

كتاب دراسة

النص

للمراجعة وتحسين المستوى

للسنتين الخامسة والرابعة

جمع وإعداد: الأستاذ سامي

فايسبوك: الأستاذ المتفوق

المرجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها وإعدادها من النت

ملاحظة: هذا العمل ليس للطباعة التجارية

السنة الدراسية: 2021/2020

الفهرس

الظاهرة النحوية المستهدفة	الظاهرة الصرفية / الإملائية المستهدفة	عنوان	رقم الوحدة
• الجملة	• رسم الهمزة	• احترام الوعود	01
• الفعل اللازم والفعل المتعدي	• الجملة الاستفهامية والتعجبية	• التبرع بالدم	02
• كان وأخواتها	• همزة الوصل وهمزة القطع	• التضيحية	03
• الأسماء الخمسة	• الفعل المجرد والفعل المزيد • حروف الجرّ مع أسماء الاستفهام	• نعمة الماء	04
• الصفة • إنّ وأخواتها		• تيمقاد	05
• الحال	• حروف العلة (أقسام الفعل المعقل)	• التغذية السليمة	06
• أسماء الإشارة	• اللام المتصلة بالاسم • الفعل المعقل	• أول خطوة على سطح القمر	07
	• الاسم المنقوص • الاسم الموصول	• المسرح	08
• الاستثناء بـ (إلا)	• الاسم المقصور	• حياكة الزرابي	09
• إعراب الفعل المضارع المعقل في حالة الجزم • جمع المذكر السالم الحلول	• الاسم الممدود	• تاج محل	10

احترام الوعود

الوفاء بالوعد من الصفات الحسنة التي يجب على الإنسان التحلي بها حتى يكون ذا أخلاق عالية، ويحظى باحترام الجميع. أما من يخالف وعده يصير مذموماً مستصغراً بين أفراد المجتمع ويفقد ثقتهم فيه. ولكي تسود الطمأنينة بين الناس يجب على كل واحد منّا، الالتزام بعهده. ولا يعدّ بأشياء يعلم أنّه لا يمكنه احترامها مهما كان الأمر. لذا فالوفاء بالعهد فضيلة ومخالفتة رذيلة.

أذكر: الجملة

① الجملة: هي الجمع بين كلمتين فأكثر ولها معنى مفيد.

- جاء + الولد = جاء الولد.

- السماء + صافية = السماء صافية.

② أنواع الجملة:

1/ الجملة الفعلية.

* الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل.

* عناصر الجملة الفعلية:

- الفعل اللازم + فاعل ← سقط المطر.

1. أفهم النص:

✓ بماذا وصف الكاتب الوفاء بالعهد؟

✓ متى تسود الطمأنينة بين الناس؟

✓ متى يصير الإنسان مذموماً بين أفراد المجتمع؟

✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

رذيلة ≠ يوفي ≠ يسيراً ≠

2. البناء اللغوي:

✓ أضع كل جملة في الخانة المناسبة:

← الإخلاص في العمل فضيلة. ← استقبل المدير الزائرين.

← الطمع فقر حاصر. ← يسقط المطر بغرارة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....
.....

✓ أحدد العناصر الأساسية للجمل التالية:

- القناعة كنز. <
- استقلت الجرائر. <
- يعالج الطبيب المريض. <

٤ أثبت: رسم الهمزة

① تكتب الهمزة في وسط الكلمة على الألف:

✓ إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح: فَأَسْ.

✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح: تَأَسَّفَ.

✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن: مَسْأَلَةٌ.

✓ أعلل كتابة الهمزة في كل حالة:

② تكتب الهمزة في وسط الكلمة على النبرة:

✓ إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن: ضَاعَ.

✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها كسرة: فِنَةٌ.

✓ إذا كانت مكسورة وما قبلها ضمة أو فتحة: سُنِّلَ،

سَيِّمَ.

الكلمة	التعليل
يَاسٍ
رَاسٍ
أَسْنَلَةٌ
يَأْكُلُ
رِنَّةٌ

✓ أصح كتابة الكلمات التالية مع التعليل:

الْعَائِلَةُ < سَنَل < الْحَدَائِقُ < مَنْرَبٌ

تصحيحها	التعليل
.....
.....
.....
.....

13 الوضعية الإدماجية:

✓ يقال: "وعدُ الحرّ دينٌ عليه".

✍ اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه الصفة وأهميتها في بث روح الثقة بين أفراد المجتمع.

✍ موظفا: كلمات فيها همزة في الوسط رسمت على الألف وعلى النبرة.

✍ التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التبرع بالدم

التبرع بالدم عمل إنساني شريف، يقوم به الفرد لإنقاذ حياة الكثير من الأشخاص الذين هم في أمس الحاجة إليه، خاصة أننا نعيش حوادث يومية وأمراضاً مزمنة تقتضي تزويد أصحابها ما يلزمهم من الدم حتى لا تتعرض حياتهم للخطر.

ومن أجل تنظيم هذه العملية النبيلة، وجدت مراكز وجمعيات تهتم بتحسيس أوساط المجتمع بها، وتجمع الدم من المتبرعين وتوزعه على المستشفيات والعيادات الطبية لتقديمه إلى المحتاجين. وأعلم أنه من تبرع بقطرة دم لأخيه المحتاج كأنما أنقذ حياته.

2- الفعل المتعدي هو الذي لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به.
- مثل: فتح طارق الأندلس.

أذكر: الفعل اللازم والفعل المتعدي
① أنواع الفعل من حيث عناصره:
1- الفعل اللازم: هو الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به.
- مثل: طلع البدر.

1. أفهم النص:
✓ بماذا وصف الكاتب التبرع بالدم؟

✓ من الذي يحتاج إلى الدم؟

✓ ما هو دور الجمعيات في هذه العملية؟

✓ استخراج من النص مرادف الكلمات التالية:

دائمة = نبيل = الأفراد =

2. البناء اللغوي:

✓ أحدد نوع الفعل في الجمل التالية:

- زمر الأسد.
- قطع المسافر الطريق.
- استقبل صاحب الدار الضيف.

نوعه	الفعل
.....
.....
.....

✓ ألاحظ المثال التالي وأنسخ على منواله:

لعب < يلعب < اللعب < لعب < ملعوب < الملعب.

أكل

سأل

✓ أكتب جملتين إحداهما فعلية والأخرى اسمية ثم أعدد عناصرها الأساسية.

✓

✓

٢ أثبت: الجملة الاستفهامية والجملة التعجبية

① الجملة الاستفهامية: هي الجملة التي يستفهم بها أي، يطلب بها السائل شيئاً يجهله، وتكون في آخرها علامة الاستفهام (?) كما تكون مسبوقة بأداة من أدوات الاستفهام مثل: هل، أ، من، ما، ماذا، متى، لماذا، أين... الخ

- مثل: هل حضرت البارحة؟

② الجملة التعجبية: هي الجملة التي تكون في آخرها علامة التعجب (!) ولها أوزان مختلف أشهرها ما كان على وزن:

ما أفعل + اسم منصوب!

- مثل: ما أجمل الجو!

✓ أعين الجمل التعجبية والاستفهامية من بين الجمل التالية

الجملة	نوعها
- العاصفة هوجاء.	-
- وقع حادث في الطريق.	-
- ما أكبر هذه الصورة؟	-
- أذهب إلى السوق غداً؟	-

✓ أصوغ جملة تعجبية بالجملة التالية:

◁ العلم نافع. ⇐

◁ الصديق غال. ⇐

◁ الصديق وفي. ⇐

✓ أحول الجملة التالية إلى جمع الغائبين:

■ أخذ اللاعب يتسلق الجبل.

3. الوضعية الإدماجية:

✓ شد انتباهك منظر فقير بانس يستغيث الناس في الشارع.

✍ اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذا المشهد المثير، واصفأ آياه ومبرزاً شعورك نحوه.

✍ موظفاً: جمل تعجبية وجملة استفهامية.

✍ التحرير:

التضحية

التضحية صفة نبيلة تستوجب شجاعة الفرد ليؤثر غيره على نفسه ولو كان به خصاصة، ولها أوجه متعددة. فهناك تضحية بالنفس من أجل الوطن، كما فعل شهداؤنا الأبرار في حرب التحرير ضد الاستعمار الغاشم. وهناك تضحية بالمال بإنفاقه في سبيل الخير على الفقراء والمساكين، وتضحية بالوقت كمثل تلك الأم التي تقضي وقتها لخدمة أبنائها وتربيتهن تربية صالحة.

لذلك ينبغي علينا أن نقدم للشخص الذي يضحى من أجلنا كل الاحترام والعرفان والتقدير.

- مثل: صارَ الحُلُمَ واقِعًا
- ✓ صارَ ← فعل ماض ناقص.
- ✓ الحُلُمَ ← اسم صار مرفوع.
- ✓ واقِعًا ← خبر صار منصوب.

أندكر: كان وأخواتها

- ① كان وأخواتها: هي أفعال ناقصة تدخل على المبتدأ والخبر، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
- ② وهي: كانَ، أصبحَ، أضحى، ظلَّ، أمسى، باتَ، صارَ، ليس... الخ

1. أفهم النص

✓ ما هي التضحية؟

✓ أذكر أهم مظاهرها؟

✓ ما هو واجبنا نحو الشخص الذي يضحى؟

✓ استخراج من النص أضداد الكلمات التالية:

الأغنياء ≠ الجبن ≠ إحتقار ≠

2. البناء اللغوي:

✓ أعرب الجملة التالية: كانَ المَشْهُدُ حَزِينًا.

الكلمة	إعرابها
■ كَانَ	■
■ المَشْهُدُ	■
■ حَزِينًا	■

✓ أضع سطرا تحت الفعل الناقص وسطرين تحت خبره في الجمل التالية:

■ ظلَّ القَصْفُ مُتَوَاصِلًا. | ■ أكلَ الجَائِعُ اللَّمْبَةَ. | ■ أضحى الخيَالُ حَقِيقَةً.

أثبتت: همزة الوصل وهمزة القطع

① همزة الوصل وهمزة القطع:

1- همزة الوصل (ا) تكتب في أول الكلمة في:

أ فعل الأمر: اُكْتُبْ - اِسْتَخْرِجْ. (إن لم يكن من الفعل الرباعي). مثل: أَقْبِلْ، أَكْرِمْ.

أ فعل الماضي المزيد بحرفين أو ثلاثة أحرف: اِسْتَخْرِجْ - اِنْتَفَعْ.

المصدر الخماسي والسداسي: إِسْتِخْرَاجٌ - إِنْتِفَاعٌ.

② هام:

هناك أسماء همزتها همزة وصل وهي: (اسم - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امروء - امرأة) ما دون هذه الكلمات تكتب الهمزة همزة قطع.

◀ همزة الفعل المضارع همزة قطع. مثل: أَذْهَبُ، أَرْفَعُ.

✓ أعلل كتابة الهمزة، همزة وصل في الكلمات التالية:

■ **إِسْتَعْمَارٌ** ← **أُزْسِمُ** ←

■ اِسْمَاعِيلُ ← اِسْتَنْفَ ←

■ **إِسْتَفْلَالٌ** ⇐ ⇐ **إِسْتَخْرَجَ** ⇐

✓ أكتب الهمزة المناسبة لكل كلمة في الجدول مبينا نوعها مع التعليل:

الكلمة	أضيف لها الهمزة	نوع الهمزة	التعليل
سُكِّنَتْ	■	■	■
سَيَفْحَالٌ	■	■	■
كُتِبَ	■	■	■
سَنَافَ	■	■	■
رَتَعَدَ	■	■	■
قَبَالَ	■	■	■

✓ أحول الجملة التالية إلى المفرد المتكلم:

■ ((حَاوَلْنَا أَنْ نُعْطِيَ السَّاحَةَ لَكِنَّا لَمْ نَسْتَطِعْ))

..... ■

✓ ألاحظ المثال وأكتب على منواله:

■ اِسْتَفْعَلَ ← يَسْتَفْعِلُ ← اِسْتَفْعِلْ ← اِسْتَفْعَالٌ.

■ اِسْتَدْرَكَ ← ← ←

3. الوضعية الإدماجية:

✓ "الإيثار تفضيل الغير على النفس"

أكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه الصفة الراقية، مبيناً أثرها الطيب عندما تسري بين الناس.

﴿ موظفًا: فعلاً ناقصًا (أخوات كان). ﴾

التحرير: 

[illegible]

الماء من أعظم نعم الله سبحانه وتعالى على خلقه، به تستمر حياة كل الكائنات على سطح هذه المعمورة. فهو ضروري للإنسان والحيوان، كما يساهم في نمو النبات والشجر. ونحتاجه بشكل يومي في الطبخ والاستحمام وغيرها.

ومن أجل المحافظة على هذه الثروة علينا ألا نسرفه بترك الصنابير مفتوحة. والمبالغة في التنظيف. لأن ديننا الحنيف نهانا عن مثل هذه التصرفات.

④ هام:

- ✓ إذا كانت مثني تعرب إعراب المثني، وإذا جمعت تعرب إعراب جمع التكسير.
- ✓ وإن كانت غير مضافة أو أضيفت إلى ياء المتكلم، تعرب الإعراب العادي.
- مثل: جَاءَ الْأَبُ، نَجَّحَ أَخِي.

٤ أتذكر: الأسماء الخمسة.

① الأسماء الخمسة هي: أَبٌ، حَمٌّ، أَخٌ، ذُو، فَوْ.

② ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجرّ بالياء.

③ شروط اعرابها:

✓ أن تكون مفردة فإذا تُثِّبَتْ أو جُمِعَتْ فليست من

الأسماء الخمسة

✓ أن تضاف لغير ياء المتكلم.

1. أفهم النص:

✓ لماذا يعد الماء من أعظم نعم الله علينا؟

✓ كيف نحافظ على هذه النعمة؟

✓ ما هي المشاكل التي يسببها عدم ترشيد استعمال الماء؟

✓ أستخرج مرادفات الكلمات التالية:

..... = الأَرْضُ = نُبْرُهُ = يَقِي

2. البناء اللغوي:

✓ أستخرج الأسماء الخمسة فيما يلي وأبين حركة إعرابها:

■ أَمْسِكْ عَلَيْكَ فَأَكْ، وَكُنْ ذَا أَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ وَبِرًّا بِأَبِيكَ ■ | ■ يُسَمِّى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَبَايَ

وَأُمِّكَ، تَنَلُ رِضَا اللَّهِ عَلَيْكَ.

■ الْأُمُّ وَالْأَبُّ وَالِدَاكَ. ■ رَجَعَ أَخِي وَأَخُوكَ مِنَ السَّفَرِ.

[illegible]

✓ أعرب الجملتين إعراباً كاملاً:

▪ سَلَّمْتُ عَلَى آبِيهِمْ.

▪ سَافَرَ أَخُوكَ.

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....
.....

٦ أثبت: الفعل المجرد والفعل المزيد

① الحروف الزيادة هي: س، أ، ل، م، ت، و، ن، ي، ه، ا. وجمعت في كلمة (سألتمونيها)، ومنها ينقسم الفعل إلى:

1- الفعل المجرد: وهو الفعل الذي لم يتصل به حرف من حروف الزيادة، مثل: خَرَجَ.

2- الفعل المزيد: هو كل فعل زيد عن حروفه الأصلية بحرف أو حرفين أو أكثر. - مثل: أَخْرَجَ، اسْتَخْرَجَ، ارْتَفَعَ.

② هام: إذا أردنا أن نبين نوع الفعل أهو مجرد أم مزيد؟ لا بد من تحويله إلى الماضي المفرد. - مثل: يَجْلِسُونَ ⇨ جَلَسَ.

✓ استخراج الفعل المجرد والفعل المزيد من الجمل التالية:

▪ فَازَ الْفَتَى فِي الْمُسَابَقَةِ. ⇨

▪ تَبَخَّرَ الْمَاءُ عِنْدَ تَسْخِينِهِ. ⇨

▪ اسْتَعْمَرَتْ فِرْنَسَا الْجَزَائِرَ سَنَةَ 1830م. ⇨

✓ ألون حروف الزيادة من الأفعال التالية:

⇨ اسْتَعْفَرَ الْمُؤْمِنُ بِهِ. ⇨ تَفَاعَلَ الْجُمْهُورُ مَعَ الْأَدَاءِ الرَّانِعِ.

⇨ تَبَرَّعُوا بِالْأَمْ فَإِنَّهَا صَدَقَةٌ. ⇨ يُشَارِكُ اللَّاعِبُونَ فِي الْمُنَافَسَةِ.

٦ أثبت: حروف الجر مع اسماء الاستفهام

① حروف الجر مع أسماء الاستفهام:

✓ تحذف الألف من اسم الاستفهام (ما) عند دخول حرف الجر عليه.

⇨ ب + ما = بِمَا. إلى + ما = إِلَى مَا. على + ما = عَلَى مَا = عَلَامَ.

⇨ ل + ما = لِمَا. عن + ما = عَنْ مَا. من + ما = مِنْ مَا.

