



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر

كراس عطلة الفصل الأول

السنة الرابعة إبتدائي



اللغة العربية

١/ دراسة نص:

السند:

الكتاب صديق دائم للمتعلم في كلّ مكان، فيأخذ منه العلم النافع في حياته، ولو لاه لما تمتع بالإنسان بحياة سهلة في كلّ نشاط يمارسه.

المُتَعَلِّم يَشْعُرُ بِالْطَّمَانِيَّةِ وَالرَّاحَةِ الْنَّفْسِيَّةِ، عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ فِي الْمَدَرَسَةِ أَوْ خَارِجَهَا، (فَهُوَ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ الَّذِي لَا يَمُلُّ مِنْكُمْ، وَلَا يَعْتَدِي عَلَيْكُمْ وَلَا يُهِينُكُمْ).

ومن السّلوك الحسن أن تُبادِلَه الإحساس ذاته، فلا تهمله أو تنساه في رفِّ مَكتبَتَك أو محفظَتَك وحيداً ساكتاً صامتاً، يَنْتَظِرُ متصفّحاً ولا تُهْنِهُ بالتمزيق والخربَة، بل كُنْ ملازماً له يضمن لك نتائج جيّدة في مسارك الدراسِي.

الأسئلة

البناء الفكري:

1/ هات عنوانا مناسبا للّنص.

2/ استخرج من السنّد فائدة الكتاب على التّلميذ.

3/ ما هو واجبك نحوه؟

5/استخرج من السند مرادف الكلمات التالية: مفرداً ، تسيء ، يُحسّن.

6/ هات ضد الكلمات التالية: النافع ، الصديق ، سهلة.

البناء اللغوي:

أ/ أعرّب ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها

2/ استخرج من السند:

اسم مفرد مؤنث	خبر	صفة	مبتدأ	فعل مضارع

3/ أنسد الجملة التي بين قوسين في السند مع: المفردة الغائبة و جمع مذكر الغائب.

4/ صرّف الفعل "تَمَتَّعَ" في المضارع مع:

- ضمائر الغائب:

- ضمائر المخاطب

الوضعية الإدماجية:

السند: الكتاب هو أعز صديق يمتلكه الفرد في وقت الشدة.

التعليمية: في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تحدث عن فائدة الكتاب وكيفية المحافظة عليه.

2/ تطبيقات:

التطبيق الأول:

أكمل الجمل الآتية بصفة مناسبة مع شكلاها:

* يتحول الماء إلى جليد عندما تنخفض حرارته.

* تعطينا أشجار الزيتون زيتا

* تشتهر الصحراء بالتمور

* شجّع الأب ابنه

التطبيق الثاني:

كُوْن جملة تتَّأْلِفُ مِنْ:

* فعل وفاعل ومفعول به.

* فعل وفاعل ومفعول به وصفة منصوبة:

* فعل وفاعل ومفعول به وصفة منصوبة.

التطبيق الثالث:

أعرّب الجمل التالية:

الوَطْنُ كَنْزٌ ثَمِينٌ.

طَارَدَ الشُّرْطَىُ اللِّصَّا.

اعرابها	الكلمة

الرياضيات

التمرين الأول:

أ- أكمل الجدول التالي:

رقم عشراته	العدد	عدد مئاته
	58792	
	272 140	
	60 023	
	133 980	

ب- احصر الأعداد التالية بين مائتين متتالين :

.....< 88 230 <.....
< 94 912 <.....
< 15 008 <.....
< 48 723 <.....

ت- اكتب الأعداد التالية بالحروف:

.....: 213 097
: 783 009
: 51 932

ث- رتب الأعداد التالية تنازلياً باستعمال الرمز المناسب:

29000 – 99000 – 22900 – 92200 – 92900 – 99200

→

التمرين الثاني: أنجز العمليات التالية عمودياً .

