

مراجعة رقم 05 في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

جودة الكلام في
الاختصار.

السند :

إِنَّ أَكْثَرَ مَا يُسِعِدُ الْإِنْسَانَ وَيُبْهِجُهُ فَصْلُ الصَّيْفِ ، فِيهِ تَعَطَّلُ الْمُؤْسَسَاتُ وَيَنْشَغِلُ النَّاسُ بِالْتَّجْوَالِ خَاصَّةً عَلَى الشَّوَّاطِيْه الْدَّهَبِيَّه ، (يَقْصِدُهَا الْمُصْطَافُ لِيَتَنَزَّهَ وَيُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ) لَكِنَّهَا مُتَضَرِّرَه بِفَعْلِ مَا يُخْلِفُهُ الْمُصْطَافُونَ وَرَأَهُم مِنْ بَقَائِيَا أَطْعَمَهُ وَأَكْيَاسِ تُشَوَّهُ الْمَنْظَرَ وَتَلُوْتُهُ ، فَيُضَبِّحُ وَكَانَهُ مَكَانُ لِرَمِيِّ الْقُمَامَه لَا مَكَانُ لِلَاسْتِرِخَاءِ وَالْاسْتِجَمَامِ ، صِفَهُ إِلَى ذَلِكَ مَا تُخَلِّفُهُ الْبَوَاحَرُ مِنْ زُبُوْتِ وَمَا يَصْرِفُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مِيَاهِ قَدْرَه ، كُلُّ هَذَا يَكُونُ سَبَبًا فِي تَلُوْتِ شَوَّاطِيْنَا وَيَصْبِرُ بِنَا وَبِالْعَدِيدِ مِنِ الْكَائِنَاتِ ، فَحَافِظْ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ مِلْكِيَّه لِلْجَمِيعِ .

الأسئلة :

(1) البناء الفكري :

-
(1) اختر عنواناً مناسباً للنص
(2) لماذا يقصد الناس الشواطئ؟

.....
(3) من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ؟

.....
(4) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ

.....
(5) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص؟

.....
(6) استخرج من السند مراذف الكلمة (توقف) ووظيفها في جملة من انشائك

..... التوظيف ← توقف =
.....

.....
(7) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

..... التوظيف ← نقية #
.....

٢) البناء اللغوي :

٨) اعرّب ما تحته خط في السند

الكلمة	تعطل
إعرابها	الناس
	الذهبية
	المنظر
	القمامدة
	قدرة
	في
	تلوث
	حافظ

٩) استخرج من السند :

اسم اشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان

١٠) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

✓ المؤسسات ←

.....

✓ متضررة ←

.....

✓ زيت ←
✓ تعطلت ←

(11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

- ✓ رَ. وف (أـ ؤـ ئـ)
✓ فـ. س (أـ ؤـ ئـ)
✓ بـ. ر (أـ ؤـ ئـ)
✓ حـداـ. ق (أـ ؤـ ئـ)

(12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(المُضطَّافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتَعُ بِالسَّبَاحَةِ وَيُرَوُّحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلُفُ
وَرَاءَهُ الْقَمَامَةَ عِنْدَ ذَهَابِهِ)

✓ الجمع المذكر

.....
.....
✓ الجمع المؤنث

.....
.....
✓ المثنى المذكر

(13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

(14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

(15) صرف الفعل (كتب) في الامر

③ - الوضعية الادماجية :

الاعتداء على البيئة يكون غالباً من الانسان بطرق كثيرة ومتعددة .
اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على البيئة موظفاً صفة و مضافاً إليه .

الحل

① البناء الفكري :

01) اختر عنواناً مناسباً للنص : **تلות الشواطئ - الانسان والتلות**

02) لماذا يقصد الناس الشواطئ؟

يقصد الناس الشواطئ ليتنزهوا ويروحوا عن أنفسهم

03) من هو المتسبب الرئيسي في تلوب الشواطئ؟

الانسان هو المتسبب الرئيسي في تلوب الشواطئ

04) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوب الشواطئ

الصرفات المتسببة في تلوب الشواطئ هي : رمي بقايا الأطعمة والاكياس في كل مكان ، تصريف المياه القدرة وأيضاً ما تخلفه الباخر من زيوت

05) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص؟

يدعونا الكاتب في النص إلى المحافظة على نظافة الشواطئ

06) استخرج من السند مرادف الكلمة **(توقف)** ووظيفها في جملة من انشائكم

توقف = تعطل / التوظيف → يوظف الكلمة المعطاة وليس الشرح

07) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

نقية # قدرة / التوظيف → يوظف الكلمة المعطاة

② البناء اللغوي :

08) اعرب ما تحته خط في السند

الكلمة	إعرابها
تعطل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الذهبية	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

المنظار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
القمامدة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
قدرة	صفة مجرورة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
في	حرف جر
تلوث	اسم مجرور ب (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
حافظ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

9) استخرج من السند :

اسم إشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي
هذا	حافظ	الذهبية	كأن	تشوه

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان
المؤسسات	المصطافون	المؤسسات	البواخر	وراء

10) علل سبب كتابة الناء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ← كتبت الناء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ متضررة ← كتبت الناء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ زيت ← كتبت الناء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
- ✓ تعطلت ← كتبت الناء مفتوحة لأنها اتصلت بفعل

11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

- ✓ رؤوف (أ - ؤ - ئ) ← تكتب على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح
- ✓ فأس (أ - ؤ - ئ) تكتب على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
- ✓ بئر (أ - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأن ما قبلها مكسور
- ✓ حدايق (أ - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأنها مكسورة

12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(المُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتَعُ بِالسَّبَاحَةِ وَيُرَوَّحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلُفُ وَرَاءَهُ الْقَمَامَةَ عِنْدَ ذَهَابِهِ)

✓ الجمع المذكر

المصطافون يقصدون البحر فيستمتعون بالسباحة ويروحون عن أنفسهم ولكنهم يخلفون وراءهم القمامات عند ذهابهم

✓ الجمع المؤنث

المصطافات يقصدن البحر فيستمتعن بالسباحة ويروحن عن أنفسهن ولكنهن يخلفن وراءهن القمامات عند ذهابهن .

✓ المثنى المذكر

المصطافان يقصدان البحر فيستمتعان بالسباحة ويروحان عن أنفسهما ولكنهما يخلفان وراءهما القمامات عند ذهابهما .

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

أنا أحافظ - نحن نحافظ

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

أنت قصدت - أنتما قصدتما - أنتم قصدتكم - أنتن قصدتكن

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

أنت اكتب - أنت اكتبني - أنتما اكتبنا - أنتم اكتبوا - أنتن اكتبنا

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان