



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوينياتر

كراس عطلة الفصل الأول

السنة الرابعة ابتدائي



اللغة العربية

1/ دراسة نص:

السند:

الكتاب صديق دائم للمُتعلم في كلِّ مكان، فيأخذ منه العِلْمُ النَّافع في حياته، ولولاه لَمَا تَمَتَّع الإنسانُ بحياةٍ سهلة في كلِّ نشاط يمارسه.

الْمُتَعَلِّمُ يَشْعُرُ بِالطَّمَأْنِينَةِ وَالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ، عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ خَارِجَهَا، (فَهُوَ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ الَّذِي لَا يَمْلُؤُ مِنْكَ، وَلَا يَعْتَدِي عَلَيْكَ وَلَا يُهِينُكَ).

ومن السلوك الحسن أن تُبَادِلَهُ الإحساس ذاته، فلا تهمله أو تنساه في رفِّ مَكْتَبَتِكَ أو محفظتك وحيدا ساكتًا صامتًا، يَنْتَظِرُ متصفحًا ولا تُهِنُهُ بالتمزيق والخربشة، بل كُنْ ملازمًا له يضمن لك نتائج جيّدة في مسارك الدراسي.

الأسئلة

البناء الفكري:

1/ هات عنوانا مناسباً للنص.

2/ إستخرج من السند فائدة الكتاب على التلميذ.

3/ ما هو واجبك نحوه؟

5/ استخراج من السند مرادف الكلمات التالية: مفردا ، نسيء ، يحس.

6/ هات ضدّ الكلمات التالية: النّافع ، الصّدّيق ، سهلة .

البناء اللغوي:

1/ أعرب ما تحته خط في السّند.

[illegible]

2/ إِستخرج من السّند:

اسم مفرد مؤنّث	خبر	صفة	مبتدأ	فعل مضارع

3/ أسند الجملة الّتي بين قوسين في السّند مع: المفردة الغائبة و جمع مذكّر الغائب.

4/ صرّف الفعل " تَمَتَّعَ " في المضارع مع:

- ضمائر الغائب:

- ضمائر المخاطب.

الوضعية الإدماجية:

السند: الكتاب هو أعز صديق يمتلكه الفرد في وقت الشّدة.

التّعليمة: في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تحدّث عن فائدة الكتاب وكيفية المحافظة عليه.

2/ تطبيقات:

التطبيق الأول:

أكمل الجمل الآتية بصفة مناسبة مع شكلها:

* يتحوّل الماء..... إلى جليد عندما تنخفض حرارته.

* تعطينا أشجار الزيتون زيتا.....

* تشتهر الصّحراء بالتمّور

* شَجَّعَ الأبُ ابْنَهُ.....

التطبيق الثاني:

كَوْنُ جُمْلَةٍ تَتَأَلَفُ مِنْ:

* فعل وفاعل ومفعول به.

* فعل وفاعل ومفعول به وصفة منصوبة.....

التطبيق الثالث:

أعرب الجمل التالية:

الْوَطَنُ كَنْزٌ ثَمِينٌ.

طَارَدَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ.

[illegible]

الرياضيات

التمرين الأول:

أ- أكمل الجدول التالي:

عدد مئاته	العدد	رقم عشراته
	58792	
	272 140	
	60 023	
	133 980	

ب- احصر الأعداد التالية بين مائتين متتاليتين :

..... < 88 230 <

..... < 94 912 <

..... < 15 008 <

..... < 48 723 <

ت- اكتب الأعداد التالية بالحروف:

.....: 213 097

.....: 783 009

.....: 51 932

ث- رتب الأعداد التالية تنازليا باستعمال الرمز المناسب:

29000 – 99000 – 22900 – 92200 – 92900 – 99200

→

التمرين الثاني: أنجز العمليات التالية عموديا .