✓ أصحح الكلمات الخاطئة في الجمل التالية:

▪ عَلَى مَا الْخِلَافُ بَيْنَكُمْ؟ ⇨

▪ عَنْ مَا يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟ ⇨

3. الوضعية الإدماجية:

✓ قال الله تعالى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ)) "سورة الأنبياء"

لل أكتب فقرة تتحدث فيها عن ضرورة الماء في الحياة.

لل موظفا: اسماً من الأسماء الخمسة.

✍ التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تيمقاد

تزخر الجزائر بالعديد من الأماكن الأثرية التي تستحق الوقوف على معالمها والتعرف على ربوعها ومن أهمها: مدينة تيمقاد الأثرية التي تقع على بعد 30 كيلومترا شرق مدينة باتنة.

هذه المدينة بناها الرومان سنة مائة ميلادية في غاية من الدقة والجمال العمراني الزاخر. شيدت على هيئة مربع بهندسة رائعة تعكس مدى الرقي الذي وصل إليه الفرد يومها. لذا صارت قبلة للسياح من داخل الوطن وخارجه لزيارة آثارها.

وحالياً ثقام العديد من المهرجانات والحفلات الفنية على المسرح الروماني القديم بهذه المدينة الذي يسع للعديد من الزائرين والمتفرجين.

ما أجمل بلادي! وأجمل ما فيها هذه الأقطاب الشاهدة على رونقها وبهائها.

أذكر: الصفة

① الصفة: اسم بين صفة من صفات الاسم الذي قبلها.

- مثل: جاء الرجل الكريم. الكريم صفة للرجل.

✓ الموصوف: اسم يسبق الصفة.

• ويجب أن تتبع الصفة الموصوف في: الرفع والجر والنصب والتعريف والتكثير والإفراد والتنثنية والجمع.

- مثل: نجح التلميذان المجتهدان.

⇒ التلميذان موصوف. المجتهدان صفة لـ التلميذان.

• هام: الموصوف يعرب حسب موقعه في الجملة. قد يكون فاعلا أو مفعولا به، خبيرا أو مبتدأ ...

1. أفهم النص:

✓ أين تقع مدينة تيمقاد؟

✓ من بناها؟

✓ لماذا تستقطب العديد من السياح؟

✓ استخراج من النص أضداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

■ هدم ≠ التوظيف:

■ التخلف ≠ التوظيف:

■ يضيق ≠ التوظيف:

2. البناء اللغوي:

✓ استخراج الصفة والموصوف من الجمل التالية:

■ أقبل علينا أستاذ أبيق يحمل في يده زهرة جميلة ليهديها إلى التلميذ الممتاز.

الموصوف	الصفة
■	■
■	■

✓ أعرب الجملة التالية:

• أَكَلْتُ خُبْزًا لَذِيذًا.

الكلمة	إعرابها
أَكَلْتُ
خُبْزًا
لَذِيذًا

٦ أثبت: إن وأخواتها.

① إن وأخواتها: تسمى الحروف المشبهة بالفعل.

✓ تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

② أخوات "إن" "هي":

☆ إن - أن: تفيد ان التوكيد.

☆ لَكِنَّ: تفيد الاستدراك.

☆ لَيْتَ: تفيد التمني.

☆ كَأَنَّ: تفيد التشبيه.

☆ لَعَلَّ: في الترجي.

③ فائدة: الفرق في المعنى بين "لَعَلَّ" و "لَيْتَ".

• "لَعَلَّ" تفيد طلب شيء ممكن الوقوع والحدوث. أما "لَيْتَ" فهي تفيد طلب شيء مستحيل الوقوع أو بعيد الحدوث.

- مثل: < لَعَلَّ الْمَطَرَ نَازِلٌ. < لَيْتَ الْمَاضِي عَائِدٌ.

✓ أضع إن أو إحدى أخواتها في المكان المناسب:

■ نَجَحَ طَارِقٌ سَعَادَ رَاسِبَةٌ.

■ الشَّبَابُ عَائِدٌ.

■ وَعَدُ الْحَرِّ دَيْنٌ.

■ عَلِمْتُ أَخَاكَ مُسَافِرٌ غَدًا.

✓ أعيد كتابة الجملة التالية مع حذف "إن":

■ إِنَّ الْحَقَّ وَاضِحٌ.

✓ أضع الصِّفَة المناسبة في المكان الفارغ:

■ هَذَا شَاهِدٌ

■ نَجَحَ التَّلَامِيذُ

■ الرَّجُلُ لَا يَخُونُ وَطَنَهُ.

■ سَهَرَتْ الطَّالِبَاتُ

3. الوضعية الإدماجية:

✓ تزخر بلادنا بمواقع سياحية خلّابة وآثارٍ نادرة.

✍ قمت بزيارة لأحد هذه الأماكن. اكتب فقرة تصفها مبرزاً أهم ما أثار إعجابك.

✍ موظفا: الفعل المتعدي وكان وأخواتها.

✓ التحرير:

التغذية السليمة

يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء السليم والمتوازن حتى يعيش حياة طبيعية.

ولتنوع الغذاء أهمية كبيرة، فليس من الصحة أن نهمل عنصرًا غذائيًا من وجباتنا بحجة أننا لا نستسيغ طعمه، أو نكره شربه، لأن عدم تناول الفواكه والخضار الغنية بالفيتامينات تسبب للجسم ضعفًا ووهنًا، ولا تُعطيهِ طاقة تعينه على القيام بوظيفته على أحسن وجه. والعزوف عن شرب الحليب الذي يتضمن الكالسيوم يضر بسلامة العظام، ويسبب سقوط الأسنان.

الغذاء السليم يقينا من العلل والأمراض المختلفة ويمتدنا بالصحة الجيدة.

أذكر: الحال

- ① الحال: اسم نكرة منصوب فضلة (يمكن الاستغناء عنه في الجملة) يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل، ويمكن أن يكون جوابا للسؤال كيف؟
- ② أركان الحال:
- ✓ صاحب الحال ويكون مسبقا عليه في الجملة.
1. أفهم النص:
- ✓ ماذا يحتاج جسم الانسان؟
- ✓ الحال ويكون ملحقا به.
- مثل: رجع المسافر سالما.
- المسافر ← صاحب الحال.
- سالما ← حال.

✓ ماذا يسبب عدم شرب الحليب؟

✓ مم يحمينا الغذاء السليم؟

✓ استخراج من النص مرادف الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

- قُوَّة = توظيفها:
- يَحْمِينَا = توظيفها:
- الْمُتَنَوِّعَةُ = توظيفها:

2. البناء اللغوي:

- ✓ أضع سطرًا تحت الحال وسطرين تحت صاحب الحال في الجمل التالية:
- عَادَ الْجَيْشُ مُنْتَصِرًا. شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًا. مَرَرْتُ بِالْدَّارِ خَالِيَةً. خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.
- ✓ أعرب الجملة التالية: أَقْبَلَ الرَّبِيعُ ضَاحِكًا.

الكلمة	إعرابها
■ أَقْبَلَ	■
■ الرَّبِيعُ	■
■ ضَاحِكًا	■

أثبت: حروف العلة.

- ① الحروف في اللغة العربية 28 حرفًا، كلها صحيحة ما عدا (ا، ي، و) فهي حروف علة.
- ② يسمّى الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة: الفعل المعتل.

③ ينقسم الفعل المعتل إلى:

- الفعل المثال: وهو ما كان أوله حرف علة، مثل: وَصَلَ.
- الفعل الأجوف: وهو ما كان وسطه حرف علة، مثل: نَامَ.
- الفعل الناقص: وهو ما كان آخره حرف علة، مثل: جَرَى.
- الفعل اللفيف المفروق: ما كان أوله وآخره حرف علة، مثل: وَعَى.
- الفعل اللفيف المقرون: ما كان وسطه وآخره حرف علة، مثل: عَوَى.

④ هام: (أ) ليس حرف علة، فلا نعتبر (سأل) معتلا. والفعل الذي تتصل به (أ) يسمى المهموز مثل: سألَ. ✓ أضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة:

وَصَلَ < وَقَفَ < دَعَا < جَرَى < سَمَا < عَلَا <
وَعَدَ < دَارَ < سَأَلَ < قَالَ < كَوَى < وَصَّى <

المثال	الأجوف	الناقص	اللفيف المفروق	اللفيف المقرون
.....
.....

✓ أضع الأفعال التالية في مكانها المناسب:

دَهَبَ < وَقَفَ < دَعَا < جَرَى < أَكَلَ < عَلَا <

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
.....

✓ أدخل "كان أو إحدى أخواتها" على الجمل التالية وأغير ما يجب تغييره:

- أَخُوكَ مَرِيضٌ. ← الْجَوُّ غَائِمٌ. ←
- الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِحُونَ. ← الرَّجُلُ كَاذِبٌ. ←

استخرج من الجمل التالية: (خبر كان أو إحدى أخواتها - صفة - حال):

< يُعْجِبُنِي هَذَا التِّلْمِيذُ خُلُقًا. < الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ. < أَصْبَحَ الْمَرِيضُ مُعَافًى.

