي .  
- تحدث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة، موظّفاً أفعالاً مضارعة وصفاتٍ .

ساءنا مَنْظُرُ حِينَا الَّذِي اِنْتَشَرَ فِيهِ النَّفَاثَاتُ وَالْأَوْسَاخُ ، وَإِنْبَعَاثُ الرَّوَاحَ الْكَرِيمَةَ ، فَقَرَرْنَا الْقِيَامَ بِحَمْلَةِ تَنْظِيفٍ وَتَزْيِينٍ لِحِينَا ، وَاتَّفَقْنَا عَلَى الْقِيَامِ بِهَذِهِ الْمَبَادِرَةِ فِي نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ .

في الصّباح الباكر حضر كلّ أبناء الحيّ ، وكلّ واحد منّا أحضر أدواته الّازمة للتّنظيف ، فقسّمنا الأدوار فيما بيننا ، وشرعنا في العمل ، فمجموعة تقوم بجمع القمامات والأوساخ في أكياس ، وجموعة أخرى تقوم بغرس مجموعة من الورود والشجيرات لتزيين الحيّ ، أمّا نساء الحيّ فقد قمن بتحضير فطور تناولناه عند نهاية عملنا ، فأتممنا عملنا بسرعة و ذلك بفضل تعاون كلّ أبناء الحيّ .

لقد تغير منظر الحيّ كليّاً فأصبح نظيفاً جميلاً يسرّ الناظرين ، فتجّلت في هذه المبادرة مظاهر التّضامن والتّعاون بين جميع أبناء حيّنا ، و كان في عملنا هذا تجسيد لقول الله تعالى :

" وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَى لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ "

و لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ "



# حب الوطن

الموضوع :

الوطن هو بيتنا الكبير الذي ترعرعنا فيه ، وأكلنا من خيراته، وفيه تعلمنا حروفنا الأولى، و هو ينتظر منا أن نرد له بعض الجميل الذي منحه لنا .

أكتب نصاً في حدود (12 سطراً) تتحدث فيه عن حبك لوطنك ، وواجبك تجاهه موظفاً فعلاً مضارعاً منصوباً ، وجملة منسوبة بإنّ أو أحدى أخواتها .

الوطن هو ذاك البيت الكبير الذي ولدنا فيه و تربينا في حضنه ، فقد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تبقى فيه ، فحبه يسكن قلوبنا ، و هو ينتظر منا أن نرد له بعض الجميل .

إن حب الوطن غريزة في كل إنسان عاقل ، فمن واجبي أن أحب وطني و أعزز به ، و أفتخر بانتسابي له ، و أن أحافظ على ممتلكاته ، كما أنه يجب عليّ أن أطلب العلم و أرتقي به إلى مكانة تعطني أعمل على تطويره و ازدهاره و سموّه بين الأمم ، حتى تكون راية بلادي دوماً عالية ، وفي حالة ما إذا تعرض وطني لأي مكره فلن أدخل في فدائه مالي و نفسي ، كما ضحّى أجدادنا من أجل أن نعيش هاته الحياة في حرية و أمان .

حبّي لوطنِي كبير، لكن هذا الحب يجب أن نترجمه إلى أفعال، لأن هذا الوطن بحاجة إلى أبنائه، فهم أساس نهضته، لذا علينا أن نكون دوماً أدوات بناء و تطوير في هذا الوطن العزيز، كما تقول الحكمة :

"حب الوطن من الإيمان"



## كيف أساهم في بناء وطني؟

### الموضوع :

إنَّ الجزائر اليوم بحاجةٍ إلى كُلِّ أبنائِها. فبالأمس حَرَرَهَا الجَمِيعُ واليومَ لا بدَّ أن يبنيها الجَمِيعُ .  
تحدث في فقرة من 08 إلى 12 سطراً ، كيف يُشارِكُ الجَمِيعُ في بناء وطنَكَ وازدهارِه ، موظِفًا  
أفعالاً مُضَارِعَةً و كذلك الصِّفَةَ (النُّعْت) .

وطني الجزائر بلد عظيم قد سُقِيتَ أرضه بدماء الشَّهداء ، بفضل اتحاد أبنائه في دحر العدو ، و هو اليوم ينتظر اتحاداً وتعاوناً جديداً بين أبنائه من أجل بنائه و تطويره و ازدهاره .

من واجب أبناء الوطن أن يكونوا يَدَا واحدة و أن يعملوا على بناء وطنهم بكل جِدٍ و إخلاص ، و ذلك يكون أولاً بالعلم و التَّعلُّم كي ينشأ جيل متعلم و مبدع في مختلف العلوم ، فيعمل كل واحد منا بعلمه بإتقان و إخلاص في المجال الخاص به ، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و الحفاظ على ممتلكاته و ثرواته ، و الدَّفاع عنه في كل الأوقات و الظروف ، لأنَّه بيتنا الكبير الذي نأوي إليه .

إنَّ حُبَّ الوطن كلمة ليس لها أيُّ معنى إلَّا إذا تظافرت جهودنا لجعل هذا الوطن مثلاً للازدهار ، و عنواناً للأخلاق ، و رمزاً للتطور و الابتكار ، فلنكن يَدَا واحدة للارتقاء به نحو ركب الأمم المتقدمة .

