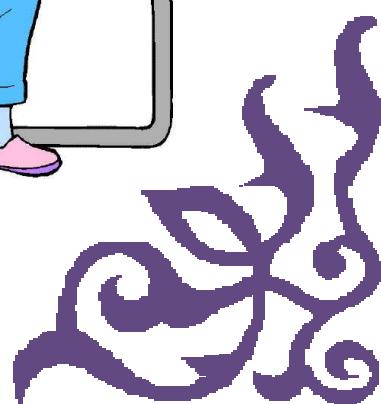


العام الدراسي: 2009/2010



في الرياضيات

التمرين الأول:

رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

16730734-2734734-5734-2473-157473-999-89710-9734-87373

التمرين الثاني:

قارن بين الأعداد بوضع (< . > . =)

173473.....67873

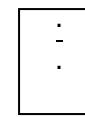
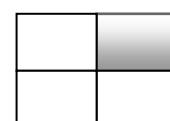
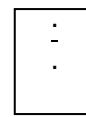
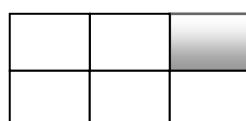
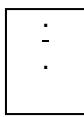
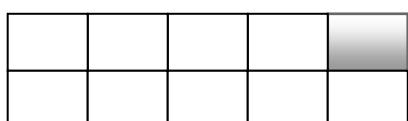
4734.....2473

50739.....50739

24738.....6734

التمرين الثالث:

أكمل كتابة الكسور التي يمثل البطاقة الملونة:



التمرين الرابع:

ل فلاح قطعة أرض مساحتها 72 م^2 أراد أن يغرسها فجعل $\frac{1}{2}$ مساحتها للأشجار و $\frac{1}{3}$ مساحتها للأزهار وجعل

المساحة المتبقية لبعض الخضر.

- ما هي المساحة المخصصة للأشجار؟

- ما هي المساحة المخصصة للأزهار؟

2

- ما هي المساحة المخصصة للأحصنة؟

التمرين الخامس:

إشتري تاجر الخضر 95 صندوقاً ودفع 128 دج للصندوق الواحد وباع الصندوق الواحد بـ 168 دج.

هل ربح التاجر أم خسر؟ وكم؟

التمرين السادس:

أرسم الدائرة مركزها O وقطرها AB حيث $AB=6\text{cm}$

-1. إستنتج طول نصف القطر AO .

أرسم المستقيم D عمودي على القطر AB في النقطة O وقطع الدائرة في نقطتين E,F

-2. كيف هي النقاط الثلاث ؟ E,O,F

-3. ماذا يمثل الشكل ؟ BOE

التمرين السابع: مسألة

إشتريت أم لإبنتها ثلاثة فساتين ثمن القستان الأول 350 ديناراً، والثاني يزيد ثمنه عن الأول بـ 25 دينار وثمن القستان الثالث ينقص عن الأول بـ 60 ديناراً.

إذا علمت أنه بقي معها 50 ديناراً أحسب المبلغ الذي كان بمحوزها؟

التمرين الثامن:

إشتري رضا بذلة بـ 1640 دينار ودراجة بـ 6200 ديناراً ولعبة جميلة بـ 500 دينار وبقي عنده مبلغاً من المال.

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقي عنده؟

- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الدراجة.

- ما هو المبلغ الذي كان عند رضا؟

- ما هو المبلغ الباقي عنده؟

الموضوع الأول: نداء واستغاثة

وقف ممثلو الأطفال يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكبنا قائلين: "نحن أطفال العالم نود أن نحدثكم عن مخاوفنا على البيئة، لدينا الكثير مما نقول لكن الأهم هو خوفنا الشديد لأن معظم القادة لا يصغون ولا يكترون.

نحن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة نعاني الكثير من هذه المشاكل فكرروا فينا وفي أحفادكم.....أي عالم تريدونه؟.....ضعوا خلافاتكم جانبا واتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء.

إنه يستحيل شراء كوكب آخر، فحياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب.

إن الذين يرتكبون الجرائم يودعون السجن، فلماذا تصعب معاقبة البلدان التي تتسبب في تدمير البيئة.

نشكركم على استقبالنا في هذا المؤتمر وإصغائكم لنا وأملنا كبير فيكم".

مجلة البيئة والتنمية (بتصرف)

الأسئلة:

فهم النص:

- 1 هات عنوانا آخر للنص
- 2 مما يتخوف الأطفال؟ عبر عن ذلك في جملتين.
- 3 وظف كل كلمة في جملة مفيدة: تود، تدمير.
- 4 ابحث عن أضداد المفردات التالية في النص: القليل، بعيدون.

بناء النص:

استخرج من النص: فعلا من الأفعال الخمسة، اسم موصولا، فعلا صحيحا، فعلا معتلا.

لغة النص:

- 1 لماذا جاءت كلمة (الأهم) المسطرة تحتها في النص منصوبة؟
- 2 أنسد العبارة التالية إلى جمع المخاطبات: فكرروا فينا وفي أحفادكم أي عالم تريدونه؟

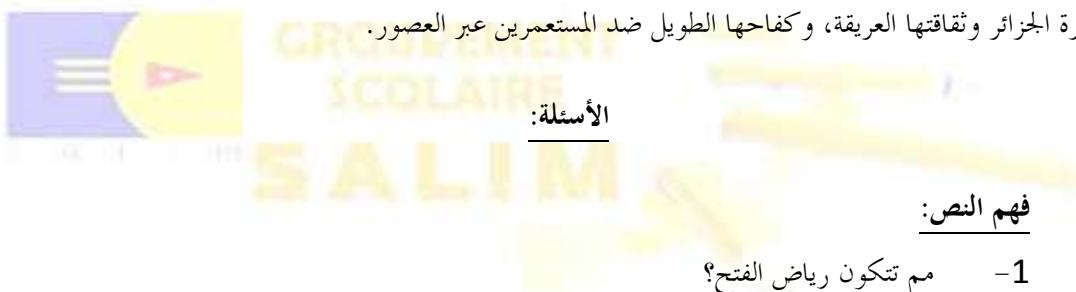
ث- الوضعية الإدماجية:

زرت حديقة عمومية فرأيت أطفالا يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاً، أكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تصف فيه تصرّفهم، مبيّنا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال موظّفا اسمين من أسماء الإشارة مسطّرا تحت كل واحد منها.

الموضوع الثاني: رياض الفتح

يقع رياض الفتح على مجموعة من الـ **الرّبّي**، تتخللها مساحات شاسعة خضراء، تربط بينها ممرّات ومسالك كثيرة، وهو يشمل بالإضافة إلى مقام الشهيد، مجموعة من المتاحف منها: متحف المجاهد، متحف جيش التحرير الوطني، متحف التاريخ وكلها قرية من مقام الشهيد، ومتصلة ببعضها، بواسطة أنفاق، وهي تضم قاعات عديدة يعرض فيها الفنانون إنتاجهم على الرّائرين.

إنّ هذه المتاحف تعد كمدارس يتعرف الزوار من خلالها على تاريخنا المشرق، بما يجدونه فيها من صور و**كتب** وآثار، مثل حضارة الجزائر وثقافتها العريقة، وكفاحها الطويل ضد المستعمرات عبر العصور.



الأسئلة:

أ- فهم النص:

- 1 مم تكون رياض الفتح؟
- 2 اشرح الكلمتين التاليتين ثم أدخل كلاً منها في جملة مفيدة: شاسعة، يشمل.
- 3 ايت بأضداد ما يلي: قرية، متصلة.

ب- بناء النص:

- 1 استخرج من النص الكلمات التي تشمل على همزة قطع.
- 2 اكتب جملة على منوال الجملة التالية: " إن المتاحف تعد كمدارس".

ت- لغة النص:

- 1 استخرج من النص: فاعلا، مفعولا به، مضافا إليه، اسم مجرور بـ "من".
- 2 أعرّب ما تتحت خط في النص.