53701×5	4025×9	9872×7
7892+145+3	9205–8927	79532–1740

التمرين الثالث:

حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$9hL5L = \dots \dots \dots \text{dL}$$

$$8000mL = \dots \dots \dots \text{L}$$

$$5daL 7L = \dots \dots \dots \text{cL}$$

$$4L2cL = \dots \dots \dots \text{cL}$$

$$4500g = \dots \dots \dots \text{hg}$$

$$2dg 15cg = \dots \dots \dots \text{mg}$$

$$13g 6dg = \dots \dots \dots \text{cg}$$

$$4kg 23g = \dots \dots \dots \text{g}$$

التمرين الرابع:

اشترى الأب **5kg** من البطاطا و **300g** طماطم و **500g** من الفلفل.

أحسب وزن مشتريات الأب؟

التمرين الخامس:

- أكتب مضاعفات العدد 6 الأصغر من 60

.....

- أكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 134 و 195

التمرين السادس:

ارسم قطعة مستقيمة $[MN]$ طولها 8cm .

- عين النقطة E منتصف القطعة $[MN]$. ما هو طول القطعة $[EM]$ ؟

- ارسم المستقيم (L) العمودي على القطعة $[MN]$ و يشمل E .

- ما نوع الزاوية الناتجة؟

مشكلة 1:

أخذ ياسين من والده 22500 دينارا، و من والدته 13450 دينارا، و من عمه 6800 دينارا.
يريد ياسين شراء حاسوب ب 35000 دينارا و طابعة ب 9500 دينارا.
هل يمكنه شراء الحاسوب و طابعة. و لماذا؟

مشكلة 2:

6 اشترى الأب أثاثاً جديداً للمنزل يتكون من أريكة بـ 30400 دينار و خزانة بـ 75000 دينار و كراسي بـ 4800 دينار للكرسي الواحد.

- أحسب ثمن الكراسي.
- أحسب ثمن الأثاث.

إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه الأب قبل الشراء هو ضعف ثمن الخزانة.

- ما هو المبلغ الذي كان يملكه الأب؟
- ما هو المبلغ المتبقى له بعد الشراء؟

مشكلة 3:

اشترت الأم لأبنائها 3 جوائز، ثمن الجائزة الأولى 460 دينارا و الثانية يزيد ثمنها عن الأولى بـ 95 دينارا و ثمن الثالثة يقل عن الأولى بـ 70 دينارا.

- أحسب ثمن الجائزة الثانية.
- أحسب ثمن الجائزة الثالثة.

إذا علمت أن الأم دفعت للبائع مبلغاً قدره 2000 دينارا. ما هو المبلغ المتبقى للأم؟

Français

Exercice1 : je complète ces phrases par : son – sont

- Les oursdes animaux très forts.
- Il suit toujoursidée.
-médecin lui a dit de se reposer.
- C'estfrère qui apull.
- Marc metpyjama pour dormir.
- Oùrangés mes patins à glace ?
- Les ballonsdans.....sac de sport

Exercice2 : je conjugue les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

- Jeen congé aujourd'hui.(sortir)
- Si tutuarriver tôt. (vouloir) (pouvoir)
- Ilsdes vacances en juillet. (prendre)
- Ellesleurs devoirs puis ellesjouer. (finir- sortir)
- Tule message à tes amis, d'accord ? (envoyer)
- Tule pot d'eau et tudes glaçons. (remplir – mettre)
- Chaque soir, jeun peu et jedans mon lit (lire- dormir)

Exercice 3 : je complète avec **cet, cette ou ces**

- | | |
|-------------------|----------------------|
| -couteau. | -écoles . |
| -chaise. | -garage. |
| -carte. | -arbitre. |
| -balles. | -horloge. |
| -billet. | -anniversaire. |
| -histoires. | -hérissons |
| -écharpe. | -habitude |

Exercice 5 : je souligne les noms en bleu et les déterminants en vert :

- Ma saison préférée
- Des températures basses.
- Ce brouillard dense.
- Vos mains sont froides et votre nez est rouge.
- Une pluie torrentielle avec du brouillard.

Exercice 6 : je relie chaque déterminant à son nom :

Les	parapluie
Ce	orage
L'	girouette
Sa	châtaignes

مَطَالَةُ سَعِيدَةِ الْجَمِيعِ