

الشجرة المثمرة  
هي التي  
يهاجمها الناس

## مراجعة في اللغة العربية رقم 01 للسنة الخامسة ابتدائي

### التمرين 01: حدد نوع هذه الجمل

- ❖ - فَازَ التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُونَ بِالْجَائِزَةِ -> .....
- ❖ - لَمْ يَذْهَبِ التَّجَارُ الْيَوْمَ إِلَى السُّوقِ. -> .....
- ❖ - الْعُمَالُ يَحْضُرُونَ يَوْمِيًّا فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ. -> .....
- ❖ - اغْسِلْ أَسْنَانَكَ دَائِمًا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ. -> .....
- ❖ - هَذِهِ دُمِيَّةٌ جَمِيلَةٌ -> .....
- ❖ - هَطَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ لَيْلَةَ امْسٍ. -> .....
- ❖ - سَكَنْتُ فِي هَذَا الْحَيِّ مِنْذُ سَنَيْنِ طَوِيلَةٍ -> .....
- ❖ - اَلْعَبُّ بَعِيدًا عَنِ الشَّارِعِ -> .....
- ❖ - أَنْتُمْ تَلَامِيذُ مُمْتَازِينَ -> .....
- ❖ - علاء طبيب ماهر . -> .....

### التمرين 02: حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية وغير ما يجب تغييره

- ❖ - اللَّاعِبُ يَرَاوُغُ جَيِّدًا -> .....
- ❖ - الْأَطِبَاءُ سَهَرُوا عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى -> .....
- ❖ - قِلَّةُ النَّظَافَةِ تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ الْخَطِيرَةَ -> .....
- ❖ - الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ -> .....
- ❖ - نَبَاتُ الصَّبَارِ يَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. -> .....
- ❖ - الْعَصَافِيرُ تَرْقُزُ دَائِمًا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ -> .....

### التمرين 03: حول الجمل التالية من فعلية إلى اسمية وغير ما يجب تغييره

- ✓ يحارب الجنود بشجاعة في الحرب. -> .....
- ✓ يقفز الارنب برشاقة بين الأشجار. -> .....
- ✓ فرح اللاعبان بفوزهما. -> .....
- ✓ تلعب البناتان بالدمية دائما. -> .....
- ✓ تتنافس التلميذات على المرتبة الأولى. -> .....

### التمرين 04: كون جملا فعلية يكون كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع

- ❖ - الجنود -> .....
- ❖ - الامطار -> .....
- ❖ - العصافير -> .....

❖ - الشوارع ← .....

**التمرين 05:** كون جملا فعلية يكون فيها كل اسم من الأسماء التالية مفعولا به لفعل ماض

- ❖ - المريض ← .....
- ❖ - الدروس ← .....
- ❖ - الكأس ← .....
- ❖ - السجادة ← .....

**التمرين 06:** حدد المبتدأ والخبر في الجمل الاسمية التالية

الخبر	المبتدأ	الجمل
		شَمْسُ الصَّبَاحِ دَافِئَةٌ
		الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ
		الزَّكَاةُ طَهَارَةٌ لِلنَّفْسِ
		الاحْسَانُ إِلَى الْجَارِ وَاجِبٌ

**التمرين 07:** حدد الفعل والفاعل والمفعول به إن وجد في الجمل التالية

الجمل	الفعل	الفاعل	المفعول به
جَلَسَ التِّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ فِي آخِرِ الصَّفِّ			
يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَاهِرُ الْمَرِيضَ			
قَرَأْتُ الْبِنْتَ قِصَّةً مُمْتَعَةً			
جَلَسَ الضِّيُوفُ فِي غُرْفَةِ الاسْتِقْبَالِ			

تعمدت عدم وضع الحركات (تشكيل) آخر الكلمات من اجل ان يعرف التلميذ الإجابة بدون مساعدة ويكون متأكدا منها، أحيانا بعض التلاميذ يجد كلمة مرفوعة مباشرة يكتب فاعل ... كلمة منصوبة يكتب مفعولا به او حالا

**التمرين 08:** أعرب ما تحته خطا

- ❖ ذهب الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ إلى الْحَقْلِ فَرَحًا.
- ❖ التلميذة الْمُجْتَهِدَةُ التي تَدْرُسُ معي غَائِبَةٌ.
- ❖ مَنْحَ الْمُدِيرِ لِلتَّلَامِيذِ الْمُجْتَهِدِينَ جَوَائِزًا قِيَمَةً.

**التمرين 09:** بين التعابير الحقيقية و التعابير المجازية فيما يلي

- ❖ الواجب يناديني نحو وطني ← .....
- ❖ السماء تبكي على فراق أحبابها ← .....
- ❖ رأيت المطر يهطل بغزارة هذا الصباح ← .....
- ❖ الكتاب أوفى صديق للإنسان ← .....
- ❖ جنودنا أسود في الحروب. ← .....
- ❖ شجرة حديقتنا مثمرة ← .....

## الحلول

### التمرين 01: حدد نوع هذه الجمل

- ❖ - فَازَ التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُونَ بِالْجَائِزَةِ ← **جملة فعلية**
- ❖ - لَمْ يَذْهَبِ التَّجَارُ الْيَوْمَ إِلَى السُّوقِ. ← **جملة فعلية**
- ❖ - الْعُمَالُ يَحْضُرُونَ يَوْمِيًّا فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ. ← **جملة اسمية**
- ❖ - اغْسِلْ أَسْنَانَكَ دَائِمًا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ. ← **جملة فعلية**
- ❖ - هَذِهِ دُمِيَّةٌ جَمِيلَةٌ ← **جملة اسمية**
- ❖ - هَطَلَتِ الْمَطَرُ بِغُرَارَةٍ لَيْلَةً أَمْسَ. ← **جملة فعلية**
- ❖ - سَكَنْتُ فِي هَذَا الْحَيِّ مِنْذُ سَنِينَ طَوِيلَةٍ ← **جملة فعلية**
- ❖ - اِلْعَبْ بَعِيدًا عَنِ الشَّارِعِ ← **جملة فعلية**
- ❖ - أَنْتُمْ تَلَامِيذُ مُمْتَازِينَ ← **جملة اسمية**
- ❖ - علاء طبيب ماهر. ← **جملة اسمية**

### التمرين 02: حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية وغير ما يجب تغييره

- ✚ اللاعبُ يَراوِغُ جَيِّدًا ← **يراوغ اللاعب جيدا / نحافظ على نفس زمن تصريف الفعل**
- ✚ - الاطباءُ سَهَرُوا عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى ← **سهر الأطباء على راحة المرضى.**
- ✚ - قِلَّةُ النَّظَافَةِ تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ الْخَطِيرَةَ ← **تنقل قلة النظافة الامراض الخطيرة.**
- ✚ - الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ ← **يصلي المسلمون خمس صلوات في اليوم.**
- ✚ نبات الصبار يعيش في الصحراء. ← **يعيش نبات الصبار في الصحراء.**
- ✚ العصافير تزقزق دائما في الصباح الباكر ← **تزقزق العصافير دائما في الصباح الباكر.**

### التمرين 03: حول الجمل التالية من فعلية الى اسمية وغير ما يجب تغييره

- ✓ يحارب الجنود بشجاعة في الحرب. ← **الجنود يحاربون بشجاعة في الحرب.**
  - ✓ يقفز الارنب برشاقة بين الأشجار. ← **الارنب يقفز برشاقة بين الاشجار**
  - ✓ فرح اللاعبان بفوزهما. ← **اللاعبان فرحان بفوزهما.**
  - ✓ تلعب البناتان بالدمية دائما. ← **البناتان تلعبان بالدمية دائما.**
  - ✓ تتنافس التلميذات على المرتبة الأولى. ← **التلميذات يتنافسن على المرتبة الأولى**
- (تصريف الفعل المضارع مع **هن**: هن يلعبن - هن يكتبن - هن يرسمن)

### التمرين 04: كون جملا فعلية يكون كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع

- ❖ - الجنود ← **يعودُ الجنودُ من التدريبات غذا**
- ❖ - الامطار ← **يهطلُ المطرُ غزيرا دائما**
- ❖ - العصافير ← **تغرُدُ العصافيرُ كل صباح**

❖ - الشوارع ← تكتظ الشوارع بالمارة كل صباح

**التمرين 05:** كون جملا فعلية يكون فيها كل اسم من الأسماء التالية مفعولا به لفعل ماض

- ✚ - المريض ← عالج الطبيب المريض مجانا
- ✚ - الدروس ← شرح المعلم الدروس للتلاميذ
- ✚ - الكأس ← كسرت الأم الكأس
- ✚ - السجادة ← نسجت الجدة سجادة جميلة

**التمرين 06:** حدد المبتدأ والخبر في الجمل الاسمية التالية

الجملة	المبتدأ	الخبر
شَمْسُ الصَّبَاحِ دَافئة	شمس	دافئة
الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ	الصحة	نعمة
الزَّكَاةُ طَهَارَةٌ لِلنَّفْسِ	الزكاة	طهارة
الاحسانُ الى الجار واجب	الاحسان	واجب

**التمرين 07:** حدد الفعل والفاعل والمفعول به إن وجد في الجمل التالية

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
جَلَسَ التِّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ فِي آخِرِ الصَّفِّ	جلس	التلميذ	لا يوجد
يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَاهِرُ الْمَرِيضَ	يعالج	الطبيب	المريض
قَرَأَتِ الْبِنْتُ قِصَّةً مُمْتَعَةً	قرأت	البنت	قصة
جَلَسَ الضِّيُوفُ فِي غُرْفَةِ الاسْتِقْبَالِ	جلس	الضيوف	لا يوجد

**التمرين 08:** أعرب ما تحته خطا

- ✚ ذهب الفلاح النشيط إلى الحقل فرحاً.
- ✚ التلميذة المجتهدة التي تدرس معي غائبة.
- ✚ منح المدير للتلاميذ المجتهدين جوائزاً قيمة.

قبل إعراب أي كلمة يجب على التلميذ أن يرجع الى الكلمة او الكلمات التي قبلها وأيضا ينتبه الى حركتها مثلا إذا كانت منصوبة هو يعرف مسبقا اعراب الكلمات المنصوبة:  
حال - مفعول به - خبر كان و اخواتها - اسم ان و اخواتها، ممكن صفة اذا كانت الكلمة التي قبلها منصوبة أيضا ( تتبع الموصوف).....  
(اتمنى ان تكون الفكرة وصلت)

الكلمة	اعرابها
الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
النشيط	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.
فرحا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.
التلميذة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
غائبة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
منح	فعل ماض مبني على الفتح
المدير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
للتلاميذ	ل: حرف جر لتلاميذ: اسم مجرور ب (اللام) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
جوائز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

### التمرين 09: بين التعبيرات الحقيقية و التعبيرات المجازية فيما يلي

- ❖ الواجب يناديني نحو وطني ← **تعبير مجازي**
- ❖ السماء تبكي على فراق أحبابها ← **تعبير مجازي**
- ❖ رأيت المطر يهطل بغزارة هذا الصباح ← **تعبير حقيقي**
- ❖ الكتاب أوفى صديق للإنسان ← **تعبير مجازي**
- ❖ جنودنا أسود في الحروب. ← **تعبير مجازي**
- ❖ شجرة حديقتنا مثمرة ← **تعبير حقيقي**

ان احسنت فمن الله وان اسالت او اخطأت فمن نفسي والشيطان