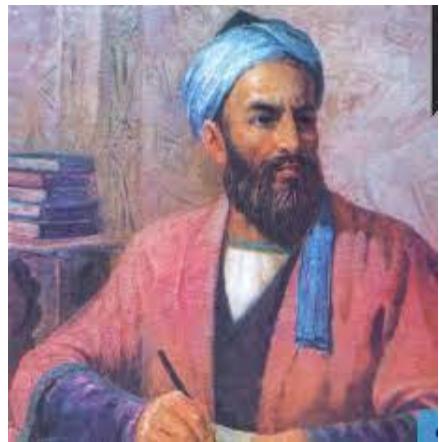


نص: عبقرية فذة



الفكرة العامة:

- البيروني عالم فذ كتب اسمه بماء الذهب عبر كل العصور.

الافكار الجزئية:

1 - ظروف نشأة البيروني الصعبة لم تمنعه من البحث و التقصي.

2 - تفوق البيروني على علماء عصره في عدة علوم.

3 - البيروني عالم عبقرى بشهادة العالم كله.

القيم وال عبر المستخرجة من النص:

- العلم هو الترائق المضاد للتسمم بالجهل و الخرافات.

- نحن نتعلم لكي نعمل

نص: قصة البنسلين



الفكرة العامة:

- قصة اكتشاف البنسلين و نجاحه في علاج الامراض المستعصية .

الافكار الجزئية:

1- انتشار العدوى البكتيرية و اكتشاف أول مضاد حيوي

2- اكتشاف البنسلين صدفة خلال ابحاث روتينية كان يجريها فلمنج في مختبره
3- لفت انتباه فلمنج للعفن و تحليله.

4- صدفة اكتشاف البنسلين حلت احدى المشكلات الصحية .

القيم و العبر المستخرجة من النص:

- العلم يجعل الصعب سهلا.

- الكثير من الاكتشافات العظيمة هي التقاء الصدفة بعقل متنبه جاهز .
- العلم يصنع المعجزات .

- بالعلم و العلماء نحقق الانتصارات .

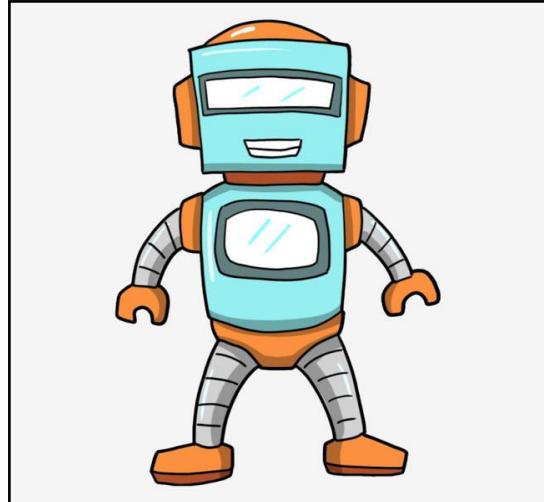
- العلم دائم الانتصار .

- بالعلم و العلماء تستثمر البشرية و ترتفع و تتحسن حياة الانسان .

- لولا العلماء لما كان للداء دواء .

نص: الروبوت المشاغب

الفكرة العامة :



- مهما تطورت وتقدمت التكنولوجيا لا يمكنها تعويض عقل الإنسان.

الافكار الجزئية :

1- نجاح كمال في شهادة التعليم الابتدائي و هدية جلال المميزة.

2- مشاغبة الروبوت لعدم برمجته وفق ما يناسب العائلة.

3- ذهاب مصطفى الى المهندس لاعادة برمجة الروبوت وفق احتياجات عائلته.

القيم وال عبر المستخرجة من النص :

- البشر يتعلمون و يتكيرون مع الاحداث على عكس الروبوتات.

- تطور الروبوتات لن يعوض العقل البشري.

- قد تبرمج الروبوتات وفق احتياجات الانسان لكنها لن تصل الى ذكائه.

نص: عزة ومعزوزة

الفكرة العامة:

- الأخذ بكلام الوالدين وطاعتهم واجب علينا.

الافكار الجزئية:

1. العنزة وحبها لأبنائها الصغار.
2. محاول الذئب دخول البيت.
3. دخول الذئب إلى المنزل.
4. عودة العنزة وحزنها الشديد لفقدان معزوزة.
5. البحث عن الذئب من طرف التيس.
6. إنقاذ معزوزة وعودتها إلى بيتها.

