

من انتقاء لحضر مشان

الفصل الدراسي الثاني

الدرس الرابع عشر :- الأمانة:-

الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد .

1 - أكمل كالمثال :

الأمانة	-
.....	-
المدرسة	-
.....	-
العصير	-
.....	-
بائع	-
.....	-
قروش	-

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

ذهبت	- ذهب
.....	- اشتري
سقطت	-
.....	- وجد
.....	- أعاد
شترت	-

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

البائعين	- مقصف
مقاصف	- المدرسة
المدارس	- قرش
قروش	- علبة
علب	- البائع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعکسها :

4 - صل الكلمة بعكسها :

- | | |
|-----------|---------|
| - ذهب | أخذ |
| - الأمانة | سرق |
| - اشتري | الخيانة |
| - أعاد | باع |
| - دفع | رجع |

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

- | | | |
|-------|----|-------|
| ..... | ة | الأما |
| ..... | نة | صا |
| ..... | لح | البا |
| ..... | ئع | المدر |
| ..... | سة | القر |
| ..... | وش | علب |

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد :

6 - أكمل كالمثال :

- | | |
|----------|----------|
| هو يذهب | هي تذهب |
| هو يشرب | هي |
| هو | هي تشتري |
| هو يرسم | هي |

الهدف : يكون التلميذ جمل من كلمات مبعثرة :

7 - رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- أمين - صالح - تلميذ .

.....
ب - البائع - من - سقطت - القروش .

.....
ج - عصير - علبة - اشتري - صالح .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

8 - كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ص ، ا ، ل ، ح) (ع ، ص ، ر ، ي) (ا ، ت ، ي ، ر ، ش) (ع ، ل ، ب ، ة)

.....
.....
.....
.....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

9 - أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :-

- (من - إلى - على - ل)
أ- ذهب صالح مقصف المدرسة .
ب- سقطت القرрош البائع .
ج- أعاد صالح القرрош لبائع .
د- شكر البائع صالح أمانته .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة .

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة .

- أ - صالح تلميذ
ب سقطت القرрош على
ج- اشتري من المدرسة

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

11- اكتب نوع المد التي تحتوي عليه الكلمات التالية :

- صالح ١
اشتري ...
عصير
القرрош

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

- | | |
|--------------|-----------------|
| على أمانته | ذهب صالح إلى |
| مصحف المدرسة | اشترى صالح |
| علبة عصير | دفع صالح للبائع |
| عشرة قروش | سقطت القرрош |
| من البائع | شكر البائع صالح |

الهدف: يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب:

13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- | | | |
|--------|------|---|
| البائع | ذهب | - |
| صالح | سقطت | - |
| القروش | شکر | - |

الهدف: يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد .

١٤- أكمل كالمثال :

صالح	صالح	صالحاً
.....
.....	مَقْصُفٌ	.....
قرش	.....	.....

الهدف: يميز التلميذ حرف الشين .

15- ضع دائرة حول حرف الشين فيما يلي :

شکر شمعة شادي شارع شمس الشجرة شبّاك مثمنش عشرة شهيد شتاء فراش

الهدف: يصل التلميذ شكل الحرف المناسب:

16- صل الكلمة بشكل حرف الشين المناسب لها :-

الهدف: يميز التلميذ حرف الصاد .

17- ضع دائرة حول حرف الاصاد فيما يلي :

صالح عصير صوم عصفور مقص صوم صباح مقصف صوص مصنوع

الهدف: يختار التلميذ شكل الحرف المناسب.

18- اختر شكل الحرف المناسب :-

- أ- صالح
ب- عمير
ج- ففف

الهدف يكمل التلميذ الحرف الناقص .

19- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-

م...ف قرو..... ا...ترى مق... ...الح غ...رة
الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المناسب .

20- ارسم الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :

ذهب علبة البائع عصير

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) بشكل صحيح .

21- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا - هذه) :

مدرسية مقصف مدرسية مقصف
معلمة صالح معلمة صالح
باب علبة باب علبة
قروش عصير قروش عصير

الهدف : يكون التلميذ جملأً من عدة كلمات :

22- كون جملأً من الكلمات التالية :

صالح - أنا - أبي - أمين - أحب - تلميذ .

(أ)
(ب)
(ج)

الهدف : يستخرج التلميذ بعض المهارات الواردة في الدرس .

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية - عكس كلمة الخيانة - حروف جر - كلمة بها تنوين ضم - كلمة بها تنوين فتح - جمع كلمة قرش - مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - كلمة بها تاء مربوطة

الدرس الخامس عشر : النظافة
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

نظافة	ن
.....	م
المعلمة	م
.....	ص
.....	غ
.....	أ
الإيمان	ي

الهدف: يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

دخلت	د
.....	ر
تحدت	ت
أخذت	أ
رفعت	ر
.....	ه

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

المديرة	المديرات
غرفة	الغرف
المعلمة	المعلمات
درع	المدريرات
اللتميذة	دروع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة ومضادها :

دخلت	طردت
أخذت	خرجت
رفعت	أعطت
رحت	أنزلت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبيها :

.....
.....
.....
.....
.....

الهدف : يرتتب التلميذ الكلمات ليكون جملة مفيدة .

6- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

أ- تلميذ - أنا - في - الأول - الصف .

.....
.....

.....
.....

.....
.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

7- كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ال ، و ، ل ، أ) (ص ، ال ، ف) (خ ، د ، ل ، ت) (ال ، د ، ي ، ة ، ر ، م) (غ ، ف ، ر ، ة)

.....
.....

الجملة هي :

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

8- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

(من - عن - على - ب - في)

أ- سلمت المديرة المعلمة .

ب- النظافة الإيمان .

ج- تحدثت المديرة النظافة .

د- فرحت التلميذات النظافة .

هـ- أنا تلميذ الصف .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة .

أ- أنا أحب

ب- أنا تلميذ في الأول .

ج-أخذت درع النظافة .

الهدف : يميز التلميذ حرف الخاء .

10- ضع دائرة حول حرف الخاء فيما يلي :

خليل	خان	مطبخ	نخلة	خ	خ
خبز	خاتم	خروف	خم	دخلت	لود

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

11- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب التابع لها :

خ	لود
خ	مطب
خ	نخلة

الهدف : يميز التلميذ حرف الظاء :

12- ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :

نظافة	محفوظ	مظلة	ظرف	ظل
ظالم	نظيف	ظالم	ظاهر	ظاهر

الهدف : يتعرف التلميذ على شكل الحرف المناسب :

13- اختر شكل الحرف المناسب :

النظافة (ظ - ظ - ظ) .

ظاهر (ظ - ظ - ظ) .

محفوظ (ظ - ظ - ظ) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

لود ... ن...لة د ...لت
الن...افة ...الم ن...يف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

15- صل مقاطع الجمل التالية :

الإيمان .
الصف الأول .
عن النظافة .
درع النظافة .

دخلت المديرة غرفة
تحدثت المديرة
أخذت خلود
النظافة من

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

16- صل بين الفعل والاسم المناسب :

دخلت	اللاميات
رحت	المديرة
أخذت	المعلمة
هافت	خلود

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد المختلفة :

17- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

النظافة	.....
المديرة	.....
خلود	....
اللاميات	.....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل صحيح :

18- أكمل كالمثال :

أنا أهتف	مع التلاميذات .
هو	مع التلاميذات .
هي	مع التلاميذات .
نحن	مع التلاميذات .

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا - هذه) بشكل صحيح .

19- أكمل باستخدام (هذا - هذه) :

صف مدرسة .	..... غرفة
..... مقصف .	..... خلود .
..... درع .	..... معلمة .
..... قلم .	.....

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :
20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

دخلت المديرة غرفة خلود درع

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المطلوب :

21- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الصف النظافة الـدرع الشـمس

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

22- أكمل كالمثال :

صالح	صالح	صالح
.....
.....	طالبة .....	.....
.....	درع .....	.....

الهدف : يتعرف على المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- عكس كلمة خرجت
- تاء مربوطة
- تاء مبسوطة
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- جمع كلمة التلميذة

الدرس السادس عشر : وطن الحرية .
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل صحيح :

- 1- أكمل كالمثال :

وطن	.....
حرية	.....
سجن	.....
أم	.....
الجيران	.....
الأسبوع	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

- 2- أكمل كالمثال :

خرج	.....
فرح	.....
احتفلت	.....
قال	.....
سمع	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

- 3- صل بين الكلمة وجمعها :

وطن	أسابيع
سجن	أوطان
أم	سجون
الجار	أمهات
أسبوع	الجيران

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

- 4- صل بين الكلمة وعكسها :

الحرية	قليلًا
خرجت	السجن
فرح	دخلت
كثيراً	قبل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

.....	ان	الحر
.....	ية	خر
.....	جت	الس
.....	جن	وفا
.....	ء	الجير

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد .

6- أكمل كالمثال :

هي من السجن .	هو يخرج من السجن .
هي تفرح كثيراً .	هو كثيراً .
هي	هو يحتفل .

الهدف : يكون التلميذ جملأً من كلمات مبعثرة :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) السجن - وفاء - من - خرجت

.....
ب) وفاء _ درع _ الحرية _ أخذت .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- كون كلمات من هذه الحروف :

ط و ن .....	.....
س ج ن ال .....	.....
ف ا ء و .....	.....
ج ي ر ا ن ال .....	.....
ح ف ر .....	.....

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل بالكلمة المناسبة :

(وفاء _ السجن _ الجiran _ حرأ _ أيمن)

- خرجت وفاء من
- احتفل بخروج وفاء من السجن .
- أحب أن أعيش

- بنت فلسطينية .

- سيخرج بعد أسبوع .

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

10- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

(في _ ب - من)

- خرجت وفاء السجن .

- احتفل الجيران خروج وفاء من السجن .

- تعيش وفاء فلسطين .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد الثلاثة :

11- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

وفاء

كثيراً

الجيران

أسبوع

خروج

الهدف : يصل التلميذ بين مقاطع الجمل :

12- صل بين مقاطع الجمل التالية :

- خرجت وفاء بعد أسبوع .

- فرحت أم من السجن .

- سيخرج أيمن كثيراً .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب .

12- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- خرجت أم وفاء .

- فرحت وفاء .

- احتفل الأم .

- قالت الجيران .

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح (هذا _ هذه) .

14- أكمل باستخدام (هذا _ هذه) .

- وطن حرية .

- أب أم .

- مدرسة سجن .
- علم حرية .

الهدف : يميز التلميذ حرف الواو .

15- ضع دائرة حول حرف الواو في الكلمات التالية .

موز	وفاء	وطن	خلود
حلو	لوح	وائل	عصفورة

الهدف : يميز التلميذ حرف اليماء .

16- ضع دائرة حول حرف اليماء في الكلمات التالية :

يد	ليمون	أبي	عيير
يكتب	كثيرا	فلسطين	الحليب

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف اليماء المناسب .

17- اختر شكل الحرف المناسب :

- لـ...مون	(يـ _ يـ _ يـ)
- أـ ...	(يـ _ يـ _ يـ)
- لـ ... لـعـ	(يـ _ يـ _ يـ)

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

18- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ـ خـ ... دـ	ـ دـلـ ...	ـ فـاء
ـ أـبـ ...	ـ أـمـنـ	ـ لـ...مـون

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

19- أكمل كالمثال :

ـ وـطـنـا	ـ وـطـنـ	ـ وـطـنـا
.....	.....	ـ فـرـحة
.....	ـ وـفـاء	.....
ـ أـسـبـوـعـ	.....	.....

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة القصيرة المناسبة على الحرف المطلوب :

ـ وـطـنـ	ـ الـحـرـية	ـ يـخـرـوـجـ	ـ وـفـاء	ـ أـسـبـوـعـ
----------	-------------	--------------	----------	--------------

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات .

21- كون جمل من عدة كلمات :

الجيران _ أحب _ أنا _ زار _ وفاء .

(أ)
(ب)
(ج)

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المناسب :

22- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الحرية أم السجن النظافة

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- تنوين فتح
- حروف جر
- عكس كلمة الحرية
- جمع كلمة الجار
- كلمة بها تاء مربوطة
- كلمة بها تاء مبسوطة
- مد بالألف
- مد بالياء
- مد بالواو

الدرس السابع عشر: أرض الخير

الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

أرض الأرض خير

السبانخ	.....	-
الزعتر	.....	-
.....	.....	- الأم
الأفراص	.....	-

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

قال	قالت	.....
.....	حضر	- احضر
خربت	.....	-
أكاد	.....	-
.....	قطف	- قطف

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية :

قرص	.....	-
الأمهات	.....	-
الأراضي	.....	-

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

طويل	قريب	-
صغير	قصير	-
جميل	كبير	-
بعيد	قبيح	-

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

.....	ف	أر	-
.....	ض	ضيا	-
.....	ء	السبا	-
.....	نخ	الزع	-
.....	تر	نقط	-

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال .

٦- أكمل كالمثال :

أنا اقطف الزعتر

- أیه، الز عتر

- أمي الزعتر .

١- نحن الزعتر .

الهدف: يكون التلميذ جمل مفيدة :

7- رتب الكلمات التالية :

أ) فلسطين أرض أنا أحب.

ب) نغسل قبل الأكل الخضار.

ج) من الأم الزعتر أحضرت الأرض.

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

٨- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

ضراء

ز ع ال ت ر

م ال أ

نذر م

ب) كون كلمات من الحروف التالية :

م ع ه ن د ل م س ب ا ص ق ر س ح ف

الهدف: يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح:

٩- أكمل بحرف الجر المناسب :

فِي - بِ - مِنْ (

- هذا السبانخ و الزعتر الأرض .

- خبز الأم السبانخ و الزعتر الفرن .

- غسلت الأم السبانخ و الزعتر الماء .

الهدف: يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة:

10- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

- أمي السبانخ و الزعتر.
- خبزت الأم من السبانخ و الزعتر.
- أكل و من الأقراص .

الهدف : يتعرف التلميذ أنواع المد :

11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

- ضياء
- قال
- لذيد
- كوب
- عبر
- مرفوع

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

- لذيد
- من الأرض
- السبانخ و الزعتر .
- أمي تقطف السبانخ و الزعتر
- خبزت أمي أقراص
- طعم السبانخ و الزعتر

الهدف: يتعرف التلميذ على أنواع التنوين :

13 – أكمل كالمثال :

- | | | |
|-------|-------|-------|
| قرصاً | قرص | قرصٌ |
| خبزاً | ..... | ..... |
| أرضً | ..... | ..... |
| فرنً | ..... | ..... |

الهدف : يتعرف التلميذ على علامات الترقيم المناسبة :

14- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

(. ؟ :)

- قال ضياء أين أمي يا منذر
- خبزت الأم أقراص السبانخ و الزعتر
- أكل ضياء ومنذر من أقراص السبانخ و الزعتر وقالا ما أذها

الهدف: يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح :

15- أكمل باستخدام (هذا ، هذه)

أرض .	وطن	-
أقراص .	قرص	-
ضياء عبير .	ضياء.....	-
الأم .	الأب.....	-

الهدف : يميز التلميذ حرف الذال .

16 : ضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية :

ذهب منذر أستاذ لذىذ
بنور معاذ ذرة قنفذ

الهدف : يميز التلميذ حرف الضاد .

17- ضع دائرة حول حرف الضاد :

ضياء أرض يركض أحضرت
ضفدع يضرب قرض

الهدف : يختار التلميذ الشكل المناسب للحرف :

18- اختر شكل الحرف المناسب :

ضياء (ض _ ض _ ض) .
أر ... (ض _ ض _ ض) .
أح ... رت (ض _ ض _ ض) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

19- أكمل الحرف الناقص :

لذى... هب... ر
من... أر... ياء... أح... رت

الهدف : يرسم التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

أرض منذر ضياء أمي خبزت

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس .

20- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- كلمة بها تنوين فتح
- مد بالألف

- مد بالباء مدد
- عكس كلمة الشر عكس
- تاء مبسوطة تاء
- جمع كلمة قرص جم

الدرس الثامن عشر: رحلة إلى القدس .
الهدف : يوظف التلميذ آل التعرف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

رحلة	الرحلة
.....	قدس
.....	علم
العمود	.....
الأسواق	.....
.....	صخرة
.....	كنيسة

الهدف: يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

قال قال

..... تجول

شاهدت شاهدت

..... صلی

..... زار

الهدف: يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية حسب المطلوب :

الرحلة الرحلات

المعلمون المعلمون

..... تلميذ

أبواب أبواب

كنائس كنائس

الهدف : يصل التلميذ الكلمة بعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

انطافت قصير

صادق رجعت

قليل كاذب

عدو كثير

طويل صديق

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

..... مة ر حل

..... ة ال قد

..... س الع مو

..... د أ سوا

..... ق ال قي ا

الهدف : يتعرف التلميذ على الضمائر (هو ، هي) .

6- أكمل كالمثال :

هو يصلي في المسجد الأقصى .

- هي في المسجد الأقصى .
- هو يشاهد قبة الصخرة .
- هي قبة الصخرة .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .
7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة .
أ) فلسطين القدس عاصمة .

ب) التلاميذ في الأقصى صلى المسجد .

الهدف: يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- كون كلمات من الحروف التالية :

..... ق د س ال

ز ة غ

م ال ع ل م

..... م ج د س ال

الهدف: يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح:

٩- أكمل بـاستخدام حرف الجر المناسب :

انطلقت الرحلة غزة القدس .

يوجد المسجد الأقصى القدس .

- احفظ عروبة القدس .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

١٠- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(الأقصى _ القدس _ عاصمة _ وطني)

.....- انتفاضة الرحله من غزة إلى المثلث

القدس فلسطين .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :
11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

باب
العمود
التلميذ
أسواق
كنيسة
صلى
.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :
12- صل مقاطع الجمل التالية :

قبة الصخرة .
إلى القدس .
فلسطين .
المسجد الأقصى .
انطلقت الرحلة من غزة
 القدس عاصمة دولة
 صلى التلميذ في
 شاهد التلاميذ

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

انطلقت التلاميذ
 قال الرحلة
 شاهد المعلم

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

14- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

رحلة غزه القدس قبة كنيسة

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بأنواعه :

15- أكمل كالمثال :

رحلة رحلة رحلة
..... باب باب باب
..... علم علم علم
..... معلم معلم معلم
.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة :

16- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

رحلة

مسجد

غزة

أسواق القدس

باب العمود

الهدف : يميّز التلميذ حرف القاف :

17- ضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات التالية :

قلم مقص القدس سوق إبريق
طارق صقر الأقصى قلب قبة

الهدف : يميّز التلميذ شكل الحرف المناسب :

18- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

ق	لم
ق	ال...دس
ق	الأ...صى
ق	أسوا

الهدف : يميّز التلميذ حرف الكاف :

19- ضع دائرة حول حرف الكاف في الكلمات التالية :

كلب مكنسة شباك سمك ديك
ملك كنيسة كنز كأس كمال

الهدف : يميّز التلميذ الشكل المناسب للحرف :

20- اختر شكل الحرف المناسب :

لب ... (ك ، ك ، ك) .

شبا ... (ك ، ك ، ك) .

دي ... (ك ، ك ، ك) .

نيسة ... (ك ، ك ، ك) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

21- أكمل الحرف الناقص :

شبا	د	نيسة	لب
....	ي	...	...
أسوا	الأ...صى	ال...دس	لم
....

الهدف : يتعرف التلميذ على إشكال حرف التاء .

22- أكمل بشكل حرف التاء المناسب (ة _ ة _ ت)

انطل	الرط	القيام	قال	....
.....
العاصم	الصخر	....	المدير	غز
.....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- عكس كلمة رجعت
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- كلمة بهاء تاء مبسوطة
- كلمة بها تاء مربوطة
- حروف جر
- تنوين ضم

الدرس التاسع عشر : الثعلب الماكر .

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

- ثعلب
- ماكر
- شجرة
- الخم
- الديك

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أ) أكمل كالمثال :

- رأى رأت
- دخل

- اقترب

..... صدقت -

..... هجمت -

ب) أكمل كالمثال :

- خرج أبي من المنزل

- أمي من المنزل .

- دخل الديك في الخم .

- الدجاجة في الخم .

- هجم الثعلب على الديك .

- القطة على الفأر .

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

الماكرين الديك

الديوك الثعلب

الثعالب الشجرة

الأشجار الماكر

الهدف : يصل التلميذ بين الكلمة وعكستها :-

4- صل بين الكلمة وعكستها :

كذب الماكر

الطيب خلف

أمام ضعيف

قوي اقترب

ابتعد صدق

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد ترتيبها :

..... العل كر

..... ب الما

..... م الد

..... ز الخ

..... يك عجو

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة ومرادفها :

6- صل بين الكلمة ومرادفها :

ثياب أسد

ثعبان ملابس

ليث أفعى

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ماكر _ الثعلب _ حيوان .

.....
ب) في _ الخم _ الديك _ دخل .

.....
ج) حيوان _ ضعيف _ الديك .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

8- كون كلمات من الحروف التالية :

ث ع ال ب ل

خ م ال

د ي ل ك ال

ف ل خ

ج ه م

ج و ع ز

الهدف : يوظف التلميذ على حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل الديك الخم .

- خرج الديك الخم .

- هجم الثعلب الديك .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة :

- الثعلب حيوان

- اسم بيت الديك

- الديك حيوان

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- أكمل بحرف العد المناسب من بين الأقواس:

(ا ، و ، ي)

الد...ك عج...وز ضع...ف ب...سم ي... صديقي

الهدف : يكمل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

ماكر

رأى الديك الثعلب

خلف الشجرة

دخل الديك

في الخم

هجم الثعلب

عل الديك

الثعلب حيوان ماكر

الهدف : يتعرف التلميذ على الشدة :

13- ضع الشدة على الحرف المناسب :

الزعتر

السبانخ

الديك

الشجرة

الثعلب

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

14- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... قطة

..... دجاجة

..... شجرة

..... خم

الهدف : يميز التلميذ حرف الثاء :

15- ضع دائرة حول حرف الثاء في الكلمات التالية :

الثعلب مثلث محراث ثلاثة

ثعبان محراث توم ثمانية

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

ال...علب ث

ثلاثة ث

..... محراء ث

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

17- أكمل كالمثال :

ثعلبٌ ثعلبٌ ثعلباً

.....	.....	دِيَكَأ
.....	خُم	.....
عجوزٍ	.....	.....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- حروف جر
- عكس كلمة الطيب

الدرس العشرون : الغراب والجرة :

الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

- | | | | |
|-----|---|--------|-------|
| غرا | ب | الغراب | ..... |
| ج | ر | رة | ..... |
| ال | م | اء | ..... |
| ح | ج | بار | ..... |

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

- | | | | | |
|---|---|---|-------|-------|
| ع | ط | ش | ت | ع |
| و | ج | د | ..... | ..... |
| أ | خ | ذ | ت | ..... |
| ر | أ | ي | ق | ..... |
| ا | ر | ف | ع | ..... |

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :
3- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

.....	ر	الغرا
.....	ب	الجر
.....	ة	عط
.....	ء	ما
.....	ش	الحجا

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

٤- أكمل كالمثال :

- أنا اشرب الماء ..
 - الغراب الماء
 - القطة الماء
 - نحن الماء ..

الهدف : يكون التلميذ حمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ذكي _ الغراب _ طائر .

ب) الجرة في قليلٍ ماءٌ .

ج) شديدةً عطشاً الغراب عطش

الهدف: يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

6- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

..... ب ال غ ر

رہج

ءام

شطع

ب) (ش ب م خ ه ع ط س ل م غ ا ج ر ة) .

الهدف : يتعرف التلميذ على أصوات بعض الحيوانات والطيور :

7- صل بين الحيوان وصوته :

صياح	الأسد
زئير	العصافير
زققة	الحصان
صهيل	الديك

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

8- صل مقاطع الجمل التالية :

كيف يصل إلى الماء .	عطش الغراب
عطشاً شديداً .	وجد الغراب
جرةً فيها ماءٌ قليل .	فكر الغراب

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

9- أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :

(الحجارة _ الماء _ أسود _ الغزال )	.....
- الغراب لونه .....	.....
- اخذ الغراب يلقي في الجرة .	.....
- حيوان جميل .	.....
- أساس الحياة .	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على حروف المد :

10- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

الغراب	.....
قليل	.....
عصفور	.....
الماء	.....

الهدف : يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد :

11- أكمل كالمثال :

جِرَةٌ	جِرَةٌ	جِرَةٌ
.....
.....	قَلِيلًاً	.....
وَلَدٌ	.....	.....
.....	.....	مَاءٌ

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :
12- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

الغراب
الحجارة
الماء
الجرة

الهدف: يميز التلميذ حرف الغين :

13- ضع دائرة حول حرف الغين في الكلمات التالية :

الغَرَابُ صَمْعٌ غَزَالٌ غَانِمٌ غَيْمَةٌ غَزَّةٌ الْمَغْرِبُ

الهدف: يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

14- اختر شكل الحرف المناسب :

الراب (غ، غ، غ).

م...رب (غ، غ، غ)

أصبا ... (غ، غ، غ).

الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

15- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

عَطَشٌ الْغَرَابُ وَجْدٌ قَلِيلٌ يَلْقَى

الهدف : يكون التلميذ جما من عدة كلمات :

16- كون جملة من هذه الكلمات :

الغراب - عطش - الثعلب - جميل - طائر شديداً عطشاً .

ب)

ج)

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- تاء مربوطة
- عكس كلمة ارتوى
- مد بالألف
- مد بالياء
- حروف جر

الدرس الحادي والعشرون : الهر الذكي .

الهدف : يوظف آل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

- هر الهر
- ذكي ذكي
- جر جر
- قطعة قطعة
- الجين الجين

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

- جاعت جاع
- طارد طارد
- دخل دخل
- فكرت فكرت
- وضعت وضعت
- هجم هجم

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

3- صل بين الكلمة وعكستها :

جاء	ترك
دخل	شعب
أمام	خرج
خلف	هجم

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

.....	ة	.....	الهـ
.....	ر	.....	ما
.....	هـ	.....	جا
.....	ع	.....	فرفـ
.....	ورـا	.....	قطـعـ

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ماهر _ الهر _ جاع

.....
ب) فرفورـا _ حـرـه _ دـخـل _ فـي .

.....
ج) ضـعـيف _ الفـأـر _ حـيـوـان .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من هذه الحروف ثم كون منها جملة :

(هـارـم) (جـعـاـ) (هـرـالـ)

.....

.....
الجملة هي :

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد .

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دـخـل _ فـرـفـورـا جـرـه .

- خـرـج _ فـرـفـورـا جـرـه .

- خـرـج _ فـرـفـورـا يـأـكـلـ الجـبـنـ .

- هجم ماهر فرفور .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :
8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

(الجن _ ضعيف _ الهر _ الجر)

- بيت الفار .

- أكل فرفور

- فرفور حيوان

- حيوان جميل .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

ماهر

جميل

فرفور

مرفوع

الليمون

كبير

ضعيف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

10- صل مقاطع الجمل التالية :

جامع الهر في جره

طارد ماهر ماهر

دخل فرفوراً فرفوراً

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

11- صل بين الفعل والاسم المناسب :

جامع فرفور

طارد الهر ماهر

دخل ماهر فرفوراً

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد

12 - أكمل كالمثال :

ماهِرٌ	ماهُرٌ	ماهُرًا
قطعةٌ	.....	.....
		جَهْرًا

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الاشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الاشارة (هذا ، هذه) .

قطة	هر
خ	حجر
دجاجة	فأر

الهدف: يتعلم التلميذ على أسماء بيوت بعض الحيوانات :

14- صل بين الحيوان وبينه :

البحر	الديك
الخمر	الغراب
العش	الأسد
العرابين	الفأر

الهدف : يميز التلميذ حرف الهاء :

15- ضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية :

هر الہند نہر ہدہد ماهر امساک بہ مہر علیہ جرہ

الهدف: يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- اختر شكل الحرف المناسب :

- (۴ ، ۴ ، ۵) ر
- (۴ ، ۴ ، ۵) جر
- (۴ ، ۴ ، ۵) علی
- (۴ ، ۴ ، ۵) مـ

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

17 - أكمل كالمثال :

جاع	.....
طارد	.....
دخل	.....
فكرنا	.....
هجمنا	.....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

18- استخرج من الدرس ما يلي :

لام شمسية	لام قمرية
مد باللألف	مد باللواو
حروف جر .....	.....
تنوين فتح	تنوين ضم
اسم بيت الفأر	تاء مربوطة

الدرس الثاني والعشرون : سليم يعود إلى المدرسة

الهدف : يوظف آل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

مدرسة	مدرسة
hardt	.....
مشفى	.....
الدروس	.....
الكرسي	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

عرض	عرضت
دخل	.....
زار	.....
أخذ	.....
رجعت	.....
قالت	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها .

3- صل بين الكلمة وجمعها :

مدرسة	مشافي
مدارس	مشفى
كراسي	للميذ

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكستها :

4- صل بين الكلمة وعكستها :

كثير	دخل
خرج	أخذ
أعطى	رجع
ذهب	قليل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

.....	وس	سل
.....	م	مدر
.....	سة	مشد
.....	في	حا
.....	دث	الدر

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

6- كون كلمات من الحروف التالية :

س ل ي م	.....
م ف ش ي	.....
م د ال س ة ر	.....
ر و س ال د	.....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

(في ، إلى ، على ، عند)

- أخذ التلاميذ الدروس سليم .

- رجع سليم كرسي متحرك .

- الحذر الحذر عبور الطريق .

- زار التلاميذ سليمًا المشفى .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تعرض لحادث سير .
- زار التلميذ سليمًا في
- نعبر الطريق من ممر

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب نوع المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

سليم	.....	يعود	.....	حدث	.....	الطريق	.....
المشفى	.....	.....	.....	الدروس	.....	قال	.....
عبر	.....	.....	.....	.....	.....	.....	المدير

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل .

10- صل مقاطع الجمل التالية :

المشاة	.....	تعرض سليم لحادث	.....
سير	.....	دخل سليم	.....
المشفى	.....	أخذ التلاميذ الدروس إلى	.....
سليم	.....	نعبر الطريق من ممر	.....

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

11- أكمل كالمثال :

سليم	.....	سليمًا	.....	سليمٌ	.....
.....	.....	.....	.....	ليمونٌ	.....
.....	.....	.....	.....	علمًا	.....
كرسي	.....	.....	.....	.....	.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

12- أكمل باستخدام (هذا ، هذه) :

سليم	.....	معلمة	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	مدرسة	.....
.....	.....	.....	.....	بيت	.....
.....	.....	.....	.....	سيارة	.....
.....	.....	.....	.....	كرسي	.....
.....	.....	.....	.....	.....	طريق

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

13- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :
أ) المشفى _ سليم _ دخل .

ب) الطريق _ ممر _ المشاة _ نعبر _ من .

ج) سليم في تلميذ الأول الصف.

.....

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

الدرس... ...لیم ...مش...ی ...التلامی... ...ببور

١٢٣

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

15- كون جملا من هذه الكلمات :

المشفى ، أحب ، سليم ، أنا ، أبي ، دخل .

..... (

..... (ب)

..... (ج)

..... (b)

الهدف: يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

16- ضع الحركة على الحرف المطلوب :

سليم كرسي متحرك دخل عند

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

لام قمرية

لَام شَمْسِيَّةٌ

..... تنوین ضم

تتوین کسر

حروف حز

مدى الألف

مدى بالله اع

الرائع

..... مربوّص

الدرس الثالث والعشرون : ليلة في المخيم
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

ليلة	ليلة
.....	مخيم
.....	شتاء
الجيران	.....
المياه	.....
.....	الأمطار

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

غمرت	غمرت
.....	أفاق
.....	سمع
أسرعت	.....
نظرت	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل بين الكلمة وجمعها :

صورة	جيران
صور	ليلة
ليالي	أم
أمهات	منزل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبيها :

.....	ء	ليل
.....	م	المخ
.....	ة	صا
.....	بر	الجيرا
.....	ن	شنا

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) الأطفال _ الجيران _ بكاء _ سمع .

.....

ب) أم _ ساعد _ الجيران _ صابر .

.....

ج) المخيم _ أنا _ في _ أعيش .

.....

د) أم _ صابر _ تعيش _ كانت _ يafa _ في .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ال خ م ي

ج ال ي را ن

و ر ة ص

ي ا ف ا

ال ا م ط ا ر

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

7- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :

- تسقط الأمطار فصل الشتاء .

- عاقت أم صابر صورة بيتها الحائط .

- اخذ أحد الجيران الأطفال بيته .

- أسرع الجيران مساعدة أم صابر .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تسقط الأمطار في فصل
- تعيش أم صابر في
- كانت أم صابر تعيش في
- ساعد أم صابر .

الهدف : يتعرف التلميذ أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

أطفال

صورة

سنعود

عاصرة

مذعورين

يافا

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

10- أكمل كالمثال :

ليلةٌ ليلةٌ ليلةٌ

صابرًا

شتاءً

يومٍ

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف التاء المناسب :

11- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ة ، ت ، ة)

عاصر صور غمر ليل

نظر دخل الحياة مساعد

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف :

12- ضع الحركة المناسبة على الحرف :

ليلة المخيم عاصفة صورة مياه أم

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد :

13- أكمل كالمثال :

جلسنا	.....	سمع
	.....	أخذ
أسر عنا	.....
نظرنا	.....
	.....	تعب

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

مخيم	.....
أمطار	.....
الليلة	.....
أم صابر	.....
صورة	.....
حائط	.....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

14- استخرج من الدرس ما يلي :

لام قمرية	.....
تاء مربوطة	.....
تاء مبسوطة	.....
مد بالألف	.....
مد بالواو	.....
مد بالياء	.....
حروف جر	.....
مفرد كلمة أمهات	.....

الدرس الرابع والعشرون : سعيد والهرة المسكينة
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

.....	الهرة
.....	مسكينة
.....	البيت
.....	الأكل
.....	الطبق
.....	حديقة

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

2- صل الكلمة بجمعها :

طبق	شروط
أم	أطباق
بيت	أمهات
شرط	بيوت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

3- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبيها :

.....	م	سعيد
.....	د	الهر
.....	ة	الحد
.....	يقة	طب
.....	ق	الأ

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

أنا أعيش في مدينة رفح .
هو في مدينة غزة .
هي في مدينة القدس .
نحن في فلسطين .

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة :

5- أكمل كالمثال :

عاد عدنا

أكل أكل

قلنا قلنا

شكرا شكر

وعد وعد

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) سعيد _ البيت _ عاد _ إلى .

..... ب) الطعام _ جلس _ سعيد _ إلى .

..... ج) سعيد _ الأكل _ في _ أكمل _ طبقه .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

7- كون كلمات من الحروف التالية :

س ع ي د

ه ر ة ال

ج س م ال

ال ح د ي ق ة

ط ب ال ق

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

8- أكمل بحرف الجر المناسب :

(على ، إلى ، في ، ب)

- عاد سعيد البيت .

- وجد سعيد الهرة الحديقة .

- أكمل طبقي شرط .

- يكتب المعلم السبورة .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

(الحيوانات _ أمي _ يحتاج _ الجسم)

- شكر لك يا

- أنا أعطف على

- الجسم إلى الغذاء .
- الطعام المتنوع يقوى

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف .
10- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

سعيد تحيين أكمل الجسم
قال هرة الغذاء قال

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

سعيد

قال

مكسورة

الغذاء

طبق

طبقي

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

12- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

البـرة عـيد الـسم الـبـقـة

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا _ هذه) بشكل جيد .

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة :

سعـيد

هـرـة

طـبـق

حـدـيـقـة

أـمـي

أـبـي

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

14- أكمل كالمثال :

سعـيد سـعـيدـاً سـعـيدـاً

..... هـرـة هـرـةـاً هـرـةـاً

..... طـبـق طـبـقـاً طـبـقـاً

..... جـسـم جـسـمـاً جـسـمـاً

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

15- استخرج من الدرس مايلي :

لام قمرية	لام شمسية
مد بالألف	مد بالياء
تاء مربوطة	مد بالواو

الدرس الخامس والعشرون : اليوم المفتوح :
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل جيد :
1- أكمل كالمثال :

مدرسة	مدرسة
.....	نشيد
.....	مدير
كلمة	.....
.....	كتب
الطلاب	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :
2- أكمل كالمثال :

أقام	أقام
.....	انشد
اشترت	.....
ألقت	.....
.....	عرض

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :
3- اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية حسب المطلوب :

تلميذ	.....
الكتب	.....
قصص	.....
مجلة	.....
طالب	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .
4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبيها .

أقا	جد
.....	مت
.....	سية

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- كون جمل مفيدة :

أ) العلم _ أنشد _ الطالب _ نشيد .

ب) المدرسة _ أقامت _ لقاءً _ مفتوحا .

ج) هشام _ اشتري _ و _ قصص _ مجلات .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ال م در س ة

م ف ت و ح ال

ط ا ل ب

ال د م ي ر

م ع ر ض

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

7- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من بين القوسيين :

(غذاء - المكتبة - أحب - قصصا _ مجلات)

- اشتري الكتب من

- أنا معلمي .

- القراءة العقول .

- اشتري هشام و

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

8- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

المفتوح

نشيد

هشام

مرفوع

نجوى

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل.

9- صل مقاطع الجمل التالية :

قصصاً و مجلات
لقاءً مفتوحاً
نشيد العلم
كلمة المدرسة

أقامت المدرسة
انشد الطلاب
أقى المدير
اشترى هشام

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

10- صل بين الفعل والاسم المناسب :

نجوى أقامت
المدرسة أنشد
الطلاب أقى
المدير اشترى
هشام اشتربت

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

11- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... معلم معلمة
..... مدير مديرة
..... معرض مدرسة
..... قصة كتاب

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

12- أكمل كالمثال :

نشيد نشيداً قصصاً
.....
..... معرض
مسرحيّة

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب .

13- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

المدرسة المدير مفتوحاً لقاء هشام

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

المدرس... الـ...دير ...شام الـ...لاب
ما...د الـ...لاب
الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد .

15- أكمل كالمثال :

أنشدنا	.....
.....	ألقى
عرض	.....
اشترينا	.....
قلنا	.....

الهدف : يكون الطالب كلمات جمل من عدة كلمات :

16- كون جمل من الكلمات التالية :

ماجد ، أنا ، أحب ، كلمة ، الطلاب ، ألقى .

- (أ)
(ب)
(ج)

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- تاء مربوطة
- تاء مبسوطة
- حرف جر
- عكس كلمة باع
- جمع كلمة قصة
- مجلة

