ECOLE SALIM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

5AP

كراس العطلة

للفصل الأول

العام الدراسي : 2015/2014

دراسة نص

إذا جاء الخَريفُ ضَعُفتْ حرارةُ الشّمسِ،وأصبحت نَظَراتُها سَقيمَةً فاتِرَةً وتَمَرَّدَتْ الرّياحُ،فَتَجَعَّدَتْ أَوْجُهُ البُحَيْراتِ،وتَمَلْمَلَتِ الأشجارُ،وارْتَجَفَتِ الأغصانُ فتَناثَرَتْ أوْراقُها الصَّفراءُ،وتراكضتْ يمينا وشمالاً في المَعابِرِ والممرّاتِ،وبات كلُّ ما في الأرْضِ يَرْتَعِشُ منْ غَضَبِ العَواصِفِ الثّائِرَة.

واخْتَفَتِ البلابلُ والعصافيرُ،فلمْ يَبْقَ بين التّلالِ سوى الغربانِ،تتَصاعَدُ ناعِبَةً فوق الأشجارِ العاريَةِ،وتراكمتِ الغيومُ الرّماديّةُ فوق خطوط الشّفقِ، وملأتِ الفضاء فتساقطت الأمطار واستبشر الفلاحون وشرع أبو محمّدٍ يُقَلِّبُ الأرضَ بنشاطٍ وأملٍ.

ناعِبَةً :نعب الغرابُ صاح وصوّت .

الأسئلة :

1. أسئلة الفهم:

ـ هات عنوانا مناسبا للنّصّ.

ـ بماذا استبشر الفلاّحون ؟ولماذا؟

ـ ضع كلّ كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة مفيدة "تراكمت" ،"استبشر"

2. أسئلة اللّغة :

ـ أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

ـ املأ الجدول الآتي من النّصّ.

مضاف إليه	صفة	فعل أجوف	جمع تكسير	فعل صحيح	جملة فعليّة

ـ "شرع الفلاّحُ يقلّبُ الأرضَ بنشاطٍ وأمل سائلا اللّه عز ّوجلّ أنْ يرزُقَهُ زرْعا طيّباً "

حوّل الجملة إلى المثنى ثمّ إلى الجمع .

ـ علّل رسم الهمزة وكتابة التّاء حسب ما يبينه الجدولين الآتيين :

الكلمات	تعليل رسم الهمزة
ملأ الثّائِرَةِ مسؤُوليّة بَريء	....

الكلمات	تعليل كتابة التّاء
الممرّات ضعفت سقيمة	....

ـ لماذا جاءت كلمة " الشّفقِ " مجرورة

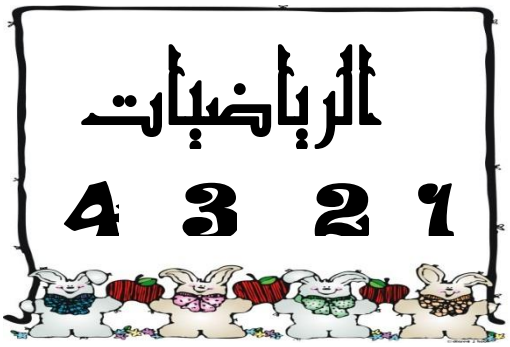
ـ لماذا جاءت كلمة " العصافيرُ"مرفوعة

ـ لماذا جاءت كلمة " ناعبةً" منصوبة

الوضعية الإدماجية :

لقد مضى الصّيف بحرارته العالية وجوّه الصّافي،فتغيّرت مظاهر الطّبيعة لتأذَنَ بقدوم فصل الخريف.اكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تصف فيها الطّبيعة في فصل الخريف ،موظّفا إنّ أو إحدى أخواتها.

من صحّ فكره أتاه الإلهام، ومن دام اجتهاده أتاه التّوفيق



التّمرين الأوّل:

أـ أكتب الأعداد الآتية بالحروف

6789257 - 25000001 - 3150800 - 705003

ب ـ أكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

مليونان ومائتان وسبعة ـ سبعة وعشرون مليون وخمسمائة الف ـ ثمانية وخمسون ألفا سبعمائة وثلاثة وسبعون

التّمرين الثّاني :

رتّب الأطوال الآتية ترتيبا تنازليا

10 Km , 5Km 2dam , 70 hm , 300 m 5hm , 3hm5dam

التّمرين الثّالث :

أكمل مايلي :

7km2hm5dam=……hm

4dam2dm=……..m

52dm= ..... cm

42hm= ..... dm

التّمرين الرّابع :

cm8ـ أرسم المستقيم (M)، عين النّقطتين A وB حيث المسافة بينهما

ـ أرسم المستقيم (R) عموديا على (M) في A

ـ أرسم المستقيم (S)عموديا على (M) في B

ـ ماذا نقول عن المستقيمين (R) و(S)

التّمرين الخامس :

ـ أرسم المستقيم(K)

ـ علّم النّقطتين A وB البعد بينهما 6cm

ـ عيّن النّقطة c منتصف القطعة [AB]

ـ أرسم الدّائرة الّتي مركزها A ونصف قطرها [Ac]وتقطع المستقيم (K) في النّقطة F

ـ علّم النّقطة E من الدّائرة

ـ صل النّقطتين E وc

ـ ماذا نسمّي القطعة [Ec] ؟

ـ ماذا نسمّي القطعة [cF] ؟

الوضعية(1):

اشترى تاجر45 طبق بيض ب13500 دج ثمّ باع كلّ طبق ب 350 دج

ـ ما هو ثمن بيع كلّ الأطباق ؟

ـ ما هو ثمن شراء الطّبق الواحد ؟

ـ ماهي فائدة التّاجر في كلّ الأطباق ؟

الوضعية (2):

اشترى تاجر80KG من القهوة بسعر 280 دج للكيلوغرام الواحد

ـ ماهو ثمن شرائها ؟

ـ بعد تحميصها وطحنها نقص وزنها بالرّبع(¼)

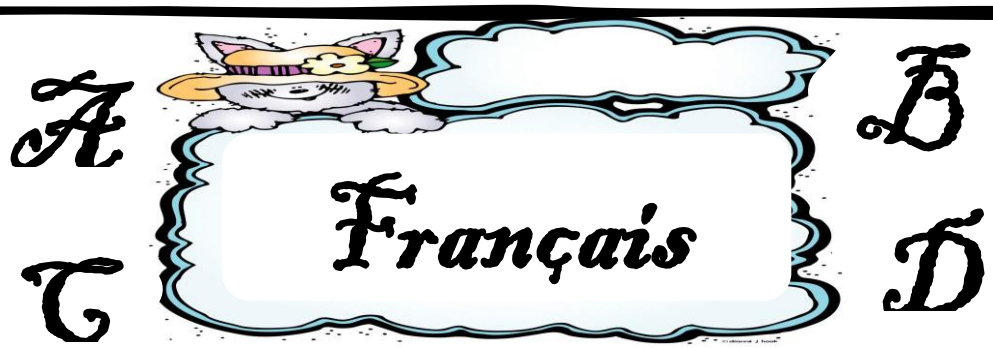
ـ كم أصبح وزنها ؟

وضع التّاجر القهوة في 240 علبة ثمّ باع كلّ علبة ب : 140 دج

ـ ما هو ثمن بيع القهوة ؟

ـ هل ربح التّاجر أم خسر؟ وكم كان هذا الرّبح أو الخسارة ؟

مشكلة 1:



Dans un beau pays

Il était une fois une petite fille très belle et aussi légère qu'une feuille .Pour cela, sa maman l'appelle « Feuillette ».Elle était très Intelligente et habile.

Elle courait aussi vite que les autres filles.

Un jour, sa mère la vit sur les pommiers du jardin cueillir les plus hautes pommes du jardin.

Elle sautait d'une branche à l'autre sans les casser

I/COMPREHENSION DE L'ECRIT

1°) Quels sont les personnages du texte ?

2°) Réponds par vrai ou par faux

La petite fille courait lentement : ……..

Elle était belle et intelligente : ……..

3°) Relève du texte un mot de la même famille que feuille :
……

4°) Transforme la phrase suivante à la forme négative :

La petite fille casse les branches.
……..

5°) Conjugue les verbes entre parenthèse s à l'imparfait de l'indicatif :

La fillette (être) contente. Elle. (Sauter) d'une branche à l'autre

6°) Ecris les mots soulignés au pluriel :

Le garçon monte un beau cheval.

Les ……. Montent des ……. …….

II/ PRODUCTION ECRITE

votre école organise un concours pour la meilleure écriture d'une situation initiale d'un conte.

Ecris en deux ou trois phrases le début d'une histoire que tu as déjà lue ou écoutée

DEBUT DE L'HISTOIRE	NOMS	VERBES	ADJECTIFS
Il était une fois Il y avait une fois Il y a bien longtemps autrefois	Fille-garçon/ Enfant Roi-reine-princesse Lapin-lion-éléphant Maison-cabane-château	S'appeler Se nommer Vivre-habiter Etre - avoir	Petit / Petite gentil-

Anglais

Activity one : This is your house what we call

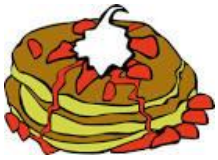
1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

Activity two:Read and match

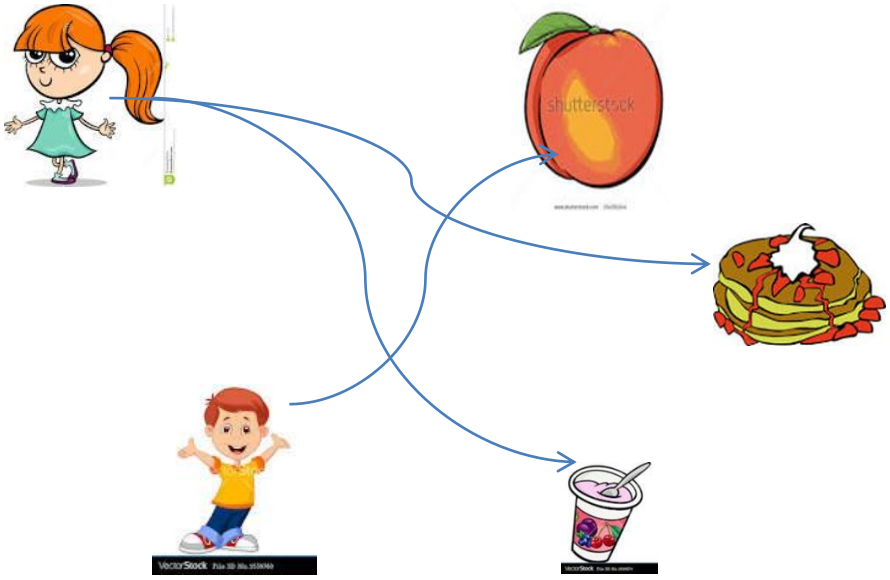


a peach

yogurt

a pancake

Activity three:

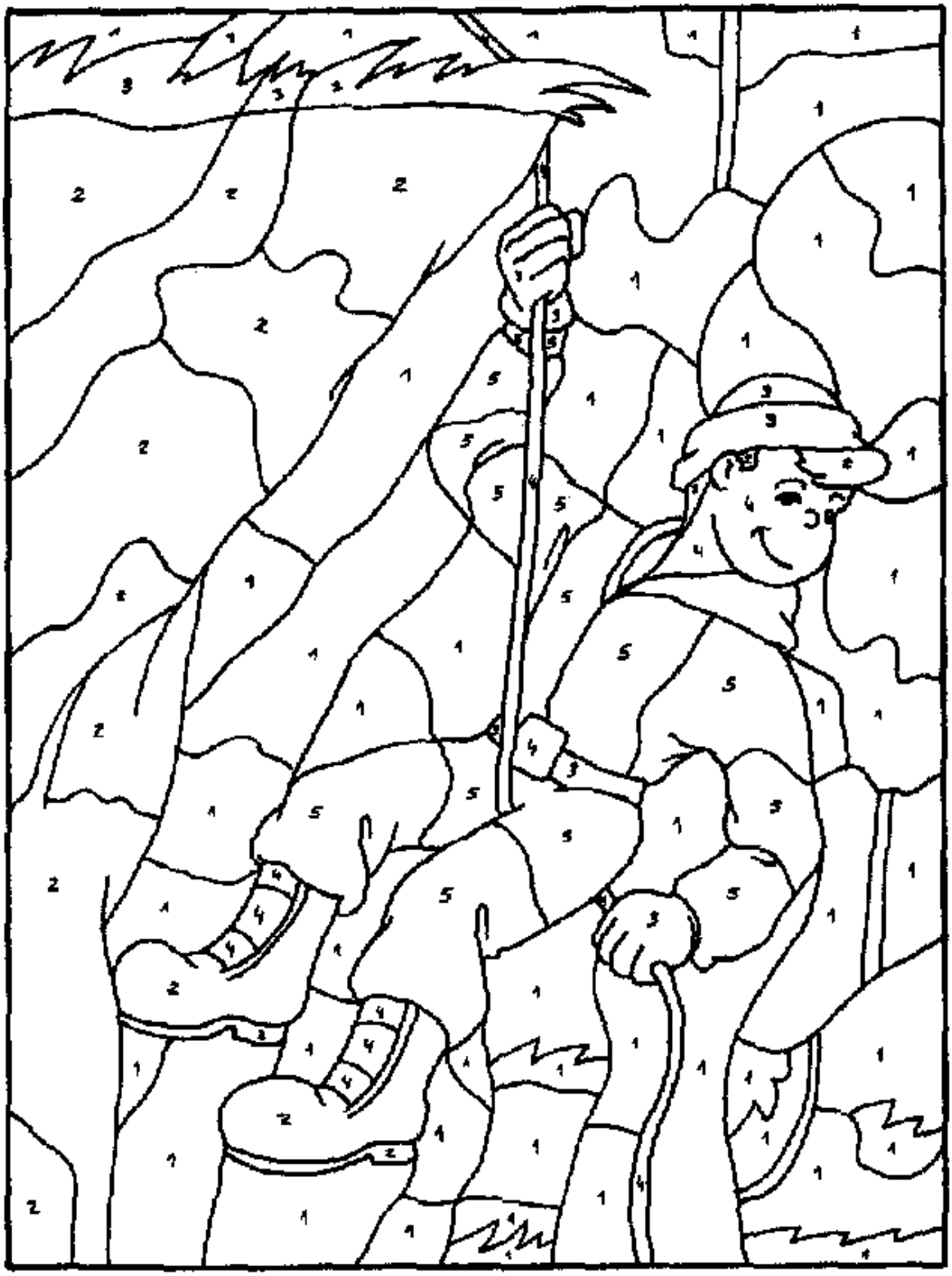


She ……..a……./she ……..

He……..a…….

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎



COLORIE

1 - BLEU
2 - BRUN
3 - VERT
4 - JAUNE
5 - ROUGE

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