

لكي تنجح يجب
على رغبتك في
النجاح أن تفوق
خوفك من الفشل

مراجعة في اللغة العربية رقم 03 للسنة الخامسة ابتدائي

السند:

إن النّجاح **عَمَلٌ** وَجَدٌ وَتَضَحِيَّةٌ وَصَبْرٌ نَهَائِيَّةٌ دَائِمًا تُكَلَّلُ بِقَطْفِ **الثَّمَرِ الطَّيِّبَةِ** ... فَاعْمَلْ وَاجْتَهِدْ وَأُبْذُلْ الْجُهدَ لِتَحْقِيقِ مَسْعَاكَ، طُمُوحَكَ وَهَدَفَكَ، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، والإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن **يَنْفُضَ** عنها **غُبَارَ** التَّقْصِيرِ، الْكُسَلِ وَالْخُمُولِ.. فَأَنْتَ أَقْدَرُ مِمَّا تَتَصَوَّرُ وَأَقْوَى مِمَّا تَتَخَيَّلُ وَأَذْكَى بِكَثِيرٍ مِمَّا **تَعْتَقِدُ**.. أَشْطَبُ كُلِّ الْكَلِمَاتِ السَّلْبِيَّةِ مِنْ قَامُوسِكَ مِثْلَ " لَا أَسْتَطِيعُ لَا أَقْدِرُ.. لَنْ أَتِمَّكَ...أنا فاشل " وَرَدَّدَ بِاسْتِمْرَارٍ " أَنَا مُبْدِعٌ أَنَا مُتَمَيِّزٌ أَنَا قَادِرٌ... أَنَا نَاجِحٌ .«فَالنَّجَاحُ هُوَ مَا تَصْنَعُهُ أَنْتَ بِأَفْكَارِكَ لَذا عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّكَ سَتَنْجَحُ بِإِذْنِ اللَّهِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُكْتَبَ لَكَ النَّجَاحُ فِعْلًا." (**النَّاجِحُونَ لَا يَنْجَحُونَ وَهُمْ جَالِسُونَ يَنْتَظِرُونَ وَإِنَّمَا يَصْنَعُونَهُ بِالْعَمَلِ**) وَالْجِدُّ وَالتَّفَكِيرُ وَالْحُبُّ وَاسْتِغْلَالُ الْفُرْصِ وَالْإِعْتِمَادُ عَلَى مَا يُنْجِزُونَهُ بِأَيْدِيهِمْ، تَسْلُخُ بِالْإِيمَانِ وَالْأَمَلِ، وَاجْعَلْ مِنْهُمَا دَافِعًا **لِتَحْقِيقِ** النّجاح.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ

1. استنتج عبارة يمكن ان نضعها عنوانا للنص
2. هات فكرة عامة للنص.
3. ذكر في النص حكمة استخرجها
4. متى يُكتب لك النجاح؟
5. كيف يصنع الناجحون نجاحهم؟
6. استخرج من النص كلمتين متضادتين
7. استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين: الايجابية- عاجز
8. استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: تظن - جني.

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. املأ الجدول بما يناسب من السند:
جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - ضمير منفصل - اسم مفرد
فعل أمر - فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مرفوع - حرف جر
3. حول الجملة بين قوسين في السند الى:
✓ المثنى المذكر
✓ المثنى المؤنث
✓ جملة فعلية
4. اشكل العبارة التالية : (**الانسان يملك طاقات كبيرة**)

5. علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

الطيبة - طاقات - نظرات - قضاة -

6. اكتب التاء المناسبة :

هب... العاصف..... قوي... فأرتج... الصخر..... على قم..... الجبل ثم سقط.....
متدحرج..... نحو الاسفل الى أن ارتطم..... بالارض

7. سطر تحت الخطأ ثم صحح ما يجب تصحيحه في الجمل التالية

- ✓ لجاء الرجل الى صديقه من اجل مساعدته
- ✓ تثلثت البنت عند نزع عسنانها
- ✓ شرح المعلم المسؤلة عدة مرات
- ✓ أخذ الخطاب فنسه واتجه نحو الغابة.
- ✓ كسرت أختي كنسا وهي تغسل الاواني

8. حول الجملة التالية :

- يتعلمون في البيت أهم دروس الحياة، ومن حبهم لوالديهم يتعلمون كيف يحبون وطنهم.

- ✓ الى المثنى المذكر
- ✓ الى المفرد المؤنث.
- ✓ جمع المخاطب المذكر
- ✓ جمع المتكلم

9. / صحح الخطاء الموجودة وعلل ذلك:

- ✓ المجاهدين أبطال
- ✓ ان المؤمنون اخوة
- ✓ سلمت على الجالسون
- ✓ قرأ التلميذ قصتين جميلتان
- ✓ دخل المعلم مبتسم الى القسم.
- ✓ ظلت الممرضتان ساهرتان .

وضعية ادماجية:

وعدت والديك بأن تحقق نتيجة متفوقة في الامتحان وان تنجح بتفوق في امتحان الشهادة
اكتب فقرة تتحدث فيها عن استعدادك للاختبار وماذا فعلت من اجل الوفاء بوعدك موظفا فعلا
ناسخا وصفة

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبيك
لا يمكن تحقيق النجاح الا إذا أحببت ما تقوم به .
إذا كان النجاح يجعلك متكبرا، فأنت لم تنجح حقا. (يمكنك استعمالهم)

الحلول

أسئلة الفهم

- 1- العنوان : النجاح - النجاح عمل وتضحية
- 2- الفكرة العامة للنص = ثقتك بنفسك اساس نجاحك - الثقة بالنفس توصلك الى هدفك -
الايمان بقدراتك خطواتك الاولى نحو نجاحك -
طريق اليأس والكسل نهايته الفشل أما طريق العمل والاجتهاد فنهايتها النجاح
(العنوان لا يتجاوز ثلاث كلمات لكن الفكرة العامة فتتكون من عدة كلمات لا تتجاوز السطر،
نستطيع من خلالها فهم محتوى النص)
- 3- الحكمة = من جد وجد ومن زرع حصد
- 4- يكتب لك النجاح حقا عندما تؤمن بقدراتك وتؤمن حقا بأنك ستنجح بإذن الله .
- 5- الناجون يصنعون نجاحهم بالعمل و الجد و الايمان واستغلال الفرص و الاعتماد على ما
ينجزونه بأيديهم ليس بالجلوس وانتظار النجاح يأتيهم .
- 6- الكلمتين المتضادتين = فاشل # ناجح / الجهد ≠ الخمول
- 7- الايجابية # السلبية ← يجب دائما التفكير بإيجابية
عاجز # قادر ← يكون الرضيع عاجزا عن المشي
(التوظيف يكون للكلمة المعطاة)
- 8- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : تظن - جني.
تظن = تعتقد / جني = قطف

أسئلة اللغة :

1. الاعراب:

| الكلمة | اعرابها |
|--------|--|
| عمل | خبر ان مرفوع وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره |
| الثمار | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |
| الطيبة | صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره |
| ينفض | فعل مضارع منصوب ب (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| غبار | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| تعتقد | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| لتحقيق | ل: حرف جر تحقيق: اسم مجرور ب اللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره |

(والفاعل ضمير مستتر تقديره تلميذ السنة الخامسة غير مطالب به)

2. الاستخراج من السند:

| جمع المذكر السالم | جمع المؤنث السالم | جمع تكسير | ضمير منفصل |
|-------------------|-------------------|-----------|------------|
| الناجحون | طاقات - الكلمات | الثمار | أنا - أنت |

| اسم مفرد | فعل أمر | فعل مضارع منصوب | فعل مضارع مرفوع | حرف جر |
|----------|---------|-----------------|-----------------|--------|
| الانسان | أشطب | أن ينفضَ | تعتقدُ - يملكُ | على |

3. التحويل الى:

| | |
|---------------|---|
| المثنى المذكر | الناجحان لا ينجحان وهما جالسان ينتظران وإنما يصنعانه بالعمل |
| المثنى المؤنث | الناجحتان لا تنجحان وهما جالستان تنتظران وإنما تصنعانه بالعمل |
| جملة فعلية | لا ينجح الناجحون وهم جالسون ينتظرون وإنما يصنعونه بالعمل |

4. الشكل:

الإنسانُ يَمْلِكُ طاقاتٍ كَثيرَةً
(الإنسانُ مبتدأ مرفوع - يَمْلِكُ فعل مضارع مرفوع - طاقاتٍ مفعول به منصوب
وعلاوة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم - كَثيرَةً صفة منصوبة)
5. تحليل كتابة التاء في الكلمات التالية:

| الكلمة | التحليل |
|--------|----------------------------------|
| الطيبة | لأنها اسم مفرد مؤنث |
| طاقات | لأنها جمع مؤنث سالم |
| نظرات | لأنها جمع تكسير مفردة فيه تاء |
| قضاة | لأنها جمع تكسير ليس في مفردة تاء |

6. اكتب التاء المناسبة :

هبت العاصفة قوية فأرتجت الصخرة على قمة الجبل ثم سقطت متدحرجة نحو الاسفل الى أن ارتطمت بالأرض

7. سطر تحت الخطأ ثم صحح ما يجب تصحيحه في الجمل التالية

- لجاء الرجل الى صديقه من اجل مساعدته ← لجأ الرجل الى صديقه من اجل مساعدته

(لجأ: كتبت الهمزة على الالف في آخر الكلمة لان ما قبلها مفتوح)

- تنلمت البنت عند نزع أسنانها ← تألمت البنت عند نزع أسنانها

(تألمت: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح)

(أسنانها: كتبت الهمزة على الالف في بداية الكلمة لأنها مفتوحة)

- شرح المعلم **المسألة** عدة مرات ← شرح المعلم **المسألة** عدة مرات

(**المسألة**: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن)

- أخذ الحطاب **فئسه** واتجه نحو الغابة. ← أخذ الحطاب **فأسه** واتجه نحو الغابة

(**فأسه**: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح)

- كسرت أختي **كئسا** و هي تغسل الاواني ← كسرت أختي **كأسا** و هي تغسل الاواني

(**كأسا**: كتبت الهمزة على الالف في وسط الكلمة لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح)

8. حول الجملة التالية:

| | |
|--------------------|---|
| المتنى المذكر | يتعلمان في البيت أهم دروس الحياة، ومن حبهما لوالديهما يتعلمان كيف يحبان وطنهما |
| المفرد المؤنث | تتعلم في البيت أهم دروس الحياة ومن حبها لوالديها تتعلم كيف تحب وطنها. |
| جمع المخاطب المذكر | تتعلمون في البيت أهم دروس الحياة ومن حبكم لوالديكم تتعلمون كيف تحبون وطنكم |
| جمع المتكلم | نتعلم في البيت أهم دروس الحياة ومن حبنا لوالدينا نتعلم كيف نحب وطننا |

9. / صحح الاخطاء الموجودة وعلل ذلك:

✓ المجاهدين أبطال ← المجاهدون أبطال

(المبتدأ يكون مرفوعا دائما/ في جمع المذكر السالم علامة الرفع الواو)

✓ ان المؤمنون اخوة ← ان المؤمنين اخوة

(اسم إن يكون منصوبا دائما / في جمع المذكر السالم علامة النصب الياء)

✓ سلمت على الجالسون ← سلمت على الجالسين

(اسم مجرور ب على وعلامة الجر في جمع المذكر السالم الياء)

✓ قرأ التلميذ قصتين جميلتين. ← قرأ التلميذ قصتين جميلتين

(الصفة تتبع الموصوف / النصب في المتنى يكون بالالف)

✓ دخل المعلم مبتسما الى القسم. ← دخل المعلم مبتسما الى القسم

(الحال يكون منصوبا دائما)

✓ ظلت الممرضتان ساهرتان. ← ظلت الممرضتان ساهرتين

(خبر ظلت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى)

الوضعية الإدماجية

- ✓ معرفة موضوع وعناصر ومتطلبات التعبير.
- ✓ ترك فراغ قبل البدء في الكتابة
- ✓ البدء بمقدمة صغيرة قبل الدخول في موضوع التعبير
- ✓ الانتباه للأخطاء الإملائية (كتابة التاء - الهمزة - المد)
- ✓ لا تنسى توظيف ما طلب منك
- ✓ خاتمة بسيطة
- ✓ لا تنسى الاستشهاد : أية أو حديث شريف أو حكمة أو بيت شعري
- ✓ استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة
- ✓ تسلسل وترابط الأفكار
- ✓ اختيار الكلمات بشكل سليم وصحيح ومنطقي
- ✓ استعمال مرادف الكلمات مثل الغبطة بدل الفرح ، يرتدي (يلبس) ، الهندام (اللباس)
- ✓ التقيد بعدد الاسطر
- ✓ إعادة قراءة الوضعية عدة مرات من اجل تصحيح الأخطاء .

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان