

مراجعة في اللغة العربية رقم 03 للسنة الخامسة ابتدائي

لي تنجح يجب
على رغبتك في
النجاح أن تفوق
خوفك من الفشل

السند:

إن النجاح **عمل** وجد وتضحيه وصبر نهائته دائمًا تكمل بقطف **الثمار الطيبة** ... فاعمل واجتهد وأبدِن الجهد لتحقيق مسعاك، طموحك وهدفك، فمن جد وجد ومن زرع حصد، والإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن **ينفض** عنها **غبار التقصير**، الكسل والخمول.. فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تخيل وأذكى بكثير مما **تعتقد**.. أشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر.. لن أتمكن... أنا فاشل " وردد باستمرار " أنا مبدع أنا متميز أنا قادر... أنا ناجح . «فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بذلك ستحل بذن الله من أجل أن يكتب لك النجاح فعلاً. (الناجحون لا ينجحون وهم جالسون يتظرون وإنما يصنعونه بالعمل) والجد والتفكير والحب واستغلال الفرص والإعتماد على ما ينجزونه بآيديهم، سلّح بالإيمان والأمل، واجعل منهما دافعاً **لتحقيق النجاح**.

أسئلة الفهم

1. استنتاج عبارة يمكن ان نضعها عنوانا للنص
2. هات فكرة عامة للنص.
3. ذكر في النص حكمة استخرجها
4. متى يكتب لك النجاح؟
5. كيف يصنع الناجحون نجاحهم؟
6. استخرج من النص كلمتين متضادتين
7. استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين ووظيفهما في جملتين: الايجابية. عاجز
8. استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: تظن - جني.

أسئلة اللغة

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. املأ الجدول بما يناسب من السند:
جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - ضمير منفصل - اسم مفرد
فعل أمر - فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مرفوع - حرف جر
3. حول الجملة بين قوسين في السند الى:
 المثنى المذكر
 المثنى المؤنث
 جملة فعلية
- 4 . اشكال العبارة التالية : (**الإنسان يملك طاقات كبيرة**)

5. علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

الطيبة - طاقات - نظرات - قضاة -

6. اكتب التاء المناسبة :

هب... العاصف..... قوي... فارتاج..... الصخر..... على قم..... الجبل ثم سقط..... متدرج..... نحو الاسفل الى أن ارتطم..... بالارض

7. سطر تحت الخطأ ثم صاح ما يجب تصحيحة في الجمل التالية

- ✓ لجاء الرجل الى صديقه من اجل مساعدته
- ✓ تلتمت البنات عند نزع عسناتها
- ✓ شرح المعلم المسؤولة عدة مرات
- ✓ أخذ الخطاب فنسه واتجه نحو الغابة.
- ✓ كسرت أخيه كنسا وهي تغسل الاواني

8. حول الجملة التالية :

- يتعلمون في البيت أهم دروس الحياة، ومن حبهم لوالديهم يتعلمون كيف يحبون وطنهم.

- ✓ الى المثنى المذكر
- ✓ الى المفرد المؤنث.
- ✓ جمع المخاطب المذكر
- ✓ جمع المتكلم

9. صاح الاخطاء الموجودة وعلل ذلك:

- ✓ المجاهدين أبطال
- ✓ ان المؤمنون اخوة
- ✓ سلمت على الجالسون
- ✓ قرأ التلميذ قصتين جميلتان
- ✓ دخل المعلم مبتسم الى القسم.
- ✓ ظلت الممرضتان ساهرتان .

وضعية ادماجية:

وعدت والديك بأن تحقق نتيجة متفوقة في الامتحان وان تنجح بتفوق في امتحان الشهادة
اكتب فقرة تتحدث فيها عن استعدادك للاختبار وماذا فعلت من اجل الوفاء بوعدك موظفا فعلا
ناسخا وصفة

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك
لا يمكن تحقيق النجاح الا إذا أحببت ما تقوم به .
إذا كان النجاح يجعلك متكبرا، فأنت لم تنجح حقا. (يمكنك استعمالهم)

الحلول

أسئلة الفهم

- 1- العنوان : النجاح - النجاح عمل وتحصية
2- الفكرة العامة للنص = ثقتك بنفسك اساس نجاحك - الثقة بالنفس توصلك الى هدفك -
الإيمان بقدراتك خطوتكم الاولى نحو نجاحك -
طريق اليأس والكسل نهاية الفشل أما طريق العمل والاجتهاد فنهايته النجاح
(العنوان لا يتجاوز ثلاث كلمات لكن الفكرة العامة فتتجاوز من عدة كلمات لا تتجاوز السطر،
نستطيع من خلالها فهم محتوى النص)
- 3- الحكمة = من جد وجد ومن زرع حصد
4- يكتب لك النجاح حقاً عندما تؤمن بقدراتك وتؤمن حقاً بأنك ستحصل على الله .
5- الناجون يصنعون نجاحهم بالعمل والجد والإيمان واستغلال الفرص والاعتماد على ما
ينجزونه بأيديهم ليس بالجلوس وانتظار النجاح يأتيهم .
6- الكلمتين المتضادتين = فاشل # ناجح / الجهد ≠ الخمول
7- الإيجابية # السلبية ← يجب دائماً التفكير بإيجابية
عجز # قادر ← يكون الرضي عاجزاً عن المشي
(التوظيف يكون للكلمة المعطاة)
8- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : تظن - جني .
تظن = تعتقد / جني = قطف

أسئلة اللغة :

1. الاعراب:

الكلمة	اعرابها
عمل	خبر ان مرفوع وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره
الشمار	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الطيبة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها
ينفض	فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
غبار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
تعتقد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
لتحقيق	لـ : حرف جر
	تحقيق : اسم مجرور بـ اللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(والفاعل ضمير مستتر تقديره تلميذ السنة الخامسة غير مطالب به)

2. الاستخراج من السند:

ضمير منفصل	جمع المؤنث السالم	جمع تكسير	اسم مفرد
أنا - أنت	الكلمات	الثمار	الناجحون

فعل مضارع مرفوع	حرف جر	فعل أمر	اسم مفرد
تعتقدُ - يملكُ	أن ينفَضَ	أشطب	الإنسان

3. التحويل إلى:

الناجحان لا ينجحان وهم جالسان ينتظران وإنما يصنعانه بالعمل	المثنى المذكر
الناجحتان لا تنجحان وهم جالستان تنتظران وإنما تصنعانه بالعمل	المثنى المؤنث
لا ينجح الناجحون وهم جالسون ينتظرون وإنما يصنعونه بالعمل	جملة فعلية

4. الشكل:

الإنسانُ يَمْلِكُ طَاقَاتٍ كَبِيرَةً
 (الإنسانُ مبتدأ مرفوع - يَمْلِكُ فعل مضارع مرفوع - طَاقَاتٍ مفعول به منصوب
 وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم - كَبِيرَةً صفة منصوبة)

5. تعليل كتابة التاء في الكلمات التالية:

الكلمة	التعليق
الطيبة	لأنها اسم مفرد مؤنث
طاقات	لأنها جمع مؤنث سالم
نظرات	لأنها جمع تكسير مفرده فيه تاء
قضاة	لأنها جمع تكسير ليس في مفرده تاء

6. اكتب التاء المناسبة :

هبت العاصفة قوية فارتاحت الصخرة على قمة الجبل ثم سقطت متدرجة نحو الاسفل الى أن
 ارتطمت بالأرض

7. سطر تحت الخطأ ثم صاح ما يجب تصحيحه في الجمل التالية

- لجاء الرجل الى صديقه من اجل مساعدته ← لجا الرجل الى صديقه من اجل مساعدته

(الجأ: كتبت الهمزة على الالف في آخر الكلمة لأن ما قبلها مفتوح)

- تلامت البنت عند نزع عسنانها ← تألمت البنت عند نزع أسنانها

(تألمت: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح)

(أسنانها: كتبت الهمزة على الالف في بداية الكلمة لأنها مفتوحة)

- شرح المعلم **المسؤولة** عدة مرات ← شرح المعلم **المسؤولة** عدة مرات

(المؤولة: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن)

- أخذ الخطاب **فنسه** واتجه نحو الغابة. ← أخذ الخطاب **فأسه** واتجه نحو الغابة

(فأسه: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح)

- كسرت أخي **كأسا** و هي تغسل الاواني ← كسرت أخي **كأسا** و هي تغسل الاواني

(**كأسا**: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح)

8. حول الجملة التالية :

يتعلمان في البيت أهم دروس الحياة، ومن حبهم لوالديهما يتعلمان كيف يحبان وطنهما	المثنى المذكر
تتعلم في البيت أهم دروس الحياة ومن حبها لوالديها تتعلم كيف تحب وطنها.	المفرد المؤنث
تعلمون في البيت أهم دروس الحياة ومن حبكم لوالديكم تتعلمون كيف تحبون وطنكم	جمع المخاطب المذكر
نتعلم في البيت أهم دروس الحياة ومن حبنا لوالدينا نتعلم كيف نحب وطننا	جمع المتكلم

9. صحق الاخطاء الموجودة وعلل ذلك:

✓ المجاهدين أبطال ← **المجاهدون** أبطال

(المبتدأ يكون مرفوعا دائمـا / في جمع المذكر السالم علامة الرفع الواو)

✓ ان المؤمنون اخوة ← ان **المؤمنين** اخوة

(اسم إن يكون منصوبا دائمـا / في جمع المذكر السالم علامة النصب الياء)

✓ سلمت على الجالسون ← سلمت على **الجالسين**

(اسم مجرور ب على وعلامة الجر في جمع المذكر السالم الياء)

✓ قرأ التلميذ قصتين جميلتان. ← قرأ التلميذ قصتين **جميلتين**

(الصفة تتبع الموصوف / النصب في المثنى يكون بالالف)

✓ دخل المعلم مبتسما الى القسم. ← دخل المعلم **مبتسما** الى القسم

(الحال يكون منصوبا دائمـا)

✓ ظلت الممرضتان ساهرتين . ← ظلت الممرضتان **ساهرتين**

(خبر ظلت منصوب وعلامة نصب الياء لأنـه مثنـى)

الوضعية الادماجية

- ✓ معرفة موضوع وعناصر ومتطلبات التعبير.
- ✓ ترك فراغ قبل البدء في الكتابة
- ✓ البدء بمقدمة صغيرة قبل الدخول في موضوع التعبير
- ✓ الانتباه للأخطاء الاملائية (كتابة التاء - الهمزة - المد)
- ✓ لا تنسى توظيف ما طلب منك
- ✓ خاتمة بسيطة
- ✓ لا تنسى الاستشهاد : آية أو حديث شريف أو حكمة أو بيت شعري
- ✓ استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة
- ✓ تسلسل وترتيب الأفكار
- ✓ اختيار الكلمات بشكل سليم وصحيح ومنطقي
- ✓ استعمال مرادف الكلمات مثل الغبطة بدل الفرح ، يرتدي (يلبس) ، الهنadam (اللباس)
- ✓ التقيد بعدد الاسطرون
- ✓ إعادة قراءة الوضعية عدة مرات من أجل تصحيح الأخطاء .

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت فمن نفسي والشيطان