

المرء ليس
بصادقٍ في قوله
حتى يُؤيد قوله
بفعله

مراجعة 03 في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

(1) اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل حسب موقعها في الجملة مع ذكر السبب:

- ✓ أقامت المدرسة حفلا ←
.....
- ✓ وصل التلميذ الى المدرسة متأخرا ←
.....
- ✓ أصلاح العامل الكهرباء ←
.....
- ✓ يرفرف العلم عاليًا ←
.....
- ✓ نام الطفل نوما هادئا ←
.....
- ✓ سقطت تفاحة من الشجرة ←
.....

(2) ضع الاسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعول به لفعل ماض مع ضبط

الكلمة بالشكل :

- ✓ قصة ←
.....
- ✓ الزرع ←
.....
- ✓ الحليب ←
.....
- ✓ الحاسوب ←
.....

(3) ضع مفعولاً به مناسباً واضبطه بالشكل:

- ✓ اشتري أبي
.....
- ✓ طرد المجاهدون
.....
- ✓ تهز الرياح
.....
- ✓ يأكل الخروف
.....

(4) املأ الفراغات بمفعول مطلق مناسب:

- ✓ ارتفعت الحرارة شديدا .
- ✓ فرح الولد بالهدية كثيرا .
- ✓ تغير سلوك الطفل واضحا
- ✓ أحب وطني يفوق الوصف.

(5) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين قوسين ثم اضبط

- ✓ أطلق الحكم الصافرة (فعل ماض - فاعل - مفعول به)
- ✓ رسم الفنان لوحة (فعل ماض - فعل مضارع - فاعل)
- ✓ غضب المدرب غضبا شديدا (مفعول مطلق - مفعول به - فاعل)
- ✓ يصلاح العامل الكهرباء (مفعول به - فاعل - مفعول مطلق)

06) رتب الجمل الآتية لتكون جملًا فعلية مع تحديد الفاعل والمفعول به ان وجد (مع التشكيل)

- ✓ الكرة - بقدمه - ركل - اللاعب ←
- ✓ الحائط - علق - على - اللوحة - المعلم ←
- ✓ من - تعلم - العدل - الطفل - أبيه ←
- ✓ المعلم - سمع - نصيحة - التلميذ ←

07) ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة يكون فيها مفعولا مطلقا :

- ✓ صبر ←
- ✓ نجح ←
- ✓ يستعد ←
- ✓ يسبح ←

08) اعرّب الجمل الآتية :

- ✓ أتلف القطيع الزرع
- ✓ يسلم الطفل الأمانة
- ✓ يحترم التلاميذ المعلم

الكلمة	إعرابها
أتلف	أتلف
القطيع	القطيع
الزرع	الزرع
يسلم	يسلم
الطفل	الطفل
الأمانة	الأمانة
يحترم	يحترم
التلاميذ	التلاميذ
المعلم	المعلم

09) هات أضداد الكلمات التالية (يمكنك الاستعانة بالقاموس):

الصواب ≠.....	الرخاء ≠.....	بسربة ≠.....	الخفية ≠.....	المترفة ≠.....
---------------	---------------	--------------	---------------	----------------

10) هات مرادفات الكلمات التالية :

المأوى=.....	البهجة=.....	الهندام=.....	تشعر=.....	تهوى=.....
--------------	--------------	---------------	------------	------------

الحلول

1) اضيّط الكلمات التي تحتها خط بالشكل حسب موقعها في الجملة مع ذكر السبب:

- ✓ أقامت المدرسة حفلا → المدرسة (مرفوعة) لأنها فاعل
- ✓ وصل التلميذ الى المدرسة متأخرا → وصل (الفتحة) لأنه فعل ماض
- ✓ أصلاح العامل الكهرباء → الكهرباء (منصوب) لأنه مفعول به
- ✓ يرفرف العلم عاليا → يرفرف مرفوع لأنه فعل مضارع
- ✓ نام الطفل نوما هادئا → نوما منصوب لأنه مفعول مطلق
- ✓ سقطت تفاحة من الشجرة → تفاحة مرفوعة لأنه فاعل

2) ضع الاسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعول به لفعل ماض مع ضبط الكلمة بالشكل :

- ✓ قصة → اشتري الطفل قصة
- ✓ الزرع → أتلف القطبي الزرع
- ✓ الحليب → شرب الطفل الحليب
- ✓ الحاسوب → أصلاح العامل الحاسوب

3) ضع مفعولاً به مناسباً واضيّطه بالشكل:

- ✓ اشتري أبي سيارة
- ✓ طرد المجاهدون الاستعمار
- ✓ تهز الرياح الأغصان
- ✓ يأكل الخروف العشب

4) املأ الفراغات بمفعول مطلق مناسب:

- ✓ ارتفعت الحرارة ارتفاعاً شديداً.
- ✓ فرح الولد بالهدية فرحاً كثيراً.
- ✓ تغير سلوك الطفل تغييراً واضحأ
- ✓ أحب وطني حباً يفوق الوصف.

٥) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين قوسين ثم اضيّط

- ✓ أطلق الحكم الصافرة (فعل ماض - **فاعل** - مفعول به)
 - ✓ رسم الفنان لوحة (**فعل ماض** - فعل مضارع - فاعل)
 - ✓ غضب المدرب غضبا شديدا (مفعول مطلق - مفعول به - فاعل)
 - ✓ يصلح عامل الكهرباء (**مفعول به** ، فاعل - مفعول مطلق)

٦) رتب الجمل الآتية لتكون جملاً فعلية مع تحديد الفاعل والمفعول به ان وجد (مع التشكيل)

- ✓ الكرة - بقدمه - ركل - اللاعب \rightarrow ركل اللاعب **الكرة** بقدمه
 - الفاعل مفعول به
 - ✓ الحائط - علق - على - اللوحة - المعلم \leftarrow علق **المعلم اللوحة** على الحائط
 - المفعول به الفاعل
 - ✓ من - تعلم - العدل - الطفل - أبيه \rightarrow تعلم **الطفل العدل** من أبيه
 - الفاعل مفعول به
 - ✓ المعلم - سمع - نصيحة - التلميذ \rightarrow سمع **التلميذ نصيحة** المعلم
 - مفعول به الفاعل

7) ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة يكون فيها مفعولا مطلقا:

- ✓ صبر → صبر المجاهدون **صبرا** كبيرا على أذى الاستعمار
 - ✓ نجح → نجح التلميذ **نجاحا** مبهرا
 - ✓ يستعد → يستعد الجنود للحرب **استعدادا** تاما
 - ✓ يسبح → يسبح الطفل **سباحة** رائعة

٨) اعرّب الجمل الآتية

الكلمة	إعرابها
أتلف	فعل ماض مبني على الفتح
القطيع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الزرع	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يسلم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
ال طفل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأمانة	مفعول به منصوب وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره
يحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المعلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره

9) هات أضداد الكلمات التالية (يمكنك الاستعانة بالقاموس):

الخطأ	الصواب ≠ الشدة	الرخاء ≠ بطيء	الظاهرة ≠ سرعة	الخطأ ≠ المتجمعة
-------	----------------	---------------	----------------	------------------

10) هات مرادفات الكلمات التالية :

تهوى = تحب	تشعر = تحس	البهجة = الفرح	الهندام = اللباس	المأوى = المسكن
------------	------------	----------------	------------------	-----------------

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأ فمن نفسي والشيطان

مريم