

السند :

إِنَّ أَكْثَرَ مَا يُسْعِدُ الْإِنْسَانَ وَيُهْجُهُ فَضْلُ الصَّيْفِ ، فَفِيهِ تَتَعَطَّلُ الْمُؤَسَّسَاتُ وَيَنْشَغِلُ النَّاسُ بِالتَّجَوُّالِ خَاصَّةً عَلَى الشَّوَاطِئِ الذَّهَبِيَّةِ ، (يَقْصِدُهَا الْمُصْطَافُ لِيَتَنَزَّهَ وَيُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ) لَكِنَّهُ يَجِدُهَا مُتَضَرِّرَةً بِفِعْلِ مَا يُخْلِفُهُ الْمُصْطَافُونَ وَرَاءَهُمْ مِنْ بَقَايَا أَطْعَمَةٍ وَأَكْيَاسِ تَشْوِهِ الْمَنْظَرِ وَتَلَوُّهُ ، فَيُصْبِحُ وَكَأَنَّهُ مَكَانٌ لِرَمِيِ الْقُمَامَةِ لَا مَكَانٌ لِلْإِسْتِرْخَاءِ وَالِاسْتِجْمَامِ ، ضِفْ إِلَى ذَلِكَ مَا تُخْلِفُهُ الْبَوَاحِرُ مِنْ زُبُوتٍ وَمَا يَصْرِفُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مِيَاهِ قَذِرَةٍ ، كُلُّ هَذَا يَكُونُ سَبَبًا فِي تَلَوُّثِ شَوَاطِئِنَا وَيَضُرُّ بَنًا وَبِالْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ ، فَحَافِظٌ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ مِلْكِيَّةٌ لِلْجَمِيعِ .

الأسئلة :

(1) البناء الفكري :

(1) اختر عنوانا مناسباً للنص

(2) لماذا يقصد الناس الشواطئ ؟

.....

(3) من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟

.....

(4) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ

.....

.....

(5) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟

.....

(6) استخرج من السند مرادف الكلمة (تتوقف) ووظفها في جملة من انشائك

تتوقف = التوظيف ←

(7) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

نقية # التوظيف ←

(2) البناء اللغوي :

(8) اعرّب ما تحته خط في السند

إعرابها	الكلمة
	تتعطل
	الناس
	الذهبية
	المنظر
	القمامة
	قدرة
	في
	تلوث
	حافظ

(9) استخراج من السند :

اسم اشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان

(10) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ←
- ✓ متضررة ←

✓ زيت ←

✓ تعطلت ←

11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

✓ رَ . وف (أ - و - ؤ - ئ)

✓ فَ . س (أ - و - ؤ - ئ)

✓ يَ . ر (أ - و - ؤ - ئ)

✓ حدا . ق (أ - و - ؤ - ئ)

12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(المُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسَّباحَةِ وَيَرْوِحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلِفُ
وراءه القمامة عند ذهابه)

✓ الجمع المذكر

.....
.....

✓ الجمع المؤنث

.....
.....

✓ المثنى المذكر

.....
.....

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

.....

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

.....

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

.....

③ - الوضعية الادماجية :

الاعتداء على البيئة يكون غالبا من الانسان بطرق كثيرة ومتعددة .
اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على البيئة موظفا صفة و
مضاف إليه .

(1) البناء الفكري :

- 01 اختر عنوانا مناسباً للنص : **تلوث الشواطئ – الانسان و التلوث**
- 02 لماذا يقصد الناس الشواطئ؟
- يقصد الناس الشواطئ ليتنزهوا ويروحووا عن أنفسهم**
- 03 من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟
- الانسان هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ**
- 04 من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ
- التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ هي : رمي بقايا الأطعمة والاكياس في كل مكان ، تصريف المياه القذرة وأيضا ما تخلفه البواخر من زيوت**
- 05 إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟
- يدعونا الكاتب في النص الى المحافظة على نظافة الشواطئ**
- 06 استخرج من السند مرادف الكلمة **(تتوقف)** ووظفها في جملة من انشائك
- تتوقف = تتعطل / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة وليس الشرح**
- 07 استخرج من السند ضد الكلمات التالية:
- نقية # قدرة / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة**
- (2) البناء اللغوي :**
- 08 اعرب ما تحته خط في السند

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	تتعطل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الناس
صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها	الذهبية

المنظر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
القمامة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
قدرة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره
في	حرف جر
تلوث	اسم مجرور ب (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
حافظ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

09) استخراج من السند :

اسم إشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي
هذا	حافظ	الذهبية	كأن	تشوه

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان
المؤسسات	المصطفافون	المؤسسات	البواخر	وراء

10) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ← كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ متضررة ← كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ زيت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
- ✓ تعطلت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اتصلت بفعل

11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

- ✓ رَوْف (أ - و - ؤ - ئ) ← تكتب على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح
- ✓ فَأَس (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
- ✓ بئر (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأن ما قبلها مكسور
- ✓ حدائق (أ - و - ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأنها مكسورة

12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(الْمُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسَّبَاحَةِ وَيُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ وَلَكِنَّهُ يَخْلِفُ وَرَاءَهُ الْقِمَامَةَ عِنْدَ ذَهَابِهِ)

✓ الجمع المذكر

المصطافون يقصدون البحر فيستمتعون بالسباحة ويروحون عن أنفسهم ولكنهم يخلفون وراءهم القمامة عند ذهابهم

✓ الجمع المؤنث

المصطفات يقصدن البحر فيستمتعن بالسباحة ويروحن عن أنفسهن ولكنهن يخلفن وراءهن القمامة عند ذهابهن .

✓ المثنى المذكر

المصطافان يقصدان البحر فيستمتعان بالسباحة ويروحان عن أنفسهما ولكنهما يخلفان وراءهما القمامة عند ذهابهما .

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

أنا أحافظ - نحن نحافظ

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

أنتَ قصدت - أنتِ قصدت - أنتما قصدتما - أنتم قصدتم - أنتن قصدتن

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

أنت اكتب - أنتِ اکتبي - أنتما اکتبا - أنتم اکتبوا - أنتن اکتبن

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان