

## مراجعة 01 في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

لو شعرت بعد الناس  
عنك أو بوحشة أو غربة،  
فتنذك قربك من الله

### السند:

في أحد الأيام كان علاء الدين **يتسائل** غداً مع أسرته ، وفجأة **سمع** سائلاً ينادي : " صدقة لله ، يا أهل الدار ، أنا جوعان ". **تأثر علاء الدين لحال هذا السائل** ① ، وقام فوراً وحمل صحن غدائه ، وقدمه له . لاحظ الأب ما قام به علاء الدين ، فسرّه ذلك وتنازل له عن صحنه مصراً على لا يرده . لم يكِد الأب يفعل ذلك حتى امتدت إليه يد زوجته بصحنها ، وهي **تظاهرة** بالشبع حتى يقبله منها .

كان وسيم يراقب ذلك وهو مشغول بملء بطنه ، وعندما أنهى وجبته **قال** : إنني لفي أشد العجب مما رأيت ! يتذارع كل واحد منكم عن صحنه لغيره ، وهو محتاج إليه ، **ما السر وراء هذا التصرف** ? ② نظر إليه علاء الدين وقال : لو كنت تعلم ، يا أخي ما في ذلك من أجر ثالثه جزاء إيثارك غيرك على نفسك بشيء أنت في أشد الحاجة إليه لفقلت ما فعلنا .

**-أجر وثواب !** ③ لم أكن أعرف ذلك "

-ها قد عرفت ذلك ، فما أنت فاعل في المستقبل إذا وجدت نفسك في موقف كهذا ؟

الأسئلة

### ①- البناء الفكري :

الإثمار

السائل

الغذاء

- (1) اختـر العنوان المناسب للنص :  
(2) منْ كان مع علاء الدين في البيت وقت الغداء ؟

(3) لو كنت مكان علاء الدين هل كنت ستقوم بما قام به ؟ ولماذا ؟

(4) مما تعجب وسيم ؟

(5) استخرج من النص مرادف الكلمات التالية ، ثم وظفهم في جمل من إنشائك :

- ✓ مُلحاً = ..... ← .....  
✓ أَعْجَبَهُ = ..... ← .....  
✓ يشاهد = ..... ← .....

(6) استخرج من السند أضداد الكلمات التالية ثم وظفهم في جمل من إنشائك :

- ✓ شبعان # ..... ← .....  
✓ الماضي # ..... ← .....  
✓ تجهل # ..... ← .....

(2) - البناء اللغوي :

1) أعرّب ما تحته خط في السند

كلمة	أعرابها
يتناول	
سمع	
تتظاهر	
قال	

2) استخرج من السند ما يلي :

فعل ماض	فعل مضارع	حرف	اسم	تاء مفتوحة	ضمير منفصل	تاء مربوطة

3) حدد نوع الجمل التي تحتها خطين في السند

..... : ③ ..... : ② ..... : ①

4) حول الجملة التالية: (كان الولد يُراقب ذلك وهو مشغول بملء بطنه، وعندما أنهى وجبته قال) الى  
✓ المفرد المؤنث ←  
.....

✓ الجمع المذكر ←  
.....

.....

5) صرف الفعل كتب في الماضي مع جميع الضمائر:

ضمائر المتكلم :
ضمائر المخاطب:
ضمائر الغائب :

6) علل سبب كتابة التاء في :

✓ صدقة ←  
.....  
✓ وجدت ←  
.....  
✓ الصداقات ←  
.....

## **7) ضع الضمير المناسب أمام كل جملة :**

- ..... لعن بالدمى - ..... ركبوا الدراجة - ..... أحببنا معلمنا
- ..... احترمت دوري في الصف - ..... ساهمتما في تنظيف الحي
- ..... سببتم الفوضى كثيرا - ..... نامتا باكرا - ..... سهرتن ليلة البارحة

## **8) اكمل بظرف الزمان المناسب :**

- ✓ يذهب العمال الى المصنع ..... ويرجعون الى بيوتهم
- ✓ تستيقظ الام ..... استمر عرس جارنا

## **9) غير باستعمال التشبيه ب : ك**

رمال الصحراء صفراء ..... / أبي شجاع ..... / أمي نشطة .....

## **10) صحح الخطأ إن وجد مع التعليل:**

زيارة خديجت بية جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع صديقة الطفولة  
تحت الشجرت الكبيرة

.....  
.....

## **11) ضع سطرا تحت الفعل الماضي وسطرين تحت الفعل المضارع :**

- يكتب التلميذ الدرس . - المهندسون هم الذين يبرمجون الحواسيب .
- قام الأطفال برحلة ممتعة . - لا يتأخر المؤمن عن عمل الخير
- الفلاحون حرثوا أرضهم الأسبوع الماضي . - يفوز المجتهد دائما.
- الأطفال يلعبون في الحديقة . - الجنديان عادا من الحرب .

## **(3) الوضعية الادماجية :**

ذات صباح بينما كنت ذاهبا الى المدرسة ، رأيت طلا ضعيفا مسكونا ، وجهه أصفر  
وثيربه ممزقة ويقف باكيما من شدة الجوع والبرد

- اكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن تصرفك في هذه الحالة و كيف واجهت  
هذا الموقف .

## الحلول

### ١- البناء الفكري :

الإيثار

السائل

1) اختر العنوان المناسب للنص : الغذاء

2) من كان مع علاء الدين في البيت وقت الغذاء ؟

كان مع علاء الدين وقت الغذاء : الأب والأم وأخوه وسيم

3) لو كنت مكان علاء الدين هل كنت ستقوم بما قام به ؟ ولماذا ؟

نعم لو كنت مكان علاء الدين لقمت بما قام به ، لأنه واجب علينا مساعدة الآخرين / لأن الإسلام يأمرنا بمساعدة الآخرين .....

4) مما تعجب وسيم ؟

تعجب وسيم من تنازل كل فرد من أسرته عن صحنه لغيره على الرغم من أنه كان يحتاج وجائع

5) استخرج من النص مرادف الكلمات التالية ، ثم وظفهم في جمل من إنشائك :

✓ ملحاً = مصر ← يوظف الكلمة المعطاة

✓ أَعْجَبَهُ = سره

✓ يشاهد = يلاحظ

6) استخرج من السند أضداد الكلمات التالية ثم وظفهم في جمل من إنشائك :

✓ شبعان # جوعان

✓ الماضي # المستقبل

✓ تجهل # تعلم

### ٢- البناء اللغوي :

#### ١) أعرّب ما تحته خط في السند

(تلاميذ السنة الرابعة غير مطالبين بإعراب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو أو هم .....)

الكلمة	أعرابها
يتناول	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
سمع	فعل ماض مبني على الفتح
تتظاهر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قال	فعل ماض مبني على الفتح

#### ٢) استخرج من السند ما يلي :

فعل ماض	فعل مضارع	اسم	حرف	تاء مفتوحة	ضمير منفصل	تاء مربوطة
كان -	يتناول	في - مع	ـ	امتدت	أنا	صدقة الحاجة

### (3) حدد نوع الجملة التي تحتها خطين في السند

①: جملة فعلية (تبدأ ب فعل)

②: جملة استفهامية ( تكون في شكل سؤال وفي آخرها علامة الاستفهام )

③: جملة تعجبية ( تبدأ بحرف تعجب وتنتهي بعلامة تعجب )

للذكير فقط فقد تم دراستها في السنة الثالثة ابتدائي

4) حول الجملة التالية: (كان الولد يراقب ذلك وهو مشغول بملء بطنه، وعندما أنهى وجبته

قال.....) الى

✓ المفرد المؤنث ← كانت البنت تراقب ذلك وهي مشغولة بملء بطنه، وعندما أنهت وجبتها قالت .....

✓ الجمع المذكر ← كان الأولاد يراقبون ذلك وهم مشغولون بملء بطونهم، وعندما أنهوا وجبتهم قالوا .....

5) صرف الفعل كتب في الماضي مع جميع الضمائر :

ضمائر المتكلم : أنا كتبت - نحن كتبنا

ضمائر المخاطب: أنت كتبت - أنت كتبيت - أنتما كتبتما - أنتم كتبتم - أنتن كتبتن

ضمائر الغائب : هو كتب - هي كتبت - هما كتبنا - هما كتبتي - هم كتبوا - هن كتبن

### (6) علل سبب كتابة الناء في :

✓ صدقة ← كتبت مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ وجدت ← كتبت مفتوحة لأنها فعل

✓ الصداقات ← كتبت مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

7) ضع الضمير المناسب أمام كل جملة :

- هن لعبن بالدمى - هم ركبوا الدراجة - نحن أحبينا معلمينا

- أنا احترمت دوري في الصف - أنتما ساهمتما في تنظيف الحي

- أنتم سببتم الفوضى كثيرا - هما نامتا باكرا - أنتن سهرتن ليلة البارحة

8) اكم بظرف الزمان المناسب :

✓ يذهب العمال الى المصانع صباحا ويرجعون الى بيوتهم مساء

✓ تستيقظ الام فجرا

✓ استمر عرس جارنا أسبوعا

## 9) عبر باستعمال التشبيه ب : ك

رمال الصحراء صفراء كالذهب / أبي شجاع كالأسد / أمي نشيطة كالنحلة

### 10) صحق الخطأ إن وجد مع التعليل:

زيارة خديجة بية جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع صديقة الطفولة تحت الشجرة الكبيرة

التعليق	الصواب	الخطأ
تكتب التاء مفتوحة لأنها فعل	زار	زيارة
تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث	خديجة	خديجت
تكتب مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط	بيت	بية
تكتب مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم	صديقات	صديقاة
تكتب مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث	الشجرة	الشجرت

زار **خديجة** **بيت** جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع **صديقات** الطفولة تحت **الشجرة** الكبيرة

### 11) ضع سطراً تحت الفعل الماضي وسطرين تحت الفعل المضارع :

- يكتب **التلميذ** الدرس .
- المهندسون هم الذين **يبرمجون** الحواسيب .
- لا **يتأخر** المؤمن عن عمل الخير .
- **قام** الأطفال برحلة ممتعة .
- **الفلاحون حرثوا** أرضهم الأسبوع الماضي .
- **يفوز** المجتهد دائماً.
- الجنديان **عادا** من الحرب .
- الأطفال **يلعبون** في الحديقة.

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان