

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

قبل البدء في الحل نقول بسم الله ليبارك الله لنا في أعمانا ونقول الدعاء

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي

بسم الله الفتاح اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا فانك ان شئت تجعل الصعب سهلا يا أرحم الراحمين

مراجعة في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

لعطلة الشتاء

1 أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة:

.....	• الطبيب	• قرا.....	• صديقا.....	• تو.....	• مسلما.....
• مبرا.....	• سجاد...	• نظف.....	• قصير.....	• غرف.....	

2 بين سبب كتابة التاء بهذا الشكل :

- قرأت ←
- مؤمنات ←
- خزانة ←
- زيت ←
- مرتفعة ←

3 /أكمل الجمل الاتية بوضع مفعول به مناسب :

• زرع الفلاح	• كسر اللاعب	• عالج الطبيب
• أضاع الولد	• ينال الفائز.....	• ركب الفارس.....
• نظفت الام	• يفترس النمر.....	• قرأ الطفل

4 /أعرب أعرابا تاما :

يحصد الفلاح القمح

يحصد :

الفلاح:.....

القمح :

نظف الولد الغرفة

نظف :

الولد :

الغرفة :

يشرب الطفل الحليب

يشرب:

الطفل :

الحليب :

5 / أربط كل كلمة بضدها :

عالم	عدو	كبير	هزيل
قبيح	قصير	صالح	الشقاء
بعيد	جاهل	دهب	فقير
ضعيف	جميل	السعادة	طالح
طويل	قريب	سمين	رجع
صديق	قوي	غني	صغير

6 / أدخل الضمير المناسب على الفعل فيما يلي :

-أكلت الطعام
-تسافر مع أبيك
-تسجدون لله تعالى
-شربت الحليب
-شربت الحليب
-أحافظ على صحتي

7 / أحوّل كل فعل ماضٍ في الجملة إلى فعل أمر:

كتبت الدرس ←

جلست مع صديقك ←

قرأت الكتاب ←

شكرت أباك ←

دافعتم عن وطنكم ←

صنعتن المجد ←

8/ احوّل الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
جلس		
شرب		
منح		
دخل		
لعب		
سمع		
صنع		

9/ أدخل الضمير المناسب على الجمل :

.....تلاميذ نجباء	ذهبتن الى الغابة
.....طالبان مجتهدان	سمعت القرآن الكريم
.....طباخ ماهر	راجعتنا الدرس
.....خياطة بارعة	حفظتم الدرس
.....ممرضات مخلصات	لعبت بالكرة
.....رجال أبطال	
.....نمارس الرياضة	
.....أراجع الدرس	
.....سمعوا الأذان	

10/ أضع خطا تحت الفعل اللازم و خطين تحت الفعل المتعدي :

- 1 - وقف التلاميذ في الصف .
- 2 - يساهم الممرضون في العملية .
- 3 - شربت البنت الماء .
- 4 - يحول الصانع الذهب خاتما .
- 5 - طار العصفور عاليا .
- 6 - يدخل الله المؤمن الجنة

11/ أدخل الأفعال الآتية في جمل و أصنفها إلى فعل لازم أو فعل متعدي :

- 1- استغفر - 2- أكرمت - 3- تمزق - 4- جلس - 5- شاهد - 6 - استيقظ - 7 -قرأ - 8 - أيقظت .
.....1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8

12/ أختار حرف الجر من بين أحرف الجر الآتية و أضعه في المكان المناسب :

- إلى - في - من - بـ - لـ .

- نهض عبد الرؤوف مبكرا ، و بعد أن اغتسل و غير ملابسه حمل محفظته و ذهب المدرسة
و الطريق التقى صديقه ، أراد أن يلعب الكرة الشارع فمنعه صديقه ذلك ، وقال له سوف نلعب
الساحة المخصصةلعب

13/ أستخرج الصفة و الموصوف فيما يلي :

- 1 - النسر له جناحان كبيران .
- 2 - يتناول المريض الدواء المر .
- 3 - السباحة رياضة مفيدة

14/ أضع خطين تحت الصفة و خطأ تحت الموصوف .

- 1 - أكل الولد فاكهة لذيذة .
- 2 - أنجز الصانع عملا متقنا .
- 3 - هاجر الرسول صلى الله عليه و سلم من مكة إلى المدينة المنورة .
- 4 - الحفاظ على النظافة سلوك حسن .
- 5 - علينا أن نستغل وقت الفراغ في أشغال مفيدة .

15- حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية { شرط يكون الخبر اسما }

- 1- يحضر المسافر
- 2- يعود الغائب
- 3- يندم الكسلان

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- 4- يجتهد الطالب
- 5- تنتضج الفاكهة
- 6- تصفو السماء
- 7- يربح التاجر
- 8- يتجدد الهواء

16/- ميز الجمل الفعلية من الجمل الاسمية :

- 1- الحذاء جديد
- 2- يسبح السمك في الماء
- 3- حافظ على النظافة
- 4- الوردة ذابلة
- 5- الجنة تحت أقدام الأمهات
- 6- أَلعب في الساحة

17/

1/ أكتب أربع جمل تتركب كل واحدة من مبتدأ وخبر :

- -
..... -

2 /أكتب مبتدأ لكل خبر :

- | | |
|-------------|-------------|
| مضيء | مفيد |
| كسول | مخلص |
| لذيذة | جميلة |

3 /أكتب خبر لكل مبتدأ :

- | | |
|--------------|---------------|
| | الشمس |
| النجم | الحر |
| الجمل | السيارة |
| المرأة | |

18 / أعرب الجمل الآتية :

- العلم نور
العلم :
- نور :
- الأم مشغولة
الأم :
- مشغولة :

18 /أشكل أواخر الكلمات الآتية:

- 1- حمل الطالب الحقيبة
- 2- ساعد الشاب العجوز
- 3- غادر السائح البلاد
- 4- صاد الصياد يمامة

19/ أعرب إعرابا تاما:

- 1- يشرب الطفل الحليب.

- يشرب:.....
الطفل:.....
الحليب:.....
2- قطفت سميرة الأزهار.
قطفت:.....
سميرة:.....

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

الأزهار:.....
3- سأل التلميذ المعلم.
سأل:.....
التلميذ:.....
المعلم:.....

20/ أكتب فاعلا مناسباً على الخط وأشكل آخره:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1- تتساقط..... | 5- يشدو..... على الشجرة. |
| 2- يلمع..... في السماء | 6- يقطف..... الثمار. |
| 3- باع البضاعة..... | 7- أمسك..... باللص. |
| 4- تتمايل..... | 8- يسبح..... في البحر. |

21/ أعرب الجمل الآتية:

1- تشرق الشمس.
تشرق:.....
.....
الشمس:.....
.....
2- زرع الفلاح.
زرع:.....
.....
الفلاح:.....
.....

3/ يتناول المريض الدواء بانتظام.

يتناول:.....
المريض:.....
الدواء:.....
بـ:.....
انتظام:.....

4 سمع عمر أصوات العصافير.

سمع:.....
عمر:.....
أصوات:.....
العصافير:.....

22/ حول الجمل التالية:

اشترى هدايا جميلة و توجه الى المستشفى حيث قضى وقتنا مميّزا و شعر بسعادة لا توصف.

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

هما

.....
.....

● خرج الطفل في نزهة الى الريف و لما وصل وجد الطقس باردا

.....هما

.....هم

.....انتم

23/ صرف الفعل رسم مع ضمائر المتكلم و المخاطب و الغائب:

--	--

1/ لاحظ المثال ثم أكمل الحصر بين ألفين متتاليتين:

$$\begin{aligned} 6000 < 6520 < 7000 \\ \dots\dots\dots < 2507 < \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots < 4253 < \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots < 9567 < \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots < 7266 < \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots < 1760 < \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots < 8091 < \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

$$7266 - 4253 - 8091 - 1760 - 9567 - 2507$$

3/ أكتب الأرقام التالية بالأرقام:

* خمسة وسبعون ألفا وثلاثون
* واحد وعشرون ألفا وسبعمئة وواحد
* خمسون ألفا وأربعة

4/ فك الأعداد التالية حسب المراتب:

$$\begin{aligned} 31426 &= (3 \times 10000) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 6 \\ 50904 &= \dots\dots\dots \\ 73108 &= \dots\dots\dots \\ 25369 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

5/

- أرسم المستقيم (D)
- أنشئ المستقيم (K) بحيث يكون عموديا على (D)
و يقطعه في النقطة (O).
- عين النقطة (A) على المستقيم (D).
- عين النقطة (E) على المستقيم (K).
- أرسم المثلث (OAE).

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- كيف هو هذا المثلث ؟
6/ أنجز العمليات التالية عموديا :

$$3467 + \dots = 6122$$

$$5817 + \dots = 9945$$

$$899 + \dots = 1355$$

$$2709 + \dots = 8360$$

$$5114 \times 27 = \dots$$

$$6321 \times 15 = \dots$$

$$4243 \times 17 = \dots$$

$$3125 \times 22 = \dots$$

7/ مشكلات:

مشكلة 1:

لمربي دواجن 915 دجاجة باع منها 97 ب 350 دج للواحدة . و في المرة الثانية باع 62 دجاجة ب 300 دج للوحدة.

1/ ما هو عدد الدجاج الذي باعه الفلاح؟

2/ كم دجاجة بقيت له؟

3/ ما هو ثمن بيع كل الدجاج الذي باعه الفلاح؟

العمليات

الحل

الاجوبة

مشكلة 2:

تكسر مغسل حمام بينكم فأراد أبوك اصلاحه فأشترى مغسلة جديدة ب 4598 دج و حنفية ب 700 دج و أنابيب ب 2300 دج .

أحسب ثمن المشتريات ؟

استأجر ابوك عاملا أجرته 560 دج لليوم الواحد و يستغرق 4 أيام لإصلاحه.

أحسب أجره العامل ؟

أحسب التكاليف الكلية لإصلاح الحمام ؟

الاجوبة

الحل

العمليات

مشكلة 3:

دفع الأب مبلغا ماليا قدره: 40000 Da لشراء التجهيزات التالية.

التمن	التجهيزات
35000da	تلفاز
750da	هوائي
2200da	لاقط

- ما هو ثمن التجهيزات ؟

- ما هو المبلغ الذي يردده صاحب المحل؟

مشكلة 4:

اشترى تاجر 10 صناديق من البرتقال يزن الصندوق الواحد 15 Kg .

- ما هو وزن البرتقال ؟

إذا علمت أن ثمن الكيلو غرام الواحد 90 ديناراً.

- ما هو ثمن البرتقال ؟

نقله التاجر في بثمن 200 دينار .

- كم صرف التاجر ؟

الاجوبة

الحل

العمليات

يتقاضى عامل 450 دج عن كل يوم عمل

1/ ما هو دخله خلال أسبوع واحد اذا علمت أنه لا يعمل يوم الجمعة؟

اذا علمت أنه يوفر كل يوم يعمل 300 دج

2/ كم يوفر في الاسبوع؟

في نهاية الاسبوع اشترى بدلة ب 1300 دج و قميصا ب 350 دج

3/ أحسب المبلغ الذي صرفه ؟

4/ أحسب المبلغ المتبقي له؟

الاجوبة

الحل

العمليات

8 /أكمل الفراغات :

$$5\text{dm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$200\text{mm} = \dots\dots\text{dm}$$

$$50\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$20\text{m} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$6000\text{m} = \dots\dots\dots\text{km}$$

$$3\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

9 / رتب الاطوال التالية تنازليا :

$$7\text{m} - 690\text{ cm} - 700\text{cm} - 10\text{mm} - 80\text{ dm} - 2000\text{ cm} - 400\text{ mm} - 7\text{m} - 15\text{mm}$$

.....

10 /رتب الاطوال التالية تصاعديا :

$$41\text{dm} - 450\text{ cm} - 4\text{m} - 3\text{m} - 90\text{cm} - 4\text{m} - 5\text{mm} - 40\text{dm} - 40\text{cm} - 2\text{m} - 3\text{m} - 3\text{cm}$$

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

11 / أنجز العمليات الآتية :

$$2\text{m } 35\text{cm} + 15\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$3\text{m} + 8\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$2\text{m} + 15\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$20\text{cm} + 20\text{mm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$10\text{dm} + 3\text{m} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$10\text{m} + 50\text{dm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

12 / أوجد مضاعفات العدد 2 المحصورة بين 11 و 41:

اكتب مضاعفات العدد 12 الأصغر من 61

13 / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

81963 – 56740 – 99723 – 78500 – 29999 – 66230- 81990 -36000

14 / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

66450- 65060- 77100 – 48900 – 65600- 38877 – 82000 -52369

①/ Je complète par : est – sommes – sont –es – suis – êtes

- Elleà la maison
- Jeà la maison .
- Nousà maison .
- Vousà la maison .
- Tu à la maison.
- Ilà la maison
- Ellesà la maison .
- Ilsà la maison.

②/ Je relis les mots :

Le	ville	un	crayon
La	jardin	une	gomme
Le	rue	un	stylo
La	quartier	une	règle

③/Je complète comme dans l'exemple:

Masculin	Féminin
Un client	Une cliente
Un voisin	
Un mendiant	
Un ours	
Un passant	
Un marchand	

Masculin	Féminin
Un coussin	
Un saint	
Un nain	
Un gamin	
Un amie	
Un orphelin	

④/Je complète les phrases comme dans l'exemple:

- Salim est un avocat . →
- Salima est une avocate.
- Karim est surveillant →
- Karima
- Kamel est un commerçant →
- Kamèlia

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

●Djamel est client

→

● Djamila

5/ Je classe les mots suivants dans le tableau :

Jardin – Quartier – Salim –Rue –Amirouche – Colonel –Didouche – Boulevard – ville –Alger

Nom commun	Nom propre

6/Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

Mon/ Karim / cousin / est →.....

Sont / Madjid /Sofiane /et/ voisins →.....

Grande /Sabrina /la / maison /habite →

7/Je relie la phrase à celle qui la complète:

Pour nager, je vais

à la bibliothèque

Pour jouer au ballon, je vais

à la mosquée

Pour lire un livre, je vais

à la piscine

Pour faire la prière , je vais

au stade

8/Je complète ces phrase par le verbe **avoir au présent:**

Jles cheveux long

Vousles cheveux long.

Ilsles cheveux long.

Elleles cheveux long.

Nousles cheveux long.

Tules cheveux long.

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

9/Je complète par le déterminant possessif qui convient :**ton- mon – son – ta – ma -sa**

J'ai perdumontre.

J'ai cassé la pédale devélo .

Le chien dort dansniche.

A quel étage se trouveappartement.

Le médecin a quittécabinet vers quatre heures.

10/ Je complète le tableau :

Nom féminin	Nom masculin
Une directrice	
Une éditrice	
Une actrice	
Une vendeuse	

11/Je place l'article **un** ou **des** devant ces noms :

.....nombre	verre	stylos	mouton	risques
.....dessins	Cahier	timbres	parents	mots
.....chats	Jours	volant	spectateurs	arbre

12/J'écris ces noms au pluriel :

Le carnet	
La rue	
La porte	
Le livre	
Le chien	
La voiture	
L'escalier	
La camion	

الحلول

اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

لعطة الشتاء

1 أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة:

الطبيبة	• قرأت	• صديقات	• توت	• مسلمات
• مبرة	• سجادة	• نظفت	• قصيرة	• غرفة

2 بين سبب كتابة التاء بهذا الشكل :

قرأت — كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل .

مؤمنات — كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم.

خزانة — كتبت التاء مغلقة لأنها اسم مفرد مؤنث.

زيت — كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم مفرد ثلاثي ساكن الوسط.

مرتفعة — كتبت التاء مغلقة لأنها اسم مفرد مؤنث.

3 / أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول به مناسب :

• زرع الفلاح <u>الحقل</u>	• كسر اللاعب <u>المضرب</u>	• عالج الطبيب
• أضاع الولد <u>اللعبة</u>	• ينال الفائز <u>جائزة</u>	• ركب الفارس
• نظفت الام <u>الغرفة</u>	• يفترس النمر	• قرأ الطفل

4 / أعرب أعرابا تاما :

يحصد الفلاح القمح

يحصد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفلاح: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القمح: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نظف الولد الغرفة

نظف: فعل ماضى مبني على الفتح

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

الغرفة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

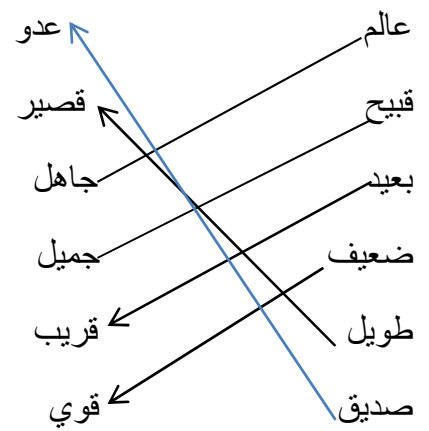
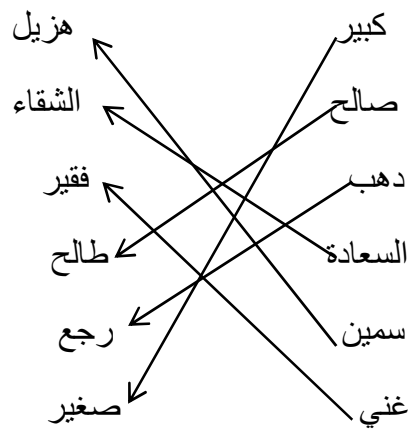
يشرب الطفل الحليب

يشرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

الطفل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

الحليب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

5 / أربط كل كلمة بضدها :



6 / أدخل الضمير المناسب على الفعل فيما يلي :

● أنا أكلت الطعام

● أنت تسافر مع أبيك

● أنت تسجد لله تعالى

● أنت شربت الحليب

● أنا أحافظ على صحتي

7 / أحول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

كتبت الدرس ← أكتب الدرس.

جلست مع صديقك ← اجلس مع صديقك.

قرأت الكتاب ← اقرأ الكتاب.

شكرت أباك ← اشكر أباك.

دافعتم عن وطنكم ← دافعوا عن وطنكم.

صنعتن المجد ← اصنعن المجد.

8/ احوّل الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
جلس	<u>يجلس</u>	اجلس
شرب	<u>يشرب</u>	اشرب
منح	<u>يمنح</u>	امنح
دخل	<u>يدخل</u>	ادخل
لعب	<u>يلعب</u>	العاب
سمع	<u>يسمع</u>	اسمع
صنع	<u>يصنع</u>	اصنع

9/ أدخل الضمير المناسب على الجمل :

أنتم تلاميذ نجباء	أنتم ذهبتم الى الغابة
أنتما طالبان مجتهدان	أنا سمعت القرآن الكريم
هو طبّاخ ماهر	أنتما راجعتما الدرس
هي خياطة بارعة	أنتم حفظتم الدرس
هن ممرضات مخلصات	أنت لعبت بالكرة
هم رجال أبطال	
نحن نمارس الرياضة	
أنا أراجع الدرس	
هم سمعوا الأذان	

10/- أضع خطأ تحت الفعل اللازم و خطين تحت الفعل المتعدي :

- 1 - وقف التلاميذ في الصف .
- 2 - يساهم الممرضون في العملية .
- 3 - شربت البنت الماء .
- 4 - يحول الصانع الذهب خاتما .
- 5 - طار العصفور عاليا .
- 6 - يدخل الله المؤمن الجنة

11/ أدخل الأفعال الآتية في جمل و أصنفها إلى فعل لازم أو فعل متعدي :

- 1- استغفر - 2- أكرمت - 3- تمزق - 4- جلس - 5- شاهد - 6 - استيقظ - 7 - قرأ - 8 - أيقظت .
- 1/ استغفر المؤمن الله (فعل متعدي)
2. أكرمت أُمي الضيف (فعل متعدي)
- 3 / تمزق الثوب (فعل لازم) .
- 4./جلس الطفل على الكرسي (فعل لازم) .
- 5./شاهد الرجل المباراة كاملة (فعل متعدي) .
- 6/استيقظ العامل مبكرا (فعل لازم) .
- 7/ قرأ التلميذ النص (فعل متعدي)
- 8 / أيقظت الام بنتها (فعل متعدي)

12/أختار حرف الجر من بين أحرف الجر الآتية و أضعه في المكان المناسب :

- إلى - في - من - ب - ل .
- نهض عبد الرؤوف مبكرا ، و بعد أن اغتسل و غير ملابسه حمل محفظته و ذهب ..إلى... المدرسة
- و في الطريق التقى صديقه ، أراد أن يلعب بالكرة في الشارع فمنعه صديقه من ذلك ، وقال له سوف نلعب في الساحة المخصصة للعب

13/أستخرج الصفة و الموصوف فيما يلي :

الموصوف	الصفة
جناحان الدواء رياضة	كبيران المر مفيدة

- 1 - النسر له جناحان كبيران .
- 2 - يتناول المريض الدواء المر .
- 3 - السباحة رياضة مفيدة

14/- أضع خطين تحت الصفة و خطا تحت الموصوف .

- 1 - أكل الولد فاكهة لذيذة .
- 2 - أنجز الصانع عملا متقنا .
- 3 - هاجر الرسول صلى الله عليه و سلم من مكة إلى المدينة المنورة .
- 4 - الحفاظ على النظافة سلوك حسن .
- 5 - علينا أن نستغل وقت الفراغ في أشغال مفيدة .

15- حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية { شرط يكون الخبر اسما }

- 1- يحضر المسافر ← المسافر حاضر
- 2- يعود الغائب ← الغائب عائد..
- 3- يندم الكسلان ← الكسلان نادم
- 4- يجتهد الطالب ← الطالب مجتهد
- 5- تنتضح الفاكهة ← الفاكهة ناضجة
- 6- تصفو السماء ← السماء صافية
- 7- يربح التاجر ← التاجر رابح
- 8- يتجدد الهواء ← الهواء متجدد

16- / ميز الجمل الفعلية من الجمل الاسمية :

- 1- الحذاء جديد ← جملة اسمية
- 2- يسبح السمك في الماء ← جملة فعلية
- 3- حافظ على النظافة ← جملة فعلية
- 4- الوردة ذابلة ← جملة اسمية
- 5- الجنة تحت أقدام الأمهات ← جملة اسمية
- 6- أَلعب في الساحة ← جملة فعلية

17 /

1/ أكتب أربع جمل تتركب كل واحدة من مبتدأ وخبر :

- التلميذ مجتهد
- الشمس مشرقة
- السيارة سريعة
- الرياضة ممتعة

2 / أكتب مبتدأ لكل خبر :

- الدواء مفيد
- الصديق مخلص
- الصحراء جميلة
- المصباح مضيء
- العامل كسول
- الكعكة لذيذة

3 / أكتب خبر لكل مبتدأ :

- الشمس مشرقة
- الحر شديد
- السيارة معطلة
- النجم كبير
- الجمل بطيء
- المرأة جميلة

18 / أعرب الجمل الآتية :

- العلم نور
- العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- نور : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- الأم مشغولة
- الأم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- مشغولة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

18 / أشكل أواخر الكلمات الآتية:

- 1- حمل الطالب الحقيبة
- 2- ساعد الشاب العجوز
- 3- غادر السائح البلاد
- 4- صاد الصياد يمامة

19 / أعرابا تاما:

- 1- يشرب الطفل الحليب.
يشرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الحليب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- 2- قطفت سميرة الأزهار.
قطفت: فعل ماضى مبنى على الفتح و التاء للتأنيث
سميرة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأزهار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- 3- سأل التلميذ المعلم.
سأل: فعل ماضى مبنى على الفتح
التلميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المعلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

20 / أكتب فاعلا مناسباً على الخط وأشكل آخره:

- 1- تتساقط الأمطار
- 2- يلمع البرق في السماء
- 3- باع البضاعة البائع
- 4- تتمايل الأغصان
- 5- يشدو العصفور على الشجرة.
- 6- يقطف الفلاح الثمار.
- 7- أمسك الشرطي باللص.
- 8- يسبح الرجل في البحر.

21 / أعراب الجمل الآتية:

- 1- تشرق الشمس.
تشرق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الشمس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- 2- زرع الفلاح.
زرع: فعل ماضى مبنى على الفتح
الفلاح: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأرض مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

3 / يتناول المريض الدواء بانتظام.
يتناول: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المريض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الدواء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
ب: حرف جر
انتظام: اسم مجرور ب (ب) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

4 / سمع عمر أصوات العصافير.
سمع: فعل ماضي مبني على الفتح
عمر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
أصوات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو
العصافير:

22/ حول الجمل التالية:

اشترى هدايا جميلة و توجه الى المستشفى حيث قضى وقتا مميذا و شعر بسعادة لا توصف.
هما اشترى هدايا جميلة و توجها الى المستشفى حيث قضيا وقتا مميذا و شعرا بسعادة لا توصف.
● خرج الطفل في نزهة الى الريف و لما وصل وجد الطقس باردا
هما خرجا في نزهة الى الريف ولما وصلا وجدا الطقس باردا.
هم خرجوا في نزهة الى الريف ولما وصلوا وجدوا الطقس باردا.
انتم.. خرجتم في نزهة الى الريف ولما وصلتكم وجدتم الطقس باردا.

23/ صرف الفعل رسم مع ضمائر المتكلم و المخاطب و الغائب:

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
انا رسمت	انت رسمت	هو رسم
نحن رسمنا	انت رسمت	هي رسمت
	انتما رسمتما	هما رسما
	انتما رسمتما	هما رسمتا
	انتم رسمتم	هم رسموا
	انتن رسمتن	هن رسمن

حلول مادة الرياضيات

1/ لاحظ المثال ثم أكمل الحصر بين ألفين متتاليتين:

$$\begin{aligned}6000 < 6520 < 7000 \\2000 < 2507 < 3000 \\4000 < 4253 < 5000 \\9000 < 9567 < 10000 \\7000 < 7266 < 8000 \\1000 < 1760 < 2000 \\7000 < 8091 < 9000\end{aligned}$$

2/ - رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا بوضع الرمز:

$$7266 - 4253 - 8091 - 1760 - 9567 - 2507$$

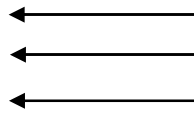
$$9567 > 8091 > 7266 > 4253 > 2507 > 1760$$

3/ أكتب الأرقام التالية بالأرقام:

75030

21701

50004



* خمسة وسبعون ألفا وثلاثون

* واحد وعشرون ألفا وسبعمئة وواحد

* خمسون ألفا وأربعة

4/ فك الأعداد التالية حسب المراتب:

$$\begin{aligned}31426 &= (3 \times 10000) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 6 \\50904 &= (5 \times 10000) + (0 \times 1000) + (9 \times 100) + (0 \times 10) + 4 \\73108 &= (7 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (0 \times 10) + 8 \\25369 &= (2 \times 10000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 9\end{aligned}$$

5/

- أرسم المستقيم (D)
- أنشئ المستقيم (K) بحيث يكون عموديا على (D)
- و يقطعه في النقطة (O).
- عين النقطة (A) على المستقيم (D).
- عين النقطة (E) على المستقيم (K).
- أرسم المثلث (OAE).

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- كيف هو هذا المثلث ؟
6/ أنجز العمليات التالية عموديا :

$$3467+2655=6122$$

$$5817+4128=9945$$

$$899+459.=1355$$

$$2709+5651=8360$$

$$5114 \times 27 = 138078$$

$$6321 \times 15 = 94815$$

$$4243 \times 17 = 72131$$

$$3125 \times 22 = 68750$$

7/ مشكلات:

مشكلة 1:

لمربي دواجن 915 دجاجة باع منها 97 ب 350 دج للواحدة .و في المرة الثانية باع 62 دجاجة ب 300 دج للولحدة.

1/ ما هو عدد الدجاج الذي باعه الفلاح؟

2/ كم دجاجة بقيت له؟

3/ ما هو ثمن بيع كل الدجاج الذي باعه الفلاح؟

العمليات

يقوم التلميذ بإنجاز العمليات عموديا

الحل

الاجوبة

1/

$$97+62=159$$

باع الفلاح: 159 دجاجة

2/

$$915-159=756$$

بقي له :756 دجاجة

3/نحسب ثمن بيع الدجاج في المرة الاولى و بعدها نحسب

ثمن بيع الدجاج في المرة الثانية

$$350 \times 97 = 33950$$

$$300 \times 62 = 18600$$

$$33950 + 18600 = 52550$$

ثمن بيع كل الدجاج هو :52550 دج

مشكلة 2:

تكسر مغسل حمام بيتكم فأراد أبوك اصلاحه فأشترى مغسلة جديدة ب 4598 دج و حنفية ب 700 دج و أنابيب ب 2300 دج .

أحسب ثمن المشتريات ؟

استأجر ابوك عاملا أجرته 560 دج لليوم الواحد و يستغرق 4 أيام لإصلاحه.

أحسب أجرة العامل ؟.

أحسب التكاليف الكلية لإصلاح الحمام ؟

العمليات

الحل

الاجوبة

يقوم التلميذ بإنجاز العمليات عموديا

$$4598 + 700 + 2300 = 7598$$

ثمن المشتريات هو :7598 دج

$$560 \times 4 = 2240$$

أجرة العامل هي:2240 دج

$$7598 + 2240 = 9838$$

التكاليف الكلية لإصلاح الحمام هي :9838 دج

مشكلة 3:

دفع الأب مبلغا ماليا قدره: 40000 دج لشراء التجهيزات التالية.

التجهيزات	التمن
تلفاز	35000 دج
هوائي	750 دج
لاقط	2200 دج

- ما هو ثمن التجهيزات ؟

- ما هو المبلغ الذي يردده صاحب المحل؟

العمليات

الحل

الاجوبة

$$35000+750+2200=37950$$

ثمن التجهيزات هو : 37950 دج

$$40000-37950=2050$$

المبلغ الذي يردده صاحب المحل هو : 2050 دج

يقوم التلميذ بإنجاز العمليات عموديا

مشكلة 4:

اشترى تاجر 10 صناديق من البرتقال يزن الصندوق الواحد 15 Kg .

- ما هو وزن البرتقال ؟

إذا علمت أن ثمن الكيلو غرام الواحد 90 دينار.

- ما هو ثمن البرتقال ؟

نقله التاجر في شاحنة بثمن 200 دينار .

- كم بقي التاجر ؟

العمليات

الحل

الاجوبة

$$10 \times 15 = 150$$

وزن البرتقال هو : 150gK

$$150 \times 90 = 13500$$

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

يقوم التلميذ بإنجاز العمليات عموديا

ثمن البرتقال هو : 13500 دج

$$13500 - 200 = 13300$$

بقي للتاجر 13300 دج

مشكلة 5:

يتقاضى عامل 450 دج عن كل يوم عمل

1/ ما هو دخله خلال أسبوع واحد اذا علمت أنه لا يعمل يوم الجمعة؟

اذا علمت أنه يوفر كل يوم يعمل 300 دج

2/ كم يوفر في الاسبوع؟

في نهاية الاسبوع اشترى بدلة ب 1300 دج قميصا ب 350 دج

3/ أحسب المبلغ الذي صرفه ؟

4/ أحسب المبلغ المتبقي له؟

العمليات

الحل

الاجوبة

$$450 \times 6 = 2700$$

دخله في اسبوع هو : 2700 دج

$$300 \times 6 = 1800$$

يوفر في الاسبوع : 1800 دج

$$1300 + 350 = 1650$$

ثمن المشتريات هو 1650 دج

$$1800 - 1650 = 150$$

بقي له 150 دج

8 /أكمل الفراغات :

$$5\text{dm}=\mathbf{50}.\text{cm}$$

$$200\text{mm}=\mathbf{2}\text{dm}$$

$$50\text{mm}=\mathbf{50}.\text{cm}$$

$$20\text{m}=\mathbf{200}.\text{dm}$$

$$6000\text{m}=\mathbf{6}.\text{km}$$

$$3\text{ dm}=\mathbf{300}\text{mm}$$

9 / رتب الاطوال التالية تنازليا :

$$7\text{m} - 690\text{ cm} - 700\text{cm} 10\text{mm} - 80\text{ dm} - 2000\text{ cm} - 400\text{ mm} - 7\text{m} 15\text{mm}$$

قبل ترتيب الاطوال يجب التحويل الى الوحدة الاصغر المشتركة وفي هذه الحالة نحول الى mm و بعدها نستطيع الترتيب

$$2000\text{cm} - 80\text{dm} - 7\text{m} 15\text{mm} - 700\text{cm} 10\text{mm} - 7\text{m} - 960\text{cm} - 400\text{mm}$$

10 /رتب الاطوال التالية تصاعديا :

$$41\text{dm} - 450\text{ cm} - 4\text{m} - 3\text{m} 90\text{cm} - 4\text{m} 5\text{mm} - 40\text{dm} 40\text{cm} - 2\text{m} - 3\text{m} 3\text{cm}$$

$$2\text{m} - 3\text{m} 3\text{cm} - 3\text{m} 90\text{ cm} - 4\text{m} - 4\text{m} 5\text{mm} - 41\text{dm} - 40\text{dm} 40\text{cm} - 450\text{cm}$$

11 / أنجز العمليات الاتية :

$$2\text{m} 35\text{cm} + 15\text{ cm} = \mathbf{250}\text{cm}$$

$$3\text{m} + 8\text{cm} = \mathbf{308}\text{ cm}$$

$$2\text{m} + 15\text{cm} = \mathbf{2150}\text{ mm}$$

$$20\text{cm} + 20\text{mm} = \mathbf{220}\text{mm}$$

$$10\text{dm} + 3\text{m} = \mathbf{40}\text{ dm}$$

$$10\text{m} + 50\text{dm} = \mathbf{15}\text{m}$$

12 / أوجد مضاعفات العدد 2 المحصورة بين 11 و 41:

$$12 / 14 / 16 / 18 / 20 / 22 / 24 / 26 / 28 / 30 / 32 / 34 / 36 / 38 / 40.$$

اكتب مضاعفات العدد 12 الأصغر من 61

.12-24-36-48-60.

13 / رتب الاعداد التالية من الاكبر الى الاصغر:

81963 – 56740 – 99723 – 78500 – 29999 – 66230- 81990 -36000

99723>81990>81963>78500>66230>56740>36000>29999.

14 / رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر

66450- 65060- 77100 – 48900 – 65600- 38877 – 82000 -52369

38877<48900<52369<65060<.65600<66450<77100<82369

Correction

Révision en français pour 4^{ème}

année primaire(2^{ème} génération)

1 / Je complète par : est – sommes – sont –es – suis – êtes

- Elle est à la maison
- Je sui à la maison .
- Nous sommes à maison .
- Vous êtes à la maison .
- Tu es à la maison.
- Il est à la maison
- Elles sont à la maison .
- Ils sont à la maison.

2 / Je relis les mots :

Le → ville
La → jardin
Le → rue
La → quartier

un → crayon
une → gomme
un → stylo
une → règle

3/ Je complète comme dans l'exemple:

Masculin	Féminin
Un client	Une cliente
Un voisin	<u>Une voisine</u>
Un mendiant	Une mendiante
Un ours	Une ourse.
Un passant	Une passante
Un marchand	Une marchande

Masculin	Féminin
Un coussin	Une cousine.
Un saint	Une sainte
Un nain	Une naine
Un gamin	Une gamine.
Un amie	Une amie
Un orphelin	Une orpheline

4/ Je complète les phrases comme dans l'exemple:

- Salim est un avocat . → ● Salima est une avocate.
- Karim est surveillant → ● Karima **est une surveillante.**
- Kamel est un commerçant → ● Kamélia **est une commerçante**
- Djamel est client → ● Djamila **est une cliente**

5/ Je classe les mots suivants dans le tableau :

Jardin – Quartier – Salim – Rue – Amirouche – Colonel – Didouche – Boulevard – ville – Alger

Nom commun	Nom propre
Jardin – Quartier – Rue – Colonel – Boulevard – ville-	Salim – Amirouche – Didouche - Alger

6/ Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

Mon/ Karim / cousin / est → **Karim est mon cousin**

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

Sont / Madjid /Sofiane /et/ voisins → **Madjid et Sofiane sont voisins**

Grande /Sabrina /la / maison /habite → **Sabrina habite la grande maison**

7/Je relie la phrase à celle qui la complète:

Pour nager, je vais	→	à la bibliothèque
Pour jouer au ballon, je vais	→	à la mosquée
Pour lire un livre, je vais	→	à la piscine
Pour faire la prière , je vais	→	au stade

8/Je complète ces phrase par le verbe **avoir** au présent:

J **ais** les cheveux long

Vous **êtes** les cheveux longs.

Ils **ont** les cheveux longs.

Elle **a** les cheveux longs.

Nous **avons** les cheveux longs.

Tu **as** les cheveux longs.

9/Je complète par le déterminant possessif qui convient :**ton- mon – son – ta – ma -sa**

J'ai perdu **ma** montre.

J'ai cassé la pédale de **mon** vélo .

Le chien dort dans **sa** niche.

A quel étage se trouve **ton** appartement.

Le médecin a quitté **sa** cabinet vers quatre heures.

10/ Je complète le tableau :

Nom féminin	Nom masculin
Une directrice	Un directeur
Une éditrice	Un éditeur
Une actrice	Un acteur

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

Une vendeuse

Un vendeur

11/Je place l'article **un** ou **des** devant ces noms :

Un nombre	Un verre	Des stylos	Un mouton	Des risques
Des dessins	Un Cahier	Des timbres	Des parents	Des mots
Des chats	Des Jours	Un volant	Des spectateurs	Un arbre

12/J'écris ces noms au pluriel :

Le carnet	Les carnets
La rue	Les rues
La porte	Les portes
Le livre	Les livres
Le chien	Les chiens
La voiture	Les voitures
L'escalier	Les escaliers
La camion	Les camions

عطلة سعيدة لأبنائي وبناتي وبالتوفيق للجميع

اسفة ان وجدت أخطاء