### تقول الحكمة

" حُبُّ الوطَنِ مِن الإيمَانِ "

قال الشاعر :

وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ أَلَا أَبِيعَهُ \* \* \* \* وَ أَلَا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا  
فَقَدْ أَلْفَتُهُ النَّفْسُ حَتَّى كَانَهُ \* \* \* لَهَا جَسَدٌ إِنْ غَابَ غُوِدْرَتُ هَالِكًا



## طرق الحفاظ على البيئة

الموضوع :

البيئة هي الوسط الذي نعيش فيه رفقة باقي الكائنات الحية ، و من واجبنا المحافظة نظافتها كي ننعم بحياة آمنة و صحة جيدة .

- حرر فقرة من ( 10 إلى 12 ) سطر تبين مظاهر المحافظة على البيئة و آثار ذلك على الفرد والمجتمع ، موظفاً جملة منسوبة بياناً أو احدى أخواتها و صفة .

البيئة هي الوسط الذي نعيش فيه ، و من واجبنا المحافظة عليه إلا أن تصرفاتنا السلبية أدت لتلوث البيئة و بالتالي اختلال النظام البيئي و ظهور عدّة علل و أمراض لم تكن موجودة في أسلافنا .

يعتبر الحفاظ على البيئة وحمايتها عمل واجب و جبار ، لكنه سهلٌ و يسير إذا تمازجت جهودنا جميعاً في تنظيف محيطنا ، و عدم تلوثه و كذلك بالمحافظة على النظام البيئي ، بتجنب حرق الغابات أو تلوث مياه البحار بالمخلفات الصناعية و المواد الكيميائية ، و كذا الإكثار من حملات التّشجير، و وضع قوانين تعاقب كل المخالفين و الملوثين للبيئة. كما يُعد استخدام الطّاقات البديلة من أهم الحلول الناجعة التي تتجهها الدول المتقدمة للحفاظ على البيئة و حمايتها .

إنَّ حماية بيئتنا مسؤوليتنا جميعاً، فستجعلنا نعيش حياة سعيدة ، آمنة ، بعيدة عن الأوبئة و الأمراض ، فلنتحد جميعاً و نتعاون لحماية بيئتنا ، و نعمل دوماً بقول الله تعالى " **و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها**"

**و بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :**

**" إنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ "**



## مشكلة التلوّث : الأسباب و الحلول

الموضوع :

يعتبر التلوّث مشكلة خطيرة تهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة، لذا يجب علينا أن نحدّ من هذا الخطر وذلك بمجموعة من الحلول المقترحة.

- تحدّث في حدود 12 سطراً عن حلول مقترحة للحدّ من هذه المشكلة ، موظفاً جملة منسوخة .

يعتبر التلوّث مشكلة خطيرة تهدّد حياة الإنسان و جميع الكائنات الحيّة ، لذا يجب علينا أن نتحمّل مسؤولياتنا و نعمل على الحدّ من هذا الخطر الذي يهدّد بيئتنا.

إذا أردنا أن نقضي على مشكلة التلوّث يجب علينا القيام بخطوات فعالة مثل الحدّ من انبعاث غازات المصانع و دخان السيارات ، التوجّه لاستخدام الطّاقات البديلة التي لا تضرّ البيئة كالطاقة الشّمسية ، والإكثار من عمليّات التّشجير، والقضاء على النّفايات وإعادة تدويرها ، كذلك استخدام الأسمدة الطّبيعيّة . كما يجب وضع قوانين صارمة لمعاقبة كلّ من يتسبّب في تلوّث المحيط و البيئة ، و يبقى نشر الوعي عن أهميّة النّظافة و خطر التلوّث أهمّ خطوة نحو تطبيق هذه الإجراءات .

إن مخاطر التلوّث كثيرة ، لكن يمكن الحدّ منها إذا قمنا بتطبيق الإجراءات التي ذكرناها ، كي نعيid للبيئة حيوّيتها ونظافتها ، وننعم بيئـة آمنـة و حـيـاة أـفـضل لـنـا و لـلـأـجيـالـ الـتـيـ بـعـدـنـاـ .

قال الله تعالى :

" وَ لَا تُفسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا "



## مبادرة حملة تشجير

### الموضوع :

تعرفت في المدرسة على أهمية التشجير و فوائده ، فقررت أنت و زملاؤك القيام بحملة تشجير في حيكم .

- تحدث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة ، و الأعمال التي قمتم بها موظفا جملة تعجبية و صفة .

تعرّفنا في درس الجغرافيا على أهمية التشجير، وفوائده الكثيرة ، فاجتمعت مع جيراني ، و ذكرت لهم أهمية التشجير و فوائده ، فقررنا القيام بمبادرة تشجير في حينا و حدّدنا موعدا لذلك .

في صباح يوم السبت ، استيقظنا باكرا و أتينا بالأدوات الّازمة ، ثم قسمنا الأدوار فيما بيننا ، ثم بدأنا العمل بجد و نشاط ، و علامات الفرح بادية على الجميع ، فهذا يحدّد أماكن الغرس ، و ذاك يحفر مكان غرس الفسيلات ، و الآخر يحضر الأشجار و يغرسها ثم يغطيها بالتراب ، و بعد نهاية عملية الغرس أحضرنا الماء و قمنا بسقي الفسيلات ، أما في نهاية هذه المبادرة فقد حضرت النّسوة فطورا تناولناه و كلّنا فرح و سرور على إتمامنا لهذه المبادرة الطّيبة ، في وقت وجيز بفضل تعاون كلّ أبناء الحي .

لقد تجسّدت معاني التضامن و التعاون بين الجيران في أسمى مظاهرها ، فأتممنا العمل بسرعة و كلّنا سرور بهذا الإنجاز . فأصبح حيناً جميلا ونظيفا ، يَسِّرُ النّاظرين ، فما أجمل التضامن ! وما أعظم فوائده على الفرد و المجتمع ! كما أنه في عملنا هذا تطبيق لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" إن قامت الساعة و بيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل "



## تلّوّث الماء : الأسباب و الحلول

الموضوع :

لا شك أن الماء ضروري لكل الكائنات الحية، ورغم أهميته إلا أن الكثير من سلوكيات الإنسان الخاطئة تؤدي لتلويته وبالتالي تهدىء حياء جميع الكائنات الحية.

- تحدث في بضعة أسطر عن أسباب تلّوّث الماء ، و بعض الأمراض التي تصيب الإنسان جراء هذا التلّوّث ، و اقترح حلولاً للحد من تلّوّث الماء .

لا شك أن الماء ضروري لكل الكائنات الحية، لكن الكثيرون من نشاطات الإنسان و تصرفاته الخاطئة أدت لتلويته وبالتالي أصبح خطراً يهدىء حياء كل الكائنات الحية .

إن نشاط الإنسان الاستهلاكي الصناعي والتصرفات الخاطئة كتسرب مياه الصرف الصحي و عدم معالجتها ، و انتشار النفايات بمختلف أنواعها دون فرزوها و إعادة تدويرها ، و كذا كثرة استعمال الأسمدة والمبيدات الزراعية ، أدت إلى تلّوّث الماء وفساد نوعيته . و وبالتالي أصبح الإنسان مهدداً بعدها أمراض، أهمها أمراض الجهاز الهضمي، الكولييرا ، والحساسية . كما أدى هذا التلّوّث المائي لموت العديد من الأسماك و الكائنات المائية ، بل أدى حتى لانقراض بعضها .

إذا أردنا أن ننعم بحياة أفضل فعلينا اتباع سلوكيات تحد من تلّوّث الماء و منها : فرز النفايات، تقليل استعمال الأسمدة و المبيدات قريبا من المياه الجوفية، و ضرورة ترشيح مياه الصرف الصحي .

**قال الله تعالى :**

**" و جعلنا من الماء كُلَّ شيء حيٍ "**



## الصّحة : أهميتها و طرق الحفاظ عليها

الموضوع :

تقول الحكمة : " الصّحة تاجٌ فوق رؤوسِ الأَصْحَاءِ ، لَا يَرَاهَا إِلَّا المَرْضَى ".  
أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين من خلالها أهمية الصحة للإنسان ، وكيفية المحافظة  
عليها ، موظفا النواسخ كان و أخواتها .

الصّحة نعمةٌ غالبة من نعم الله علينا، فهي السّلامة والعاافية من المرض،  
و بغيابها يفقد الإنسان لذّة الحياة ، لذا هو يسعى دوماً للحفاظ عليها .

إنَّ الإنسان العاقل يحرص دوماً على حفظ صحته و ذلك باتباع  
مجموعة من التّدابير ، كاتباع نظام غذائي صحيٍّ ، يبتعد فيه عن المأكولات  
الضارّة كالمعلىّات و المواد الحافظة و المنكهات و المشروبات الغازية ،  
و يكثر فيه من الخضار و الفواكه . كما يعمل على ممارسة الرياضة بانتظام  
و الابتعاد عن التّدخين ، كذلك يجب عليه أن يتبع القواعد العامة للنظافة  
سواء نظافة الجسد أو مكان العمل أو البيت ، كما يجب أن يقلّل من الغضب  
و التوتّر النفسي لما له من آثار خطيرة على صحة الإنسان .

إنَّ الصّحة أمانة في أيدينا ، سيحاسبُنَا الله عليها ، لذا يجب علينا  
الحافظ عليها و عدم الإلقاء بها إلى التّهلكة حتى ننعم بحياة أفضل ، كما يجب  
علينا شُكر الله على هذه النّعمة وبالشّكر تدوم النّعيم .

قال الله تعالى : " ولا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّن النَّاسِ ، الصِّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ "

تقول الحكمة :

" الصّحة تاجٌ فوق رؤوسِ الأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا المَرْضَى "



## طرق الوقاية من الأوبئة - كورونا -

### الموضوع :

شَهِدَ العَالْمُ ظَهُورًا وَبَاءَ خَطِيرًا غَيْرَ حِيَاةِ النَّاسِ، نَظَرًا لِخَطُورَتِهِ وَسُرْعَةِ اِنْتَشَارِهِ وَشَدَّدَ فَتْكَهِ بِالْأَرْوَاحِ، فَأَرْدَتْ أَنْ تَقْدِمَ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِكَ تَحْذِيرَهُمْ فِيهَا مِنْ هَذَا الْوَبَاءِ، وَتَقْدِمَ لَهُمْ نَصِائحَ لِلْوَقَايَا مِنْهُ.

- تَحْدَثُ فِي فَقْرَةٍ مِنْ (8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ) عَنِ النَّصِيحَةِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا لِأَصْدِقَائِكَ وَطُرُقُ الْوَقَايَا مِنْ هَذَا الْوَبَاءِ ، مَوْظِفًا جَمْلَةً مَنْسُوخَةً بِإِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا وَفَعْلًا مَضَارِعًا مَنْصُوبًا .

شَهِدَ العَالْمُ ظَهُورًا وَبَاءَ كَوْرُونَا الَّذِي حَصَدَ أَرْوَاحَ النَّاسِ وَأَصَابَهُمْ بِالْخُوفِ بِسَبَبِ سُرْعَةِ اِنْتَشَارِهِ ، لَذَا أَرْدَتُ أَنْ أَقْدِمَ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِي أَحْذِرُهُمْ مِنْهُ ، وَأُوصِيَهُمْ بِتَطْبِيقِ مَجْمُوعَةِ مِنِ الْإِجْرَاءَتِ .

بَعْدَمَا التَّقَيَّتْ بِهِمْ ذَكَرْتُ لَهُمْ خَطُورَةَ هَذَا الْوَبَاءِ وَأَنَّهُ سَرِيعُ الْاِنْتَشَارِ كَمَا أَنَّهُ يَفْتَكُ بِجَسْمِ الإِنْسَانِ، خَاصَّةً الْجَهَازِ التَّنَفِّسيِّ ، فَيُؤَدِّيُ لِصَعُوبَةِ فِي التَّنَفِّسِ وَمَضَاعِفَاتِ أُخْرَى خَطِيرَةٍ تُصِيبُ بَاقِي أَعْضَاءِ الْجَسْمِ ، قَدْ تَؤَدِّي أَحْيَاً تَأْمَنُ حَتَّى لِلْمَوْتِ . وَقَلْتُ لَهُمْ : إِذَا أَرْدَنَا يَا أَصْدِقَائِي أَنْ نَحْدُّ مِنْ خَطْرِهِ فَيُجَبُ عَلَيْنَا تَطْبِيقُ مَجْمُوعَةِ مِنِ الْإِجْرَاءَتِ كَارْتِدَاءِ الْكَمَامَاتِ وَاحْتِرَامِ التَّبَاعِدِ الاجْتَمَاعِيِّ ، كَمَا يُجَبُ احْتِرَامُ قَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الْعَامَّةِ كَغْسِلِ الْأَيْدِيِّ وَالْتَّعْقِيمِ الْمُسْتَمِرِّ وَتَجْنِبُ تَبَادُلِ الْأَغْرَاضِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْإِكْتِفَاءِ بِالْتَّحِيَّةِ بِالْإِشَارَةِ بَدْلَ الْمُصَافَحةِ .

إِنَّ هَذَا الْوَبَاءَ خَطِيرٌ لَكِنَّ احْتِرَامَ الْإِجْرَاءَتِ الْوَقَائِيَّةِ وَالْإِسْرَاعِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّقْيِحِ قَدْ يَحْدُّ مِنْ اِنْتَشَارِهِ وَيُقْلِلُ فَرَصَ الْإِصَابَةِ بِهِ ، وَلِهَذَا

### تَقُولُ الْحَكْمَةُ :

" الْوِقَايَا خَيْرٌ مِنَ الْعِلاجِ "

" دَرْهُمٌ وِقَايَا خَيْرٌ مِنْ قَنْطَارِ عِلاجِ "



## فوائد التلقيح ضدّ الأوبئة

الموضوع :

يُعتبر التلقيح وسيلة وقائية ضدّ عدّة أوبئة وأمراض كانت في الماضي تحصد أرواح العديد من الناس ، أو تؤدي لإصابتهم بتشوهات أو إعاقات خطيرة .

- تحدّث في حدود عشرة (10) أسطر عن أهمية التلقيح و فوائده لصحة الإنسان ، موظفاً جملة منسوبة بإنَّ أو أحدى أخواتها و صفة .

يُعتبر التلقيح أحد الضروريّات الوقائيّة في عصرنا الحالي فهو يقي الإنسان من عدّة أمراض فتاكة كانت في الماضي تسبّب موت الإنسان أو إصابته بالشلل أو الإعاقة .

إنَّ التطور العلمي و التكنولوجي في عصرنا الحالي مكّن الإنسان من اكتشاف عدّة لقاحات مضادة لأوبئة فتاكة ، كالجذري و الحصبة و التهاب الكبد و غيرها من الطواعين الفتاك ، فيتم منح اللقاحات غالباً للأطفال كي تقوى مناعتهم و تتحسن أجسامهم ضدّ الأوبئة ، فيتشكل جداراً مضاداً لهذه الأوبئة في جسم الإنسان، مما يساهم في إنقاذ حياتهم و حمايتهم من الإعاقة التي كانت تسبّبها تلك الأوبئة.

إنَّ الوقاية مطلوبة في كلِّ وقتٍ وحينٍ، خاصةً مع انتشار وباء كورونا ، فيجب على الإنسان أن يسعى لأخذ لقاح مضادًّا لهذا الوباء لكن يجب ألا يتتساهم في الأخذ بالإجراءات الوقائية التي تحدّ من انتشاره بين الناس .

**تقول الحكمة :**

"**الوقاية خير من العلاج**"  
"**درهم وقاية خير من قنطرة علاج**"



## حوار بين الأصدقاء حول خطر التلوث

الموضوع :

شاهدت شريط وثائقيا يعرض صورا للمخاطر التي تتعرض لها البيئة في وطنك ، فعزمت أن تحكي ذلك لأصدقائك .

- تحدث في بضعة أسطر (من 8 إلى 12 سطرا) عن حوار دار بينك وبين أصدقائك تؤكد فيه مخاطر التلوث والنصائح التي قدمتها لهم من أجل أن يحافظوا على بيئتهم. موظفاً أفعالاً مضارعة وصفات.

في أحد الأيام شاهدت فلما قصيرا عن تلوث البيئة وخطره فعزمت أن أوصل ما استفدت منه و أنقله لزملائي ، و أبين لهم المخاطر التي تواجه بيئتنا .

فخاطبتهم قائلا : هل تدركون حجم المخاطر التي تواجه بيئتنا ؟

قالوا : و هل البيئة تتضرر بتصرفات البشر ؟

فقلت لهم : نعم يا إخواني ، فالإنسان هو العدو الأول للبيئة بتصرفاته العشوائية و تلوثه لها برمي النفايات عشوائيا ، و حرق الغابات و دخان السيارات ، ناهيك عن المصانع و المناجم و عمليات الحفر و التنقيب التي تنشر مواداً سامة تلوث الأرض ، البحر و السماء .

اندهشوا من كلامي و قالوا لي : إذا فما الحلول التي تضع حدّاً لهذه المخاطر ؟

فأجبتهم قائلا : إن التلوث ظاهرة خطيرة لا يجوز السكوت عنها أبداً، وإنما أصبح كوكب الأرض مكاناً غير صالح للعيش ، لهذا بدأت دول العالم باتخاذ إجراءات حازمة للتقليل من التلوث، مع وضع إجراءات قانونية لمراقبة المصانع الكبرى التي تقدّف بملوثاتها في البيئة، وحماية الغابات والإكثار من التشجير كما يعد استخدام الطاقات البديلة من أنجع وسائل الحد من هذه المخاطر.



# أهمية الوقت في حياتنا وطرق استغلاله

الموضوع :

الوقت نعمة غالبة يجب اغتنامها فيما يعود علينا بالنفع . و كما تقول الحكمة : " الوقت من ذهب ". في فقرة من عشرة (10) أسطر تحدث عن أهمية الوقت في حياتك ، و طرق استغلالك لأوقات فراغك ، موظفا جملة منسوبة و صفات .

الوقت نعمة غالبة من نعم الله علينا ، فعمر الإنسان في هذه الدنيا محدود و ثمين ، لذا يجب علينا اغتنام أوقاتنا فيما ينفعنا في ديننا و دُنيانا .

إنَّ الإنسان العاقل يحرص دوماً على اغتنام وقته ، لأنَّه يدرك أنَّ الوقت إنْ ذهب سُدِى فلن يعود أبداً. لذا تراه دوماً يشغل أوقات فراغه بالمطالعة و القراءة تارة ، و في ممارسة هواية نافعة تارة أخرى ، أو في تعلم صنعة أو حرفٍ جديدة قد يحتاج إليها يوماً ما . كما لا يحرم نفسه من الرَّاحَة ، كي يعود لأعماله بكل حيوية و نشاط . و مع مرور الوقت سيدرك أنه قد شغل وقته بما عاد عليها بالنفع فيدفعه ذلك لمزيد من المثابرة والاجتهاد في استثمار وقته ، بعكس الإنسان الكسول الذي يُهدِر وقته فتراه مُحْبَطًا نادماً على ما مضى من وقته و عاجزاً عن تدارك ما فاته .

إنَّ من فوائد استثمار الوقت راحة البال و تطوير الذات ، و بلوغ المنازل العالية في الدنيا و الآخرة ، و إنَّ تضييعه هو تضييع لحياتنا فلنحرص دوماً على اغتنامه حتى لا نندم ساعة لا ينفع الندم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" نِعْمَتَانِ مَغْبُونُ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ ، الصِّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ "

قال الشاعر :

الوقت أنفسُ ما عَيْتَ بِحْفِظِهِ \* \* \* \* \* وَ أَرَاهُ أَسْهَلَ مَا عَلَيْكَ يَضِيقُ



## وضعيّة عن العِلم

الموضوع :

العلم هو أساس التطور والازدهار وبه يخلد الإنسان اسمه في سجل العظماء لأنّه يعود بالنفع على نفسه وعلى وطنه وأمته .

- حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن العلم وفضله مستشهاداً بما تحفظه من آيات أو أحاديث وموظفاً جملة منسوخة بياناً أو أحدى أخواتها.

العلم هو أساس النهضة و التَّطْوُر فهو معيار تقدّم الأمم ، وبه يعلو ذكرُ الإنسان و يرتقي إلى مراتب العظماء و العلماء .

إنَّ العلم هو أسمى ما يسعى إليه الإنسان الذي يطمح للمجد و الخلود في سجل العظماء ، وبه تتطور الأمم و تتحقق نهضتها العلمية والصناعية ، ومن أجل هذه الغاية تحرص الدول على بناء المدارس والمعاهد و الجامعات لتعليم أبنائها ، كي يعملوا بالعلوم التي تلقوها من أجل تطوير وطنهم و تنميته ، كلٌ في مجاليه ، فالطبيب يحتاج للعلم و الفلاح كذلك يحتاج للعلم ، بل حتى أبسط حرفة تحتاج لعلم خاص بها .

إنه لا غنى لنا عن طلب العلم ، لأنَّه أساس نجاحنا و تقدمنا سواء كنَا فرداً أو جماعات ، فلنحرص على طلب العلم في صغernَا حتى ننعم بحياة أفضل في مستقبلنا ، و امتثالاً لقول الله عز و جل :

"**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ**"  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(طلب العلم فريضة على كل مسلم)**

**و قال الشاعر :**

العلم يبني بيوتا لا عماد لها \*\*\* و الجهل يهدم بيت العز و الشرف

**و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يفني "**

**قال الشاعر :**

**تعلم فليسا لمزء يولد عالم \*\*\* و ليس ذو علم كمن هو جاهم**



## فوائد المطالعة

الموضوع :

- إذا كان الجسم غذاؤه الأطعمة ، فالعقل غذاؤه المطالعة .
- تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن فوائد القراءة والمطالعة ، وصف الأماكن التي تمارس فيها ، وانصح من لا يطالع ، موظفاً فعلاً مزيداً .

إذا كان الجسم غذاؤه الأطعمة ، فإنَّ عقلَ الإنسانِ غذاؤهُ الأفكارُ  
و المعلوماتُ التي تأتي بالقراءةِ و الحرصِ على المطالعةِ حتى يستثير عقلهُ .  
إنَّ للمطالعةِ فوائدٌ جمَّةٌ فهي تجعلُ عقولنا مفتوحةً و مستيرةً ،  
و ذلك أننا نُصبحُ مثقفين ، و لدينا العديد من الأفكار و المعلومات في شتى  
الميادين التي نطالعها ، و هذا ما يؤثر على مستوياتنا الدراسية ، فنصبح  
متفوقين في دراستنا و ناجحين في حياتنا ، بل إنَّ للمطالعةِ فوائد كثيرةً حتى  
في حديثنا مع النَّاسِ ، إذ أنَّ الإنسانِ إذا تكلَّمَ أظهرَ ما يملِكُه من معلومات  
ومعارف خلال حديثه ، و هذا ما يزيدُه هيبةً، وقاراً، واحتراماً بين النَّاسِ  
بعكس ذاك الذي إذا تكلَّمَ أفسحَ عن نُقصِّهِ أفكاره و ركاكته في أسلوبه .  
اعمل دوماً على تنمية فكرك بكثره القراءة و المطالعة ، و اغتنم  
وقت فراغك لتصنع تميِّزك و سُمْوَ مكانتك ، و ذلك لن يكون إلا بالعلم و التَّعلم ،  
 فهو طريق نجاحنا في المستقبل .

قال الشَّاعر :

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرْجُ سَابِحٌ \* \* \* \* وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ

" العلم رأس مال لا يفنى "

و تقول الحكمة :

قال الشَّاعر :

تعلُّم فَلَيْسَ لِمَرْءٍ يُولَدُ عالِمًا \* \* \* \* وَ لِيَسَ ذُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ



## الرياضة المفضلة: كرة القدم

الموضوع :

لكل طفل رياضة يفضلها نظراً لاحساسه بالمتعة وهو يمارسها ، وأنت كطفل لا بد أن لك رياضة تحب ممارستها .

- تحدث في فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن هذه الرياضة ، وقواعد ممارستها وفوائدها، موظفاً فعلاً مضارعاً منصوباً باسم تفضيل.

لكل طفل رياضة خاصة يفضلها عن باقي الرياضات الأخرى ، و ذلك لأنه يحب بالسعادة والارتياح وهو يمارسها ، و أنا كطفل أميل كثيراً لممارسة كرة القدم التي أحس بالحيوية والبهجة أثناء ممارستها .

كرة القدم هي أشهر لعبة جماعية في العالم ، يتنافس فيها فريقان يتكون كل فريق من إحدى عشر لاعباً . تلعب داخل ملعب مستطيل الشكل ، مقسم إلى جزأين وكل جزء مخصص لفريق و في طرف الملعب يوجد مرمى مستطيل الشكل يحرسه حارس خاص يمنع الكرة من تجاوز خطه كي لا يحتسب هدف للفريق الخصم . إن كرة القدم لعبة مملوقة بالإثارة والحماس والندية بين الفريقين ، فكل فريق يحاول إحراز الأهداف بكل ما أوتي من قوة و مهارة . إلا أن هذه اللعبة حكمها قوانين خاصة بها و روح رياضية تسود لاعبي الفريقين . و نظر لشعبية هذه الرياضة فقد اهتمت بلادنا بها فأنشأت الملاعب الجوارية ، و قامت بدعم الفرق الرياضية في المدن والأحياء ، كما حرصت على إدماجها في الرياضة المدرسية ، لتقوي روابط الأخوة بين التلاميذ ، و ليكتسبوا صحة في الأجسام و فطنة في العقول ، و ليتعرفوا من خلالها على أصدقاء جدد .

إن ممارستي لكرة القدم تمكّنني من التمتع بلياقة بدنية جيدة ، كما أنها تخلّصني من سموم الجسم و تقيني من عدّة أمراض كأمراض السمنة، الضغط الدموي و غيرها ، و أكثر من ذلك فهي تشعرني دوماً بالحيوية و النشاط ، كما تقول الحكمة : " العقل السليم في الجسم السليم "



## الهاتف الذكي

الموضوع :

شهد العالم تطويراً علمياً وتقنياً كبيراً ، أدى إلى اختراعات جديدة ، سهلت حياة الناس ، و اختصرت الوقت و الجهد .  
- تحدث في بضعة أسطر عن اختراع حديث نال إعجابك ، و اذكر أهم فوائده و مجالات استخدامه ، موظفاً جمع مذكر سالماً و مسطراً تحته .

عرف العالم تطوراً علمياً و تقنياً كبيراً ، أدى لاختراعات و ابتكارات عديدة في شتى المجالات ، ولعل من أهم الابتكارات الجديدة هو الهاتف النقال، لما له من تأثير كبير في حياة الناس .

الهاتف الذكي جهاز لا سلكي صغير الحجم، كثير البرامج والتطبيقات، فيه شاشة تظهر فيها أزرار الحروف والأرقام ، التي نستخدمها لكتابة الرسائل والأرقام للاتصال **بآخرين**، كما يوجد فيه ميكروفون ومكبر صوت وسماعة للاستماع إلى الأصوات ، وكذا الأشخاص الذين تتصل بهم، كما توجد فيه الكثير من المعلومات والتطبيقات والألعاب المسلية، مما أكثر منافع الهاتف ! تتصل به مع الأصدقاء ، وترسل الرسائل القصيرة، وتشاهد البرامج والدورات التعليمية ومقاطع الفيديو المختلفة.

رغم الفوائد العديدة للهاتف الذكي إلا أنه لا يخلو من سلبيات يجب الحذر منها، فهو يلهي الأطفال عن واجباتهم، فالوقت معه يمرّ كلمح البصر، ويؤدي العينين باشتعاله، فعليكم أصدقائي أن تحسنوا استعمال هذا الجهاز ليعود بالفائدة و النفع عليكم .





## وضعية عن الأنترنت

الموضوع :

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال في عصرنا الحالي .

- تحدث في حدود بضعة أسطر عن فوائد الأنترنت و مخاطرها و كيف يمكننا تسخيرها فيما يعود علينا بالنفع.

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال الحديثة التي تشهد إقبالاً كبيراً من مختلف فئات المجتمع ، و هي شبكة عالمية ضخمة لتبادل المعلومات ، مما هي فوائدها ؟ و كيف يمكننا استعمالها فيما يعود علينا بالنفع ؟  
إن فوائد الأنترنت كثيرة و متنوعة فهي تزودنا بمختلف الأخبار و المعلومات في وقت قصير و بجهد يسير ، كما أنها سهلت عملية التواصل بين الأشخاص بالصوت و الصورة في أي مكان من العالم . كما أصبحت الأنترنت ضرورية في عدة قطاعات كقطاع الخدمات و المعاملات المالية و التجارية و غيرها . و رغم فوائدها الكثيرة إلا أنها سلاح ذو حدين إذا لم نحسن استعمالها ، لذا يجب علينا تجنب مشاهدة الأفكار المتطرفة التي تدعو إلى العنف والكراهية ، و عدم متابعة التطبيقات و المواقع التي تنشر مقاطع و معلومات تتنافى مع ديننا و عاداتنا و تقاليد مجتمعنا ، كما ينبغي ألا يكون استعمالنا للأنترنت مجرد تضييع للوقت فيما لا يفيدنا .

لقد جعلت الأنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقرّبت البعيد و جعلت من الصعب سهلاً ، إلا أنه لا بد علينا من استخدامها برشد و عقلانية حتى تكون وسيلة نفع لا وسيلة ضرر .



## وسائل النّقل المفضّلة : الطّائرة

الموضوع :

يُستعمل الإنسان في حياته اليومية وسائل نقل متعددة تُقرّب منه البعيد وتُوفّر عليه الوقت والجهد، و ما هذه الوسائل إلا نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الذي وصله الإنسان . – في فقرة لا تتعدي عن 12 سطراً تحدث عن إحدى وسائل النقل التي تفضّلها ، ثم صفتها و تحدث عن إيجابياتها و فوائدها ، موظفاً فعلاً مضارعاً منصوباً و صفات .

يُستعمل الإنسان في حياته اليومية وسائل نقل متعددة تُقرّب منه البعيد و توفّر عليه الوقت و الجهد، و من أحدث وسائل النقل الطّائرة ، التي تعتبر ثمرة للتطور العلمي والتكنولوجي للإنسان .

الطّائرة هي إحدى وسائل النقل الحديثة ، و هي مركبة جوية ترتفع في الهواء و تتنقّل بواسطة محرك أو أكثر و يكون وزنها أثقل من الهواء . و مع التطور العلمي أدخلت تعديلات و إضافات على الطائرات مما جعلها أكثر وسائل النقل فخامة و أماناً و أريحية للمسافر ، فهي تشهد إقبالاً كبيراً من طرف المسافرين باعتبارها أسرع وسيلة نقل حديثة خاصة عمليات التنقل بين الدول ، كما أنها توفّر للمسافر وقتاً كبيراً و راحة أكثر مقارنة بوسائل النقل الأخرى ، إضافة لاستخداماتها العديدة في عمليات الإغاثة و الإنقاذ و حماية حدود الوطن .

تعتبر الطّائرة من بين أهم الابتكارات الجديدة في عصرنا الحالي ، و ثمرة من ثمرات التطور العلمي والتكنولوجي الذي وصله الإنسان ، فالعلم أصبحت تنقلات الإنسان و أسفاره سهلة و مريحة .



## رحلة سياحية : زيارة ولاية تلمسان

الموضوع :

بمناسبة نجاحك في الامتحان قمت بزيارة مدينة ساحلية رفقة عائلتك .

- في فقرة لا تغدو (12 سطراً)، صُفْ هذه المدينة واذكُر ما قمت به مع أفراد عائلتك ، وتحدث عن شعورك ، موظفاً ظرف زمان وصفة .

بمناسبة نجاحي في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، قرر أبي أن يأخذنا في رحلة سياحية ، و كم كنت فرحاً حين وقع الاختيار على مدينة تلمسان العريقة ، فلطالما حلمت بزيارتها .

ما إن وصلنا المدينة حتى لفت انتباхи كثرة معالمها التاريخية التي تأخذك لماضي المدينة الأصيل ، فزرتنا قصر المشور المحسن بأسواره التي لا تزال صامدة لليومنا هذا ، تتوسطه باحات مزخرفة و مسجد عتيق، كما زرنا قلعة المنصورة الشامخة ، و هناك زاد اعزازني بتاريخ بلادي و تضحيات أجدادي . في المساء توجهنا إلى هضبة لالة ستى المطلة على مدينة تلمسان بما تحوي من منتزهات و فضاءات للتسليمة قضينا أوقاتاً ممتعة في اللعب ، و تناولنا وجبة العشاء . و في صباح اليوم الموالي توجهنا لشلالات الوريط الخلابة ، ثم زرنا مغارات بني عاد الساحرة ، و هناك قضينا بقية يومنا في الاسترخاء و الراحة و التأمل في عظيم مخلوقات الله تعالى . أما في اليوم الأخير فاتجهنا نحو ساحل الولاية الذي يأسر القلوب بشواطئه الخلابة و غاباته وارفة الظل ، طيبة الهواء ، و هناك كانت آخر نقطة في رحلتنا الممتعة .

في المساء قفلنا عائدين لبيتنا و كلنا فرح و سرور بهذه الرحلة الممتعة لمدينة تسحر زائرها بأصالتها و عراقتها و جمال مناظرها و طيبة أهلها .

**قال الشاعر :**

تَغَرَّبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا  
وَسَافَرَ فَيِ الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَادٍ  
تَفَرَّجُ هَمٌ وَإِكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ  
وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَصَحَّةٌ مَاجِدٌ



# نصائح و توجيهات هامة

عليك الاطلاع على هذه النصائح واحترامها وتوظيفها كي لا تُضيّع النقاط ، وتحصل على العلامة الكاملة في الوضعية الإدماجية .

## ■ من حيث الشكل :

- 1 - الكتابة بخط جيد مع التنظيم وتجنب التشطيب .
- 2 - وضع خط الهمش وترك فراغ في بداية كل فقرة (البياض) .
- 3 - وضع علامات الترقيم أو الوقف : ، ، ؟ ، ! ، .
- 4 - الكتابة بلون واحد وحدها يكون الأزرق أو الأسود .

## ■ من حيث المضمون :

- 1 - التكلم في الموضوع ، بلغة سليمة ، بعيدا عن العامية .
- 2 - تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية والتكرار .
- 3 - الابتعاد عن المقدمات والخاتمات المحفوظة وصياغتها فردياً .
- 4 - التأكيد من الشواهد قبل كتابتها ، والتوظيف المناسب لها .

## ■ نصائح لتحسين تعبيرك الكتابي :

- 1- **المطالعة** : الإكثار من قراءة القصص والنصوص والكتب الصغيرة لتكوين رصيد لغوي ، وتنمية الخيال.
- 2- **التعبير عن المشاهد والصور** : التعبير عن الصور والمشاهد بعدة جمل وعبارات ، والربط بينها باستعمال حروف الربط والصيغ المناسبة لتكوين فقرة ، فالذي لا يعبر شفهيا لا يمكن أن يعبر كتابيا .
- 3- **تلخيص قصة أو نص** : بعد قراءة قصة يقوم بإعادة سردها بأسلوبه ، بالاعتماد على الصور فقط .
- 4- **تنويع أدوات الربط وصيغ الانتقال بين الأفكار** : مثل : لذلك ، لأن ، ما إن ... حتى ، ومن هنا ، حيث أن ، أضف إلى ذلك ، كما أنه ، بعدها ، وفي الختام ...

5- **توظيف الخيال والإبداع الشخصي** : والابتعاد عن النعابير المحفوظة .

- 6- **حفظ الشواهد** : حفظ آيات قرآنية وأحاديث نبوية ، وحكم وأمثال حول الوحدات المدرستة ، مثلا : القيم الإنسانية ، الصحة والرياضة ، العلوم والاختراعات ، العادات والتقاليد ، السفر .