الحال	خبر كان أو إحدى أخواتها	الصفة
.....
.....

3. الوضعية الإدماجية:

✓ العقل السليم في الجسم السليم.

✍ أكتب فقرة تتحدث فيها عن التغذية المتوازنة وفوائدها على جسم الإنسان حتى يتفادى الأمراض المختلفة.
✍ موظفا الحال والصفة.

✍ التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَوَّلُ خُطْوَةٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ

يسعى الإنسان منذ القدم إلى معرفة خبايا هذا العالم المحيط به بواسطة الاكتشافات المختلفة التي تساعده على تيسير الحياة عليه والتغلب على صعابها.

ففاقت طموحاته حدود الأرض لتتعدى إلى القمر فيسجل حدثاً تاريخياً عظيماً. لقد وطأت قدماً رائد الفضاء «نيل أرمسترونغ» سطحه. وكانت هذه أول خطوة لافتحاح هذا الفضاء الفسيح، لتليه اختراعات عظيمة خاصة مع التطور التكنولوجي الحديث.

ومع ما يلاحق هذه المعمورة من مخاطر تهددها كالتلوث والاحتفاظ، صار الإنسان يفكر في غزو الفضاء وربما ليستقر في كواكب أخرى كالمرخ والزهرة ...

أذكر: اسم الإشارة:

① اسم الإشارة: اسم معرفة تستخدم للإشارة إلى شيء معين سواء كان إنساناً أو حيواناً أو جماداً.

② أقسام اسم الإشارة:

1/ ما يدل على المفرد:

✓ المفرد المذكر: هذا

✓ المثني المذكر: هذان، هذين.

✓ المفرد المؤنث: هذه.

③ هام: (تِلْكَ) تستخدم للمفرد والجمع.

- مثل: - تِلْكَ بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ - تِلْكَ كُتُبٌ قِيَمَةٌ.

هذا، هذه، هؤلاء: أسماء إشارة مبنية

هذان، هاتان: أسماء إشارة معربة تعرب إعراب المثني ترفع بـ (اللف) وتنصب وتجر بـ (الياء).

1. أفهم النص:

✓ من هو أول شخص وطأت قدماه القمر؟

✓ بماذا استطاع الإنسان التغلب على مصاعب الحياة؟

✓ أستخرج من النص مرادف الكلمات التالية:

الدائر = | تعذت = | تسهيل =

2. البناء اللغوي:

✓ أضع اسم الإشارة المناسب مكان الفراغ:

..... البُنْتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ -

إِنَّ الْكِتَابَ مُفِيدٌ.

..... الصَّدِيقُ إِشْتَقَ إِلَى الْفِتْرَةِ الَّتِي قَضَيْنَاهَا مَعًا.

..... أَصْدِقَاؤُنَا زَارُونَا.

أثبت: اللام المتصلة بالاسم.

① حرف الجر (ـ) اللام حين يدخل على الاسم المعرف بـ (ـ) نحذف الألف (ا) .

- مثال: الْمُعَلِّمُ ← لِلْمُعَلِّمِ. الْإِنْشَاءُ ← لِلْإِنْشَاءِ. الْأَصْدِقَاءُ ← لِلْأَصْدِقَاءِ.

✓ أدخل حرف الجر (ـ) على الأسماء التالية:

الذَّوَاءُ	الْأَسْمَاءُ	الشَّمْسُ
..... ■ ■ ■

✓ أضع لام الجر (لـ) مكان النقط وأغَيِّر ما يجب تغيُّيره:

- الْوَالِدَانِ عَلَيْكَ حَقٌّ.
 - الْبُهْلَوَانِي مُثِيرٌ الْإِنْتِبَاهِ.
 - الْمُدْرَجَاتُ: كَرَّاسِي مُخَصَّصَةٌ الْمُتَفَرِّجِينَ.
- ✚ أثبت: الفعل المعتل.

① الفعل المعتل: هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة.

② حروف العلة هي: ا، و، ي.

﴿ يعرب الفعل الماضي المعتل الآخر بالفتحة المقدرة على حرف العلة.

﴿ سَمِعَ: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

③ ملاحظة تقدر الحركات على حروف العلة:

« (أ، ي) يمنع من ظهورها التعذر. | « (و، ي) يمنع من ظهورها الثقل.

✓ أعرب الجملة التالية: ◀ سَعَى الْفَلَّاحُ مُسْرِعًا إِلَى الْحَقْلِ.

الكلمة	إعرابها
سَعَى
الْفَلَاخُ
مُسْرِعًا
إِلَى
الْحَقْلِ

✓ أحول ما يلي إلى الجمع:

■ هَذَا الرَّجُلُ حَضَرَ مَعَ هَاتَيْنِ الْبَنَاتَيْنِ لِإِجْرَاءِ الْإِمْتِحَانِ فَبَقِيَ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ حَتَّى نَهَايَتِهِ.

3. الوضعية الإدماجية:

✓ التلوث ظاهرة طبيعية خطيرة تهدد الأرض التي نعيش فيها.

✍ اكتب فقرة لا تتعدى عشرة أسطر تتحدث فيها من هذه الظاهرة مبيِّناً أسبابها وكيفية التخفيف منها.

﴿ موظفًا، اسمًا ناقصًا والحال واسم إشارة.﴾

التحرير:

[illegible]

المسرح

المسرح أحد أهم المظاهر الثقافية المنتشرة في العالم فهو يعكس بصدق مدى رقي الإنسان عبر العصور والذهور. إذ يهتم بفن أداء القصص والملاحم على خشبة ويعبر عن الحياة الاجتماعية للمجتمع، ويستخدم لنشر الثقافة والوعي.

كما يختلف باختلاف الفنة الموجه لها فهناك مسرح للكبار ومسرح للصغار.

والإنتاج المسرحي يمر بعدة مراحل حتى يكتمل ويصل إلى نسجه النهائي. فيكون أوله نصاً مؤلفاً يقدم وفق ديكور تتخلله الإضاءة المناسبة والموسيقى الهادئة يمثلها ممثلون وراقصون.

أذكر: الاسم المنقوص.

- ① الاسم المنقوص: هو اسم مختوم بياء أصلية قبلها كسرة، مثل: القاضي.
- ② ملاحظة: الاسم المنقوص عندما يكون نكرة وغير مضاف في حالة الجر والرفع، تحذف ياءه ويُنون ما قبله مثل: جاء راع.

1. أفهم النص:

✓ ما هو المسرح؟

✓ ما هي أنواعه؟

✓ ما هي مراحل العمل المسرحي؟

✓ استخراج من النص مرادف الكلمات التالية:

الحكايات = | الأزمنة = | الصنف =

2. البناء اللغوي:

✓ أضع خطاً تحت الاسم المنقوص:

أقبل ساعي البريد يحمل لي إسديعاً من القاضي لكي أحضر في اليوم المؤالي.

✓ أصرف الفعل (أخذ) مع ضمائر الغائب في الماضي:

هو:	هي:	هما:
هما:	هم:	هن:

✓ أحول الكلمة التالية إلى جمع المؤنث:

قالت وهي ترتعش من البرد: أنا التي زرتك العام الماضي.

أثبت: الاسم الموصول

① أنواع الاسم الموصول:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ الذي: للمفرد المذكر. | ✓ اللتان - اللتين: للمثنى المؤنث. |
| ✓ التي: مفرد المؤنث. | ✓ الذين: للجمع المذكر. |
| ✓ اللذان - اللذين: للمثنى المذكر. | ✓ اللاتي - اللاتي: للجمع المؤنث. |

② ملاحظة:

☆ هناك أسماء موصولة:

✓ مَنْ: للعاقل نحو: جَاءَ مَنْ غَابَ الْبَارِحَةَ.

✓ ما: لغير العاقل نحو: عِشْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ.

☆ الأسماء الموصولة كلها مبنية ماعدا: "اللَّذَانِ – اللَّتَانِ" تعربان إعراب المثنى، ترفع بالالف ونصب وتجر بالياء.

✓ التي: تخدم أحيانا للجمع.

- مثل: رَاجِعِ الْكُتُبَ الَّتِي تُفِيدُكَ.

✓ أكمل الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب:

■ يُقَالُ لِلرَّجُلِ فَقَدْ عَقَلَهُ مَجْنُونٌ وَلِلْمَرْءِ فَقَدْ بَصَرَهُ أَعْمَى.

■ لِلْمَرْأَةِ فَقَدَتْ زَوْجَهَا أَرْمَلَةً، وَلِلْأُمِّ فَقَدَتْ ابْنَهَا تَكْلَى.

■ وَلِلْوَلَدَيْنِ يُولَدَانِ فِي بَطْنٍ وَاحِدَةٍ تَوَآمَنِ.

■ وَلِلنِّسَاءِ تَزَوَّجْنَ حَدِيثًا عَرَائِسُ.

✓ استخراج الاسم الموصول من الجمل التالية وأبين دلالاته:

■ احْفَظْ جَمِيلَ الَّذِي رَبَّكَ.

■ لَا تَتَّقْ فِي الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ كَثِيرًا.

■ قَابَلْتُ اللَّذِينَ فَازَا.

الاسم الموصول	دلالاته
■	■
■	■
■	■
■	■

3. الوضعية الإدماجية:

✓ كل واحدٍ منا يحبُّ فنًّا من الفنون الراقية كالرسم والزخرفة والنحت وغيرها ...

✍ اكتب نصًّا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن هذا الفن الذي تحبه. مدعّمًا إجابتك بحجج مناسبة.

✍ موظفًا أسماء مقصورة وأسماء موصولة.

✍ التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حِياكةُ الزَّرابي

تتمُّ حِياكةُ الزَّرابي اليدويَّةَ ببعضِ الوسائلِ البدائيَّةِ البسيطةِ الَّتِي تتمثَّلُ في مغزلِ الصُّوفِ وأعمدةٍ من الخشبِ تُثَبَّتُ عليها الخيوطُ، بعدَ ذلكِ تقومُ النسوةُ بنسجها والإبداعِ فيها بمختلفِ الألوانِ والأشكالِ.

والحِياكةُ من الصِّناعاتِ التَّقليديَّةِ المهدَّدةِ بالاندثارِ، بسببِ تطوُّرِ الآلاتِ الصِّناعيَّةِ الحديثةِ الَّتِي حلَّتْ محلَّ الأعمالِ اليدويَّةِ من أجلِ توفيرِ الوقتِ والجهدِ والمالِ. وَلَكِنْ تَبَقَّى هذهِ الحِرَفُ الَّتِي ورثناها عن أجدادنا محلَّ افتخارٍ واعتزازٍ لنا نُورثها للأجيالِ القادمةِ لأنَّها من مظاهرِ أصالتنا.

٦ أُنذِرُ: الاستثناء بـ (إلا)

❖ الاستثناء بـ (إلا):

① الاستثناء: هو إخراج الاسم بعد (إلا) من حكم ما قبلها.

② أركانه: المستثنى منه - الأداة والمستثنى.

- مثال: جاءَ التَّلاميذُ إلا عليًّا.

✓ التَّلاميذُ ← المستثنى منه.

✓ إلا ← أداة الاستثناء.

✓ عليًّا ← مستثنى.

✓ لقد أخرجنا "عليًّا" من حكم الحضور الَّذي قام به التلاميذ.

③ أنواع أدوات الاستثناء: إلا، غير، سوى.

④ إعرابه:

✓ إلا: حرف استثناء.

✓ يعرب المستثنى: مستثنى منصوب بالفتحة أما المستثنى منه يعرب حسب موقعه في الجملة.

1. أفهم النص:

✓ أذكر بعض أدوات الحياكة اليدوية؟

✓ لماذا أصبحت هذه الحِرَفُ مهددةً بالاندثار؟

✓ ما هو واجبنا نحو هذه الحرف؟

✓ استخراج من النص أضداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

مُعَقَّدَةٌ ≠ | الْحَدِيثَةُ ≠ | الْبَقَاءُ ≠

2. البناء اللغوي:

✓ أبين أركان الاستثناء في الجمل التالية:

لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْحَمَاقَةَ. | قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ. | لَا تَظْهَرُ الْكَوَاكِبُ نَهَارًا إِلَّا الْقَمَرُ.

المستثنى	الأداة	المستثنى منه
.....
.....
.....

تاج محل

تاج محل ضريح رائع الصنع، فائق التصميم، مصنوع من الرخام الأبيض يوجد ببلاد الهند. بناه الملك ليضم رفات زوجته تخليداً لذكراها. صممه أحد المهندسين المعماريين المشهورين. يعتبر من أجمل نماذج الطراز العمراني الإسلامي بل يعد من عجائب الدنيا السبع فصار مزاراً للسياح من كل بقاع العالم.

أذكر: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم.

① حروف الجزم هي: لم، لما، لا الناهية، لام الأمر.

✓ يجرم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيحاً.

✓ ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

✓ ويجزم بحذف حرف النون إذا كان من الأفعال الخمسة.

1. أفهم النص:

✓ أين يوجد تاج محل؟

✓ لماذا بناه الملك؟

✓ لماذا يستقطب السياح؟

✓ أستخرج من النص مرادف الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

■ جميل = التوظيف:

■ الزوار = التوظيف:

■ قبر = التوظيف:

2. البناء اللغوي:

✓ أعرب الجملتين التاليتين:

■ لا تنس واجبك. ■ لم تأكلوا.

الكلمة	إعرابها
■ لا	■
■ تنس	■
■ واجبك	■
■ لم	■
■ تأكلوا	■

أثبت: جمع المذكر السالم

① جمع المذكر السالم:

✓ اسم يدل على ثلاثة فما فوق.

✓ علامة جمعه (ون) في حالة الرفع.

✓ علامة جمعه (ين) في حالتي الجر والنصب.

- مثل: مُعَلِّم ← مُعَلِّمُونَ ← مُعَلِّمِينَ.
- ② ملاحظة: الفرق بين جمع المذكر السالم والمثنى في حالتي النصب والجر هو حركة النون. فتفتح في جمع المذكر السالم (ن) وتكسر في المثنى (ن).
- مثل: جمع المذكر السالم ⇨ مُصَلِّين. المثنى ⇨ مُصَلَّيْن.
- ③ أمثلة:
- أَقْبَلَ الْفَلَاحُونَ ⇨ يرفع بالواو. | ▪ رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ ⇨ ينصب بالياء. | ▪ مَرَرْتُ بِالْفَلَاحِينَ ⇨ جر بالياء.
- ④ ملاحظة: تحذف نون جمع المذكر السالم عندما يضاف ولا تكتب ألف مكانها.
- مثل: عَادَ مُتَسَابِقُو الْقِسْمِ مُنْتَصِرِينَ.
- ✓ أعرب ما يلي:
- اُنْتَصَرَ الْمُجَاهِدُونَ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ.

الكلمة	إعرابها
▪ اُنْتَصَرَ	▪
▪ الْمُجَاهِدُونَ	▪
▪ عَلَى	▪
▪ الْمُسْتَعْمِرِينَ	▪

أحول الأسماء التالية إلى جمع المذكر السالم:

مُنْتَصِرٌ	مُسْتَعِدٌ	عَالِمٌ	مُسَلِّمٌ	مُتَشَابِهٌ
▪	▪	▪	▪	▪

✎ أنبئ: الاسم الممدود.

① الاسم الممدود: اسم ينتهي بهمة ما قبلها ألف ممدودة مثل: الرَّجَاءُ.

✓ أضع سطرًا تحت الاسم الممدود في الجمل التالية:

▪ يَنْدَفِقُ الْمَاءُ مِنَ الرَّبْوَةِ الْخَضِرَاءِ ثُمَّ يَنْسَرِبُ نَحْوَ الصَّحَرَاءِ.

▪ تَبْدُو السَّمَاءُ كَأَنَّهَا غِطَاءٌ أَرْقٌ.

3. الوضعية الإدماجية:

✓ السفير ممتع يعترف بمختلف البلدان والشعوب.

✎ أكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية السفر وفوائده.

✎ موظفها: فعلا مضارعاً معتلاً الآخر مجزوماً، وجملة تعجبية.

✎ التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الحلول

المراجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها واعدادها من النت

الهدف: تسهيل استغلالها من طرف التلاميذ والأساتذة وليس

للطباعة التجارية

السنة الدراسية: 2021/2020

حلول الوحدة: الأولى

1. أفهم النص:

- ✓ وصف الكاتب الوفاء بالعهد بالصفة الحسنة.
- ✓ تسود الطمأنينة بين الناس عندما يلتزم كل فرد بوعده ولا ينقضه.
- ✓ يصير الإنسان مذموماً عندما يخالف عهده.
- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:
- رديلة ≠ فضيلة - يوفي ≠ يخالف - يسيراً ≠ كثيراً.

2. البناء اللغوي: الكلمة

أضع الجملة في الخانة المناسبة

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ الإخلاصُ في العملِ فضيلةٌ.	▪ استقبلَ المديرُ الزائرينَ.
▪ الطمَعُ فقرٌ حَاضِرٌ.	▪ يسقطُ المطرُ بِغَرَازَةٍ.

