

ملخص شامل لدروس القواعد السنة ٥٥ ابتدائي

الجملة: هي وحدة أساسية في الفقرة .

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل ، أركانها الفعل و الفاعل مثل/ نجح التلميذ .

الجملة الاسمية: تبدأ باسم ، أركانها المبتدأ و الخبر مثل/ الطفل نائم .

الجملة الاستفهامية: تبدأ بأداة استفهام ، و تنتهي بـ (؟) مثل/ أين تقطن ؟.

الجملة التعجبية: تبدأ بـ " ما " ، و تنتهي بـ (!) مثل/ ما أجمل الجو هنا ! .

العرب و المبني :

الكلمات المعرفية: هي الكلمات التي تتغير حركة آخرها، اذا تغير موقعها في الجملة .

مثل/ حفظ التلميذ السورة (التلميذ/فاعل- الضمة) - منحت **لللميذ** هدية (التلميذ/اسم مجرور- الكسرة)

الكلمات المبنية : هي الكلمات التي يثبت آخرها على حركة واحدة ، مهما تغير موقعها في الجملة .

و هي (**الضمائر** – **الأسماء الموصولة** – **أسماء الاشارة**)

هذه نخلة باسقة / اخترت **هذه** الصورة / لم تعجبني الورود الا **هذه** .

علامات الاعراب :

علامات الرفع: (**الضمة** – **الواو** – **الالف**) مثل / جاء **الصياد** – جاء **الصيادون** – جاء **الصيادان** .

علامات النصب: (**الفتحة** – **الكسرة** – **الياء**) مثل / مدح **المعلم التلميذة** – مدح **المعلم التلميذات** – مدح **المعلم التلميذتين**.

علامات الجر: (**الكسرة** – **الياء**) مثل / مررت **بالجزار** – مررت **بالجزارين** – مررت **بالجزارين** .

علامات الجزم: (**السكون** – **الحذف**) مثل / لم ينجز **الكسول** واجباته – لم يعتن **بلال** بأسنانه .

الجملة الاسمية: تكون من **مبتدأ** و **خبر** مثل / **العلم نور**

▪ يأتي المبتدأ ضميرا منفصلا مثل / **أنت** طبيب بارع .

▪ يأتي المبتدأ اسم اشارة مثل / **هذا** بطل السباحة .

كان و أخواتها :

(**النواسخ**) ، تسمى بالافعال الناقصة

عملها: ترفع **المبتدأ** و يسمى اسمها و تنصب **الخبر** و يسمى خبراها .

و هي: " **كان** – **صار** – **أصبح** – **أضحى** – **أمسى** – **ظل** – **بات** – **ليس** "

مثل / **بات الولد** مريضا – **بات** / فعل ماض ناقص – **الولد**/ اسم **بات** مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره مريضا / **خبر بات** منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ان و أخواتها: (**النواسخ**) ، تسمى بالاحرف المشبهة بالفعل .

عملها: تنصب **المبتدأ** و يسمى اسمها و ترفع **الخبر** و يسمى خبراها (عكس عمل **أخوات كان**)

و هي / " **إن** – **أن** – **كان** – **لكن** – **ليت** – **لعل** "

مثل / **أن الطقس** بارد – **ان** / حرف نصب – **الطقس**/ اسم **ان** منصوب و علامة نصبه الفتحة بارد / **خبر ان** مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الجملة الفعلية: هي كل جملة تبدأ بفعل و تكون من **فعل و فاعل** مثل/ سافر الأب

المفعول اللازم و المتعدي :

ال فعل اللازم : هو الفعل الذي يلزم فاعله و لا يحتاج الى مفعول به مثل / نزل المطر عاد المسافر

ال فعل المتعدي : هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج الى مفعول به مثل / قطف الفلاح الزيتون رفع العامل الستار

كيفية التفريق بينهما :

(1) اذا قبل "الهاء" في آخره فهو متعد / قطفه رفعه *** لا يقبل فهو لازم // نزله/ عاده

(2) يقبل صياغة اسم المفعول فهو متعد مثل / مقطوف مرفوع *** لا يقبل فهو لازم مثل // منزول / معده

ال فعل المضارع المنصوب : هو الفعل المضارع الذي ينصب اذا دخلت عليه حروف النصب التالية :

"أن _ لن _ كي _ حتى _ لام التعليل"

مثل/ يجب أن تنتبه أثناء الشرح // أن / حرف نصب . تنتبه / فعل مضارع منصوب بـ "أن" و علامة نصبه الفتحة .

ال فعل المضارع المجزوم : هو الفعل المضارع الذي يجزم اذا دخلت عليه حروف الجزم التالية :

"لم _ لأء الناهية"

مثل/ لا تقترب من رفاق السوء // لا / حرف جزم . تقترب / فعل مضارع مجزوم بـ "لا" و علامة جزمه السكون .