53701×5	4025×9	9872×7
$7892 + 145 + 3$	$9205 - 8927$	$79532 - 1740$

التمرين الثالث:

حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$9\text{hL} 5\text{L} = \dots\dots\dots \text{dL}$$

$$8000\text{mL} = \dots\dots\dots \text{L}$$

$$5\text{daL} 7\text{L} = \dots\dots\dots \text{cL}$$

$$4\text{L} 2\text{cL} = \dots\dots\dots \text{cL}$$

$$4500\text{g} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$2\text{dg} 15\text{cg} = \dots\dots\dots \text{mg}$$

$$13\text{g} 6\text{dg} = \dots\dots\dots \text{cg}$$

$$4\text{kg} 23\text{g} = \dots\dots\dots \text{g}$$

التمرين الرابع:

اشترى الأب 5kg من البطاطا و 300g 2kg طماطم و 500g من الفلفل.

أحسب وزن مشتريات الأب؟

التمرين الخامس:

- أكتب مضاعفات العدد 6 الأصغر من 60.....

- أكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 134 و 195.....

التمرين السادس:

ارسم قطعة مستقيمة [MN] طولها 8cm.

- عين النقطة E منتصف القطعة [MN]. ما هو طول القطعة [EM]؟

- ارسم المستقيم (L) العمودي على القطعة [MN] و يشمل E.

- ما نوع الزاوية الناتجة؟

مشكلة 1:

أخذ ياسين من والده 22500 دينار، و من والدته 13450 ديناراً، و من عمه 6800 ديناراً.
يريد ياسين شراء حاسوب ب 35000 ديناراً و طابعة ب 9500 ديناراً.
هل يمكنه شراء الحاسوب و طابعة. و لماذا؟

مشكلة 2:

6 اشترى الأب أثاثاً جديداً للمنزل يتكون من أريكة ب 30400 ديناراً و خزانة ب 75000 ديناراً و كراسي ب 4800 ديناراً للكرسي الواحد.

- أحسب ثمن الكراسي.
- أحسب ثمن الأثاث.

إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه الأب قبل الشراء هو ضعف ثمن الخزانة.

- ما هو المبلغ الذي كان يملكه الأب؟
- ما هو المبلغ المتبقي له بعد الشراء؟

مشكلة 3:

اشترت الأم لأبنائها 3 جوائز، ثمن الجائزة الأولى 460 ديناراً و الثانية يزيد ثمنها عن الأولى ب 95 ديناراً و ثمن الثالثة يقل عن الأولى ب 70 ديناراً.

- أحسب ثمن الجائزة الثانية.
- أحسب ثمن الجائزة الثالثة.

إذا علمت أن الأم دفعت للبائع مبلغاً قدره 2000 ديناراً. ما هو المبلغ المتبقي للأم؟

Français

Exercice1 : je complète ces phrases par : son – sont

- Les oursdes animaux très forts.
- Il suit toujoursidée.
-médecin lui a dit de se reposer.
- C'estfrère qui apull.
- Marc metpyjama pour dormir.
- Oùrangés mes patins à glace ?
- Les ballonsdans.....sac de sport

Exercice2 : je conjugue les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

- Jeen congé aujourd'hui.(sortir)
- Si tutuarriver tôt. (vouloir) (pouvoir)
- Ilsdes vacances en juillet. (prendre)
- Ellesleurs devoirs puis ellesjouer. (finir- sortir)
- Tule message à tes amis, d'accord ? (envoyer)
- Tule pot d'eau et tudes glaçons. (remplir – mettre)
- Chaque soir, jeun peu et je dans mon lit (lire- dormir)

Exercice 3 : je complète avec **cet, cette ou ces**

- | | |
|-------------------|----------------------|
| -couteau. | -.....écoles . |
| -chaise. | -garage. |
| -carte. | -.....arbitre. |
| -balles. | -horloge. |
| -billet. | -anniversaire. |
| -histoires. | -hérissons |
| -écharpe. | -habitude |

Exercice5 : je souligne les noms en bleu et les déterminants en vert :

- Ma saison préférée
- Des températures basses.
- Ce brouillard dense.
- Vos mains sont froides et votre nez est rouge.
- Une pluie torrentielle avec du brouillard.

Exercice 6 : je relie chaque déterminant à son nom :

Les	parapluie
Ce	orage
L'	girouette
Sa	châtaignes

عطلة سعيدة للجميع