ث- الوضعية الإدماجية:

رياض الفتح معلم وطني يضم عدة مراافق منها متحف المجاهد، متحف جيش التحرير الوطني....
صف واحدا منها في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر واربط وصفك بدورك التاريخي.

Algérie, mon pays

Nous habitons l'Algérie. Nous nous aimons. Nous nous connaissons tous. Nous sommes joyeux quand nous gagnons, et nous pleurons quand un malheur nous arrive. Nous aidons les pauvres, quand ils sont dans le besoin. Nous encourageons les plus faibles. C'est la solidarité. De l'est à l'ouest, du nord au sud, nous formons une grande famille ; c'est notre patrie où nous aimons vivre en paix.

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

1- Ecris la bonne réponse :

Nous habitons le Maroc, l'Algérie. La Tunisie.

2- Les Algériens vivent en solidarité, relève une phrase qui le montre.

3- Donne le contraire du mot souligné

Nous formons **une grande** famille

4- Encadre les constituants de la phrase.

Nous formons une grande famille en Algérie.

5- Mets les verbes au présent puis au futur.

Nous aidions les pauvres.

Nous présent : Nous.....

Nous futur : Nous.....

6- Ecris au féminin :

Il est grand → elle est.....

Un infirmier → une.....

II- Production écrite :

En t'inspirant du texte support, écris un paragraphe de 5 ou 6 lignes pour parler de notre pays utilise le présent de l'indicatif.

Un métier, sauver des vies

Les pompiers sont des hommes et des femmes jeunes, très sportif. Ils s'entraînent à l'escalade, ils s'habituent au noir et à la fumée dans une cave spéciale. La première qualité des pompiers, c'est la rapidité, ils sont toujours prêts quand un incendie est signalé ; même la nuit le conducteur reste près de son camion. Il dort toujours habillé.

D'après Michel Manière

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

- a- Le texte parle de quel métier ?
- b- Relève les actions faites par les pompiers ?
- c- Coche la bonne réponse : Ces hommes sont

Paresseux	courageux	peureux
Sportif	rapides	lents

3- Encadre les constituants de la phrase

Tous les jours, les pompiers éteignent les feux.

- 4- J'écris le féminin
- Mon père est algérien
- Ma mère est
- Un devoir mensuel
- Une composition
- L'acteur joue dans les films
- L'joue dans les films
- 5- J'écris au pluriel
- Le grain de blé est petit et rond
- Leset.....
- 6- Complète :
- Aujourd'hui le pompier sauve des vies
- Demain le pompier.....des vies
- Demain les pompiersdes vies

II- Production écrite :

Tu as vu les pompiers dans leur travail, raconte ce qu'ils font, tu utiliseras le présent de l'indicatif à la 3^{ème} personne du pluriel.

Le burnous

Le burnous est-à l'origine, un vêtement pour les hommes. C'est une sorte de manteau large, sans manches, mais avec une capuche.

C'est le vêtement traditionnel dans tout le monde arabe.

Le burnous est fait à base de laine. Cette laine est travaillée et tissée ; elle peut garder sa couleur naturelle (blanche ou brune) ou être teinte.

Questions :

I- Compréhensions de l'écrit :

1-

- a- Qu'est ce qu'un burnous.
- b- Qu'est ce qu'on utilise pour le fabriquer.
- c- Quand est-il porté ?

2- Voici un texte, relève les indicateurs de temps.

Le fellah habite près de ses terres. Chaque matin, il se lève à cinq heures. En hiver, il ne sort pas. Il reste à la maison.

3- J'écris le féminin de chaque mot :

Un adolescent	un infirmier
Une	Une
Une chirurgien	l'inspecteur
Une	l'.....

4- Aujourd'hui, je dis la vérité

Aujourd'hui, vous.....la vérité

Demain, nous.....la vérité

II- Production écrite :

1- Voici une carte d'identité d'un produit, mais il n'y a pas de nom. A toi de la trouver

Nom : Couleur : toutes les couleurs

Forme rectangulaire usage : faire la prière

2- Voici le nom d'un produit. Remplis sa carte d'identité

Son nom : une flute Il ressemble à.....

Il est fait de Il sert à.....