ال فعل الصحيح و الفعل المعتل :

ال فعل الصحيح / هو الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة (ا _ و _ ئ)

مثل / 1_ الصحيح السالم : جلس - رسم 2 الصحيح المهموز : قرأ - سأل 3 الصحيح المشدد: مد- شد-

ال فعل المعتل / هو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرفا من حروف العلة (ا _ و _ ئ)

أنواع الفعل المعتل /

المثال : (معتل الأول) وجد _ وقع _ وصل

الاجوف : (معتل الوسط) نام _ باع _ طاف

الناقص : (معتل الآخر) دعا _ رمى _ حكى

اللفيف المفروق : (معتل الأول و الآخر) وقى _ وشى _ وحى

اللفيف المقرنون : (معتل الوسط و الآخر) روى _ حوى _ نوى

اعرابه :

ال فعل الصحيح و المثال و الاجوف : هاته الأفعال لها نفس الاعراب :

ذهب _ وقف _ قال ← فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

معتل الآخر بأنواعه : (الناقص - اللفيف المقرنون و اللفيف المفروق)

في الماضي / سقى _ روى _ نوى ← فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة .

في المضارع / ترفع بالضمة المقدرة ← تحكي جدي قصصا رائعة

تحكي / فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة

تنصب بالفتحة المقدرة ← لن يبقى أحد في القاعة

يبقى / فعل مضارع منصوب بـ "لن" وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

يجزم بحذف حرف العلة ← لم يصل سليم صلاة الفجر في المسجد

يصل / فعل مضارع مجزوم بـ "لم" وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

الفعل الماضي المبني للمعلوم : هو ما كان فاعله معلوما ، مثل ← شرخ المعلم الدرس .

نموذج للاعراب :

شرخ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

المعلم : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الدرس : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل الماضي المبني للمجهول : هو ما كان فاعله مجهولا ، مثل ← شرخ الدرس .

... يتحول المفعول به الى نائب فاعل ، من حالة النصب الى حالة الرفع . الدرس ← الدرس

الأفعال الماضية :

1. إذا كان الفعل الثلاثي ماضيا صحيحا ، فأننا نضم أوله ونكسر ما قبل الآخر ← رسم - رسم .

2. إذا كان معتلاً أجوفا ، قلب الحرف إلى ياء وكسر أوله ← قال - قيل .

3. إذا كان معتلاً ناقصا ، قلب الحرف الأخير ياء بعد ضم أوله وكسر ما قبل الآخر ← روى - روي .

نموذج للاعراب :

شرخ : فعل ماض مبني للمجهول .

الدرس : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الفعل مضارع المبني للمعلوم : هو ما كان فاعله معلوما ، مثل ← يشرب الطفل الحليب .

نموذج للاعراب :

يشرب : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الطفل : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الحليب : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل مضارع المبني للمجهول : هو ما كان فاعله مجهولا ، مثل ← يشرب الحليب .

... يتحول المفعول به الى نائب فاعل ، من حالة النصب الى حالة الرفع . الحليب ← الحليب .

الأفعال المضارعة :

1. إذا كان الفعل الثلاثي صحيحا ، فأننا نضم أوله ثم نفتح ما قبل الآخر ← يكتب - يكتب .

2. إذا كان معتلاً أجوفا ، ضم أوله ثم نقلب حرف العلة إلى ألف ← يقول - يقال .

3. إذا كان معتلاً ناقصا ، ضم أوله ثم نقلب حرف العلة إلى ألف ← يروي - يروي .

نماذج للاعراب :

يُشرب : فعل مضارع مبني للمجهول .

الحليب : نائب فاعل مرفوع و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المثنى و إعرابه :

المثنى اسم يدل على اثنين ← التلميذان مجتهدان .

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع المثنى بالألف ← تحدث **الصديقان** في الهاتف .

الصديقان (فاعل مرفوع و علامه رفعه الألف لأنها مثنى) .

حالة النصب: ينصب المثنى **بالياء** (الساكنة) :

كان الملاكمان **ماهرين** (خبر كان منصوب و علامه نصبه **الياء** لأنه مثنى) .

حالة الجر: يجر المثنى **بالياء** (الساكنة) :

اثنى المعلم على **الللميذتين** (اسم مجرور بـ على و علامه جره **الياء** لأنه مثنى) .

جمع المذكر السالم و إعرابه :

هو ما دل على أكثر من اثنين دون تغير صورة مفرده ، (إضافة **ون - ين**) ← المؤمنون إخوة .

إعرابه :

حالة الرفع : (إضافة **ون**) يرفع جمع المذكر السالم **بالواو** ← انتصر **المجادون** على المستعمر .

المجادون (فاعل مرفوع و علامه رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم) .

حالة النصب: (إضافة **ين**) ينصب جمع المذكر السالم **بالياء** :

صار **الأبناء مهندسين** (خبر صار منصوب و علامه نصبه **الياء** لأنه جمع مذكر سالم) .

حالة الجر: (إضافة **ين**) يجر جمع المذكر السالم **بالياء**

نرجو الخير **للفلاحين** (اسم مجرور بـ اللام و علامه جره **الياء** لأنه جمع مذكر سالم) .

جمع المؤنث السالم و إعرابه :

هو ما دل على أكثر من اثنين (نضيف **ات** إلى مفرده) ← المتسابقات مستعدات .

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع جمع المؤنث السالم **بالضمة** ← هجمت **الحشرات** على البستان .

الحشرات : (فاعل مرفوع و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره) .

حالة النصب: ينصب جمع المؤنث السالم **بالكسرة** **نيابة عن الفتحة** ← إن **العاملات** صابرات

العاملات : (اسم إن منصوب و علامه نصبه **الكسرة** **نيابة عن الفتحة** لأنه جمع مؤنث سالم) .

حالة الجر: يجر جمع المؤنث السالم **بالكسرة** ← قسما **بالنازلات**

النازلات : (اسم مجرور بـ **الباء** و علامه جره **الكسرة** الظاهرة على آخره)

هو ما دل على أكثر من اثنين مع تغير صورة مفرده ← اشتري أحمد الأقلام .

إعرابه :

حالة الرفع : يرفع جمع التكسير بالضمة ← هجمت **الحشرات** على البستان .

الحشرات (فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).

حالة النصب: ينصب جمع التكسير بالفتحة ← عاقب المدير **التلاميذ** المشاغبين .

التلاميذ (مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره).

حالة الجر : يجر جمع التكسير بالكسرة ← قرأت كتاب **قصص الأنبياء** .

الأنبياء (مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره)

الأسماء الخمسة :

هي : أبٌ - أخٌ - حمٌ - فوٌ - ذوٌ

معانيها :

حم : والد الزوجة أو الزوج // **فو :** الفم // **ذو :** صاحب

أعراب الأسماء الخمسة :

تُعرّب هذه الأسماء بالحروف لا بالحركات

علامة رفع الأسماء الخمسة **الواو** ← مثل : جاءَ أبُوكِ.

أبو : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

علامة نصب رفع الأسماء **الآلف** ← مثل : شاهدتُ أباكِ.

أبا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الآلف لأنّه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

علامة جر الأسماء **الباء** ← مثل : مررتُ بآبِيكِ.

الباء : حرف جر

أبِي : اسم مجرور بـ "باء" و علامة جره الباء لأنّه من الأسماء الخمسة و هو مضاف

الكاف : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

الاستثناء :

الاستثناء بـ ← **إلا** (آداة استثناء)

المستثنى : هو الاسم الذي يأتي بعد آداة الاستثناء .

مثل : حضر الجميع **إلا تلميذاً**

إلا : آداة استثناء

تلميذاً : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الاستثناء بـ ← **غير - سوى** (أسماء استثناء)

هي المستثنى ، و الاسم بعدها يعرب مضاف اليه

مثل : حضر الجميع **غير هشام**

غير : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف

هشام : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

مثل : جميع الأغلفة حمراء **سوئي غلاف**

سوئي : مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصور و هو مضاف

غلاف : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

المفعول المطلق:

هو اسم يُؤخذ (يشتق) من الفعل ، يكون دائمًا منصوباً .

مثل : " **و كلام الله موسى تكليما** " .

تکلیما : مفعول مطلق منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

العطف : حروف العطف هي :

الواو : تفيد الجمع / **الفاء** : تفيد الترتيب و التعقيب / **ثم** : تفيد الترتيب و التراخي / **أو** : تفيد التخيير .

ترتبط حروف العطف بين **المعطوف** و **المعطوف عليه** .

أمثلة :

شارك الرجال و النساء في الثورة .

أنجزت تمارين الرياضيات فالتاريخ .

يكون الإنسان طفلًا ثم رجلاً .

أسافر بالسيارة أو القطار .

النداء :

يتكون النداء من : **حرف النداء (يا)** و الاسم المنادى .

الاسم بعد حرف النداء يسمى المنادى .

مثل : **يا** كريم ، تعال و شاركني اللعبة .

اعراب المنادي :

1· منادي مبني على الضم في محل نصب :

إذا كان □ ← **المنادي** " **نكرة** " / مثل : **يا تلاميذ** ، إن العلماء ورثة الانبياء .

يا : حرف نداء . **تلاميذ** : منادي مبني على الضم في محل نصب .

□ ← **المنادي** " **اسم علم** " / مثل : **يا سمير** ، أمي تبحث عنك .

2· منادي منصوب :

إذا كان □ ← **المنادي** " **مضاف** " / مثل : **يا أبناء الجزائر** ، الوطن أمانة .

يا : حرف نداء . **أبناء** : منادي منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف .

الجزائر : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .