

# كتاب دراسة

## النص

للمراجعة وتحسين المستوى

للسنتين الخامسة والرابعة

جمع وإعداد: الأستاذ سامي

فايسبوك: الأستاذ المتفوق

المراجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها واعدادها من المت

ملاحظة: هذا العمل ليس للطباعة التجارية

السنة الدراسية: 2020/2021

## الفهرس

رقم الوحدة	عنوان	الظاهر النحوية المستهدفة	الظاهر الصرفية / الإملائية المستهدفة
01	• احترام الوعود	• الجملة	• رسم الهمزة
02	• التبرع بالدم	• الفعل اللازم والفعل المتعدّي	• الجملة الاستفهامية والتعجبية
03	• التضحية	• كان وأخواتها	• همزة الوصل وهمزة القطع
04	• نعمة الماء	• الأسماء الخمسة	• الفعل المجرّد والفعل المزيد • حروف الجرّ مع أسماء الاستفهام
05	• تيمقاد	• الصفة • إنّ وأخواتها	• حروف العلة (أقسام الفعل المعتل)
06	• التغذية السليمة	• الحال	• اللام المتصلة بالاسم • الفعل المعتل
07	• أول خطوة على سطح القمر	• أسماء الإشارة	• الاسم المنقوص • الاسم الموصول
08	• المسرح		• الاسم المقصور
09	• حيادة الزرابي	• الاستثناء بـ (إلا)	• الاسم الممدود
10	• تاج محل	• إعراب الفعل المضارع المعتل في حالة الجزم • جمع المذكر السالم الحلول	

## الوحدة الأولى

▷ النص:

### احترام الوعود

الوفاء بالوعد من الصفات الحسنة التي يجب على الإنسان التحلي بها حتى يكون ذا أخلاق عالية، ويحظى باحترام الجميع. أما من يخالف وعده يصير مذموماً مستصغرًا بين أفراد المجتمع ويفقد ثقته فيهم فيه. ولكي تسود الطمأنينة بين الناس يجب على كل واحد منا، الالتزام بعهده. ولا يعود بأشياء يعلم أنه لا يمكنه احترامها مهما كان الأمر.

لذا فالوفاء بالعهد فضيلة ومخالفته رذيلة.

#### ٤. أذكر: الجملة

- الفعل اللازم ← سقط. فاعل ← المطر.
  - الفعل المتعدي + فاعل + مفعول به ← زرع الفلاح الحقل.
  - الفعل المبني للمجهول + نائب الفاعل = فهم الدرس
- 2/ الجملة الاسمية
- \* الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم.
  - \* عناصر الجملة الاسمية: المبتدأ + الخبر
  - العِلمُ نُورٌ. العِلمُ ← مبتدأ / نُورٌ ← خبر

#### ١. الجملة:

- ① الجملة: هي الجمع بين كلمتين فأكثر ولها معنى مفيد.
- جاء + الولد = جاءَ الْوَلَدُ.
- السماء + صافية = السماء صافية.

#### ٢. أنواع الجملة:

- 1/ الجملة الفعلية.
- \* الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل.
- \* عناصر الجملة الفعلية:
- الفعل اللازم + فاعل ← سقط المطر.

#### ٣. أفهم النص:

- ✓ بماذا وصف الكاتب الوفاء بالعهد؟

- ✓ متى تسود الطمأنينة بين الناس؟

- ✓ متى يصير الإنسان مذموماً بين أفراد المجتمع؟

- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

رذيلة ≠ ..... يُوفي ≠ ..... يُسيرا ≠ .....

#### ٤. البناء اللغوي:

- ✓ أضع كل جملة في الخانة المناسبة:

- ▷ الأخلاص في العمل فضيلة.      ▷ إستقبلَ المديرُ الزائرين.
- ▷ يسقطُ المطرُ بغرارة.      ▷ الطَّمَعُ فقرٌ حاضرٌ.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....	.....
.....	.....

- ✓ أحدد العناصر الأساسية للجمل التالية:

- القناعة كنز.      ▷ .....
- إستقللتُ الجزائر.      ▷ .....
- يعالج الطبيب المريض.      ▷ .....

٤ أثبات: رسم الهمزة

- ٢٧ تكتب الهمزة في وسط الكلمة على النبرة:

  - ✓ إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن: ضائعة.
  - ✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها كسرة: فتاءً.
  - ✓ إذا كانت مكسورة وما قبلها ضمة أو فتحة: سين، سينَم.

- ١ تكتب الهمزة في وسط الكلمة على الألف:
  - ✓ إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح: فَأْسُ.
  - ✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح: تَأْسَفَ.
  - ✓ إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن: مَسَأْلَةً.

✓ أعمل كتابة الهمزة في كل حالة:

الكلمة	المعنى
يائسٌ	.....
رأسٌ	.....
أسئلة	.....
يأكلُ	.....
رئَة	.....

✓ أصح كتابة الكلمات التالية مع التعليل:

مَئْرِبٌ <

الْحَدَّاعِقُ

سَئَلَ

التعليق	تصحيحها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الوضعية الإدماجية:

✓ يقال: "وَعْدُ الْحَرَّ دِينٌ عَلَيْهِ".

لـ٦) اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه الصفة وأهميتها في بث روح الثقة بين أفراد المجتمع.

الـ ٤) موظفاً: كلمات فيها همزة في الوسط رسمت على الألف وعلى النبرة.

التحرير:

---

---

---

---

---

---

---

---

## الوحدة: الثانية

▷ النص:

### التبرُّع بالدَّم

التبرُّع بالدَّم عملٌ إنسانيٌّ شريفٌ، يقومُ به الفردُ لإنقاذِ حياةِ الكثيِر من الأشخاصِ الذين هُم في أمسِ الحاجةِ إليه، خاصةً أننا نعيشُ حوادثَ يوميةً وأمراضًا مزمنةً تقتضي تزويدِ أصحابِها ما يلزمُهم من الدَّم حتَّى لا تتعرَّضَ حياتُهم للخطر.

ومن أجلِ تنظيمِ هذه العمليةِ النَّبيلةِ، وجدَتْ مراكِزٌ وجمعياتٌ تهتمُ بتحسيسِ أوساطِ المجتمعِ بها، وتجمُّعِ الدَّم من المتبرِّعينِ وتوزُّعُه على المستشفياتِ والعياداتِ الطبيةِ لتقديمه إلى المحتاجينِ.

وأعلمُ أنَّه منْ تبرَّعَ بقطرةِ دمٍ لأخيِه المحتاجِ كأنَّما أنقَذَ حياتهُ.

2- الفعل المتعدي هو الذي لا يكتفي بفاعلِه ويحتاجُ إلى مفعولٍ به.

- مثل: فتح طارقُ الأنْدلُس.

• أتذكر: الفعل اللازم والفعل المتعدي

① أنواعُ الفعل من حيث عناصره:

1- الفعل اللازم: هو الذي يكتفي بفاعلِه ولا يحتاجُ إلى مفعولٍ به.

- مثل: طلَّ البدْر.

1. أفهم النص:

✓ بماذا وصف الكاتب التبرُّع بالدَّم؟

✓ من الذي يحتاجُ إلى الدَّم؟

✓ ما هو دورُ الجمعياتِ في هذه العمليةِ؟

✓ استخرج من النص مراوف الكلمات التالية:

دائمةً = ..... الأفرادُ = ..... نَبِيلٌ = .....

2. البناء اللغوي:

✓ أحدد نوع الفعل في الجمل التالية:

- زَمْجَرُ الأَسْدُ.
- قَطْعُ الْمُسَافِرُ الطَّرِيقَ.
- إِسْتَقْبَلَ صَاحِبُ الدَّارِ الضَّيْفَ.

نوعه	ال فعل
.....	.....
.....	.....
.....	.....

✓ ألاحظ المثال التالي وأنسج على منواله:

لَعْبٌ > يَلْعَبُ > اللَّعْبُ > لَاعِبٌ > مَلْعُوبٌ > الْمَلْعُوبُ.

.....

.....

✓ أكتب جملتين إحداهما فعلية والأخرى اسمية ثم أحدد عناصرها الأساسية.

✓

✓

#### ٤ أثبت: الجملة الاستفهامية والجملة التعجبية

① الجملة الاستفهامية: هي الجملة التي يستفهم بها أي، يطلب بها السائل شيئاً يجهله، وتكون في آخرها علامة الاستفهام (?) كما تكون مسبوقة بأداة من أدوات الاستفهام مثل: هل، أ، من، ما، ماذ، متى، لماذا، أين... الخ  
- مثل: هل حضرت البارحة؟

② الجملة التعجبية: هي الجملة التي تكون في آخرها علامة التعجب (!) ولها أوزان مختلفة أشهرها ما كان على وزن:  
ما أفعل + اسم منصوب!

- مثل: ما أجمل الجو!

✓ أعين الجمل التعجبية والاستفهامية من بين الجمل التالية

نوعها	الجملة
.....	- العاصفة هوجاء.
.....	- وقع حادث في الطريق.
.....	- ما أكبر هذه الصورة؟
.....	- أذهب إلى السوق خد؟

✓ أصوغ جملة تعجبية بالجمل التالية:

▷ العلم نافع. ←

▷ الصدق غال. ←

▷ الصديق وفي. ←

✓ أحوال الجملة التالية إلى جمع الغائبين:

▪ أخذ اللاعب يتسلق الجبل.

#### 3. الوضعية الإدماجية:

✓ شد انتباحك منظر فقير بانس يستغيث الناس في الشارع.

▷ اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذا المشهد المثير، واصفاً آياته ومبرزاً شعورك نحوه.

▷ موظفاً: جمل تعجبية وجملة استفهامية.

ـ التحرير:

### الوحدة: الثالثة

▷ النص:

#### التَّضْحِيَةُ

التَّضْحِيَةُ صَفَّةٌ نَبِيلَةٌ تَسْتَوْجِبُ شَجَاعَةَ الْفَرِيدِ لِيُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ وَلَوْ كَانَ بِهِ خَاصَّةٌ، وَلَهَا أُوْجَةٌ مُتَعَدِّدةٌ. فَهُنَاكَ تَضْحِيَةٌ بِالنَّفْسِ مِنْ أَجْلِ الْوَطْنِ، كَمَا فَعَلَ شَهَادُونَا الْأَبْرَارُ فِي حَرْبِ التَّحرِيرِ ضَدَّ الْإِسْتِعْمَارِ الْغَاشِمِ. وَهُنَاكَ تَضْحِيَةٌ بِالْمَالِ بِإِنْفَاقِهِ فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَتَضْحِيَةٌ بِالْوَقْتِ كَمْثُلِ تُلْكَ الْأُمُّ الَّتِي تَقْضِي وَفْتَهَا لِخَدْمَةِ أَبْنَائِهَا وَتَرْبِيَتْهُمْ تَرْبِيَةً صَالِحةً.

لَذِلِكَ يَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّمَ لِلشَّخْصِ الَّذِي يُضْحِيَ مِنْ أَجْلِنَا كُلَّ الْإِحْرَامِ وَالْعِرْفَانِ وَالْتَّقْدِيرِ.

٤. أَتَذَكِّرُ: كَانَ وَأَخْوَاتِهَا

- مثل: صَارَ الْحُلْمُ وَاقِعًا
- ✓ صَارَ ← فعل ماضٍ ناقصٌ.
- ✓ الْحُلْمُ ← اسم صار مرفوعٌ.
- ✓ وَاقِعًا ← خبر صار منصوبٌ.

① كَانَ وَأَخْوَاتِهَا: هي أفعال ناقصة تدخل على المبتدأ والخبر، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتصبّ الخبر ويسمى خبراً.

② وهي: كَانَ، أَصْبَحَ، أَضْحَى، ظَلَّ، أَمْسَى، بَاتَ، صَارَ، لِيَسَ...الخ

1. أَفْهَمَ النَّصَّ

✓ ما هي التَّضْحِيَةُ؟

✓ ذَكِّرْ أَهْمَ مَظَاهِرِهَا؟

✓ مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْنُ الْشَّخْصُ الَّذِي يُضْحِيَ؟

✓ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ:

الْأَغْنِيَاءُ ≠ ..... اِحْتِفَارُ ≠ ..... الْجُبْنُ ≠ ..... حَرَبِيَّاً

2. الْبَنَاءُ الْلُّغُوِيُّ:

✓ أَعْرِبِ الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ: كَانَ الْمَشْهَدُ حَرَبِيًّا.

الكلمة	أعرابها
▪ كَانَ	▪
▪ الْمَشْهَدُ	▪
▪ حَرَبِيًّا	▪

✓ أَضْعِ سُطْرًا تَحْتَ الْفَعْلِ النَّاقِصِ وَسُطْرَيْنِ تَحْتَ خَبْرِهِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ:

▪ ظَلَّ الْقَصْفُ مُتَوَاصِلًا | ▪ أَكَلَ الْجَانُ الْمَنْجَةَ | ▪ أَضْحَى الْخَيَالُ حَقْيَةً

٤. أَثَبْتِ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ

① هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ:

1- هَمْزَةُ الْوَصْلِ (ا) تَكْتُبُ فِي أَوَّلِ الْكَلْمَةِ فِي:

▪ فَعْلُ الْأَمْرِ: أَكْتَبْ - إِسْتَخْرَجْ. (إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْفَعْلِ الْرَّبَاعِيِّ). مُثَلٌ: أَقْبِلَ، أَكْرَمَ.

▪ الْفَعْلُ الْمَاضِيُّ الْمُزِيدُ بِحَرْفَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ: إِسْتَخْرَجَ - اِنْتَفَعَ.

٤) المصدر الخماسي والسداسي: استخراج - انتفاع.

: هام ②

٤) هناك أسماء همزتها همزة وصل وهي: (اسم - ابن - ابنة - اثنان - اثنان - امرؤ - امرأة) ما دون هذه الكلمات تكتب الهمزة همزة قطع.

- ٤ همزة الفعل المضارع همزة قطع. مثل: أذهب، أرفع.
- ٥ أعمل كتابة الهمزة، همزة وصل في الكلمات التالية:

استعمال

استئناف ← استئناف →

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

أيضاً، أنت تعلم أن تقدير القيمة المضافة يعتمد على التكلفة الكلية لانتاج المنتج.

✓ اكتب الهمزة المناسبة لكل كلمة في الجدول مبيناً نوعها مع النحو

الكلمة	أضيف لها الهمزة	نوع الهمزة	التعليق
سُكْث	.....	.....	.....
سُتْفَحَّل	.....	.....	.....
كُتْب	.....	.....	.....
سُتَّافَ	.....	.....	.....
رُتَّدَ	.....	.....	.....
قِبَال	.....	.....	.....

أحوال الجملة التالية إلى المفرد المتكلّم:

▪ (( حَاوَلْنَا أَنْ نُغْطِي السَّاحَةَ لَكِنَّا لَمْ نَسْتَطِعْ ))

✓ ألاحظ المثال وأكتب على منواله:

■ اِسْتَفْعَلَ ← يَسْتَفْعُلُ ← اِسْتَفْعَلْنَ ← اِسْتَفْعَالٌ.

← ..... ← ..... ← ..... ■ استدراك

### 3. الوضعية الإدماجية:

✓ " الإيثار تفضيل الغير على النفس "

لـ أكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه الصفة الراقية، مبيناً أثرها الطيب عندما تسرى بين الناس.

لله موظفاً فعلاً ناقصاً (أخوات كان).

التحرير:

نِعْمَةُ الْمَاءِ

الماءُ من أعظمِ نعمِ اللهِ سبحانه وتعالى على خلقه، به تستمرُ حياةُ كلِّ الكائناتِ على سطحِ هذهِ المعمورةِ. فهو ضروريٌ للإنسانِ والحيوانِ، كما يساهمُ في نمو النباتِ والشجرِ. ونحتاجُ بشكٍ يوميٍ في الطبخِ والاستحمامِ وغيرِها. ومن أجلِ المحافظةِ على هذهِ الثروةِ علينا ألا نسرفُه بتركِ الصنابيرِ مفتوحةً. والمبالغةُ في التوظيفِ. لأنَّ ديننا الحنيفُ نهاياناً عن مثل هذهِ التصرفاتِ.

لِذَا عَلَيْنَا تَرْشِيدُ إسْتِهلاِكِ المَاءِ بِأَحْسَنِ الْطُّرُقِ وَالْوَسَائِلِ حَتَّى لَا تُوَاجِهَ مَشَاكِلٌ بَيْئِيَّةً كَالْجَفَافِ وَالتَّلَوُّثِ.

۴

- ✓ إذا كانت مثنتي تعرب إعراب المثلثي، وإذا جمعت تعرب إعراب جمع التكسير.
  - ✓ وإن كانت غير مضافة أو أضيفت إلى ياء المتكلّم، تعرب الإعراب العادي.
  - مثل: جاء الآباء، نجح أخي.

## ٤- أتذكّر: الأسماء الخمسة.

- ١- الأسماء الخمسة هي: أَبُّ، حَمْ، أَخٌ، دُو، فُو.
  - ٢- ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجزء بالياء.
  - ٣- شروط إعرابها:
  - ✓ أن تكون مفرده فإذا ثُبِّت أو جمعت فليست من الأسماء الخمسة.
  - ✓ أن تضاف لغير ياء المتكلّم.

## ١. أفهم النص:

- ✓ لماذا يعد الماء من أعظم نعم الله علينا؟

## ✓ كيف نحافظ على هذه النعمة؟

✓ ما هي المشاكل التي يسببها عدم ترشيد استعمال الماء؟

✓ أستخرج مرادفات الكلمات التالية:

**الْأَرْضُ =** ..... **نَبَّرَةُ =** ..... **يَقِي =** .....

## 2. البناء اللغوي:

✓ أستخرج الأسماء الخمسة فيما يلي وأبين حركة إعرابها:

- أَمْسِكْ عَلَيْكَ فَاك، وَكُنْ دَا أَخْلَاقِ حَسَنَةٍ وَبِرًا بِأَبِيكَ  
وَأَمَّكَ، تَنَنْ رَضَا اللَّهُ عَلَيْكَ.
  - يُسَمَّى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَبِي  
الزَّهْرَاءِ.
  - رَجَعَ أَخِي وَأَخْوَكَ مِنَ السَّفَرِ.

حركة اعرابه	الاسم
<input type="text"/>	<input type="text"/>

✓ أعرب الجملتين إعراباً كاملاً:

▪ سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيهِمْ.

الكلمة

إعرابها

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٤ أثبت: الفعل المجرد والفعل المزید

① الحروف الزيادة هي: س، أ، ل، م، ت، و، ن، ي، هـ. وجمعت في كلمة (سألهـونـيـها)، ومنها ينقسم الفعل إلى:

- الفعل المجرد: وهو الفعل الذي لم يتصل به حرف من حروف الزيادة، مثل: خَرَجَ.

- الفعل المزید: هو كل فعل زيد عن حروفه الأصلية بحرف أو حرفين أو أكثر. - مثل: أَخْرَجَ، اسْتَخْرَجَ، ارْتَفَعَ.

② هام: إذا أردنا أن نبين نوع الفعل فهو مجرد أم مزيد؟ لا بد من تحويله إلى الماضي المفرد. - مثل: يَحْسُونَ ـ جَلَسَ.

✓ استخرج الفعل المجرد والفعل المزید من الجمل التالية:

▪ فَازَ الْفَتَيَّ في الْمُسَابِقَةِ. ←

▪ تَبَخَّرَ الْمَاءُ عِنْدَ تَسْخِينِهِ. ←

▪ اسْتَعْمَرَتْ فَرِنْسَا الْجَزَائِرِ سَنَةً 1830م. ←

✓ ألون حروف الزيادة من الأفعال التالية:

« اسْتَغْفَرَ الْمُؤْمِنُ بِهِ. » تَفَاعَلَ الْجُمْهُورُ مَعَ الْأَدَاءِ الرَّائِعِ.

« تَبَرَّعُوا بِالدَّمِ فَإِنَّهَا صَدَقَةٌ. » يُشَارِكُ الْلَّاعِبُونَ فِي الْمُنَافِسَةِ.

٥ أثبت: حروف الجر مع أسماء الاستفهام

① حروف الجر مع أسماء الاستفهام:

✓ تحدف الألف من اسم الاستفهام (ما) عند دخول حرف الجر عليه.

» بـ + ما = بِمَ.      إلى + ما = إِلَمَ.

» لـ + ما = لِمَ.      عن + ما = عَمَّ

✓ أصح الكلمات الخاطئة في الجمل التالية:

▪ عَلَى مَا الْخِلَافُ بَيْنَكُمْ؟ ←

▪ عَنْ مَا يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟ ←

3. الوضعية الإدماجية:

✓ قال الله تعالى: (( وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ )) "سورة الأنبياء "

لـ لـ أكتب فقرة تتحدث فيها عن ضرورة الماء في الحياة.

لـ لـ موظفاً: اسماء من الأسماء الخمسة.

لـ التحرير:

## الوحدة: الخامسة

▷ النص:

### تيمقاد

ترعرع الجزائر بالعديد من الأماكن الأثرية التي تستحق الوقف على معالمها والتعرف على رُبوعها ومن أهمها: مدينة تيمقاد الأثرية التي تقع على بعد 30 كيلومتراً شرق مدينة باتنة.

هذه المدينة بناها الرومان سنة مائة ميلادية في غاية من الدقة والجمال العراني الزاخر. شيدت على هيئة مربع بهندسة رائعة تعكس مدى الرقي الذي وصل إليه الفرد يومها. لذا صارت قبلة السياح من داخل الوطن وخارجه لزيارة آثارها.

وحالياً تقام العديد من المهرجانات والحفلات الفنية على المسارح الرومانية القديمة بهذه المدينة الذي يسع للعديد من الزائرين والمتردجين.

ما أجمل بلادي! وأجمل ما فيها هذه الأقطاب الشاهدة على رونقها وبهانها.

### ٤. أذكر: الصفة

① الصفة: اسم بين صفة من صفات الاسم الذي قبلها.

- مثل: جاء الرجل الكريم. ال الكريم ↳ صفة للرجل.

✓ الموصوف: اسم يسبق الصفة.

• ويجب أن تتبع الصفة الموصوف في: الرفع والجر والنصب والتعريف والتكيير والإفراد والتنمية والجمع.

- مثل: نجح الתלמידان المجتهدان.

⇒ الתלמידان ↳ موصوف. المجتهدان ↳ صفة لهما.

• هام: الموصوف يعرب حسب موقعه في الجملة. قد يكون فاعلاً أو مفعولاً به، خبيراً أو مبدأ ...

### 1. أفهم النص:

✓ أين تقع مدينة تيمقاد؟

✓ من بناتها؟

✓ لماذا تستقطب العديد من السياح؟

✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

▪ ..... هدم ≠ ..... التوظيف:

▪ ..... التخلف ≠ ..... التوظيف:

▪ ..... يضيق ≠ ..... التوظيف:

### 2. البناء اللغوي:

✓ استخرج الصفة والموصوف من الجمل التالية:

▪ أقبل علينا أستاذ أنيق يحمل في يده زهرة جميلة ليهدى إليها إلى التلميذ الممتاز.

الموصوف	الصفة
▪ ..... .	▪ ..... .
▪ ..... .	▪ ..... .

- ✓ أعرب الجملة التالية:  
• أكلت خبزاً لذيداً.

الكلمة	اعرابها
أكلت	.....
خبزاً	.....
لذيداً	.....

٤ أثبت: إن وأخواتها.

① إن وأخواتها: تسمى الحروف المشبهة بالفعل.

✓ تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

② أخوات "إن" هي:

☆ لَيْتَ: تفيد التمني.	☆ لَكِنَّ: تفيد الاستدراك.
☆ لَعَلَّ: في الترجي.	☆ كَانَ: تفيد التشبيه.

③ فائدة: الفرق في المعنى بين "لَعَلَّ" و "لَيْتَ".

• "لَعَلَّ" تفيد طلب شيء ممكن الوجود والحدث. أما "لَيْتَ" فهي تفيد طلب شيء مستحيل الوجود أو بعيد الحدوث.

- مثل: < لَعَلَّ الْمَطَرُ نَازِلٌ >. < لَيْتَ الْمَاضِي عَانِدٌ >.

✓ أضع إن أو إحدى أخواتها في المكان المناسب:

▪ نَجَحَ طَارِقُ ..... سَعَادَ رَاسِبَةً.	▪ الشَّبَابُ عَانِدٌ.
▪ وَعْدُ الْحُرَّ دَيْنُ.	▪ أَخَافُ مُسَافِرًا عَدَا.

✓ أعيدي كتابة الجملة التالية مع حذف "إن":

▪ إن الحق واضح.

✓ أضع الصفة المناسبة في المكان الفارغ:

▪ هَذَا شَاهِدُ ..... نَجَحَ التَّلَامِيذُ.
▪ الرَّجُلُ ..... سَهِرَتُ الطَّالِبَاتُ.

### 3. الوضعية الإدماجية:

✓ تزخر بلادنا بمواقع سياحية خلابة وآثار نادرة.

لـ قمت بزيارة لأحد هذه الأماكن. اكتب فقرة تصفها مبرزاً أهم ما أثار إجابك.

لـ موظفاً: الفعل المتعدى وكان وأخواتها.

✓ التحرير:

### الغذاء السليم

يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء السليم والمتوزن حتى يعيش حياة طبيعية.

ولتنوع الغذاء أهمية كبيرة، فليس من الصحة أن نهمل عنصرًا غذائيًا من وجباتنا بحجة أننا لا نستسيط طعمه، أو نكره شربه، لأن عدم تناول الفواكه والخضروات الغنية بالفيتامينات تسبب للجسم ضعفًا وهذا، ولا تعطيه طاقة تعينه على القيام بوظيفته على أحسن وجه. والعروف عن شرب الحليب الذي يتضمن الكالسيوم يضر بسلامة العظام، ويسبب سقوط الأسنان.

الغذاء السليم يقيمنا من العلل والأمراض المختلفة ويمتننا بالصحة الجيدة.

#### ﴿ أذكر: الحال ﴾

- |  |  |
|--|--|
| <p>① الحال: اسم نكرة منصوب فضلة (يمكن الاستغناء عنه في الجملة) يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل، ويمكن أن يكون جواباً للسؤال كيف؟</p> <p>② أركان الحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ صاحب الحال ويكون مسبوقاً عليه في الجملة.</li> </ul> | <p>✓ الحال ويكون ملحقاً به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مثل: رجع المسافر سالماً.</li> <li>▪ المسافر → صاحب الحال.</li> <li>▪ سالماً → حال.</li> </ul> |
|--|--|

#### 1. أفهم النص:

- ✓ ماذا يحتاج جسم الإنسان؟

✓ ماذا يسبب عدم شرب الحليب؟

✓ مم يحمينا الغذاء السليم؟

✓ استخرج من النص مرادفات الكلمات التالية وأوّلها في جمل مفيدة:

- قوّة = ..... توظيفها:
- يحمينا = ..... توظيفها:
- المُنْتَوِعَةُ = ..... توظيفها:

#### 2. البناء اللغوي:

✓ أضع سطراً تحت الحال وسطرين تحت صاحب الحال في الجمل التالية:

- « عَادَ الْجَيْشُ مُنْتَصِرًا. » شَرِبْتُ الْمَاءَ صَافِيًّا. » مَرَرْتُ بِالدَّارِ خَالِيَّةً. » خَلَقَ إِنْسَانٌ ضَعِيفًا.
- ✓ أعرّب الجملة التالية: أَقْبَلَ الرَّبِيعُ ضَاحِكًا.

أعرابها	الكلمة
.....	▪ أَقْبَلَ
.....	▪ الرَّبِيعُ
.....	▪ ضَاحِكًا

#### ﴿ أثبت: حروف العلة ﴾

- ① الحروف في اللغة العربية 28 حرفاً، كلها صحيحة ما عدا (ا، ي، و) فهي حروف علة.

- ② يسمى الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة: الفعل المعتل.

③ ينقسم الفعل المعتل إلى:

- الفعل المثال: وهو ما كان أوله حرف علة، مثل: وَصَلَ.
- الفعل الأجوف: وهو ما كان وسطه حرف علة، مثل: نَامَ.
- الفعل الناقص: وهو ما كان آخره حرف علة، مثل: جَرَى.
- الفعل اللفيف المفروق: ما كان أوله وأخره حرف علة، مثل: وَعَى.
- الفعل اللفيف المقرنون: ما كان وسطه وأخره حرف علة، مثل: عَوَى.

④ هام: (أ) ليس حرف علة، فلا تعتبر (سَأَلَ) معتلاً. والفعل الذي تتصل به (أ) يسمى المهموز مثل: سَأَلَ.

✓ أضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة:

» وَصَلَ » وَقَفَ » دَعَا » جَرَى » سَمَا » عَلَّا  
» وَعَدَ » دَازَ » سَأَلَ » قَالَ » كَوَى » وَصَنَّى

اللفيف المقرنون	اللفيف المفروق	الناقص	الأجوف	المثال
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

✓ أضع الأفعال التالية في مكانها المناسب:

» ذَهَبَ » وَقَفَ » دَعَا » جَرَى » أَكَلَ » عَلَّا

الفعل المعتل	الفعل الصحيح
.....	.....

✓ أدخل " كان أو إحدى أخواتها " على الجمل التالية وأغير ما يجب تغييره:

- أَخْوَكَ مَرِيضٌ. ← ..... الجُوْغَاءِ. ← .....
- الْمُتَقَرَّجُونَ فَرَحُونَ. ← ..... الرَّجُلُ كَادِبٌ. ← .....

استخرج من الجمل التالية: (خبر كان أو إحدى أخواتها - صفة - حال):

» يُعِجِّبُنِي هَذَا التَّمَيِّذُ خُلَّاً. » الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنْ الْمُؤْمِنِ الصَّعِيفِ. » أَصْبَحَ الْمَرِيضُ مُعَافِيًّا.

الصفة	خبر كان أو إحدى أخواتها	الحال
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 3. الوضعية الإدماجية:

✓ العقل السليم في الجسم السليم.

لله أكتب فقرة تتحدث فيها عن التغذية المتوازنة وفوائدها على جسم الإنسان حتى يتفادى الأمراض المختلفة.

لله موظفا الحال والصفة.

التحرير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أَوَّلُ خطْوَةٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ

يسعى الإنسان من ذُلِّ الْقَدْمِ إِلَى مَعْرِفَةٍ خَبَائِيَاً هَذَا الْعَالَمُ الْمُحِيطُ بِهِ بِوَاسِطَةِ الاِكْتِشَافِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَسْاعِدُهُ عَلَى تَسْبِيرِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ وَالتَّغْلِبِ عَلَى صِعَابِهَا.

فَفَاقَتْ طُمُوحَاتُهُ حُدُودَ الْأَرْضِ لِتَتَعَدَّ إِلَى الْقَمَرِ فَيَسْجُلُ حَدِيثًا تَارِيْخِيًّا عَظِيمًا. لَقَدْ وَطَأَتْ قَدَمًا رَانِدُ الفَضَاءِ «نِيلُ أَرْمَسْتَرُونْغُ» سَطْحَهُ. وَكَانَتْ هَذِهِ أَوَّلُ خَطْوَةٍ لِاقْتِحَامِ هَذَا الْفَضَاءِ الْفَسِيحِ، لِتَلِيهِ اخْتِرَاعَاتٍ عَظِيمَةً خَاصَّةً مَعَ التَّطْوِيرِ التَّكْنُولُوْجِيِّ الْحَدِيثِ.

وَمَعَ مَا يُلْاحِقُ هَذِهِ الْمُعْوَرَةَ مِنْ مَخَاطِرٍ تُهَدِّدُهَا كَالْتَلُوِّثِ وَالاِكْتِظَاظِ، صَارَ اِلْهَانُسُونَ يَفْكُرُ فِي غُزوِ الْفَضَاءِ وَرَبِّما  
لِيُسْتَقِرُّ فِي كَوَاكِبٍ اُخْرَى كَالْمَرِيخِ وَالزَّهْرَةِ ...

#### ٤. أذكر: اسم الإشارة:

- ١) **اسم الاشارة:** اسم معرفة تستخدم للإشارة إلى شيء معين سواء كان إنساناً أو حيواناً أو جماداً.

## أقسام اسم الاشارة: ②

ما يدل عليه المفرد: /1

✓ المفرد المذكر : هذا

السيسي: مصر.. ملوك

٦١ - \ تأله (٢) تغ

- مثـل: - تـلـك بـنـت مـهـدـيـة - تـلـك كـثـب قـمـة -

## ١. أفهم النص:

- ✓ من هو أول شخص وطأت قدماه القمر؟

✓ لماذا استطاع الإنسان التغلب على مصاعب الحياة؟

استخرج من النص ما دافع الكلمات التالية:

الدَّائِنُ =

٢ البناء اللغوي

أضع اسم الاشارة المناسب مكان الفراغ.

السُّنْنَةُ مُحْتَدَانٌ

■ الْكِتَابُ مُفْدُودٌ ■ اَنَّ

**الصَّدِيقَةِ اشْتَأْتَهَا الْمُؤْمِنَاتُ قَضَيْنَاهَا مَعًا**

أَصْدَقَاً وَنَا زَارُونَا

٤) أثنت: اللام المتصلة بالاسم

- ١) حرف الهمزة (ـلـ) اللام حين يدخل على الاسم المعرف بـ(ـالـ) نحذف الألف (ـاـ).

**مثال:** المعلم → للمعلم. الانشأء → للانشاء. الأصدقاء → للاصدقاء.

✓ أدخل حرف اليمين (ـ) على الأسماء التالية:

الدَّوَاعُ	الْأَسْمَاءُ	الشَّمْسُ
..... ■	..... ■	..... ■

- ✓ أضع لام الجر ( لـ ) مكان النقط وأغير ما يجب تغييره:
    - ..... الـواـلـدـانـ عـلـيـكـ حـقـ.
    - الـبـهـوـانـيـ مـشـيرـ ..... الـإـنـتـباـهـ.
    - الـمـدـرـجـاتـ كـرـاسـيـ مـخـصـصـةـ ..... الـمـتـفـرـجـينـ.
  - أثبت: الفعل المعتل.
    - ① الفعل المعتل: هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة.
    - ② حروف العلة هي: ا، و، ي.
  - يعرب الفعل الماضي المعتل الآخر بالفتحة المقدرة على حرف العلة.
  - سعى: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
  - ملاحظة تقدر الحركات على حروف العلة:
    - ③ (ا، ي) يمنع من ظهورها التعذر.
    - أعرب الجملة التالية: < سعى الفلاح مسرعاً إلى الحقل.

الكلمة	اعرابها
▪ سَعَى	.....
▪ الْفَلَاحُ	.....
▪ مُسْرِعاً	.....
▪ إِلَى	.....
▪ الْحَقِيلُ	.....

- ✓ أحوال ما يلي إلى الجمع:  
 ▪ هذا الرجل حضر مع هاتين الندين لاجراء الامتحان فبقى في تلك الغرفة حتى نهايته.

### 3. الوضعية الداما<sup>جية</sup>:

- ✓ الثلوث ظاهرة طبيعية خطيرة تهدد الأرض التي تعيش فيها.

لـ اكتب فقرة لا تتعدي عشرة أسطر تتحدث فيها من هذه الظاهرة مبيناً أسبابها وكيفية التخفيف منها.

لـ موظفًا، اسمًا ناقصًا والحال واسم إشارة.

التحرير:

## الوحدة: الثامنة

▷ النص:

### المسرح

المسرح أحد أهم المظاهر الثقافية المنتشرة في العالم فهو يعكس بصدق مدى رقي الإنسان عبر العصور والدهور. إذ يهتم بفن أداء القصص والملامح على الخشبة ويعبر عن الحياة الاجتماعية للمجتمع، ويستخدم لنشر الثقافة والوعي.

كما يختلف باختلاف الفئة الموجه لها فهناك مسرح للكبار ومسرح للصغار. والإنتاج المسرحي يمر بعدة مراحل حتى يكتمل ويصل إلى نسجه النهائي. فيكون أوله نصاً مؤلفاً يقدم وفق ديكور تتخلله الإضاءة المناسبة والموسيقى الهادئة يمثله ممثلون ورافقون.

● أذكر: الاسم المنقوص.

- ① الاسم المنقوص: هو اسم مختوم بباء أصلية قبلها كسرة، مثل: القاضي.
- ② ملاحظة: الاسم المنقوص عندما يكون نكرة وغير مضاف في حالة الجر والرفع، تمحض ياء وينون ما قبله مثل: جاءَ رَاعٍ.

1. أفهم النص:

- ✓ ما هو المسرح؟

- ✓ ما هي أنواعه؟

- ✓ ما هي مراحل العمل المسرحي؟

✓ استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:

- |                    |                   |                 |
|--------------------|-------------------|-----------------|
| ▪ الحكايات = ..... | ▪ الأزمنة = ..... | ▪ الصنف = ..... |
|--------------------|-------------------|-----------------|

2. البناء اللغوي:

- ✓ أضع خطأ تحت الاسم المنقوص:

- أقبل ساعي البريد يحمل لي استدعاءً من القاضي لكي حضر في اليوم الموالي.

- ✓ أصرف الفعل (أخذ) مع ضمائر الغائب في الماضي:

▪ هو: .....	▪ هي: .....
▪ هما: .....	▪ هم: .....

- ✓ أحول الكلمة التالية إلى جمع المؤنث:

- قالت وهي ترتعش من البرد: أنا التي زررتك العام الماضي.

● أثبت: الاسم الموصول

- ① أنواع الاسم الموصول:

- |  |  |
|--|--|
| ▪ اللَّذَانِ - اللَّذَيْنِ: للمثنى المؤنث.   | ▪ الْأَذْيَ: للمفرد المذكر.                      |
| ▪ الْأَذْيَنِ: للجمع المذكر.                 | ▪ الْأَتْيَ: مفرد المؤنث.                        |
| ▪ الْأَلَّاَنِ - الْأَلَّاَتِ: للجمع المذكر. | ▪ الْأَلَّذَانِ - الْأَلَّذَيْنِ: للمثنى المذكر. |

② ملاحظة:

- ☆ هناك أسماء موصولة:

- ✓ منْ: للعاقل نحو: جَاءَ مَنْ غَابَ الْبَارَحةَ.
  - ✓ ما: لغير العاقل نحو: عِشْنَ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيْتٌ.
  - ☆ الأسماء الموصولة كلها مبنية ماعدا: "اللَّذَانِ - اللَّذَانِ" تعرّبان إعراب المثنى، ترفع بالألف ونصب وتجر بالياء.
  - ✓ الَّتِي: تخدم أحياناً للجمع.
  - مثل: رَاجِعُ الْكُتُبِ الَّتِي تُفَيِّدُكَ.
  - ✓ أكمل الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب:
    - يُغَالِلُ لِلرَّجُلِ ..... فَقَدْ بَصَرَهُ أَعْمَى.
    - لِلْمَرْأَةِ ..... فَقَدْتُ زَوْجَهَا أَرْمَلَةً، وَلِلْأَمْمَةِ ..... فَقَدَتْ ابْنَهَا ثَكْلَى.
    - وَلِلْوَالِدِينِ ..... يُوَلَّدَانِ فِي بَطْنِ وَاحِدَةٍ تَوَآمَانِ.
    - وَلِلنِّسَاءِ ..... تَرَوْجُنَ حَدِيثًا عَرَائِسُ.
  - ✓ استخرج الاسم الموصول من الجمل التالية وأبين دلالته:
    - احفظْ جَمِيلَ الَّذِي رَبَّكَ.
    - لَا تَتَقَرَّبْ فِي الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ كَثِيرًا.
    - فَابْلُثْ الَّذِينَ فَازُوا.

الاسم الموصول	دلالته
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 3. الوضعية الإدماجية:

- كل واحدٍ مننا يحبُّ فنًا من الفنون الراقية كالرسم والزخرفة والنحت وغيرها ...  
لـ ١) اكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن هذا الفن الذي تحبه. مدعّمًا إجابتك بحجج مناسبة.  
لـ ٢) موظفًا أسماء مقصورة وأسماء موصولة.

التحرير:

**حياة الزرّابي**

تتم حياة الزَّرَابِي الْيَدُوِيَّة ببعض الوسائل البدائية البسيطة التي تتمثل في مغزل الصوف وأعمدة من الخشب تثبت عليها الخيوط، بعد ذلك تقوم النسوة بنسجها والإبداع فيها بمحنف الألوان والأشكال.

والحياة من الصناعات التقليدية المهددة بالاندثار، بسبب تطور الآلات الصناعية الحديثة التي حل محل الأعمال اليدوية من أجل توفير الوقت والجهد والمال. ولكن تبقى هذه الحرف التي ورثناها عن أجدادنا محل افتخار واعتزاز نورثها للأجيال القادمة لأنها من مظاهر أصالتنا.

**٤. أذكر الاستثناء بـ (إلا)****❖ الاستثناء بـ (إلا):**

- ① الاستثناء: هو إخراج الاسم بعد (إلا) من حكم ما قبلها.
- ② أركانه: المستثنى منه - الأداة والمستثنى.

- مثال: جاءَ التَّلَامِيدُ إِلَّا عَلَيَا.

✓ التَّلَامِيدُ ← المستثنى منه.

✓ إِلَّا ← أداة الاستثناء.

✓ عَلَيَا ← مستثنى.

✓ لقد أخرجنا "علىَا" من حكم الحضور الذي قام به التلميذ.

- ③ أنواع أدوات الاستثناء: إلا، غير، سوى.

④ إعرابه:

✓ إِلَّا: حرف استثناء.

✓ يعرب المستثنى: مستثنى منصوب بالفتحة أما المستثنى منه يعرب حسب موقعه في الجملة.

**١. أفهم النص:**

- ✓ ذكر بعض أدوات الحياة اليدوية؟

✓ لماذا أصبحت هذه الحرف مهددة بالاندثار؟

✓ ما هو واجبنا نحو هذه الحرف؟

✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

▪ مُعَدَّدَةٌ ≠ ..... | ..... ▪ الْحَدِيثَةُ ≠ ..... | ..... ▪ الْبَقَاءُ ≠ .....

**٢. البناء اللغوي:**

✓ أبين أركان الاستثناء في الجمل التالية:

▪ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْحَمَاجَةُ. | ..... ▪ قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ. | ..... ▪ لَا تَظْهِرْ الْكَوَاكِبُ نَهَارًا إِلَّا الْقَمَرُ.

المستثنى	الأداة	المستثنى منه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

✓ أضع أدلة الاستثناء مكان الفراغ وأضبط بالشكل المستثنى بين قوسين:

▪ عَادَ الْمُسَافِرُونَ ..... (رَجُلٌ).

▪ كُلُّ شَيْءٍ فَانَ ..... (الإِحْسَانُ).

▪ نَجَّحَتُ الْمُنْتَدَمَاتُ إِلَى الْإِمْتَحَانِ ..... (خَدِيجَةٌ).

• أثبِتْ: الاسم المقصور

① الاسم المقصور: اسم مختوم بـألف لـأزمه أصلية ممدودة أو مقصورة (ا - ئ) في آخره.

- مثل: عَلَا - صَدَى.

② فـانـدة: يـعـرب الـاسـمـ المـقـصـورـ بالـحرـكـةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ،ـ منـعـ منـ ظـهـورـهاـ التـعـذـرـ.

✓ استخرج الاسم المقصور من الفقرة التالية:

▪ اِنْتَفَقْتُ لِيَلَى وَمُصْطَفَى لِيَذْهَبَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِزِيَارَةِ الْمَرْضَى، لِأَنَّ هَذَا الْعَمَلُ أَوْصَانَا بِهِ نَبِيُّ الْهُدَى لِيَرْضَى اللَّهُ عَلَيْنَا.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

✓ أـوـظـفـ ثـلـاثـ جـمـلـ فـيـهاـ اـسـمـ مـقـصـورـ وـاسـمـ منـقوـصـ:

.....  
.....  
.....

✓ أـعـربـ الجـملـةـ التـالـيةـ:

▪ حـمـلـ مـصـطـفـىـ عـصـاـ.

الكلمة	أعرابها
▪ حـمـلـ	.....
▪ مـصـطـفـىـ	.....
▪ عـصـاـ	.....

### 3. الوضعية الإدماجية:

✓ في ظل التطور العلمي السريع بدأت تتدثر الصناعات التقليدية والحرف اليدوية.

لـلـ تـحـدـثـ فـيـ بـضـعـةـ أـسـطـرـ عـنـ حـرـفـةـ مـنـ اـخـتـيـارـكـ.

لـلـ تـحـدـثـ فـيـ مـوـظـفـاـ الـحـالـ وـالـمـسـتـشـ.

كـمـ التـحـرـيرـ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## تاج محل

تاج محل ضريح رائع الصنع، فائق التصميم، مصنوع من الرخام الأبيض يوجد ببلاد الهند. بناء الملك ليضم رفات زوجته تخلينا ذكرها. صممته أحد المهندسين المعماريين المشهورين.

يعتبر من أجمل نماذج الطراز العماني الإسلامي بل يعد من عجائب الدنيا السبع فصار مزاراً للسياح من كل بقاع العالم.

﴿أَتَذَكِر﴾: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم.

① حروف الجزم هي: لَمْ، لَمَا، لَا النَّاهِيَة، لَمُ الْأَمْر.

✓ يجرم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيحاً.

✓ ويجرم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

✓ ويجرم بحذف حرف النون إذا كان من الأفعال الخمسة.

1. أفهم النص:

✓ أين يوجد تاج محل؟

✓ لماذا بناء الملك؟

✓ لماذا يستقطب السياح؟

✓ أستخرج من النص مرادف الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:

▪ جَمِيلٌ = ..... التوظيف:

▪ الزُّواْر = ..... التوظيف:

▪ قَبْرٌ = ..... التوظيف:

2. البناء اللغوي:

✓ أعرّب الجملتين التاليتين:

▪ لا تُشْنَ وَاجْبَكَ.

▪ لَمْ تَأْكُلُوا.

الكلمة	إعرابها
▪ لا	▪ لَا
▪ شَنَ	▪ شَنَّ
▪ وَاجْبَكَ	▪ وَاجْبَكَ
▪ لَمْ	▪ لَمْ
▪ تَأْكُلُوا	▪ تَأْكُلُوا

﴿أَثْبِت﴾: جمع المذكر السالم

① جمع المذكر السالم:

✓ اسم يدل على ثلاثة فما فوق.

✓ علامة جمعه (ون) في حالة الرفع.

✓ علامة جمعه (ين) في حالتي الجر والنصب.

**مثال:** معلم → معلمون ← معلمین.

② ملاحظة: الفرق بين جمع المذكر السالم والمثني في حالتي النصب والجر هو حركة النون. فتفتح في جمع المذكر السالم (ن) وتكسر في المثني (ن).

**مثلاً: حجم المذكرة السالمة** ↪ **مصلحين**. **المتشدد** ↪ **مصلحين**.

أمثلة - ③

**أَقْبَلَ الْفَلَاحُونَ** ↗ يرفع ياء الواو. ↗ رأيَتِ الْفَلَاحِينَ ↗ ينصب بالباء. ↗ مرَرْتُ بِالْفَلَاحِينَ ↗ ينصب بالباء. ↗ حِرْ بِالباء.

٤ ملاحظة: تُحذف نون جمع المذكر السالم عندما يضاف ولا تكتب ألف مكانها.

**مُثَلٌ: عَادَ مُتَسَايِقُو الْقُسْمِ مُنْتَصِرِينَ.**

أَعْبَدُ مَا يَلِي

▪ انتصرَ الْمُحَاهُدُونَ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ .

أعرابها	الكلمة
.....	انتصار
.....	المُجاهِدونَ
.....	على
.....	المُسْتَعْمِرِينَ

أحوال الأسماء التالية إلى جمع المذكر السالم:

مُتَشَابِهٌ	مُسْلِمٌ	عَالَمٌ	مُسْتَعِدٌ	مُنْتَصِرٌ
..... ■	..... ■	..... ■	..... ■	..... ■

#### **٤- أثبات: الاسم الممدود.**

الاسم المدود: اسم ينتهي بهمزة ما قبلها ألف ممدودة مثل: الرَّجَاءُ.

أضع سطراً تحت الاسم الممدوّد في، الحمل التالية:

▪ **تَدَفُّقُ الْمَاءِ مِنَ الرَّبْوَةِ الْخَضْرَاءِ ثُمَّ تَسْرَبُ نَحْوَ الصَّحْرَاءِ.**

■ تَذَوَّلُ السَّمَاءُ كَأَنَّهَا غَطَاءُ أَزْرَقٌ

الوضعية الادماغية 3

**د. السفارة محمد عثمان مختار، النازان و الشهاد**

٢٧- أكتوبر، فقرة تتحاش، فرما عن أهمية الافتتاح، وهو افتتاح

٢٣- وَمَظْفَرُهُ فَوْلَادُ مُضْلِعٍ كَا مُعْتَدِلٍ الْأَخْرَى وَحِزْمَةٌ كَوْجَلٍ

العنوان: مدرسة مسح اهتمامات واجهة تجسس.

الحرير:

# الحلول

المرجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها واعدادها من النت

الهدف: تسهيل استغلالها من طرف التلاميذ والأساتذة وليس

**للطباعة التجارية**

السنة الدراسية: 2021/2020

## ↗ حلول الوحدة: الأولى

### 1. أفهم النص:

- ✓ وصف الكاتب الوفاء بالعهد بالضفة الحسنة.
- ✓ تسود الطمأنينة بين الناس عندما يتلزم كل فرد بوعده ولا ينقضه.
- ✓ يصير الإنسان مذوماً عندما يخالف عهده.
- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

رذيلة ≠ فضيلة - يوفي ≠ يخالف - يسير ≠ كثيراً.

### 2. البناء اللغوي: الكلمة

أضع الجملة في الخانة المناسبة

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
▪ الإخلاص في العمل فضيلة.	▪ استقبل المدير الزائرين.
▪ الطمع فقر حاضر.	▪ يسقط المطر بغزارة.

✓ أحدد العناصر الأساسية للجمل التالية:

- القناعة كنز. ← القناعة (مبداً) كنز (خبر)
- استقلت الجزائر. ← استقلت ( فعل لازم ) الجزائر (فاعل)
- يعالج الطبيب المريض. ← يعالج ( فعل متعدٍ ) الطبيب(فاعل) المريض (مفعول به)

### \* رسم الهمزة

✓ أعمل كتابة الهمزة والكلمات التالية:

▪ الكلمة / التعليل

▪ بائس: كتبت على النبرة لأنها مجرورة ما قبلها ساكن.

▪ رأس: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.

▪ أسئلة: كتبت على النبرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.

▪ يأكل: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.

▪ رئة: كتبت على النبرة لأنها مفتوحة ما قبلها مكسور.

✓ اصح كتابة الكلمات التالية وأعمل:

✓ الكلمة: العائلة ← تصحيحها: العائلة

▷ التعليل: كتبت على الثيرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.

✓ الكلمة: سئل ← تصحيحها: سأَلَ

▷ التعليل: كتبت على الألف لأنها مفتوحة ما قبلها مفتوح

✓ الكلمة: الحداعق ← تصحيحها: الحَدَاعِقُ

▷ التعليل: كتبت على الثيرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن.

✓ الكلمة: مئرب ← تصحيحها: مَأْرَبٌ.

▷ التعليل: كتبت على الألف لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح.

✓ أكتب جملة في أحد عناصرها همزة في وسط الكلمة:

▪ رأس الحِكْمَةُ مَخَافَةُ اللهِ.

## ٢ حلول الوحدة: الثانية

### ١. أفهم النص:

- ✓ وصف الكاتب التبرع بالدم بأنه عمل إنساني شريف.
- ✓ يحتاج إلى الدم ضحايا الحوادث وأصحاب الأمراض المزمنة.
- ✓ دور الجمعيات في هذه العملية هو تحسين الناس وجمع الدم من المتبرعين وتوزيعه على المستشفيات والعيادات.
- ✓ استخرج من النص مرادفات الكلمات التالية:
  - دائمة = مزمنة / نبيل = شريف / الأفراد = الأشخاص.

### ٢. البناء اللغوي: الفعل اللازم والمتعدي:

- ✓ أحدد نوع الفعل في الجمل التالية:

نوعه	ال فعل	الجملة
▪ لازم	▪ زَمْجَر	▪ زَمْجَرُ الْأَسْدُ.
▪ متعدِّي	▪ قَطَعَ	▪ قَطَعَ الْمُسَافِرُ الطَّرِيقَ.
▪ متعدِّي	▪ إِسْتَقْبَلَ	▪ إِسْتَقْبَلَ صَاحِبُ الدَّارِ الضَّيْفَ.

- ✓ أنسج على المنوال:

- أَكَلَ - يَأْكُلُ - كُلُّ - أَكِلُّ - مَأْكُولُ - الْأَكْلُ - الْمَأْكُلُ.
- سَأَلَ - يَسْأَلُ - سَلْ - سَائِلٌ - مَسْؤُولٌ - السُّؤَالُ.

✓ أكتب الجملة الفعلية: < غَادَرَ الْمُسَافِرُ الْبَلَدَ.

✓ أكتب الجملة الاسمية: < الْجَوْ مُمْطَرٌ.

### \* الجملة التعبوية الاستفهامية

- ✓ أعين الجملة التعبوية الاستفهامية:

الجملة التعبوية	الجملة الاستفهامية
▪ مَا أَكْبَرَ هَذِهِ الصُّورَةُ!	▪ أَذَاهِبُ إِلَى السُّوقِ غَدًا؟

- ✓ أصوغ الجملة التعبوية من الجمل التالية:

- الْعِلْمُ نَافِعٌ. ← مَا أَنْفَعَ الْعِلْمُ !
- الصِّدْقُ عَالٌ. ← مَا أَعْلَى الصِّدْقَ !
- الصِّدِيقُ وَفِيْ. ← مَا أَوْفَى الصِّدِيقَ !

✓ أحوال الجملة التالية إلى جمع الغائبين:

▪ أَخَذَ الْلَّاعِبُ يَتَسَلَّقُ الْجَبَلَ. → أَخَذَ الْلَّاعِبُونَ يَتَسَلَّقُونَ الْجَبَلَ.

### ٣ حلول الوحدة: الثالثة

#### ١. أفهم النص:

- ✓ التضحية صفة نبيلة تستوجب شجاعة الفرد ليؤثر غيره على نفسه.
- ✓ مظاهر التضحية: التضحية بالنفس. التضحية بالمال. التضحية بالوقت.
- ✓ واجبنا نحو الشخص الذي يضحي هو: احترامه وتقديره.

✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

- الأغنياء ≠ الفقراء
- الجبن ≠ الشجاعة
- احتقاراً ≠ تقديرًا

#### ٢. البناء اللغوي: كان وأخواتها

- ✓ أعرّب الجملة التالية: الكلمة ↔ إعرابها
- كان: فعل ماضٌ ناقص.

- المشهد: اسم كان مرفوع بالضمة
- حزيناً: خبر كان منصوب بالفتحة.

✓ أضع سطراً تحت الفعل الناقص وسطرين تحت خبره:

- ظل القصف متواصلاً.
- أكل الجائع الممجدة.
- أصبخ الخيال حقيقةً.

#### \* همزة الوصل وهمزة القطع.

✓ أعلّ كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

▪ الكلمة ← التعليل

▪ استعمار ← مصدر سداسي.

▪ أرسم ← فعل مضارع.

▪ استمتعت ← فعل ماضٌ مزيد بثلاثة أحرف.

▪ استقلال ← مصدر سداسي.

▪ استخرج ← فعل أمر.

✓ أكتب الهمزة المناسبة وأعلّ:

التعليق	نوع الهمزة	الفعل المهموز
▪ فعل أمر ثلاثي	▪ همزة وصل	▪ أسكُتْ
▪ مصدر سداسي	▪ همزة وصل	▪ إستِفْحَال
▪ فعل أمر	▪ همزة قطع	▪ أكتُبْ
▪ فعل ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف.	▪ همزة وصل	▪ إستَأْنَفْ
▪ فعل ماضٍ مزيد بحرف	▪ همزة قطع	▪ إرْتَدَ
▪ مصدر رباعي	▪ همزة قطع	▪ إقبالْ

✓ أحوال إلى المفرد المتكلم:

▪ حاولنا أن نعطي الساحة لكنّنا لم نستطع ← حاولتُ أن أعطي الساحة لكنّي لم أستطع.

✓ أنسج على نفس المنوال:

- إستَفْعَلْ      ➢ إستَفْعَلْ      ➢ يَسْتَفْعِلْ
- إستَدْرَكْ      ➢ إستَدْرَكْ      ➢ يَسْتَدْرِكْ

حلول الوحدة: الرابعة

## 1. أفهم النص:

- ✓ يعد الماء من أعظم نعم الله علينا لأن به تحيا وتستمر الحياة على هذه الأرض.
  - ✓ يحافظ على الماء بعدم اسرافه ولا نبالغ في استعماله.
  - ✓ المشاكل التي يسببها عدم ترشيد الماء هي: الجفاف والتلوث.

✓ استخرج مرادفات الكلمات التالية:

- الأرض = المعمورة
  - نبذه = نسرفة.
  - يقى = يحمى.

## 2. البناء اللغوي: الأسماء الخمسة

- ✓ استخرج الأسماء الخمسة وأبيين حركة إعرابها:

حركة إعرابه	الاسم
منصوب بالألف.	فأك ■
منصوب بالألف.	ذا ■
مجرور بالياء.	أبيك ■
مرفوع بالواو.	أخوك ■

✓ أَعْرَبِ الْجَمْلَتَيْنِ:  
■ سَافَرَ أَخْوَاهُ.

**الكلمة ↪ اعرابها:**

- سَافَرَ: فعل ماضٌ مبني على الفتح.
  - أَخْوَكَ: فاعلٌ مرفوعٌ بالواو لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضارف. و (أَكَ) مضارف إليه.
  - ▷ سَلَمْتُ عَلَى أَبِيكَ.
  - ✓ الكلمة ↳ اعر ايه:

**سَلَّمَتْ:** فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة (ت) ضمير مبني في محل رفع فاعل  
**علَمْ:** حرف جر

- أَبِيكَ: اسم مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و (ك) مضاف إليه

✓ استخراج الفعل المجرد والفعل المزيد من الجمل:

- الفعل الجرد ← فَازَ - تَبَرَّ.
- الفعل المزدوج ← اسْتَعْفَفَ

### **العنوان وف النبذة الأفتتاحية**

• استئجار (الست) ك تفاعلاً (٢)

يُشَارِكُ (شَارِكٌ) يَتَبَرَّعُ (تَبَرَّعٌ)

\* حروف مع أسماء الاستفهام.

**✓ أصح الكلمات الخاطئة:**

▪ على ما الخلاف بينكم؟ ⇒ علام الخلاف بينكم؟

▪ عنْ مَا يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟ ☞ عَمَّ يَبْحَثُ الْمُدِيرُ؟

## ٧ حلول الوحدة: الخامسة

### ١. أفهم النص:

- ✓ تقع مدينة تيمقاد بولاية باتنة.
- ✓ بناها الرومان.
- ✓ تستقطب العديد من السياح لأنَّ فيها أثاراً رومانية.
- ✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية وأوظفها في جمل مفيدة:
  - هَدَمْ ≠ بَنَى   التَّخْلُفُ ≠ التَّطْوُرُ   يَضِيقُ ≠ يَسْعُ
  - بَنَى الْعَالِمُ الْبَيْتَ.
  - الْعَمَلُ يُحَقِّقُ التَّطْوُرَ.
  - الْقِسْمُ يَسْعُ لِكَثِيرٍ مِّنَ التَّلَمِيذِينَ.

### ٢. البناء اللغوي: الصفة

- ✓ استخرج الصفة والموصوف من الجمل التالية:

أَفْبَلَ عَلَيْنَا أَسْتَاذٌ أَنِيقٌ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ زَهْرَةً جَمِيلَةً لِيُهْدِيهَا إِلَى التَّلَمِيذِ الْمُمْتَازِ.

الموصوف	الصفة
أَسْتَاذٌ	أَنِيقٌ
زَهْرَةٌ	جَمِيلَةٌ
التَّلَمِيذُ	الْمُمْتَازِ

- ✓ أعراب الجملة:

▪ أَكَلْتُ خُبْزًا لَذِيدًا.

▪ لِلْكَلْمَةِ ← إِعْرَابُهَا

○ أَكَلْتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعل.

○ ثُ: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

○ خُبْزًا: مفعول به منصوب بالفتحة.

○ لَذِيدًا: صفة منصوبة بالفتحة.

○ إنَّ وَأَخْوَاتِهَا.

- ✓ أضع إن أو إحدى أخواتها في المكان المناسب:

• لَعِلَّ الشَّيْبَابَ عَادِلٌ.

• عَلِمْتُ أَنَّ أَخَاهُ مُسَافِرٌ غَدًا.

• نَجَحَ طَارِقُ لَكِنْ سُعادٌ رَاسِبٌ.

• إِنَّ وَعْدَ الْحُرَّ دِينٌ.

- ✓ أعيدي كتابة الجملة مع حذف (إن):

▷ الْحَقُّ وَاصْحَّ.

- ✓ أضع الصفة المناسبة في المكان الفارغ:

▪ نَجَحَ التَّلَمِيذُ الْجَيَّاءُ.

▪ سَهَرَتُ الطَّالِبَاتُ الْمُمْتَازَاتُ.

▪ هَذَا شَاهِدٌ عَادِلٌ.

▪ الرَّجُلُ الْوَفِيُّ لَا يَخُونُ وَطَنَهُ.

## ٧ حلول الوحدة: السادسة

### 1. أفهم النص:

- ✓ يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء السليم المتوازن.
- ✓ عدم شرب الحليب يسبب هشاشة العظام وسقوط الأسنان.
- ✓ يحمينا الغذاء السليم من الأمراض المختلفة.

✓ استخرج مرادفات الكلمات التالية ووظيفها جمل مفيدة:

- قوّة = طاقة**
- يَحْمِنَا = يَقِنَا**
- الْمُتَنَوِّعَةُ = الْمُخْتَلِفةُ**
- **الْجَهْلُ يُسَبِّبُ آفَاتٍ مُخْتَلِفةً.**
- **تُولَّدُ الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنَ الْأَنْهَارِ.**
- **الْمَلَابِسُ تَقِنَا مِنَ الْبَرْدِ.**

### 2. البناء اللغوي: الحال

✓ أضع سطراً تحت الحال وسطرين تحت صاحب الحال الجمل التالية:

- **عَادَ الْجَيْشُ مُتَنَصِّراً.**
- **مَرَرْتُ بِالْدِيَارِ خَالِيَّةً.**
- **خَلَقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا.**

أعرب الجملة التالية:

- » **أَقْبَلَ الرَّبِيعُ ضَاحِكًا.**
- لـ **الكلمة ← إعرابها**
- **أَقْبَلَ:** فعل ماض مبني على الفتح.
- **الرَّبِيعُ:** فاعل مرفوع بالضمة.
- **ضَاحِكًا:** حال منصوب بالفتحة.
- \* **حروف العلة.**

✓ أضع الأفعال التالية في الخانة المناسبة:

اللفيف المفروق	اللفيف المفروق	الناصص	الأجواف	المثال
كَوَى	وَصَى	دَعَا	قَالَ	وَصَلَ
	وَفَى	جَرَى		وَقَفَ
طَوَى	وَقَى	سَمَا	دَارَ	وَعَدَ
		عَلَا		

✓ أضع الأفعال التالية مكانها المناسب:

الفعل المعتل	الفعل الصحيح
دَنَّا	ذَاهَبًا
وَجَدَ	رَجَعَ

✓ أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية:

- **كَانَ أَخْوَهُ مَرِيضًا.**
- **أَصْبَحَ الْجَوْ غَائِمًا.**

✓ استخرج من الجمل: خبر كان أو إحدى أخواتها - صفة - حال

الحال	الصفة	خبر كان
خُلُقًا	القوئيُّ	مُعَافَى

## ⇨ حلول الوحدة: السابعة

### 1. أفهم النص:

- ✓ أول شخص وطأت قدماه القمر هو العالم الأمريكي (نيل أرمسترونج)
- ✓ نستطيع أن نتعرف على خبايا الكون بالاختزارات.
- ✓ استطاع الإنسان التغلب على مصاعب الحياة بالاكتشافات.
- ✓ أستخرج مرادفات الكلمات:
  - الدَّائِرَ = المُحيَطُ      تَعَدُّ = فَاقْتَ
  - سَهِيلٌ = تَيْسِيرٌ.

### 2. البناء اللغوي: اسم الإشارة

- ✓ أضع اسم الإشارة المناسب مكان الفراغ:

▪ هَاتَانِ الْبِتَّانِ مُجْتَهَدَانِ.

▪ إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ مُفِيدٌ.

▪ هَوَلَاءِ أَصْدِقَاؤُنَا رَازُونَا.

▪ هَذَا الصَّدِيقُ إِشْتَاقَ إِلَى تِلْكَ الْفِتْرَةِ الَّتِي قَضَيْنَاهَا مَعًا.

\* اللام المترتبة بـ (الاسم).

- ✓ أدخل حرف الجر (ـ) على الأسماء التالية:

▪ الشَّمْسُ ـ لِلشَّمْسِ.

▪ الْأَسْمَاءُ ـ لِلأَسْمَاءِ.

▪ الدَّوَاءُ ـ لِلدَّوَاءِ.