- ✓ أحدد العناصر الأساسية للجملة التالية:
- القناعة كنز. ⇨ القناعة (مبتدأ) كنز (خبر)
- استقلت الجزائر. ⇨ استقلت (فعل لازم) الجزائر (فاعل)
- يعالج الطبيب المريض. ⇨ يعالج (فعل متعدٍ) الطبيب (فاعل) المريض (مفعول به)

* رسم الهمزة

- ✓ أعلل كتابة الهمزة والكلمات التالية:
- الكلمة / التعليل
- بائس: كتبت على النبرة لأنها مجرورة ما قبلها ساكن.
- رأس: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.
- أسنلة: كتبت على النبرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.
- يأكل: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.
- رنة: كتبت على النبرة لأنها مفتوحة ما قبلها مكسور.
- ✓ اصحح كتابة الكلمات التالية وأعلل:
- ✓ الكلمة: العائلة ⇨ تصحيحها: العائِلَةُ
- ◁ التعليل: كتبت على الثيرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.
- ✓ الكلمة: سئل ⇨ تصحيحها: سألَ
- ◁ التعليل: كتبت على الألف لأنها مفتوحة ما قبلها مفتوح
- ✓ الكلمة: الحدائق ⇨ تصحيحها: الحَدَائِقُ
- ◁ التعليل: كتبت على الثيرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.
- ✓ الكلمة: منرب ⇨ تصحيحها: مَأْرَبٌ.
- ◁ التعليل: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.
- ✓ أكتب جملة في أحد عناصرها همزة في وسط الكلمة:
- رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ.

حلول الوحدة: الثانية

1. أفهم النص:

- ✓ وصف الكاتب التبرع بالدم بأنه عمل إنساني شريف.
- ✓ يحتاج إلى الدم ضحايا الحوادث وأصحاب الأمراض المزمنة.
- ✓ دور الجمعيات في هذه العملية هو تحسيس الناس وجمع الدم من المتبرعين وتوزيعه على المستشفيات والعيادات.
- ✓ استخرج من النص مرادفات الكلمات التالية:
- دائمة = مزمنة / نبيل = شريف / الأفراد = الأشخاص.

2. البناء اللغوي: الفعل اللازم والمتعدي:

- ✓ أحدد نوع الفعل في الجمل التالية:

نوعه	الفعل	الجملة
▪ لازم	▪ رَمَجَرَ	▪ رَمَجَرَ الْأَسَدُ.
▪ متعدي	▪ قَطَعَ	▪ قَطَعَ الْمُسَافِرُ الطَّرِيقَ.
▪ متعدي	▪ اسْتَقْبَلَ	▪ اسْتَقْبَلَ صَاحِبَ الدَّارِ الضَّيْفَ.

- ✓ أنسج على المنوال:
- أَكَلَ - يَأْكُلُ - كُلُّ - أَكَلَ - مَأْكُولٌ - الْأَكْلُ - الْمَأْكُلُ.
- سَأَلَ - يَسْأَلُ - سَلٌ - سَائِلٌ - مَسْئُولٌ - السُّؤَالُ.
- ✓ أكتب الجملة الفعلية: < غَادَرَ الْمُسَافِرُ الْبَلَدَ.
- ✓ أكتب الجملة الاسمية: < الْجَوُّ مُمَطَّرٌ.

* الجملة التعجبية الاستفهامية

- ✓ أعين الجملة التعجبية الاستفهامية:

الجملة التعجبية	الجملة الاستفهامية
▪ مَا أَكْبَرَ هَذِهِ الصُّورَةَ!	▪ أَذَاهِبُ إِلَى السُّوقِ غَدًا؟

- ✓ أصوغ الجملة التعجبية من الجمل التالية:
- الْعِلْمُ نَافِعٌ. ⇨ مَا أَنْفَعُ الْعِلْمُ!
- الصِّدْقُ غَالٍ. ⇨ مَا أَغْلَى الصِّدْقُ!
- الصِّدِّيقُ وَفِيٌّ. ⇨ مَا أَوْفَى الصِّدِّيقُ!
- ✓ أحول الجملة التالية إلى جمع الغائبين:
- أَخَذَ اللَّاعِبُ يَتَسَلَّقُ الْجَبَلَ. ⇨ أَخَذَ اللَّاعِبُونَ يَتَسَلَّقُونَ الْجَبَلَ.

حلول الوحدة: الثالثة

1. أفهم النص:

- ✓ التضحية صفة نبيلة تستوجب شجاعة الفرد ليؤثر غيره على نفسه.
- ✓ مظاهر التضحية: التضحية بالنفس. التضحية بالمال. التضحية بالوقت.
- ✓ واجبنا نحو الشخص الذي يضحى هو: احترامه وتقديره.
- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

- الأغنياء ≠ الفقراء
- الجبن ≠ الشجاعة
- احتقاراً ≠ تقديرًا

2. البناء اللغوي: كان وأخواتها

- ✓ أعرب الجملة التالية: الكلمة ← إعرابها
- كَانَ: فعل ماض ناقص.
- الْمَشْهُدُ: اسم كان مرفوع بالضممة
- حَزِينًا: خبر كان منصوب بالفتحة.
- ✓ أضع سطرا تحت الفعل الناقص وسطرين تحت خبره:
- ظَلَّ الْقَصْفُ مُتَوَاصِلًا.
- أَكَلَ الْجَائِعُ اللَّمْبَةَ.
- أَصْبَحَ الْخَيَالُ حَقِيقَةً.
- * همزة الوصل وهمزة القطع.
- ✓ أعلل كتابة الهمزة في الكلمات التالية:
- الكلمة ← التعليل
- اسْتَعْمَرَ ← مصدر سداسي.
- أَرْسَمَ ← فعل مضارع.
- اسْتَمْنَعْتُ ← فعل ماض مزيد بثلاثة أحرف.
- اسْتَقْلَلْتُ ← مصدر سداسي.
- اسْتَخْرَجَ ← فعل أمر.
- ✓ أكتب الهمزة المناسبة وأعلل:

الفعل المهموز	نوع الهمزة	التعليل
■ اسْكُنْتُ	■ همزة وصل	■ فعل أمر ثلاثي
■ اسْتَفْحَالَ	■ همزة وصل	■ مصدر سداسي
■ أَكْتُبُ	■ همزة قطع	■ فعل أمر
■ اسْتَأْنَفْتُ	■ همزة وصل	■ فعل ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف.
■ ارْتَعَدَ	■ همزة قطع	■ فعل ماض مزيد بحرف
■ إِقْبَالَ	■ همزة قطع	■ مصدر رباعي

- ✓ أحول إلى المفرد المتكلم:
- حَاوَلْنَا أَنْ نَعْطِيَ السَّاحَةَ لِكِنَّا لَمْ نَسْتَطِعْ ← حَاوَلْتُ أَنْ أُعْطِيَ السَّاحَةَ لِكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ.

✓ أنسج على نفس المنوال:

- ← اسْتَفْعَلَ ← يَسْتَفْعِلُ ← اسْتَفْعِلْ ← اسْتَفْعَلْ.
- ← اسْتَدْرَكَ ← يَسْتَدْرِكُ ← اسْتَدْرِكْ ← اسْتَدْرَكَ.

حلول الوحدة: الرابعة

1. أفهم النص:

- ✓ يعد الماء من أعظم نعم الله علينا لأن به تحيا وتستمر الحياة على هذه الأرض.
- ✓ نحافظ على الماء بعدم اسرافه ولا نبالغ في استعماله.
- ✓ المشاكل التي يسببها عدم ترشيد الماء هي: الجفاف والتلوث.
- ✓ استخراج مرادفات الكلمات التالية:

■ الأرض = المعمورة

■ نذره = نسرفه.

■ يقي = يحمي.

2. البناء اللغوي: الأسماء الخمسة.

- ✓ استخراج الأسماء الخمسة وأبين حركة إعرابها:

الاسم	حركة إعرابه
■ فَآكَ	■ منصوب بالآلف.
■ ذَا	■ منصوب بالآلف.
■ أَبِيكَ	■ مجرور بالياء.
■ أَخُوكَ	■ مرفوع بالواو.

- ✓ أعرب الجملتين:

■ سَافَرَ أَخُوكَ.

الكلمة ← اعرابها:

■ سَافَرَ: فعل ماض مبني على الفتح.

■ أَخُوكَ: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف. و (كَ) مضاف إليه.

← سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيكَ.

✓ الكلمة ← اعرابها:

■ سَلَّمْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة (ت) ضمير مبني في محل رفع فاعل

■ عَلَى: حرف جر

■ أَبِيكَ: اسم مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و (كَ) مضاف اليه

* الفعل المجرد والفعل المزيد.

✓ أستخرج الفعل المجرد والفعل المزيد من الجمل:

■ الفعل الجرد ← فَازَ - تَبَخَّرَ.

■ الفعل المزيد ← اسْتَعْمَرَ.

✓ ألون حروف الزيادة الأفعال

← اسْتَعْفَرَ (اسْتَدَّ). ← تَفَاعَلَ (تَدَا).

← يَتَبَرَّعُ (تَدَّ) (بَرَّعَ) ← يُشَارِكُ (شَارَكَ) (إِ).

* حروف مع أسماء الاستفهام.

✓ أصحح الكلمات الخاطئة:

■ على مَا الْخِلَافُ بَيْنَكُمْ؟ ← عَلَامَ الْخِلَافُ بَيْنَكُمْ؟

■ عَنْ مَا يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟ ← عَمَّ يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟

حلول الوحدة: الخامسة

1. أفهم النص:

- ✓ تقع مدينة تيمقاد بولاية باتنة.
- ✓ بناها الرومان.
- ✓ تستقطب العديد من السياح لأن فيها آثاراً رومانية.
- ✓ استخرج من النص أصداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:
 - هَدَمَ ≠ بَنَى التَّخَلَّفَ ≠ التَّطَوَّرَ يَضِيقُ ≠ يَسَعُ
 - بَنَى الْعَامِلُ الْبَيْتَ.
 - الْعَمَلُ يُحَقِّقُ التَّطَوُّرَ.
 - الْقِسْمُ يَسَعُ لِكَثِيرٍ مِنَ التَّلَامِيذِ.

2. البناء اللغوي: الصفة

- ✓ استخرج الصفة والموصوف من الجمل التالية:

أَقْبَلَ عَلَيْنَا أَسْتَاذٌ أَنْيَقٌ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ زَهْرَةً جَمِيلَةً لِيَهْدِيَهَا إِلَى التَّلْمِيذِ الْمُمْتَنَزِ.

الموصوف	الصفة
أَسْتَاذٌ	أَنْيَقٌ
زَهْرَةً	جَمِيلَةً
التَّلْمِيذِ	الْمُمْتَنَزِ

- ✓ أعرب الجملة:
 - أَكَلْتُ خُبْزًا لَذِيذًا.
- ✍ الكلمة ← إعرابها
 - أَكَلْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل.
 - ت: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
 - خُبْزًا: مفعول به منصوب بالفتحة.
 - لَذِيذًا: صفة منصوبة بالفتحة.
- * إن وأخواتها:
 - ✓ أضع إن أو إحدى أخواتها في المكان المناسب:
 - لَعَلَّ الشَّيَابَ عَانِدٌ.
 - عَلِمْتُ أَنَّ أَخَاكَ مُسَافِرٌ غَدًا.
 - نَجَحَ طَارِقُ لَكِنَّ سَعَادَ رَاسِبَةً.
 - إِنَّ وَعْدَ الْحَرِّ دَيْنٌ.
 - ✓ أعيد كتابة الجملة مع حذف (إن):
 - الْحَقُّ وَاضِحٌ.
 - ✓ أضع الصفة المناسبة في المكان الفارغ:
 - نَجَحَ التَّلَامِيذُ النَّجَبَاءُ.
 - سَهَرَتِ الطَّالِبَاتُ الْمُمْتَنَزَاتُ.
 - هَذَا شَاهِدٌ عَادِلٌ.
 - الرَّجُلُ الْوَفِيُّ لَا يَخُونُ وَطَنَهُ.

حلول الوحدة: السادسة

1. أفهم النص:

- ✓ يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء السليم المتوازن.
- ✓ عدم شرب الحليب يسبب هشاشة العظام وسقوط الأسنان.
- ✓ يحمينا الغذاء السليم من الأمراض المختلفة.
- ✓ استخرج مرادفات الكلمات التالية ووظفها جمل مفيدة:
- قُوَّة = طاقَة يَحْمِينَا = يَقِينَا الْمُتَنَوِّعَة = الْمُخْتَلَفَة
- تَوَلَّدَ الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنَ الْأَنْهَارِ.
- الْمَلَابِيسُ تَقِينَا مِنَ الْبَرْدِ.
- الْجَهْلُ يُسَبِّبُ آفَاتٍ مُخْتَلِفَةً.

2. البناء اللغوي: الحال

- ✓ أضع سطرًا تحت الحال وسطرين تحت صاحب الحال الجمل التالية:
- عَادَ الْجَيْشُ مُنْتَصِرًا.
- شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًا.
- مَرَرْتُ بِالْدِّيَارِ خَالِيَةً.
- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.

أعرب الجملة التالية:

أَقْبَلَ الرَّبِيعُ ضَاحِكًا.

الكلمة ← إعرابها

- أَقْبَلَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- الرَّبِيعُ: فاعل مرفوع بالضم.
- ضَاحِكًا: حال منصوب بالفتحة.

* حروف العلة:

✓ أضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة:

المثال	الأجوف	الناقص	اللفيف المفروق	اللفيف المفروق
وَصَلَ	قَالَ	دَعَا	كَوَى	وَصَى
وَقَفَ		جَرَى		وَفَى
وَعَدَ	دَارَ	سَمَا	طَوَى	وَقَى
		عَلَا		

✓ أضع الأفعال التالية مكانها المناسب:

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
ذَهَبَ دَابَ	دَنَا
أَكَلَ رَجَعَ	وَجَدَ

✓ أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية:

- كَانَ أَخُوكَ مَرِيضًا.
- أَصْبَحَ الْجَوُّ غَائِمًا.
- كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِحِينَ.
- ✓ استخرج من الجمل: خبر كان أو إحدى أخواتها - صفة - حال

خبر كان	الصفة	الحال
مُعَافَى	القَوِي	خُلِقَا
	الضَّعِيفُ	

حلول الوحدة: السابعة

1. أفهم النص:

- ✓ أول شخص وطأت قدماه القمر هو العالم الأمريكي (نيل Armstrong)
- ✓ نستطيع أن نتعرف على خبايا الكون بالاختراعات.
- ✓ استطاع الإنسان التغلب على مصاعب الحياة بالاكشافات.
- ✓ أستخرج مرادفات الكلمات:
- الدائر = المحيط تعدت = فافت تسهيل = تيسير.

2. البناء اللغوي: اسم الإشارة

- ✓ أضع اسم الإشارة المناسب مكان الفراغ:
- هَاتَانِ الْبُنْتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.
- إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ مُفِيدٌ.
- هُوَ لَأَمْضٍ قَالُوا زَارُونَا.
- هَذَا الصَّدِيقُ إِشْتَقَ إِلَى تِلْكَ الْفِتْرَةِ الَّتِي قَضَيْنَاهَا مَعًا.
- * اللَّامُ الْمُتَّصِلَةُ بِـ (الاسم).

- ✓ أدخل حرف الجر (-) على الأسماء التالية:

- الشَّمْسُ ➔ لِلشَّمْسِ.
- الْأَسْمَاءُ ➔ لِلْأَسْمَاءِ.
- الدَّوَاءُ ➔ لِلدَّوَاءِ.

- ✓ أضع لام الجر (-) مكان النقط وأكمل كتابة الجمل:

- لِلْوَالِدَيْنِ عَلَيْكَ حَقٌّ.
- الْبَهْلَوَانِي مُثِيرٌ لِلْإِتِّبَاهِ.
- الْمُدَرِّجَاتُ: كِرَاسِي مَخْصَصَةٌ لِلْمُتَفَرِّجِينَ.

* الفعل المعتل

* أعرب الجملة:

سَعَى الْفَلَّاحُ مُسْرِعًا إِلَى الْحَقْلِ.

- سَعَى: فعل ماضٍ مبني على الفتحة على الألف منع من ظهورها التعذر.
- الْفَلَّاحُ: فاعل مرفوع.
- مُسْرِعًا: حال منصوب.
- إِلَى: حرف جرّ.
- الْحَقْلُ: اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.

- ✓ أحول الجملة إلى الجمع:

- هَذَا الرَّجُلُ حَضَرَ مَعَ هَاتَيْنِ الْبُنْتَيْنِ لِإِجْرَاءِ الْإِمْتِحَانِ فَبَقِيَ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ حَتَّى نِهَائِهِ.
- هُوَ لَأَمْضٍ قَالُوا حَضَرُوا مَعَ هَاتَيْنِ الْبُنْتَيْنِ لِإِجْرَاءِ الْإِمْتِحَانِ فَبَقُوا فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ حَتَّى نِهَائِهِ.

