

ثقة في نفسك دائمًا،
فأنت تعرف أكثر مما
تعتقد

مراجعة في اللغة العربية رقم 02
للسنة الخامسة ابتدائي

**01/ في الفقرة التالية كتبت التاء في بعض الكلمات خاطئة اكتشف هذه الأخطاء
ثم اكتبها صحيحة مع التعليل**

وزارة فاطمة بنت جدتتها في القرية ، في أحد الأيام خرجت للتترى في الحقول الخضراء ،
وجلسة تناولت شجرة الجوز الكبيرة مع صديقة الطفولة. لا تسمع صوت انسان هناك الا صوت
العصافير المزفقة فوق الشجرة.

02/ صحة التاء في الكلمات التي بين قوسين:

(ذاة) يوم (خرجة) في نزهة مع الزملاء و(الزميلا) في حافلة (البلديت). وصلنا شاهدنا
(الحيوانات)، لعبنا وتسلينا ونسينا متابع (الدراسة) وشكرا المعلمين و(المعلمة)

03/ اكتب التاء المناسبة مكان النقط في الفقرة التالية:

- ✓ اصبح..... الثقاف..... لا تؤخذ من المدرس..... وحدها، بل من المكتبا..... و المجلاء..... و
وسائل الاتصال الحديث.....
- ✓ دخل.... فوجد... البي..... نظيفا.
- ✓ وصل... المعلما.... الى المدرس..... في الوق.....
- ✓ شارك.... البنـ..... في الجمعيا... الخيري.....

04/ اجب بـ(صحيح) أو (خاطئ) امام كل عبارة مع تصحيح الخطأ:

- ❖ نكتب التاء مربوطة في الاسم الثلاثي ساكن الوسط ← (.....)
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في اواخر كل الأفعال ← (.....)
- ❖ نكتب التاء مربوطة في الأسماء المفردة المؤنثة ← (.....)
- ❖ نكتب التاء مربوطة في جمع المؤنث السالم ← (.....)
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في جمع التكسير الذي ينتهي مفرده بتاء ← (.....)
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في الاسم الثلاثي ساكن الوسط ← (.....)
- ❖ هما من ضمائر المثنى المخاطب ← (.....)
- ❖ أنا من ضمائر المثنى المتكلم ← (.....)
- ❖ هما من ضمائر المثنى الغائب ← (.....)

05/ حول الجمل التالية الى المثنى وغير ما يجب تغييره

- ✓ يثابر التلميذ المجتهد على أداء واجباته.

- ✓ استدارت البنـ عند سماعها صوت قطتها وبدأت تبحث عنها.

✓ يدافع الجزائري عن وطنه ويغدوه بروحه ودمه وماله.

✓ يحافظ على صحة أسنانه وذلك بغسلها مرتين في اليوم.

✓ سمعت أمك تناذيك، فأخذت تستعد للنزول، لكن قدمك زلت

✓ استشهاد وهو يحمل الرشاش في يسراه وعلم بلاده في يمناه

06/ أربط بين الضمير وما يناسبه في الجمل الفعلية التالية

نستمتع بمطالعة الروايات البوليسية

غادرتاما باكرا الحفلة

أكملتاك حل الواجب

يجهدانك كثيرا من أجل المرتبة الأولى

07/ صاحب الأخطاء الواردة في الجمل الفعلية التالية بصيغة المثنى إن وجدت

- فهما الدرس جيدا، وحاولوا أن تنجزا التمارين التي طلبها المعلم منهم.

- فكرتا وقررتا ان تذهبن الى السوق في نهاية هذا الاسبوع

- تناقش الاختان وقرروا لون طلاء غرفتهن.

08/ أكمل الجدول التالي

ال فعل	مع مثنى المذكر الغائب	مع مثنى المخاطب	مع مثنى المؤنث الغائب	مع مثنى المؤنث الغائب
يعلم				
عالج				
يشرح				

01/ تصحيح الأخطاء

الكلمة الخطأ	تصحيحها	السبب (التعليق)
زيارة	زارت	تكتب التاء مفتوحة لأنها فعل
بيبة	بيت	تكتب التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
القرية	القرية	تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
جلسة	جلست	تكتب التاء مفتوحة لأنها فعل
تحة	تحت	تكتب التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
شجرت	شجرة	تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
صديقة	صديقات	تكتب التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
المزفقة	المزفقة	تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
صوة	صوت	تكتب التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

02/ صحق التاء في الكلمات التي بين قوسين:

ذات يوم خرجت في نزهة مع الزملاء والزميلات في حافلة البلدية. وصلنا شاهدنا الحيوانات، لعبنا وتسلينا ونسينا متابعة الدراسة وشكراً للمعلمين والمعلمات

03/ اكتب التاء المناسبة مكان النقط في الفقرة التالية:

- ✓ أصبحت الثقافة لا تؤخذ من المدرسة وحدها، بل من المكتبات والمجلات ووسائل الاتصال الحديثة
- ✓ دخلت فوجدت البيت نظيفاً.
- ✓ وصلت المعلمات إلى المدرسة في الوقت
- ✓ شاركت البنت في الجمعيات الخيرية

04/ اجب بـ(صحيح) أو (خاطئ) امام كل عبارة مع تصحيح الخطأ:

- ❖ نكتب التاء مربوطة في الاسم الثلاثي ساكن الوسط ← (خ) تكتب مفتوحة
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في أواخر كل الأفعال ← (ص)
- ❖ نكتب التاء مربوطة في الأسماء المفردة المؤنثة ← (ص)
- ❖ نكتب التاء مربوطة في جمع المؤنث السالم ← (خ) تكتب مفتوحة
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في جمع التكثير الذي ينتهي مفرده بتاء ← (ص)
- ❖ نكتب التاء مفتوحة في الاسم الثلاثي ساكن الوسط ← (ص)
- ❖ هما من ضمائر المثنى المخاطب ← (خ) - هما من ضمائر المثنى الغائب
- ❖ أنا من ضمائر المثنى المتكلم ← (خ) - أنا من ضمائر المفرد المتكلم.
- ❖ هما من ضمائر المثنى الغائب ← (ص)

05/ حول الجمل التالية الى المثنى وغير ما يجب تغييره

✓ يثابر التلميذ المجتهد على أداء واجباته.

يثابر التلميذان المجتهدان على أداء واجباتهما

✓ استدارت البنت عند سمعها صوت قطتها وبدأت تبحث عنها.

استدارت البنتان عند سمعهما صوت قطتهما وبدأتا تبحثان عنها.

استدارت البنتان عند سمعهما صوت قطتيهما وبدأتا تبحثان عنهما.

✓ يدافع الجزائري عن وطنه ويذيعه بروحه ودمه وماله.

يذاع الجزائريان عن وطنهما ويذيعانه بروحهما ودمهما ومالهما

✓ يحافظ على صحة أسنانه وذلك بغسلها مرتين في اليوم.

يحافظان على صحة أسنانهما وذلك بغسلها مرتين في اليوم

✓ سمعت أمك تناذيك، فأخذت تستعد للنزول، لكن قدمك زلت

سمعتما أمكما تناذيكما فأخذتما تستعدان للنزول لكن قدمكما زلت

✓ استشهاد وهو يحمل الرشاش في يسراه وعلم بلاده في يمناه

استشهادا وهما يحملان الرشاش في يسراهما وعلم بلادهما في يمناهم

06/ أربط بين الضمير و ما يناسبه في الجمل الفعلية التالية

نستمتع بمطالعة الروايات البوهالية أنتما

يحافظان على صحة أسنانهما هما (المذكر)

نحو خادرتما باكرا الحفلة

نحو أكملتا حل الواجب

يجهدان كثيرا من أجل المرتبة الأولى هما

07/ صاحب الاخطاء الواردة في الجمل الفعلية التالية بصيغة المثنى إن وجدت

- فهما الدرس جيدا، وحاولوا أن تنجزا التمارين التي طلبها المعلم منهم.

فهما الدرس جيدا، وحاولا ان ينجزا التمارين التي طلبها المعلم منها

- فكرتا وقررتا ان تذهبن الى السوق في نهاية هذا الاسبوع

فكرة وقررتا ان تذهبا الى السوق في نهاية هذا الاسبوع.

- تناقش الاختان وقرروا لون طلاء غرفتهن.

- تناقشت الاختان وقررتا لون طلاء غرفتهما

08/ أكمل الجدول التالي

ال فعل	مع مثنى المذكرة الغائب (هما)	مع مثنى المخاطب (انتما)	مع مثنى المؤنث الغائب (نن)	مع مثنى المؤنث الغائب (نن)
يعمل	يعملان	تعملان	تعملان	نعمل
عالج	عالجا	عالجتما	عالجتنا	عالجا
يشرح	يشرحان	تشرحان	تشرحان	نشرح