القيم والعبر المستخرجة من النص:

- يجب علينا أخذ كلام الكبار بعين الاعتبار ، والإمتثال لأوامرهم.



نص: جحا والسلطان



الفكرة العامة:

- فطنة جحا وغباءة الحارس.
- عبرية جحا في ايجاد الحلول.
- نباهة جحا في ايجاد الحلول.

الافكار الجزئية:

1. جهارجل فقير.
2. رحيل جها عن مملكته طلبا للرزق.
3. طلب السلطان من الناس إحضار طائر مقابل جائزة.
4. عودة جحا إلى المملكة وسماع عرض السلطان.
5. عروض الحارس لجحا ومحاولة الاختيال عليه.
6. قبول جحا للعرض الحارس ورد الكيد عليه.
7. إعجاب السلطان بنباهة جحا، ومكافأته.

القيم وال عبر المستخرجة من النص:

- أنا فتى مسلم لا أحتمل ولا أمكر، وأستخدم جميع الحيل حتى أتغلب على المحتالين، كما أنتي أفي بالوعود التي أقطعها للناس

نص: وفاء صديق



الفكرة العامة:

- وفاء سعد لصداقته مع مراد

الافكار الجزئية:

1. صداقة سعد و مراد منذ الطفولة و سفر سعد.

2. افتقار مراد بسبب سوء إدارة ثروته.

3. قصد مراد لصديقه سعد لمساعدته و رفض

هذا الأخير استقباله

4. حدوث الأعجوبة الأولى بتحصل مراد على
حجر ياقوت.

5. بيع مراد للياقوطة وإرساله بيتين من الشعر لصديقه سعد.

6. جواب سعد لمراد و إخباره بالحقيقة.

7. شكر مراد لصديقه سعد و توطيد

القيم وال عبر المستخرجة من النص:

- كوني مسلم لابد مني أن أحسن اختيار الصحبة على أساس أخلاقهم لا
مالهم، و ينبغي على الأصدقاء أن يكونوا معاً مهماً انقلب الظروف، فكما
يقال الصديق وقت الضيق.

نص: رحلة إلى عين الصفراء



الفكرة العامة:

- حياة البدو بين السفر والترحال.

الأفكار الجزئية:

1. تنقل البدو و سكان الضواحي لسوق عين الصفراء الأسبوعي

2. أجواء السوق الرائعة

3. رجوع البدو من السوق و هم سعداء محملين بالبضائع

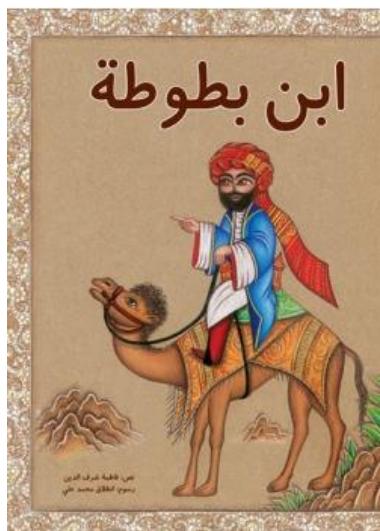
4. مبيت البدو بمجلس صحراوي اصيل

5. تفرق القوافل و العودة للحياة البدوية

القيم وال عبر المستخرجة من النص:

- الحياة تعتمد على العمل و تحصيل القوت، فالعمل عبادة وبه نعيش و نأسس حياة كريمة.

نص: حكى ابن بطوطة



الفكرة العامة:

- حكاية ابن بطوطة عن قصة إسلام أهل المالديف.

الأفكار الجزئية:

1. إستقبال المسلمين بابن بطوطة في جزيرة المالديف.
2. حكاية ابن بطوطة عن عادات أهل الجزيرة قبل الإسلام.
3. مساعدة البركات البربرى لإحدى فتيات الجزيرة وتحدي الملك له.
4. نجاح البركات البربرى في التحدي وإسلام الملك وأهل جزيرة المالديف.

القيم وال عبر المستخرجة من النص :

ربما لا يقضي السفر على التعصب، لكنه يبين أن كل الشعوب تبكي وتضحك وتأكل وتموت، ويظهر أننا لو حاولنا فهم الآخرين لربما نصبح أصدقاء