حلول الوحدة: الثامنة

1. أفهم النص:

- ✓ المسرح هو مظهر من المظاهر الثقافية المنتشرة في العالم.
- ✓ أنواعه: مسرح للكبار، ومسرح للصغار...
- ✓ مراحل العمل المسرحي: نص مؤلف مع ديكور تتخلله الإضاءة المناسب يمثله ممثلون وراقصون.
- ✓ استخراج من النص مرادف الكلمات التالية:
- الحِكَايَات = القِصَص الأَزْمِنَةُ = العُصُور الصِّنْفُ = الفِنَّةُ

2. البناء اللغوي: الاسم المنقوص.

- ✓ أضع خطاً تحت الاسم المنقوص في الجملة التالية:
- أَقْبَلَ سَاعِي الْبَرِيدُ يَحْمِلُ لِي اسْتِدْعَاءً مِنَ الْقَاضِي لِكِي أَخْضَرَ فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي.
- ✓ أصرف الفعل (أخذ) مع ضمائر الغائب في الماضي:

أَخَذْتُ	هُمَا
أَخَذُوا	هُمْ
أَخَذَنَ	هُنَّ

أَخَذَ	هُوَ
أَخَذَتْ	هِيَ
أَخَذَا	هُمَا

✓ أحول الجملة التالية إلى جمع المؤنث:

- قَالَتْ وَهِيَ تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ: أَنَا الَّتِي زُرْتُكَ الْعَامَ الْمَاضِي.
- قُلْنَ وَهُنَّ يَرْتَعِشْنَ مِنَ الْبَرْدِ نَحْنُ اللَّائِي زُرْنَاكَ الْعَامَ الْمَاضِي.

* الاسم الموصول.

- ✓ أكمل الجمل التالية باسم الموصول المناسب:
- يُقَالُ لِلرَّجُلِ الَّذِي فَقَدَ عَقْلَهُ مَجْنُونٌ، وَلِلْمَرْءِ الَّذِي فَقَدَ بَصَرَهُ أَعْمَى.
- وَلِلْمَرْأَةِ الَّتِي فَقَدَتْ زَوْجَهَا أَرْمَلَةٌ.
- وَلِلْأُمِّ الَّتِي فَقَدَتْ ابْنَهَا ثَكْلَى. وَلِلْوَلَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يُولَدَانِ فِي بَطْنٍ وَاحِدٍ تَوَآمَانِ.
- وَلِلنِّسَاءِ اللَّاتِي تَزَوَّجْنَ حَدِيثًا عَرَانِسُ.

✓ استخراج الاسم الموصول من الجمل التالية وأبين دلالتة:

- إِحْفَظْ جَمِيلَ الَّذِي رَبَّكَ.
- لَا تَتَّقِ فِي الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ كَثِيرًا.
- قَابَلْتُ الَّذِينَ فَازَا.

◀ الاسم الموصول ← دلالتة

- الَّذِي ← الفرد المذكر
- الَّذِينَ ← الجمع المذكر.
- الَّذِينَ ← المثنى المذكر.

حلول الوحدة: التاسعة

1. أفهم النص:

- ✓ أدوات الحياكة اليدوية هي: مغزل الصُوف، أعمدة من الخشب.
- ✓ أصبحت الحياكة مهددة بالاندثار بسبب تطوير الآلات الصناعة الحديثة.
- ✓ واجبنا نحو الحرف التقليدية الاعتزاز والافتخار بها وتوريثها إلى الأجيال القادمة.
- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:
- مُعَقَّدَةٌ ≠ بَسِيطَةٌ الْحَدِيثَةُ ≠ الْقَدِيمَةُ الْبَقَاءُ ≠ الْإِنْدَثَارُ

2. البناء اللغوي: الاستثناء بـ "إلا"

- ✓ أبين أركان الاستثناء في الجمل التالية:
- لِكُلِّ دَائٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْحَمَاقَةَ.
- قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ.
- لَا تَظْهَرُ الْكَوَاكِبُ نَهَارًا إِلَّا الْقَمَرُ.

المستثنى منه	الأداة	المستثنى
■ دَائٍ	■ إِلَّا	■ الْحَمَاقَةَ
■ الْكِتَابَ	■ إِلَّا	■ صَفْحَتَيْنِ
■ الْكَوَاكِبُ	■ إِلَّا	■ الْقَمَرُ

- ✓ أضع أداة الاستثناء مكان الفراغ وأضبط بالشكل المستثنى:
- عَادَ الْمُسَافِرُونَ إِلَّا رَجُلًا.
- كُلُّ شَيْءٍ فَإِنْ إِلَّا الْإِحْسَانَ.
- نَجَحَتِ الْمُتَقَدِّمَاتُ إِلَى الْإِمْتِحَانِ إِلَّا خَدِيجَةَ.

* الاسم المقصور.

- ✓ استخرج الاسم المقصور من الجملة التالية:

- اتَّفَقْتُ لَيْلَى وَمُصْطَفَى لِيَذْهَبَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِرِيزَارَةِ الْمَرْضَى. لِأَنَّ هَذَا الْعَمَلَ أَوْصَانَا بِهِ نَبِيُّ الْهُدَى لِيَرْضَى اللَّهُ عَلَيْنَا.

الهُدَى	مُصْطَفَى	الْمُسْتَشْفَى	لَيْلَى	الْمَرْضَى
---------	-----------	----------------	---------	------------

- ✓ أكتب ثلاث جمل فيها اسم مقصور واسم منقوص:
- كَانَ الْمُصْطَفَى - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَاعِيًا لِلْعَنَمِ فِي صِغَرِهِ.
- كَانَتْ مُعْجَزَةُ مُوسَى الْعَصَا.
- الدَّائِي وَالْقَاضِي كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ.
- هَذَا عَمَلٌ غَيْرُ كَافٍ.
- ✓ أعرب الجملة التالية:
- حَمَلَ مُصْطَفَى عَصَا.
- الكلمة ← اعرابها
- حَمَلَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- مصطفى: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
- عصا: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

حلول الوحدة: العاشرة.

1. أفهم النص:

- ✓ يوجد تاج محل ببلاد الهند.
- ✓ بناه الملك تخليداً لذكرى زوجته.
- ✓ يستقطب السياح لأنه من عجائب الدنيا السبع وفيه طراز اسلامي جميل.
- ✓ استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:
- جَمِيلٌ = رَائِعٌ الزُّوَارُ = السِّيَاحُ قَبْرٌ = ضَرِيحٌ.
- ◀ التوظيف:
- هَذَا تَصْنِيمٌ رَائِعٌ.
- يَزُورُ السِّيَاحُ الْأَمَاكِنَ الْأَثَرِيَّةَ لِتَنَتُّرِهِ.
- يُوجَدُ ضَرِيحٌ فَرَعَوْنٍ فِي مَتَحَفٍ مِصْرٍ.

2. البناء اللغوي: حروف الجزم.

- ✓ أعرب الجملتين:
- لَا تَنْسَ وَاجِبَكَ.
- ◀ الكلمة ← إعرابها
- لَا: حرف نهي وجزم.
- تَنْسَ: فعل مضارع مجزوم بـ (لا) وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر. والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
- وَاجِبَكَ: مفعول به منصوب وهو مضاف والـ (ك) مضاف إليه.
- لَمْ تَأْكُلُوا.
- ◀ الكلمة ← إعرابها.
- لَمْ: حرف نفي وجزم.
- تَأْكُلُوا: فعل مضارع مجزوم بـ (لَمْ) وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو فاعل.
- * جمع المذكر السالم.
- ✓ أعرب الجملة التالية:
- لَاحِظْ اِنْتَصَرَ الْمُجَاهِدُونَ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ.
- ◀ الكلمة ← إعرابها
- اِنْتَصَرَ: فعل ماض مبني على الفتح.
- الْمُجَاهِدُونَ: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
- عَلَى: حرف جر.
- الْمُسْتَعْمِرِينَ: اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- ✓ أحول الأسماء التالية إلى جمع المذكر السالم:
- مُنْتَصِرٌ ⇨ مُنْتَصِرُونَ مُسْتَعِدٌّ ⇨ مُسْتَعِدُونَ عَالِمٌ ⇨ عَالِمُونَ.
- مُسْلِمٌ ⇨ مُسْلِمُونَ مُتَشَابِهٌ ⇨ مُتَشَابِهُونَ.
- ✓ أضع سطرًا تحت الاسم الممدود:
- يَنْدَفِقُ الْمَاءُ مِنَ الرَّبْوَةِ الْخَضِرَاءِ ثُمَّ يَنْسَرِبُ نَحْوَ الصَّخْرَاءِ.
- تَبْدُو السَّمَاءُ كَأَنَّهَا غِطَاءٌ أَرْقٌ.

المرجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها وإعدادها من النت