

وضعيات تدريبية على التعبير الكتابي

الوضعية الإداجية 1 : رأيت زميلاً لك يؤذى حيواناً ، اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تنصح زميلك بوجوب الرفق بالحيوان ، موظفاً مضافاً إليه .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ?

2 - ما هي عناصر التعبير ?

3 - ما هي متطلبات التعبير ?

4 - ما هي شواهد التعبير ?

5 - جاء دورى :

الوضعية الإداجية 2 : غاب زميلك عن المدرسة ، وعلمت أنه مريض ، فقررت أن تذهب لزيارته . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تبين فيه آداب زيارة المريض ، موظفاً صفة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ?

2 - ما هي عناصر التعبير ?

3 - ما هي متطلبات التعبير ?

4 - ما هي شواهد التعبير ?

5 - جاء دورى :

.. الوضعية الادماجية 3 : الرياضة صحة ومتعة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه فوائد الرياضة ، موظفا مفعولا به .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ ..
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ..
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ ..
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ ..

5 – جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحنان والحب ، اكتب تعبيراً تبيّن فيه فضل أمك عليك ، وواجبك نحوها ، موظفاً جملة تعجبية . عدد الأسطر عشرة .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوری :

الوضعية الإدماجية 5 : رأيت ابن جارك يغسل سيارته أبيه باستعمال أنبوب الماء ، فاز عجاك تصرفه الذي ضيّع به ماءً كثيراً . اكتب تعبراً من 10 أسطر ، تنصح فيه جارك بوجوب المحافظة على الماء ، وتبين له فوائد الماء ، موظفاً جمّع تكسير .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوری :

الوضعية الادماجية 6 : تحبي بلادنا الجزائر ذكرى يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، موظفا فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطرا تحتهما .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 – جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 7 : التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها دين الإسلام ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر تذكر فيه فوائد التعاون ، موظفاً جمع مذكر سالم .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير.

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟

..... 2 - ما هي عناصر التعبير ؟

..... 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

..... 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

..... 5 - جاء دورى :

الوضعية الإدماجية 8 : كل تلميذ يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن المهمة التي تريده أن تمارسها في المستقبل ، مع ذكر سبب اختيارك لها ، موظفا جملة فعلية .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الإدماجية 9 : للشجرة عموماً فوائد كثيرة ، انكر ما تعرفه من هذه الفوائد ، وما هي النصائح التي تقدمها للحافظة على هذه الشجرة ، موظفاً جملة اسمية . (عدد الأسطر عشرة) .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوری :

الوضعية الإدماجية 10: تحمل الإنسان المشاق ، واستعمل الحيوانات في ترحاله ، وهابه اليوم يستعمل وسائل متقدمة ، تحدث في فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن وسيلة من وسائل النقل الحديث موظفاً : فعلاً معتلاً .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الادماجية 11 : يعد الهاتف النقال من اختراعات هذا العصر . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن فوائد الهاتف النقال ، موظفا فعلا مضارعا .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الإدماجية 12 : صف شخصا تعرفه وصفا ماديا ومعنىوا ، موظفا كان ، عدد الأسطر عشرة فما فوق .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الإدماجية 13: المسلم الصادق يحب وطنه ، ويسعى إلى خدمته ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن كيفية خدمة الوطن ، موظفا فعلا مزيدا .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟

..... 2 - ما هي عناصر التعبير ؟

..... 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

..... 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

..... 5 - جاء دورى :

الوضعية الإدماجية 14: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه ، موظفاً أدلة نصب .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الإدماجية 15 : التعاون خلق جميل ، حثنا الإسلام على التحلّي به في حياتنا . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيها عن أشكال التعاون وفوائده ، موظفاً فعلاً معتلاً .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوری :

الوضعية الادماجية 16 : دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقيمه بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، وتمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق ، بسبب مرض طارئ أصابك . اكتب رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتعذر 12 سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، وتهنئه بالنجاح ، وتعذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب ، وموظفا الصفة واسم الإشارة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ?
- 2 - ما هي عناصر التعبير ?
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ?
- 4 - ما هي شواهد التعبير ?

5 - جاء دورى :

الوضعية الادماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتنى بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوعدتها بذلك ، لكنك انشغلت عنه ، فوقع له حادث ما . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن تصرفاتك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبيّن موقفك عند عودة أمك ، موظفا فعلاً مجرداً ومزيداً .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ?
- 2 - ما هي عناصر التعبير ?
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ?
- 4 - ما هي شواهد التعبير ?

الوضعية الإدماجية 18: لـ زميل في القسم لا يحب الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تنصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفاً أدلة من أدوات التعليل .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير.

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الوضعية الإدماجية 19: كنت عائداً من المدرسة في يوم ممطر شديد البرودة ، فاستوقفك منظر قط صغير يعاني من البرد ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تصف فيه منظر هذا القط ، وتشرح تصرفك معه ، وتبيّن موقف أمك وهي ترافقه ، موظفاً فعلاً مثلاً.

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دورى :

الوضعية الإدماجية 20: زرت مع أخيك المريض الطبيب ، ففحصه ، وكتب له وصفة دواء . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن سبب مرض أخيك ، وتصف حالته بعد تناول الدواء ، موظفاً إبن أو إحدى أخواتها .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

الاجابة النموذجية

الوضعية الإدماجية 1 :

رأيت زميلا لك يوذى حيوانا ، اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تنصح زميك بوجوب الرفق بالحيوان ، موظفا مضافا إليه

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الرفق بالحيوان .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح للزميل بوجوب الرفق بالحيوان .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مضاف إليه ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : <دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض>

5 - جاء دوري :

ذات يوم كنت ألعب مع جيراني في الحديقة ، فشاهدنا طفلا يرمي الحجر على قطة صغيرة .

فتوجهنا صوبه ، وقلت : ماذا تفعل أيها الطفل ؟ رد قائلا : إنني ألعب . قلت : وهل اللعب يكون بإذاء الحيوان ؟ قال : إنَّه حيوان وليس إنسانا ! قلت : لا يا صديقي ، حتى الحيوان ينبغي أن نحسن إليه ولا نؤذيه ، فهو يتالم مثل الإنسان ، كما أنه يجوع مثله ، ويُعطش مثله .

اللم تسمع بقصة تلك المرأة التي دخلت النار بسبب إيذائها لقطة ؟! رد قائلا : لا ، لم أسمع بها . قلت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : <دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض> .

فارفقي يا صديقي بالحيوانات ، وعاملها بلطف وإحسان ، كي تناهى محبة الله تعالى . قال الطفل : شكرًا لك على نصيحتك الغالية ، وأعدك بالرفق بالحيوان من اليوم فصاعداً .

الوضعية الإدماجية 2 : غاب زميك عن المدرسة ، وعلمت أنه مريض ، فقررت أن تذهب لزيارته . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه آداب زيارة المريض ، موظفا صفة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ زيارة مريض .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن آداب زيارة المريض .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ عشرة أسطر + توظيف صفة .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : <حق المسلم على المسلم خمس ، وذكر منها : عيادته إذا مرض>

غاب زميلي عن المدرسة أياماً ، فأصابني القلق عليه ، وقد علمت من أحد جيرانه أنه مريض ، واقترحت على زملاني الذهاب لزيارته فوافقو .

وفي الطريق سألتهم : هل تعرفون آداب زيارة المريض ؟ قالوا : لا ، هل تخبرنا عنها ؟ قلت : من آداب زياره المريض أن لا نطيل الجلوس عنده ، لأنك يحتاج إلى الراحة ، وكذلك ندعوه له بالشفاء العاجل ، ونتحثه على الصبر ، ونغرس في قلبه التفاؤل باقتراب الشفاء ، ونخبره بأن الله تعالى ابتلاه بالمرض ليمحو عنه سيناته ، ويزيد من حسنته . رد زملائي : نشكوك على هذه المعلومات المفيدة ، وسنلتزم بهذه الآداب عندما نصل إلى منزل زميلنا المريض .

إن من فوائد زيارة المريض : أن نخفف عنه ، ونطيب خاطره بكلمات طيبات ، كما أن عيادة المريض واجبة ، لقوله صلى الله عليه وسلم : < حق المسلم على المسلم خمس ، وذكر منها : عيادته إذا مرض >

الوضعية الإدماجية 3 : الرياضة صحة ومتعة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه فوائد الرياضة ، موظفا مفعولا به .

1 - ما موضوع التعبير ؟ الرياضة .

2 - ما عناصر التعبير ؟ الحديث عن فوائد الرياضة .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مفعول به .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : < المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف > ، ويقال : (العقل السليم في الجسم السليم) .

5 - جاء دوري :

ذات يوم كنت مائشيا مع صديقي ، فرأينا شابا يمارس الرياضة ، فتوجهنا نحوه وسألناه : لماذا تتبع نفسك أيها الشاب ؟! رد الشاب قائلا : لا ، أنا لا أتعب نفسي ، بل أنا أمارس الرياضة .

الرياضة صحة ومتعة يا أطفال ، فهي تكسب الجسم القوة ، وتنقى القلب ، وتجعل ممارسها قليل التعب عند إنجاز أعمال تتطلب القوة ، بالإضافة إلى أنها تطرد الكسل ، وتبعث على النشاط ، كما أن لها فوائد نفسية ، حيث تريح ممارسها من ضغوط الحياة ومتاعبها ، وتبعده عن القلق والضجر . وقد أوصانا ديننا بأن ن فعل كل ما يزيد المسلمين قوة ، حتى ندافع عن أوطاننا ، ونحمي أنفسنا من أعداء الإسلام .

لذلك أوصيكم يا أطفال بممارسة الرياضة ، فهي الشيء الذي لن تندموا على ممارسته ، واعلموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قال : < المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير > .

الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحنان والحب ، اكتب تعبيرا تبين فيه فضل أمك عليك ، وواجبك نحوها ، موظفا جملة تعجبية . عدد الأسطر عشرة .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الأم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن فضل الأم ، وواجبي نحوها .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة تعجبية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ سأله صاحبى رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أحق الناس بحسن صحتي ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أبوك .

5 - جاء دورى :

في يوم من الأيام ، ذهبت لمناداة صديقي في منزله ، ولما وصلت ، سمعته يصرخ غاضباً ، وبعده أن خرج ، قلت : في وجهه من تصرخ ؟ قال : في وجه أمي . قلت : ولماذا ؟ قال : تريدين أن أذهب لشراء بعض الحاجيات في هذا الحر الشديد !

وهنا غضبْت وقلت : أتصرخ في وجه أمك التي حملتك في بطئها تسعة أشهر ؟! أمك التي تألمت ألمًا عظيمًا حين ولدتك ! أمك التي سهرت الليالي من أجلك ، تأخذك إلى الطبيب إذا مرضت ، وتطعمك إذا جعت ، وتغسل لك ملابسك ، وتعيد لك طعامك ، وتوقظك كل صباح لتدهب إلى المدرسة ، لهذا هو جراءً أمك بعد كل الذي فعلته معك ؟! لقد أمرنا الله بطاعة الوالدين ، والإحسان إليهما فقال : <وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا> واعلم يا صديقي أن الله يرضى عنك إذا رضيتك عنك أمك ، فاحرص على رضاها ، وأطع ربَّك فيها بحسن معاملتها .

الوضعية الإدماجية 5 : رأيت ابن جارك يغسل سيارة أبيه باستعمال أنبوب الماء ، فأزعجه تصرفه الذي ضيق به ماء كثيراً . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تناصح فيه جارك بوجوب المحافظة على الماء ، وتبين له فوائد الماء ، موظفاً جمع تكسير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ تبذير الماء .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح في كيفية الحفاظ على الماء ، وبيان فوائد الماء .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع تكسير، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : <وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ .>

5 - جاء دورى :

خرجت من المنزل مساءً ، فرأيت ابن جار لي يغسل سيارة أبيه ، وهو يستعمل أنبوب الماء ، وقد كانت المياه تضيق هكذا بدون فائدة ، فاتز عجبت من تصرفه وقلت : لماذا هذا التبذير للماء ؟ رد ابن جاري : أنا أغسل السيارة . قلت : إلا تستطيع أن تستعمل دلواً ، حتى لا يضيق الماء بلا فائدة ؟ رد ابن جاري : سأنتهي بسرعة .

قلت : لا يا جاري ، ينبغي أن تحافظ على الماء ، فهو نعمة من الله تعالى ، ويجب علينا أن نشكر الله تعالى عليه بعدم تبذيره ، فالمبذرون إخوان الشياطين ، كما قال تعالى : <إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ...> . يا جاري العزيز ، إن للماء فوائد كثيرة ، فيه حياة الإنسان والحيوان والنبات ، قال الله تعالى : <وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ> ، وبالماء نطهو طعامنا ، ونغسل ملابسنا ، وننظف أجسادنا ، ونستعمله في تشييد المنازل .

يا جاري العزيز ، أوصيك وأوصي نفسي بالمحافظة على الماء ، واستعماله بقدر الحاجة ، ولنعلم أن الحروب القادمة ستكون بسبب المياه .

الوضعية الإدماجية 6 : تحفي بلادنا الجزائري ذكرى يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، موظفا فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطرا تحتهما .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ يوم العلم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان أهمية العلم في حياة البشر .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل أمر ، وجملة استفهامية ، والتسطير تحتهما .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : <> اقرأ باسم ربك الذي خلق ... <> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : <> طلب العلم فريضة على كل مسلم . <> ، ويقال : العلم نور ، والجهل ظلام

5 - جاء دوري :

تحفي الجزائر الحبيبة ذكرى يوم العلم في 16 أفريل من كل سنة ، حيث توفي في هذا اليوم أحد كبار أعلام الجزائر ، إلا وهو الشیخ عبد الحمید بن بادیس - رحمة الله - ، والذي أسس جمیعیة العلماء المسلمين الجزائريین .
فما هي أهمیة العلم ؟

العلم مفتاح كل خیر ، فهو يدل صاحبها على طريق الحق والهدى فيتبعها ، ويدلها على طريق الشر فيبتعد عنها ، ولذلك كانت أول آية نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم آية تحث على طلب العلم ، قال تعالى : <> اقرأ باسم ربك الذي خلق <> ، كما أن العلم يسهّل على الإنسان حياته ، والدليل على ذلك مختلف الوسائل التي اخترعها الإنسان كالطاولة والحاوسوب والقطار والهاتف وغيرها ، حيث سهلت عليه سبل العيش .

والأجل أهمیة العلم ، ينبغي للمسلم أن يطلب العلم ، ويساعد الآخرين على ذلك ، فالامة المتعلمة أمّة متحضرة وقوية ، يحسب لها الآخرون ألف حساب .

الوضعية الإدماجية 7 : التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها دين الإسلام ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر تذكر فيه فوائد التعاون ، موظفا جمع مذكر سالم .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ التعاون على الخير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان فوائد التعاون .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع مذكر سالم ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : <> وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان <> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : <> والله في عون العبد مadam العبد في عون أخيه . <> .

5 - جاء دوري :

التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي حثنا الإسلام عليها ، حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم : <>
وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان <>

وقد أمرنا الإسلام بالتعاون نظرا لفوائده الكثيرة على الفرد والجماعة ، فهو يجعل العمل الصعب سهلاً ، ويختصر علينا الوقت والجهد ، كما أن المسلم الذي يساعد إخوانه ويعينهم على قضاء حوائجهم ، سيعينه الله تعالى في هذه الحياة الدنيا ، ويقضي حوائجه ، ويتحقق له أمنياته ، كما أخبرنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : <> والله في عون العبد مadam العبد في عون أخيه . <> .

وَلِأَجْلِ ذَلِكَ كُلِّهِ ، يَجْبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا فِيمَا بَيْنُهُمْ فِي أُمُورِ الدِّينِ وَالْأُنْوَافِ ، وَأَنْ يَكُونُوا يَدًا وَاحِدَةً ، فِي التَّعَاوُنِ فَوَائِدُ دُنْيَوَيَّةٍ ، وَفَوَائِدُ دِينِيَّةٍ ، حَيْثُ يَنَالُ الْمُعِينُ لِإخْرَانِ مَحَبَّةِ اللَّهِ وَعَوْنَهُ وَتَوْفِيقِهِ

الوضعية الإدماجية 8 : كل تلميذ يحلم بهمهة يمارسها في المستقبل . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل ، مع ذكر سبب اختيارك لها ، موظفا جملة فعلية .

1 - ما هو موضوع التعبير؟ مهنة المستقبل .

2 - ما هي عناصر التعبير؟ ذكر المهنة التي أريد أن أمارسها في المستقبل ، مع ذكر الأسباب.

3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف جملة فعلية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ على حسب المهنة التي تختارها

5 - جاء دورى :

كُلُّ تَلَمِيذٍ يَدْرُسُ ، يَحْلُمُ بِمَهْنَةٍ يُرِيدُ مُمارَسَتَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، وَالْمِهْنَ كَثِيرَةٌ وَمُتَعَدِّدةٌ ، كَمِهْنَةِ الطَّبَّ
وَالْهِنْدِسَةِ وَالْتَّعْلِيمِ وَغَيْرِهَا .

أنا أحلم وأتمنى أن أصبح معلما في المدرسة كمعلمي الذي يدرسني ، وقد أحببت هذه المهنة النبيلة بسبب معلمي الحنون ، فقد أغبجتني كثرة معلوماته ، وحسن أخلاقه ، واجتهاده في أداء واجبه ، فهو لا يبخلا علينا بشيء ، يعلمونا ويربونا ، ويسأل عن أحوالنا ، ويعاملنا معاملة الأب لأولاده . لقد تأثرت بمحامي ، وصررت أحب هذه المهنة بسببه ، وكذلك صررت أحب التعليم ، لأن أجر المعلم عند الله تعالى كبير ، فهو يعلم الآخرين القراءة والكتابة ، ويعلمونهم كل ما يفيدهم في الدنيا والدين ، ولذلك يحترم الناس ويحبونه ، وقد قيل : (من علمني حرفا ، كنت له محببا محترما) .

أخيراً أتصحّ نفسي وزملائي بالاجتهد في الدراسة ، فتحقيق الأمنيات لا يكون بالكسل والخمول ، بل لا بد من الصبر والتعب ، أتمنى أن أحقق أمنياتي ، كما أتمنى لكم ذلك يا زملائي .

الوضعية الإدماجية 9 : للشجرة عموما فوائد كثيرة ، اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد ، وما هي النصائح التي تقدمها للمحافظة على هذه الشجرة ، موظفا جملة اسمية . (عدد الأسطر عشرة) .

1 - ما هو موضوع التعبير؟ الشجرة .

2 - ما هي عناصر التعبير؟ ذكر فوائد الشجرة ، وكيفية المحافظة عليها.

3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف جملة اسمية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال صلى الله عليه وسلم : <> ما من مسلم يغرس غرسا ، أو يزرع زرعا ، فيأكل منه طير ، أو بهيمة ، أو إنسان ، إلا كان له به صدقة . <<

5 - جاء دورى :

خلق الله تعالى كل ما في الكون لمنفعة الإنسان ، ومن بين هذه المخلوقات : الشجرة ، وقد أوجَدَ الله فيها فوائد عديدة ، فما هي هذه الفوائد ؟

إن للشجرة فوائد كثيرة منها : أنها تعطينا الشمار الناضجة التي نأكلها ، ونستفيد من أغصانها وجذوعها في صناعة الأثاث الخشبي ، كما أنها تزودنا بالأكسجين الذي نتنفسه ، فهي تنقي الهواء وتصفيه مما يضر بتنفس الإنسان ، وأيضاً نستظل بظلها في فصل الصيف الحار . ولأجل ذلك يجب علينا الإكثار من غرس الأشجار ، والاعتناء بها بسقيها وتقليمها ، والحد من الحر من إشعال النيران في الغابات ، حيث يتسبب هذا السلوك في احتراق كثير من الأشجار .

وقد أوصانا ديننا الحنيف بغراسة الأشجار ، لما في ذلك من الفوائد العديدة ، فغرسك لشجرة ، واستفاده الناس وحتى الحيوانات منها ، سبب في محبة الله لك ، وحصولك على الأجر والثواب . قال صلى الله عليه وسلم : >> ما من مسلم يغرس عرساً ، أو يزرع زرعاً ، فيأكل منه طير ، أو بهيمة ، أو إنسان ، إلا كان له به صدقة . <<

الوضعية الإدجاجية 10 : تحمل الإنسان المشاق ، واستعمل الحيوانات في ترحاله ، وهو اليوم يستعمل وسائل متغيرة ، تحدث في فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن وسيلة من وسائل النقل الحديثة موظفاً : فعلاً معتلاً .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ وسائل النقل الحديث .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر وسيلة من وسائل النقل الحديث .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل معتل ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب وسيلة النقل التي أتحدث عنها

5 - جاء دورى :

كان الإنسان قد امْتَنَعَ وقطع المسافات الطويلة عن طريق امْتِنَاعِ حسان أو جمل ، وقد كان هذا يُسَبِّبُ له تعباً كبيراً ، كما أنه يُسْتَرْغُقُ وقتاً طويلاً للوصول إلى المكان الذي يقصد ، ومع الثورة العلمية التي حدثت ، والتطور التكنولوجي ، اخترع الإنسان وسائل نقل مريحة ، حيث اختصرت عليه الوقت والجهد .

ومن بين هذه الوسائل : الطائرة ، حيث صارت الإنسان يقطع المسافات الطويلة جداً في بضع ساعات ، فهذه الوسيلة هي من أسرع وسائل النقل الحديثة ، كما أن الحوادث تقل باستعمال هذه الوسيلة . إنها تطير في الهواء ، وتعبر فوق البحار والمحيطات والجبال بكل سهولة ، كما أن المسافرين فيها يشعرون بالراحة والسعادة وهم يركبونها ، ويتأملون من خلال نوافذها المناظر الجميلة ، فيشعرون بالراحة النفسية . حقاً إنها وسيلة نقل رائعة .

ومازال الإنسان إلى يومنا هذا يحاول أن يختار وسائل نقل أخرى ، وربما سيصل إلى اختراع وسيلة نقل أخرى أكثر متعة وسرعة .

الوضعية الإدجاجية 11 : يعد الهاتف النقال من اختراعات هذا العصر . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن فوائد الهاتف النقال ، موظفاً فعلاً مضارعاً .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الهاتف النقال

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر فوائد الهاتف النقال .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + فعل مضارع ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ المسلم يستعمل نعمة الله في طاعته

5 - جاء دورى :

كان الإنسان قدّيماً يَسْتَعْمِلُ الحمام الراجل لإيصال رسائله وما يريد أن يقوله لمن يبعث إليه برسالته ، ولكن مع التطور التكنولوجي ، اخترع الإنسان وسيلة تمكنه من الحديث مع الأشخاص البعيدين وهو في مكانه لا يتحرك ، وهذه الوسيلة هي الهاتف النقال .

للهاتف النقال أو المحمول عدّة فوائد ، منها : أنه وسيلة اتصال بين الأشخاص ، حيث يتكلم المتصّل مع من اتصل به ولو كان في مدينة أخرى بكل سهولة كأنه أمامه ، كما أنّ الهاتف النقال يُستعمل لالتقاط الصور ، وللقيام ببعض العمليات الحسابية ، وكذلك يُستعمل كمنبه لضبط الوقت ، وهو وسيلة لكتابه الرسائل وإرسالها للشخص المعني . وهناك بعض الهواتف النقالة تشاهد عن طريقها الفيديوهات ، وتتضمن بعض الألعاب للتسلية والترفيه .

ولذلك يجب على المسلم أن يشكّر الله على هذه النعمة ، وذلك بطاعته سبحانه وتعالى ، واستخدام الهاتف فيما ينفع . يقول علماؤنا : < المسلم يَسْتَعْمِلُ نِعْمَةَ اللَّهِ فِي طَاعَتِهِ > .

الوضعية الإداجية 12 : صف شخصاً تعرفه وصفاً مادياً ومعنوياً ، موظفاً كان ، عدد الأسطر عشرة فما فوق .

- 1 - ما هو موضوع التعبير؟ وصف شخص .
- 2 - ما هي عناصر التعبير؟ ذكر الصفات المادية والمعنوية لهذا الشخص .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف : كان أو إحدى أخوات كان ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير؟ على حسب الموصوف .
- 5 - جاء دوري :

لي صديق أحبه في الله تعالى حباً شديداً ، فهو أقرب الناس إلى بعده أسرتي ، فهو رفيقي في الأفراح والأحزان .

صديق هذا طويل القامة ، أسود الشعر والعينين ، أسمّر البشرة ، قوي البنية ، يحب الخير للناس كما يحبه نفسه ، لا يدخل على مساعدة ، وينصّبني عندما يقع مني خطأ ، بل ويصبر على سوء معاملتي له في بعض الأحيان ، ويلتمس لي الأعذار ، وكثيراً ما يقول لي : لا يمكن أن أقطع علاقتي بك ل مجرد خطأ . هو صادق في القول والفعل ، يقول الصراحة ، ولا يكذب أبداً . لا يحب الكلام عن الآخرين بسوء ، بل لا يتكلم إلا بما يفيد ، وفي أغلب الأحيان تراه صامتاً ، لا يكثر من الكلام ، بل لا يتكلم إلا عند الحاجة . إن صديقي هذا كنز ، وكما يقول المثل : ((الصدقة كنز لا يفنى)) .

أتمنى أن تدوم صداقتنا هذه إلى الأبد ، وأتمنى لصديق كل الخير ، وأن يحقق كل ما يتمناه في دنياه وآخرته .

الوضعية الإداجية 13 : المسلم الصادق يحب وطنه ، ويسعى إلى خدمته ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن كيفية خدمة الوطن ، موظفاً فعلاً مزيداً .

- 1 - ما هو موضوع التعبير؟ حب الوطن .
- 2 - ما هي عناصر التعبير؟ ذكر كيفية خدمة الوطن .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف فعل مزيد ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال صلى الله عليه وسلم : < من مات دون أرضه فهو شهيد >
- 5 - جاء دوري :

حُبُّ الْوَطَنِ لِيُسَّ كَلْمَةٌ نَقُولُهَا بِالسِّنْتَنَ فَقْطُ ، بَلْ حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ وَاجْتِهادٌ وَتَضْحِيَةٌ مِنْ أَجْلِهِ ، وَالْمُسْلِمُ الصَّادِقُ يُحِبُّ وَطْنَهُ .

فَالْتَّلِمِيذُ الْمُجْتَهُدُ فِي دِرَاسَتِهِ مُحِبٌ لِوَطْنِهِ ، لَا تَهُ سَيْفِيَدٌ وَطْنَهُ وَأَبْنَاءَ وَطْنِهِ بِمَا تَعْلَمَهُ ، وَعَامِلُ النَّظَافَةِ مُحِبٌ لِوَطْنِهِ ، لَا تَهُ يَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهِ أَنْ يَكُونَ وَطْنَهُ نَظِيفًا ، وَالْجُنْدِيُّ الَّذِي يَحْرُسُ الْحُدُودَ مُحِبٌ لِوَطْنِهِ ، لَا تَهُ يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ الشَّرُورِ وَالْأَخْطَارِ ، فَالْمُجَاهِدُونَ الْجَزَائِيرِيُّونَ الَّذِينَ اسْتَشَهَدُوا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ، وَدَفَعُوا حَيَاتَهُمْ ثُمَّا لِنَيلِ الْحُرْيَةِ وَالْاسْتِقْلَالِ ، هَوَلَاءِ يُحِبُّونَ وَطْنَهُمْ حُبًا لَا مَثِيلَ لَهُ - رَحْمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى - ، وَهَذَا كُلُّ مَنْ يَعْمَلُ عَمَلاً مُفِيدًا لِوَطْنِهِ ، فَهُوَ يُحِبُّهُ حُبًا حَقِيقِيًّا وَصَادِقًا ، أَمَّا أُولَئِكَ الَّذِينَ يَقُولُونَ بِالسِّنْتَنَ : نَحْنُ نَحْبُ وَطْنَنَا ، وَفِي الْمُقَابِلِ لَا يَقُولُونَ بِأَيِّ عَمَلٍ مُفِيدٍ ، هَوَلَاءِ لَا يُحِبُّونَ وَطْنَهُمْ فِي الْحَقِيقَةِ .

فِيَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُ الصَّادِقُ ، اخْدُمْ وَطْنَكَ ، وَاجْتَهُدْ فِي الْقِيَامِ بِمَا يَجْعَلُهُ مُزَدَّهَرًا وَمُتَطَوَّرًا ، وَدَافِعْ عَنْهُ ضِدَّ كُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُلْحِقَ بِهِ الْأَذَى ، وَاعْلَمْ أَنَّهُ مَنْ مَاتَ مُدَافِعًا عَنْ وَطْنِهِ ، فَهُوَ شَهِيدٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَانِ ، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : > مَنْ مَاتَ دُونَ أَرْضِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ <

الوضعيَّةُ الْإِدَمَاجِيَّةُ 14 : الْوَقْتُ كَالْسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطُعْهُ قَطَعَكُ . اكْتُبْ تَعْبِيرًا مِنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ تَتَحدَّثُ فِيهِ عَنْ أَهْمَى الْوَقْتِ ، وَكِيفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ ، مَوْظِفًا أَدَاءَ نَصْبِ .

1 - مَا هُوَ مَوْضِعُ التَّعْبِيرِ ؟ أَهْمَى الْوَقْتِ .

2 - مَا هِيَ عَانَصِرُ التَّعْبِيرِ ؟ الْحَدِيثُ عَنْ أَهْمَى الْوَقْتِ ، وَكِيفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ .

3 - مَا هِيَ مَتَّطلَبَاتُ التَّعْبِيرِ ؟ 10 أَسْطُرٍ + تَوْظِيفُ أَدَاءَ نَصْبِ ، وَالْتَّسْطِيرُ تَحْتَهَا .

4 - مَا هِيَ شَوَّاهِدُ التَّعْبِيرِ ؟ يَقُولُ الْمَثَلُ : (الْوَقْتُ كَالْذَّهَبِ ، إِنْ لَمْ تَغْتَمِمْهُ فِي الْخَيْرِ ذَهَبُ)

5 - جَاءَ دُورِي :

الْوَقْتُ هُوَ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ ، وَقَدْ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي الْقُرْآنِ ، وَذَلِكَ لِبَيَانِ أَهْمَىَتِهِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ، قَالَ تَعَالَى : > وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ < .

لَذِكْ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَسْتَغْلِلَ أَوْقَاتَهُ فِيمَا يُفِيدُ وَيَنْفَعُ ، فَالْوَقْتُ يَمْضِي بِسُرْعَةٍ ، وَلَا يَعُودُ أَبَدًا ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَقْضِيَهُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ، وَمُصَاحَبَةِ الْمُجْتَهِدِينَ لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنْهُمْ ، وَكَذِلِكَ يَسْتَغْلِلُ فِي الْمُطَالِعَةِ الْمُفَيَّدَةِ . إِنَّ الْوَقْتَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ، مَنْ أَحْسَنَ اسْتِغْلَالَهُ فَازَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ ضَيَّعَهُ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَالْوَقْتُ كَالْذَّهَبِ ، إِنَّ لَمْ تَغْتَمِمْهُ فِي الْخَيْرِ ذَهَبَ ، وَهُوَ كَالْسَّيْفِ ، إِنَّ لَمْ تَقْطُعْهُ قَطَعَكُ .

فَعَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَغْتَمِمْ وَقْتَنَا فِي الْعَمَلِ الْمُتَمَرِّ الْمُفِيدِ ، وَسَيَسْأَلُنَا اللَّهُ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنْ أَعْمَارِنَا ، هَلْ قَضَيْنَا هَا فِيمَا يَعُودُ عَلَيْنَا بِالنَّفْعِ ، أَمْ قَضَيْنَا هَا فِيمَا يَعُودُ عَلَيْنَا بِالضَّرَّ ؟

الوضعيَّةُ الْإِدَمَاجِيَّةُ 15 : التَّعَاوُنُ خَلُقٌ جَمِيلٌ ، حَتَّى الْإِسْلَامُ عَلَى التَّحْلِيِّ بِهِ فِي حَيَاتِنَا . اكْتُبْ تَعْبِيرًا مِنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ ، تَتَحدَّثُ فِيهَا عَنْ أَشْكَالِ التَّعَاوُنِ وَفَوَائِدِهِ ، مَوْظِفًا فَعْلًا مُعْتَلًا .

1 - مَا هُوَ مَوْضِعُ التَّعْبِيرِ ؟ التَّعَاوُنِ .

2 - مَا هِيَ عَانَصِرُ التَّعْبِيرِ ؟ الْحَدِيثُ عَنْ أَشْكَالِ التَّعَاوُنِ وَفَوَائِدِهِ .

3 - مَا هِيَ مَتَّطلَبَاتُ التَّعْبِيرِ ؟ 10 أَسْطُرٍ + تَوْظِيفُ فَعْلِ مُعْتَلٍ ، وَالْتَّسْطِيرُ تَحْتَهَا .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال تعالى : <> وتعاونوا على البر والتقوى ...<>

5 - جاء دوري :

لقد حثنا ديننا الحنيف على التعاون ، فقال تعالى : <> وتعاونوا على البر والتقوى ...<> ، لأنَّ الإنسان لا يستطيع أن يلبِّي جميع احتياجاتِه دون مساعدة أحد .

فالكبير يعطف على الصغير ويُساعدُه ، والصَّغِير يقضي حاجاتِ الكبير ، والذي يكون في ضيق بسبب المال أو المرض ، يُساعدُه آخرون في عائلته ، ومن يحتاج إلى مساعدة في الدراسة ، يُساعدُه زملاؤه المُجتهدون ، كذلك يتعاون الوالدان على تربية الأبناء . إن للتعاون فوائد عديدة تعود على الفرد والمُجتمع ، فهو يزرع بذور الأخوة والمحبة في المجتمع ، ويجعله متماسكاً قوياً ، كما أنَّ الله تعالى يعين المسلم الذي يُساعد إخوانه المسلمين ويُحبُّه ، قال صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ : <> وَاللهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَادَمَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ<> .

فيما أيها المسلمين ، تعاونوا على الخير ، وكونوا إخوة متحابين ، واعلموا أنَّ المسلم ضعيفٌ بنفسه ، قويٌّ بعون الله ثم بعون إخوانه .

الوضعية الادماجية 16 : دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقيمها بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، وتنويت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق ، بسبب مرض طارئ أصابك . اكتب رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتعذر 12 سطراً ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، وتهنئه بالنجاح ، وتعذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب ، وموظفاً الصفة باسم الإشارة .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ رسالة إلى صديق .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ شكر الصديق على الدعوة ، وتهنئته بالنجاح ، والحديث عن سبب عدم الحضور .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل واسم إشارة ، والتسطير تحتهما .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ : <> إِذَا دَعَاكَ أَخُوكَ فَأَجِبْ<>

5 - جاء دوري :

صديقي العزيز إبراهيم

أخبرك بأنَّ دعوتك لي لحضور حفل نجاحك قد وصلتني، وإنَّه لشرفٍ عظيمٍ لي أنْ أحظى بدعوهِ منك ، وقد فرحت بها أيما فرح ،

وإنَّى لأشكرك على هذه الدعوة ، وأهنتك بنجاحك المتميز ، ويوسفني أنْ أعتذر لك عن عدم قدرتي لحضور هذا الحفل ، ذلك أنه قد أصابني مرضٌ قبل وصول رسالتك بيومين ، فألزموني الفراش ، حتى صرُّت لا أقوى على الوقوف ، وإنَّ الطبيب قد نصحني بالخلود إلى الراحة ، ومتابعة الدواء بانتظام ، لولا المرض لأجبت دعوتك ، لقوله صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ : <> إِذَا دَعَاكَ أَخُوكَ فَأَجِبْ<>

تعلم أيها الصديق العزيز مدى الحب الذي أكتُبه لك ، فهنيئا لك مرَّة أخرى بالنجاح ، ومزیداً من التفوق ، ويوسفني حَقاً أن لا أكون بجانبك أقسىُك أفراحتَك ، ولكن أرجو منَ الله أنْ يجمعني وإياك في مناسباتٍ سارَة أخرى .

صديفك الوفي أَحمد

الوضعية الإدماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتني بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوعدتها بذلك ، لكنك انشغلت عنه ، فوجع له حادث ما . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن تصرفاتك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبيّن موقفك عند عودة أمك ، موظفاً فعلاً مجرداً ومزيداً .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الاعتناء بالأخ الصغير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن تصرفاتي مع أخي ، وشعورني عند وقوع الحادث ، وموافي عند عودتي أمي .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مجرد ومزيد ، والتسطير تحتهما .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : < يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود >

5 - جاء دوري :

ذات يوم طلبت مِنِي أمي أنْ أُغْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ ، رَبِّيْمَا تَعْوَدَ مِنْ زِيَارَةِ الطَّبِيبِ ، فَوَعْدَتْهَا بِأَنْ لَا أَتُرُكُهُ يَغْيِبُ عَنْ نَاظِرَيَ لَحْظَةِ وَاحِدَةٍ ، فَاطْمَأَنَتْ لِوَعْدِي ، ثُمَّ غَادَتِ الْبَيْتُ .

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ ، حَتَّى نَادَانِي صَدِيقِي لِنَلْعَبَ الْكَرَةَ أَمَامَ بَيْتِنَا ، فَخَرَجْتُ مُسْرِعًا ، وَنَسِيَتُ الْوَعْدَ الَّذِي قَطَعْتُهُ لِأَمِي ، حَيْثُ وَعَدْتُهَا بِالاعْتِنَاءِ بِأَخِي الصَّغِيرِ . وَأَشَاءَ اللَّهُ ، سَمِعْتُ صُرَاخَ أَخِي الصَّغِيرِ فِي الْبَيْتِ ، فَدَخَلْتُ الْمَنْزَلَ فَرَعَعًا ! وَإِذْ بِي أَجْدُهُ سَاقِطًا عَلَى الْأَرْضِ ، فَقَدْ حَاوَلَ اعْتِلَاءَ الْخِزانَةِ ، لِيَأْخُذْ لَعْبَتَهُ الَّتِي كَانَتْ أَعْلَى الْخِزانَةِ ، أَمْسَكْتُهُ مِنْ يَدِهِ ، وَأَوْفَقْتُهُ عَلَى رَجْلِهِ ، وَهُوَ يَبْكِي مِنْ الْأَلْمِ السُّقُوطِ ، وَهُنَا دَخَلْتُ أَمِي ، وَسَأَلْتُنِي : لِمَاذَا يَبْكِي أَخُوكَ الصَّغِيرُ ؟! سَكَتَ لَحْظَاتٍ وَأَفْكَرُ فِيمَا سَأَقُولُ لَهَا ، وَكُنْتُ أَفْكَرُ بِأَنْ أَكْذِبَ عَلَيْهَا حَتَّى لَا تَوْبَخَنِي ، وَسُرْعَانَ مَا تذَكَرْتُ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَكْذِبُ ، وَيَقُولُ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ عَلَى نَفْسِهِ . قَالَتْ أَمِي : لِمَاذَا يَبْكِي أَخُوكَ ؟! قَلَتْ لَهَا : لَقْدْ خَرَجْتُ لِلَّعْبِ مَعَ صَدِيقِي أَمَامَ الْمَنْزَلِ ، وَتَرَكْتُهُ وَحِيدًا ، فَحاوَلَ أَنْ يَأْخُذْ لَعْبَتَهُ الَّتِي كَانَتْ فَوْقَ الْخِزانَةِ ، فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ ، وَهَا هُوَ يَبْكِي مِنْ الْأَلْمِ . قَالَتِ الْأُمُّ : لَقْدْ وَعَدْتِنِي بِأَنْ تَعْتَنِي بِهِ ، فَلِمَادِا لَمْ تلتَزِمْ بِالْوَعْدِ ؟! قَلَتْ : لَقْدْ أُغْرَانِي صَدِيقِي بِاللَّعْبِ ، فَنَسِيَتُ الْوَعْدِ .

قالت الأم : إنَّ الْمُسْلِمَ لَا يُخْلِفُ بِالْوَعْدِ يَا وَلَدِي ، فقدْ أَمْرَنَا اللَّهُ بِوُجُوبِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ ، فقالَ تَعَالَى : < يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُوَدِ > ، وَهُنَا اعْتَذَرْتُ لِأَمِي ، وَوَعَدْتُهَا بِأَنْ أَكُونَ مُلتَزِمًا بِوَعْدِي ، فَقَبَلَتِ اعْتِذَارِي وَسَامَحَتِي .

الوضعية الإدماجية 18 : لك زميل في القسم لا يحب الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تنصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفاً أدلة من أدوات التعطيل .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الكسل في الدراسة .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصيحة لهذا الزميل الكسول ، وتحثه على العمل والاجتهاد . .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أدلة من أدوات التعطيل ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : < وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِيَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ >

5 - جاء دوري :

لِي زَمِيلٌ فِي الْمَدْرَسَةِ، لَا يُحِبُّ الدَّرَاسَةَ، فَهُوَ مُهْمَلٌ لِدُرُوسِهِ، وَلَا يُخْضِرُ أَدَوَاتِهِ، وَيَتَكَلَّمُ كثِيرًا أَثنَاءَ الدَّرْسِ، وَكثِيرًا مَا كَانَ الْأَسْتَاذُ يُوَبِّخُهُ عَلَى عَدَمِ مُبَالَاتِهِ.

وَذَاتِ يَوْمٍ، وَنَحْنُ نَمْشِي فِي الطَّرِيقِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، نَصَحْتُهُ قَائِلاً : يَا صَدِيقِي ، لِمَاذَا لَا تُحِبُّ الْعَمَلَ وَالْاجْتِهادِ؟ رَدَّ قَائِلاً : لِأَنَّ الدَّرَاسَةَ مُمْلَةٌ وَمُتَعَبَّةٌ . قَالَتْ : لَا يَا صَدِيقِي ، الدَّرَاسَةُ مُفَيَّدةٌ ، فِي الْمَدْرَسَةِ تَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ ، وَتَتَعَلَّمُ مَا يُفَيِّدُكَ فِي دِينِكَ وَدُنْيَاكَ ، وَاللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ الْمُسْلِمِ النَّشِيطِ الْمُجْتَهِدِ ، الَّذِي يُفَيِّدُ نَفْسَهُ وَغَيْرَهُ ، أَمَّا الْكَسُولُ الَّذِي يُحِبُّ الْقَعْدَةَ دُونَ عَمَلٍ ، فَهُوَ غَيْرُ مَحْبُوبٍ . يَا صَدِيقِي ، إِنَّ مَا تَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ ، سَيَرَاهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، قَالَ تَعَالَى : <وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ> ، وَالْمُسْلِمُ يُحِبُّ أَنْ يَرَى فِي صَحِيفَةِ أَعْمَالِهِ مَا يَدْلِلُ عَلَى اجْتِهادِهِ وَحُبِّهِ لِلْعَمَلِ ، فَاجْتَهِدْ يَا صَدِيقِي فِي دِرَاستِكَ ، وَاعْمَلْ وَثَابِرْ ، لِتَخْدُمَ وَطَنَكَ ، وَتَنْعَلِي مِنْ شَأْنِهِ .

شَكَرَنِي صَدِيقِي فِي الْآخِيرِ ، وَوَعَدَنِي بِأَنْ يَكُونَ مُجْتَهِداً ، وَأَنْ يَقُومَ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدَرَسِيَّةِ ، وَأَنْ يَكُونَ نَشِيطاً ، وَمِنَ الْعَالَمِيْنَ الْمُتَابِرِيْنَ .

الوضعية الإدماجية 19: كنت عائداً من المدرسة في يوم ممطر شديد البرودة ، فاستوقفك منظر قط صغير يعاني من البرد ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تصف فيه منظر هذا القط ، وتشرح تصرفك معه ، وتبيّن موقف أمك وهي تراك تحمله ، موظفاً فعلاً مثلاً.

- 1 - ما هو موضوع التعبير؟ معاناة قط .
- 2 - ما هي عناصر التعبير؟ وصف منظر القط ، وكيفية تصرفي معه ، وبيان موقف أمي من سلوكي .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف فعل مثال ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال صلى الله عليه وسلم : <أرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء>
- 5 - جاء دوري :

ذَاتِ يَوْمٍ كُنْتُ عائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مُمْطَرٍ بَارِدٍ ، وَإِذْ بِي أَرَى قِطاً صَغِيرًا مُبْلِلاً بِالْمَطَرِ ، فَأَشْفَقْتُ عَلَيْهِ ، وَلَمْ أُسْتَطِعْ تَرْكُهُ وَهُوَ بِهَذِهِ الْحَالَةِ الْبَائِسَةِ .

تَوَجَّهْتُ نَحْوَهُ ، وَوَقَفْتُ أَمَامَهُ بُرْزَهَةً مِنَ الزَّمَنِ أَتَمَّلَهُ ، ثُمَّ حَمَلْتُهُ بَيْنَ ذِرَاعَيِّ ، لَقَدْ كَانَ يَرْتَعِدُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ ، وَلَذِكَ أَسْرَعْتُ فِي الْذَهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَنَشَفْتُ جَسْمَهُ ، ثُمَّ وَضَعْتُهُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمِدْفَأَةِ ، وَقَدَّمْتُ لَهُ بَعْضَ الطَّعَامِ وَالْمَاءِ . بَعْدَ ذَلِكَ نَامَ هَذَا الْقِطُّ الصَّغِيرُ بَعْدَ أَنْ شَعَرَ بِالْدَفْءِ وَالشَّبَّعِ . وَلَمَّا رَأَتْ أُمِّي هَذَا الْقِطَّ ، سَأَلَتْنِي عَنْهُ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِقُصَّتِهِ ، فَقَالَتْ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا ابْنِي ، مَا الْطَفَلُ وَمَا أَرَقَ قَلْبَكِ ! إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ لِرَفِيقَكَ بِهَذَا الْحَيَوانِ ، وَرَحْمَتِكَ بِهِ ، وَسَيِّرْ حَمْكَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَيَغْفِرُ ذُنُوبَكَ ، وَيَوْفِقَكَ فِي حَيَاتِكَ ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : <أَرْحَمُوا مِنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ> .

إِنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ ، فَمَنْ أَحْسَنَ إِلَى الْحَيَوانِ ، أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْهِ ، فَهَيَّا بَنَا يَا أَصْدِقَائِي لِنُنْصِفَ بِخَلْقِ الرَّفِيقِ بِالْحَيَوانِ ، فَقَدْ يَكُونُ ذَلِكَ سَبِيلًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ .

الوضعية الإدماجية 20: زرت مع أخيك المريض الطبيب ، ففحصه ، وكتب له وصفة دواء . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن سبب مرض أخيك ، وتصف حالته بعد تناول الدواء ، موظفا إن أو إحدى أخواتها .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مرض أخي .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن سبب مرض أخي ، ووصف حالته بعد تناول الدواء .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف إن أو إحدى أخواتها .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال الله تعالى : < ولا تلقو بأيديكم إلى التهلكة >

5 - جاء دوري :

ذات يوم قصدتُ الطبيبَ مع أخي الصغير الذي أصيبَ بالتهاب حادٍ في حُنجرَتِه ، ولما وصلنا إلى العيادة ، جلسنا في غرفة الانتظار ننتظر دورنا ، ولما حان دورنا دخلنا .

سأله الطبيبُ : ممَّ يُعاني أخوك ؟ قلتُ : من التهاب الحُنجرَة . قالَ : وما سبب ذلك ؟ قلتُ : لقد خرَج ليلَعْبَ الكرة مع أصدقائه في وقتِ الظهيرة ، حيثُ تشتَدُ فيه حرارة الشَّمس ، ولما دخلَ المنزل ، توجَّهَ إلى الثلاجة ، وشربَ ماءً بارداً جدًا ليُروي عطشه . ردَّ الطبيبُ قائلاً : لا يا بُني ، كانَ عليكَ أنْ تشربَ ماءً دافِئاً حتى لا تصابَ بهذا الالتهاب الحاد ، فجسمُكَ كانَ ساخِناً بسبب الحرارة ، وأنتَ قدْ فاجأْتَه بماءً بارداً ، فحدثَ ما حدث . فحصَ الطبيبُ أخي المريض ، ثمَّ كتبَ له وصفة دواء ، وأوصاه بأنْ يشربَ هذا الدُّواء كلَّ يوم ، لعلَّ الله أنْ يشفيَه ، وأنْ يبتعدَ عن المياه الباردة جدًا في فصلِ الصَّيف .

التزمَ أخي بما قالَه الطبيب ، وبَعْدَ أيامَ بدأْتَ حالي تتحسن ، وأخذَ الالتهاب يختفِي يوماً بعدَ يوم ، ثمَّ نصحَتُه في الأخير قائلاً له : يا أخي الصَّغير ، عليكَ أنْ تعتنِي بصحتِك ، ولا تفعلَ ما يضرُّ نفسكَ ويوذِيها ، فقدْ نهانا الله تعالى عن ذلك فقالَ : < ولا تلقو بأيديكم إلى التهلكة >