- ✓ أضع لام الجر (ـ) مكان النقطة وأكمل كتابة الجمل:

▪ لِلْوَالِدِينِ عَلَيْكَ حَقٌّ.

▪ الْبَهْلُوَانِيُّ مُثِيرٌ لِلانتِبَاهِ.

▪ الْمُدْرَجَاتُ: كَرَاسِيٌّ مُخَصَّصٌ لِلْمُنْتَرَجِينَ.

\* الفعل المعتل.

\* أعرب الجملة:

لِلْهِ سَعَى الْفَلَاحُ مُسْرِعًا إِلَى الْحَقْلِ.

سَعَى: فعل ماض مبني على الفتحة على الألف منع من ظهورها التَّغْزُرُ.

الفَلَاحُ: فاعل مرفوع.

مُسْرِعًا: حال منصوب.

إِلَى: حرف جر.

الْحَقْلُ: اسم مجرور بـ (إِلَى) وعلامة جره الكسرة.

\* أحوال الجملة إلى الجمع:

هَذَا الرَّجُلُ حَضَرَ مَعَ هَاتَيْنِ الْبِنْتَيْنِ لِإِجْرَاءِ الْإِمْتِنَانِ فَبَقَيَ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ حَتَّى نِهَايَتِهِ.

هَوَلَاءِ الرِّجَالُ حَضَرُوا مَعَ هَاتَيْنِ الْبِنْتَيْنِ لِإِجْرَاءِ الْإِمْتِنَانِ فَبَقَوْا فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ حَتَّى نِهَايَتِهِ.

## حلول الوحدة: الثامنة

### 1. أفهم النص:

- ✓ المسرح هو مظهر من المظاهر الثقافية المنتشرة في العالم.
- ✓ أنواعه: مسرح للكبار، ومسرح للصغار...
- ✓ مراحل العمل المسرحي: نص مؤلف مع ديكور تتخلله الإضاءة المناسب يمثله ممثلون ورافقون.
- ✓ استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:  
  - **الحكايات = القصص      الأزمنة = العصور      الصنف = الفئة**

### 2. البناء اللغوي: الاسم المنقوص.

- ✓ أضع خطأ تحت الاسم المنقوص في الجملة التالية:
- **أقبل ساعي البريد يحمل لي استدعاء من القاضي لكي أحضر في اليوم الموالي.**
- ✓ أصرف الفعل (أخذ) مع ضمائر الغائب في الماضي:

أخذنا	هُما
أخذوا	هُمْ
أخذنَ	هُنَّ

أخذ	هو
أخذت	هيَ
أخذنا	هُما

- ✓ أحوال الجملة التالية إلى جمع المؤنث:
- **قالت وهي ترتعش من البرد: أنا التي زرتك العام الماضي.**
- **قلن وهن يرتعشن من البرد نحن اللائي زرتك العام الماضي.**
- \* **الاسم الموصول.**

- ✓ أكمل الجمل التالية باسم الوصول المناسب:
- **يُقال للرجل الذي فقد عقله مجنون، وللمراء الذي فقد بصره أعمى.**
- **وللمرأة التي فقدت زوجها أرملة.**
- **وللأم التي فقدت ابنتها ثكلى. وللولدين اللذين يولدان في بطء واحد توأمان.**
- **وللنسماء اللاتي ترتجن حديثاً عرائس.**
- ✓ استخرج الاسم الموصول من الجمل التالية وأبين دلالته:
- **احفظ جميل الذي ربك.**
- **لا تشق في الذين يتكلمون كثيراً.**
- **قابلت اللذين فازا.**

- ▷ الاسم الموصول → دلالته
- **الذي** → الفرد المذكر
- **الذين** → الجمع المذكر.
- **الذين** → المثنى المذكر.

## ↙ حلول الوحدة: التاسعة

### 1. أفهم النص:

- ✓ أدوات الحِيَاكَة اليدوية هي: مغزل الصُّوف، أعمدة من الخشب.
- ✓ أصبحت الحِيَاكَة مهددة بالاندثار بسبب تطوير الآلات الصناعة الحديثة.
- ✓ واجبنا نحو الحرف التقليدية الاعتزاز والافتخار بها وتوريثها إلى الأجيال القادمة.

✓ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:  
 ■ **مُعَقَّدٌ ≠ بَسِيَطٌ   الحِدِيثَةُ ≠ الْقَدِيمَةُ   الْبَقَاءُ ≠ الإِنْدِثارُ**

### 2. البناء اللغوي: الاستثناء بـ "إلا"

- ✓ أبين أركان الاستثناء في الجمل التالية:
  - **لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْحَمَاقَةِ.**
  - **قِرَأَتِ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ.**
  - **لَا تَظْهَرُ الْكَوَافِكُ نَهَارًا إِلَّا الْقَمَرِ.**

المستثنى	الأداة	المستثنى منه
■ <b>الْحَمَاقَةِ</b>	■ <b>إِلَّا</b>	■ <b>دَاءِ</b>
■ <b>صَفْحَتَيْنِ</b>	■ <b>إِلَّا</b>	■ <b>الْكِتَابِ</b>
■ <b>الْقَمَرِ</b>	■ <b>إِلَّا</b>	■ <b>الْكَوَافِكُ</b>

- ✓ أضع أداة الاستثناء مكان الفراغ وأضبط بالشكل المستثنى:
  - **عَادَ الْمُسَافِرُونَ إِلَّا رَجُلًا.**
  - **كُلُّ شَيْءٍ فَانِ إِلَّا الْإِحْسَانِ.**
  - **نَجَحَتِ الْمُنْقَدِمَاتُ إِلَى الْإِمْتَحَانِ إِلَّا خَدِيجَةَ.**

### \* الاسم المقصور.

#### استخرج الاسم المقصور من الجملة التالية:

- **انْتَقَثْتُ لَيْلَى وَمُصْنَطَفِي لِيَدِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفِي لِزِيَارَةِ الْمَرْضَى.** لأنَّ هذا العمل أوصانا به نَبِيُّ الْهُدَى لِيَرْضَى اللَّهُ عَلَيْنَا.

الْهُدَى	مُصْنَطَفِي	الْمُسْتَشْفِي	لَيْلَى	الْمَرْضَى
----------	-------------	----------------	---------	------------

- ✓ أكتب ثلاث جمل فيها اسم مقصور واسم منقوص:
  - **كَانَ الْمُصْنَطَفِي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَاعِيَ الْقَمَمِ فِي صِغَرِهِ.**
  - **كَانَتْ مُعْجِزَةً مُوسَى الْعَصَمِيَّ.**
  - **الدَّانِي وَالْقَاضِي كَلِمَتَانِ مُنْضَادَتَانِ.**
  - **هَذَا عَمَلٌ غَيْرُ كَافٍ.**

#### أعرب الجملة التالية:

لِلَّهِ حَمَلَ مُصْنَطَفِي عَصَمِيَّ

الكلمة → اعرابها

حمل: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

- **مُصْنَطَفِي: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.**
- **عصَمِيَّ: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.**

## ⇨ حلول الوحدة العاشرة

### 1. أفهم النص:

- ✓ يوجد تاج محل ببلاد الهند.
- ✓ بناء الملك تخليداً لذكرى زوجته.
- ✓ يستقطب السياح لأنه من عجائب الدنيا السبع وفيه طراز اسلامي جميل.

✓ استخرج من النص مرادف الكلمات التالية:

▪ جمِيلٌ = رائع   الزُّوَارُ = السَّيَاحُ   قَبْرٌ = ضريح.

### الوظيف:

- هَذَا تَصْمِيمٌ رَائِعٌ.
- يَزُورُ السَّيَاحُ الْأَمَانُ الْأَثَرِيَّةَ لِتَنَزَّهٍ.
- يُوجَدُ ضَرِيحٌ فِرْعَوْنَ فِي مَتْحَفٍ مِصْرَ.

### 2. البناء اللغوي: حروف الجزم.

- ✓ أعرّب الجملتين:
  - ↳ لا تنس واجبك.
- الكلمة ← إعرابها
- لا: حرف نهي وجذم.
- تنس: فعل مضارع مجزوم بـ (لا) وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتن الآخر. والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
- واجبك: مفعول به منصوب وهو مضاف والـ (ك) مضاف إليه.
  - ↳ لم تأكلوا.
- الكلمة ← إعرابها.
- لم: حرف نفي وجذم.

▪ تأكلوا: فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو فاعل.

### \* جمع المذكر السالم.

- ✓ أعرّب الجملة التالية:
  - ↳ انتصرَ الْمُجَاهِدُونَ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ.
- الكلمة ← إعرابها
- انتصر: فعل ماض مبني على الفتح.
- المجاهدون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
- على: حرف جر.
- المستعمرين: اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- ✓ أحول الأسماء التالية إلى جمع المذكر السالم:
  - مُنْتَصِرٌ ← مُنْتَصِرُونَ   مُسْتَعْدِعٌ ← مُسْتَعْدِعُونَ   عَالِمٌ ← عَالِمُونَ.
  - مُسْلِمٌ ← مُسْلِمُونَ   مُتَشَابِهُونَ ← مُتَشَابِهُونَ.
- ✓ أضع سطراً تحت الاسم الممدود:
  - يَنْدَقُّ الْمَاءُ مِنَ الرَّبْوَةِ الْخَضْرَاءِ ثُمَّ يَسْرَبُ نَحْوَ الصَّحْرَاءِ.
  - تَبَدُّلُ السَّمَاءِ كَأَنَّهَا غَطَاءُ أَزْرَقٌ.

المراجع: صفحات من كتب مختلفة تم تجميعها واعدادها من النت